

2017年语文中考阅读 100天

阅读第95天

___年___月___日 班级___ 姓名___ 评价

一.古诗词阅读

走马川行奉送封大夫出师西征

君不见走马川行雪海边，平沙莽莽黄入天。轮台九月风夜吼，一川碎石大如斗，随风满地石乱走。匈奴草黄马正肥，金山西见烟尘飞，汉家大将西出师。将军金甲夜不脱，半夜军行戈相拨，风头如刀面如割。马毛带雪汗气蒸，五花连钱旋作冰，幕中草檄砚水凝。虏骑闻之应胆慑，料知短兵不敢接，车师西门伫献捷。

1.本首诗的作者是_____。

【答案】岑参

【解析】考查文学常识。岑参

2.朗读“轮台九月风夜吼，一川碎石大如斗，随风满地石乱走。”一句，你认为最应该重读的是哪一个词语，请说说你的理由。

【答案】示例一：我认为最应该重读的词语是“吼”，“吼”是“吼叫”的意思，轮台九月的风声日夜狂吼，运用拟人，从听觉上写出了风声之大，渲染了环境的恶劣。

示例二：我认为最应该重读的词语是“乱”，“乱”是“胡乱”的意思，大如斗的碎石都被刮的满地乱滚。从视觉上写出了风力之猛，渲染了环境的恶劣。

【解析】找准词语并解释词义，解释诗句运用的手法以及表达效果。

3.简析本诗蕴含了作者怎样的思想感情。

【答案】赞美了唐军将士不畏艰险的爱国精神。

【解析】此诗抓住有边地特征的景物来状写环境的艰险，从而衬托士卒们大无畏的英雄气概。开头极力渲染环境恶劣、风沙遮天蔽日；接着写匈奴借草黄马壮之机入侵，而封将军不畏天寒地冻、严阵以待；最后写敌军闻风丧胆，预祝唐军凯旋。赞美了唐军将士不畏艰险的爱国精神。

二.文言文阅读:

得道多助，失道寡助

①天时不如地利，地利不如人和。

②三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣；然而不胜者，是天时不如地利也。

③城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也；委而去之，是地利不如人和也。

④故曰：域民不以封疆之界，固国不以山谿之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。

1.正确解释下列词语的含义。

(1) 三里之城 之：_____ (2) 委而去之 去：

(3) 亲戚畔之 畔：_____ (4) 多助之至 至：

【答案】(1) 之：的 (2) 去：离开 (3) 畔：通“叛” (4) 至：到了极点

【解析】此题考查学生对文言实词含义的理解和识记，要求学生对重点词语的解释进行重点识记。还要求学生读文章熟读，书读百遍，其义自现。“去”字在这里是“离开”的意思。“畔”的通假，一定要记住。

2.将下列语句翻译为现代汉语。

(1) 是天时不如地利也 翻译：

(2) 固国不以山谿之险 翻译：

【答案】(1) 这(是)天时不如地利。(2) 巩固国防，不依靠山河的险要。

【解析】此题考查学生的阅读理解和翻译能力，要求学生多读文章，掌握文意，尤其是重点词的翻译。注意1句“是”和判断句式。2句“以”的意思。

3.文中的那句话最能体现作者的仁政思想？

【答案】得道者多助，失道者寡助。

【解析】一般侧重于要求根据某一特定的要求到文中搜寻筛选提取信息，找出原句即可，学生精读文章，初步筛选，看清方向，明确方向，仔细分辨，识别障碍。找出原句即可。

4.请用两个字回答，决定战争胜利最主要的条件是什么？

【答案】天时不如地利，地利不如人和。 人和

【解析】议论文一般是开篇点题或结尾点题，这篇文章讲的是天时地利在战争中的作用，第一句就是作者的观点，通过对作者的观点“天时不如地利，地利不如人和”的解读可看出作者认为决定战争胜利最主要的条件是“人和”

三.现代文阅读

一.记叙文阅读

我长大了

小的时候想长大，于是盼着早些进入中学，早些成为大人。

终于考进了心目中理想的中学。带着一份喜悦对父母说：“爸、妈，我长大了，我进中学了。”父母一脸笑意：“不，孩子，成为中学生并不代表你成为大人。”

于是，我继续等着“长大”的到来。

在脸上发现了第一颗青春痘，带着一份期盼对父母说：“爸、妈，长大了，我有青春痘了。”父母一脸笑意：“不，孩子，青春痘并不证明你长大。”

渐渐，“长大”在繁忙的学业中也被淡忘。

后来，搬了家。家与车站有一段很长的路，于是邻家的孩子总是用自己的自行车捎我一段。

那是一个阴雨蒙蒙的清晨，雾气很重，路上很滑。一不小心，邻家孩子的自行车撞倒了人，我被重重地摔在地上。没有等我反应过来，邻家的孩子已扶起自行车逃之夭夭。我终于意识到发生了什么事，这样的事还是走了为好，但是，当我要起步时，却发现被撞的是位瘦小的老婆婆。

