

### 大连理工大学毕业生周建仁远赴贵州册亨创业开办红糖厂——

# 让留守儿童爸爸妈妈重回大山

本报记者 刘玉

黑的终点，有光；夜的尽头，会亮。我会一直在路上。这是周建仁最喜欢的一句话。毕业于大连理工大学材料成型与控制工程专业的周建仁，在2016年那个夏天做出一个让很多人吃惊的决定：放弃在上海的工作，带着自己简单的梦想，让大山变得更好，远赴贵州省册亨县，走上了一条艰难但更勇敢的人生道路。

2016年3月，周建仁在册亨大山里第一次试验熬糖，如今3年过去了，他仍然在坚守大山红糖梦。周建仁的红糖厂让外出打工的爸爸妈妈们重回册亨，让留守儿童重新感受到家庭的温馨。

## 初心：为留守儿童找回父母的爱

2015年暑假，周建仁跟随学校暑期支教团队，第一次来到贵州册亨纳桑村。册亨是贵州省国家级贫困县，地处边远山区，境内的纳桑村是一个高山上的村落。初到这里，周建仁印象最为深刻的是，甘蔗林，漫山遍野、一望无际。而走进村子，第一次见到册亨的留守儿童时，周建仁有些吃惊。与想象中在青山绿水中快乐嬉戏的孩子不同，他们没

有这个年纪的活泼，反倒表现出一种沉闷。

原来，这里很多孩子的父母迫于生计，选择外出打工，把孩子留在家，和爷爷奶奶一起守在村里。这些孩子比起同龄人承担着更多：做家务、干农活，有的还需要照顾爷爷奶奶。

一个统计数字让周建仁更加震惊，这里的留守儿童比例竟高达70%。周建仁为这些孩子感到心疼，可当时他还不知道自己该做些什么。

支教结束回到学校，大山里孩子们那忧郁的眼神一直萦绕在周建仁的脑海里，久久不散。甘蔗林，大山，孩子，某一天一个大胆的想法让周建仁心潮澎湃，去册亨，建个红糖厂，帮助那些孩子。

## 创业：要和这座大山一起变得更好

2016年6月，周建仁大学毕业，面对人生的选择，他陷入两难境地。家在浙江温州的周建仁，已在上海找到了工作。可是，他心里却总装着那个偏僻的山村，还有村里孩子们的眼神。有一个画面始终在他头脑中挥之不去：一位外出打工回到家的母

亲，泪眼婆娑地面对孩子，因为孩子对自己已经陌生了。最后，周建仁决定放弃上海的工作，回到大山去，和孩子们在一起。他做通父母的思想工作，背上简单的行囊，远赴册亨县去创业。周建仁的创业初心单纯而美好：开办红糖厂，做天然的、不添加任何化学添加剂的红糖，让大山变得更好。

对于这一开始被大家认为“傻气”的创业，周建仁心里也是忐忑。

摸索做红糖的过程是漫长而痛苦的，在人生地不熟又偏僻闭塞的山里，再小的事情要做好都没那么容易。缺工人，周建仁就自己上。没有经验，周建仁就走访村子里其他红糖作坊，学习制糖经验，创新制糖配方，优化制糖流程。他反复进行实验，一次次失败却又一次次执着地坚持，顾不上睡觉、顾不上吃饭、顾不上洗澡。

然而，比起身体上的折磨，一直做出像样的红糖所带来的精神打击更令周建仁承受了难以想象的重压。一开始的四五天，连出十多锅红糖都无法成型，这让周建仁不知所措，失眠、惆怅，但他告诉自己，必须坚持。终于，功夫不负有心人，他找到

了问题所在，用新鲜现砍的甘蔗熬出来才能成型。就这样，周建仁跌跌撞撞，终于做出了人生第一块红糖。

## 「花开：爸爸妈妈回来了，孩子们笑了」

2017年2月7日，周建仁纳桑红糖系列产品正式上线销售，这份甜蜜的事业有了一个良好的开篇。现在，周建仁的红糖厂规模不断扩大，纳桑村越来越多的中青年劳动力选择留下来，孩子们爽朗的笑声让寂寥多时的小山村重新焕发生机，周建仁的脸上也绽开了笑容。

王应格是红糖厂的第一批员工，之前为了养家，她和丈夫常年在外打工，经常一别几年不能回家。她心里非常牵挂家里的老人和孩子，可是又没办法，当地没有能打工的企业，务农又没有多少收入，为了生计她不得不在外奔波多年，有时候回家了孩子都不认识自己。一提起这些，这

