

宝贝+

第4期

线上教研

2017.3.27-4.1



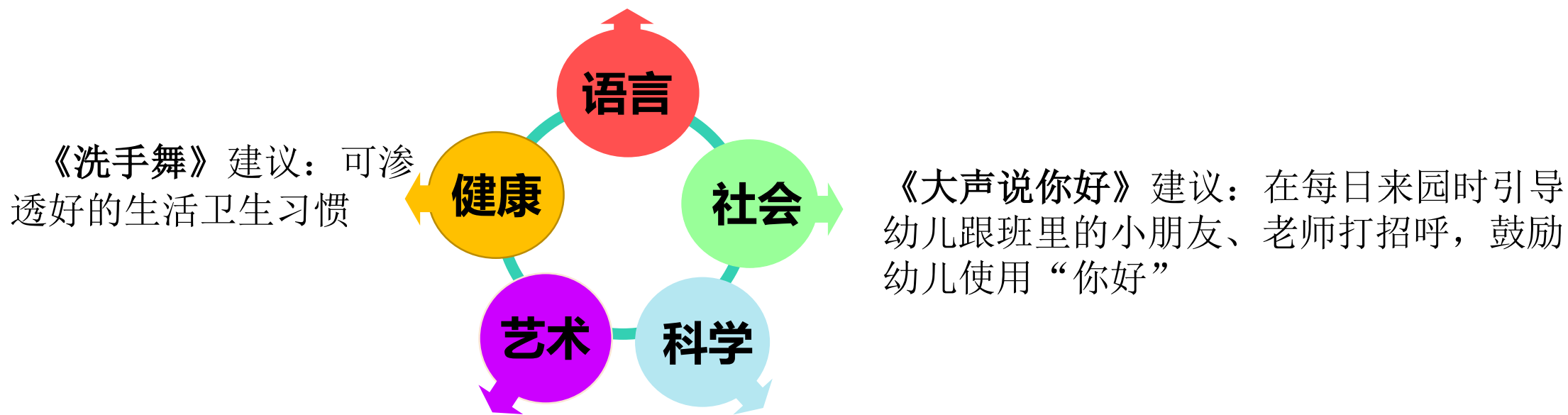
教研内容：

- ★ 教学内容及方法建议
- ★ 本周教学重难点解析（3.27—4.1）
- ★ 课程案例分享《小狐狸家被淹了1》
- ★ 分享儿歌和游戏
- ★ 沟通与讨论

一、小班教学内容和方法

《好宝宝》建议：幼儿识字“爸爸、妈妈、我”时可以用玩偶贴上字卡帮助幼儿理解汉字意义

《游乐场真有趣1》建议：在户外游戏时一边玩可以一边说儿歌



《洗手舞》建议：在洗手间张贴洗手的步骤图，引导幼儿在生活中养成勤洗手的好习惯

《学习远近》建议：可结合实际环境辨别远近

《数到四与五》建议：用实物建立幼儿对数概念的理解

二、小班教学内容重难点解析

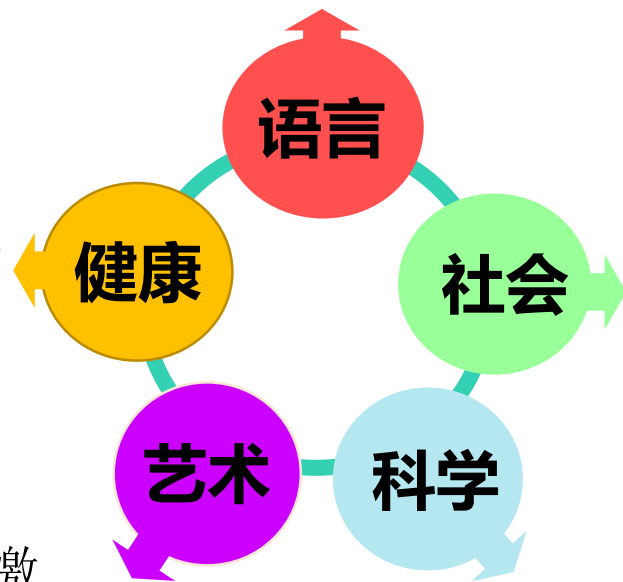
课程名称	重点	难点
嘟嘟数学 《学习远近》	通过目测的方法发现物体的远近	正确的表述物体的远近
《哎呦宝贝》 洗手舞-上	能有节奏的跟跳舞蹈	洗手舞的舞蹈动作多， 动作变化较快
《爱与秩序》 大声说你好	从小培养幼儿在交往中的礼貌意识	在生活中的运用
《哎呦宝贝》 洗手舞-下	熟练掌握六个舞蹈动作，能将所有动作串联起来，跟着音乐完成舞蹈	能跟着节奏准确跳出舞蹈
嘟嘟数学 《数到四与五》	能够手口一致地点数5以内数，并说出总数	能手口一致地点数
大嘴呱呱 《游乐场真有趣1》	熟悉儿歌《游乐园真有趣》、《滑滑梯》、《荡秋千》和《上下楼梯》	培养幼儿安全意识、 自我保护意识

