

江苏省人力资源和社会保障厅文件

江苏省财政厅

苏人社发〔2014〕84号

省人力资源和社会保障厅 省财政厅 关于组织开展 2014 年江苏省高技能人才 重点项目申报推荐工作的通知

各省辖市及昆山市、泰兴市、沭阳县人力资源和社会保障局、
财政局，省直和中央驻苏有关单位：

为贯彻落实《江苏省中长期人才发展规划纲要
(2010-2020)》(苏发〔2010〕10号)精神，根据《2014
年全省职业能力建设工作安排》(苏人社函〔2014〕75号)，
2014年省人力资源和社会保障厅、省财政厅将继续组织开展
江苏省高技能人才重点项目申报推荐工作，现就有关事项通
知如下：

一、省级高技能人才专项公共实训基地项目。请各地按
照省人力资源和社会保障厅、省财政厅《关于实施省级高技
能人才专项公共实训基地建设项目的通知》(苏人社发

〔2011〕358 号 苏财社〔2011〕186 号〕和《关于实施 2012 年省级高技能人才专项公共实训基地建设项目的通知》（苏人社发〔2012〕70 号）规定的申报条件、遴选程序和所需材料组织申报。每市推荐 1 个省级高技能人才专项公共实训基地候选项目，经省评选确定的项目必须在 2015 年 12 月底前完成建设目标。

二、江苏省技能大师工作室和江苏省企业首席技师项目。请各地分别按照省人力资源和社会保障厅、省财政厅《关于进一步做好江苏省技能大师工作室建设工作的通知》（苏人社发〔2012〕88 号）和《关于进一步做好江苏省企业首席技师评选工作的通知》（苏人社发〔2012〕72 号）规定的申报条件、遴选程序和所需材料组织申报。每市推荐 1 个江苏省技能大师工作室项目候选单位；省直和中央驻苏有关单位推荐 5 个江苏省技能大师工作室项目候选单位。2014 年江苏省企业首席技师候选人推荐名额分配表见附件 3。

三、全省技工院校示范专业、重点专业、精品课程、教学名师和专业带头人评审标准、评审范围、推荐名额和评审程序，请按照省人力资源和社会保障厅《关于开展 2012 年全省技工院校示范专业、重点专业、精品课程、教学名师和专业带头人评审工作的通知》（苏人社函〔2012〕124 号）的精神执行，2014 年 10 大示范专业在机械类、电工电子类、交通类、信息类、财经商贸类和服务类等 6 类主要专业中评

选产生（详见《全国技工院校专业目录》（2013 年修订））。

四、2012 年度江苏省高技能人才专项公共实训基地建设项目检查工作。2012 年度江苏省高技能人才专项公共实训基地项目建设（见附件 14）已经期满，请各项目所在市人力资源和社会保障局、财政局按照《江苏省人力资源和社会保障厅 江苏省财政厅关于开展省高技能人才专项公共实训基地建设项目检查工作的通知》（苏人社函〔2013〕553 号）精神，开展检查评估工作，认真总结 2012 年度江苏省高技能人才专项公共实训基地建设项目的实施情况，以市为单位，撰写检查总结报告（加盖市人力资源和社会保障局、财政局公章），于 2014 年 5 月 20 日前报送省人力资源和社会保障厅职业能力建设处、省财政厅社会保障处。

五、请各市和省有关部门抓紧组织开展所属县（市）区、单位的申报和初评推荐工作，并于 5 月 20 日前将相关材料（含电子文档）报送省人力资源和社会保障厅。逾期视同自动放弃。

昆山市、泰兴市、沭阳县分别纳入苏州市、泰州市、宿迁市申报推荐。

联系人：郑海松 联系电话（传真）025—83276090

电子邮箱：zhenghaisong@jshrss.gov.cn QQ: 1792305940

联系人：侯健俊 联系电话（传真）025-83633143

电子邮箱：省财政厅内网邮箱

- 附件：1. 2014 年江苏省高技能人才专项公共实训基地建设项目申报表
2. 江苏省技能大师工作室申报表
3. 2014 年江苏省企业首席技师候选人推荐名额分配
4. 江苏省企业首席技师推荐表
5. 江苏省技工院校示范专业(重点专业)评选标准
6. 江苏省技工院校示范专业（重点专业）申报审批表
7. 申报省示范专业评审材料的几点说明
8. 江苏省技工院校精品课程评选标准
9. 江苏省技工院校精品课程申报审批表
10. 江苏省技工院校教学名师评选标准
11. 江苏省技工院校教学名师申报审批表
12. 江苏省技工院校专业带头人申报评选标准
13. 江苏省技工院校专业带头人申报评选表
14. 2012 年度江苏省高技能人才专项公共实训基地名单

江苏省人力资源和社会保障厅

江苏省财政厅

2014 年 4 月 2 日

(此件主动公开)

