

附件

2018年第二批产学合作协同育人项目简介

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
华为技术有限公司	新工科建设	面向学院（系、中心）领导，且学院在人工智能教学和科研方面有深厚的积累，并开设有本科生或研究生的人工智能相关专业课；B类项目用以支持此类高校将华为提供的人工智能课程及软硬件资源，融入教学内容，开展人才培养。	8	计算机、软件工程、自动化、电子通信等
华为技术有限公司	新工科建设	面向学院（系、中心）领导，且学院在人工智能教学和科研方面有深厚的积累，并开设有本科生或研究生的人工智能相关专业课；A类项目用以支持此类高校利用华为提供的最新人工智能软硬件平台，开发不少于20门人工智能系列课程，开展人工智能专业建设。	2	计算机、软件工程、自动化、电子通信等
华为技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向具有ICT技术背景的专任教师，有意愿也有条件能将华为人工智能、物联网、大数据、云服务认证课程嵌入教学或实践体系，并开展课程改革。	40	计算机、软件工程、自动化、电子通信等
华为技术有限公司	师资培训	面向“信息技术新工科产学研联盟”成员、且有意愿与华为联合承办“新工科联盟-华为人工智能师资培训班”的高校；由承办院系负责人申报。	5	计算机、软件工程、自动化、电子通信等
深圳市腾讯计算机系统有限公司	师资培训	该项目面向全国高校申请，要求申请者及所在单位与腾讯共同组织关于云计算、大数据、人工智能等方向的师资培训。鼓励高校牵头举办围绕以上几方面的师资培训活动，包括但不限于专题技术研讨会、教育研讨会和导教班等形式。	5	数据、人工智能等方向
深圳市腾讯计算机系统有限公司	实践条件和实践基地建设	该项目面向全国高校申请，要求申请人通过与腾讯共同根据产业对人才技能和能力的需求在申请单位内搭建供学生实践的仿真的实际业务场景环境，通过虚拟仿真的业务场景和需求，锻炼学生动手水平，提升学生工程实践能力。	8	网络空间安全、信息技术、交叉学科
深圳市腾讯计算机系统有限公司	教学内容和课程体系改革	主要面向全国高校、信息类学院、系通过提供企业对人才的需求定义、内容资源，产业发展经验和理解与高校、专家组织等共同探索新方向课程体系和教学内容或者更新已有专业的课程体系和教学内容。项目须以学校、学院或者专业名义申报，本次主题方向为云计算、数据科学、人工智能、网络空间安全、软件工程和工程认知。	5	云计算、数据科学、人工智能、网络空间安全、软件工程和工程认知
深圳市腾讯计算机系统有限公司	新工科建设	建设内容主要面向全国高校、计算机类学院、系，通过提供技术、平台资源、经费、产业经验等与高校、专家组织等共同探索新工科建设的道路。教学内容和课程体系改革项目。项目须以学校、学院和专业的名义申报，并指派专门负责老师。专家组织申报须挂靠一所高校申报。重点聚焦在云计算、大数据和人工智能方向开展人才培养尝试的高校和组织。	5	云计算、大数据和人工智能方向

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
深圳市腾讯计算机系统有限公司	教学内容和课程体系改革	腾讯公司微信事业群拟在微信公众平台和微信应用开发技术领域，提供技术、平台、资源、经费、产业经验等与高校专家和教师共同探索产教深度融合的教育改革，为高等教育人才培养的超越式发展做出贡献，支持高校的人才培养和专业综合改革。	50	
百度	实践条件和实践基地建设	项目内容:百度与高校共建人工智能,大数据,云计算,物联网及虚拟现实实验室。基于百度智能平台搭建,包括百度的paddlepaddle框架,百度自主研发的调度软件,以及培训用例。百度同时会提供对应的实验平台,实验课程编排,教师用实验课程将以学生用实验报告,实验手册,实验代码,在线实验环境等等全套的实验实训课程包,并为院校提供师资培训,确保实验室能快速部署,高效利用。	50	计算机、电子或者其他和AI相关的专业
百度	师资培训	百度与高校合作,为高校计算机相关专业的教师提供云计算、大数据、人工智能方向的师资培训。一方面派遣百度的工程师作为企业讲师,不定期将具有实践意义和符合行业发展的知识分享给高校教师,另一方面高校师生也有机会走进百度亲身体验最前沿的技术应用。鼓励高校牵头围绕机器学习、深度学习等人工智能方向组织专题技术研讨会和教育研讨会。围绕云计算、大数据、人工智能方向,高校可以基于百度提供的师资培训教程与讲师资源,开展面向本校与区域或全国高校教师的师资培训班。	5	计算机、电子或其他与AI相关的专业
