

江苏盐城亭湖区用加减法则激发督导工作乘数效应

责任督学为教育排忧解难

本报通讯员 陈曙 张社文 倪同岭

新学期,江苏省盐城市亭湖区盐马路小学责任督学杨玲走进进校园,发现很多学生携带 扁人许可证 逃学证 这些证件 不仅有学生个人信息,还盖有中国足协等山寨机构的大红 公章。这些偏离社会主义核心价值观的灰色玩具在校园流行,让杨玲意识到问题的严重性。

随即,她牵头学校领导和班主任召开专题交流会,开展兴趣小组活动等正面教育引导。一周后,灰色玩具从盐马路小学销声匿迹。同时,通过责任督学挂牌督导的信息共享,亭湖区教育局开展专项整治,让灰色玩具与区域内的7万多名中小学生在彻底绝缘。这便是亭湖区运用 加减法则 激发督导工作乘数效应的一个缩影。

加法:构建“三位一体”的教育督导体系

教育事关国家前途、事关社会民生,亭湖区委书记李东成说,我们从这个层面上进行制度设计,才能让责任督学挂牌督导的正能量完全发挥出来。

近年来,亭湖区委、区政府抓住该区成为 全国中小学校责任督学挂牌督导创新区 的契机,精准做加法,达到高度上的1+N。1 即牵头成立教育督导委员会,N 即该委员会成员单位由政府办、发改委、教育局、人社局、公安分局、教育督导室等部门组成,通过联席会议制度,强化部门间的沟通协调,形成督政、督学、评估监测 三位一体 的教育督导体系。

亭湖区青墩小学校内没有开设学生食堂,800多名学生中午在校外代伙,存在很大的安全隐患。该校责任督学陈钧将情况汇报后,引起了区政府的高度重视。区政府将该校教学楼和食堂改建工程纳入为民办实事工程,彻底解决了学生的午饭问题。一般问题由分管副区长亲自抓,重点问题由区委、区政府主要领导研究会办,责任督学经费纳入区级财政管理,提供充足的经费保障。亭湖区委区长张宏春介绍。

从提高责任督学挂牌督导的广度和深度入手,亭湖区构建2+X+1 督导机制。亭湖区教

育局为每所学校配备专职督学1名、兼职督学1名,组建 X 名专家库,各学校落实1名校级干部担任督导工作联络员。同时,将党风廉政建设监督作为督导的一项重要内容,全面构建了 2+X+1 的督导机制。

减法:责任督学挂牌督导“一揽子”整合

责任督学,既是监督基层严格执行各项制度的 总监工,还是帮助整改各类存在问题的服务员。张宏春说。责任督学的思想素质、业务能力决定着督导刻度的精准。因此,寻差减错成为该区推进责任督学挂牌督导的首道减法题。

亭湖区责任督学上岗前,即组织他们系统学习党的十九大精神和习近平总书记关于党风廉政建设和作风建设重要论述,妥善安排外出参观学习,组织到学校进行实战性的综合性督导,使其领会

精神、吃透政策。该区还再造工作流程,将各项督导工作引导入轨。按照《督导工作条例》,我们将常规督导、专项督导等 一揽子 整合到责任督学挂牌督导中,出台了《责任督学挂牌分工表》等一系列管理制度。张宏春介绍。

责任督学工作中发现并整改问题的销号制、督学水平的评估制,则是另一道减法。该区采取 一月一主题、一月一报告 的方式,使责任督学对每月主题与重点心里有数,并对照《专兼职责任督学考核细则》以到校调查、电话随访、舆情监测等方式,对责任督学进行全方位量化考核,避免督导流于形式。

责任督学做好“差评师”当好“解忧人”

加减法则,突破的是数学公式意义上的定义,更激发亭湖区督导工作的乘数效应。在责任督学挂牌督导中,时代是答卷人,我们基层教育工作者是答卷人,最终的阅卷人则是广大人民群众。卢瑞祥说。

责任督学既然是答卷人之一,就不能仅做 差评师,更应当好

解忧人。亭湖区中小学责任督学挂牌督导工作为学校师生排忧解难的事例不胜枚举。

亭湖区新兴实验学校校园外的东边有一个浴室,锅炉排放的烟尘影响学校空气质量。该校责任督学曹书顺了解后,多次与环保局沟通,并协调银行对浴室的改造升级给予贷款支持。在各方努力下,大烟囱不再冒烟,校园重现蓝天丽日。

有家长反映盐城市第八中学老师布置的作业过多。电话投诉到该校责任督学张志红那里,她立即到学校了解情况,引导该校教师将每天各学科的作业在班级公示,并由班主任根据反馈意见进行协调,使学生课业负担大大减轻。

