

## 重点关注的

四川省南江县小河职中发挥农村职业学校优势,开办村级后备干部培训班——

## 学校搬到农村 课堂开到农田

通讯员 陈军 何文鑫 本报记者 鲁磊

最近,四川省巴中市南江县将迎来脱贫摘帽验收大考。全县干部群众上上下下在为脱贫攻坚紧张冲刺的同时,也胸有成竹、信心满满。他们的底气源自近3年来的一项扶贫创举:依托当地小河职业中学,开办村级后备干部专修班,按照“缺什么、补什么,用什么、训什么”的思路,在农村就地取材、育才、用才,培养了一大批党性强、本领高的优秀村干部和致富能手。

## 乡村发展振兴,呼唤年轻有为的带头人

已过而立之年的村民郑永飞,没想到还能回到学校读书。2011年,退伍归来的他开过餐馆,待过银行,跑过出租,最后在村里搞起黄羊养殖。生活逐渐稳定下来,一大家人的日子蒸蒸日上。

然而,郑永飞所在的南江县黑潭乡白虎村的现状却让他颇为忧心。年轻人都出去了,留下老人和小孩,田园荒芜,村里毫无生气。白虎村是大巴山区的一个缩影。据南江县提供的一份数据,80%以上的农村人土以各种方式流失。

缺乏活力的乡村,干部队伍结构堪忧。南江县1000余名村(社区)党组织书记,60岁以上的占总数20%以上,大专及以上学历的比例不足12%,初中以下文化程度的达41%。

乡村发展振兴,呼唤年轻有为、有文化、懂管理、留得住的带头人,带领村民建设自己的家园,激发乡村活力,

吸引年轻人归来。

## 开办村级后备干部专修班,缺什么教什么

脱贫攻坚的路上,南江县决定依托辖区小河职业中学,每年投入200万元,开办村级后备干部人才专修班,为乡村振兴蓄活水。

郑永飞正是这一计划的受益者。2016年,他接到乡里的通知,被选拔去学习。挺新鲜的,想去试试。与他一同参加的,有大学生村官、在读职校生、返乡创业能人、复员退伍军人等。

授课内容和形式上,小河职中别出心裁,不拘一格。除了本校专业教师,乡土专家、致富能手、行业专家,只要是有利于丰富学员乡村知识和实践经验的,就邀请来讲课;课程设置以党性教育、实用技术、社会治理为主。

缺什么、补什么,用什么、训什么。小河职中副校长李建华介绍,教学打破过去的本本主义,缺什么就教什么:学员不懂农作物种植,就请洋芋种得好、玫瑰种得好的土专家来上课;学员缺财务管理知识,就请县财政局派人讲课;缺基层治理经验,就请思路活、敢闯敢干的村支书来介绍成功先例

## 专修班升级为村政学院,获省委组织部点赞推广

通俗易懂的讲解,让学员学到一身

本领,大呼过瘾。郑永飞说,初中毕业后,离农事渐远,跟着老师学一遍,才知道什么时候施肥、什么时候剪枝最科学。以前,看到猪生病就手足无措,如今,村里哪家的猪病了,郑永飞就联系兽医,也亲自上阵帮忙打针。

小河职中先后开设了14门重点课程,同时依托60个实训基地,开展现场教学,突出学用结合。半年理论知识学习结束后,南江县委组织部安排首批学员回乡回村实践半年,提供补助、严格考核。学员唐斌明白了“互联网+农业”的发展方向,程鹏学到了基层党建和群众工作等知识,杨春明弄通了果树栽种技术

2017年5月,小河职中村级后备干部培训班获得了四川省组织部的点赞,并向全省推广,要求3年内打造10万人的村级人才队伍;当年8月,小河职中也正式挂牌为巴中村政学院,全省各市(州)、县(区)纷纷前来学习取经。

巴中村政学院在学制上长短结合,灵活多样。目前,中班毕业生已达200多人,短期培训干部达1500余人。小河职中校长李勇自豪地说:我们的学员覆盖了全县所有乡和70%的村。

## 毕业生成乡村振兴“永久的骨干力量”

2017年,村政学院第一期学员毕业后,正值村委换届,116人中有16人

## 基层创新的

衢州职院打造“高薪草根”培训

## 培训对路子 农民拿高薪

本报讯(记者 蒋亦丰 通讯员 欧阳洪萍)除了烘焙技术培训,店址选择、营业执照办理等一应流程,学校都有相应课程进行指导。家住浙江衢州万田乡余家山头村的余师傅,现年54岁。2017年参加了衢州职业技术学院烘焙培训班,如今月纯收入轻松过万元,最主要是再也不用需要离乡背井去打工,在家门口就能脱贫致富。

