

2019 年北京市海淀区初三期末历史考试逐题解析

2019. 1

第一部分 选择题（每小题 1.5 分，共 45 分）

在下列个体的四个选项中，只有一项是符合题意的。本部分共 30 小题，每小题 1.5 分。

1. 很多史学家认为欧洲人告别中世纪迈入近代社会时，经历了两个发现：一个是“人的发现”，另一个是“世界的发现”。欧洲人“发现”世界，世界开始真正成为一个整体的历史事件是

- A. 亚历山大东征
- B. 丝绸之路的开通
- C. 新航路的开辟
- D. 三角贸易的兴起

【答案】C

【解析】本题考查新航路开辟的影响，题干中强调欧洲人“发现”世界，世界开始真正成为一个整体，是新航路开辟的意义，故选择 C；A 选项亚历山大大帝东征促进了东西方之间的经济和文化交流；B 选项，丝绸之路是古代东西方往来的大动脉，促进了东西方经济文化的交流；D 选项三角贸易是近代以来非洲贫困与落后的重要原因之一。

2. 1766 年英国议会公布了《公告令》，声称英国议会有权向北美殖民地任意征税。一年后，《唐森德税法》出台，对殖民地进口的纸张、茶叶和其他产品征税。上述措施

- A. 解决了英国的财政危机
- B. 保障了美国议会的权力
- C. 促进了北美的经济发展
- D. 激起了北美人民的反抗

【答案】D

【解析】本题考查美国独立战争的背景，18 世纪中期以后，英国强化对殖民地的控制，出台大量征税措施，引发北美人民强烈的不满和反抗，引发抗税的浪潮，激起了北美人民的反抗，故选择 D；A 选项，没有体现英国的财政危机，排除；B 选项，此时美国尚未获得独立，也未建立议会，排除；C 选项，英国的征税行为是对北美的剥削，不会促进北美的经济发展，故排除 C 选项。

3. 启蒙思想家孟德斯鸠（1689-1755 年）指出，立法权、行政权和司法权三个机关的权力不能由同一个人或同一个机关所掌握，否则就容易导致权力专横。将此种思想主张付诸实践的是

- A. 英国《权利法案》的颁布
- B. 法国《人权宣言》的发表
- C. 美国《独立宣言》的发表

D. 美国 1787 年宪法的制定

【答案】D

【解析】本题考查孟德斯鸠的三权分立与美国 1787 年宪法中的分权制衡原则。A 选项，英国《权利法案》颁布于 1689 年，时间不符，排除；B 选项，法国《人权宣言》发表于 1789 年，时间不符，排除；C 选项，美国《独立宣言》发表于 1776 年，时间不符，排除；在 1787 年宪法中，行政权、立法权、司法权分别由总统、国会、最高法院享有，互相监督，分权制衡，故选择 D。

4. 若为俄国著名沙皇彼得一世写几句简介，可以选用的正确陈述有

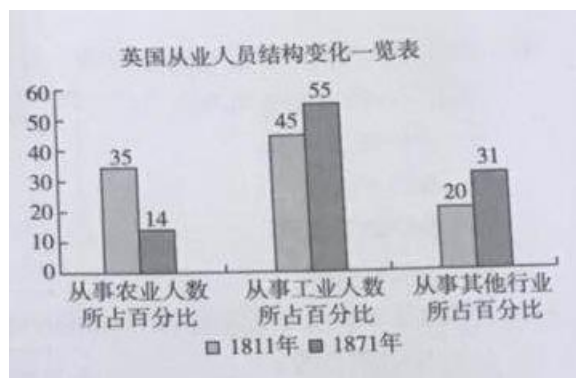
- ①彼得一世积极向西方学习
- ②彼得一世建立新式常备军和海军
- ③彼得一世使俄国成为资本主义国家
- ④彼得一世促进了俄国工场手工业的发展

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【答案】B

【解析】本题考查彼得一世改革，18 世纪初，彼得一世发出向西方学习的号召，鼓励兴办手工工场，创建了一支纪律严明的新式常备军，通过改革使俄国的经济、军事实力大大增强，但农奴制进一步强化，君主专制继续发展，故排除③，故选择 B。

5. 如右图所示，导致 19 世纪英国各职业从业人员所占比重变化的原因是

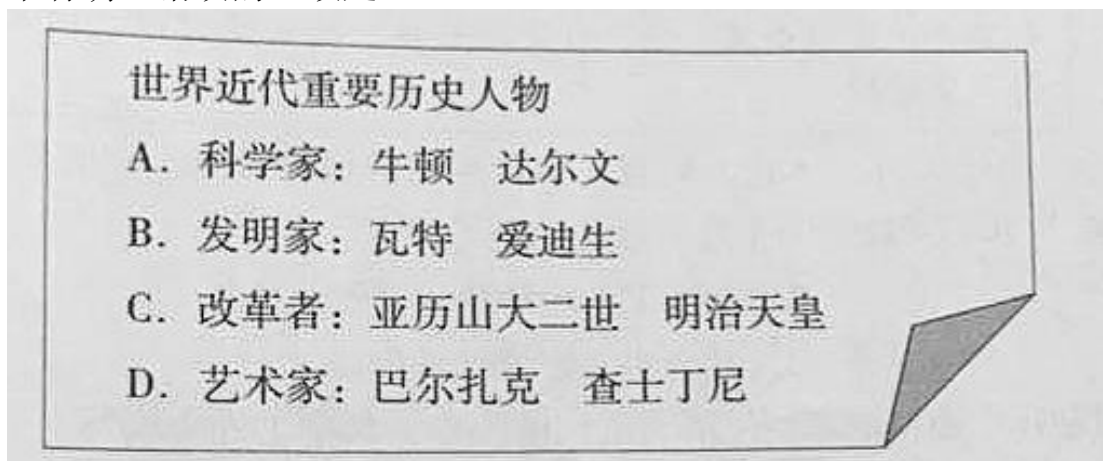


- A. 殖民帝国的形成
- B. 君主立宪制的完善
- C. 工业革命的推进
- D. 工人运动的高涨

【答案】C

【解析】题目考查工业革命的影响和柱状图的分析能力。通过图表可知从事工业人数比重增加，从事农业和其他行业人数比重减少，符合第一次工业革命的影响——产业结构发生变化，工业比重上升，农业比重相对减少，故选择 C。