个朴实的农村妇女眼眶红红的。她说，这位年纪轻轻的老板，开办红糖厂，让我们能回到村里，既能照顾孩子，又能致富，真的很感谢他。像王应格这样的村民有很多，周建仁的红糖厂走上正轨之后，很多外出务工的村民回到了村里，有的在红糖厂上班，有的则传承古法红糖的手艺在市集上销售，再也不用离家去外地打工了。

在红糖厂机器的喧嚣声中，山村正悄然发生着变化，孩子们的欢笑，村民们充满希望的眼神，都是对周建仁这份甜蜜事业的肯定。周建仁常年奔波在高海拔的贵州山区，强烈的紫外线让这个曾经活跃在学校舞蹈团、绽放于央视等舞台上的帅气小伙子，变得皮肤黝黑，却充满活力。

周建仁的创业路还在继续，就像他常说的：这件事我一定要做。周建仁的身上有着丝丝微光，有关青春，有关担当，有关初心，有关梦想。



红色基因蕴含着我们党的信仰、宗旨和追求，记录着党和人民的血肉关系。作为培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地，高校是传承红色基因、弘扬红色文化、实施红色育人的主战场、主阵地。红色基因蕴藏于红色文化之中，红色文化是红色基因的母体。黄冈师范学院是办在湖北黄冈唯一的地方本科高校，从2009年起我们就积极探索把大别山红色文化融入立德树人的全过程，逐步打造大别山红色薪传育人品牌，将红色文化作为学校人才培养的鲜亮底色，让红色基因在这所百年学府代代相传。

强化红色文化认知，是高校传承红色基因的基础。红色文化是指中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革历史进程中所形成的物质与精神成果，承载着中国共产党人的初心与使命。利用、发扬、传承红色基因，首先要让学生了解红色文化，知晓红色文化。在人才培养过程中，我们注重夯实这一传承基础，高度重视党史、国史、革命史和改革开放史等思政课程，将马院作为第一学院。思政课作为第一课程，配强思政课教师队伍，创新教学方式方法，着力发挥第一课程红色文化认知成效，同时通过举办红色文化讲坛，选聘了一批省市领导和黄冈革命史研究专家作为校外兼职思政教师，使学生全面、系统地了解红色文化，提升对红色文化的认知度。

强化红色文化敬重，是高校传承红色基因的内核。唯有从内心深处生出敬意，才能让传承成为可能。只有让青年大学生回望历史，铭记过去，才能更好地唤起学生对红色文化的敬意与礼赞。黄冈地处大别山南麓，是著名的革命老区，是红色文化的沃土。我们特别注重挖掘黄冈红色文化资源，并使之成为红色育人的重要基地与载体。定期组织学生到陈潭秋故居、林育南故居、红安鄂豫皖苏区革命烈士纪念馆等地开展体验学习，不断增强学生的历史认同感、时代使命感和社会责任感。

强化红色文化传承，是高校传承红色基因的要义。中华民族从站起来、富起来到强起来的崛起之路，要让后代牢记，永远不可迷失方向和道路。高校传承红色基因就是要以红色文化坚定理想信念、以红色文化厚植爱国主义情怀、以红色文化加强品德修养、以红色文化增长知识见识、以红色文化培养奋斗精神、以红色文化增强综合素质，将红色教育贯穿于落实立德树人根本任务的全过程。我们的做法是用师生喜闻乐见、寓教于乐的方式，把红色基因融入学校教育和师生血脉，使其转化为一种校园内驱力和文化软实力。

强化红色文化践行，是高校传承红色基因的根本。高校要在育人过程中让红色基因蕴含的信仰之火熊熊不息，就必须通过具体实践与行动，不断激发红色基因蕴含的精神力量，努力培养新时代社会主义建设者和接班人。在红色育人的具体行动中，我们特别注重引导学生将红色基因内化于心、外化于行，使其勇于担当、乐于奉献，做到学思用贯通、知行合一。比如，组建了一批红色志愿服务团队，利用寒暑假和节假日走进大别山区，走进社区与福利院，关爱留守儿童，帮助弱势群体。

## 《军队院校聘请普通高等学校师资管理暂行办法》颁发

本报讯（记者 万玉凤 通讯员 刘光明 吴旭）近日，教育部和中央军委政治工作部、中央军委后勤保障部、中央军委训练管理部联合颁发《军队院校聘请普通高等学校师资管理暂行办法》，对聘请地方师资的职责分工、选聘程序、需求对接、实施程序、绩效管理、待遇保障等制度作出全面规范，《办法》自2019年6月起施行。

