

创业贷、培训贷、求职贷

「换脸」校园贷缘何依然横行

中教观察

早在2017年5月,原银监会等几个部门就下发《关于进一步加强校园贷规范管理工作通知》,明确要求一律暂停网贷机构开展在校大学生网贷业务。但新华视点 记者近期调查发现,仍有不少网贷机构无视规定,披上创业贷、毕业贷、培训贷、求职贷等外衣,继续向大学生放贷。

网贷平台依然违规给大学生放贷

新华视点

记者近期调查发现,为逃避监管部门查处,一些网贷平台的营销手段更为隐蔽,有的打着毕业贷、求职贷等旗号,改头换面继续向在校大学生违规放贷。

大学生黄鹏在“先花一亿”“分期乐”“闪银”等平台上都有借款。他告诉记者,虽然校园贷是明令禁止的,但有很多自称“帮忙”“清账上岸”的人在知乎、微博、微信上推广,表示可以帮忙贷款借新还旧,吸引了很多身负贷款的学生。

有的校园贷披上了“马甲”,比如回租贷、创业贷、求职贷等,花样百出。记者在贴吧上看到,一款名为“喵回租”的ID货,如此宣传:“专业手机借贷平台,快速审核,快速到账。”

一名大学生告诉记者,回租贷其实就是一种校园贷,又叫ID货。具体操作是把手机租赁给贷款平台,绑定指定的苹果ID账号。平台估价3000元,扣除900元租赁费或者叫评估费后,到账2100元。实际上,手机仍由本人在使用,平台以租赁的名义变相给大学生发放高砍头息的贷款。如果没有按时还款,就通过读取手机通讯录、手机定位等功能威胁借款人。

有的平台身份审核形同虚设

其实,根据身份证的年龄就可以大致判断身份,如果真不想做大学生群体贷款,严格设定25周岁以上的审核门槛基本就能筛除了。一家现金贷平台负责人告诉记者,多名在校大学生向记者反映,大多数平台都标明18岁以上才能借款,但对具体身份不进行甄别,只要勾选“不是学生”的选项就可以通过审核。虽然有的平台标明了不向学生放款,但借款的时候根本不会问你是不是学生,凭身份证就能贷款了。一名大学生说,黄鹏告诉记者,在很多平台贷款填资料的时候随便填一个学校附近的公司,上传身份证、手机运营商认证、录个认证视频就可以借款了。

分期乐 号称是面向年轻人的分期购物商城,其手机应用上的醒目位置有“乐花借钱”的借款服务。记者以大学生的身份致电分期乐 咨询借款,客服告知,只要年满18周岁就可以申请借款,与是不是学生无关。平台提供技术和初审服务,最终放款的是合作的金融机构。

把惩治校园贷规定落到实处,增加面向大学生的正规金融服务

一名从事现金贷业务的人士告诉记者,其实,平台对违规给大学生放款心知肚明,他们就是认定大学生的父母会替孩子还款,所以哪怕学生没有收入来源也要继续做。这位人士告诉记者,最近,相关部门对借款期限为7天或14天、收取高额砍头息和利息的714高炮 平台查得紧了,于是很多平台改头换面变成30天、56天,或者将手机应用升级成分期购物商城、贷款超市等来打掩护。不少业内人士表示,应协同各监管主体和有关部门,把惩治校园贷的规定落到实处,取缔无证无牌放贷平台,尤其要打击那些有合法牌照的平台违规给大学生放贷。网贷平台也应切实负起核查责任,严格遵守相关规定。专家建议,要疏堵结合,让正规金融机构为大学生提供正规金融服务。全国政协委员、西华大学副校长郑钰对校园贷问题进行了多年的跟踪调研,他从银保监会获得的反馈数据显示,截至2018年3月末,全国有12家银行开展学生信用卡业务,共发放学生信用卡401万张,贷款余额4亿元。下一步,应鼓励正规金融机构在做好风险控制的前提下,增加面向大学生的金融服务。上海金融与法律研究院研究员傅蔚冈建议,有关部门可探讨与互联网金融科技企业合作,建立针对在校大学生群体的风控模型,为规范校园贷市场做好技术准备工作。 据新华社上海5月6日电