责任督学,切实解决了有偿家教、师德师风及学生课业负担过重等教育难点问题,有效改善了亭湖教育生态。这成了亭湖区广大群众的共识。

责任督学挂牌督导,如一枝绽放来满园春色。近年来,亭湖区先后获得 全国义务教育均衡发展基本均衡区 全国中小学校责任督学挂牌督导创新区 等多项荣誉。

“平安留学伴你行”宣传推广活动启动

首站吸引60.4万人在线参与

本报讯(记者 柴颖)日前,在第23届中国国际教育巡回展北京站期间,教育部2018年 平安留学伴你行 宣传推广活动正式拉开帷幕,吸引了60.4万人在线参与,规模、覆盖面均超往年。

活动现场,针对留学安全问题,教育部留学服务中心通过展览展示、专家讲座、模拟演练、咨询测评、专题访谈等形式,全方位开展线下宣传推广活动。该中心专门为此次宣传推广活动开辟了占地800平方米的专区,还利用 互联网+ 模式,通过网易直播平台进行在线直播,让无法亲临现场的相关人士可以通过网络身临其境地体验整场活动,学到实用的留学安全知识和技能。

近年来,出国留学人员增长及留学人员结构多样化、低龄现象日益凸显,在复杂的国际局势背景下,留学安全话题广受关注。在教育部委托和指导下,留学服务中心强化和推广 平安留学、健康留学、文明留学、成功留学 理念,通过教育部在全国设立的出国留学培训与研究中心、各地教育厅和高校,采用线下、线上、实景、团组等多种培训形式,为16万余人提供了现场培训,在线形式培训超过71万人次,基本实现对国家公派留学人员的全覆盖目标,并逐步扩大对自费出国留学人员的覆盖率。

据悉,留学服务中心还将奔赴西安、成都、上海和广州等地,组织系列宣传推广活动。

2018年度“博新计划”实施资助名额增至400名

本报讯(记者 王玉凤)《全国博士后管委会办公室关于做好2018年度博士后创新人才支持计划实施工作的通知》近日印发,新一轮 博新计划 正式启动。

据了解,2018年度 博新计划 资助名额为400名,比上一年度增加100名,不设候补人选。申报条件方面,纳入资助范围的一级学科由22个增加至28个,新增学科分别是地理学、化学工程与技术、交通运输工程、环境科学与工程、作物学和药学,优先资助的研究领域新增人工智能、数字经济、工业互联网等。

《通知》规定,申请人获得博士学位的时间限制由2年以内放宽到3年以内,并规定2017年1月1日以后获得博士学位且2017年12月1日以后进站的博士后研究人员可以申请。

《通知》规定,资助经费中的日常经费部分应全部用于入选人员的日常生活费用(含工资、奖金、生活补助及社会保险个人缴纳部分等),设站单位不得提取管理费,应由单位承担的社保缴费部分不得从 博新计划 资助经费中列支。

据悉,博新计划 由人力资源和社会保障部、全国博士后管委会自2016年起开始实施,每年择优遴选一批应届或新近毕业的的优秀博士,每人两年60万元,专项资助其从事博士后研究工作,共有近500名博士入选。

黑龙江奖励资助学生近300万 去年落实专项资金15.64亿元

本报哈尔滨3月30日讯(记者 曹曦)记者今天从黑龙江省学生资助工作新闻发布会上获悉,黑龙江省2017年共落实从学前教育到研究生教育阶段中央和省级各类奖、助、补、免、偿及免费教科书采购资金等专项资金15.64亿元,奖励、资助学生292.16万人。

据悉,去年该省落实了全省研究生国家奖学金1556万元,奖励725人;研究生国家助学金21789.2万元,资助3.22万人。落实本专科国家奖学金707.2万元,奖励884人;国家励志奖学金9904万元,奖励1.98万人;国家助学金43089.6万元,资助17.24万人。落实大学生义务兵服国家资助、直接招收为士官学生国家资助和退役士兵教育资助三项资金6624.23万元,资助0.51万人。落实中等职业学校教育国家助学金3247.93万元,资助学生1.8万人。落实中等职业教育国家免学费资金17388.35万元,资助学生8.72万人。落实中央、省级普通高中国家助学金15002.6万元,资助学生10.38万人。

今年,黑龙江将优化助学贷款申贷流程,实现不出家门即可申请国家助学贷款的手机APP功能,并加强各地各所学校学生资助信息化建设,全面运用信息化手段管理各学段学生资助。

