

江苏省 20xx 年高校毕业生

“三支一扶”计划招募笔试—综合能力和素质试卷

(考试时限：120 分钟 满分：100 分)

注意事项：

请在专用答题卡指定位置作答，在试卷、草稿纸及其它地方作答一律无效。

一、论述题（20 分）

今年 4 月，习近平总书记在安徽调研期间，同来自全国各地的 70 多名知识分子、劳动模范、青年代表座谈时强调：全面建成小康社会，进而实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须依靠知识，必须依靠劳动，必须依靠广大青年。

请结合“三支一扶”工作实际，谈谈你对习近平总书记这段话的理解和认识。（300 字左右）

二、实务题（选做题，25 分）

（报考支农、扶贫工作的考生作答此题，其他考生不作答。）

某贫困村村民老张在网上看到一则芦荟种植的诱人广告：“投资百元，回报一千”“百分之百回购包销”，不禁怦然心动，特别是又看到了加盟商现身说法后，就毅然缴费申请加盟，同时筹款购买了种苗，准备创业致富。但到种植的芦荟收货时，老张却怎么也联系不上对方，只能眼睁睁地看着芦荟烂在地里。这次特色农产品种植，老张非但没有赚到钱，反而因此欠了不少债。

1. 为了防止类似受骗事件再次发生，请你为村民支招。（150 字左右）

2. 作为“三支一扶”人员，怎样帮助村民发展特色农业致富？（200 字左右）

（报考支医工作的考生作答此题，其它考生不作答。）

大学生小李到某村支医，看到该村卫生室将诊疗，注射和药品储藏设在一个房间内；医用托盘上放着棉签、酒精、镊子、剪刀等医疗器具，一团蜘蛛网就在“无菌区”上方；旁边地面上摆着几只毫无遮掩的垃圾桶；村医在诊治病人时不戴口罩、手套，直接与病人接触，小李还发现，很多村民来看病，都要求快速见效，恨不得打一针就药到病除。本来普通的感冒吃点常用药几天就好了，但在病人的要求下，村医却直接给病人开出二、三代青霉素等药物。

1. 请你针对该村卫生室的上述问题，指出相应的工作规范。（200 字左右）

2. 假如你是小李，应该如何对待村民的不合理的用药要求？（200 字左右）

(报考支教工作的考生作答此题, 其它考生不作答。)

某乡中学地处偏僻地区, 学生大多住校, 由于人员、场地、资金等问题, 学校只有一个简易食堂, 每餐仅提供一饭一菜, 味道不好又没有选择, 许多学生只得去附近的村民家搭伙, 或者将校外摊贩的饭菜带进学校, 肠胃不适的情况时有发生, 影响了正常的学习, 家长们反映强烈。为此, 学校规定: 凡不在学校食堂就餐的学生, 需和家长一道与学校签订责任承诺书。对此, 一些家长表示理解, 也有些家长质疑学校的做法, 认为这样做过于简单, 是在转移风险, 逃避责任, 甚至存在猫腻。

1. 假如该中学让你回应家长的质疑, 你会怎么做? (200 字左右)
2. 假如一名学生在你的课堂上出现食物中毒症状, 你将如何处理? (150 字左右)

(报考水利工作的考生作答此题, 其它考生不作答。)

甲村为了解决耕地浇水难的问题, 筹集了一批资金兴修水利工程, 主要用于修建机井和畅通水渠。在机井选点时, 由于村民意见迟迟不能统一, 最后只得匆忙决定在耕地里每隔 800 米打一口井, 一共打了 60 多口。剩余资金只够整修主要的涵洞管线, 进入灌溉地块的毛渠无法整修, 渗漏现象仍然比较严重。结果, 抗旱抽水时, 只有不到三分之一的机井能出水, 而且水量不大, 能浇上水的地块大多用的还是以前的老井, 一些离出水机井较远的地块则由于毛渠渗漏而无法及时灌溉, 村里不少耕地仍然处于“望天收”状态。

1. 请分析甲村修水利工程出现问题的原因。(150 字左右)
2. 假如你到甲村任职, 请提出改变该村耕地灌溉现状的工作建议。(200 字左右)

三、材料处理题 (55 分)

材料 1:

反映了“三支一扶”计划实施过程中的一些不足, 请加以归纳概括。

要求: 紧扣材料, 条理清晰, 简洁准确; 篇幅不超过 200 字。(15 分)

材料 2:

人物 1: 小禹——经历: 最初动摇——对未知的迷茫和害怕——结果: 坚定信念, 守护梦想——原因: 内在原因, 自身坚持坚定; 外在原因, 亲朋好友的认可和鼓励。

人物 2: 小颜——经历: 父母传统观念认知影响, 使其三支一扶最初受阻。——选择打破传统观念, 抵御外界诱惑, 扎根农村——认真学习锻炼自身能力, 带动乡村发展, 为村民创收。

人物 3: 小许——经历: 最初对农村群众工作处于理想化状态, 不关注涉农政策法规, 面对矛盾纠纷无解——于是: 恶补知识, 做到“知农”——结果: 赢得百姓信赖。

材料 3:

人物: 小黄——家境富裕, 仍选择支教。选择实现人生价值, 选择帮助他人。——经历: 初见时的不关切, 甚至面对学生不写作业时的愤慨, 最终都因“因材施教”逐一化解, 并赢得孩子们的喜欢、认可。除此之外, 积极主动组织支教相关活动, 最终得到支持。——结果: 在服务他人的同时, 锻炼了自己, 改变了自己。

1. 材料中反映了“三支一扶”计划实施过程中的一些不足, 请加以归纳概括。

要求: 紧扣材料, 条理清晰, 简洁准确; 篇幅不超过 200 字。(15 分)

2. “材料 3”中划线部分内容道出了“三支一扶”大学生的心声, 也一定给你很多启示, 请根据你的理解, 写一篇文章。(40 分)

要求: 结合材料, 联系实际, 观点明确, 语言流畅, 感情真挚; 自拟题目, 篇幅不少于 800 字。(文中不得涉及考生姓名及其他个人信息)

更多考试资讯, 敬请关注

