

甲部 聆聽能力測試

一、聽辨音節，聆聽錄音，分辨每題漢字的讀音，選出完全相同的音節為答案。

- 例： a) sūn b) xún c) xuán d) shún (b) (詢)
- 1 a) fàn b) fà c) fan d) fān (c) (泛)
- 2 a) zōn b) zhōn c) zòn d) còn (a) (棕)
- 3 a) cān b) qiàn c) chàn d) chàn (d) (暢)
- 4 a) huài b) huāi c) hài d) huàn (a) (壞)
- 5 a) tiè b) tài c) dài d) tè (b) (態)
- 6 a) chéng b) céng c) cén d) shén (b) (層)

二、聲調判斷：聽錄音，選出所聽到的字詞的聲調(輕聲用「·」表示)。

- 例： a) ∨ — b) ∨ \ c) ∨ · d) — / (c) (喜歡)
- 1 a) — ∨ b) ∨ · c) ∨ ∨ d) / ∨ (c) (久仰)
- 2 a) — \ b) — · c) \ \ d) \ · (d) (漂亮)
- 3 a) \ / b) — / c) \ / d) \ · (a) (意識)
- 4 a) / \ b) / ∨ c) ∨ \ d) ∨ ∨ (d) (逮捕)
- 5 a) — ∨ b) ∨ ∨ c) ∨ \ d) / ∨ (b) (展覽)
- 6 a) — / / b) — \ \ c) / \ \ d) ∨ \ · (b) (檢落葉)

六、音節判斷：聽錄音，選出所聽到的音節。

- 例：a) 中用 b) 重用 c) 中庸 d) 忠勇 (c) (中庸)
- 1 a) 遊遍 b) 誘騙 c) 右邊 d) 郵票 (b) (誘騙)
- 2 a) 環保 b) 海報 c) 懷抱 d) 花炮 (c) (懷抱)
- 3 a) 應變 b) 影片 c) 音頻 d) 硬盤 (b) (影片)
- 4 a) 知性 b) 執行 c) 知心 d) 齒形 (a) (知性)
- 5 a) 畸形 b) 急性 c) 機型 d) 即興 (d) (即興)

七、聆聽句子：先看題目，了解句子的意思，你會聽到 A、B、C、D 四組詞語，選取一個最恰當的答案，把答案寫在橫線上。

例：大伙兒都來看他 B ，給他加油。

- A) 表示 B) 表演 C) 表姨 D) 標示

1 他的 A 自然，很受大家歡迎。

- A) 談吐 B) 貪腐 C) 嚴肅 D) 坦蕩

2 這蝴蝶的顏色真 B 。

- A) 甘藍 B) 爛漫 C) 斑斕 D) 橄欖

3 他的設計得獎了，還能申請 B ，真厲害！。

- A) 轉離 B) 專利 C) 傳理 D) 護理

4 這旅遊 A 有點難找，你幫忙打頭兒吧。

- A) 路徑 B) 歷經 C) 離境 D) 迫近

5 我把資料都 D 好了，你直接參考吧。

- A) 分配 B) 份內 C) 配備 D) 分類

八、聆聽簡單句子和提問，選出正確的答案。

- 1 a) 責怪他脾氣固執
 b) 責罵他知錯不改。
 c) 責怪他為人任性。
 d) 稱讚他很堅強 (a)
- 2 a) 責怪他身材肥胖
 b) 責怪他蠻不講理
 c) 責怪他沒有禮貌。
 d) 稱讚他為人大方 (b)
- 3 a) 不滿意他話多
 b) 不滿意他做事馬虎
 c) 不滿意他聲音太大
 d) 不滿意他做事偷懶 (a)
- 4 a) 會得獎
 b) 沒希望。
 c) 後勁不繼
 d) 很倒霉 (a)
- 5 a) 認為他說話不得體
 b) 認為他說話很有道理
 c) 認為他說話不是味兒
 d) 認為他說話帶有諷刺 (b)

錄音讀稿：

聆聽簡單的句子和提問，選出正確的答案，錄音只唸一遍，現在先用10秒鐘熟習選擇題。
(停10秒)，現在開始播放句子和提問。

1. 句子：

甲：這事兒我可不管。反正我是不會認錯的。

乙：你這人脾氣真。

問：答話人是什麼意思

2. 句子

甲：這些送來的土產，我全要了。

乙：你也太橫了吧！

問：答話人是甚麼意思？

3. 句子

甲：老王在咋呼什麼呀！

乙：對啊，不知道的人還以為他才是老闆呢

問：他們對老王有什麼不滿？

4. 句子

甲：這比賽的結果怎麼樣？

乙：我們應該沒戲了吧！

問：答話人認為結果怎樣？

5. 句子

甲：可惡，這人什麼活兒都沒幹。

乙：難怪你剛剛說話帶刺兒。

問：答話人是什麼意思？

九、根據錄音內容，完成以下的简答题。

1 顧客本來對什麼旅行團有興趣？

意大利小城之旅、和南極探秘這兩個特色旅遊團

2 為什麼職員向顧客介紹世界體驗環遊之旅？

因為顧客本來詢問的兩個旅行團半年內不會再舉辦。

3 世界體驗環遊之旅的行程有哪些？試例舉兩項。

看非洲動物大遷徙，坐南極科學探測船，去中東、埃及等十個不同國家

4 顧客考慮報名與否的原因是什麼？

團費和行程時間

錄音讀稿：

職員：你好，精工旅行社，請問有什麼可以為你效勞？

顧客：我對你們公司的意大利小城之旅、和南極探秘這兩個特色旅遊團挺感興趣的。請問出發日期是什麼時候？

職員：抱歉，這兩個旅行團這個月才剛完成行程回港。暫時半年內不會再舉辦。請問你有興趣參加我們公司下個月舉辦世界體驗環遊之旅嗎？

顧客：還挺吸引人的，請問有什麼行程？還有去多少天？

職員：這是我們公司的創新行程，四月二十五日出發，行程包括：看非洲動物大遷徙，坐南極科學探測船，去中東、埃及等十個不同國家。一共去一個月。

顧客：行程是豐富，可是團費想必不便宜，而且時間有點長，我再考慮考慮吧。謝謝！

乙部 辨寫能力測試

一、聲調判斷：選出與前面詞語聲調相同的詞。

- 例：同意 a) 渠道 b) 趨向 c) 曲調 d) 自然 (a) (渠道)
- 1 款式 a) 曙光 b) 膽子 c) 彩色 d) 環境 (c) (彩色)
- 2 禮品 a) 水氣 b) 保守 c) 鐵欄 d) 會館 (b) (保守)
- 3 收藏 a) 機長 b) 關係 c) 恭祝 d) 中華 (d) (中華)
- 4 鋼管 a) 仙女 b) 天氣 c) 優質 d) 芳香 (a) (仙女)
- 5 神奇 a) 糊塗 b) 丈夫 c) 桌子 d) 嚇唬 (a) (糊塗)

二、聲母判斷：選出韻母與其他選擇不同的字，並將該字的韻母寫出來。

- 例：a) 否 b) 後 c) 悔 d) 還 (a) (還)
- 1 a) 濃 b) 辣 c) 累 d) 隆 (a) (濃)
- 2 a) 桑 b) 誦 c) 縮 d) 稍 (d) (稍)
- 3 a) 抓 b) 佐 c) 醉 d) 鯛 (a) (抓)
- 4 a) 竅 b) 仇 c) 孝 d) 恰 (c) (孝)
- 5 a) 奏 b) 郭 c) 歸 d) 稿 (a) (奏)