百度	教学内容和课程体系改革	1) 教学改革项目:起示范作用的促进大学生人工智能教育培养新的教学模式和教学方法研究与实践;2) 课程建设项目:以技术创新为导向的提升人工智能教育的新技术、新方向课程开发与实践(含教学实践),技术方向包括但不限于:人工智能、PaddlePaddle、人机交互、无人驾驶等;3) 高校老师基于百度提供的学员平台,考试平台以及实训平台,为课程创建符合使用的实验课程,包括实验代码,实验手册,实验数据,实验环境配置文件,实验报告,实验指导讲义。高校允许百度对其创建的实验课程有共有的知识产权;4) 跨校共建人工智能相关课程或者改造现有课程,具体描述如下:针对人工智能技术领域,为教师在课堂上讲授人工智能和学生在学校里学习人工智能提供较为完整的教学资源和学习材料。重点关注从人工智能的基础通识教育和入门导论,到机器学习、神经网络、人工智能应用等具体的实现方法和应用案例,并且重点支持那些在课程中对百度已经开源的分布式深度学习平台Paddle Paddle进行介绍、使用、应用和案例分析的项目。	10	计算机、电子或其他可与AI结合的专业
阿里云计算有限公司	实践条件和实践基地建设	面向物联网、计算机、软件工程、电子信息工程等专业,建校企双方合作共建物联网实训基地,吉云负责日常运营和业务发展,安排专家对参与工作的教师进行组织和管理,对参与实训的学生进行指导和测评;高校负责提供场地和建设运营经费,组织老师和学生参与基地日常工作,配合基地管理制度的建立和执行,参与有关的实验教学资源的开发。	3	物联网
阿里云计算有限公司	师资培训	面向中青年高校教师,围绕当前的物联网产业技术热点,举办6期师资培训班,协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。	7	物联网

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
阿里云计算有限公司	教学内容和课程体系改革	面向物联网、计算机、软件工程、电子信息工程等专业，开展相关培训，推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学物联网相关机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	4	物联网
联想（北京）信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	推动大数据、人工智能的产学研结合，建设符合新工科建设需求的各类基础教学实验室的专业实验室，联想将提供一定价值的软硬件设备、技术指导、师资培训等资源和服务。联想还将建设大学生实习就业、师资培训基地，为区域优秀师生提供专业技能培训、人才生态圈服务，推荐优秀人才就业或项目合作。	5	大数据、人工智能
联想（北京）信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校大数据、人工智能等相关专业，设立示范课程项目和教改项目，支持高校开展大数据、人工智能等专业方向教学内容和课程体系建设，开发推广与共享课程、教材资源和教学实践案例，建成一批高质量、可共享的课程教材和教学改革方案，这些建设成果将向社会开放和推广应用。	10	大数据、人工智能
联想（北京）信息技术有限公司	新工科建设	面向全国高等院校计算机、大数据等相关专业，通过校企合作，在相关专业课程体系研究、课程开发、专业建设、师资培养、实验科研平台建设等方面探索新工科教育产学合作模式，院校根据自身专业特色和教学实际，结合联想在大数据方面的方案和经验，切实推动高校新工科人才培养专业建设工作。	5	大数据、人工智能
浪潮集团有限公司	实践条件和实践基地建设	在教育部指导下，开展产学研协同育人项目，与高校合作建设专业实验室，提升学校专业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平。实践条件和实践基地建设项目围绕云计算、大数据、工业互联网、物联网、边缘计算、智能制造、人工智能等新兴学科方向。支持高校在这些技术方向建设专业实验室、实践基地，服务于高校基础教学及实训科研。同时也可以基于专业实验室及实践基地环境开展教学合作、课程建设、培训认证等，推动高校应用型、创新型、复合型人才培养。	15	大数据、云计算、计算机、软件工程、数学、统计、信息、网络工程、电子商务、信息与计算科学、计算机科学与技术、软件工程、机械、电气、自动化、工业互联网、物联网、机器人、电子信息工程等专业
浪潮集团有限公司	教学内容和课程体系改革	在教育部指导下，开展产学研协同育人项目，通过校企合作，浪潮集团与几十所高校合作，为IT领域培养和输送了大批优秀人才，为地方和区域经济发展不断输送年轻力量。为了响应教育部高等教育司《关于征集2018年产学研协同育人项目》的号召，同时为了丰富浪潮集团教科研领域建设内涵，巩固校企合作建设成果，推动高校教学内容课程体系改革及提升校内实践教学水平，2018年浪潮集团计划投入部分资金，用于资助教学内容和课程体系改革项目	4	大数据、计算机、软件、数学、统计、信息管理、物联网、数字媒体等相关专业方向