附件 1

(项目名称)

2014 年江苏省高技能人才 专项公共实训基地建设项目申报表

项目单位: _____

所属市别: _____

主管部门: _____

法人代表: _____

联系方式: 办公电话_____

手机号码_____

电子邮箱_____

江苏省人力资源和社会保障厅 江苏省财政厅

制

填写要求

一、《申报表》要按照《省人力资源社会保障厅财政厅关于实施省级高技能人才专项公共实训基地建设项目的通知》（苏人社发[2011]358号 苏财社[2011]186号）要求，如实填写。

二、《申报表》须制定项目建设总体目标和分阶段目标，要有可量化的考核指标。各项目进度须明确年度目标、可监测指标和经费预算。

三、填写内容文字要准确简练、内容要重点突出、数字要精确无误。

四、填写内容的字体为仿宋_GB2312，字号为五号，行距为固定值 16 磅。

五、《申报表》请使用 A4 纸，双面印，装订后一式 3 份连同电子文档一并上报。

内容提要

一、项目概述	
表 1-1 项目申报单位基本情况信息	
表 1-2 项目背景	
表 1-3 工作基础	
二、项目实施工作思路与工作目标	
表 2-1 项目实施工作思路	
表 2-2 项目实施工作目标	
三、项目实施工作重点及内容	
表 3-1AAAAAAA 专业（职业）建设目标与预算安排.....	
表 3-2AAAAAAA 专业（职业）建设内容与进度	
四、主要保障措施.....	
表 4-1 保障机制	
表 4-2 投入预算汇总	
五、市级审核	
表 5 市级专家论证意见和行政部门审核意见	
六、审核结果	
表 6 省级专家审核意见和行政部门审核结果	

附件： 1. XXXXXXX（项目申报单位名称）江苏省高技能人才专项公共实训基地建设项目实施管理细则（试行）
2. XXXXXXX（项目申报单位名称）江苏省高技能人才专项公共实训基地建设项目专项经费管理实施细则（试行）

注：页码可根据《申报表》填写的实际页数编排。

一、项目概述

表 1-1 项目申报单位基本情况信息

项目申报单位名称				
通信地址（邮编）				
法人代表 信息	姓 名		部门及职务	
	办公室电话		传 真	
	手 机		E-mail	
联系人 信息	姓 名		部门及职务	
	办公室电话		传 真	
	手 机		E-mail	
专业（职业）特色概述				

表 1-2 项目背景

说明	简述当地社会经济发展、产业结构调整、企业高技能人才需求、高技能人才培训等方面的总体情况。

表 1-3 工作基础

说明	按照苏人社发【2011】358 号文件中“申报条件”要求，简述培养高技能人才具备的条件和已有的工作基础。

二、项目实施工作思路与工作目标

表 2-1 项目实施工作思路

说明	指导思想：简述专项公共实训基地建设的指导思想，主要是《江苏省中长期人才发展规划纲要（2010—2020 年）》的精神，培训急需、紧缺高技能人才，促进区域经济和产业发展等。基本思路：简述开展专项公共实训基地建设的工作思路和建设原则。
指导思想	
基本思路	

表 2-2 项目实施工作目标

说明	简述总体目标和分阶段目标。总体目标要按照苏人社发[2011]358 号文件中“申报条件”和“项目产出”来制定。分阶段目标按 2014-2015 年度来实施，体现可量化、可监测。
总体目标	
分阶段目标	

三、项目实施工作重点及内容

表 3-1AAAAAAAAA 专业（职业）建设目标与预算安排

说明	<p>项目组构成：主要指建设本专业（职业）的项目负责人和项目组成员。 建设目标：按照苏人社发[2011]358 号文件中“项目产出”来制定，要用数据来设计可量化、可监测的指标。 预算安排：围绕本专业（职业）建设内容需要，根据资金额度，划分预算资金。</p>	
项目组构成	<p>项目负责人： 项目组成员：</p>	
建设目标		
预算安排 (包括省、市、县、行业、企业、其他投入)	<p style="text-align: center;">建设内容</p> <p>完善高技能人才培训体系建设提升高技能人才培训能力</p> <p>校企合作提升培训能力</p> <p>基地建设项目经验交流和总结评估</p>	<p style="text-align: center;">资金预算（单位：万元）</p>