二、韻母判斷：選出韻母與其他選擇不同的字，並將該字寫出來。

例：a) 接 b) 協 c) 貼 d) 決 (d) (決)

1 a) 豁 b) 躲 c) 拖 d) 抹 (d) (抹)

2 a) 逼 b) 瞇 c) 沁 d) 提 (c) (沁)

3 a) 闕 b) 怯 c) 咧 d) 妾 (a) (闕)

4 a) 顛 b) 晃 c) 駢 d) 腔 (d) (腔)

5 a) 絹 b) 炫 c) 拳 d) 牽 (d) (牽)

三、聲調判斷：選出與前面詞語聲調相同的詞。

例：bái tù a) 白兔 b) 白套 c) 白頭 d) 爬頭 (a) (白頭)

1 yìyǔ a) 細語 b) 洗浴 c) 西域 d) 私慾 (a) (細語)

2 zhù zhǐ a) 組織 b) 住址 c) 資質 d) 主旨 (b) (住址)

3 huǒ huā a) 過活 b) 火花 c) 活化 d) 國貨 (b) (活化)

4 qiū jì a) 秋季 b) 救濟 c) 球技 d) 酒氣 (a) (秋季)

5 zhǎn shì a) 建寺 b) 暫時 c) 戰士 d) 展示 (a) (展示)

四、音節拼寫：按聲韻拼寫規則於表格內填寫音節及標上調號，並寫出相應的漢字〈不能相拼的打「X」〉

例：

韻母 \ 聲母	b	g	h
e	x	gē 哥	hé 河

韻母 \ 聲母	b	j	p
iu	diū 丟	x	niú 牛
ian	diǎn 點	tiān 天	lián 蓮

五、拼寫詞語：從下列拼音音節中選出以下六個漢字詞語的拼音音節，並加上聲調，寫在橫線上。

(ci zi shan dian)

1 慈善 cí shàn

2 擅自 shàn zì

3 閃電 shǎn diàn

4 扇子 shàn zi

5 赤字 chì zì

6 點子 diǎn zi

六、譯寫漢字：將句中拼音譯寫成漢字。

- 1 你可別讓我 dǎi (逮) 到你，不然有你好看的！
- 2 政府鼓勵市民要 jié yuē (節約) 能源。
- 3 老師 hū yù (呼籲) 同學一起捐助震災後的受難家庭。
- 4 她熱心助人的態度，得到老師的 jiā xǔ (嘉許) 。
- 5 我把雨傘 luò (落) 在餐廳了。

八、句子

一：依照分詞提示，按詞連寫拼音。

- 1 我們 學校 正在 進行 收集 廚餘 的計劃。

Wǒmen xuéxiào zhèngzài jìnxíng shōují chúyú de jìhuà.

- 2 乘搭 公共 交通工具 是 節能 減碳 的好方法。

Chéngdā gōnggòng jiaotōng gōngjù shì jiéner jiǎntàn de hǎofāngfǎ

- 3 為了保護海洋，我們要減少使用吸管。

Wèile bǎohù hǎiyáng, wǒmen yào jiǎnshǎo shǐyòng xīguǎn.

- 4 環保 組織 強烈 反對 政府 開發 郊野公園用地。

Huánbǎo zǔzhī qiángliè fǎnduì zhèngfǔ kāifā jiāoyě gōngyuán yòngdì.

- 5 全球 暖化 情況嚴重，冰塊 加速 融化，北極熊 將 頻臨絕種

Quánqiú nuǎnhuà qíngkuàng yánzhòng, bīngkuài jiāsù rónghuà, běijíxióng jiāng pínlín juézhǒng,

二、 粵普對譯：將下列的廣東話翻譯成普通話。

1 下個禮拜會落雨，記得出街要帶遮。

下星期會下雨，記得外出時要帶雨傘。

2 離開房前要熄電掣，慳電啊！

離開房間前要把開關關掉，節約能源。

3 太大雨搞到屋企水浸，點算好？

雨太大了，家裡淹水了，怎麼辦？

4 今日天氣好焗，可能陣間會落雨。

今天天氣很悶，沒準兒待會兒會下雨。

5 天時暑熱，食雪糕消暑就最好啦。

天氣炎熱，吃冰淇淋消暑是最好的。

甲部 聆聽能力測試

一、聆聽句子，圈出句中第一聲的字。

例：小明十分喜歡寫網誌。

- 1 吃油炸的東西會上火。
- 2 我最喜歡青椒肉絲和炒茄子！
- 3 學校提供的午餐很健康。
- 4 豬排意粉容易使人發胖。
- 5 西紅柿炒雞蛋是我的拿手菜。

二、聆聽錄音，寫出所聽到詞語的韻母。

例：星空 (ing) (ong)

- 1 燒烤 (ao) (ao)
- 2 橄欖 (an) (an)
- 3 拌麵 (an) (ian)
- 4 燜煮 (en) (u)
- 5 燉肉 (un) (ou)

- 2 a) 乞討
b) 派錢
c) 欺騙金錢
d) 向人借錢 (c)
- 3 a) 認為鏡框增添了畫的美感。
b) 認為鏡框與畫不協調。
c) 認為鏡框與畫很合襯。
d) 認為鏡框使畫的價值更高。 (b)
- 4 a) 節儉
b) 麻煩
c) 計較
d) 吝嗇 (d)
- 5 a) 量度身材
b) 量度布料
c) 量度體重
d) 減肥 (a)

錄音讀稿：

聆聽簡單的句子和提問，選出正確的答案。錄音只唸一遍。現在先用10秒鐘熟習選擇題。

(停10秒) 現在開始播放句子和提問。

- 1 句子：小明經常能吃香喝辣，真令人羨慕！
問：說話人為甚麼羨慕小明？
- 2 句子：家新用盡各種方法，到處向人訛錢。
問：說話中家新到處做甚麼事？
- 3 句子：這個精美的鏡框使畫顯得挺累贅的。
問：說話人是甚麼意思？
- 4 句子：小麗這人真摳門，連幾塊錢都跟我計較！
問：說話人對小麗有甚麼評價？
- 5 句子：裁衣前要先量身，衣服才合體。
問：怎樣才能做出好衣服？

六、聆聽理解

聆聽錄音，完成下表及簡短回答問題。

- 1 判斷下列哪些是瑞瑞和鳳儀喜歡的香港街頭小吃，然後在相應的方格打「✓」。

香港街頭小吃	瑞瑞	鳳儀
咖哩魚丸	✓	✓
咖哩牛丸		
臭豆腐		✓
牛雜	✓	
雞蛋仔		

- 2 鳳儀喜歡怎樣品嚐臭豆腐？

加上佐料。

- 3 香港街頭小吃有甚麼厲害之處？

獲選為全球十大街頭美食城市之首。

錄音讀稿：

瑞瑞：鳳儀，昨晚電視裏的香港街頭小吃好像很不錯，一起去試試吧！

鳳儀：好啊，咖哩魚丸和臭豆腐都是我平常喜歡吃的。臭豆腐加上佐料，好吃極了。瑞瑞，你喜歡甚麼？

瑞瑞：哇，我口水快流下來了！我喜歡咖哩魚丸和牛雜。

鳳儀：對了，昨天節目裏提到了香港獲選為全球十大街頭美食城市之首。

瑞瑞：香港美食天堂並非浪得虛名啊。哈哈，不如現在就去！

乙部 辨寫能力測試

一、聲調判斷：選出與前面詞語聲調相同的詞。

- 例：同意 a) 渠道 b) 趨向 c) 曲調 d) 自然 (a) (渠道)
- 1 青椒 a) 橘子 b) 香菇 c) 櫻桃 d) 菜花 (b) (香菇)
- 2 芥末 a) 白米 b) 排隊 c) 認識 d) 炒飯 (c) (認識)
- 3 恐怕 a) 晚餐 b) 比例 c) 意粉 d) 供應 (b) (比例)
- 4 礙事 a) 帶路 b) 口福 c) 豆腐 d) 醬油 (a) (帶路)
- 5 沒轍 a) 楊桃 b) 糖果 c) 肉排 d) 蘭花 (a) (楊桃)