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
360企业安全集团	教学内容和课程体系改革	360企业安全集团拟定网络安全运维管理、云安全及运维、Web安全与运维、网络行为安全与预防四大课题方向，申报人可以参考这些课程进行申报。	10	计算机应用与技术、信息安全
360企业安全集团	师资培训	1) 研修教师：采取集中面授培训、返岗实践、线上研修、成果展示的方式，重点提升教师对行业主流技术的掌握能力、应用技术研发与推广能力、信息化手段在教学中的运用能力及团队合作能力，培养一批具备专业水平、有能力且有意愿传帮带的网络安全名师。研修过程中，青年教师根据发布的要求完成各项研修任务并输出成果，优秀成果由360企业安全汇集编排后出版发布，并保留教师的原创署名。对于综合表现优秀的教师将授予360网络安全教育名师称号。 (2) 教师研修基地：每省选择一个高校（或非学历教育机构）建设1个教师研修基地。通过覆盖全国的研修基地，尽可能实现教师就近能力提升、教研成果共享与交流。对于综合表现优秀的教师研修基地将授予360网络安全名师研修基地称号。研修基地设核心联络人一名，后续代表基地与360总部进行定期汇报总结。	10	计算机应用技术、信息安全
360企业安全集团	新工科建设	针对于网络安全运维、web安全运维、大数据安全与运维、行为安全等新工科专业，360企业安全集团拟定于10所院校进行新工科专业课程体系研究。高校利用自身的师资队伍以及教学经验优势，结合360企业安全在大数据、行为安全、web安全等方面的产业优势，设计规划大数据安全与运维、网络安全运维、web安全运维、行为安全等新工科专业的人才培养方案、专业课程体系，配套实践内容体系等相应的教学环节素材和标准。	10	计算机应用技术、信息安全
360企业安全集团	实践条件和实践基地建设	针对于认可360网络安全人才培养理念、技术，具备采用360网络安全线上培养平台进行网络安全人才教育的意愿，有专人负责此项目并监督保证培养结果的院校。2018年360拟免费为每所院校提供价值200万的360在线教育平台资源。共提供10所院校，总计2000万的实践教学环境资源。同时附以相应的教学辅导和教学管理，帮助学校快速融入360网络安全人才培养的体系当中来。	10	计算机应用与技术、信息安全
滴滴出行	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校计算机科学，软件工程，信息学等相关专业的优秀教师，支持大数据、人工智能、智慧交通、机器学习、深度学习等多个技术方向的课程建设，通过建设一批高质量的实验教学资源，促进高校实验教学改革创新改革，推广优秀课程，加速学科建设。滴滴将提供必要的云服务资源。	5	人工智能、智慧交通、智能出行、大数据、机器学习、深度学习

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
谷歌信息技术（中国）有限公司	新工科建设	与单个项目合作不同，此项目面向校级合作，包含若干子项目，这些子项目包括但不限于上述教学内容和课程体系改革项目、新工科探索与实践项目、双创教育课程建设项目（尤其是中美青年创客交流中心）等。此项目的目标是在这些方向上重点支持学校的人才培养工作。包括但不限于：1) 新课程建设，与上述教学内容和课程体系改革项目方向一致；2) 双创教育课程建设，尤其是支持中美青年创客交流中心；3) 其他支持人才培养的项目。战略合作项目将采取邀请制，不采取公开申报的方式进行。	2	
谷歌信息技术（中国）有限公司	师资培训	旨在对伙伴高校内于教书育人工作上有突出贡献的老师进行支持和鼓励，特别是在校内开展与Google技术相关课程教学的一线教师。评审依据是过去一年该教师在校内所开设的与Google技术相关的课程数量和质量（以在“Google中国教育合作项目高等院校课程教学结果自助登记表”上登记的数据为准。	15	
谷歌信息技术（中国）有限公司	创新创业联合基金	创新与实践专项项目旨在支持合作院校在开展新工科探索与实践项目的基础上，面向新技术、新产品、新理念和新模式开展进一步的创新与合作，能够为广大的伙伴高校和广泛的师生提供可以借鉴的优秀案例、可以使用的丰富内容、可以参与的平等机会和可以获得的有效支持。	1	人工智能
苹果公司	教学内容和课程体系改革	随着《中国学生发展核心素养》的发布，人文底蕴是六大核心素养之一。人文底蕴的培养重点之一是审美情趣，培养学生具有发现、感知、欣赏、评价美的意识和基本能力。本项目利用苹果公司在2018年秋季推出的“人人能创造”免费课程资源及配套教师指导资源，结合我国基础教育的课程体系和教学模式，定制开发面向小学或学前的校本课程，或适用于学前的活动项目指南，让教师能以轻松有趣的方式将绘画、音乐、影片制作或摄影等多媒体项目式学习，提升沟通和协作能力。这个新课程的目标，是为了培养学生具备创意表现的兴趣和意识，点燃学生的创造力和审美能力。	2	素质教育 文化教育