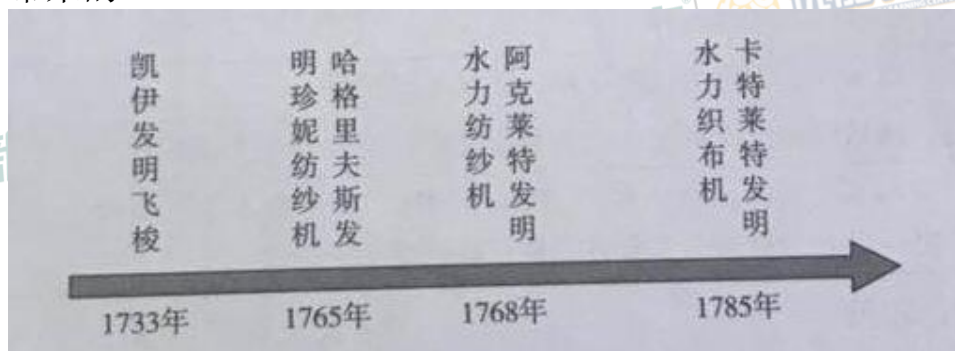
6. 某同学梳理历史知识时，总结了“近代重要人物”读书笔记，其中有明显错误的一项是



【答案】D

【解析】本题考查世界近代史人物相关知识点。世界近代史从新航路开辟到十月革命。其中查士丁尼是东罗马帝国的皇帝，属于世界古代史的历史人物。故选项 D 正确。

7. 下列年代史与工业革命有关。年代尺的具体内容是为了说明工业革命带来的



- A. 纺织业的变革
- B. 城市化的发展
- C. 蒸汽动力的应用
- D. 阶级关系的变化

【答案】A

【解析】本题考查工业革命的相关知识点。材料描述的关键文字是“飞梭”、“纺纱机”、“织布机”，由此可知是在描述“纺织业的变革”。故选项 A 正确。B、C、D 选项在题干无法体现。

8. 下图是 1914 年俄国的海报。最上方词汇为“协定”，中间右手高举东正教十字架、左手放在装饰有沙皇俄国双头鹰标志盾牌上的女性代表俄国。图中另外两个人物分别代表



- A. 德国 日本
- B. 法国 英国
- C. 英国 美国
- D. 美国 法国

【答案】B

【解析】本题考查第一次世界大战的相关知识。从题干中的“1914 年俄国的海报”，“协定”，“俄国”这些关键词句可以得出，这是世界第一次大战的协约国，协约国中的国家有俄国、法国和英国。故选项 B 正确。

A 选项，德国是同盟国的国家。

C、D 选项，美国 1917 年参加一战，与题干时间不符。

9. “1914 年侵入东普鲁士的两支俄国军队遭到了毁灭性的失败。第二年，当俄国军队面对德、奥的强大进攻向后退却时，出现了大溃败。帝国人口最稠密、工业化程度最高的省份丢给了同盟国。”上述材料描述的是第一次世界大战的

- A. 战争原因
- B. 战争性质
- C. 战争进程
- D. 战争结果

【答案】C

【解析】本题考查历史事件辨析能力。A 选项，材料描述的是第一次世界大战的进程，并未涉及战争原因，故排除；B 选项材料没有提及战争的性质，故排除；第一次世界大战的时间是 1914 年至 1918 年，题干在表述俄国和德国、奥匈帝国之间的 1914 年至 1915 年的战争进程。故选项 C 正确。D 选项，材料没有交代战争结果，故排除。

10. 制作历史知识卡片是梳理知识的一种方法，卡片中的主题是对所梳理具体知识的概括。下图知识卡片的省略处可补充

主题：第一次世界大战战争进程年表

(1) 1914 年 7 月 28 日，奥匈帝国对塞尔维亚宣战

(2) 1914 年 9 月，协约国与德国军队在马恩河作战

.....

(6) 1918 年 11 月 11 日，德国在贡比涅森林签署停战协定

- A. 萨拉托加大捷
- B. 滑铁卢战役
- C. 萨拉热窝事件
- D. 凡尔登战役

【答案】D

【解析】本题考查第一次世界大战的相关知识。根据题干是在考查第一世界大战的进程，所以 D 选项的 1916 年凡尔登战役正确。

A 选项是 1777 年进行的。

B 选项是 1815 年进行的。

C 选项是 1914 年 6 月发生的，作为第一次世界爆发的背景。

11. 下侧文本框的文字是对某条约内容的概括。据此判断，该条约是

莱茵河东岸 50 千米之内，德国不得设防；禁止德国实行普遍义务兵役制，陆军总数不得超过 10 万人；德国的全部海外殖民地由英、法、日等国瓜分。德国须对协约国支付大量赔款

- A. 《凡尔赛条约》
- B. 《九国公约》
- C. 《慕尼黑协定》
- D. 《雅尔塔协定》

【答案】A

【解析】本题主要考查《凡尔赛条约》的相关知识。

由材料中“德国不得设防”、“禁止实行义务兵役制”、“海外殖民地……瓜分”、“协约国……赔款”等可知，条约内容是一战后战胜国对德国的处置。故 A 选项正确。B、C、D 选项的条约内容与材料不符，故排除。

12. 十月革命的目击者美国记者约翰·里德认为，“不论人们对布尔什维克的观感如何，它的兴起是一件具有世界意义的非凡大事。”我们所理解的十月革命的“世界意义”是

- A. 科学社会主义理论诞生 B. 国际工人运动蓬勃开展
C. 社会主义理想变成现实 D. 社会主义阵营已经形成

【答案】C

【解析】该题考查的十月革命的意义，故 C 选项正确。

选项 A，1848 年《共产党宣言》的发表标志着马克思主义理论的诞生。马克思主义理论的诞生推动了国际工人运动的蓬勃发展，故 A、B 选项错误。D 选项，社会主义阵营形成于二战后，故错误。

综上所述，正确答案为 C 选项。

13. 某同学在学习《经济大危机》时制作了表格来概括经济大危机的特点，其中①处应填写

经济大危机的具体表现	经济大危机的特点
危机从 1929 年到 1933 年持续 5 年	
工人大量失业，就业工人工资大幅度下降，人民生活困苦	
美国股市崩盘，随后银行纷纷倒闭，工业企业破产，农业产品大量积压	①
危机席卷整个资本主义世界，1933 年与 1929 年相比，整个资本主义世界工业生产下降三分之一以上，资本主义世界贸易总额缩减了三分之二	