二、韻母判斷：選出韻母與其他選擇不同的字，並將該字的韻母寫出來。

- 例：a) 接 b) 協 c) 貼 d) 決 (d) (üe)
- 1 a) 響 b) 釀 c) 黏 d) 墻 (c) (ian)
- 2 a) 鼎 b) 景 c) 茗 d) 音 (d) (in)
- 3 a) 腥 b) 遷 c) 兼 d) 掀 (a) (ing)
- 4 a) 薪 b) 競 c) 閔 d) 瀕 (b) (ing)
- 5 a) 哄 b) 控 c) 濃 d) 瓊 (d) (iong)

三、音節判斷：看拼音，選出相應的詞語。

- 例：bái tù a) 白兔 b) 白套 c) 白頭 d) 爬頭 (a) (白兔)
- 1 yǎn shì a) 掩飾 b) 嚴師 c) 岩石 d) 厭食 (a) (掩飾)
- 2 hū jiào a) 午覺 b) 胡椒 c) 呼叫 d) 護照 (c) (呼叫)

- 3 máng cháng a) 盲腸 b) 漫長 c) 滿場 d) 埋藏 (a) (盲腸)
 4 jīng tàn a) 偵探 b) 驚嘆 c) 健談 d) 薑湯 (b) (驚嘆)
 5 xué yuán a) 雪冤 b) 學員 c) 血緣 d) 學院 (b) (學員)

四、音節拼寫：按聲韻拼寫規則於表格內填寫音節及標上調號，並寫出相應的漢字（不能相拼的打「×」）。

例：

韻母 \ 聲母	b	g	h
e	×	gē 哥	hé 河

韻母 \ 聲母	p	q	x	ch
ing	píng 平	qíng 晴	xíng 形	×
iong	×	qióng 窮	xióng 熊	×

（以上為參考答案，其他合理答案亦給分。）

五、拼寫詞語：從下列拼音音節中選出以下六個漢字詞語的拼音音節，並加上聲調，寫在橫線上。

(si yi shi xian)

- | | | | |
|------|-----------------|------|----------------|
| 1 顯示 | <u>xiǎn shì</u> | 2 絲線 | <u>sī xiàn</u> |
| 3 現實 | <u>xiàn shí</u> | 4 意識 | <u>yì shí</u> |
| 5 嫌疑 | <u>xián yí</u> | 6 疑似 | <u>yí sì</u> |

聆聽能力測試

一、聲母判斷：聽錄音，選出所聽到字詞的聲母。

- 例： a) d, h b) d, g c) d, k d) t, f (a) (大河)
- 1 a) sh, c b) sh, ch c) s, c d) x, c (c) (素菜)
- 2 a) x, s b) x, sh c) sh, s d) sh, sh (b) (消暑)
- 3 a) h, t b) h, d c) k, d d) k, t (a) (餛飩)
- 4 a) g, h b) k, h c) g, w d) g, k (a) (果核)
- 5 a) ch, w b) c, h c) c, k d) ch, h (d) (茶壺)

二、韻母判斷：聽錄音，選出所聽到字詞的韻母。

- 例： a) a, e b) e, e c) a, a d) e, a (a) (大河)
- 1 a) eng, ian b) eng, iang c) en, iang d) en, ian (d) (針線)
- 2 a) an, an b) an, ang c) an, iang d) ang, ang (b) (讚賞)
- 3 a) ian, in b) ian, ing c) ing, in d) ing, ing (c) (靈敏)
- 4 a) in, ang b) in, iang c) ing, ian d) ing, iang (d) (京腔)
- 5 a) iang, in b) iang, ing c) ian, in d) ian, ing (a) (相信)

三、音節判斷：聽錄音，選出所聽到的音節。

- 例：a) dà hé b) dà gē c) dà kè d) dà kě (a) (大河)
- 1 a) tóu zhī b) tóu chī c) tòu zhī d) tòu zhì (c) (透支)
- 2 a) yǎn sè b) yán sè c) yǎn sī d) yǎn shì (a) (眼色)
- 3 a) shān zhā b) shān chá c) shān zhà d) shā chá (a) (山楂)
- 4 a) rèn dào b) rèn dù c) yìn dú d) yìn dù (b) (韌度)
- 5 a) qū qiáo b) qǔ qiǎo c) jué xiǎo d) jué qiào (d) (訣竅)

四、音節聽寫：聽錄音，寫出所聽到詞語的拼音。

- 例：(dà hé) (大河)
- 1 (gōng yìng) (供應)
- 2 (xù piān) (續篇)
- 3 (bù zhòu) (步驟)
- 4 (yú lín) (魚鱗)
- 5 (chéng xù) (程序)

五、詞語判斷：聽錄音，選出所聽到的詞語。

- 例：a) 大河 b) 大哥 c) 大課 d) 大可 (a) (大河)
- 1 a) 學士 b) 爵士 c) 絕食 d) 角色 (c) (絕食)
- 2 a) 近期 b) 謹啟 c) 錦旗 d) 景氣 (d) (景氣)
- 3 a) 絢麗 b) 順利 c) 巡禮 d) 循例 (d) (循例)
- 4 a) 宣言 b) 渲染 c) 傳言 d) 串演 (b) (渲染)
- 5 a) 枯萎 b) 苦味 c) 護衛 d) 虎威 (a) (枯萎)

2 聆聽錄音，完成下表及簡短回答問題。

(1) 判斷下列哪些是餐廳經理推薦的傳統素食菜式，然後在相應的方格打「✓」。

傳統素食菜式	餐廳經理推薦的菜式
紅燒豆腐	
炒雜菇	
蓮藕香菇煲	✓
羅漢齋	✓
齋拼盤	
五柳素魚	
芋頭魚	✓
煎蓮藕餅	
青菜雜豆湯	
豆腐雜菜湯	✓

(2) 餐廳的創意素食是用甚麼材料製造的？

蔬菜、豆腐和蒟蒻。

(3) 客人最後點了甚麼菜？

日本壽司、芋頭魚和蓮藕香菇煲。

錄音讀稿：

客人：請問你們餐廳有甚麼招牌菜？請推薦一些。

經理：我們最有名的是羅漢齋、芋頭魚、蓮藕香菇煲和豆腐雜菜湯。另外，你們有興趣試試我們最新推出的創意素食嗎？

客人：創意素食？說來聽聽。

經理：我們嘗試把越式脆皮春卷、泰式冬陰功湯和日本壽司都做成了素食。

客人：這麼厲害，那用甚麼材料？會不會有些肉類或海鮮類混雜其中？

經理：放心吧！保證全都是蔬菜、豆腐和筍蒻製造的。

客人：那好吧！那就試試素的日本壽司，另外芋頭魚和蓮藕香菇煲也各來一個。

經理：好的，一個素的日本壽司、一碟芋頭魚和一個蓮藕香菇煲，請稍候幾分鐘，菜馬上來。

甲部 聆聽能力測試

一、聆聽句子，圈出句中第一聲的字。(F3T1)