苹果公司	教学内容和课程体系改革	随着“互联网+”时代的到来，理解编程的关键概念势必将成为孩子应对未来的一项核心素养。本项目利用苹果公司在2017年春季推出的全球领先编程学习工具Swift Playgrounds中文版及配套的教师指导资源，结合我国基础教育的课程体系和教学模式，面向师范类高校或已开设iOS开发课程的高校，定制开发面向中小学校的校本课程资源	2	编程
苹果公司	师资培训	该项目与北京师范大学进行合作，旨在探索教育信息化融合创新发展的路径，为中国中小学校培养信息时代的“未来学校”提供专业的师资	1	
苹果公司	教学内容和课程体系改革	基于Apple技术环境下的STEAM课程，在探索中小学校实践教学基础上，组织项目学校开展研究推进，对跨学科项目学习方式进行探索研究。同时通过教师专业发展项目，提高中小学教师的信息素养和创新意识，提升教师跨学科教学能力。	2	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
苹果公司	新工科建设	基于iOS开发初级课程师资培训的内容，采用MOOC的形式对师资培训内容进行梳理，设计相应的教学课程内容和考核新机制，形成具有一定影响力的iOS T3培训MOOC课程	2	
苹果公司	新工科建设	针对iOS开发技术如何应用在教学、科研等领域进行研讨，形成结合高校产学研特色的校企合作模式和内容，并形成初步的产学研合作孵化计划。	3	
苹果公司	新工科建设	围绕Swift认证考试的内容，深入介绍Swift程序设计语言、苹果软件开发框、iOS基础开发等内容，设计相应的教学课程内容，形成具有一定影响力的Swift认证教学的MOOC课程。	1	
苹果公司	新工科建设	围绕Swift程序设计语言、iOS开发、Swift认证等内容，对如何在国内高校进行移动应用开发和Swift认证进行研讨，建立结合各高校自身特点，结合新工科建设的培养体系和最佳实践。	10	
微软亚洲研究院	创新创业联合基金	鼓励大学生学习最新技术，深入了解市场需求，积极主动开展创新创业实践项目。对于有想法并有意愿将想法转化为IT产品的在校学生或团体，本项目将进行辅导和奖励，以支持大学生创新创业，帮助他们获得更多实践经验，提高综合专业技能和对市场的认知。	10	计算机，信息技术
微软亚洲研究院	师资培训	面向全国高等院校的青年学者，尤其是具有较大发展潜力、处于职业生涯发展早期的青年科技人才。通过进入微软亚洲研究院开展访问学习，以研究员与青年学者一对一的合作模式，帮助青年学者明确长期的研究方向、在创造力的黄金时期做出突出业绩，努力成长为专业能力突出、综合素质全面、具有国际视野的学科技术带头人。	8	计算机，信息技术
微软亚洲研究院	教学内容和课程体系改革	包括人工智能领域的精品课程建设及对现有课程的升级改进。引入企业在人工智能领域的前沿技术成果至教学内容及实验案例，建设创新型精品课程或改造、升级现有课程。通过建设成果的开放共享及推广，面向不同层次高校及学生的需求，打造有难度梯度、成体系的人工智能课程群及实践案例集；同时融合交叉学科优势，推进新工科新型工程人才培养。	12	计算机，信息技术
微软亚洲研究院	新工科建设	新一代人工智能科研教育开放平台共建项目。面向中国各高校各学院设立新工科建设项目2项。通过学校和微软亚洲研究院的开放合作，支持各高校新工科范畴下的各项科研和教育工作，构建新一代人工智能领域产学研开放合作平台，包括合作共建新一代人工智能系统软硬件平台，为中国高校新工科范畴下的各个领域科研和教育工作提供智能开放的底层支撑和服务；合作共建AI算法和系统创新平台，助力中国高校科研效率和转化能力的提升；合作共建更广泛的AI生态系统平台，构建开放的数据和模型支撑平台、技术交流平台，能为中国跨学科人工智能教学提供服务和支持，为中国先进专业领域的科学技术（如类脑科学、环境科学等、生命科学等）创新发展和及其产业合作提供有力支持。	2	计算机，信息技术

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
IBM	创新创业联合基金	本项目将以“开放互联、API驱动金融创新”为主题，围绕IBM和中国工商银行的金融API产品及新技术平台，鼓励同学们发挥创造力，以简单快速，成本高效的方式，构建全新数字化金融服务。中国工商银行与IBM作为坚实的合作伙伴，将共同培育并招募潜力人才，助力数字化金融创新，建立互惠互利的互联网金融生态系统。	2	
IBM	创新创业教育改革	围绕认知计算、大数据分析、云计算、区块链和系统科技方向，IBM通过其“全球卓越学者奖”和“联合大学研究”奖励项目对高校信息技术相关专业教师开展的符合要求的创新创业教育改革的研究项目予以资金资助。（定向邀请）	3	
IBM	师资培训	围绕数据科学与大数据分析方向，高校基于IBM提供的师资培训教程与讲师资源，开展面向本校与区域或全国高校教师的师资培训班，每期培训班覆盖至少30所高校，教师人数不少于50人。IBM通过其设在国家留学基金委的IBM奖教金项目对立项获批的负责教师予以支持。	2	