表 3-2 AAAAAAAA 专业（职业）建设内容与进度

<p>建设内容一：本专业（职业）的高技能人才培训体系建设，重点围绕培训模式、课程设置、教材开发、师资建设、培训装备、技能评价等内容来制定，并确定每一年的验收要点。</p> <p>建设内容二：通过校企合作平台提供本专业（职业）的培训能力，重点围绕校说明企合作项目以及在师资、装备、实训等方面提升培训能力来制定，并确定每一年的验收要点。</p> <p>建设内容三：通过开展高技能人才培训体系建设和校企合作等一系列工作，形成培训基地建设的规律性、创新性的成果。</p>			
建设内容一		(2014.7 至 2014.12)	(2015.1 至 2015.12)
验收要点		验收要点	
完善高技能人才培训体系建设提升高技能人才培训能力	1. 培训模式		
	2. 课程设置		
	3. 教材开发		
	4. 师资建设		
	5. 培训装备		
	6. 技能评价		
建设内容二		(2014.7 至 2014.12) 验收要点	(2015.1 至 2015.12) 验收要点
校企合作提升培训能力	1. 校企合作		
	2. 师资建设		
	3. 共建实训基地		
建设内容三		(2014.7 至 2014.12) 验收要点	(2015.1 至 2015.12) 验收要点
基地建设 项目经验 交流和总结评估	经验交流总结评估		

四、主要保障措施

表 4-1 保障机制

说明	<p>管理机构：管理机构的总体架构、基本职责、人员组成、责任分工以及考核奖惩措施等。</p> <p>保障机制：项目建设的培训机制、管理机制等。</p> <p>经费保障：包括省级财政补助经费的使用与管理，市县、学校、行业、企业和其他方面的经费筹措措施，以及其他方面的物质条件。</p>
管理机构	
保障机制	
经费保障	

表 4-2 投入预算汇总

建设内容	资金总预算及来源								合计	
	省级财政补助		市县财政投入		行业企业投入		其他投入			
	金额 (元万)	比例 (%)	金额 (万)元	比例 (%)	金额 (元万)	比例 (%)	金额 (元万)	比例 (%)	金额 (元万)	比例 (%)
合计										
完善高技能人才培训体系提升高技能人才培训能力										
校企合作提升培训能力										
基地建设项目经验交流总结评估										

说明：1、完善高技能人才培训提升高技能人才培训能力建设应占资金总预算的 85%以上，
 2、校企合作提升培训能力建设应占资金总预算的 10%以上，
 3、基地建设项目经验交流总结评估应占资金总预算的 5%以内，
 4、省补资金仅限用于前两项建设内容。

五、市级审核

表 5 市级专家论证意见和行政部门审核意见

专家论证意见				
专家信息	说明：1、专家人数不得少于 5 个；专家人数应为单数。			
	姓名	单位及职务/职称	手机	签名
行政部门审核意见	市级人力资源社会保障局		市级财政局	
	(盖章) 2014 年 月 日		(盖章) 2014 年 月 日	

六、审核结果

表 6 省级专家审核意见和行政部门审核结果

专家审核意见				
专家信息	说明：1、专家人数不得少于 5 个；专家人数应为单数。			
	姓名	单位及职务/职称	手机	签名
行政部门审核意见	省人力资源社会保障厅		省财政厅	
	(盖章) 2014 年 月 日		(盖章) 2014 年 月 日	

附件：

- 1、XXXXXX 单位江苏省高技能人才专项公共实训基地建设项目实施管理细则（试行）
- 2、XXXXXX 单位江苏省高技能人才专项公共实训基地建设项目专项经费管理实施细则（试行）

附件 2

江苏省技能大师工作室

申 报 表

申 报 单 位 _____

工 作 室 名 称 _____

工作室工作领域 _____

江苏省人力资源和社会保障厅 江苏省财政厅 制

2014 年 月 日

领办（创办）人		性别		民族		政治面貌	
工作单位					联系电话		
工作室地点					办公面积		
学历（学位）			参加工作时间		从事职业（工种）		
行政职务		职业资格		身份证号			
通讯地址				邮编			
大师工作室其他人员 （若人员较多可另附表）	姓名	职业资格	年龄	突出业绩			
领办或创办人主要工作业绩	(可另附页详细阐述)						
领办或创办人主要获奖情况	获奖项目	奖励名称	授予单位	等级	排名	年度	

<p>技能大师 所在单位 简介</p>	<p>(包括生产、科研以及高技能人才队伍情况)</p>
<p>所在单位 对工作室 支持措施</p>	<p>(可另附页详细阐述)</p>
<p>技能大师 工作室今 后工作开 展计划</p>	<p>(可另附页详细阐述)</p>

申报单位意见	<p style="text-align: right;">盖章 2014 年月 日</p>	
(中央驻苏单位) 省级行业主管部门	<p style="text-align: right;">盖章 2014 年月 日</p>	
市级人力资源和社会保障局审核推荐意见	市级财政局审核推荐意见	
<p style="text-align: center;">(盖章) 2014 年月 日</p>	<p style="text-align: center;">(盖章) 2014 年月 日</p>	
省评审委员会意见	<p style="text-align: right;">主任签字 (盖章) 2014 年月日</p>	
省人力资源和社会保障厅审核意见	省财政厅审核意见	
<p style="text-align: center;">(盖章) 2014 年月 日</p>	<p style="text-align: center;">(盖章) 2014 年月 日</p>	