例：小明十(分)喜歡寫網誌。

- 1 (吃)油炸的(東)西會上火。
- 2 我最喜歡(青)(椒)肉(絲)和炒茄子！
- 3 學校提(供)的午(餐)很健(康)。
- 4 (豬)排意粉容易使人(發)胖。
- 5 (西)紅柿炒(雞)蛋是我的拿手菜。

二、聆聽錄音，寫出所聽到詞語的韻母。(F3T2)

例：星空 (ing)(ong)

- 1 燒烤 (ao)(ao)
- 2 橄欖 (an)(an)
- 3 拌麵 (an)(ian)
- 4 燜煮 (en)(u)
- 5 燉肉 (un)(ou)

- 2 a) 乞討
b) 派錢
c) 欺騙金錢
d) 向人借錢 (c)
- 3 a) 認為鏡框增添了畫的美感。
b) 認為鏡框與畫不協調。
c) 認為鏡框與畫很合襯。
d) 認為鏡框使畫的價值更高。 (b)
- 4 a) 節儉
b) 麻煩
c) 計較
d) 吝嗇 (d)
- 5 a) 量度身材
b) 量度布料
c) 量度體重
d) 減肥 (a)

錄音讀稿：

聆聽簡單的句子和提問，選出正確的答案。錄音只唸一遍。現在先用10秒鐘熟習選擇題。
(停10秒) 現在開始播放句子和提問。

- 1 句子：小明經常能吃香喝辣，真令人羨慕！
問：說話人為甚麼羨慕小明？
- 2 句子：家新用盡各種方法，到處向人訛錢。
問：說話中家新到處做甚麼事？
- 3 句子：這個精美的鏡框使畫顯得挺累贅的。
問：說話人是甚麼意思？
- 4 句子：小麗這人真摳門，連幾塊錢都跟我計較！
問：說話人對小麗有甚麼評價？
- 5 句子：裁衣前要先量身，衣服才合體。
問：怎樣才能做出好衣服？

六、聆聽理解

聆聽錄音，完成下表及簡短回答問題。

- 1 判斷下列哪些是瑞瑞和鳳儀喜歡的香港街頭小吃，然後在相應的方格打「✓」。

香港街頭小吃	瑞瑞	鳳儀
咖哩魚丸	✓	✓
咖哩牛丸		
臭豆腐		✓
牛雜	✓	
雞蛋仔		

- 2 鳳儀喜歡怎樣品嚐臭豆腐？

加上佐料。

- 3 香港街頭小吃有甚麼厲害之處？

獲選為全球十大街頭美食城市之首。

錄音讀稿：

瑞瑞：鳳儀，昨晚電視裏的香港街頭小吃好像很不錯，一起去試試吧！

鳳儀：好啊，咖哩魚丸和臭豆腐都是我平常喜歡吃的。臭豆腐加上佐料，好吃極了。瑞瑞，你喜歡甚麼？

瑞瑞：哇，我口水快流下來了！我喜歡咖哩魚丸和牛雜。

鳳儀：對了，昨天節目裏提到了香港獲選為全球十大街頭美食城市之首。

瑞瑞：香港美食天堂並非浪得虛名啊。哈哈，不如現在就去！

乙部 辨寫能力測試

一、聲調判斷：選出與前面詞語聲調相同的詞。

- 例：同意 a) 渠道 b) 趨向 c) 曲調 d) 自然 (a) (渠道)
- 1 青椒 a) 橘子 b) 香菇 c) 櫻桃 d) 菜花 (b) (香菇)
- 2 芥末 a) 白米 b) 排隊 c) 認識 d) 炒飯 (c) (認識)
- 3 恐怕 a) 晚餐 b) 比例 c) 意粉 d) 供應 (b) (比例)
- 4 礙事 a) 帶路 b) 口福 c) 豆腐 d) 醬油 (a) (帶路)
- 5 沒轍 a) 楊桃 b) 糖果 c) 肉排 d) 蘭花 (a) (楊桃)

二、韻母判斷：選出韻母與其他選擇不同的字，並將該字的韻母寫出來。

- 例：a) 接 b) 協 c) 貼 d) 決 (d) (üe)
- 1 a) 響 b) 釀 c) 黏 d) 墻 (c) (ian)
- 2 a) 鼎 b) 景 c) 茗 d) 音 (d) (in)
- 3 a) 腥 b) 遷 c) 兼 d) 掀 (a) (ing)
- 4 a) 薪 b) 競 c) 閔 d) 瀕 (b) (ing)
- 5 a) 哄 b) 控 c) 濃 d) 瓊 (d) (iong)

三、音節判斷：看拼音，選出相應的詞語。

- 例：bái tù a) 白兔 b) 白套 c) 白頭 d) 爬頭 (a) (白兔)
- 1 yǎn shì a) 掩飾 b) 嚴師 c) 岩石 d) 厭食 (a) (掩飾)
- 2 hū jiào a) 午覺 b) 胡椒 c) 呼叫 d) 護照 (c) (呼叫)

- 3 máng cháng a) 盲腸 b) 漫長 c) 滿場 d) 埋藏 (a) (盲腸)
 4 jīng tàn a) 偵探 b) 驚嘆 c) 健談 d) 薑湯 (b) (驚嘆)
 5 xué yuán a) 雪冤 b) 學員 c) 血緣 d) 學院 (b) (學員)

四、音節拼寫：按聲韻拼寫規則於表格內填寫音節及標上調號，並寫出相應的漢字（不能相拼的打「×」）。

例：

韻母 \ 聲母	b	g	h
e	x	gē 哥	hé 河

韻母 \ 聲母	p	q	x	ch
ing	píng 平	qíng 晴	xíng 形	×
iong	×	qióng 窮	xióng 熊	×

（以上為參考答案，其他合理答案亦給分。）

五、拼寫詞語：從下列拼音音節中選出以下六個漢字詞語的拼音音節，並加上聲調，寫在橫線上。

(si yi shi xian)

- | | | | |
|------|-----------------|------|----------------|
| 1 顯示 | <u>xiǎn shì</u> | 2 絲線 | <u>sī xiàn</u> |
| 3 現實 | <u>xiàn shí</u> | 4 意識 | <u>yì shí</u> |
| 5 嫌疑 | <u>xián yí</u> | 6 疑似 | <u>yí sì</u> |

甲部 聆聽能力測試

聆聽理解：

聆聽錄音，判斷正誤，正確的在括號內打「✓」，不正確的打「✗」。

- (1) 惠人類的飲食通常不是來自植物。 (✗)
- (2) 食物衛生、營養充足，一定能延長壽命。 (✗)
- (3) 飲食過度和營養不足都會造成身體的負擔。 (✓)
- (4) 均衡的飲食可以增加抵抗力。 (✓)

錄音讀稿：

「飲食」是指我們所吃的食物和飲料。人類所有的食物不是來自植物就是動物。人們通過合理均衡的飲食來獲得所需要的各種營養和能量，維護自身健康，預防疾病，但未必能延長壽命；不合理的飲食則會造成營養過度或不足，反而危害健康。

