

2018年北京市朝阳区初三二模语文考试整体评析

万众期待的朝阳二模考试已在今日上午正式揭下了面纱，语文学科在上午考试结束，在得到试卷后，北京新东方优能一对一部初中语文组于第一时间对试卷进行了总体评析和题目细节分析。

总体评析如下：

本次考试作为中考前最后一次大型考试，在整体的命题思路与中考形式接近，内容上更加切合目前整体社会环境对语文学科的要求，在完成相应知识点的铺展和设计之外，更加侧重于对语文学科基础知识记和文本理解分析的考查。

本套试卷考试形式按照2018年中考试卷形式命题，满分100分，共五道大题，27道小题。考试内容和考试说明当中提出的要求基本一致，整体上继承了朝阳一模的整体出题思路，同时也在原本一模的命题方式上有了调整和创新。

难度部分，朝阳二模在基础知识部分主要考查学生对语文知识的运用与理解能力，综合考量学生知识点颇多，阅读部分主要考查学生对文章的理解和主体概括，通过较长的文本来检测学生能否在阅读过程中准确发掘、提取主要信息。作文部分命题思路较为平稳，没有过大起伏，学生可以按思路发挥写作。总体来看，朝阳二模试卷难度中等。

除此之外，本次朝阳二模试卷的命题思路主要以传统文化知识传承为主，核心价值观的体现也在题目之中，同时阅读理解上对于日常生活的认知和语文知识相结合方面也有重点体现，更加规范了学生的

实际理解运用能力。在基础考查部分重点注入传统文化知识，名著阅读类与古诗词类所占比重偏大，在此基础上考察学生的字音字形、病句标点修改等知识点。古诗词鉴赏部分，题目形式较为简单，以填空题为主，同时加入古诗默写背诵进行考查。后续文言文、名著阅读部分也都按照这一思路进行考查，难度降低，且《论语》的出现频次也相对较高。在阅读理解部分，文章整体在生活实际与名著板块进行不同层次的深入，对于学生思考当今社会与联想生活实际有较好的结合，而且也相对考出了目前语文学科的方向，回归生活的同时也高于生活。试卷模块分值及能力需求可见下表：

模块	题号	细化内容	知识点	分值	能力要求1	能力要求2	能力要求3
基础·运用	1	冠、豪	字音字形	2	识记能力		
	2	填入词句	语句逻辑	2	识记能力	理解能力	
	3	标点符号	标点符号	2	识记能力	理解能力	
	4	古人名、字	文学常识	2	识记能力	分析能力	
	5	杜甫名句	文学常识	3	识记能力	理解能力	
	6	古典小说	名著阅读	2	识记能力		
古诗文阅读	7	《论语》	上下文默写	1	识记能力	理解能力	
	8	《水调歌头》	上下文默写	1	识记能力		
	9	《饮酒》	诗歌情感分析	2	理解能力		
	10	《饮酒》	古诗词理解	2	理解能力	表达能力	
	11	《饮酒》	古诗词积累	2	识记能力	理解能力	
	12		实词解释	2	识记能力	理解能力	
	13		句子翻译	2	识记能力	理解能力	
	14	《僧怀素传》	文章理解	3	理解能力		
名著阅读	15		书法作品赏析	2	识记能力	理解能力	
	16	《论语》	名著内容理解	3	识记能力	理解能力	
	17	小说人物性格	名著内容理解	3	识记能力	理解能力	
现代文阅读	18		总结概括信息	3	概括能力	理解能力	
	19	非连文本阅读	材料分析理解	2	概括能力	理解能力	
	20		文章内容理解	2	理解能力		
	21		概括主要内容	4	概括能力		
	22	《叶至善：一个一生咬文嚼字的人》	词句理解	3	理解能力		
	23		语言赏析	3	赏析能力	理解能力	
	24		论题概括	2	概括能力		
	25	《择一事贵有恒》	论证逻辑	2	理解能力		
写作	26		论点分析	3	表达能力	理解能力	
	28	我奋斗，我幸福	命题作文	40	语言综合运用		
		神奇的快递	想象作文	40	语言综合运用		

基础知识部分，考查内容为考试高频字词的字音、字形、词义，语义衔接，标点符号运用，文学常识，诗人朝代，名句填空，名著及作者。其中需要关注的是第4题考查对文段知识的运用，整体命题思路均以识记能力为主，强调语文学科背诵和积累的重要性。

古诗文阅读部分，古诗词默写除了在前面基础知识部分考查到

《望岳》的名句之外，还在此部分考查根据上下句填空，以及拓展默写关于写景的诗句；诗词鉴赏考查《饮酒》中诗人的心情和诗句的画面描绘，在二模前我们已讲过很多类似的题，对于学生而言应当很容易拿分。文言文阅读部分选择了课外文言文阅读《僧怀素传》，自然涉及到了对于书法作品的赏析，与此同时有对于文言文一词多义字、文意理解等知识的考查。整体命题思路以识记、理解能力为主，要求学生平时做好古诗词名句积累，在阅读中能够联系实际有所感悟。

现代文阅读部分，考查的知识点比较常规，非连续性文本“快递业务发展”比较简单，可以直接在材料中直接找到答案；记叙文和议论文部分整体上难度也不大，相关知识点和解题思路也均已在课上进行过相关讲解。

写作部分，两篇均为命题作文，第一个题目“我奋斗，我幸福”可以扣住“奋斗”“幸福”两个关键词，写出努力、拼搏的过程，由此获得的进步、感悟给人的幸福感，由此可以延伸出一系列关于成长励志类的作文主题，素材选择也相对比较集中，难度尚可。第二个想象类作文题目“神奇的快递”，作文的内容关键要体现“神奇”二字，只要主旨明确，能够合理想象即可。

总而言之，整套试卷以传统文化知识考查为背景，结合当下社会热点，综合了较多的信息和知识内涵，在一模语文考试的基础上，再次对学生考试层级进行规范与强化，强调对于知识的理解，在此基础上运用于题目之中，追本溯源，以课本和文章本身的角度出发，从而得到更好的发挥，这是一套综合考查、实际运用、且内外兼修的语文

试题。