附件 3

2014 年江苏省企业首席技师候选人推荐名额分配表

地区	推荐名额（人）
南京市	14
无锡市	14
徐州市	12
常州市	11
苏州市（含昆山市）	14
南通市	10
连云港市	6
淮安市	6
盐城市	9
扬州市	10
镇江市	8
泰州市（含泰兴市）	10
宿迁市（含沭阳县）	6
省（央）属单位	20
共计	150

附件 4

江苏省企业首席技师推荐表

姓名： _____

单位： _____

江苏省人力资源和社会保障厅 江苏省财政厅 制

2014 年 月 日

姓 名		性 别		照片 2 寸彩色红底 正面脱帽照片
出生日期		民 族		
政治面貌		文化程度		
工种岗位		职业资格等级		
参加工作时间		邮政编码		
工作单位				
身份证号码				
通讯地址				
联系电话				
电子邮箱				
主 要 经 历				
起止时间	在何校、何单位学习、工作			证明人

项 目	内 容	证明人和 证明材料
有何技术特长 或技术绝招		
技术革新技能 竞赛获奖情况		
有何突出贡献 获何种奖励和荣誉称号		

<p>主要业绩</p>	<p>2000 字以内</p>
-------------	-----------------

所在单位 推荐意见	<p style="text-align: right;">盖章 2014 年月 日</p>	
(中央驻苏单位) 省级行业主管部门	<p style="text-align: right;">盖章 2014 年月 日</p>	
市级人力资源社会保障局审核推荐意见	市级财政局审核推荐意见	
<p style="text-align: center;">(盖章) 2014 年月 日</p>	<p style="text-align: center;">(盖章) 2014 年月 日</p>	
省评审委员会意见	<p style="text-align: right;">主任签字 (盖章) 2014 年月日</p>	
省人力资源和社会保障厅审核意见	省财政厅审核意见	
<p style="text-align: center;">(盖章) 2014 年月 日</p>	<p style="text-align: center;">(盖章) 2014 年月 日</p>	

附件 5

江苏省技工院校示范专业（重点专业）评选标准

一级 指标	二级 指标	评选内容与标准	分 值	评价等级		
				A	B	C
				1.0	0.8	0.6
一、 专业设置与培养目标 8 分	专业设置	专业设置紧贴地方经济社会发展的需要，与学校发展定位一致；坚持每年开展市场调研，根据市场需求变化，不断优化专业内涵，拓展专业方向，提高毕业生就业竞争力。	4			
	培养目标	专业培养目标定位准确，既符合企业人才培养规格，又满足相应职业资格标准的要求，知识、技能、能力、素质等结构指标明确具体，可检测、可操作、可实现，特色鲜明。	4			
二、 校企合作与产学研结合 12 分	机制	建立了校企合作、产学研相结合的制度，形成了校企合作培养人才，教学、科研、生产紧密结合的机制。	4			
	措施	灵活采取冠名办班、订单式培养、互为基地、工学交替、产学研一体化等多种形式，将校企合作和产学研相结合落实到实处，真正做到校企共同制定培养方案，共同参与人才培养，共同负责师资培训，共同建设实训基地。	4			
	绩效	企业参与教育教学全过程，教师参与企业产品研发、技术服务和员工培训，参与率 60% 以上，产学研相结合取得显著经济效益。	4			

三、专业建设与课程改革	专业建设	成立有行业、企业工程技术人员参与的专业建设委员会，定期开展活动，不断优化专业内涵；实施性教学计划 ⁴ 和教学大纲符合部颁计划、大纲的要求，具有鲜明的特色。				
	10分	课程改革	课程改革力度大，打破学科体系束缚，建立了理论、实习一体化的课程体系；主干（重点）课程达到江苏省技工院校精品课程的标准。	6		
四、教材建设与教学方法改革	12分	教材建设	选用先进适用教材，有校企合作编写的特色教材，课件、案例、习题、学习指南等相关教学资料齐全，符合课程设计要求，满足信息化教学需求。 ⁴			
		教学方法	全面推行理论、实习一体化教学，能够根据课程内容和学生特点，灵活运用任务驱动、项目引领、行动导向等先进教学方法。	4		
		教学手段	运用信息技术和虚拟现实技术，建立网络教学环境和仿真教学环境，实施多媒体教学和虚拟仿真教学。	4		
五、师资队伍建设	14分	数量与结构	师生比≤1:20；行业、企业的外聘教师占20%-30%；专任教师中，副高及以上职称的占35%以上；专业课教师中一体化教师占80%以上；实习指导教师中有高级实习指导教师或高级技师。	5		
		质量	专任教师均达到规定学历和职业资格，师德高尚，教书育人，质量意识、服务意识、创新意识强，工作效果好， ⁴ 学生满意度在90%以上，有省级以上的教研成果，40%以上教师有省级以上正式刊物发表的教研论文。			
		学科带头人	主干（重点）课程均配备学科带头人，学科带头人应符合江苏省技工院校 ⁵ 名牌教师标准。			