作为一所高职院校,衢职院常年为当地提供就业培训服务。尽管解决了一大批的剩余劳动力,但有些工种由于没有踩准市场的点,学员只能获得普通的收入。

哪怕我们的学员是农民,也要想法子给他们提供高质量就业的机会。衢职院继续教育学院院长徐荆介绍说,从2010年起,衢职院依托衢州农民学院,从大量的市场调研数据、劳务市场分析报告中,挑选出月嫂、美容美发师、厨师、柑橘种植等10个契合地域特色经济发展、用人缺口大、学历门槛低的培训项目,打造特色的高薪草根培训品牌。

由于培训对象多为当地农民,学历和知识层次较低,培训的方式和内容更具泥土味。学校培养遴选了一批技能强、经验足的行业土专家,建立了自己的农民培训专家资源库。组织专业师资编写了一批口语化、重实践、图文并茂,农民学员看得懂、好接受的乡土教材。学员可以在学校的实训基地里完成理实一体的学习,也可在田间地头接受专家手把手的培训。通常,一期培训在10天左右就能完成。为了确保学员顺利就业,学校与当地企业合作搭建了就业平台,实现了80%以上的初级班学员培训后即就业的目标,而且薪资高于当地人均收入水平的不在少数。

我所在的月嫂行业需求量大,要求也高。比如客户愿意开出高薪让我提供导乐、催乳、形体恢复等服务,对专业有了更高的要求,所以一次培训是不够的。金牌月嫂学员杜富英说。

据悉,衢职院会组织跟踪回访,根据学员反馈情况,定期组织高层次回炉培训,为学员创造提升和发展的途径。像杜富英一样,经过回炉打磨,有的月薪拿到了当地人均收入的3倍,个别农民甚至尝试了低投入、风险小的自主创业。

几年来,衢职院已经建立了一整套高薪草根农民培训标准体系。现阶段,学校积极向外扩张,推动培训品牌向其他省份输出:先后与广西、四川、湖南、新疆多地开展多期东西部扶贫协作干部培训、脱贫攻坚专题培训,输出浙江美丽乡村、美丽经济建设模式,加快西部地区脱贫致富进程;向湖南、江西输出衢州月嫂等培训品牌。

## 一线实践的

山东省阳信县开展取暖改造工程

## 偏远乡村师生环保过“暖”冬

本报讯(记者 魏海政 特约通讯员 王雷 白书强)以前,班里用着小炉子也不暖和,穿着棉衣还觉得手凉。2018年不一样了,安上空调后真暖和,热得棉袄扣子都不用系了!上午第一节课后,山东省滨州市阳信县洋湖乡马士和小学三年级学生张志志看着教室里新装的空调,十分自豪。此时,教室里温度计显示21左右,而室外已低至零下6!

马士和小学到县城的直线距离约25公里。该校宋春迎老师告诉记者,原先点炭炉子取暖的时候,好长时间才能暖和过来,有时候太忙忘了添炭,炉子很快熄灭了,还得重新点。现在安上空调既方便又暖和,备课、批改作业都不挨冻受罪了。

据了解,为保障广大师生安全、温暖过冬,阳信县高度重视学校取暖工作,早安排、早布置,积极开展取暖改造工程,采取燃气、生物燃料取暖等方式,集中供热22万平方米、燃气供热17万平方米,空气源及其他取暖20余万平方米,今年全县所有公办中小学均已开展了冬季取暖工作,确保师生能够在温暖的环境中工作学习。

然而,洋湖乡作为该县地域最偏、离县城最远的乡镇,多数学校因条件限制无法采取集中供暖和燃气取暖,怎么办?