全国高校思政课教师“周末理论大讲堂”火爆开讲

3场直播累计收看量超过25万人次

本报讯(记者 焦新)4月12日、19日和26日,教育部开设的全国高校思政课教师 周末理论大讲堂 分别在中国人民大学、吉林大学、复旦大学举行学习活动,先后邀请教育部高校思政教学指导委员会主任委员顾海良、吉林大学哲学社会科学资深教授孙正聿、复旦大学 长江学者 特聘教授吴晓明授课。课程通过 全国高校思政课教师网络集体备课平台 进行封闭式直播,全国高校7万余名思政教师、兼职教师、近万名马克思主义理论学科研究生以及宣传、学工、团委等部门工作人员参加学习,3场直播累计收看量超过25万人次,实现了开门红。

教育部设立 周末理论大讲堂,是贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神的举措,旨在搭建一个全国思政课教师共享的高端理论学习平台,推动思政教师队伍素养全面提升,切实做到 政治要强,情怀要深,思维要新,视野要广,自律要严,人格要正。教育部党组对 周末理论大讲堂 建设高度重视,教育部党组书记、部长陈宝生主持召开党组会,研究审议《普通高等学校思想政治理论课

教师队伍培养规划(2019-2023年)》,确定将开设 周末理论大讲堂 作为抓好思政课教师理论培训、特别是马克思主义经典著作专题培训的重中之重。教育部党组成员、副部长翁铁慧十分关心 周末理论大讲堂 筹备工作,从方案设计、课程编排,到专家邀请、聘书制作,均进行了精心指导、精益求精,确保 要落实好。大讲堂全年计划安排30场课程,邀请全国哲学社会科学领域权威专家,导读、领学从马克思主义理论创立到当代中国马克思主义、21世纪马克思主义各个历史阶段的标志性著作,使高校思政课教师进一步坚定政治方向、打牢理论功底、开拓学术视野、提升教学能力,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性,提高思政课教学质量和水平。

在已开设的3次课程中,顾海良作了《学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神暨 周末理论大讲堂 学习导言》专题报告,深入阐释了习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会的重要意义以及当前学校思政课战线贯彻落实会议精神的总体要求。孙正聿作了《学经

典,悟原理,掌握 看家本领》专题报告,深入阐释了马克思主义理论的科学意义、时代价值和时代意义,勉励教师们乐于每日学习,志在终身探索,呕心沥血,培育国家英才。吴晓明作了《1844年经济学哲学手稿 导读》报告,深入阐释了《手稿》在马克思主义新世界观和唯物史观形成过程中的重要地位,启发教师们理解《手稿》所提示的重大问题仍然是当代世界有待解决的问题,马克思对这些问题的深刻思想,依然在问题架构和意义领域中统摄着当代世界的理论与实践。广大高校思政课教师对 周末理论大讲堂 的课程安排和授课专家给予高度评价,3次课程日前收到评价和留言3000余条。教师们一致认为 周末理论大讲堂 这种培训形式有创新、效果好。新疆工程学院教师骆新华说:“周末大讲堂真正体现了新时代国家对思想政治理论课的高度重视,形式很好,方便有效,必将进一步提升思想政治理论课教师理论水平和业务能力。听课教师普遍感到课程内容十分解渴。广东石油化工学院教师周汉杰说:“专家讲得很好,对习近平总书记在学校思想政治

理论课教师座谈会上的重要讲话精神分析透彻,特别是对高校如何搞好思政课建设的途径讲得很好,我很受益。大连海洋大学教师蔡静说:“通俗易懂,但道理深刻!用现实化理论,用理论照亮现实!”教师们普遍感悟到马克思主义的理论魅力,激发了钻研经典著作的兴趣和动力。合肥师范学院教师傅文茹说:“通过聆听专家讲解,我感到作为思政课教师,要重视对马克思主义原典的学习和研读。广大教师特别是青年教师听课深受感染,更加坚定了做优秀思政课教师的信念和决心。中国人民大学教师王易说:“听课中常有激动到热泪盈眶的感觉,这就是透彻的学理分析、彻底的思想理论所带来的冲击力和感染力呀!山东科技职业学院教师夏青说:“作为年轻教师,我终于知道了问题的症结在哪儿了,也知道了未来努力的方向。周末理论大讲堂 开讲以来,各地各高校认真落实教育部要求,在培训 全覆盖 的基础上,重点抓好2018年以来入选教育部 高校思政课优秀中青年骨干教师择优资助计划 的教师、入选省级思政课教师培养计划的骨

