

# 2017~2018学年广东广州海珠区广州市第五中学 高一下学期期中语文试卷

## 一、现代文阅读（35分）

1 (1) B (2) D (3) C

2 (1) B

(2) 形象特点：(1) 注重外表而忽视内心的修养，动不动就变脸发火。这从他的脸色的变化和动作可以看出；(2) 很势利，近似市侩，总想以钱和势压人，比如买花想送领导，打听人家村的支书等。（每点1分，共2分）用意：(1) 深化主题。批判社会中存在的物质富裕而精神贫乏的人或者现象。(2) 起反衬作用（答“对比作用”也可），衬托文章中的买花的老人和卖花姑娘的淳朴。(3) 推动情节的发展。（答对一点得1分，三点得3分）

(3) 性格上：卖花姑娘这么做，是她本性善良，性格爽直、有正义感的表现。(2) 情节上看：通过对话，卖花姑娘知道二人买花的不同目的，最终选择了将花卖给老头儿；(3) 心理上：“皮尔卡丹”瞧不起农民，卖花姑娘自己也是农民，但她心里明白，捍卫老头儿的尊严，其实也是捍卫自己的尊严；（答出一点得2分，答出三点得6分）

3 (1) B (2) AE

(3) (1) 立足国情，重新审视洁净煤技术在发电领域的应用价值；(2) 更加审慎有序地推动“煤改气”，抑制天然气需求过快增长；(3) 多渠道增加天然气进口供应量；(4) 加强国家储气库等基础设施建设，提高我国天然气的调峰能力。（一点1分，共4分；意思对即可）

## 二、古代诗文阅读（35分）

4 (1) B (2) B (3) A

- (4) ① 以后进言的人一定会责备（怪罪）我（失职），我不忍心默默无言而留下以后的后悔。
- ② 做臣子的道理，就是忘掉自己，为国献身，不要认为邻路（管辖的地方）遭受敌人侵略，（去救助）就不是我们的职责。

5 (1) B (2) B (3) A

- (4) ① 以后进言的人一定会责备（怪罪）我（失职），我不忍心默默无言而留下以后的后悔。
- ② 做臣子的道理，就是忘掉自己，为国献身，不要认为邻路（管辖的地方）遭受敌人侵略，（去救助）就不是我们的职责。

6 (1) BD

- (2) ① 体弱多病，心情苦闷。诗人由于直言进谏被贬吴江一带，自己重到江边；以江水“照病身”。
- ② 厌倦官场，向往自由归隐生活。颌联通过对江面野鸟、渔人悠闲自在生活的描写来表达对自由的向往。
- ③ 对仕途坎坷的不满与自嘲。自己的执著入世，却仅投来“绿袍”之身、一贬再贬的遭遇，故有此意。
- ④ 思念家乡。尾联通过张翰的故事曲折地表达了自己的思归之意。

[6分。答对一点得1分，答对两点得2分，答对三点得4分]

7 (1) 1:所守或匪亲

2:化为狼与豺

(2) 1:银瓶乍破水浆迸

2:铁骑突出刀枪鸣

(3) 1:佛狸祠下

2:一片神鸦社鼓

(4) 1:江山如画

2:一时多少豪杰

### 三、语言文字运用（20分）

8 D 9 B 10 A

- 11 1:立刻得到了广泛的支持  
2:老人心脏病发作死亡  
3:这是公民行使自己的正当权利

- 12 1:认清师资问题的本质在于教育资源分配的不平衡，不一定能解决体育美育师资匮乏问题。  
2:解决体育美育师资匮乏问题，不一定能消除教育不均衡问题。

## 四、写作（60分）

13

### “蓝翔”与“清华”本无区别

清华校友高晓松说，清华学子应有胸怀天下的远大理想，而不仅是为谋求一份职业，否则清华与蓝翔有何区别？蓝翔校长荣兰香说，蓝翔学生就实打实学本领，不玩虚的，否则与清华学生有什么区别？

