

# 安 政 通 报

第六十三期

安康市人民政府办公室

2008年12月8日

---

## 再认识 添措施 抓落实 加快我市普及高中阶段教育步伐

市委常委、副市长 吴德珠

(2008年12月9日)

同志们：

这次全市高中教育工作会，是认真学习贯彻十七届三中全会精神、加快普及高中阶段教育步伐的一次重要会议。会议的主要任务是，总结分析我市高中阶段教育发展情况，部署下一阶段加快普及高中阶段教育工作。昨天下午，大家参观了安康中学、汉滨高中和黄冈试验学校。刚才，杜科持同志代表市教育局作了一个很好的工作报告，对近几年高中教育工作进行了全面总结，对今后四年普及高中阶段教育作了具体安排，我完全同意。石泉县政府、旬阳县教育局、白河县一中分别做了经验交流，希望大家相

互学习、互相借鉴。会议表彰了全市高中教育工作先进单位和先进工作者。下面，我就加快普及高中阶段教育讲几点意见。

### 一、深化认识，高度重视普及高中阶段教育工作

一年来，经过全市上下尤其是各级教育行政部门和广大高中教育工作者的共同努力，我市高中教育教学工作取得了新的进展。一是入学率有了增长。去年，全市把增加高中入学人数作为考核的一项内容，新增高中学生 1767 人，入学率有了提高。二是办学水平有了提升。各高中学校都十分注重内涵发展，加强软件建设，办学条件进一步改善。省市级标准化高中占到了全市公办高中的 64%。三是高考取得历史最好成绩。2008 年高考文科考生达二本线以上 4008 人，较上年净增 552 人。这些成绩的取得来之不易。在此，我代表市委、市政府，对全市高中教育工作者和关心支持高中教育的同志们表示亲切的问候和崇高的敬意！

在充分肯定成绩的同时，我们要看到高中教育长期存在的问题依然没有得到有效解决。一是普通高中教育资源总量不足。全市高中在校生 57215 人，按照国家规定的标准应设置 1144 个教学班，而实际只有 877 个教学班，相差 267 个教学班。在资源总量难以扩张的情况下，又要让更多的学生能够接受高中教育，势必导致班大人多，学生拥挤，生均享有的教育教学资源紧张，反映了政府投入的缺乏。二是高中阶段教育入学率偏低。2008 年全市普通高中入学率为 40.57%，自身比虽然有了一点增长，但幅度较小，在全省范围比，差距还比较大。低于全省 20 个百分点，低于汉中 8.5 个百分点；职业中学入学率 17.6%，低于全省 26 个百分

点，低于汉中 2.5 个和商洛 4.9 个百分点。入学率低的主要原因除资源总量不够外，也有农村家庭经济困难难以支付学费和学生上学观念问题，很多学生因学习差而产生厌学情绪，特别是女学生在初中毕业后放弃学业，过早地进入劳动力市场去打工。三是高中教育质量没有明显提高。近几年来，高考上线人数总体趋势在增强，但在考取考生的结构中，往届毕业生人数占了一半多。今年应届文理科考生 12411 人，上线 1892 人，上线率 15.21%，这个水平占全市一、二本线总数的 48.45%。如果从应届生上线率来考核，高考人数就比较低，反映出教育质量不高的问题。往届毕业生既要挤占学校资源，又得要安排好的教师去教，使学校不得不分散精力去抓在校学生的教育教学，因为学校要靠这部分学生高考壮“门面”，这就是学校热衷于办复习班的主要原因。对以上这些问题，我们要引起高度重视，并采取有力措施逐步加以解决。

教育在安康经济和社会发展中具有全局性、先导性、基础性作用，教育兴则人才兴，人才兴则百业兴，百业兴则安康兴。特别是高中阶段正处于一个人形成正确的世界观、人生观、获取知识和技能的重要时期，掌握知识就能改变命运，学到技能就能创业致富，错过高中这段人生发展的关键期，人才培养将事倍功半。高中阶段教育是教育体系的重要组成部分，是整个基础教育的“出口”，在九年义务教育和高等教育之间起着承上启下的作用。我市是传统的山地农业区，在全局工作中农村是重点，在经济结构上农业占大头，在人口比重上农民占主体，只有办好农村高中和职业学校，加紧培养知识型技能型的新农民，提高劳动者素质，使