为解决这一问题,2018年9月份开学以来,阳信县教体局和洋湖乡党委政府积极筹措资金,在该乡原有两处中学、中心小学、中心幼儿园实现天然气供暖的基础上,对该乡3处农村完全小学、3处教学点、1处学区独立园及1处小学餐厅进行了取暖改造,为所有教室、办公室改造了线路,安装了55台电空调,提前完成了煤改电空调的安装调试工作,实现了全县最偏远乡镇所有农村小学、公办幼儿园清洁能源取暖目标。

改造完毕后,2018年冬季洋湖乡所有学校教室温度比2017年均有所提高,全部达到了最低温度要求以上。马士和小学教师孙仁忠感慨地说:原先使用小炉子取暖,弄得教室里很多烟。今年感觉干净多了,心情也舒畅了。该校校长姚兰泉算了一笔账:原先学校使用炭取暖,一年需要消耗煤炭13吨,总计约11700元;现在13台空调一冬只需经费约9000元,还可以节省经费2700元。

为确保取暖设备正常运行,阳信县严格要求各个学校定期对供暖工作落实情况开展全面检查,尤其针对设备运行情况,安排专人负责,严格执行安全操作规程,建立信息反馈机制,确保责任到人,及时排除隐患,确保师生过一个温暖安全的冬天。

河北省沧州市加强文化传承教育

## 银针绣书韵 学校传非遗

本报讯(记者 禹跃昆 特约通讯员 刘春来)近日,河北省沧州市第二实验小学书绣工作坊来到省会石家庄,受邀走进河北师范大学博物馆,由校长陈连才和市级非遗传承人韩英华带队参加河北省第六届中小学生艺术展演活动。

孩子们气定神闲地坐在绣架前,飞针走线,一个个汉字跃然布上。原本经常在纸上看到的汉字,经丝线细腻纹理的演绎,仿佛有了灵魂,吸引了一批又一批与会者驻足参观。韩英华和书绣社团的回雪莹老师向前来参观的学生及家长详细地讲解书绣的基本知识和基本技法,四名学生也变身小老师,有模有样地指导小朋友们体验学习书绣。

书绣艺术将书法的刚劲、绘画的典雅、刺绣的细腻巧妙地融为一体。然而了解书绣的人越来越少,能够接触到书绣的人更是少之又少。为了让书绣这一项非物质文化遗产传承下去,2016年沧州市第二实验小学把书绣非遗文化传承人韩英华老师请到学校,成立了书绣社团。以写好字、做好人为教育目标的书法教学是实验二小的特色,在浓厚的书法育人的环境

熏陶下,学生学习、接受书绣艺术相对就更容易一些。

书绣社团自成立以来,先后培养了3位书绣老师,48名学生。为了让更多的孩子了解书绣,学校连续3年举办了书绣团体体验展,把家长请进来观摩,给书绣团以外的孩子亲身体验的机会。就这样,全校1800名学生和家长们都知道和了解了书绣,喜欢书绣的孩子越来越多了。

目前,沧州市已有沧州武术、木板大鼓、西河大鼓、哈哈腔、河间歌诗、吴桥杂技等18个项目列入国家级非物质文化遗产代表作名录,11人成为国家级非物质文化遗产项目代表性传承人;黄骅渔鼓、任丘大鼓等89个项目列入省级非物质文化遗产代表作名录,70余人成为省级非物质文化遗产项目代表性传承人。

近年来,沧州市教育局注重培育学生传统文化思想的同时,不断挖掘乡土特色,加强文化传承教育,努力培养孩子们的家乡意识、家国情怀。除了实验二小的书绣之外,吴桥杂技、河间歌诗、沧县西河大鼓、黄骅面花、牛皮溜子等都已经在校的校园里绽放。

## 基层速递

广东韶关

## 经典诵读滋润学生心田

本报讯(特约通讯员 卢升 黎鉴远 记者 刘盾)前不久,广东省韶关市教育局举办2018年韶关市中小学校经典咏流传中华经典诗文书读总决赛。曲江九龄小学、曲江初级中学、广东北江中学所表演的《千字文》《木兰诗》等节目赢得热烈掌声,分别夺得小学组、初中组 and 高中组一等奖。

据了解,今年,韶关市教育局在全市中小学校广泛深入开展经

威海环翠

## “悦读坊”让教师爱上阅读

本报讯(特约通讯员 王春丽 时利波)日前,山东省威海市环翠区教师悦读坊举行读书交流活动。全区32所中小学校的悦读坊成员参加了这次活动,围绕坊内共读书目《追求理解的教学设计》进行读书交流活动。

环翠区教育局成立环翠区教师悦读坊,悦读坊成员首先要做悦读的榜样,开展每学期必读书目、选读书目的推广阅读活动。悦读坊成员每周微分享一次,通过即时小讲坛、线上微阅读微分享、线下论坛沙龙等形式,