- A. 持续时间比较长 B. 波及很多国家
C. 社会矛盾加剧 D. 影响众多领域

【答案】D

【解析】该题考查了经济大危机的特点。

选项 A，“危机从 1929 年到 1933 年持续 5 年”反映了经济危机持续时间比较长，和①不符，故排除。选项 B，“危机席卷整个资本主义世界，……资本主义世界贸易总额缩减了三分之二”反映了波及很多国家，和①不符，故排除。选项 C，“工人大量失业，就业工人工资大幅度下降，人民生活困苦”反映了社会矛盾加剧，故排除。由材料中“股市”、“银行”、“工业”“农业”可知，经济大危机影响了很多领域，故 D 选项正确。

14. 1933 年美国颁布《田纳西河流域管理法》，根据这一法案而

实施的田纳西河工程综合治理是当时由国家兴办的最大的一项工程，包括内陆水道、大坝、生产化肥、植树造林等内容。此项工程

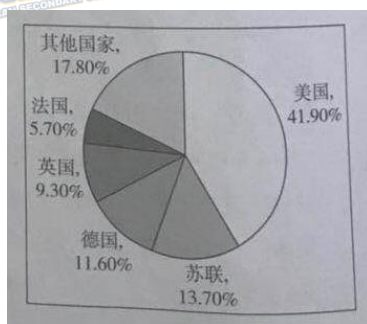
- A. 限制了农业生产 B. 加强了工业调控
C. 恢复了银行信用 D. 增加了就业机会

【答案】D

【解析】本题主要考查的罗斯福新政的内容。

A、B、C 选项在材料中均未体现，故排除。根据材料并结合所学可知，该工程为罗斯福新政中“以工代赈”的具体措施之一。国家通过兴办公共工程，为失业的人们提供了大量的工作岗位，增加了就业机会，故 D 选项正确。

15. 下图为 1937 年世界各国工业总产值所占比重图，对其中的数据解释正确的是



- ①美国工业总产值居世界第一
②苏联工业化成绩突出，工业总产值领先欧洲
③第二次工业革命中德国的技术革新为其工业产值超过英国奠定基础
④亚洲国家工业总产值所占比重较高与近代历史上中日两国的改革有关

- A. ①②③ B. ①③④
C. ①②④ D. ②③④

【答案】A

【解析】本题旨在考查学生从图中获取信息的能力。如图可知，美国工业总产值居世界第一，故①正确；苏联工业化排名第二成绩突出，工业总产值领先欧洲，故②正确；德国的工业总产值超过英国，是因为第二次工业革命中德国的技术革新为其工业产值超过英国奠定基础，故③正确；题目所给的饼状图中并未给出亚洲国家工业总产值占工业总产值的比重，故④错误排除，因此 A 选项正确。

16. 下侧大事年表所反映的历史主题是

1922 年 墨索里尼进军罗马，意大利法

西斯上台

1931 年 日本制造“九一八”事变武装

侵略中国

1933 年 希特勒上台，德国法西斯化

1935 年 意大利侵略埃塞俄比亚

1936 年 日本军人制造兵变，法西斯控

制政权

- A. 民族解放运动的高涨
- B. 世界经济大危机的后果及影响
- C. 法西斯国家的形成与疯狂扩张
- D. 政治多极化趋势加强

【答案】C

【解析】本题考查法西斯国家的相关内容，题干中表述了意大利、日本、德国对内独裁，对外侵略扩张的过程，符合 C 选项，法西斯国家的形成与疯狂扩张，故选 C。A、B、D 选项在材料中没有提及，故排除。

17. 某同学想介绍第二次世界大战全面爆发的标志性事件，他应该选择的是

- A. 德军进攻波兰
- B. 莫斯科保卫战
- C. 诺曼底登陆
- D. 苏军攻占柏林

【答案】A

【解析】本题考查第二次世界大战的标志性事件，其中 A 选项，德国进攻波兰，是第二次世界大战全面爆发的标志；B 选项，莫斯科保卫战，打破了德军不可战胜的神话；C 选项，诺曼底登陆开辟了欧洲第二战场；D 选项苏军占领柏林，德军投降，二战欧洲战场结束，故选择 A。

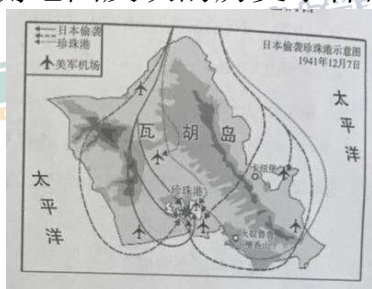
18. 据统计，1938 年 10 月，日本陆军总兵力为 34 个师团，其中朝鲜 1 个、中国东北 8 个，中国本部 24 个，日本本土仅 1 个，日本陆军总兵力 94%投入了中国战场。直到太平洋战争后期，日本陆军在中国战场的兵力仍超过太平洋战场。以上材料表明

- A. 日本陆军作战的目的是为控制海洋
- B. 美国成为反法西斯同盟的主要力量
- C. 中国是反法西斯战争的东方主战场
- D. 日本是挑起太平洋战争的罪魁祸首

【答案】C

【解析】本题考查第二次世界大战中中国战场的地位。材料中“日本陆军总兵力 94%投入了中国市场，……超过太平洋战场。”体现中国是世界反法西斯战争的东方主战场，中国在反法西斯的第二次世界大战中作出了不可磨灭的贡献，故选择 C。A、B、D 在材料中并未体现，故排除。

19. 下侧地图反映的历史事件的影响是



- A. 世界大战规模扩大
- B. 反法西斯战争出现转折
- C. 欧洲第二战场开辟
- D. 反法西斯战争赢得胜利

【答案】A

【解析】本题考查珍珠港事件。图片中明确出现珍珠港字样，体现珍珠港事件，珍珠港事件后，美国对日宣战，随后，中、英等 20 多个国家相继对日宣战，二战达到最大规模，故选择 A；B 选项反法西斯战争的转折点为斯大林格勒战役；C 选项欧洲第二战场开辟为诺曼底登陆；D 选项日本宣布无条件投降，日本签署投降书，是反法西斯战争取得胜利的标志。