干教师和 高校思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划 研究生参加学习,发挥好骨干带头作用。广西要求全区高校将学习范围扩大至党委书记、校长、分管思想政治工作的校领导,以及宣传、学工、团委等部门主要负责人和全体辅导员。内蒙古、新疆等地教育厅组织有关业务处室同志参加学习,提高业务素质。新疆石河子职业技术学院在校内挂牌设立 思想政治理论课教师周末理论大讲堂,兰州大学、武汉理工大学、南京师范大学、桂林理工大学、广西外国语学院、昭通学院等许多高校组织集体学习,开展研学讨论,深化培训效果。2019年春季学期, 周末理论大讲堂 还将在北京、南京、天津等地开展巡回教学。应广大教师强烈要求,专家授课视频将由中国人民大学承建的 全国高校思政课教师网络集体备课平台 加工制作成精品课资源,供教师们在线回看、反复揣摩、学深悟透,更好做到 读原著、学原文、悟原理,真正掌握几把理论 刷子,更有底气、更有信心地站上讲台,推动思政课改革创新,不断增强思想性、理论性和亲和力、针对性,不断增强大学生对思政课的获得感。

聚焦2019年职业教育活动周

职教活动周开进博览会

本报讯(记者 蒋亦丰 通讯员 龚琴娟)近日,在浙江义乌国际博览中心 美丽乡村馆 里,职业教育办学成果展吸引了众多客商的目光。当地4所职业院校的师生进行了旅游、烹饪、汽修、形象塑造等10多个专业的技能展示。今年,第14届中国义乌文化产品交易博览会和第11届中国国际旅游商品博览会在义乌举行,由此带来的是云集的客商和无限的商机。义乌决定,今年的职教活动周放在博览中心举行。参加这次博览会

会带给我们很多启发,职业教育可以和市场联系得更紧密。义乌市城镇职校校长李建新说。一开展就有很多人来看我的手绘旗袍。义乌市国际商贸学校美术设计与制作专业学生宋子文说,原本能参加展出她已经很高兴了,意外的是一位参展客商看中了她展示的衣服,当场给宋子文定制了一件,还有不少客商打听能否批量生产。很惊喜,也很有成就感。宋子文笑着说,她的同学们也有很多作品参展,不少作品第一天就被预订到了。不光学生们未曾料到自己的

作品如此受到热捧,义乌市国际商贸学校校长任伟跃也没做好心理准备,没想到师生作品会这么受欢迎,更没想到艺术品市场这么有活力。通过中国剪纸协会会员、金华市工艺美术大师宋军进牵线,该校师生现场与几位年画客商达成了意向,双方将合作开发剪纸年画作品。社会对职校办学成果的认可,充分证明了校企合作是职业教育人才培养的有效途径。任伟跃说。说起今年职教活动周的变化,义乌市城镇职校教师蒋华剑兴奋了起来。会展带给我们很

多的启发。蒋华剑表示,这次活动让城镇职校的教师们对课程的开发、职校与市场的关系、教学方式的改革等有了更深的认识。据统计,本次职业教育办学成果展共有1400多名师生参与,前来观展客商及市民达8000多人,16个校企合作项目达成初步意向。要做好职业教育,肯定要走进市场、了解市场,接受市场的考验。今年的职教活动周放在市场里办,收获很大。义乌市教育局高教职教成教科科长贾剑锋说。

新时代中国青年要练就过硬本领

(上接第一版)练就过硬本领,新时代的中国青年还要有一种时不我待的紧迫感。青年时代 风华正茂,是最需要通过学习来长本事和增才干的黄金年代,也是最好的学习年华。习近平总书记指出,青年都要珍惜韶华,不负青春,使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上越来越快的时代发展。新时代的中国青年要珍惜这个时代赋予的人生际遇、孜孜不倦地练就过硬本领,莫等闲,白了少年头。国家的富强、人民的幸福、民族的复兴、人类的未来寄托在青年身上,新时代的中国青年迫切需要用理想信念武装头脑,用扎实过硬的本领武装身体,唯此才能成为勇于担当、砥砺奋进的时代先锋。

自制自销

5月6日,青岛经济职业学校在学校操场举行第八届珠宝专业现代学徒制中期考核内购会。珠宝专业学生展示了自己纯手工制作的手雕、雕蜡、珐琅、掐丝、金属篆刻、镶嵌等珠宝首饰并现场售卖。青岛经济职业学校校长孙焕利介绍,4年里珠宝专业共开展8届现代学徒制试点,已累计培养学生252名,毕业生均被抢购一空。图为青岛经济职业学校珠宝专业学生展示自己手工制作的珠宝首饰。本报记者 孙军 通讯员 姜晶 图文报道