更多安康子弟通过大学教育走出大山，让一部分学生回安康谋事，让一部分学生外出创业，把人口压力转化为人力资源优势，才能真正推动农村经济社会实现又好又快发展。全市现有公办普通高中 36 所，其中农村高中 22 所，所占比重达到了 60%；有职业院校 22 所，在校学生 2.9 万人，绝大部分学生都是农家子弟。在“两基”攻坚目标实现后，农村高中教育和职业教育，成为全市教育工作的重点和难点。我们要充分认识到办好农村高中教育和职业教育是数以万计农民群众学有所教和全面发展的所急所需，是建设社会主义新农村的迫切需要。我们必须坚持以科学发展观统领教育工作全局，始终坚持穷财政办大教育的思想，把普通高中阶段教育摆在十分重要的战略地位，坚持优先发展、从快发展，努力办好人民满意的教育。

## **二、突出重点，全面推进普及高中阶段教育事业**

按照省政府高中阶段教育发展规划目标和市政府的总体要求，全市 2012 年高中阶段教育入学率要达到 85%以上，在校生规模达到 11.5 万人以上，形成布局合理、结构优化、区域均衡、协调发展、充满生机与活力的高中阶段教育体系；普通高中在校生由现在 5 万人增加到 7 万人，校均规模达到 2000 人以上，省市级标准化高中达到 28 所，优质高中教育资源达到 80%以上，高考达二本线人数达到 8000 人；中等职业教育在校生规模由现在 2.9 万人增加到 4.5 万人，公办职业学校校均规模达到 2000 人，10 万人口以上县区建成标准化的县级职教中心，创建 11 所国省重点和示范性职业学校，建设 27 个示范专业、精品专业和功能较为完善的

专业实训基地，形成职业教育鲜明的办学特色，全面提高人才培养质量，就业率达到 90%以上。实现上述目标，全市各级党委、政府和有关部门必须按照扩大规模、改善条件、提高质量、科学发展的总体要求和普通高中教育与中等职业教育并重并举、整体推进、分区规划、分类指导、分步实施的原则，重点抓好以下三个方面的工作。

**(一) 加快推进普及高中阶段教育步伐。**一是继续加快发展普通高中教育。全市普通高中学生六年来以每年 4200 人的速度扩张，规模翻了一番，但学校各类建设相对滞后。各县区要切实加强对教育资源的开发、整合、利用，坚持多路并进、规模与质量并重的办学路子。根据普通高中教育发展目标、城镇化进程、中心城市建设、生源变化等因素，采取新建、扩建、改建、兼并和初、高中分离办学等措施，合理调整普通高中的学校布局，不断加快普通高中建设，扩大普通高中的办学规模和容量，使全市普通高中学位尽量做到满足广大人民群众子女入读的需求。针对城镇化进程日益加快的趋势，普通高中学校布局要逐步向县区政府所在地和中心乡镇集中，做大、做强、做优占地面积大、生源充足的普通高中学校建设，下决心撤并生源无保证、办学效益差和教育质量低、在校学生不足 600 人的普通高中。在推进区域高中教育均衡发展中，安康城区要逐步调整教育资源布局，把高等职业技术学院、高中教育、初中教育、职业教育进行通盘考虑，加快职业教育北迁步伐，优化职业教育、初中教育布局，扩大高中教育容量。汉滨区要加大城乡高中教育资源整合力度，对现有高中学

校布局进行调整，对完全中学要加快初、高中分离，提高高中规模效益；旬阳要加快四所高中的扩建和农村高中的生活服务设施建设；白河要重点抓好三所高中校舍建设，扩大白河一中办学规模；平利要抓好高中布局调整，完成农村完全中学初、高中分离，做强做大平利中学；岚皋要加快岚皋中学新建步伐，在2009年秋季实现招生；汉阴新建高中的迁址用地基本得到解决，要抓紧相关手续的办理，搞好新建规划，力争用两年时间建成，彻底解决扩规提质问题；同时，要加快农村三所高中的布局调整和初、高中分离，扩大学校规模；紫阳要加快三所中学扩建，加快农村两所中学初、高中分离，大力扩充高中资源；镇坪、宁陕要重点抓好学校基本设施建设，改善办学条件。通过扩充优化高中教育资源、实施“名校”战略，积极建设示范高中，改善办学条件，扩大办学规模，提高教育质量，确保优质高中招生规模占高中招生总数的90%以上。