20. 1943 年，中、美、英三国首脑在开罗举行会议，发表《开罗宣言》，宣布日本侵占中国的台湾及钓鱼岛、澎湖列岛等所属岛屿，战后必须归还中国。该材料说明

- ① 中国的领土主权得到尊重
 - ② 国际反法西斯战争已取得最终的胜利
 - ③ 中国的国际地位显著提升
 - ④ 国际声援是中国抗战胜利的主要原因
- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

【答案】B

【解析】题目考查《开罗宣言》相关内容，其中“宣布日本侵占中国台湾及钓鱼岛、澎湖列岛等所属岛屿，战后必须归还中国”，体现①中国的领土主权得到尊重；②项国际反法西斯战争至 1945 年最终胜利，与材料 1943 年不符；③选项，中国是反法西斯战争东方主战场，国际地位有所提升；④选项，中国抗战胜利的主要原因是中国军民一致抗日，与材料不符。

综上，B 选项正确。

21. 20 世纪 60 年代非洲的民族独立运动风起云涌。仅 1960 年就有 17 个国家宣布独立，这一年被称为“非洲年”。之后，又有 15 个国家相继独立，到 60 年代末，非洲独立国家的总数已达 41 个，约占非洲总面积的 84%。材料说明了

- A. 民族解放是不可抗拒的历史潮流
- B. 帝国主义的殖民体系彻底瓦解
- C. 国际间合作有利于应对全球挑战
- D. 地区冲突和民族矛盾不断激化

【答案】A

【解析】本题考查亚非拉民族独立和解放运动。

A 选项，题目中仅 1960 年就有 17 个国家独立，而且这一年被称为“非洲年”，结合所学二战后亚非拉殖民地纷纷独立，体现了亚非拉民族解放是历史大势所趋，故 A 选项正确。

B 选项，结合所学，1990 年纳米比亚的独立标志着帝国主义的殖民体系彻底瓦解，而不是在 1960 年代，故 B 选项错误。

C 选项，选项中所说的是国际间合作应对全球挑战所带来危机，与非洲殖民地的独立并没有关系，故 C 选项错误。

D 选项，题目中所说地区冲突和民族矛盾不断激化不能体现非洲殖民地的独立，故 D 选项错误。综上所述，正确答案为 A 选项。

22. 历史评价是对历史事件或历史现象进行价值评判的表达。下列选项属于历史评价的是

- A. 1945 年 10 月 24 日，联合国诞生
- B. 联合国总部大楼位于美国纽约市
- C. 中国是联合国安理会常任理事国
- D. 联合国促进了世界的和平与发展

【答案】D

【解析】本题考查如何对历史事件进行评价。

A 选项，联合国诞生是一个历史事件，而不是历史评价，故 A 选项错误。

B 选项，联合国总部大楼位于美国纽约，这是对历史事件的阐述

而不是对历史事件的评价，故 B 选项错误。

C 选项，中国是联合国安理会常任理事国是对历史事件的阐述，而不是对历史事件的评价，故 C 选项错误。

D 选项，联合国促进了世界的和平与发展，这是对联合国作用的表达，属于对联合国的评价，故 D 选项正确。综上所述，正确答案为 D 选项。

23. “大战期间，出现了一系列新式武器—雷达、导弹、原子弹等。这些新武器，特别是原子弹的出现，不仅影响了战争的进程，而且开始根本改变人们对战争的看法。”“大战”是指

- A. 克里米亚战争
B. 第一次世界大战
C. 第二次世界大战
D. 朝鲜战争

【答案】C

【解析】本题考查第二次世界大战的内容。

A 选项，原子弹、导弹最早出现在二战中，克里米亚战争时期原子弹、导弹未被发明。故 A 选项错误。

B 选项，第一次世界大战中原子弹、导弹未被发明，故 B 选项错误。

C 选项，第二次世界大战期间美国在日本的广岛和长崎最先使用原子弹，并且在战争期间发明了雷达、导弹，故 C 选项正确。

D 选项，朝鲜战争中并没有应用原子弹，故 D 选项错误。综上所述，正确答案为 C 选项。

24. 列宁认为：“在农民占大多数的国家里，我们必须采取从经济上满足农民要求的办法，采取尽量多的措施来改善农民的经济状况。”为了满足农民的需求。1921 年，列宁推行

- A. 余粮收集制
B. 新经济政策
C. 农业集体化
D. 种植玉米运动

【答案】B

【解析】本题考查苏联新经济政策。

A 选项，余粮收集制属于战时共产主义政策，侵害了农民的利益，与材料意思相反，故 A 选项错误。

B 选项，新经济政策在农业方面实施粮食税，农民将收获物按一定比例上交给国家，剩下的留给自己，充分的调动了农民的生产积极性，保护了农民的利益，符合题意，故 B 选项正确。

C 选项，农业集体化是在斯大林领导苏联时期所推行的农业政策，故 C 选项错误。

D 选项，种植玉米运动是在赫鲁晓夫领导苏联时推行，故 D 选项错误。综上所述，正确答案为 B 选项。

25. 以下材料中能够说明二战后亚非拉发展中国家正在



- A. 维护国家主权
B. 注重团结协作
C. 加强经济合作
D. 反对霸权主义

【答案】A

【解析】本题考查二战后亚非拉国家的独立运动。

A 选项，从图中可知二战后亚非拉国家纷纷独立并对失去的领土和主权进行了收复，体现了对国家主权的维护，A 选项正确。

图中均未体现出亚非拉国家间的团结，经济合作及反霸权，故 B、C、D 错误，正确答案为 A 选项。

26. 某位同学上网了解某国际组织时，搜到如下关键词“经济联合国”“解决贸易争端”“破除贸易壁垒”“贸易自由化”。他了解的这一国际组织是

- A. 联合国
B. 亚太经合组织
C. 欧洲联盟
D. 世界贸易组织

【答案】D

【解析】本题考查经济全球化与世界贸易组织。

A 选项，联合国成立于 1945 年 10 月，是人类构建世界和平的成果，也是影响最大的国际组织。因此，从属性上来讲，联合国是以维护世界和平为主要目的的国际组织，故 A 选项错误。

B 选项，亚太经合组织是区域性经济合作组织，经济合作的国家只位于亚洲及太平洋地区，并未涉及全球，故 B 选项错误。

C 选项，欧洲联盟同样属于区域性组织，是欧洲国家联盟。故 C 选项错误。

D 选项，1995 年 1 月 1 日，世界贸易组织正式成立。其职能主要是制定和规范多边贸易协定、组织贸易谈判、解决贸易争端等，故 D 选项正确。综上所述，正确答案为 D 选项。

