



2014年9月22日 星期一
 农历甲午年八月廿九
 第9099号 今日十二版
 统一刊号 CN11-0035
 邮发代号 1-10
 官方网站: http://www.jyb.cn

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



扫码关注
《中国教育报》微信

让教学点孩子“学有优教”

——河北武安实施农村教学点规范化优质化建设纪实

位于太行山东麓的河北省武安市,大力实施“山区教学点标准化规范化优质化建设”,从硬件、资金、师资三方面对全市农村教学点进行提档升级。如今在武安,让所有教学点的孩子“学有优教”、健康成长,逐渐成为现实。

■本报记者 周红松

随着城镇化不断推进,广大农村特别是偏远山区,受地域、人口和经济等因素的影响,现存的教學點規模小、條件差、師資和管理水平較低,運行困難,教學質量難以保證。

近年來,位於太行山東麓的河北省武安市,大力實施“山區教學點標準化規範化優質化建設”,從硬件、資金、師資三方面對全市農村教學點進行提檔升級。如今,該市農村教學點面貌普遍得到改善,受到當地老百姓的認可與贊揚。如今在武安,讓所有教學點的孩子“學有優教”、健康成長,逐漸成為現實。

补短板、促公平,全面加強農村教學點建設

從武安城市區向西北方向驅車前行,因為路邊山石崩塌,經過近兩個小時才到達位於太行深處的活水鄉石河灣教學點。

時近中午,輕拂的山風溫暖舒適。石河灣教學點教師王鳳霞正在組織6名學生開展課外活動,孩子們歡快的笑聲讓這個只有幾十戶人家的小山村顯得生機勃勃。

3個小學二年級的、1個一年級的,還有兩個學前班的孩子,是這

教學點學生的全部。“過去學校租用的民房光線昏暗,冬季取暖燒煤爐,不但不暖和還有安全隱患。”教師王鳳霞說,“現在不僅搬進了寬敞明亮的新教室,統一給配備了暖氣,我們還用上了遠程教育資源,可以通過電腦學音樂、上科學課,孩子們都很高興。”

武安市共有239個教學點,主要分布在西部深山區。因人口稀少、居住分散,教學點通常只有幾十名、十幾名甚至幾名學生。曾經,這裡的農村教學點陷入困境:一方面,由於無法單獨設賬,經費少,導致辦學條件

差;另一方面,因為條件艱苦,教師不願去、留不住,教學質量無法保證。

“武安教育發展的短板是農村薄弱校,而農村教學點是‘薄弱中的薄弱’。加強農村教學點建設,是保基本、補短板、促公平、办好人民滿意教育的关键,也是我们必须做好的本职!”一次调研后,武安市政协副主席、教育局局长祁有山这样认为。

从2013年开始,武安市在全市开展农村教学点标准化建设,明确提出要以让每个孩子都能上好学为目标,

全面加强教学点校舍建设、设备配备、学校管理、师资培训与补充等工作,力争用4年时间,促进农村教学点规范化发展,提高教育教学质量。

该市确定了教学点建设“八有十化”的基本标准,“八有”即有图书室、活动场地、教玩具设施、专用教室、互联网、微机多媒体、厕所、大门围墙,保证学校具备必要的教育教学设施,能开全开齐国家规定课程;“十化”即场地硬化、校园绿化、墙面美化、校舍标准化、设备现代化、管理规范化、教学常规化、师资素质全能化、教研区域化、运行制度化,规范教学点教育教学行为。

石河湾教学点就是武安市第一批规划建设的农村教学点,2013年市财政拨款5万元新建了校舍,如今该教学点已经基本达到了“八有十化”标准。

以城带乡、以强扶弱,结对帮扶改善教学点办学条件

城区优质校对点帮扶,是武安市开展农村教学点标准化、规范化、优质化建设的主要抓手。(下转第五版)

□新闻拓展

补齐薄弱环节 促进教育均衡

武安市委书记 张臣良

教育公平是最大的公平,是“人民满意与否”的重要标准。促进教育公平,根本措施在于合理配置教育资源、补齐教育薄弱环节、促进教育均衡发展。

武安市将山区教学点建设纳入全市扶贫攻坚、基层建设年和农村面貌改造提升活动计划,把教学点建设作为帮扶单位的重要考核指标;每年将新增教育经费的70%以上,用于加强农村教育发展,特别是对不足100人的教学点,运行经费全部按100人拨付;坚持把有限的编制指标优先向教育倾斜,每年重点充实农村师资力量,专门设置山区教学点定岗教师,促进山区师资结构全面优化。