六、 实习基地 建设 10 分	校内 实习 基地	实习设备、设施齐全，并具先进性，能保证本专业基本技能和综合技能 5 的实习训练在校内完成。				
	校外 实习 基地	在两个以上的企业建立定点实习基地，为实习教学提供真实的工作环境，能够满足学生进行生产性实习、5 体验企业文化的需要。				
七、 教学 管理 与 质量 控制 10 分	教学 管理	教学管理机构健全，管理人员结构合理，教学管理制度完善、规范，并得到严格执行。	5			
	质量 控制	建立教学质量管理体系，各个教学环节得到有效监控；坚持每年开展用工企业回访和毕业生跟踪调查，信息分析系统全面深入。	5			
八、 职业 能力 与 职业 素质 12 分	职业 能力	学生职业能力达到培养目标要求，近三年本专业主干课程学生学期总评成绩及格率 95%以上，毕业生参加职业资格鉴定，技师合格率 85%以上，高级工合格率 95%以上，中级工 100%。	4			
	技能 竞赛	本专业学生和教师参加各类技能竞赛，获得省级竞赛前 3 名，国家级竞赛前 6 名。	4			
	职业 素质	注重素质教育和行为习惯的养成，近三年本专业在校生学期操行优良率 98%以上。	4			
九、 就业 创业 与 社会 声誉	就业 创业	积极开展就业指导和创业教育，近三年毕业生当年就业率 95%以上，并有创业成功典型。	4			
	社会 服务	积极开展各类社会培训，近三年年培训人数在 300 人以上，承担部、省和兄弟院校委托的师资培训任务，培训效果良好。	4			

12 分	社会 声誉	用工企业、学生家长、学生的满意率均在 90%以上，在全国、全省同行中有一定的知名度和美誉度。	4			
十、 特色 与 政策 支持 10 分	特色与创新		5			
	学校对专业建设的支持与措施		5			
总分						

备注：

1.A 级为优秀，符合标准的全部要求。

B 级为良好，能够达到标准的要求。

C 级为合格，基本达到标准的要求。

2.二级指标 23 项，A 级>20 项，B 级<3 项，C 级=0，可推荐为示范专业。

附件 6

江苏省技工院校示范专业（重点专业）

申报审批表

学校名称：_____

专业名称：_____

专业负责人：_____

申报日期：_____

江苏省人力资源和社会保障厅

一、本专业和专业负责人基本情况

专业名称		学 制	
专业设置时间		首次招生时间	
首届毕业生时间		已有毕业生届数	
本专业现在在校生数		本专业累计毕业生数	
本校相近专业			
专业负责人情况			
姓名		性别	出生年月
学 历		专业技术职务	
现任职务			
从事专业			
联系电话		电子信箱	
情 况	<p>近三年来该专业讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）；承担的实训教学（含实训、实习，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）；作为第一教 署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、学 刊物名称、时间）；获得的表彰/奖励。</p>		

二、本专业师资队伍情况

专职教师人数		高级专业技术职务教师比例				%	
专业课教师中一体化教师比例					%		
专业课教师中实习指导教师比例					%		
兼职教师比例		%	兼职教师中高级专业技术职务教师比例				%
教师近 5 年发表教学研究论文数量							
教师教学改革成果获奖情况（指获省级以上优秀教学成果）							
获奖时间		获奖项目名称及奖励等级					
本专业教师情况（含专职和兼职）							
序号	姓名	专职或兼职	学历	职 称	职业资格		

三、教学条件

学校近 3 年累计向本专业投入的专业建设经费		万元	
本专业生均教学经费			
2011	2012	2013	
元	元	元	
实习设备总值(万元)		实习设备完好率	
主要教学、实习设备情况			
设备名称及型号	数 量	设备名称及型号	数 量
相对稳定的校外实训基地情况			
单位	有无 协议	承担的教学任务	每次接受 学生人数

四、教学效果与社会评价

本专业近 3 年招生数			
2011 年	2012 年		2013 年
毕业生情况	2011 年	2012 年	2013 年
本专业近 3 年毕业生 一次性就业率			
专业对口就业率			
就业稳定率			
5 家以 上专业 对口的 大中型 企业对 本专业 评价意 见			