27. 1950 年至 1970 年，日本经济年平均增长率高达 8.5% 以上，发展速度超过了当时主要的资本主义国家。此阶段日本经济迅速发展的原因是当时的日本

- A. 接受了马歇尔计划
B. 引进了科学技术
C. 废除了土地私有制
D. 加入了世贸组织

【答案】B

【解析】该题以二战后日本经济迅速发展为背景，主要考查冷战及冷战后的世界格局相关知识。

A 选项，马歇尔计划是冷战期间美国对西欧实施的“欧洲复兴计划”。与题意不符，故 A 选项错误。

B 选项，二战后日本经济飞速发展的其中一个非常重要的原因就是新的科学技术的引进，使日本成为世界多极化格局中具有较强综合实力的国家，故 B 选项正确。

C 选项，材料中并未提及与土地私有制相关内容，与题意不符。故 C 选项错误。

D 选项，1995 年 1 月 1 日，世界贸易组织正式成立。题干中时间段和世贸组织成立时间不符，故 D 选项错误。综上所述，正确答案为 B 选项。

28. 随着社会发展不断产生新的职业，下列职业按照出现的先后顺序排列正确的是

- | | |
|---------|---------|
| ① 飞行员 | ② 火车司机 |
| ③ 网店业主 | ④ 宇航员 |
| A. ①②③④ | B. ②①④③ |
| C. ③②④① | D. ④①③② |

【答案】B

【解析】该题主要考查人类科技发展的相关知识。

① 项，飞行员是在飞机发明后出现的，而飞机的发明是美国发明家莱特兄弟在二十世纪初发明的，是第二次工业革命的重要成就；

② 项，火车是史蒂芬孙在第一次工业革命中发明的，火车司机也由此出现；

③ 项，网店业主是第三次科技革命后因网络科技的迅速发展而出现的新兴职业；

④ 项，宇航员是冷战期间美苏争霸在太空争霸领域中出现的。综上所述，②①④③ 为正确顺序，本题答案为 B 选项。

29. 2015 年 10 月 21 日下午，习近平主席来到某著名国产手机公司位于英国伦敦的分公司参观，听取了该公司在英发展情况汇报，肯定其理念创新和组织创新的行为。该公司到海外开办分公司顺应的时代潮流是

- | | |
|----------|----------|
| A. 经济全球化 | B. 文化多元化 |
| C. 区域集团化 | D. 多极化趋势 |

【答案】A

【解析】该题考查第二次世界大战后经济全球化的发展趋势

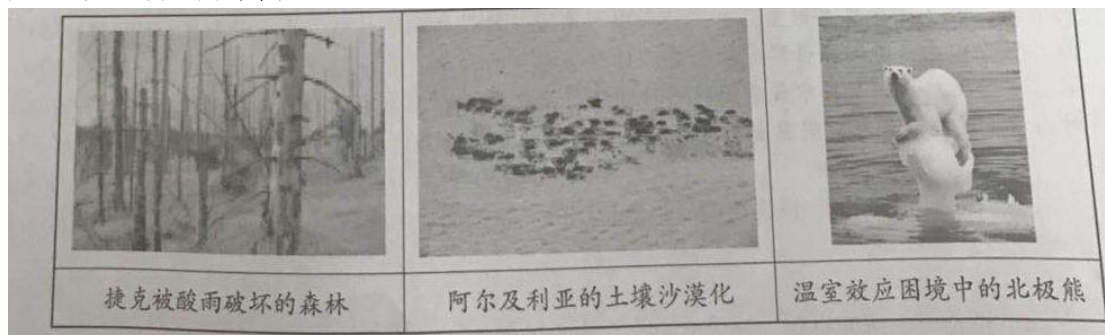
A 选项，在经济全球化的背景下，中国和世界的经济交流越来越频繁。中国公司在海外开办分公司正是顺应了这个发展潮流，故 **A 选项** 正确。

B 选项，文化多元化虽然是当今世界发展的潮流，但是材料主要侧重于中外经济交流，故 **B 选项** 错误。

C 选项，区域集团化指的是冷战结束后区域内的合作更加紧密，而材料中强调中国与欧洲国家的经济联系，与题意不符。故 **C 选项** 错误。

D 选项，多极化指的是二战后世界多极化发展的趋势，欧盟、日本、中国和俄罗斯等具备较强综合实力的国家和国家联盟在国际和地区事务中发挥着重要作用，与题意不符，故 **D 选项** 错误。综上所述，正确答案为 **A 选项**。

30. 以下三则图片资料反映了人类面临的困境问题。欲解决此类问题，应召开的国际会议是



- A. 亚太经合组织首脑会议
- B. 欧共体首脑会议
- C. 联合国环境与发展会议
- D. 北美自由贸易区会议

【答案】C

【解析】该题以当今世界环境污染等问题为背景，主要考查人与自然和谐发展、经济可持续发展。

A 选项，亚太经合组织主要是亚洲环太平洋的经济合作组织，侧重于区域经济交流，故 **A 选项** 错误。

B 选项，欧共体是欧盟成立的前身，侧重于成员国经济合作，故 **B 选项** 错误。

C 选项，联合国环境与发展会议主要负责商讨全球环境发展问题，图片中的污染、沙漠化以及温室效应都属于环境问题，符合题意。故 **C 选项** 正确。

D 选项，北美自由贸易区会议主要寻求解决北美地区经济与贸易问题，与题意不符，故 **D 选项** 错误。综上所述，正确答案为 **C 选项**。

第二部分 材料分析题（共 45 分）

31. 人物·评价（本题 13 分）

(1) 归类法是历史学习的一种方法。综合所学知识将表格补充完整。
(人物栏每栏填上一位历史人物的序号，下列历史人物可重复选择)
(5 分)