许多人围了过来。我有些惭愧，于是，我低着头帮老婆婆拾起散落在地上的菜。突然在人群中我竟发现了父亲那深邃的目光。我开始害怕，今天闯这样的祸，回去会怎样呢？

我把老婆婆送回家，才发现她的儿女并不孝。老婆婆丝毫没有责备我的意思，她只是说她很寂寞。于是，我说，我会常常去看她。

我并不想敷衍她，我决定这么做。然而，我不知道如何面对父母。

小心翼翼地回到家，准备先做“乖宝宝”，然后再坦白交代，想来会少些责骂。

晚饭桌上，气氛并不如想象的恶劣，而且桌上也多了几样我爱吃的小菜。

吃饭时，我小心地边吃边看着父亲。父亲很和蔼，不时夹菜给我。我等待着父亲的训斥，而父亲却只是询问了老婆婆的情况，嘱咐我一定要多陪陪老婆婆。

依然记得那天父母在睡前语重心长地对我说的话：“孩子，你懂得了什么叫责任。”我终于感觉到父母承认了我的长大；我也终于明白，长大并不像考上中学那么容易，也不像长青春痘那么简单。长大，意味着承担责任。

的确，并不是所有长大的人都能够承担责任的；然而，能够承担责任的人却一定是长大了。

8、文章手段说“小时候想长大”中“想长大”的具体内容是什么？用文章中的语句回答。

【答案】早些进入中学，早些成为大人。

【解析】根据第一段的内容进行概括总结即可。本题考查概括文章内容的能力。抓住第一段的关键词和总结性语句。

9、文中画线句子是_____描写，作用是

【答案】环境描写为下文邻家孩子撞倒老太太作铺垫(交代邻家孩子撞倒老太太的缘由)

【解析】景物描写的作用一般为：（1）渲染气氛，（2）烘托人物心情。（3）推动故事情节的发展，为下文发展做铺垫。本题考查景物描写的作用。做题时注意区分所属的作用类型。

10、文中说：“此时，已有很多人围拢来。我有些惭愧……”“我”感到“有些惭愧”的原因是什么？

【答案】因为我坐的车撞了人，自己还想一走了之。

【解析】结合“我”在摔倒之后的想法来分析“我”惭愧的原因即可。本题考查分析文章内容的能力。找到对应语段，分析内心想法即可。

11、“我”做了“错事”回到家，却感受到“气氛并不如想象的恶劣”，那么“我”想象中会有怎样的气氛？为什么会有这样的想象？

【答案】想象中父亲会严厉地批评我；因为他亲眼看到我闯了祸，而闯祸是要受惩罚的

【解析】理解人物性格特点，联系故事情节，意思表述正确即可。本题考查人物性格，做题时结合具体语境作答。

12、文中“撞人”和“吃晚饭”详写，而照顾老奶奶略写。作者这样安排详略布局有何用意？

【答案】文章要突出的是我如何意识到什么是“长大”，“撞人”和“吃晚饭”交代了我意识到长大的具体内容

【解析】文章的详略布局，围绕作者要表达的中心展开，本文要突出的是我意识到什么是长大，所以应为详写。本题考查写作手法。文章的详略布局应为主题主旨服务。

13、简要赏析“的确，并不是所有长大的人都能够承担责任的；然而，能够承担责任的人却一定是长大了。”一句的深意。

【答案】长大并不仅在于年龄，更在于心理。年龄大并不等于“长大”，年龄小也未必是没有“长大”，“长大”的标准是有责任感

【解析】文章重点语句理解，结合全文剖析，本句富有哲理性的表述，强调长大的标志就是要承担责任。本题考查对重点语句含义理解，做题时注意抓住句中关键词语剖析。

二.议论文文阅读

成长不可无书——关于读书

①在不久前各大传媒刊播的“中华好风尚：公益主题广告”中，一张大报刊出了这样一则广告：

这是中央电视台记者在采访中与一个西北放羊娃的对话：

“你每天干什么？”

“放羊。”

“放羊为了什么？”

“挣钱。”

“挣了钱呢？”

“娶媳妇。”

“娶了媳妇呢？”

“生娃。”

“生了娃，让他干什么？”

“放羊。”