小小“老师”教普通话

9月18日,合肥市朝霞小学的小学生为家长上汉语拼音读写课。当日,安徽合肥市朝霞小学开展“我当普通话推广员”活动。小学生们通过为家长上一堂汉语拼音读写课,以实际行动推广普通话的使用。据悉,9月15日至21日是第17届全国推广普通话宣传周,本届推广周主题是“说好普通话,圆梦你我他”。

新华社记者 刘军喜 摄

学生都叫她“迪里妈妈”

——记新疆派驻南昌工学院教师迪里努尔·买买提依明



迪里努尔·买买提依明(右二)和学生在一起。(资料图片)

■本报记者 蒋夫尔

她被学生亲切称为“迪里妈妈”;在派驻学校工作任务结束后,多次被学校诚恳挽留;她不是江西籍教师,却被江西省教育厅推荐,并获得全国优秀教师称号。她就是被新疆选派到

南昌工学院的内派管理教师——迪里努尔·买买提依明。

“迪里努尔老师帮助的学生,数都数不清,故事更是几天几夜也讲不完。”南昌工学院副院长陈宇告诉记者,“学生们都叫她‘迪里妈妈’,她也把所有学生视作自己的孩子。”

“我要承担好两个角色,一是家长,二是教师”

今年49岁的迪里努尔·买买提依明,是新疆建设职业技术学院的一名教师。随着党的教育惠民惠边政策的深入实施,越来越多的新疆各族孩子有机会走出乡村、走出牧区、走出新疆,到内地享受优质教育资源。为管理好如此庞大的新疆籍学生群体,新疆建立了选派教师和干部到内地学校参与协助管理的

机制。2009年9月,作为首批由新疆选派的内地管理教师之一,迪里努尔·买买提依明被派往南昌工学院工作。

从踏上江西这片红土地起,迪里努尔就下定决心,教育好每个民族孩子,促进民族团结。“当时,在南昌工学院就读的新疆籍学生有750人。我给自己定了位,到这里来,我是这些孩子的家长,承担着母亲的角色,同时,我还是老师,要教育和管理好他们。”迪里努尔对记者说。

新疆籍学生在考上大学前,很少有离开家乡这么远的。突然离开父母了,孩子们想家是必然的。对此,迪里努尔首先从一个母亲的角度来考虑

问题。“我如果是孩子的母亲,第一件事肯定就是关心孩子的吃饭问题。”迪里努尔说,饭菜是否符合孩子们的胃口、价格是否合理、质量有没有保证,都是她关注的问题。

迪里努尔每天都和学生一起在学生食堂吃饭,听学生的意见和建议,然后把学生们的意见汇总起来,上报学校,并提出建设性意见。

陈宇说:“对迪里努尔的建议,学校从来都未认为她是在挑剔。因为她比我们更了解新疆学生的需求,更了解他们的生活习惯,她的建议很重要。”很快,学校食堂饭菜的口味成了地道的新疆饭菜。

(下转第五版)



法国总理瓦尔斯会见刘延东

据新华社电(记者 应强 郑斌)法国总理瓦尔斯19日在巴黎会见到访的中国国务院副总理刘延东。

刘延东表示,在中法建交50周年之际,中法高级别人文交流机制应运而生。习近平主席、李克强总理高度重视中法高级别人文交流机制首次会议,分别发来贺信。在这次会议上,双方达成众多具体成果并签署《联合宣言》,就人文交往原则和目标达成共识。双方同意通过共同努力,将人文交流打造成继战略、财经对话之后中法关系的第三支柱。今后双方要立足中法友好大局,着眼长远机制建设,注重实效,深化人文各领域务实合作,共同建设好中法高级别人文交流机制,更好地为深化中法政治互信、扩展两国战略合作内涵、提升双边关系水平服务。