不断提高依法治教依宪治教能力 扎实推进教育系统党务公开工作

(上接第一版)五是维护宪法的责任要在教育战线率先落实。要把推进依法行政、依法治教和推进法治教育工作,作为衡量教育系统各级领导班子和领导干部实绩的重要内容,着力健全抓落实的长效机制。六是运用宪法的效果要在教育战线率先显现。善于运用法治思维和法治方式深化改革、促进发展,在实施重大改革举措的过程中,抓紧做好教育法律法规的废改立释,切实做到立法和改革决策紧密衔接、重大改革于法有据。

陈宝生强调,党务公开是贯彻落实党的十九大精神的重要举措,也是发扬党内民主、发展社会主义民主政治的必然要求,教育系统各级党组织要进一步深入学习,推进各级党组织的党务公开工作,确保中央精神不折不扣落到实处。一是全面实施。没有规定动作和自选动作之分,确保实现全覆盖。二是规范实施。确保实施的主体、内容、程序、注意事项严格遵从条例,杜绝随意性。三是辩证实施。辩证处理好常态和例外、程序化和非程序化、公开和保密的关系,把握住党内民主是党内政治生活的生命线,正确政治方向是党务公开必须坚持的红线,保守党内秘密是必须坚持的底线。四是务实实施。从党务工作实践需求和党员需要出发,严格依据相关制度规定进行党务公开。

为增强党组理论学习中心组学习的示范性,充分发挥辐射引领作用,本次学习采取设立主会场并同时通过网络视频录播的方式进行。在京部党组成员,机关全体司局级干部、直属单位党政主要负责同志在主会场参会,2000余名教育部直属机关党员干部在分会场通过网络直播收听观看了本次专题学习会。

钟扬的故事⑤

钟扬:永不熄灭的明灯

新华社记者 陈芳 陈聪 吴振东

老爸,你知道你现在的在哪儿吗

2018年3月25日夜,钟云杉给父亲钟扬发了一条微信,这句话后面,哭泣表情铺满了整个手机屏幕。

这一天,著名植物学家、复旦大学教授钟扬去世整整半年。钟扬的妻子张晓艳说,两个孩子云杉和云实都认为,父亲还在,只是躲在他们找不到的某个地方。

钟扬家住在一层,房间有些昏暗,整个装修是上世纪八九十年代的风格,墙上挂着一张十几年前拍的全家福。

张晓艳回忆,在两个孩子多次恳求下,一次,钟扬终于答应挤出时间陪全家旅游,拍点新的全家福。可出发前,又因为工作爽约了。

他满脑子都是他的种子梦、科研梦。突发脑溢血出院后,他知道自己身体每况愈下,仍考虑

如何在内地继续为西藏做贡献,比如在成都设立一个研究院,邀请国际顶尖的科学家

可钟扬没有等到研究院建好的这一天。

多年来,行走高原和野外的钟扬,一直是家人心中的牵挂。

2016年,钟扬的母亲王彩艳因为儿子经常不回她的微信,无奈之下只好写了一封长信寄给他:“小子,你现在仍然太忙,工作第一,对身体重视不够。想

到你的身体,我就急。不能去上海,不能为你去做点什么,心有余而力不足了

2017年9月27日那天,钟扬的遗体在银川火化。

从银川回来后,张晓艳常在深夜与钟扬年迈的父母互通电话,电话两边,往往是以互相宽慰开头,以失声痛哭结束。他们的心里一遍又一遍地问:事情怎么会变成这个样子的?他为国家做事,就让他去

全国青少年体育工作电视电话会议召开

本报北京3月30日讯(记者 刘博智)2018年全国青少年体育工作电视电话会议今天在北京召开。会议主会场设在北京,各省(区、市)、地市、县体育局主要领导和分管领导,教育部门相关负责人通过网络直播观看了会议。会议部署了2018年青少年体育工作任务,推动构建青少年体育新格局,为加快推进体育强国建设奠定坚实基础。

北京高校思政理论课程资源平台开通

本报北京3月30日讯(记者 杜玮)北京市委教育工委、市教委依托中国人民大学北京高校思想政治理论课高精尖创新中心打造的思想政治理论课资源平台今天正式开通。平台开通后,将提供充分的技术及资源保障,第一阶段,满足北京地区1900余名高校思政课教师的使用需求;第二阶段,将拓展服务覆盖区域,推动京津冀思想政治教育协同发展;第三阶段,更好地为全国6万余名高校思政课教师服务。

山西开启平安校园行主题宣传活动

本报讯(记者 赵岩)消防器材如何使用,紧急情况如何逃生,警犬搜寻危险品 近日,在太原市九一小学,同学们观看了民警、消防队员有关安全知识的演示,山西省 做自己的首席安全官 平安校园行 主题宣传活动正式开启。当日,来自太原市公安消防部门的官兵在学校操场上为1800多名师生就交通安全、消防安全、防诈骗、防盗抢、远离黄赌毒、反恐防暴、危险感知和逃生自救的常识与技能进行了详细讲解和演示。