(上接第一版)七是宣传引导要再强化,传播 正能量。要加强正面宣传教育,进一步优化志愿服务,坚持正确育人导向,严禁宣传“高考状元”“高考升学率”,加强对中学高考标语的管理,坚决杜绝任何关于高考的炒作,引导社会正确认识高考。孙力军对公安机关积极配合做好2019年普通高校招生考试安全工作提出要求,强调始终保持清醒的头脑,充分认清形势,切实增强做好高考安保工作的责任感和紧迫感,与教育、保密、工信等部门通力合作,细化落实各项安保措施,努力实现平安高考工作目标。他要求,各级公安机关要坚持从严防死守,强化考点周边治安管控,做好便民服务,维护良好的高考秩序。要坚持从严整治,开展集中清缴行动,加强网上巡查管控,加强案件侦查打击,营造公平公正的考试环境。要密切协作配合,坚持高考期间多部门联合办公机制,加强与相关互联网企业的信息共享,强化督导检查,进一步做好应对涉考突发事件的充分准备,形成工作合力。教育部党组成员、副部长翁铁慧主持会议。国家保密局、中央网信办、工信部有关部门负责人就加强高考安全保密工作、综合治理考试环境、保障信息通信安全等进行了部署。会议在北京设主会场,31个省(区、市)设省级分会场,各地(市、州、盟)、县(市、区、旗)设分会场。国家教育考试工作部际联席会议成员单位成员及联络员,在京直属高校有关负责人,教育部有关司局(单位)负责人,各省(区、市)高校招生委员会主任、委员,各省级国家教育考试联席会议成员单位有关负责人,各省级教育行政部门、教育纪检监察部门、招生考试机构主要负责人,各地、市、县高校招生委员会、教育行政部门、教育纪检监察室、招生考试机构、考点主要负责人及有关人员,各普通高考有关负责人等5万余人参加会议。

招聘信息

江苏省无锡市梁溪区教育局 面向全国引进高端教育人才公告

为推进无锡市梁溪区教育高质量发展,打造梁溪教育新高地,经梁溪区委教育工委、教育局研究,现决定面向全国引进高端教育人才。引进条件、职位待遇、工作年限及报名等要求详见梁溪教育信息资源网 (<http://www.wxlxjy.com>)。

中共无锡市梁溪区委教育工委
无锡市梁溪区教育局
2019年4月25日

把县直学校优质资源与城郊学校“捆绑式”发展—— 江西兴国:教育搭上“共享列车”

通讯员 周新兴 刘小平 本报记者 甘甜

山区的早上,薄雾轻纱,流水潺潺,江西省兴县城岗乡中心小学书法教师康平起了个大早。这一天,按照课程安排,他要到30多里外的回龙小学、榔槎小学进行每周一次的 走教。这位省级书法协会会员,如今是城岗乡十几所乡村完小的书法共享教师。这是兴国县在通过国务院义务教育均衡发展督导评估验收后,推动从基本均衡到优质均衡所采取的一系列举措中的一项。

兴国县遍布各个山村的小学有424所,学生少于10人的有96所,因为规模小,不少学校一度无法按学科需求配备足专

业学科教师。2018年4月,兴国县教育局启动 名校加分校、强校带弱校 工程。兴国县政协副主席、教育局局长李文涛介绍,这项工程通过把县直学校优质资源与城郊学校捆绑式 发展,搭建 共享列车,在师资共享、教研共享、学生互通交流、研学旅行等方面进行探索,为全县教育从基本均衡到优质均衡迈进积累发展经验。

所谓 共享支教 模式,是指由教育局组织,每年从乡镇初中、中心小学招募或选派有音、体、美、科学、计算机、书法等学科专长的教师,组建支教志愿团,到本乡镇内有需要的边远村小、教学点开展支教。兴国县教育局副局长邱昌源说。

为了最大限度地让更多山区学生搭上 共享列车,兴国县结合高校的大学生支教,充分发挥专业教师的学科优势,与在岗在职教师的 走教共享资源相结合,使 共享支教 队伍越来越大,师资配备日益科学合理。

在距离兴县城近80公里的南坑乡中叶小学记者看到,学校一、二年级学生正在认真地跟着 共享支教 教师讲的音乐

课。该校负责人介绍,之前因为没有专业音乐教师,学生甚至不知道什么是简谱,自从赣南师范大学来了两名支教教师后,学校音乐课开起来了,这所大山深处的农村小学还建起了合唱团。

目前,兴国县已有11个乡镇的320多名教师参加 共享支教 活动,194所边远山区学校的5800多名学生从中受益。

下一步,我们会逐步完善名校加分校、强校带弱校和共享支教 模式,努力实现再偏远的农村,孩子们也可以在家门口上好好学校,遇见好老师,让乡下孩子像城里孩子一样接受到最好的教育。李文涛信心满满地说。