将读书与研究深度融合。全区各学校有效整合传统阅读与数字阅读,不断刷新与充实知识库。如鲸园小学建立读书交流平台,引导教师进行读书交流。每天一打卡、每周一反馈、每月一分享。实验中学每月开展读书会、读书沙龙等活动,激发教师的阅读兴趣。此外,环翠区教育局开辟读书专栏,设今日一读、美文推介、我的书评等,每周一期,带动全区教师共同读书。在此基础上,辐射带动亲子共读、社区共读。

## 回看基层

左图为密云三小和冯家峪小学的学生在一起进行科学实验。

下图为密云三小学生在冯家峪小学的特色种植基地温室大棚里体验种植生菜、薄荷、蒜苗等。



## 家门口的游学

叠被子、整床铺、拖地。在北京市密云区冯家峪镇中心小学学生宿舍里,来自密云三小的学生正忙着整理内务。这是密云区开展的区域游学活动中的一幕。

2017年2月,密云区建立了7个小学城乡教育共同体,通过开展教育教学活动,形成共享资源、共建课程、共同发展的模式。其中,区域游学活动是主要举措之一。每个共同体每学期至少开展一次区域游学,活动分四类:特色课程体验、地域文化体验、主题教育体验、寄宿生活体验。游学活动突破了不同学校的局限,形成优势互补。据悉,本学期全区一共组织了14场次活动,覆盖率达到100%。

本报记者 樊世刚 施剑松 特约通讯员 赵长顺 摄影报道



## 基层发现的

## 重庆潼南:潜心培育学生基本生存能力

本报讯(记者 禹跃昆 通讯员 夏长春 曾巾力)学会游泳、急救(心肺复苏)、正确使用灭火器、能自己动手为家人做一顿可口的饭菜,这些基本生存能力,重庆市潼南区的中小学生们都有机会学习、体验和掌握。日前,潼南区首届中小学生学习生存能力拓展训练营顺利收官,标志着该区中小学生学习生存能力三年培育行动计划正式拉开帷幕。

针对当前一些中小学生学习生存能力较弱突出问题,潼南区委、区政府高度重视,潼南区教委根据区里要求,深入调研、认真研究,原则上将每年的暑假(7、8月)确定为中小学生学习生存能力拓展训练营,从基本立足,从源头入手,从根本抓起,让中小学生学习一次,受用一生。在潼南区委教育工委书记、潼南区教委主任刘昌荣看来,教育的根本任务是立德树人,培养德智体美劳全面发展的有用之才,应当从大

处着眼、小处着手,抓实抓牢素质教育和安全教育,持续用力久久为功,让孩子们真正更加自信、自立、自强起来。

为此,潼南区教委对症下药,出台了《潼南区中小学生学习生存能力三年培育行动计划》,2018年试点,2019年全面铺开,计划通过三年努力,全面提升全区中小学生学习生存能力:行动有组织。专门设立办公室推进和落实,以训练营的形式开展培训活动。由专门机构承办,中小学校组织、学生自愿报名参加、分期分批培训,工作人员以教育志愿者为主。经费有保障。采取财政安排一点、家长承担一点、社会支持一点

三个一点的办法来解决,确保经费到位,有序推进。内容有特色。主要包括游泳、灭火、防卫、急救(心肺复苏)、家务等五项基本生存技能,突出针对性、实用性。工作有考核。区教委将中小学生学习生存能力三年培育行动计划纳入对中小学校学年度综合督导考

核。同时,把学生受训情况作为素质教育的重要部分,进入学生成长档案袋。

以今年潼南区举办的首届基本生存能力拓展训练营为例,活动为期8天,城区8所学校100名中小学生学习。邀请消防、公安、医疗、武术、游泳、厨艺等方面的专业人士为学生们提供游泳、防火、防卫、急救、家务等方面的专业知识培训,手把手教,确保个个学会。

我这次学会了游泳、心肺复苏等很多课外知识和生存技能,以后如果遇到类似的突发状况,我心里不再害怕了。潼南区朝阳小学学员卓芮伊信心满满地说。近年来,潼南区坚持落实立德树人根本任务,深化教育改革,大力推进素质教育,学生的德、智、体、美、劳得到全面发展,中小学生学习生存能力培育就是潼南区扎实推进素质教育的一个生动缩影。