《办法》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平强军思想，紧紧围绕建设高质量军队院校、培养高素质军事人才，统筹军地资源配置，加强军地需求对接，创新军地合作模式，建立地方优质资源向军事教育领域开放渠道，促进军事教育质量水平全面提升。颁发《办法》是贯彻落实中共中央、国务院、中央军委关于构建地方师资力量向军事人才培养开放服务政策的重要举措，对军队院校构建新型师资队伍，利用国家优质教育资源提高教学水平，促进军地院校师资深度交流合作将发挥积极作用。

据介绍，《办法》分6章26条，突出具有以下几个方面的创新点：一是规范军地高校师资合作，着力构建国家主导、区域协作的军地院校发展新模式。二是加强教学质量绩效管理，以国家、军队院校教育教学质量管理标准为依据，建立健全围绕建设高质量军队院校、培养高素质军事人才，统筹军地资源配置，加强军地需求对接，创新军地合作模式，建立地方优质资源向军事教育领域开放渠道，促进军事教育质量水平全面提升。颁发《办法》是贯彻落实中共中央、国务院、中央军委关于构建地方师资力量向军事人才培养开放服务政策的重要举措，对军队院校构建新型师资队伍，利用国家优质教育资源提高教学水平，促进军地院校师资深度交流合作将发挥积极作用。

## 关于拟清理冗余学生学籍信息的公告

各相关学生：  
为进一步规范学校学籍管理，确保电子学籍注册信息的准确性，提升学籍信息管理工作质量，维护学生合法权益。根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部第41号令）、《武汉体育学院体育科技学院普通全日制本专科学籍管理规定》（体科教字[2018]26号）等相关规定，我校对往届、在籍学生学籍进行了全面、系统的审核，拟对学生学籍异常的学生进行清理。详情见武汉体育学院体育科技学院官方网站，网址：http://kjxy.whsu.edu.cn/。  
请上述学生于2019年8月28日至31日（8:00-11:40、13:40-17:00），向学校教务处工作人员联系办理复学或毕业手续，否则予以退学处理，并注销学籍。  
联系人：韩老师  
联系电话：027-81300033 13477016451  
现向社会予以公示，本公告将视为武汉体育学院体育科技学院退学处理通知的送达。  
武汉体育学院体育科技学院  
2019年7月1日

## 专家把脉雄安新区智慧教育发展战略

本报讯（记者 柴葳）日前，教育部科技司在雄安新区召开雄安新区智慧教育规划的战略研究项目结题会议，组织专家研讨雄安新区智慧教育发展战略。河北省省委常委、副省长，雄安新区党工委书记、管委会主任陈刚出席工作会议。

为了贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记关于雄安新区建设的重要讲话精神，推动雄安新区教育创新发展，2017年12月，教育部科技司委托北京师范大学开展雄安新区智慧教育规划的战略研究。

日前，山东省淄博市张店区西六路小学学生在老师和家长志愿者指导下观察 大育苗盘 种子发芽的情况。该校通过开展 一平方米自然博物馆 课程，让学生观察植物生长全过程，做自然笔记，在经历中体验，在体验中获得。

赵君红 本报记者 张学军 摄



好。基教司司长吕玉刚说，开展主题教育，必须实之又实，把初心和使命落实到具体的行动上，确保主题教育取得实效。

虽然职业教育与继续教育取得了重要进展，但从工作实践来看，与中央的要求和人民群众的期盼还有差距，离“不忘初心、牢记使命”的总要求还有差距。职教司副司长周为坦言，面对体系建设不够完善、制度标准不够健全等问题，更要努力把中央决策部署转化为职业教育与继续教育领域改革创新的生动实践。

站在全面振兴本科教育新的起跑线上，机不可失，必须以时不我待、只争朝夕的紧迫感，以不奋进就会愧对子孙的负重感，努力前行、奋发有为，培养造就数以万计的拔尖人才、数以千万计的卓越人才、数以亿计的合格建设者和可靠接班人，以高等教育的奋发有为让中华民族的未来更加海阔天空。高教司司长吴岩说。

改革是教育事业发展的根本动力，贯彻党的教育方针，必须坚持问题导向，以改革的精神理解和贯彻教育方针。政法司巡视员王家勤体会到，党的十八大以来，习近平总书记关于教育的重要论述，为发展完善党的教育方针提供了根本遵循。回顾历史，教育方针一直在不断深化和完善，追根溯源，党的教育方针是教育工作者的初心、使命所在。

人事司巡视员廖舒力表示，选干部、配班子、建队伍是干部工作主要职责，要以新时代党的组织路线为指导，从教育是国家之大计、党之大计的战略高度，深刻理解和立德树人的重大意义，进一步聚焦主责主业，主动担当作为，为落实立德树人根本任务提供坚强保证。