二是强化学校管理。加强教育质量是教育工作的核心和生命，好的质量来自于学校好的管理。从我们的现实情况看，同样是县级中学，同样是农村中学，有的学校历年高考都名列前茅，有的学校则长年在后徘徊。镇坪中学由于换去了一个好校长，今年高考净增率比上年增长了53%。实践证明，一些学校的教育质量不高，不是教师的教学水平不行，与学校的管理水平有很大关系。我们要从这个信号中得到启示，教育局要当好党委、政府的参谋，推选出好校长，去强化学校管理。在教育教学中，要积极推进课程改革，加强素质教育，改变传统教学方式，倡导现代化教学手段，不断深化教学改革，突出办学特色，力促我市

普通高中教育的整体办学质量和水平跃上新台阶，多为高等学校输送优质生源。三是大力发展中等职业教育。全市职业教育发展要坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以基础能力建设为重点，以实施“人人技能工程”为抓手，逐步发展形成布局科学、结构合理、特色鲜明、资源共享的职业教育发展新格局，努力实现职业教育在办学条件、招生人数、在校学生、教学质量四大突破。具体来讲，就是要建成安康职业技术学院市级综合实验培训基地，力争达到或接近示范性职业学院标准；建成旬阳、汉滨和石泉三所国家级重点中等职业学校，石泉、白河、岚皋、平利和经贸学院五所省级重点中等职业学校，旬阳、汉滨、石泉、白河四所省级示范重点中等职业学校；培育石泉机电、宁陕旅游等 20 个示范专业和旬阳电子、紫阳计算机等 6 个精品专业，输送 1 万名高等职业学校毕业生和 5 万名中等职业学校毕业生；招生人数和在校生与普通高中大致相当，培训城乡劳动者 100 万人次，把安康建成陕西职业教育的重要基地。同时，建好一批为农村、农业和农民服务的技校，使人才培养与我市经济社会发展需要更好地进行衔接。在整合职业教育资源中，要注重加强县级职教中心建设：汉滨区要结合城区教育资源整合，加快职教中心建设规划论证，尽快拿出改、扩建或重建的规划方案，加快建设步伐；汉阴、紫阳要加快推进职教中心建设，力争 2010 年建成招生；旬阳要按照迁建规划，加大投入，争取早日建成；白河要扩大校园面积，加快建设进度；平利要积极整合资源，加快中心校区基础能力建设；石泉要完善规划，加快进度；岚皋要完成校园扩展和功能配套工

作；宁陕和镇坪县要按照综合中学建制要求，抓住扩大内需机遇，组织好职教国债项目实施，扩大职教办学规模；抓好市直职业资源整合，提高规模效益，发挥示范带头作用。中等职业教育是我市改善民生的首要工程，市政府把对所有初高中未升学毕业生全部实行免费技能培训作为承诺要办的十件实事之一，足见职业教育在培养高素质技能人才中的重要地位。全市必须把加快发展职业教育放在更加重要的位置，拿出更多的精力研究解决职业教育发展问题，要像抓普六、普九一样抓好职业技术教育。四是切实巩固提高义务教育。高水平高质量的普及九年义务教育是抓好高中阶段教育的基础。在“双高普九”中，要切实解决初中辍学情况严重的问题，要保证有充足的生源报考高中。由于一些地方的初中辍学严重，出现了生源不足、质量不高的问题，今年有三个县没有完成普通高中招生任务，八个县区没有完成职业高中招生任务。上个月，省上验收旬阳县的“双高普九”，这是陕南第一个实现达标的县，给予了很高的评价，说明旬阳的工作非常扎实，我们准备要在旬阳开个现场会，推广旬阳的做法。明年是石泉、白河接受省上验收的“双高普九”县，要尽早安排创建任务，力争都能实现。其它各县区都要加大“双高普九”的工作力度，降低初中辍学率，依法保障儿童少年完成九年义务教育，深入开展巩固率、及格率、升学率考核，为扩大高中阶段教育办学规模提供充足的合格生源，保证普及高中阶段教育顺利推进。