……

②看到这里，你一定会觉得这个放羊娃可笑又可悲。然而在世人眼中，你和他一样，都是——“中国人”！

③这样的事情并不奇怪，但当从白纸黑字上实实在在地看到这串记录时，我的心仍然被强烈地震动了。

④穷文富武曾是中国的传统，家贫，只能通过读书出人头地。然而，不能否认的是，在今天的中国，也还有一大批像放羊娃一样的孩子，安贫若素。

⑤这不禁令我想到一句格言：生命的悲哀不在于目标未达成，而在于没有目标可达成。在那没有知识光亮闪耀的地方，生命便永在“放羊——”的循环重复中延续。

⑥据说在美国历史上曾有过这样两个家庭：一人是爱德华家族，其始祖爱德华是满腹经纶的哲学家，他8代子孙中出了13位大学校长，100多位教授，80多位文学家，20多位议员和1位副总统；另一个家庭的始祖叫珠克，是个缺乏文化修养的赌徒和酒鬼，他8代子孙中有300多名乞丐，7个杀人犯和60多个盗窃犯。一个人没有文化修

养，竟可以产生如此源远流长的影响。这不禁又使我想起中国“希望工程”中的两句宣言：再穷不能穷了教育，再苦不能苦了孩子。

⑦“自己再累也要读书，工作再忙也要谈书，收入再少也要买书，住处再挤也要藏书，交情再浅也要送书。”这是几年前台湾知识分子倡导的“新读书主义”。饥之以当食，寒之以当裘，忧患以当安乐，孤寂以当金石琴瑟也。读书，实在是我们今天应该大力弘扬的好传统。

⑧不仅是我们这些凡夫俗子要读书上进，就是当今世界极成功的商界精英也无时无刻不在以书为伴。电脑业两位巨头比尔·盖茨（微软）和安德鲁·葛鲁夫（英特尔）不久前便公开表示，要保持领先就必须跟上一些令人激动的新事物，而目前面临的最大问题是成长。为此，他们如饥似渴地吸收新知识，每天晚上都在计算机网络上调阅明天出版的大型报刊电子版，力求比别人早一步获悉新的信息。

⑨成长不可无书。成功不能无知。一切渴求成长、成功、成熟的上班一族，请把高品质的书籍报刊请到你的身边，终身相伴，终生受益。

14.开头引述放羊娃的事例有何作用？

【答案】许多中国人并不知道自己的目标是什么，引出关于读书的话题。

【解析】开头引述放羊娃的事例，由此引出了本文的中心论点，采用形象的故事，作用是激发读者的阅读兴趣。本题考查议论文中引用小故事的作用。议论文中引用的一些小故事，增添了文章的趣味性，激发了读者的阅读兴趣，解答此类题目，还要考虑和上下文的关系，对中心论点所起的作用。

15.阅读第⑥段，请指出本段运用了哪些论证方法？

【答案】举例论证和对比论证

【解析】第⑥段列举了两个家庭的例子，并形成对比。从正反两个方面论证了“一个人有没有文化修养，竟可以产生如此源远流长的影响”的这个观点。本题考查论证方法。解答此类题目，要熟练掌握议论文常见的论证方法：引证、举例论证、道理论证、对比论证、比喻论证等。并掌握这些论证方法的基本特点。

16.联系上文，请你在第⑤段的横线上填上一个词语。并结合自己的人生积累说一下你又怎样的感触。

【答案】放羊。触动可以是瞬间的震惊、继之难过等，再适当生发，或结合自身对放羊娃的生命形态表示同情，或对不能进化的生命链表示自己的担忧，或谈谈自己对生命递嬗形态的思考。表达要完整，感受合乎情理。

【解析】生命便永在循环重复中延续，所以据此可以得知此处应填“放羊”。表达自己的感受时可以结合自身对放羊娃的生命形态表示同情，感受合乎情理即可。本题考查据语境补写、谈感受。答题时，结合上下文的语境进行补写，感受看法要有的放矢，紧密围绕话题，表明自己的感受及原因。

17.结合文意分析造成西北放羊娃命运重复循环的原因是什么？

【答案】“成长无书”——缺少教育。

【解析】由文章第⑥段中的两个事例证明了：“一个人有没有文化修养，竟可以产生如此源远流长的影响”的观点。西北放羊娃命运重复循环的原因也是因为他们的父辈们“成长无

书”——缺少教育，导致他们的后代重复放羊的命运。本题考查分析文章内容的能力。文章开篇列举了放羊娃的事例，并由此引出论点。解答此类题目，要注意思考议论文所列举的事例与文章的中心论点的关系，及文章的结论所表达的观点。

18.在当今的高节奏的生活节奏下“新读书主义”的口号还行得通吗？还有没有继续倡导的必要？联系实际谈谈你对此问题的认识。

【答案】通与否都可以。对现状的估计、描述要切实准确，不可粉饰。作为口号提出，它本身是高出现实的，有继续倡导的必要。主张不继续倡导的同学必须有充分的理由说明该口号的不切实际，存在明显缺陷，否则不给分。

【解析】表达观点是通与否都可以。分析原因时要有充分的理由，能够自圆其说。本题考查理解文意、据文意拓展延伸。解答此类题目，在表达观点时要灵活，可以采用多种角度，从某一角度进行分析。分析原因时要有充分的理由，能够自圆其说。