營養過度會導致肥胖症、糖尿病、膽石症、高血脂症、高血壓等多種疾病，甚至誘發癌症。營養不足，又會導致貧血，而缺乏多種維生素則影響智力生長和身體發育，也會使抗病及勞動、工作、學習等能力下降。

合理均衡的飲食使我們增加抵抗力。食物衛生也與人體健康密切相關，若處理食物過程不注意清潔，細菌和有毒化學物質隨食物進入人體，我們一樣會受疾病侵害。因此，只有均衡衛生的飲食，才能把好「病從口入」關。

一、聲母判斷：聽錄音，選出所聽到字詞的聲母。

- 1 a) d, j b) d, g c) d, z d) t, j (a) (杜鵑)
- 2 a) w, h b) h, h c) h, x d) w, h (c) (橫行)

二、韻母判斷：聽錄音，選出所聽到字詞的韻母。

- 1 a) ong, in b) ong, ing c) ang, ing d) eng, in (b) (轟鳴)
2 a) ung, ian b) ong, iang c) ong, ang d) ung, an (b) (空想)

三、詞語判斷

- 1 a) guān cè b) guàn chèn c) guān chāi d) guān qiè (b) (關切)
2 a) mù dì b) mó dí c) mō dǐ d) mò dì (d) (募地)

四、音節聽寫：聽錄音，寫出所聽到詞語的拼音。

- 1 (kàn zhòng) (看重)
2 (lǎo zǒng) (老總)

五、詞語判斷

- 1 a) 執照 b) 急燥 c) 自救 d) 知交 (a) (執照)
2 a) 主樓 b) 豬腦 c) 拘留 d) 阻撓 (a) (主樓)

六、聆聽填充：聆聽句子，在橫線上填上所聽到的字詞。

- 1 我們在做正經事，你別 礙事 ！
2 媽媽炒了一些美味的小菜，可我要加班，所以沒有 口福 了！

七、聆聽理解

聆聽錄音，在橫線上填上適當的字詞。

- (1) 專家提供了 五 個方法讓聽眾解決午餐的問題。
- (2) 食店所提供的食品都是 熱量、高 脂肪，而缺乏了 纖維素。
- (3) 吃肉的時候可以配蔬菜 菇類、豆類，並且撇去 肥肉。

錄音讀稿：

各位聽眾，不知道你們是怎樣解決午餐的？現在，快餐店所提供的食品，多是高熱量、高脂肪，但纖維素含量並不多。以下是選擇健康午餐食品的方法。第一，選擇蒸、焗、燜烹調方式，避免煎炸及油膩食品；第二，選擇肉片、魚片、肉絲或肉粒配以蔬菜、菇類或豆類；第三，把家禽類去皮，肉類撇去肥肉；第四、吃飯時避免用汁兜拌飯；第五，外出用餐時可自帶水果。

甲部 聆聽能力測試

一、聲母判斷：聽錄音，選出所聽到字詞的聲母。

- 例： a) d, h b) d, g c) d, k d) t, f (a) (大河)
- 1 a) j, sh b) z, sh c) z, x d) j, x (b) (自述)
- 2 a) j, z b) j, j c) zh, z d) zh j (a) (急躁)
- 3 a) h, sh b) k, sh c) h, s d) k, s (a) (喝水)
- 4 a) z, r b) j, l c) zh, l d) j, r (d) (既然)
- 5 a) ch, d b) q, d c) c, t d) q, t (b) (祈禱)
- 6 a) m, x b) w, sh c) w, x d) m, sh (c) (微笑)

二、韻母判斷：聽錄音，選出所聽到字詞的韻母。

- 例： a) a, e b) e, e c) a, a d) e, a (a) (大河)
- 1 a) ian, an b) ian, ang c) iang, an d) iang, ang (b) (健康)
- 2 a) in, an b) in, ang c) ing, ang d) ing, ian (c) (營養)
- 3 a) in, ian b) in, iang c) ing, ian d) ing, iang (a) (新鮮)
- 4 a) an, in b) ian, in c) ian, ing d) iang, iang (b) (牽引)
- 5 a) in, in b) in, ing c) ing, in d) ing, ing (d) (清靜)
- 6 a) in, on b) in, ong c) ing, iong d) ing, ong (c) (英雄)

三、音節判斷：聽錄音，選出所聽到的音節。

- 例： a) dà hé b) dà gē c) dà kè d) dà kě (a) (大河)
- 1 a) yǎn jìn b) yǐn jìn c) yǐn qíng d) yǎn jìn (b) (引進)
- 2 a) yí piān b) yí piàn c) yí biàn d) yì biān (c) (一遍)
- 3 a) xīn xiōng b) xíng xiōng c) qín xiōng d) sēn sōng (a) (心胸)
- 4 a) xīn qíng b) xīng qíng c) xùn qíng d) xìng qíng (d) (性情)
- 5 a) lián xiǎng b) yǎn jiǎng c) lún xiǎng d) lián xiāng (a) (聯想)
- 6 a) hǎi yáng b) hǎi yán c) hán yǎng d) hān yàng (c) (涵養)

四、音節聽寫：聽錄音，寫出所聽到的詞語拼音。

- 例： (dà hé) (大河)
- 1 (xīng xǔ) (興許) 2 (hér fàn) (盒兒飯)
- 3 (jiàn biàn) (漸變) 4 (luó bo) (蘿蔔)
- 5 (qīng cài) (青菜) 6 (xiōng xiǎn) (凶險)
- 7 (pēng tiáo) (烹調) 8 (yáng xiàng) (洋相)

五、詞語判斷：聽錄音，選出所聽到的詞語。

- 例： a) 大河 b) 大哥 c) 大課 d) 大可 (a) (大河)
- 1 a) 堅定 b) 堅硬 c) 兼營 d) 剪影 (b) (堅硬)
- 2 a) 施行 b) 試行 c) 四星 d) 私刑 (a) (施行)
- 3 a) 免填 b) 麪店 c) 靦腆 d) 棉店 (c) (靦腆)
- 4 a) 雄威 b) 雄偉 c) 紅徽 d) 宏偉 (d) (宏偉)
- 5 a) 做飯 b) 造飯 c) 早飯 d) 煮飯 (c) (早飯)
- 6 a) 香味兒 b) 鮮味兒 c) 腥味兒 d) 欣慰 (a) (香味兒)

六、聆聽填充：聆聽句子，在橫線上填上所聽到的字詞。

例：我家門前有 大河。

- 1 妹妹就知道 嘴饞，啥事都不幫。
- 2 書上說的 心廣體胖 就是你現在這個樣子。
- 3 胡說，她怎麼會 捉弄 你？
- 4 這座寺廟 供奉 的神明是黃大仙。
- 5 瞧瞧，你都瘦成什麼樣兒了！還不多吃點兒？

七、聆聽理解

- 1 聆聽錄音，判斷正誤，正確的在括號內打「✓」，不正確的打「✗」。
- | | |
|--|---|
| (1) <u>子晴</u> 明天去郊遊。 | (<input checked="" type="checkbox"/>) |
| (2) 媽媽做的食物都得扔。 | (<input checked="" type="checkbox"/>) |
| (3) 媽媽是開茶餐廳的。 | (<input checked="" type="checkbox"/>) |
| (4) 媽媽做了很多滷蛋。 | (<input checked="" type="checkbox"/>) |
| (5) 媽媽不做炸豬排了。 | (<input checked="" type="checkbox"/>) |
| (6) <u>子晴</u> 不約 <u>家沛</u> 、 <u>惠敏</u> 和 <u>耀明</u> 。 | (<input checked="" type="checkbox"/>) |