IBM	教学内容和课程体系改革	高校教师基于IBM提供的教学资源（包括在线课程、实验案例、实训项目、技术文档等）为基础，结合学校自身特色，开发面向全国院校推广的精品慕课课程、教学实验案例或教材，且在校内开展翻转课堂教学实践。IBM通过其设在国家留学基金委的IBM奖教金项目对立项获批的负责教师予以支持。	1	
IBM	新工科建设	面向教育部“新工科建设”总体指导原则下开展的高校已有信息类专业的升级或者多学科交叉复合专业的建设任务，由IBM提供在量子计算、人工智能、数据科学与大数据分析、区块链等新兴技术领域的软件、云平台、在线课程、实验教程及实训项目等教学资源，由高校研究和修订相关专业课程体系，开设相关课程，编写相应教材或实验教程，组织并指导学生使用IBM技术参加学生竞赛和科研等活动（此项目仅针对面信息技术新工科产学研联盟下的“认知计算与人工智能教育工作委员会”的成员高校开放）。	4	
戴尔科技集团	新工科建设	（一）新工科建设项目拟设立8个项目，面向机械电气、信息等大专以上，建设增强现实(AR)和机器智能融合的智能制造仿真平台。开发数据驱动的机器认知和决策系统，实现人、实体系统、实体环境的硬件协同和仿真集成制造。依托该平台实现机械电气、信息和人工智能融合，为学生搭建前沿交叉科学研究的模拟仿真环境，提供自主开放研究所需要的基础硬件和系统，容易理解增强现实、人工智能在智能制造的应用，学习与智能制造融为一体，激发学习兴趣，提升独立科学研究的能力。	8	机械电气、信息技术等
戴尔科技集团	教学内容和课程体系改革	面向自动化及相关专业针对、特色产业转型升级的需求，有针对性地开发教学课程和升级原有自动化及相关专业课程。应用戴尔先进的技术，为相关产业培养急需的人才。	2	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
戴尔科技集团	教学内容和课程体系改革	戴尔易安信VR 学院计划 围绕目前培养复合型人才的迫切需要，面向游戏开发，VR/AR全产品设计与开发，影视动漫，现代电气控制系统设计、传感器、模拟电路及数字电路设计技，自动化及计算机应用等领域，利用VR技术，虚拟教室等技术支持高校在这些领域的核心课程建设和教学改革工作，建成一批高质量的能满足当前行业发展需求的课程体系和教学改革方案。	2	电控、自动化、计算机、游戏开发
戴尔科技集团	实践条件和实践基地建设	结合可再生能源发电、储能、电动汽车、电力电子变压器、电能质量治理等当前智能电网热点，结合光学工程，电子工程专业和电气工程专业本科与硕士研究生培养需求，基于VR技术建立虚拟的微电网系统，为电气工程专业课程实习、相关专业课程的教学工作提供实验条件。课程采用交叉内容的设计，注重理论与实践相结合，虚实结合，培养科研兴趣。项目建设内容包含虚拟微电网系统的构建，微电网系统控制过程的操作，模拟电网二次侧的电能采集与控制。	2	光学工程，电子工程专业和电气工程专业
戴尔科技集团	教学内容和课程体系改革	戴尔易安信学院联盟计划 (Dell EMC Academic Alliance)，主要面向高校计算机，自动化及相关专业本科二年级以上学生，部分硕士研究生，提供关于“信息存储与管理”，“云计算”和“数据科学与大数据分析”三个方面的课程课件与教材。此项目所涉及的课程均为开放性的理论课程，非本公司的产品培训，目前已与全球2000多所高校合作，每年被超过10万名学生选修。合作的高校将免费获得价值人民币30万的课程教材课件包，并且由戴尔易安信公司的专业团队提供技术支持和指导。	4	计算机，自动化及相关专业
英特尔	教学内容和课程体系改革	紧跟技术发展的趋势，支持人工智能、大数据、云计算、5G、FPGA方面的前沿本科及硕士阶段课程（含MOOC课程）建设。课程中需要包含基于IA架构的教学内容或教学实践。对于人工智能相关课程，鼓励运用Intel AI Academy中所列软硬件平台及课程模块。对于FPGA课程，鼓励运用SoC-Linux、OpenCL技术。本批次共计支持15项。每门课程支持5万元。	15	全国高等学校电子信息类、计算机科学类、软件科学类等理工类专业教师
英特尔	教学内容和课程体系改革	配合教育部高等学校教学指导委员会的“高等学校计算机系统能力培养”项目，支持“数字逻辑”、“计算机组成”、“操作系统”、“编译原理”课程（含MOOC课程）的建设。以本科生自主设计“一台功能计算机、一个操作系统核心、一个编译系统”为教学目标，并据此重构计算机系统类课程群，形成边界清晰且有序衔接的课程群知识体系，在实验体系规划上强调按工业标准和工程规模开发系统，同时注重探索系统开发的工程化方法以提高学生达成教学目标的达成度。课程中需要包含基于IA架构的教学内容或教学实践，或是Intel FPGA架构教学内容或教学实践，并将尤其鼓励运用到异构并行技术的课程，如OpenCL。本批次共计支持5项。每门课支持资金3-5万元。	5	全国高等学校电子信息类、计算机科学类、软件科学类等理工类专业教师