**(二)创新普及高中阶段教育体制机制。**一是创新高中阶段办学模式。加强高中阶段学校后勤服务建设，探索建立高中阶段教



育成本分担机制，鼓励和支持社会力量以独资、联合、租赁、股份合作等多种形式参与学校后勤服务体系建设。创新职业教育机制，发挥公办职业学校在职业教育中的主力军作用，推动公办职业院校资源的整合和重组，走规模化、集团化、连锁化办学的路子。改进职业教育办学模式，按照订单式培养的要求，使专业设置、课程安排和教学方法积极适应市场需求，采取开放、灵活多样的学习形式，提倡半工半读等培养方式，满足各个行业、各个层次和各个群体就业发展的多种需要。鼓励各企业与中等职业学校共同开发和举办新专业，推行工学结合，校企合作。支持具备条件的职业学校建立职业技能鉴定所，加快推行学历证、国家职业资格证书“双证书”制度。二是深化高中阶段教育体制改革。坚持政府统筹、分级管理、以县为主的高中阶段教育管理体制，各县区政府要切实负起制定普及高中阶段教育规划和建设高中阶段学校的责任，按照全市普及高中阶段教育规划目标要求，根据普通高中和中等职业学校规模用地、校舍建设、教师编制、资金投入等实际需要，制定普及高中阶段教育规划，制定实施方案，逐校逐项落实任务，多形式、多渠道地加快发展高中阶段教育。要积极探索高中阶段教育管理新体制，鼓励高中阶段学校开展内部管理体制变革，激发办学的活力。我市有的普通高中复读生占高三学生三分之一以上，违背了教育规律，不符相关政策。各高中学校要淡化举办或变相举办高考复读班、接收复读生的做法，把精力集中到在校学生的教育教学上，真下功夫、下真功夫地抓应届毕业生教育质量。三是大力发展民办高中阶段教育。民办教育

在国家法律和政策规定的范围内，运用市场机制开展办学，不用政府投资配人，但培养人才、满足社会需求的功能和作用同于公办学校，对缓解教育资源短缺、加快普及高中阶段教育具有不可替代作用。在当前政府财力相对不足、社会对教育的需求增长过快、社会资金投向教育的期望值较高的情况下，发展民办教育既是历史必然，也是现实选择。因此，要将民办教育作为全市教育发展的重要增长极，积极鼓励、大力支持、正确引导和依法规范。

**(三)增强普及高中阶段教育保障能力。**一是完善学校基础设施。全市今后四年需增加普通高中和职业学校占地面积 145.6 万平方米，增加校舍建筑面积 86.5 万平方米。要坚持以改扩建为主、适度新建的原则，按照达标、安全、实用、节约的要求，加强高中阶段学校基础设施建设。在修编土地利用规划时，各级政府要把 2012 年前新建、扩建高中阶段学校的用地列入土地利用总体规划，优先满足新建、扩建用地需要。开辟学校重建、扩建项目的绿色通道，优先落实校舍规划、立项、用地、设计、招投标、建设、验收等工作，确保高中学校建设的顺利实施。二是加强师资队伍建设。普及高中阶段教育，关键在教师。要推行校长竞争上岗和聘用制度，改革校长选拔、任用、考核制度，公开招聘。实行校长办学目标问责制，强化校长责任意识、创新意识、进取意识。健全校长负责制，扩大学校办学自主权。抓好校长培训，培养学习型、研究型、管理型校长队伍。及时核定落实高中阶段学校教师编制，着力解决教师空编和缺编问题。各县区要从实际出发，出台优惠政策，吸引师范院校优秀本科毕业生和外地骨干教

师来任教，严禁从基层学校抽调骨干教师。要创造条件，改变基层教师尤其是骨干教师的工作和生活环境。重视加强教师能力建设，加大对中青年教师、骨干教师、学科带头人的培养力度，不断提高教师的学历层次和业务素质。注重吸收企业事业单位有技能专长的人才兼任中等职业学校专业教师，建设“双师型”教师队伍。加强教师师德建设，不断提高教师的思想道德素质，激励广大教师爱岗敬业。按照有关职称规定聘任教师，落实骨干教师补贴政策，切实提高高中骨干教师的待遇。三是建立健全助学体系。在实施中等职业学校国家助学金资助政策的基础上，要多渠道筹集资金，设立普通高中学校助学基金，对品学兼优和经济困难学生进行资助或补助。学校要按国家有关规定从事业收入中足额提取 5% 的经费，用于勤工助学、奖助学金和学费减免等。积极发动社会力量捐资助学，推进中等职业学校与企业合作，帮助贫困家庭学生以工学结合的形式完成学业并推荐就业。

