

# 2016~2017学年广东广州荔湾区五年级下学期期末语文试卷

## 一、积累运用

---

1 B

2 (1) B (2) A (3) A (4) B

3 D 4 D 5 A

6 (1) A (2) B

7 C

8 (1) A (2) B (3) A

## 二、阅读理解

---

9 (1) C (2) D (3) A (4) B

## 三、基础知识

---

- 10 1:面貌  
2:羞涩  
3:噩耗  
4:脊梁

5:小艇

6:边疆

11 (1) 我站在妈妈旁边，看她忙碌的样子：那样瘦弱的身体，那样粗糙的手，那样疲惫的神情。

(2) 哪儿盼望它，它就在哪儿很快地刮风下雨，滋润干涸的土地。

(3) 桂林的山形态万千，像巨大的石象，像佝偻的老人。

12 (1) 语文对我特别感兴趣。

(2) 夏天的江南是一年中雨水最多的季节。

(3)

听到了

，我们看到了绿油油的田野，小河哗哗的流水声。

13 1:天连碧水碧连天

2:吾将上下而求索

3:但还是让我在默默献身的阴影里做叶的事业吧。

4:无以至千里

5:无以成江海

14 (1) 小学生经典阅读

(2) 1:童诗、散文、古诗词

2:文学名著

(3) 1:内容精粹值得一读

2:价格便宜

## 四、阅读理解

15 (1) ①脑瓜不灵；②还没有懂得许多国家的语言；③长得不漂亮；④多嘴多舌。

(2) 答案示例：

①泰二同学：这个小豆豆竟想要当外交官，还这么得意。看来是不可能实现了。得告诉她，让她认清事实。

②小豆豆：原来当外交官需要这么多条件。我脑瓜不灵活，不会多国语言，也长得不漂亮，我应该是做不了外交官了。

(3) ①泰二的特点：爱思考、脑瓜灵活、见多识广。文中泰二清晰地告诉小豆豆当外交官需要的条件，可见他爱思考、脑瓜灵活、见多识广的特点。

②小豆豆的特点：活泼开朗、谦虚听取别人的意见。小豆豆想到要当外交官的时候，高兴得蹦起来，得意地跟泰二分享，可见她的活泼开朗；小豆豆听取了泰二的建议，泰二说谢谢，可见她敢于承认不足，谦虚听取他人意见的特点。

(4) “那当什么才好呢？好像当个老师挺适合我的。”小豆豆想着，便又高兴起来。这次不敢太得意，小声地跟泰二分享这个想法：“我想当老师。”泰二听了，点了点头，没有移开他在书本上的目光，低声说：“要想当老师，如果没耐心，知识不渊博，也还是当不成的。”

(5) 答案示例：

示例1：喜欢。因为小豆豆活泼开朗，会思考自己长大的职业。当泰二否定了她想当外交官的想法时，她没有气恼，而是承认不足，谦虚听取意见，还向泰二说谢谢。她是一个活泼开朗、谦虚的小孩子，值得我们学习。

示例2：不喜欢。因为小豆豆时常改变自己的职业选择，觉得工作难就轻易放弃改变主意了。我觉得，应该要确定一个目标，然后往着一个目标去努力，争取变得更优秀，实现自己的目标。

## 五、写作

16 略。