錄音讀稿：

子晴：媽，明天學校又不去郊遊了。

媽媽：啊？那我做的這些三明治啊、沙拉呀，都得扔了？

子晴：您做的東西好吃得可以開茶餐廳了，還怕沒銷路？

媽媽：那也得有人吃啊，你看，還有滷雞翅膀和茶葉蛋呢。

子晴：約上爺爺奶奶、舅舅舅媽和表哥表弟，我們自個兒去郊遊野餐。

媽媽：有道理。那我趕緊再炸幾塊豬排，你去打電話約人。

子晴：別做了，您再做我就得叫上家沛、惠敏和耀明了。

乙部 辨寫能力測試

一、聲調辨認：選出與其他聲調不同的詞語。

- 例： a) 大河 b) 需求 c) 招才 d) 聲情 (a)
- 1 a) 音樂 b) 待定 c) 歲月 d) 建造 (a)
- 2 a) 美觀 b) 平面 c) 打擊 d) 洗衣 (b)
- 3 a) 江西 b) 浙江 c) 天津 d) 歪曲 (b)
- 4 a) 縫紉 b) 紛擾 c) 肩膀 d) 師長 (a)
- 5 a) 警醒 b) 酒鬼 c) 假使 d) 酒會 (d)
- 6 a) 沒有 b) 泉水 c) 勸說 d) 國土 (c)

二、聲母辨認：選出與其他聲母不同的詞語。

- 例： a) 大河 b) 逃課 c) 太渴 d) 炭烤 (a)
- 1 a) 簽訂 b) 祈禱 c) 秋稻 d) 洗頭 (d)
- 2 a) 花間 b) 還價 c) 畫展 d) 畫家 (c)
- 3 a) 判定 b) 撲打 c) 苦瓜 d) 炮彈 (c)
- 4 a) 機器 b) 致詞 c) 珠翠 d) 貯存 (a)
- 5 a) 很肥 b) 焚毀 c) 回覆 d) 後方 (b)
- 6 a) 親人 b) 欣然 c) 前日 d) 確認 (b)

三、韻母辨認：選出與其他韻母不同的詞語。

- 例： a) 開鎖 b) 來貨 c) 大河 d) 買桌 (c)
- 1 a) 地圖 b) 大霧 c) 提壺 d) 義務 (b)
- 2 a) 免費 b) 連累 c) 揮淚 d) 偏廢 (c)
- 3 a) 相愛 b) 航海 c) 妨礙 d) 慷慨 (a)
- 4 a) 失火 b) 治國 c) 識貨 d) 適口 (d)
- 5 a) 鐵路 b) 卻步 c) 結束 d) 節目 (b)
- 6 a) 協調 b) 下藥 c) 恰巧 d) 假笑 (a)

四、語音辨認：選出與下列字詞相對應的拼音，或與拼音相對應的漢字。

- 例： 河 a) hē b) ké c) hé d) hě (c)
- 1 兵 a) bīn b) bīng c) pīn d) pīng (b)
- 2 娘 a) liáng b) lián c) niáng d) nián (c)
- 3 松 a) gōng b) sōng c) chōng d) cóng (b)
- 4 沁 a) xīn b) pìn c) xìn d) qìn (d)
- 5 yōng a) 雍 b) 勇 c) 用 d) 永 (a)
- 6 xiǎn a) 顯 b) 延 c) 醒 d) 閒 (a)
- 7 liàng a) 糧 b) 練 c) 晾 d) 兩 (c)
- 8 yán a) 演 b) 鉛 c) 延 d) 淹 (c)

五、近音字辨認：寫出下列加點近音字的拼音。

- 例：大_·河 (hé) 蚌_·殼 (ké)
- 1 陳_·舊 (chén) 成_·就 (chéng)
- 2 前_·提 (qián) 纖_·體 (xiān)
- 3 受_·涼 (liáng) 收_·斂 (liǎn)
- 4 頻_·繁 (pín) 平_·凡 (píng)
- 5 幸_·福 (xìng) 信_·服 (xìn)

六、譯寫漢字：將句中拼音譯寫成漢字。

- 1 天這麼黑，kǒng pà (恐怕) 要下雨了。
- 2 媽媽怕我 ài shì (礙事)，不讓我幫忙做飯。
- 3 香港的食品供應 zhǔ yào (主要) 來自廣東。
- 4 來，來，嚐嚐這塊 Ruìshì (瑞士) 糖。
- 5 Shǔ tiáo (薯條) 不是不能吃，是不能多吃。
- 6 你要是知道挨餓的 zī wèir (滋味兒)，就不會浪費食物了。

七、譯寫漢字句：把拼音句譯寫為漢字句。

- 1 Tā wèi le jiǎn féi ér bù chī ròu, qí shí yǐn shí jūn héng cái huì jiàn kāng měi lì.

她為了減肥而不吃肉，其實飲食均衡才會健康美麗。

- 2 Yī shēng jiàn yì yé ye duō chī shū guǒ, shǎo chī xiā 、 xiè, bìng jiè chú yān jiǔ.

醫生建議爺爺多吃蔬果，少吃蝦、蟹，並戒除煙酒。

- 3 Zhá jī chì bǎng hé zhá shǔ tiáo, dōu shì jì yóu nì 、 dǎn gù chún yòu gāo de shí wù.

炸雞翅膀和炸薯條，都是既油膩、膽固醇又高的食物。

八、譯寫拼音句：把漢字句譯寫為拼音句。

- 1 這份健康餐單是根據人體營養所需而制定的。

Zhè fèn jiàn kāng cān dān shì gēn jù rén tǐ yíng yǎng suǒ xū ér zhì dìng de.

- 2 清蒸鯇魚腩、三鮮炒肉絲，都是我愛吃的菜。

Qīng zhēng huàn yú nǎn 、 sān xiān chǎo ròu sī, dōu shì wǒ ài chī de cài.

- 3 想吃得健康，做菜時要少油、少鹽、不放味精。

Xiǎng chī de jiàn kāng, zuò cài shí yào shǎo yóu 、 shǎo yán 、 bú fàng wèi jīng.