### **三、强化领导，确保实现普及高中阶段教育目标**

今后四年普及高中阶段教育的目标任务已经明确，关键是要真抓实干，狠抓落实。要以更硬的措施、更强的手段推进高中阶段教育普及步伐。

**(一) 加强普及高中阶段教育的组织领导。**高中教育属基础教育范畴，推进普及高中阶段教育工作首要责任在地方政府。各县区政府要切实将普及高中阶段教育摆上重要位置，列为议事日程，纳入经济社会发展总体规划和公共财政重点投资项目，制定和落实各项政策措施，加快发展。分管领导要切实担负起领导责任，及

时提请主要领导把普及高中阶段教育当做大事和实事来抓，研究解决影响普及高中阶段教育工作的体制、机制和投入问题。

**(二)加大高中阶段教育的投入力度。**面对我市高中阶段入学人数剧增趋势而政府财力有限的实际，要积极探索建立以政府投入为主、多渠道筹集资金的高中阶段教育发展经费保障机制。各县区要在增加教育投入同时，调整教育经费支出结构，提高高中阶段教育投入比例；落实好公办高中阶段学校生均公用经费标准，做到足额预算，按时拨付。要认真落实加快发展职业教育的有关政策，确保城市教育附加费的30%用于职业教育，企业按照职工工资总额的1.5%到2.5%提取教育培训费。要通过异地迁建、土地开发以及充分利用民间资金、发动社会捐资助学途径筹措学校基础设施建设经费。要抢抓国家对民生工程投资机遇，舍得集中人力、财力和领导精力，集中开展高中阶段教育项目前期论证，要善于研究政策，学会怎样报项目，去争取上级项目投资。

**(三)形成普及高中阶段教育的发展合力。**全市各相关部门要协同配合，为加快普及高中阶段教育提供有力的政策支持。教育部门要当好政府的参谋助手，协调联系相关部门研究制定高中阶段教育发展规划，具体组织实施普及高中阶段教育各项工作。教育督导室要把普及高中阶段教育作为教育督导重点，加强对各县区普及程度、经费投入、办学条件、师资建设、教学质量和学校管理等方面的督导、检查和评估。财政部门要研究增加教育投入的措施和办法，落实支持普及高中阶段教育的优惠政策。建设和国土部门要做好用地规划，落实教育用地。人事、劳动保障部门

要研究和指导学校推进人事、分配、职称和毕业生就业制度改革。新闻媒体要加大对普及高中阶段教育的宣传力度，形成全社会关心支持普及高中阶段教育的良好氛围。

#### **四、防微杜渐，切实搞好学校安全工作**

今年入冬以来，一些地方发生了多起煤气中毒、食物中毒、火灾等校园安全事故。特别是12月1日，榆林市定边县堆子梁学校一女生宿舍发生12名小学生一氧化碳中毒，有11名学生经抢救无效死亡。事故发生后，经榆林市组织调查，对责任人分别进行了严肃处理。这次事故虽然发生在榆林定边县，但对我市的校园冬季安全敲响了警钟，应该引起我们对校园安全工作的高度警觉。12月4日，省政府召开了紧急电视电话会议，对学校加强安全工作进行了安排部署，要求各级政府和有关部门要牢固树立“没有安全就没有一切”的思想，切实增强学校安全工作的责任感和紧迫感，扎扎实实地把关系人民群众安危冷暖的事情办好，把学校安全管理工作抓实抓好。为此，借此机会就我市学校安全问题作两点强调。