五、专业建设、改革与管理现状、目标、思路和措施

1、专业建设整体目标与思路

2、现有的技能人才培养方案实施情况、效果与进一步修改调整的打算
及理由

3、专项经费投入情况与计划（包括过去 3 年内和未来 3 年内拟专项投入经费的年份、建设项目和经费数额）

4、师资队伍建设、教学内容与课程体系改革、教学设施建设（包括实习、实训基地建设等）、教材建设、教学管理的现状、目标、思路与措施

六、审批意见

呈 报 学 校 意 见	<p style="text-align: right;">（公章）2014 年 月 日</p>
市 人 力 资 源 社 会 保 障 行 政 部 门 意 见	<p style="text-align: right;">（公章）2014 年 月 日</p>
省 人 力 资 源 社 会 保 障 行 政 部 门 意 见	<p style="text-align: right;">（公章）2014 年 月 日</p>

附件 7

申报省示范专业评审材料的几点说明

为统一标准，便于各市、各院校申报，现对申报材料作如下说明：

1、《申报审批表》中“教学情况”、“本专业教师情况”、“专业建设、改革与管理现状、目标、思路和措施”等栏目如填写不下，可增加副页；“5 家以上专业对口的大中型企业对本专业评价意见”应附单页材料，内容含：对口企业的基本概况、校企合作情况和企业对本专业的评价意见。

2、“申报材料”须由三方面材料构成：

(1) 二级指标单页自评说明（样表如下）；

二级指标自评情况单页表

编号	评选内容与标准	自评等级	市评等级
自 评 依 据			

(2) 相关佐证资料；

(3) 各项二级指标评价等级的汇总统计表。

3、“特色与创新”和“学校对专业建设的支持与措施”应有书面报告。

附件 8

江苏省技工院校精品课程评选标准

一级 指标	二级 指标	评选内容与标准	分值	评价等级		
				ABC		
				1.00.8	0.6	
一、 课程 设置 10 分	课程 定位	课程体系既要符合企业人才培养规格要求，又要满足相应职业标准中应知、应会的要求，本课程对学生职业能力培养和职业素养养成起主要支撑或明显促进作用，且与前、后续课程衔接得当。	4			
	课程 设计	以职业能力培养为重点，校企合作共同开发和设计课程，充分体现职业性、实践性和开放性要求。 突出技工教育技能特色，根据本课程所对应的	6			
二、 教学 内 容 25 分	内容 选取	职业岗位和实际工作所需要的知识、技能、能力、素质要求，选取教学内容，并为学生可持续发展奠定良好的基础。	10			
	内容 组织	遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据，整合、序化教学内容，将工作任务转换成教学任务，理论、实习教学环节设计合理，为实施一体化教学奠定基础。	10			
	表现 形式	选用先进、适用教材，有校企合作编写的特色教材，课件、案例、习题、学习指南等教学相关资料齐全，符合课程设计要求，满足信息化教学需求。 重视学生在校学习与实际工作的一致性，努力创造与企业生产情景相一致的教学情境，实施理论、实习一体化教学模式。	5			
三、 教学 方法 与 手段 15 分	教学 模式	根据课程内容和学生特点，灵活运用任务驱动、项目引导、行动导向等先进教学方法。	5			
	教学 方法	运用信息技术和虚拟现实技术，建立网络教学环境和仿真教学环境，积极实施多媒体教学和虚拟仿真教学。	5			
	教学 手段	主讲教师应符合江苏省技工院校名牌教师标准，并与企业联系密切，参与校企合作或相关专业技术服务项目，成效明显，并在行业企业中有一定影响。	5			
四、 教师 主 讲 队 伍 20 分	教师		10			

	专业课教师中一体化教师达 80%，聘请企业、队伍行业的专业技术人员或高级技师为兼职教师，结构	10			
五、 实习 基地 10 分	校内 实训基地 设备、设施齐全，并具先进性，能保证与课程相关的基本技能和综合技能的实习训练在校内完成。	5			
	校外 实训基地 建立企业实训基地，为课程的实习教学提供真实的工程环境，能够满足学生进行生产性实习、体验企业文化需要。	5			
六、 教学 效果 20 分	近三年课程学生学期总评成绩及格率 95%以上，课程结业率 95%以上。	5			
	积极承担各类社会培训任务，近三年来课程培训合格率 95%以上。	5			
	与本课程相关的学生和教师参加各类技能竞赛，获得省级比赛前 3 名，国家级竞赛前 6 名。	5			
	校外专家、行业企业、校内督导和学生评价结果优良，满意度 90%以上。	5			
	特色与创新	5			
七、 政策 与支 持 10 分	学校对精品课程建设的支持与措施				
	总分				

注：A 级为优秀，符合标准的全部要求。

B 级为良好，能够达到标准的要求。

C 级为合格，基本达到标准的要求。

附件 9

江苏省技工院校精品课程

申报审批表

学校名称：_____

课程名称：_____

课程层次：_____

课程类型：_____

课程负责人：_____

联系电话：_____

申报日期：_____

江苏省人力资源和社会保障厅

2014 年 月 日

一、课程负责人情况

基本信息	姓 名		性 别		出生年月	
	学 历		职 称		电 话	
	所学专业		职 务		传 真	
	E-mail:					
	通信地址（邮编）					
教学情况	<p>近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类型、周学时；届数及学生总人数）；承担的实训教学（含实训、实习、课程设计，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）；获得的教学表彰/奖励。</p>					