三、中班教学内容和方法

《好朋友》建议：谈话活动可以请小朋友说说自己的好朋友一些特点
《小狐狸的家淹了1》建议：做头饰放置于表演区，鼓励幼儿表演故事

《小小椅子舞（上）》建议：发展身体的协调性和小肌肉运动

《害羞和害怕》建议：设置情景激发孩子感受体验害羞和害怕的区别
《小小椅子舞-上》建议：在户外带着幼儿跳小小椅子舞，且鼓励尝试新的舞蹈动作



《小树快快好起来》建议：通过活动激发幼儿在生活中主动帮助他人的好习惯

《两种物体按规律排序（大小、方向、动作）》
建议：可结合实物排序
《认识椭圆》建议：用实物帮助幼儿理解椭圆的特点

四、中班教学内容重难点解析

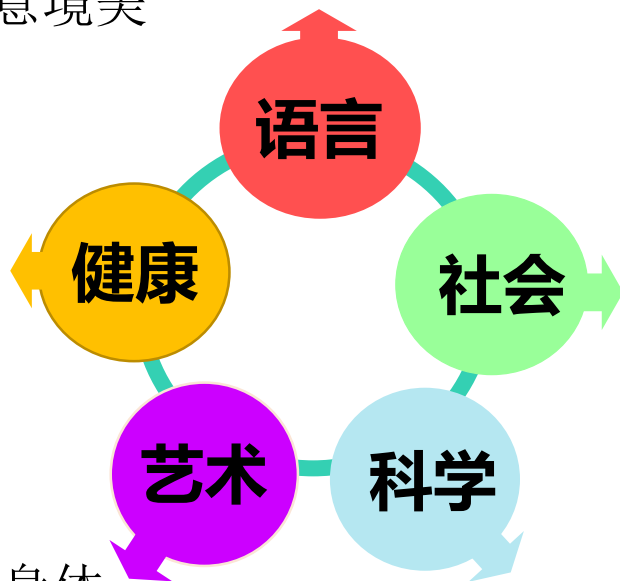
课程名称	重点	难点
《都都数学》 两种物体按规律排序 (大小、方向、动作)	初步识别由物体的大小、方向、动作等组成的AB、ABB式规律	能够找出物体排列的规律并排列
《大嘴呱呱》 小狐狸的家淹了1	熟悉儿歌《大雨哗哗下不停》和《小狐狸变好啦》	能够在教师的提示下，清楚地讲出故事的主要情节
《奇趣玩字》 好朋友	会读、会认“认识”“几”“无话不谈”，并理解它们的含义	理解“几”的含义
《哎呦宝贝》 害羞和害怕	能够根据不同的情景表现出害羞和害怕的表情	区分不同情境下表现害羞和害怕
《爱与秩序》 小树快快好起来	理解故事内容，主动参与游戏	培养主动帮助他人的意识
《哎呦宝贝》 小小椅子舞（上）	学习椅子舞的前两个动作	听清音乐节奏，找准动作的拍子
《奇趣玩字》 画画	会读、会认“画”“纸”“笔”“用”，并理解它们的含义。	对学过的字宝宝组词、说话