洽谈会开进革命老区 ——“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式侧记

本报记者 王玉凤

你们快来看,这个项目是关于养蜂的。3月30日下午,古田会议会址广场,青年红色筑梦之旅 项目对接洽谈会上,没等大学生项目路演结束,福建省武平县中赤乡万营村村民刘开升就迫不及待地开始寻找合作项目,当看到有关蜜蜂养殖的项目展板时,他兴奋地呼唤着同伴。

刘开升的话音刚落,另外两位同伴已从别的展板前聚拢过来,我们村养蜂户特别多,想来看看能不能找到对口的项目合作,给我们提供点技术支持。刘开升边说边拿出手机,记下了项目联系人的电话。

(上接第一版)

为小学生课后举办类似的讲座,在灵山西街已是常态。西海岸新区教体局联合灵山西街,以灵山西街社区教育中心为依托成立了 灵山西街社区教育学院,借助周边的中国石油大学(华东)、青岛黄海学院等高校的资源,面向社区居民打造了免费的 四点半课堂。

浙江省宁波市在引入多种主体参与提供课后服务方面也进行了大量探索,四点钟学校 是当地已经实施多年的一项惠民工程,除中小学外,少年宫、关工委、社区等都参与了到了 四点钟学校的创办工作中。

在师资上,宁波以学校教师为主,以志愿者、五老 人员为补充,同时吸收民间艺人、企事业单位专业技术人员、在校大学生等参与辅导。在课程内容和活动设置上形成了以德、智、体、美、劳全面发展为导向的拓展性课程体系。 北京市西城区教委2014年

这场所洽谈会聚集了来自全国的近300支大学生创新创业团队,不仅吸引了龙岩市当地农户、合作社,也吸引了相关学校、政府部门前来进行项目对接交流。

我们学校已经与 天宫开悟 CSTEAM 精准教育扶贫团队达成了合作意向,将帮助我们进一步培养农村孩子的综合创新素养。福建连城隔川中心小学校长陈一夫告诉记者,随着城乡义务教育均衡发展,学校硬件设施有了大幅改善,但科技教育资源、素质教育拓展资源还是欠缺,希望有更多的大学生创新创业

的项目能输送过来。据了解,仅洽谈会现场,就有30支学生团队与当地有关单位签订了合作协议,近100支团队与当地达成合作意向。

青年红色筑梦之旅 活动不仅让大学生扎根中国大地了解国情民情,激发创新创业精神,更有助于产业扶贫,通过创新创业实践助力乡村振兴。福建省长汀县委副书记长詹可聪表示,他们已经与西安电子科技大学 小满良仓 团队签署协议,将在农牧产品电商销售方面进行合作,我们欢迎他们随时来县里考察,进一步细化合作的方式和内容。

建长效机制保证政策持续性

开展课后服务,无形中给教师和学校增加很多压力和额外负担,安全责任、教师的备课压力等都是无法回避的问题。如何建立合理的激励机制,保障课后服务的可持续性,是各地面临的共同问题。

北京、上海、广东、南京等地以政府统筹规划、财政补贴、政策扶持等方式,鼓励、支持学校利用场所、师资和设备优势,为中小学生学习普惠性的课后活动。

北京市教委按照 政府主导、社会支持、学校组织、学生自愿 的原则,通过政府 购买社会服务 的形式,支持义务教育阶段学校推行课外活动计划,经济支持标准是每生每年700元至900元。

南京市在全面推行弹性离校制度时宣布,2017年,市级财政将投入不少于1500万元,用于奖补相关学校,市区两级专项资金将按每生每年不低于400元标准落实。

广东省发布的相关指导意见中提出,有条件的地方可探索以财政投入为主,为学生提供力所能及

的服务。确实不具备条件,但有课后服务需求的地方,可探索政府和学校支持、家长合理分担运行成本的做法,由各地根据具体情况合理确定成本分担机制。

课后服务不能只靠教师自觉和发布行政命令,需要建立长效机制。王品木说,2017年,济南市教育局和人社、财政等部门,建立了相关配套和保障机制,通过政府购买服务和财政补贴等方式,对参与课后服务的教师给予适当补贴,调动学校、教师长期主动服务的积极性。

应当出台激励政策和经费筹措方案,鼓励学校主动增加供给。北京师范大学第二附属中学党委副书记陈国治认为,如何制度化而非仅仅是教师的责任感满足各类必要的课外辅导需求,如何使学校减负增效满足多样化教育需求的经费压力,对这些问题应当有制度创新的空间。

本报北京3月30日电(统稿:记者 李淑 采写:记者 魏海政 施剑松 徐德明 孙军 史望颖 刘盾)