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
ADI	实践条件和实践基地建设	通过ADI完整的信号链产品、最新的通信课程平台ADALM-PlutoSDR，以及行业合作伙伴的课程方案，与高校共同打造通信示范课程和实验中心，为学生理解信号处理及5G应用提供优秀的平台。有独立的试验场地和足够数量的基础工具、通信类课程需要的仪器和辅材，至少配备25台电脑，和50套ADALM-PlutoSDR，以及多套ADI及其合作伙伴的SDR板卡或平台。示范中心除课程实验以外，还可以举办日常培训活动，及拥有承担中小型通信类项目研发的能力。除以上条件外，可受益的学生数量也在考量范围内。	3	通信
ADI	教学内容和课程体系改革	面向通信课程专业，利用ADI基于通信课程研发的最新教育平台ADALM-PlutoSDR、由ADI工程师撰写的通信课程教材，以及高校合作伙伴北京威视锐科技有限公司提供的完整通信课程解决方案，为高校通信相关课程的理论讲解和实践应用提供便利、有效的教学方案。拟设立3各项目。	3	通信
ADI	教学内容和课程体系改革	面向电子技术工程、电气工程、自动化类、仪器科学等专业，利用ADI提供的高性能模拟器件，及ADALM2000口袋仪器实验室，搭建最新的、完整的实验电路。拟设立3个项目。	3	模拟电路设计
National Instruments	创新创业联合基金	设立5个大学生创新创业训练项目。大学生创新创业训练项目的目的是面向高校学生，通过创新创业训练，以产业最新需求和实际生产问题，引导大学生以问题和课题为核心开展创新创业实践，激发学生的创新思维和创新意思，锻炼学生思考问题、解决问题的能力，提升学生从事科学研究和创造发明的素质，为产业发展培养创新型人才。对于每一个大学生创新创业训练项目，给予至少1万元资金或等值软硬件支持，同时为合作项目配备资深的院校专家全程参与支持，项目周期为1年。	5	EE及ME相关专业方向
National Instruments	实践条件和实践基地建设	设立30个实践条件建设项目。实践条件建设项目的目的是面向全日制本科高校，通过合作建立联合实验室，帮助高校引入国外先进教学理念、课程体系和教学模式，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平。对于每一个实践条件建设项目，给予至少5万元资金或等值软硬件支持，同时纳入NI联合实验室支持计划，项目周期为1年。	30	EE及ME相关专业方向
National Instruments	教学内容和课程体系改革	设立10个教学内容和课程体系改革项目。教学内容和课程体系改革项目主要针对具体某门课程展开合作，与高校共同开发课程对应资源（课件、实验指导书、典型实验程序及实验对象等）。教学内容和课程体系改革项目的目的是与高校任课教师合作，基于源自工业应用的NI软硬件开发平台和NI公司在国际和国内工程教育改革的经验，开发与工业应用紧密结合的、符合未来工程教育改革趋势的课程资源，包括课件、实验指导书、典型实验程序及实验对象等。对于每一个教学内容和课程体系改革项目，给予至少3万元资金或等值软硬件支持，同时为合作项目配备资深的院校专家全程参与支持，项目周期为1年。	10	EE及ME相关专业方向

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
National Instruments	新工科建设	拟设立2个新工科建设项目。新工科建设项目针对新工科建设的研究与实践展开合作，与高校共同探索新工科建设的落地方案。新工科建设专题项目的目的是结合NI自身优势与高校合作共同探索新工科建设，形成可推广的新工科建设落地方案与实施范例，对于每一个新工科建设项目，给予至少3万元等值软硬件支持，同时为合作项目配备资深的院校专家全程参与支持，项目周期为1年。	2	EE及ME相关专业方向
爱唯尔（上海）企业发展有限公司	创新创业教育改革	项目面向所有与创业相关的院系，开放给任何与创业相关的高校师生。共同普及创新创业教育，致力于帮助大学生从学校到社会之间建立心智成熟的创业者根基，积极开展协同育人项目，为高校学生建立一个线上以创新创业共享云平台为基础，线下以创业孵化器系统平台为基石的全方位立体的高校创业体系，并构建高校创业项目与精英企业家精准对位的专业咨询系统，辅导规划系统，整合嫁接资源系统，为创新创业地软着陆和持续发展保驾护航，搭建集创新创业教育、创业孵化、创业基地建设、创业培训和职前教育为一体的新型就业服务平台，培养适应产业发展需要的具有创新精神和实践能力的高质量、复合型人才。	20	与创新创业相关，不限专业院系