在我看来，蓝翔与清华本没有区别，清华学子也有一身本领，蓝翔学生也有胸怀天下的理想。

（开关两段，引材料，提观点，引述简洁，取舍得当，观点明确，且有具体的针对性，这样的开头是值得我们学习的。）

蓝翔与清华都是学校。学校，就是教书育人的地方。如果清华大学只教学生描绘理想蓝图，而不教他们实打实的本领，清华能成为国内顶尖大学吗？如果蓝翔技校只教学生如何开挖掘机、如何炒菜，而不教他们该如何更好地使用这些本领，如何更好地为社会做贡献，蓝翔能成为中国知名的技校吗？这样看来，蓝翔与清华，本没有区别。

（在这一段里，为我们做出了紧紧扣住论点关键词论述的示范。这体现在两个方面：一是全段扣住中心观点的关键词“本”字论述，二是全段扣住该段首句“学校”来论述。这样，全段内容论述扣题就很紧了。）

蓝翔与清华都为社会输送人才。蓝翔技校培养各种专业技能人才，如厨师、理发师和各种流水线上的蓝领工人。清华大学培养各种研究型人才，毕业的本科生、研究生、博士们在各个岗位上从事科研活动，科技创新活动。十九岁的砌砖少年摘得世界技能大赛冠军为国家赢得荣誉，清华学者研究线性变换原理，取得新的科研成果。他们都是国家和社会所需要的人才。社会发展需要各种各样的人才，不论是清华出身，还是蓝翔毕业，凭借着一身学识或者自己的一技之长都能在社会上找到适合的岗位，成为对社会有用的人才。蓝翔为社会输送技术型人才，清华为全运会输送科研型人才。两所学校都在为社会建设添砖加瓦，这样看来，蓝翔与清华，本没有区别。

（该段从第二个方面论述二者“没有区别”的理由是“都为社会输送人才”。同样地，这一段值得不少同学学习的是紧扣分论点关键词“社会”与“人才”论述“二者没有区别”。所举出的事例能体现两所学校的人才特点，显得很有说服力。如果平时更留心一些，我们还可以举出一些技术人才价值的典型事例。如，近年来，国家媒体宣传了不少诸如“发动机焊接第一人”高凤林这样的“大国工

匠”为国家做出的不可磨灭的贡献的技术工人，都是很好的论证“技术工人”这样的人才重要价值的好材料。本段尤为值得学习借鉴的是分析过程中的严谨表达，作者不忘在该段的最后所做结论前面用“这样看来”加以修饰和限制，让分析的结论限定在所指定的范围里，使得分析论述得出的结论稳妥可靠，令人信服。）

当然，大家都知道，清华大学是驰名海外的顶尖高校而蓝翔只是个还需要在电视上打广告的职业技工学校。在许多人眼里，清华和蓝翔的毕业生的区别就如天上的彩云和脚下的泥土的区别那样大。

（该段篇幅虽短，但体现出了对所论述事理的辩证分析，即承认在众多人的心里两所学校的“名声”和“影响”的巨大区别，这也体现出一种实事求是的态度，但该段表达形成的语势又为下文转折论述做好了铺垫，使得文章结构顺畅自然。）

蓝翔与清华社会缺一不可的有机组成部分。可是，人们只看到了二者名声的大小，只看到了名牌大学生的体面的工作环境与车间里蓝领工人的辛劳，却没有看到清华与蓝翔的学生都是在社会需要的岗位上做出自己的贡献。就比如造一辆汽车，既需要有车的程序和动力的设计，也需要有一个个不同部位的零件与外壳装配，这样才能制造成一辆真正能驱动的汽车。金属零件与程序，对一辆车来说，都是缺一不可的。蓝翔与清华的学生，对我们社会来说，也是缺一不可的。从这个角度来说，蓝翔与清华都是社会的一个部分，构成一个有机整体，而不是泾渭分明的阶层，更不能成为互相轻视的对象。

（该段再从社会需要的角度论述，更进一步用“汽车”制造设例论证，论述了两所学校所培养的学生都是社会不可缺少的人才，不能相互轻视，类比恰当而有力。）

就像有的人是政府要员，有的人是地里的农民，有人负责家国天下，有人负责柴米油盐。乍一看，这些人之间的区别很大，其实，他们都在为同一个社会服务、都在为彼此服务，从这个角度看，他们毫无区别。

（再从社会现实角度举例论证。这给一些议论文分析论证被指“不够充分”的同学提供了借鉴和启示。）

蓝翔与清华本无区别，它们都是学校，都为社会输送人才，都在为社会服务。

（结论水到渠成，呼应标题，结构完整。）