五、大班教学内容和方法

《走出地下城1》建议：在表演区进行儿歌表演《勇敢的拉拉》、《茄子也能顶呱呱》和《冷静的呱呱》

《菜园里》建议：与幼儿谈话讨论菜园里有哪些蔬菜，并用图片区分他们

《山和孩子的对话》：播放轻音乐，请幼儿在熟读童谣的同时，感受意境美



《不听话》建议：发展身体的协调性和小肌肉运动

《租房日记》建议：请幼儿搜集自己小时候的照片，对比观察有什么变化

《切分音》建议：激发幼儿拍打身体不同部位感受切分音

《不听话》建议：给幼儿右手装饰来跳舞，由此区分左右

《5以内的加法（1）》建议：设置情境，帮助幼儿理解加法的含义

《5以内的加法（2）》建议：通过设置比赛性游戏，巩固幼儿在游戏中运用加法

六、大班教学内容重难点解析

课程名称	重点	难点
《都都数学》 5以内的加法（1）	利用实物解决5以内加法运算	理解加法的含义
《大嘴呱呱》 走出地下城1	能够比较生动、清楚连贯地讲出故事的内容	理解勇敢、细心和冷静是非常重要的品质
《奇趣玩字》 菜园里	会读、会认“豆角”“茄子”“萝卜”“辣椒”“捉迷藏”，并理解它们的含义	能应用汉字组词或造句
《哎呦宝贝》 切分音	感知切分音的节奏型	能跟着音乐打出切分音的节奏
《爱与秩序》 租房日记	认识自己的成长规律	主动帮助他人，考虑他人的感受
《哎呦宝贝》 不听话	听清指令，迅速做出反应	区分左右，反应速度
《奇趣玩字》 山和孩子的对话	会读会认“您”“登”“就”“环绕”，理解他们的含义。	熟读童谣，感受童谣的意境美，建立幼儿的自信心
《都都数学》 《5以内的加法（2）》	理解数量增加的加法	按数群计算加法

小狐狸家被淹了1

活动目标:

熟悉儿歌《大雨哗哗下不停》和《小狐狸变好啦》
能够在教师的提示下，清楚地讲出故事的主要情节
能够与别人分享，知道“小气”、“自私”不受欢迎

活动重点:

能简单的讲述故事情节

活动难点:

能与他人分享事物

活动准备:

小狐狸图片 幼儿生活图（分享、争抢）

活动过程:

1.导入环节

①音乐起，鼓励小朋友跟着唱歌、跳舞，创编自己的舞蹈动作。

师：小朋友，我们跟大嘴伙伴一起唱歌、跳舞吧！小朋友，你们可以创编自己的动作哦！

②今天咱们班来了一个好朋友，一起来猜猜他是谁？

谜语：乍看像狼不是狼，
三角脸儿身瘦长，
性情狡猾疑心重，
毛色棕黄尾巴长

谜底：狐狸

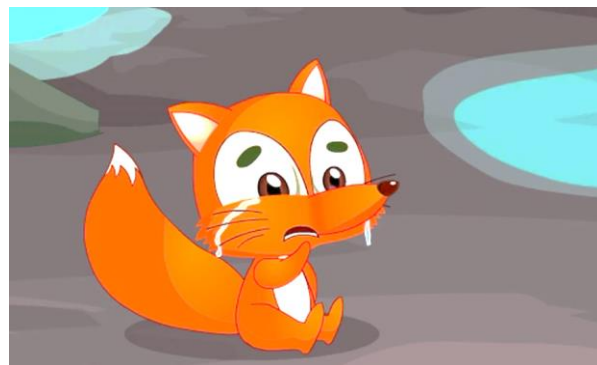


图1

教师出示小狐狸的图片（如图1），激发幼儿学习的兴趣
提问：小狐狸怎么了？请你试着猜一猜发生了什么事情？

2. 展开环节

下面我们一起来看看在小狐狸身上发生了什么事？

视频分段1

提问：小朋友，请你说一说，小狐狸遇到什么难题了？你是怎么知道的？

视频分段2

提问：小朋友，请你说一说，狐狸住在什么地方？这四个地方分别是什么？你觉得小狐狸会住在哪里？

视频分段3

提问：小朋友，请你猜一猜，为什么只有小狐狸的家淹了？会是什么原因呢？

视频分段4

提问：小朋友，请你说一说，我们洗澡的时候卫生间有很多水，为什么不会淹呢？
卫生间的水从什么地方流走的？小狐狸的家里有吗？

视频分段5

提问：小朋友，这些出口怎么了？（被堵上了）那你们现在知道小狐狸家被淹的原因了吗？

视频分段6

提问：小朋友，请你说一说，这段动画里发生了什么事情？这些小动物来找小狐狸干什么？
小狐狸的反应是什么？他为什么把洞口堵上了？

视频分段7

提问：小朋友，有什么办法让水快点流走呢？
小朋友，刚才小狐狸说了什么？如果你是他的邻居，听了这些话，你有什么感受？

视频分段8

提问：小朋友，这些食物还能吃吗？为什么？吃了这样的食物会有什么后果？

视频分段9

提问：小朋友，这里面哪个是食腐动物呀？

小朋友，刚才小狐狸的邻居说了什么？如果你是小狐狸，听了这些话，你有什么感受？

视频分段10

①提问：小朋友，大嘴伙伴是怎么完成任务的？大嘴伙伴怎么知道小狐狸遇到难题的？

小狐狸住在哪里？小狐狸的家为什么被淹了？

当邻居来借食物的时候，小狐狸说了什么？做了什么？

小狐狸的食物发霉后，他的邻居怎么说的？

小狐狸错在哪里了？最后怎么样了？

②提问：我请几个小朋友把《小狐狸的家淹了》讲一遍。谁先来？（教师可出示活动延伸部分的图片，幼儿讲述故事。）

③提问：小朋友，小狐狸很小气，很自私，发生了什么事情呢？

小朋友，要跟朋友一起分享，不要小气哦！看一看在我们的生活中，小朋友们是如何做的。

④出示孩子争抢照片

提问：他们发生了什么事情？应该怎么做？

⑤出示分享的照片

提问：他们做的对吗？

师：在生活中我们要学会分享。



3.结束环节

视频分段11

鼓励小朋友跟唱儿歌《小狐狸变好啦》。

师：小朋友，我们一起跟着唱《小狐狸变好啦》吧！谢谢小朋友们，我们一起帮助了小狐狸，让他不再小气，学会分享。小朋友，你有过自私小气的时候吗？是怎么改正的呢？请你把自己的故事讲一讲吧！

视频再见歌

师：小朋友，大家站起来，一起来唱歌、跳舞吧！小朋友，你可以用自己的方式跟呱呱、拉拉和茄子说再见哦！

活动延伸：

教师可根据活动课《小狐狸家被淹了1》制作故事书，并将故事书放到图书区，让幼儿在游戏区时能自主看书，讲述故事。



附：

手指游戏：《小白》

小白 小白上楼梯（左手伸出，右手比出食指和中指 作小白兔的耳朵 沿着左手手臂摇上去）

打开电视机（食指按鼻子）

拉拉小天线（拉头发）

转转小频道（拧耳朵）

电视不好看 关掉电视机（按鼻子）

小白小白下楼梯（沿着手臂摇下来）

来到肯德基（双手合在一起小指 无名指 中指相扣）

汉堡呀汉堡（左手 掌心朝上 右手掌心朝下）

薯条呀薯条（双手做薯条抖）

鸡翅膀呀鸡翅膀（双手扑打）

爆米花呀爆米花（手指做花放在下巴）

哼……我不吃（双手叉腰）

注：教师可根据实际情况适当调节部分内容



教研分享与反馈：

1. 本周教研小结
2. 《小狐狸家被淹了1》课程教研反馈（《小狐狸家被淹了1》实施过程中和结束后的**教学反馈**）
3. 说说在我们的线上教研您还想听到哪些教学内容？

谢谢！



注：将下面的图片装订成书