① 达芬奇

② 斯大林

③ 克伦威尔

④ 贝多芬

⑤ 拿破仑

⑥ 赫鲁晓夫

人物 1	人物 2	选择理由
③	①④⑤皆可	同属近代
③⑤⑥皆可	②	同为政治家
①	④	同为艺术家

【答案】

【解析】该题考查近现代外国人物相关的知识点。其中主要考查的是他们的所处年代、功勋以及特点，并对此进行归纳总结。克伦威尔对英国的资产阶级革命有深远影响。拿破仑为法国近代知名革命家，其颁布的《拿破仑法典》，是近代欧美国家的立法蓝本。斯大林高度集中的计划经济体制，使苏联实现工业化。赫鲁晓夫为苏联现代政治家，进行农业的调整，试图缓解斯大林模式的弊端。达芬奇、贝多芬为欧洲近代的知名艺术家，创造了许多举世闻名的作品。该题灵活性较大，根据人物性质作答即可。

全美闻名的拉什莫尔山上雕刻着美国四位著名总统的巨大头像，他们是：乔治·华盛顿（1732—1799 年）、托马斯·杰斐逊（1743—1826 年）、西奥多·罗斯福（1858—1919 年）和亚伯拉罕·林肯（1809—1865 年）。之所以选择这四位总统，是因为他们为美国的发展作出过重大的贡献，在美国的历史上享有重要地位。



(2) 请选择材料中所提及的一位美国总统（西奥多·罗斯福除外），仿照示例，完成表格。（3分）

总统	评述
【示例】西奥多·罗斯福	【示例】他在任期间，调整了美国征服的内政政策，建立公平交易法案，开启了 20 世纪美国资产阶级改良主义的先河，为美国后来的发展确立了新的出发点。

【答案】华盛顿：出任大陆军总司令，领导独立战争；主持了制宪会议，制定了沿用至今的美国 1787 年宪法。出任第一届美国总统，组建第一届美国联邦政府。领导美国人民取得民族独立，开创民主政治先河，美国的开国元勋和伟大的政治家。

杰斐逊：起草《独立宣言》美国第三任总统。美国开国元勋，资产阶级革命家。

林肯：颁布了《宅地法》、《解放黑人奴隶宣言》，废除黑人奴隶制度，击败了南方分裂势力，维护了美国统一。

【解析】该题考查美国几位知名总统华盛顿、杰斐逊、林肯的相关贡献。主要掌握其贡献即可。华盛顿主要是带领美国赢得独立战争。主持制定了美国宪法，领导创立了民主政体等。杰斐逊主要是《独立宣言》起草人，美国开国元勋之一，与华盛顿、本杰明·富兰克林并称为美利坚开国三杰。林肯的主要功绩是解放黑奴、签署《解放黑奴宣言》、取得南北战争胜利，维护了美国的统一。发表了著名的葛底斯堡演讲、颁布了《宅地法》。

著名科学家爱因斯坦认为“（甘地）是一位用纯粹的人性尊严对抗欧洲的残暴，并在任何时候都不屈服的人。在未来的时代里，可能极少有人相信，地球上，曾经出现这样一位血与肉的灵魂。”

英国首相丘吉尔说，“见到甘地先生……是令人作呕，他曾是一个妨害治安的律师。现在在东方作出苦行僧的样子，半裸的在总督府前游行，却出名了。”

印度独立后的首任总理尼赫鲁认为“为争取印度的独立，拯救印度的贫穷，有谁比甘地更热忱呢？……他教了我们许多的事：无所畏惧、严守纪律、为了远大的理想勇于自我牺牲等……我们并没有忘记。我们更不能忘记他，是他使我们得有今天，并使印度从深渊中拔起。”

(3) 材料中的三人对甘地的评价有何不同。（3分）

【答案】爱因斯坦认为甘地从人性角度反抗暴政，永不屈服，他对甘地非常推崇；丘吉尔站在英国殖民政府的角度上认为甘地妨害治安，扰乱秩序，批评诋毁；尼赫鲁站在争取民族独立的正义立场上肯定甘

地以争取民族解放和独立为己任，是深受印度人民爱戴的领袖。

【解析】该题考查不同立场对甘地的不同评价。爱因斯坦是站在客观评价的立场上进行赞扬，而丘吉尔是站在殖民者的立场，印度总理尼赫鲁是站在殖民地人民反抗殖民统治争取民族独立的角度。每人立场不同，角度自然不同。学生作答时要注意区分。

(4) 综上，我们评价历史人物时应依据哪些原则？（2分）

【答案】客观、公正、多角度、辩证地评价；把人物置于当时历史条件下；关注个人在历史发展中的作用；实事求是，史论结合。

【解析】该题考查的对于历史人物的评价方法。根据所学历史知识，在评价历史人物时应将其放置于其所处的时代之中，并结合时代特征进行评价。同时要注意坚持一分为二的观点，从正反两个方面，综合评价历史人物。学生作答时应注意以上两点。

32. 妥协·斗争（本题 11 分）

材料一 英国议会上、下两院在 1689 年通过了《权利法案》，意在避免当年斯图亚特王朝复辟的前车之鉴。这部《权利法案》之所以能够成功实施，关键在于妥协原则发挥了巨大的作用。英国议会愿意保留并接受君主制的形式，把国家主权的象征赋予国王…他的实质性权力受到议会法律的限制…议会主权才是最高的国家权力。同时应该指出，没有这两位君主（注：威廉和玛丽）的大智大勇和妥协精神，光荣革命的宪制也是难以达成的。

摘编自高全喜《英国宪制中的妥协原则——以英国宪制史中的“光荣革命”为例》

(1) 根据材料一概括议会和“两位君主”相互妥协的具体表现。（2分）结合所学分析妥协产生的重大影响。（1分）

【答案】表现：议会保留了国家作为国家主权的象征；国王的权力受到限制，议会成为国家最高权力的机构。（2分）影响：确立了英国的君主立宪制度，推动英国资本主义发展。

【解析】本道题主要考查了英国的政治制度即君主立宪制。首先本问当中需要学生从材料当中概括议会和“两位君主”相互妥协的具体表现。材料一由“英国议会愿意保留并开始接受君主制的形式，把国家主权的象征赋予国王”可知是议会的妥协。由“他的实质性权力受到议会法律的限制”可知是“两位君主”的妥协。相互妥协使英国形成议会主权至上，国王统而不治的君主立宪制。

材料二 第二次世界大战同时摧毁了德国和作为战胜国的法国，整个欧洲都衰落了，处在美苏冷战的前沿，法国和德国的战后选择再次成为影响欧洲命运的关键虽然法国在战后初期仍然抱持的是永久肢解、削弱德国的态度，但是迫于复杂的利益需求和外在压力，法国和