九、粵普對譯：將下列粵語詞句譯寫為相對應的普通話詞句。

1 唔好阻住我，我就嚟趕唔切上堂啦。

別擋着我，我上課快要來不及了。

2 禮拜六食完晏，下晝一齊打波啦。

星期六吃完午飯，下午一起去打球吧。

3 咪嚇我啦，佢以前有成二百磅？

別嚇唬我！他 / 她以前差不多有兩百磅？

4 咪成日掛住食，幫手洗下碗啦。

別光知道吃，幫忙洗洗碗吧。

5 覺得件牛扒味道點咁？好味嘛？

覺得那塊牛排的味道怎麼樣？好吃嗎？

十、填充

從下列口語詞中選擇適當的填寫在橫線上。

(得，得 沒轍 沒啥 還說呢 變着法兒)

1 還說呢，就是你把東西弄丟的，怎麼怪起我了？

2 手邊什麼工具都沒有，想把車修好，連神仙都 沒轍！

3 你就會 變着法兒 來欺負我！

4 得，得，家裏的事兒你做主，什麼都聽你的。

5 我真的 沒啥，在這兒坐坐就好了。

丙部 讀說能力測試

一、讀詞語：正確讀出下列漢字詞語。

- | | | | | | |
|---|------|----------------|---|-----|-------------------|
| 1 | 炸薯條 | (zhá shǔ tiáo) | 2 | 口福 | (kǒu fú) |
| 3 | 照樣 | (zhào yàng) | 4 | 街坊 | (jiē fang) |
| 5 | 變着法兒 | (biàn zhe fǎr) | 6 | 供應商 | (gōng yìng shāng) |

二、讀拼音：正確讀出下列拼音詞語。

- | | | | | | |
|---|------------|------|---|-------------|------|
| 1 | cài shì | (菜式) | 2 | biān jìng | (邊境) |
| 3 | yán jiū | (研究) | 4 | shǎng liàng | (閃亮) |
| 5 | yīng xióng | (英雄) | 6 | xīn xiàn | (欣羨) |

三、讀句子：正確讀出下列句子。

- 1 香港人生活節奏快，喜歡吃快餐。
- 2 多吃蔬菜水果有益身體健康。
- 3 媽媽買了櫻桃去看住院的姑姑。
- 4 學校能不能換一個午餐供應商？
- 5 我每天都能吃上媽媽親手做的菜。
- 6 勸了半天他也不聽，我真沒轍了！

四、讀段落：正確讀出下列段落。

甲：你最近好像胖了點兒。

乙：得，得，這句話我今天已經聽夠了。

甲：那你就少吃點兒唄！

乙：還說呢，誰讓你送我那麼多零嘴兒？

甲：可我也叫你多做運動不是？運動才能保持體態。

乙：那你陪我一起跑步去！

五、說話活動（至少 2 分鐘）

- 1 請介紹幾樣你喜歡的食物。
- 2 我們要怎麼吃才健康？請說說你的看法。

甲部 聆聽能力測試

一、音節判斷：聽錄音，選出聽到的音節。

- 例： a) dà hé b) dà gē c) dà kè (a) (dà hé)
- 1 a) lěng xiào b) liǎn shang c) lǐng xiù (b) (liǎn shang)
- 2 a) bá hé b) bái hé c) bā hén (c) (bā hén)
- 3 a) kě pà b) kě pàn c) kǎo bèi (a) (kě pà)
- 4 a) Àozhōu b) áo zhōu c) ào kǒu (b) (áo zhōu)
- 5 a) piào liang b) piāo rán c) piǎo rǎn (c) (piǎo rǎn)
- 6 a) jīng yíng b) jīn yín c) jīng yīng (b) (jīn yín)
- 7 a) jiǎn lì b) jiǎng lì c) jǐng lì (a) (jiǎn lì)
- 8 a) qiǎn xiǎn b) qiáng xiǎn c) cháng xiàn (a) (qiǎn xiǎn)

二、詞語判斷：聽錄音，選出聽到的詞語。

- 例： a) 大河 b) 大哥 c) 大課 (a) (大河)
- 1 a) 受傷 b) 壽辰 c) 瘦身 (a) (受傷)
- 2 a) 嚴重 b) 炎症 c) 嚴禁 (b) (炎症)
- 3 a) 批覆 b) 皮膚 c) 平服 (c) (平服)
- 4 a) 可能 b) 可人 c) 可憐 (a) (可能)
- 5 a) 恐怕 b) 空話 c) 紅花 (b) (空話)
- 6 a) 新興 b) 欣欣 c) 惺惺 (a) (新興)

- 7 a) 鄰居 b) 臨記 c) 靈機 (c) (靈機)
- 8 a) 宏偉 b) 雄偉 c) 行為 (c) (宏偉)

三、音節聽寫：聽錄音，寫出聽到的詞語的拼音，每個詞語唸兩次。

- 例： dà hé (dà hé 大河)
- 1 zhàn zhēng (zhàn zhēng 戰爭)
- 2 piāo bó (piāo bó 漂泊)
- 3 cán kuì (cán kuì 慚愧)
- 4 huī xīn (huī xīn 灰心)
- 5 shuǐ xiān (shuǐ xiān 水仙)
- 6 xǐng mù (xǐng mù 醒目)
- 7 qiǎng jié (qiǎng jié 搶劫)
- 8 jiě tuō (jiě tuō 解脫)
- 9 hǎi tān (hǎi tān 海灘)
- 10 yín guāng (yín guāng 銀光)
- 11 jiān qiáng (jiān qiáng 堅強)
- 12 diàn shì (diàn shì 電視)
- 13 yǒng gǎn (yǒng gǎn 勇敢)
- 14 gǎn xiǎng (gǎn xiǎng 感想)
- 15 xíng xiàng (xíng xiàng 形象)

四、聆聽理解

1 選擇及短答

- (1) 張潤衡動過多少次手術？ (a)
a) 一百次 b) 八次 c) 十八次
- (2) 張潤衡寫的書名是？ (c)
a) 《過了期》 b) 《過濾器》 c) 《過渡期》
- (3) 張潤衡用什麼辦法克服聽力問題？

上課錄音，下課後向老師及同學請教。

- (4) 張潤衡為什麼想修讀心理學？

一方面是自己興趣，另一方面希望修復自己的心理創傷。

錄音讀稿：

八仙嶺火劫苦主著書籲珍惜生命

【東方日報專訊】現年二十歲的張潤衡憶述，八年來因被火燒傷，曾動過超過一百次手術，當中涉及植皮、矯形及整容等，「每次手術過程皆很痛楚，幸得家人及朋友支持，才能熬得過去」，只是當年右眼手術不成功，現時只能靠左眼看東西，右耳也幾乎聽不到聲音，但病情總算穩定下來，短時間內不需要再做手術。

已在美國就讀兩年高中、今年九月將在當地升讀大學的潤衡感慨地說：「由於我右耳的聽力有問題，影響我聽不清老師講課，加上我的英文底子較差，所以上課要帶錄音機，下課後還要向老師及同學請教。」但在他努力下，仍成功克服困難得以升學，並與同學相處融洽。他又說，在美國撰寫《過渡期》這本書的兩年間，因過去的陰影，心理再出現毛病，更曾因此缺課，「我承認自己生理上雖已康復，但是，心理創傷仍然只克服了七成，所以我決定將來在大學修讀心理學，一方面這是我的興趣，另一方面希望對自己克服心理創傷有幫助。」

2 選擇及短答

中途經過什麼地兒？（「春風亭」、大尾篤、黃嶺、八仙嶺、純陽峰、屏風山、鶴藪、新娘潭、仙姑峰）從 大尾篤 巴士總站出發，沿 新娘潭 道前行，大約五分鐘，就到「八仙嶺 自然教育徑」起點，從小徑上山。三分鐘後就到 「春風亭」。

接着我們便上 仙姑峰，仙姑峰有兩條路：一條路陡斜危險，另外一條沿教育徑上山。我們從教育徑上山吧，那兒風景比較優美。再往下走便是 純陽峰、黃嶺、屏風山，最後到達 鶴藪 村。