安徽嘉泽电子科技有限公司	创新创业教育改革	面向工科专业。通过该项目，提高创新创业实训效果和质量，落实创新创业成果孵化，搭建宣传展示平台。校企双方合作进一步推动创新成果进入市场，释放高校创新活力，使科技成果向企业、产业端转移扩散。校企联合向在校生提供科研创新项目，共同举办创新创业竞赛，共建“互联网+”大环境下的创新创业课程，搭建学生创客社团，举办创新创业项目成果展等活动，联合开展创新创业见习、实习等实践活动，培养和提升学生的创新意识、创新精神和创新创业能力。	2	工科
安徽嘉泽电子科技有限公司	实践条件和实践基地建设	协同创新构建实践教学质量评价信息化体系，与高校合作，以积极应对行业变化、培养未来产业人才、提升实践教学质量为理念，面向实验课程、实习实训、课程设计、毕业设计、大创项目、竞赛等实践教学各个环节，以部分典型性理科、工科专业为试点，校企协同研究符合未来产业发展需求的实践教学质量评价标准，构建符合实践教学和新工科人才发展规律的实践教学质量评价模型，并通过建设实践教学质量评价系统实现实践教学质量监控的全程化、科学化和透明化，通过大数据分析实现对实践教学质量的持续监测和动态分析，为实践教学水平的提升和新工科人才培养模式的推广提供数据支撑。	2	工科
安徽嘉泽电子科技有限公司	教学内容和课程体系改革	为工科类专业学科实验教学中所遇到的难以开展实验的困境，将由安徽嘉泽公司提供对应专业的软件与硬件系统，申报单位相关专业老师根据专业的培养计划，进行实践教学，并提供对应的教学应用数据。	2	工科

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
安徽嘉泽电子科技有限公司	新工科建设	面向工科相关专业，围绕落实以学生为中心的理念，创新工程教育方式与手段。进行校企双方共建以学生“双创”能力培养为核心的校级跨院系创新人才培养模式创新，由企业提供经费、平台、教学资源等支持，针对目前热门前沿领域，面向多学院、多学科、多学历层次的部分优秀学生。通过创新课程体系、加强实习实训、研究并孵化科技创新项目、组织科技创新竞赛等多元化形式开展人才交叉贯通试点培养。	2	工科
安徽省科大奥锐科技有限公司	教学内容和课程体系改革	项目建设针对传统教学管理手段下在实验课前预习、课堂教学、课后复习与交互、实验报告、实验考试等教学环节中制约实验教学质量提升瓶颈问题，研究开发虚拟仿真实验资源及虚实结合的实验教学环节系列管理系统，通过信息化手段改造实验教学环节，改革传统的实验课程教学模式，创建适应学生自主学习的教学环境，切实提高实验教学效果、教学管理与服务水平；重点支持涉及高危或极端的环境、实验存在不可及或不可逆的操作、高成本、高消耗、大型或综合训练实验项目的虚拟仿真资源开发；数字化实验报告标准模板开发；实验教学管理系统设计开发。项目面向全日制高等院校，各实验教学中心、校级实验教学管理部门。	20	面向全日制高等院校，物理、化学、电工电子、机械、医学、土木、化工、材料、文综等各实验教学中心，校级实验教学管理部门。
安谋科技（中国）有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件建设项目以示范课程方向建立“嵌入式人工智能”联合实验室推动产学研结合，开展相关课程研讨、案例开发、实践实训、技术培训和课程认证等活动并进行相关推广。	20	嵌入式人工智能方向
安谋科技（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目主要面向高校教师，结合教育部关于高等教育“新工科”建设的大方针，渗透并融合人工智能、IC、AR/VR、移动通信等专业的人才培养方案和培养要求，规划并开发国内领先的、符合专业建设和课程建设的体系化教学方案和教学内容。	42	人工智能、IC、AR/VR、移动通信等
安世亚太科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目立足于产学研结合，针对数字化示范工厂方向、建筑安全VR等方向与高校联合建设产学研合作协同育人项目实践基地、联合实训室，实现产、教、学、研等多位合一的教学模式，提升学校相关专业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平。	2	对数字化示范工厂方向、建筑安全VR等方向
安世亚太科技股份有限公司	师资培训	师资培训项目围绕当前的CAE仿真技术难点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办不少于3期的师资培训班，围绕“多学科协同仿真”、“高性能计算与仿真调度”等领域。	2	已经有多年CAE仿真经验，目前需要在“多学科协同仿真”、“高性能计算与仿真调度”等方向开展相关工作的教师。

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