在市场化、城镇化、信息化、国际化的大背景下，基础教育继续深化改革的阻力压力十分巨大，党员干部如果没有时刻牢记的初心、没有强烈的使命担当，就不能坚定不移地把事业干

## 强基固本，检视差距，永葆共产党人的先进本色

教育部党组成员、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组组长吴道槐指出，这次主题教育是党的十八大以来，继群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、两学一做学习教育常态化制度化的一次自我革命接力跑。尤其是在当今世界正面临百年未有之大变局、中华民族正处在实现两个一百年奋斗目标的历史交汇期，更需要通过加强理论武装，纵深推进全面从严治党，努力实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

前期的学习教育重点是认真解决好思想认识问题，下一阶段要在继续深入学习的基础上，联系基层、走进基层深入调研，努力做到真知真信守初心，用心用行担使命。6月19日，在主持财务司等14个司局和直属单位领导班子联学时，教育部党组成员、副部长郑富芝指出，下一步要聚焦最难最紧迫的问题，选择最能体现教育初心问题，增强解决困难的担当和决心，强化初心和使命，体现作为和担当。

要奔着问题去，把改革贯穿始终，为教育部直属机关深入推进主题教育添上了改革的色彩。

按照主题教育精神，教育部要求直属机关各单位对照习近平总书记关于教育的重要论述和党中央决策部署，聚焦全面贯党的教育方针、落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合中心工作、调查研究，提出1-2项本单位本领域群众反映强烈、集中学习期间能够在解决上取得明显进展的热点难点问题。目前，教育部主题教育领导小组共收到27个机关司局、45项具体问题清单，明确了从教育层面重点推动解决的8个问题清单，同时，将开展直属机关党支部全面整顿作为主题教育的重要抓手，扎实推进。

为推动调查研究落到实处，教育部研究制定《部党组成员深入基层调研工作方案》，明确部党组成员在调研中坚持“四必问”，把一岗双责落实到位。为确保组织领导保障到位，组建10个巡回指导组，加强对直属机关60个单位主题教育开展情况的督促指导。

教师司司长任友群表示，要

结合教师工作实际，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿始终，守教育报国初心，担筑梦育人使命，找教师工作差距，抓中央决策部署，全力培养高素质、专业化、创新型教师队伍，落实立德树人根本任务，助力发展更加公平更有质量的教育，确保主题教育取得实效。

语信司副司长刘宏将使命与责任放在新中国成立以来语言文字工作经历的三个重要阶段来解读，以建设语言强国、服务立德树人和教育现代化建设为重要标志，我们这一代语言文字工作者，要以舍我其谁的精神状态，进一步增强责任感使命感，去战胜风险挑战。

在新中国成立70周年之际，全面建成小康社会的关键之年，全党开展不忘初心、牢记使命主题教育正当其时，意义

## 秦岭深处党旗飘

扫干净宿舍，实习的相关要求很快落实。一系列新变化，让场站管理中心主任朱荣科看在眼里，喜在心头，临时党支部建立后，综合实习有了主心骨，各项工作开展有了抓手。

在师生流动性很强的火地塘塘试验场设立临时党支部，体现了我们党把支部建在基层、把思想政治教育与实践相结合的传统，增强了师生党员和入党积极分子的先锋模范意识。生命科学学院党委书记刘卫军表示，希望通过今年的实践探索，总结经验，更好发挥党支部的战斗堡垒作用，让党旗在秦岭之麓飘扬，让党员们的党性在此得到锤炼。

深远。国际司副司长、港澳台办常务副主任徐永吉认为，对教育领域党员干部来说，主题教育是重温初心、再次起航的精神洗礼，是教育报国、为民造福的强大动力，是改进作风、提升能力的重要机遇。

中国联合国教科文组织全国委员会秘书长秦昌威表示，要紧密联系工作实际，深刻检视党支部和党员干部队伍中存在的问题，认真整改整顿，把支部建成更加坚强的战斗堡垒。

要深刻领会中央精神，紧密结合教育实际，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿始终，扎实推进主题教育取得实效，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为实现两个一百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！

## 秦岭深处党旗飘

（上接第一版）  
临时支部不临时。实习期间，党支部开展上一次专题党课、组织一次志愿服务、办一次党建板报、撰写一篇心得体会的四个一组织生活。李兴旺和西北农林科大校长、校党委副书记吴普特等人在多媒体教室，或在篮球场上，或在高山草甸上，为4批来场站实习的党员师生和入党积极分子讲授专题党课。结合实习内容，临时党支部还开展了观看影片、讨论环保方案、清理实习线路垃圾等多种形式的生态文明教育活动。

每一批师生进山，临时党支部的组织生活会就准时召开。争相办板报，离开之前打