瓦尔斯表示,法中人文交流是法中关系的重要组成部分,法方愿与中方一道,全方位促进两国教育、科技、文化等各领域的人文交流与合作,构建紧密持久的法中全面战略合作伙伴关系。

同日,刘延东还出席了法国蒙塔日市“邓小平广场”命名揭牌仪式。她指出,“邓小平广场”不仅是蒙塔日的新地标,也将成为中法友好新的见证。刘延东还参观了留法勤工俭学运动纪念馆并会见了中国留学生代表。

94年前,邓小平来到法国,在蒙塔日等地勤工俭学并参加革命运动。在邓小平诞辰110周年之际,该市议会全票通过决定将市中心广场命名为“邓小平广场”。

刘延东会见联合国教科文组织总干事

据新华社电(记者 尚棚 应强)国务院副总理刘延东18日在巴黎会见联合国教科文组织总干事博科娃。

刘延东表示,今年3月,习近平主席访问联合国教科文组织总部并发表重要演讲,高度评价教科文组织在文明交流互鉴中所发挥的作用。经过双方共同努力,当前中国与教科文组织的关系处于历史最好时期。

刘延东表示,在教育方面,中国将继续支持教科文组织提倡的全民教育、终身学习和可持续发展计划,共同应对信息技术给教育带来的挑战和变革,进一步实施援助非洲教育信托基金;在科学领域,中国将积极参与海洋、人文、地质、气候变化等重大计划,支持创意城市项目,积极开展科技创新交流与合作;在文化方面,中国将加大对世界遗产保护、非物质文化遗产保护与传承活动的支持力度。此外,将选派优秀中国青年到教科文组织实习、工作。

博科娃表示,中国在教育、科技、文化等领域取得的成就举世公认,与教科文组织的合作富有成效。博科娃还表示,感谢中方在非洲妇女儿童教育等领域的大力支持,愿努力将教科文组织与中方的交流与合作提升到新水平。

当天,刘延东还出席中国政府和教科文组织联合举办的“丝绸之路与创意城市”展览开幕式。

教育 改革 发展动态 /

浙江要求高中统筹安排课程开设 改革行政班推行选课走班教学

本报讯(记者 朱振岳)为适应全省高考招生改革试点需要,浙江省教育厅日前发出通知,要求各地科学合理安排普通高中课程,进一步深化普通高中课程改革。

浙江省教育厅强调,各普通高中要统筹安排高中3年课程开设,不盲目增课时赶进度,不增加每周课堂教学时间,不挤压选修课程课时,并按规定为学生开设自修课;要加强对学生学业规划的指导,帮助学生更好地认识自我,指导学生根据兴趣特长和学习能力,理性选择修习课程,确定修习层次及进度;要面向全体学生设置课程,充分尊重学生的选择权,不得违背学生选课意愿,强制为学生确定选考科目;要逐步改革单一行政班管理模式,大力推进选课走班教学。

各级教育部门要加强督促检查,完善教学质量监测,规范学校办学行为,切实减轻学生课业负担;严禁教研部门有针对性地加强调研,指导学校认真落实各科教学指导意见,科学安排课程和教学进度,制定分层走班教学要求,深化普通高中课程改革,促进学校切实提高教学质量。

黑龙江集中整治教师违规收礼行为 实行师德问题“一票否决制”

本报讯(记者 曹曦)日前,黑龙江省教育厅发布《集中整治教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为工作方案》规定,从9月20日起至明年3月30日,在全省教育系统集中整治教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为,加强师德师风建设,约束违规行为。

通知提出,严禁教师以任何方式索要或接受学生及家长赠送的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物;严禁教师参加由学生及家长安排支付费用的旅游、健身休闲娱乐等活动;严禁教师通过向学生推销图书、报刊等商业服务获取回扣;严禁教师利用职务之便谋取不正当利益的其他行为。

通知要求,学校要进一步建立健全学生座位安排、学生干部产生和学生综合素质评价等相关制度和具体流程,向学生和学生家长公开,接受监督;学校要把严禁教师违规收受礼品礼金的要求落实到师德师风建设和教师队伍管理全过程,将其作为教师年度考核、职称评定、评优评先、岗位晋升和绩效考核的重要依据,坚决实行师德问题“一票否决制”。