二、主讲教师情况（2-3 名）

基本信息	姓名		性别		出生年月	
	学历		职称		电话	
	所学专业			职 务		
	所讲课程类型			E-mail		
	通信地址（邮编）					
教学情况	<p>近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类型、周学时；届数及学生总人数）；承担的实训教学（含实训、实习、课程设计，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）；获得的教学表彰/奖励。</p>					

三、师资队伍情况

人员构成 (含 兼职 教师)	姓名	性别	年龄	职称	学科专业	职业资格	在教学中承担的工作
教学 队伍 整体 结构	教学队伍的职称结构、年龄结构、师资配置情况						
教学 改革 与教 学研 究	近三年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题						

四、教学条件

实习设备总值(万元)		实习设备完好率	
主要教学、实习设备情况			
设备名称及型号	数 量	设备名称及型号	数量

五、教学效果

教学效果（含校外专家评价、校内教学督导组评价）
本课程的建设目标、步骤

六、审批意见

呈报学校意见	(公章) 2014 年 月 日
市人力资源和社会保障 保障行政部门意见	(公章) 2014 年 月 日
省技能教育教学研 究中心评审意见	(公章) 2014 年 月 日
省人力资源和社会保障 保障行政部门意见	(公章) 2014 年 月 日

注：精品课程申报材料由市人力资源和社会保障部门签署意见后报省技能
教育教学研究中心。

附件 10

江苏省技工院校教学名师评选标准

一级指标	二级指标	评选内容与标准	分值	评价等级		
				A	B	C
				1.0	0.8	0.6
一、 基本资格 6分	从教	从事技工教育 10 年以上，从企业引进的工年限程技术人员，其专业工作年限可适当抵算。	2			
	专业技术职务和职业资格	具有副高级及以上教师职务，专业理论课教师具有三级及以上职业资格，实习指导教师具有二级及以上职业资格。	2			
	带头人	被评定为市级或学校学科带头人。	2			
二、 职业素质 10分	职业道德	师德高尚，教书育人，爱岗敬业，近五年至少二次年度考核优秀或获得市级及以上优秀教育工作者称号。	5			
	管理能力	担任班主任工作或学校行政管理工作，成绩突出，班级或部门工作受到市级及以上表彰。	5			
三、 教发学 改革	专业建设和课程开发	坚持以市场为导向，职业能力为核心，切实加强专业建设，主持或参与专业建设和课程开发工作，并取得阶段性成果，得到同行认可。	6			
	校企合作	积极探索校企合作培养技能人才新路，在合作的形式和内涵上有所突破。	6			
	理论、实习一体化教学	具备一体化教师的素质，并积极承担理论、实习一体化教学。	6			

教学	注重教学方法改革，能够运用任务驱动、项目引领、行动引导等先进教学方法进行教	6			
方法	学。	6			
四、	课堂 近三年，所任教课程学期总评成绩及格率				
教学	95%以上，优秀率 40%以上。教	6			
学	积极承担各类社会培训教学任务，近三年所	6			
社会	质任培训课程合格率 95%以上，学员满意度	6			
培训	量90%以上。	6			
18技	能 指导学生或教师本人参加各类技能竞赛，获	6			
分	竞赛省级竞赛前 3 名，获国家级竞赛前 6 名。	6			
成	五、教 研 主持或主要参与省级以上教研课题一项，	6			
课	题果通过鉴定。教	6			
论	文 近三年在省级以上刊物公开发表教研论文研	6			
教	材2 篇以上，或主编省级以上规划教材 1 部。成	6			
果	产 学 主持或主要参与产品研发、教具开发、产教	6			
18研	结 结合产品加工，或为企业提供技术服务，取	6			
分	得明显经济效益和社会效益。	10			
示	范 在全省或本地区有一定的知名度和较高的六、	10			
作	用 示范影响力，近五年开设市级以上公开课或学示	10			
指	积 开展师资培训，近五年成功培养二名以	10			
导	指 导 上青年教师，在省级以上师资培训班担任主	10			
20	作 用 讲教师或为企业提供技术指导、参与企业技	10			
分	师 培训。	10			
七、					
继	重 视 自身业务素质提高，主动参加培训进	4			
培	训 修，续近五年每年达到规定学时，专业课教师	4			
进	修 教每二年参加生产实践不少于 2 个月，	4			
育	其 中 到企业实践不少于 1 个月。	4			
4分		4			
总分					