德国都向对方伸出了橄榄枝，做出了妥协和解的尝试…欧洲走向了联合和统一的道路，维持了战后 60 年的持久和平，并成为其他地区未来发展的样板和典范。可以说，法德妥协和解不仅改写了法德两国的命运，也造就了整个欧洲的历史性转折。

——摘编自和春红《法德和解与欧洲一体化》

(2) 依据上述材料，对以下表述做出判断：正确的在括号内画“√”；错误的在括号内画“×”；材料没有涉及的，在括号内画“○”。(5 分)

①第二次世界大战后欧洲陷入了普遍衰落的状态 ()

②美苏冷战带来的压力，是促成法德相互妥协、走向和解的外在因素之一 ()

③二战后法国长期坚持削弱、肢解德国的政策 ()

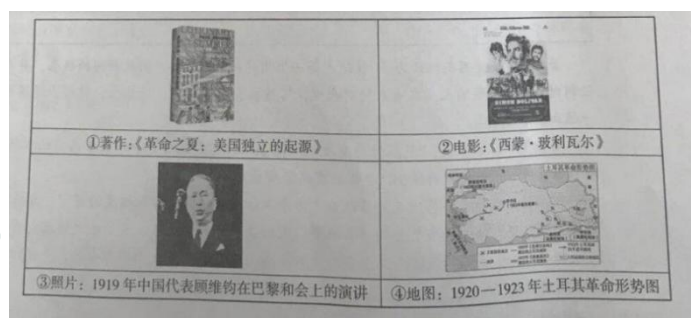
④法德的妥协和解改变了欧洲的命运，推动了欧洲一体化进程 ()

⑤欧洲的联合，使欧洲各国实现了资源共享、优势互补 ()

【答案】(5 分) ① (√) ② (√) ③ (×) ④ (√) ⑤ (○)

【解析】由材料二“第二次世界大战同时摧毁了德国和作为战胜国的法国，整个欧洲都衰落了”可知①正确。由“处在美苏冷战的前沿……但是迫于复杂的利益需求和外在压力，法国和德国都向对方抛出了橄榄枝，做出了妥协和解的尝试”可知②正确。由“虽然法国在战后初期仍然抱持的是永久肢解、削弱德国的态度，但是迫于复杂的利益需求和外在压力，法国和德国都向对方抛出了橄榄枝，做出了妥协和解的尝试”可知③错误。由“欧洲走向了联合和统一的道路”可知④正确。由材料可知⑤没有涉及。

材料三



(3) 仿照示例，从①②③中任选一份历史资料，说明其与表格中主题的关系。(2 分)

主题	序号	说明
反抗殖民统治，争取民族独立	④	【示例】土耳其凯末尔革命打败帝国主义的武装进攻，说明与协约国签订了《洛桑条约》，实现了民族独立。

--	--	--

【答案】①北美殖民地人民为反抗英国殖民统治，奋起反抗，打败英国，赢得了民族独立，建立了美利坚合众国

②西蒙·玻利瓦尔领导南美地区的人民反抗西班牙殖民统治，打败了西班牙，赢得了民族独立。

③巴黎和会召开时，以顾维钧为代表的中国代表团据理力争，拒绝和约签字，维护了民族权益。

【解析】①考查的是美国独立战争的内容。1775 年美国独立战争开始，1783 年，英国正式承认美国独立。在华盛顿的带领下，美国赢得了独立战争的胜利，实现了民族独立。

②考查的是南美解放者玻利瓦尔的内容。20 世纪初，在美国独立战争和法国大革命的影响下，拉丁美洲掀起了一场反抗殖民统治、争取民族独立的运动。玻利瓦尔率领军队大败西班牙军队，先后解放了哥伦比亚等地，被称为南美的“解放者”。

③考查的是中国与巴黎和会。顾维钧在巴黎和会上拒绝在和约上签字，捍卫了中国主权，弘扬了爱国主义精神。

(4) 从历史上的“妥协”与“斗争”的事例中你得到哪些启示？（1 分）

【答案】（1 分）斗争和妥协都是策略，应视当时的具体历史条件而定，其它言之有理即可得分。

【解析】历史的进步不但有斗争，还要有妥协，适度的妥协有利于世界和平的发展和社会的进步。所选择的策略手段要适应当时的社会情况，顺应时代的发展潮流。

33. 电影·现代传媒（本题 10 分）

材料一 电影是一门视觉和听觉的现代艺术。1894 年，卢米埃尔兄弟受爱迪生改进的连续摄影机和埃·雷诺“光学剧场”的启发，萌生了一种想法，将电影在银幕上放映。卢米埃尔兄弟经过试验制成了第一部样机，并将其命名为“电影放映机”。1895 年 2 月 13 日，卢米埃尔兄弟宣布了他们的“用于获取和观看画面的设备”的专利，专利于 1896 年 11 月 18 日正式被批准。1895 年 12 月 28 日，他们在巴黎进行了电影史上第一次公映。1897 年，具有经营意识的卢米埃尔公司逐步创建了生产、制片、放映、销售一体化的“电影工业体系”，电影产业逐步兴起。

——摘编自（俄）勃·塔拉索夫《电影技术百年发展纵横谈》

(1) 结合材料一和所学，说一说电影产业兴起的历史条件。（3 分）

【答案】电影的发明；第二次工业革命电力的普遍使用；爱迪生等人

的科技发明；专制制度；工业革命形成的公司制度。（两点 3 分，一点两分）

【解析】本题主要考查第二次工业革命的影响。根据材料可知，电影业兴起的时间主要是 19 世纪末期。依据所学可知在 19 世纪 60 至 70 年代欧洲兴起了第二次工业革命，电力的推广与普及为电影业出现创造了条件。此时，相关发明的出现为电影业产生创造了条件。同时，学生还可以结合这一时期电影公司的出现进行作答。

材料二 20 世纪 30 至 40 年代，迪士尼动画中有大量现实主义题材。1944 年摄制的《一切为了选举》是为当时的民主党候选人罗斯福竞选服务的，旨在激发观众的投票热情。在这部时长约 13 分钟的影片中，一辆现代化的流线型货运列车被用来指代民主党，车上装满了战争补给物资；共和党则由一辆拉着标有“商业崩盘”等英文字母字样的老式蒸汽火车所指代。该片片尾曲中唱道：“想要每个人都有工作，那么请投票给我们；想要获得安全感，那么请投票给我们……”

