



第一反应专项公益基金项目

季度总结报告

2016年3月31日



第一反应
培训 保障 公益



Adream.org
真爱梦想

项目进展

一、课程开展基本情况

序号	时间	授课地点	培训人数	通过人数
1	2015.11.02	上海	14	14
2	2015.12.20	上海	26	26
3	2016.01.09	上海	28	24
4	2016.01.27	上海	16	15
5	2016.01.28	上海	23 (1人补考)	22
6	2016.01.28	北京	17	15
7	2016.02.18	上海	6	5
8	2016.03.12	上海	10 (1人复训+1人补考)	8
9	2016.03.16	上海	9	9
10	2016.03.27	上海	16	15
总计			165	153

自2015年11月起至2016年第一季度，真爱梦想青少年基础课程导师课程覆盖上海、北京两地，共计开课10次，共培训青少年导师165人，其中通过考核（包括复训补考通过）153人，认证考核通过率约92.72%。

项目进展

序号	时间	授课地点	培训人数
1	2015.11.06	上海	30
2	2015.12.13	上海	15
3	2016.01.20	上海	13
4	2016.02.03	上海	10
5	2016.02.27	上海	12
6	2016.03.10	上海	42
7	2016.03.18	南京	50
8	2016.03.20	上海	44
9	2016.03.21	上海	175
10	2016.03.25	北京	111
11	2016.03.28	南京	42
12	2016.03.28	南京	42
总计			586

自2015年11月起至2016年第一季度，真爱梦想青少年基础课程覆盖上海、北京、南京三地，共计开课12次，共培训青少年586人。

项目进展

二、项目开展社会反馈

施教人比我们医院的还高级，没有医学知识的人也很容易掌握。授课能力学校老师比我占优势啊，我需要努力呀!

2015.12.20学员

这些东西学的时候觉得不太难，但要把课上好没有想象的那么容易.....

2016.01.28学员

有专业指导，有现场操作，这样的安全课程很走心，很有实效.....

闸北第三中心小学
教师反馈

参与培训人员主要反馈

- ◆ 急救课程专业但易于掌握，培训老师专业、严格
- ◆ 急救知识对青少年非常重要
- ◆ 青少年课程设计生动活泼
- ◆ 课程安排紧凑，对学员的授课能力要求高
- ◆ 知识点掌握到演示需要过程，需要更多演练

青少年课程开展学校、机构反馈

- ◆ 青少年课程知识点清晰，孩子们易于掌握
- ◆ 青少年课程设计生动活泼，互动多，受孩子们欢迎
- ◆ 导师非常专业，语言表达良好，课堂管理也有经验

项目进展

三、项目开展传播效果

02月22日



原来你也在这里——记第一反应人新课程首秀日



2016年2月22日发送图文微信
“若遇真爱 一千可以变成十万”

阅读量：1813

点赞：20

真爱扬帆，急救启程！

03月21日



3月21日，由第一反应培训部五位导师领军，16名持证青少年导师共同参与的真爱梦想课堂——急救系列课程在闸北区第三中心小学拉开了帷幕。

2016年3月21日发送图文微信
“真爱扬帆 急救启程”

阅读量：415

点赞：9

项目进展

三、项目开展传播效果



2016年3月31日微信报名帖“报名 为生命护航！青少年导师课程”朋友圈获得的评论与认可

四、课程培训亮点

知识要点 结构合理

- ◆ 将AHA急救课程与青少年导师课程融为一体，在AHA急救培训中及时总结、提示相关要点，强化青少年课程所需技能的培训
- ◆ AHA急救课程FIRST AID部分选取易发生于青少年日常生活中的急救知识
- ◆ 青少年课程充分考虑儿童记忆特点，结合观察、讲授、体验、表演等多种形式，使得青少年能够扎实掌握。

- ◆ 教案教学采取“课套课”形式，通过培训导师现场演绎，让学员真切感受课堂组织的形式和教学方法。
- ◆ 通过小组讨论、协作式小组考核，充分发挥部分具有丰富教学经验的学员的带头作用。
- ◆ 通过考核点评帮助学员明确自身目标和提高的方法，同时拓展教案在实际运用、在不同年龄儿童的授课中灵活运用的方法。

演绎点评 详解教案

五、项目改进建议

课程优化建议

- ◆ 课程设计针对8~14岁年龄青少年，年龄跨度较大；参加青少年导师课程的学员教学经验也存在明显差异，为更好实施教案，建议将“小小辩论赛”环节调整成难度较低的“小小发布会”，同时在部分授课环节可提示导师课程学员选择易于把控、适合自身教学特点的方法。

管理制度建议

- ◆ 课程报名需增加审核环节。曾出现随意报名后无故缺席、或培训后故意失联的一些情况，增加审核环节确认报名学员的公益意愿，确保项目的有效推进。
- ◆ 学员自行展开青少年课程的过程中发现，仍有部分学员对之后的授课、反馈、登录信息流程较模糊，建议着重培养部分教学经验丰富、积极主动的老师成为“领袖”，实现有效的团队协作与进步。

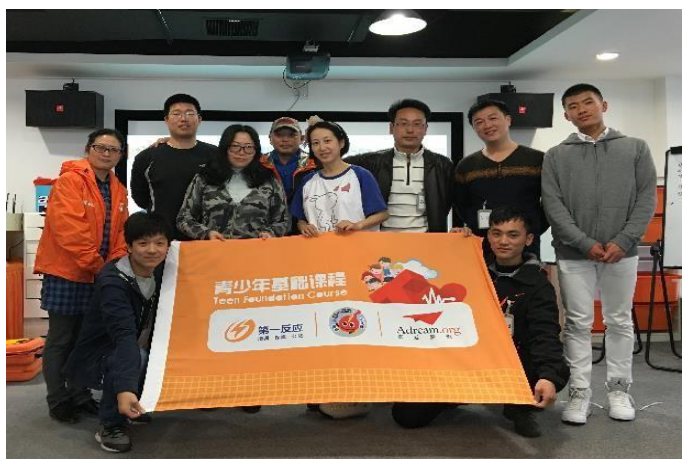
后续宣传

- ◆ 以自媒体为主的传播方式容易囿于教师、急救人群，要获得更多社会认可和响应，建议适当选择面向家长、面向学校的一些传统宣传推广渠道。

项目进展

六、照片分享

照片分享——青少年基础导师培训



项目进展

六、视频或照片分享

照片分享——青少年基础课程展开