备注：A 级为优秀，符合标准的全部要求。

B 级为良好，能够达到标准的要求。

C 级为合格，基本达到标准的要求。

附件 11

江苏省技工院校教学名师

申报审批表

申 请 人： _____

主讲课 程： _____

学校名称（盖章）： _____

填报时 间： _____

江苏省人力资源和社会保障厅

一、申请人基本情况

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
何时毕业于 何学校何专业					
参加工作时间		教 龄			
专业技术职务		行政职务			
电 话	办:		手机:		
传 真		邮 编			
联系地址					
电子信箱					
主要学习（含继续教育）、工作简历					
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域		

二、申请人教学工作情况

(一) 主讲课程情况

课程名称			
起止时间	本人讲授学时	授课班级名称	总人数
教学内容更新 或教学方法 改革情况			
教学手段研制 开发情况、 应用情况			

(二) 同时承担的其他课程情况

课 程 名 称	起止时间	学 时	授课班级名称

(三) 承担教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持或参加	起止日期

(四) 主要教学改革与研究论文、著作及自编教材情况

论文（著）题目/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时间

(五) 教学获奖及成果推广应用情况

（限填省级以上以及相当的奖励，并附奖励证书复印件，注明本人排名及时间、推广应用范围）
--

(六) 承担省级职业培训和技能鉴定项目情况

项目名称	成 果	主持或参与	起止时间

附件 12

江苏省技工院校专业带头人申报评选标准

一、从事技工教育 8 年以上，具有副高以上教师职称或高级技师职业资格，专业理论课教师还需具有三级及以上职业资格，实习指导教师具有二级及以上职业资格，并被评定为市级或学校专业带头人。

二、师德高尚，爱岗敬业，近五年年度考核合格以上，并至少有一年为优秀，承担班主任工作，业绩突出，班级或部门工作受到学校及以上表彰。

三、主持或参与专业建设和课程开发工作，并取得阶段性成果，在校内或更大范围推广。

四、专业课教师达到一体化教师要求，并积极承担理论、实习一体化教学；文化基础理论课教师，在搞好本学科教学的同时，应积极参与学生职业素质养成教育。

五、注重教学方法改革，具备运用信息技术能力，近五年开设校级及以上公开课或学术业务讲座二次以上。

六、完成规定教学课时，所任教课程学期总评成绩及格率 95% 以上，指导学生或教师本人参加各类技能竞赛，获得市级前三名或省级前六名及以上名次。

七、主持或主要参与校级及以上教研课题一项，成果通过鉴定；近三年在省级以上刊物公开发表教研论文二篇以上，或主编省级以上规划教材 1 部，或从事产品研发、教具开发、为企业提供技术服务，取得明显经济效益和社会效益。

八、积极开展师资培训，近五年成功培养二名以上青年教师，或在市级以上师资培训班担任主讲教师，或承担企业技师培训任务。

九、主动参加培训任务，近五年每年达到规定学时，专业课教师每二年参加生产实践不少于 2 个月，其中到企业实践不少于 1 个月。

江苏省技工院校专业带头人 申报评选表

申 请 人： _____

主 讲 课 程： _____

学校名称（盖章） _____

填 报 时 间： _____

江苏省人力资源社会保障厅

一、申请人基本情况

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
何时毕业于 何学校何专业					
参加工作时间		教 龄			
专业技术职务		职业资格			
电 话	办：		手机：		
传 真		邮 编			
联系地址					
电子信箱					
主要学习（含学历继续教育）、工作简历					
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域		

二、申请人教学工作情况

(一) 主讲课程情况

课程名称		课程类型	
起止时间	本人讲授学时	授课班级名称	学期总评合格率
专业建设、课程 开发工作情况			
教学方法改革 和公开课 开设情况			

(二) 教育教学综合情况

师德师风 年度考核 表彰情况	
指导技能竞赛或职业素质教育情况	
教学研究 成果情况	
培养青年 教师情况	
继续教育 生产实践 情况	

(三) 审批意见

申报学校教务处在对申请人课堂教学效果的评价意见	(公章) 负责人(签字) 2014年 月 日
申报学校意见	(公章) 校长(签字) 2014年 月 日
市人力资源和社会保障行政部门评选意见	(公章) 2014年 月 日
省人力资源和社会保障行政部门备案意见	(公章) 2014年 月 日

附件 14

2012 年度江苏省高技能人才专项公共实训基地名单

地区	单位名称	产业方向
南通	通州建总集团有限公司培训中心	建筑
连云港	连云港市中医药高等职业技术学校	药物制剂
淮安	江苏省淮安技师学院	盐化工
盐城	江苏省盐城技师学院	汽车制造与服务
扬州	江苏省扬州技师学院	新能源应用
宿迁	淮海技师学院	机械电子

江苏省人力资源和社会保障厅办公室

2014 年 4 月 3 日印发

共印 50 份