——摘编自邵培仁等《现代战争与社会冲突中的好莱坞电影“产业发展和流变”——以三个历史阶段为例》

（2）依据材料，结合所学，说明动画片《一切为了选举》中的情节与罗斯福总统的哪些史实相关？（3 分）

【答案】史实：推行新政，使美国走出经济危机；美国参加反法西斯战争。

【解析】本题主要考查罗斯福新政及第二次世界大战相关知识。根据材料时间我们可以看出电影主要涉及的是 20 世纪 30 至 40 年代的内容。这部分与罗斯福相关的史实主要包括经济大萧条、罗斯福新政以及二战的相关内容。学生可依据相关知识进行作答。

材料三 苏联解体后，美国对其单极霸主形象的不断强调和进一步确认，在其电影中是一直存在的。在美国反恐电影里，美国的帝国形象通过特设的故事情节、大量的影像和话语灌输给观众。长期以来，美国在世界上担任着“世界警察”的形象。导演总是会在故事情节中暗示美国国家意识的优越性，而其中最常用的一种做法就是把美国人形象和同盟者进行对比，当他们共同面对困难、处理事务时，同盟者的形象和能力被设置为有缺陷、弱化的状态，甚至是少量的丑化。

——摘编自吴森《1990 年代以来的美国反恐电影研究》

（3）依据所学知识，说明美国反恐电影中的“帝国形象”出现的历史背景。（2 分）

【答案】苏联解体两极格局结束，美国成为唯一超级大国，推行单边

主义的霸权政策；世界出现了多极化趋势；恐怖主义成为新的安全隐患。

【解析】本题主要考查冷战与世纪之交的世界格局相关内容。根据材料及所学可知，苏联解体后，冷战正式结束。此时美国成为了世界上唯一的超级大国。同时在冷战后，国际恐怖主义开始出现，成为了新的国际安全问题。学生作答时可依据以上史实进行回答。

(4) 结合以上研究过程，谈谈电影作为史料的价值。(2分)

【答案】电影是历史在文化领域的一种反映，电影作为史料可以在一定程度上反映历史的真实(史实和价值观)；电影作为史料具有主观性。

【解析】本题主要考查电影的史料价值。学生回答本题时可从电影的产生与不同时期电影所涉及的内容进行回答。电影的诞生体现了第二次工业革命以后电力的普及应用。电影作为历史在文化领域的反映，在不同时期电影所拍摄的主题和内容是对当时时代特征的侧面反映。

34. 史料·方法(本题 11 分)

【解析文字史料】

历史事实与历史当事人的言论有时一致，有时因为种种原因与当事人的言论并不一致。历史学习中需要我们辨析。

材料一

① 萨拉热窝事件发生后，德皇威廉二世表示“现在是千载难逢的机会”，积极支持奥匈帝国对塞尔维亚宣战。

② 一战爆发后，俄国快速动员部队，首先攻入东普鲁士。

③ 第一次世界大战前后，殖民地半殖民地人民掀起了反抗殖民压迫争取民族解放的运动。

④ 第一次世界大战爆发后，英国对德国实行海上封锁，美国同协约国的贸易猛增，而与同盟国的贸易猛跌，几近于无。

⑤ 第一次世界大战后，战胜国同土耳其政府在巴黎签订和约，将原属土耳其的中东地区划给英国、法国实行殖民“委任统治”，土耳其在欧洲的大部分领土被希腊和意大利瓜分。

(1) 请从上述材料中选择能够揭穿部分政治家谎言(或体现真实目的)的史实，对号入座，将序号填入表格的相应位置。(序号栏每栏只填选一个序号即可，多选不得分，3分)

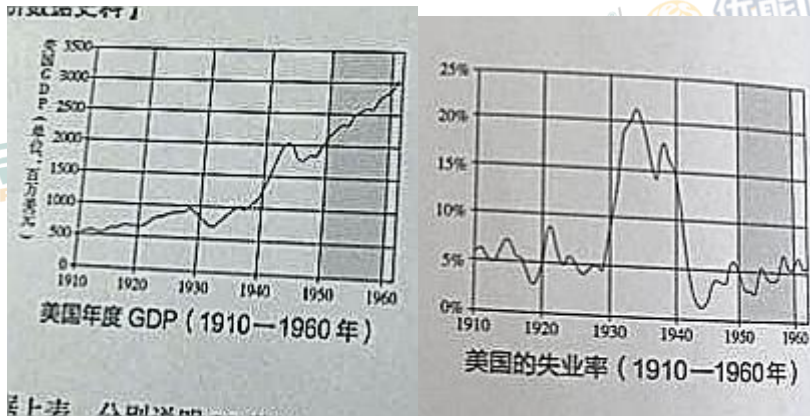
国家	当时西方部分政治家的言论	序号
俄国	沙皇尼古拉二世说我们“做了一切努力来促进和平谈判”	
德国	威廉二世说“我们并未受征服欲的驱使”，德国所进行的是一场“防御	

	战争”	
英国	首相阿斯奎说英国“不能听任强国不顾国际信义蹂躏弱小国家”	

【答案】②①⑤

【解析】本题考查第一次世界大战。考生结合第一次世界大战的背景，运用所给材料对西方政治家言论进行分析、证伪即可。

【分析数据史料】



(2) 根据上表，分别说明 20 世纪 50 至 60 年代美国 GDP 和失业率所呈现的特点。(2 分) 结合所学分析原因。(2 分)

【答案】特点：GDP：快速上升；失业率：在较低值上波动。

原因：①战后和平的环境；②第三次科技革命的推动；③战时的资本积累；④国家对经济的干预。

【解析】本题考查二战后资本主义国家的经济发展变化、第三次科技革命相关专题。考生充分提取材料信息，运用福利国家、资本主义社会根本矛盾等相关知识进行作答即可。

【说明图像史料】



(3) 完整准确解释历史图像资料需要关注历史地图与图像的时代背景。请分别为“柏林墙的前世”和“柏林墙的今生”两幅图像增加背景说明。(要求:史实运用准确, 陈述逻辑清晰)(4分)

【答案】“柏林墙的前世”：冷战、东西方对立；德国分裂。“柏林墙的今生”：德国统一、冷战结束。

【解析】本题考查冷战、世纪之交的世界格局。考生充分调动冷战的背景、冷战的结束以及冷战的影响等相关知识，联系所给材料进行作答即可。