**第一，立即开展拉网式大排查，把安全工作落到学校的每一个角落。**当前，全市上下要紧急行动起来，全力对校园安全开展拉网式排查，尽快消除安全隐患，让学校成为最安全的地方。一是切实加强校园安全取暖。各学校要迅速组织力量开展寄宿制学校学生宿舍安全排查。对校内宿舍和学校集体租用的校外宿舍，特别是有燃煤、木炭取暖的宿舍进行全面排查，想方设法取代室内燃烧煤炉、木炭取暖的方式，从源头上杜绝煤气中毒和火灾事故

发生。二要加强学校及周边建筑安全管理。有校建和校改任务的学校，要与施工单位加强联系沟通，要求施工企业规范操作，科学作业，施工区域要设立标志，禁止人员进入，确保师生安全；要保持校内通道和建筑通道畅通无阻，确保在紧急状况下能够迅速疏散。学校周边有建筑工地的企业，要采取必要的隔离措施，严防发生安全事故。三要加强学生食品卫生管理和防疫工作。各学校要切实加大对学生食堂卫生的管理力度，确保采购的原料和成品渠道正规、质量可靠，防止食物中毒、传染病的发生；尤其要对校园周边存在的脏乱饮食摊点、周边商店“垃圾食品”进行彻底清理，确保学生饮食卫生安全。四要做好学生交通安全教育。城区学校要教育学生自觉遵守交通规则，农村学校要教育学生在公路行走、过河渡船的安全教育，严防交通事故发生。五是加强学校内部治安和周边环境治理。各学校要进一步加强学校专职安全队伍建设和群众治安组织建设，配合公安机关严厉打击扰乱学校教学秩序的社会闲杂人员，切实加强夜间安全巡逻，发现嫌疑人员，要迅速处置。六是加强学校消防和用电管理。对校园内的电网线路、基建用电、锅炉等重点部位进行检查和排查，消除安全隐患。七是加强校内外活动的管理。对学校开展的集体外出活动要严格把关，必须要参加的活动，做好安全预案，加强组织力量，确保不发生意外情况。

**第二，加强对安全管理工作的领导，确保把安全工作落到实处。**学校安全涉及方方面面，各级政府要统一领导。一是各级政府要强化领导，落实学校安全工作一把手责任制和岗位责任制，

做到思想到位、组织到位、措施到位。教育等相关部门要把学校安全工作摆在突出位置；将责任落实到日常工作中的每个人、每个环节。教育督导室要把校园安全列为督导重要内容，督导检查时要做到“市不漏县、县不漏乡、乡不漏校、校不漏舍”。二是健全完善长效机制，夯实学校安全管理责任。学校安全工作实行“谁主管，谁负责”、“谁主办，谁负责”和“属地管理”原则。各校校长是学校安全的直接责任人，各学校是学校安全工作的主体和直接执行者，要居安思危，防患于未然，将事故消灭在萌芽之中。学校要严格实行安全工作责任制，细化强化安全管理责任，抓好学校每个环节的安全工作。要强化寄宿制学校管理，一至三年级学生原则上不予安排学校集体寄宿，如需安排则必须配备相应的生活教师。要按照“谁审批、谁管理”的原则，大力清理整顿非法教育培训机构。要加强校园尤其是节假日、重大活动时期的值班工作。要严格实行事故报告制度，加强学校安全工作信息报告，遇突发事件要及时采取有效防范和保护措施，并按程序及时上报，不得瞒报、迟报和漏报。要严格实行责任追究制度，对由于责任不落实而造成重大事故、刑事案件和群体性事件的，对没有及时发现、整改安全隐患而造成严重后果的，对因玩忽职守、工作不力、失职、渎职酿成安全事故的直接责任人要坚决追究责任，情节严重的要依法查处，同时追究学校领导的责任。

同志们，百年大计，教育为本，功在当代，利在千秋。加快普及高中阶段教育，事关我市经济社会发展大局，事关广大人民群众群众的切身利益，意义深远，责任重大。我们要以十七届三中全

会精神为指导，坚持不懈地把教育事业摆在优先发展的战略地位，统一思想，振奋精神，奋发进取，开拓创新，确保我市普及高中阶段教育目标如期实现。

---

送：市委各工作部门，市纪委办公室，市人大常委会办公室，市政协办公室，安康军分区。

市中级人民法院、检察院，各人民团体，各新闻单位。

中、省驻安各单位。

发：各县、区人民政府，市政府各工作部门、各直属机构。

共印 180 份