錄音讀稿：

小清：你們想去八仙嶺遊覽嗎？

小薇：路會不會很難走？

小清：不會。來，我們來看看地圖。從大埔墟火車站出發，乘巴士往大尾篤，一直走到鶴藪村，最後乘專線小巴回到粉嶺火車站。

小薇：中途經過什麼地兒？

小清：從大尾篤巴士總站出發，沿新娘潭道前行，大約五分鐘，就到「八仙嶺自然教育徑」起點，從小徑上山。三分鐘後就到「春風亭」。接着便上仙姑峰，仙姑峰有兩條路：一條路陡斜危險，另外一條沿教育徑上山。我們從教育徑上山吧，那兒風景比較優美。再往下走便是純陽峰、黃嶺、屏風山，最後到達鶴藪。

小薇：真好，大約要幾小時？

小清：五個小時左右。

小薇：我們先約好同學再定去的時間吧。

二、選出與其他詞語聲母不同的詞。

例：a) 特快 b) 到會 c) 大河 (a)

1 a) 無愧 b) 違抗 c) 觀感 (c)

2 a) 金銀 b) 介音 c) 鋼琴 (c)

3 a) 信心 b) 世襲 c) 率先 (a)

4 a) 貧民 b) 平面 c) 瀕臨 (c)

- 5 a) 搶灘 b) 詳細 c) 奇特 (b)
- 6 a) 書生 b) 受傷 c) 俗稱 (c)
- 7 a) 凱敏 b) 海馬 c) 開明 (b)
- 8 a) 自信 b) 智商 c) 戰勝 (a)

三、選出與其他詞語韻母不同的詞。

- 例：a) 代溝 b) 拉車 c) 大河 (a)
- 1 a) 先生 b) 前程 c) 精心 (c)
- 2 a) 簡歷 b) 編輯 c) 獎金 (c)
- 3 a) 叮嚀 b) 森林 c) 明星 (b)
- 4 a) 腦力 b) 牢記 c) 途徑 (c)
- 5 a) 情景 b) 辛勤 c) 信心 (a)
- 6 a) 坦蕩 b) 勇敢 c) 充滿 (a)
- 7 a) 堅強 b) 現象 c) 戰場 (c)
- 8 a) 坦然 b) 長線 c) 慘淡 (b)

四、選出同音字：選出與每行第一個字同音的字。

- 例：河 a) 何 b) 可 c) 賀 (a)
- 1 當 a) 單 b) 擋 c) 噹 (c)
- 2 戀 a) 連 b) 練 c) 臉 (b)
- 3 嚴 a) 眼 b) 炎 c) 驗 (b)
- 4 恐 a) 孔 b) 空 c) 控 (a)
- 5 勝 a) 聲 b) 剩 c) 沈 (b)

- 6 然 a) 研 b) 燃 c) 藍 (b)
- 7 術 a) 注 b) 續 c) 述 (c)
- 8 凱 a) 慨 b) 還 c) 開 (a)

五、把下列短句改寫為拼音或漢字。

- 例：你好嗎？ Nǐ hǎo ma?

- 1 看電視 kàn diàn shì

- 2 燒傷了 shāo shāng le

- 3 一臉自信 yì liǎn zì xìn

- 4 奇特的眼光 qí tè de yǎn guāng

- 5 戰勝自己 zhàn shèng zì jǐ

- 6 Tā bú pà bié ren qí tè de yǎn guāng.
他不怕別人奇特的眼光。

- 7 Nǐ jīng shòu de liǎo zhè zhǒng dǎ jī ma?
你經受得了這種打擊嗎？

- 8 Wǒ jué de tài kǒng pà le.
我覺得太可怕了。

六、近音詞：寫出畫線字的拼音。

- 例：成長 (zhǎng) 城牆 (qiáng)
- 1 嚴重 (zhòng) 嚴正 (zhèng)
- 2 同情 (qíng) 銅錢 (qián)
- 3 疤痕 (bā) 斑痕 (bān)
- 4 澳洲 (ào) 熬湯 (áo)

- | | | |
|---|--------------|--------------|
| 5 | 經受 (jīng) | 緊要 (jǐn) |
| 6 | 疤痕 (hén) | 發狠 (hěn) |
| 7 | 堅強 (qiáng) | 加長 (cháng) |
| 8 | 然後 (rán) | 延後 (yán) |

七、國粵對譯：

例：佢聽日返香港。

他明天回香港。

1 佢嘅疤痕好得人驚。

他的疤痕好可怕。

2 返大學上堂。

回大學上學。

3 佢好靚。

她很漂亮。

4 佢係點樣捱過來㗎？

他是怎樣熬過來的？

5 佢真係好叻。

他真是好樣兒的。 / 他真的很棒。

6 我邊有佢咁靚㗎。

我哪兒有她漂亮啊！

7 我真係服咗你。

我真佩服你。

8 乜係咯。

就是嘛。

八、其他

1 根據拼音寫出漢字

- 例：請向同學 jiè shào 自己。 (介紹)
- (1) 你那麼堅強，一定會戰勝 jí bìng 的。 (疾病)
- (2) 我真的希望能 fēn dān 你的痛苦。 (分擔)
- (3) 假如我考得不好，我也不會 huī xīn 的。 (灰心)
- (4) 他能 áo guo lai 真是不簡單。 (熬過來)
- (5) 她不介意別人奇特的 yǎn guāng 。 (眼光)
- (6) 他 tǎn rán 面對困難。 (坦然)
- (7) 他是一個充滿 zì xìn 的小夥子。 (自信)
- (8) 人最難戰勝的是 zì jǐ 。 (自己)
- (9) 她有火中 fèng huáng 的美譽。 (鳳凰)
- (10) 他擔任班長是 dāng zhī wú kuì 的。 (當之無愧)
- (11) 這個小店是 jīng yíng 百貨的。 (經營)
- (12) 這是一個 qiǎn tān ，孩子可以去玩兒。 (法灘)
- (13) 他成績優異，得到爸爸的 jiǎng shǎng 。 (獎賞)
- (14) 這個歌手不但會唱歌，還會 zuò qǔ 吧！ (香山)
- (15) 他有很強的 zé rèn 心，受到上級的讚賞。 (責任)

2 看漢字寫拼音

- (1) 堅強 jiāng qiáng
- (2) 坦然 tǎn rán
- (3) 灰心 huī xīn
- (4) 嚴重 yán zhòng
- (5) 戰勝 zhàn shèng

3 看拼音寫漢字

- (1) shòu shāng 受傷
- (2) zhī dao 知道
- (3) pèi fu 佩服
- (4) hǎo yàngr 好樣兒
- (5) shǒu shù 手術

丙部 口試

一、讀出下列漢字詞語

- 1 疤痕
- 2 澳洲
- 3 臉上
- 4 熬過來
- 5 皮膚
- 6 嚴重

- 7 戰勝
- 8 佩服
- 9 堅強
- 10 當之無愧

二、讀出下列拼音詞語

- 1 shòu shāng
- 2 hǎo yàng
- 3 shǒu shù
- 4 huī xīn
- 5 tǎn rán
- 6 shāo shāng
- 7 kǒng pà
- 8 qí tè
- 9 yǒng gǎn
- 10 huǒ fèn huáng

三、讀出下列句子

- 1 那女孩臉上的疤痕很可怕。
- 2 他有六成皮膚被嚴重燒傷了。
- 3 你知道他是怎樣熬過來的嗎？
- 4 我真佩服他的勇敢與堅強。
- 5 凱敏的姐姐真是火中鳳凰。

四、說話（約 1-2 分鐘）

- 1 談談你克服困難的經驗。
- 2 介紹一個你所佩服的人。