安世亚太科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕当前的智能制造方向，针对增材制造和智能仿真两个领域，支持高校建设增材设计、3D打印、数值仿真、虚拟仿真（工业VR）、有限元分析、流体仿真、结构力学仿真、燃烧模拟、电磁数值仿真、应急保障模拟、物流仿真、材料成型过程模拟、协同仿真、制造工艺模拟以及数字化运维等课程，并且联合制作实训教材和课程开发，并且在校内进行实践，建成一批高质量、可共享的课程套件和教学改革方案。	4	围绕当前的智能制造方向，针对增材制造和智能仿真两个领域
安世亚太科技股份有限公司	新工科建设	新工科建设项目服务于《中国制造 2025》重点发展领域的增材制造人才培养，进行增材制造、增材设计工程师人才培养、认证及就业合作。	4	项目对象：有意进行增材制造、增材设计工程师人才培养、认证及就业合作的院校和单位。应用型技术人才培养单位优先。 专业范围：能够用到工程仿真和增材制造技术的所有专业。
百科荣创（北京）科技发展有限公司	创新创业联合基金	继2016、2017年第二批之后，百科荣创公司将继续支持教育部产学合作协同育人2018年第二批次“创新创业教育改革”项目，本次项目主要支持高校在嵌入式技术、人工智能、物联网技术、移动互联网技术、无人机、移动机器人、智能电子等专业技术方向建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，由百科荣创提供师资、软硬件条件、投资基金等，开展以上述技术创新为核心的创客教育、创客空间，培养创新型人才，使高校学生以某方面的专业技能入手，结合时下新兴的科技，融汇艺术与设计等元素，将与众不同的想法变成实物，携手高校共同培养创新型人才。	10	嵌入式技术、人工智能、物联网技术、移动互联网技术、无人机、移动机器人、智能电子等专业技术方向

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
百科荣创（北京）科技发展有限公司	实践条件和实训基地建设	继2016、2017年第二批之后，百科荣创公司将继续支持教育部产学合作协同育人2018年第二批次“实践条件和实训基地建设”项目，本次项目主要通过与合作院校建设联合实验室、实训基地、实践基地，提升学校专业实验、实训、实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实训实践教学水平。实践条件和实训基地建设项目围绕目前相关热点技术领域，包括嵌入式技术、人工智能、物联网技术、移动互联网技术、无人机、移动机器人、智能电子等，百科荣创将为合作院校提供师资培训、课程资源、基础设施建设、智慧教育平台建设、实训教育基地建设、创新创业基地建设等服务，并支持高校在这些技术方向建设联合实验实训室，服务于高校基础教学及实训科研。院校通过实训教育基地，建立起合作学科方向的实训课程体系、师资队伍、基础设施等，从而快速提升学科的实践教学水平、降低学科教学难度、提高学生教育质量和就业水平，提升学生技术和项目的实践和创新能力，并通过行业认知、专业认知等职业素养培养，提升学生的综合能力和素质，实现培养具有良好技术技能、职业素养、终生学习能力、创新意识和能力、团队意识和沟通能力、社会责任感和职业素养的技术技能复合型人才。	20	
百科荣创（北京）科技发展有限公司	师资培训	继2016、2017年第二批之后，百科荣创公司将继续支持教育部产学合作协同育人2018年第二批次“师资培训”项目，本次项目主要针对全国高等学校嵌入式技术、人工智能、物联网、移动互联网、无人机、移动机器人、智能电子等相关专业，分阶段对相关新开专业、新的技术方向、应用项目技术进行培训，让更多的教师参与企业的工程实践环节，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资力量。	10	针对全国高等学校嵌入式技术、人工智能、物联网、移动互联网、无人机、移动机器人、智能电子等相关专业
百科荣创（北京）科技发展有限公司	实践条件和实训基地建设	继2016、2017年第二批之后，百科荣创公司将继续支持教育部产学合作协同育人2018年第二批次“教学内容和课程体系改革”项目，本次项目主要针对高校嵌入式技术、人工智能、物联网、移动互联网、无人机、移动机器人、智能电子等课程和相关专业，面向高校有关专业和教师，由百科荣创提供经费、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过优化人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，建成能够满足行业发展需要、可共享的课程、教材资源并推广应用。	20	针对高校嵌入式技术、人工智能、物联网、移动互联网、无人机、移动机器人、智能电子等课程和相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
百科荣创（北京）科技发展有限公司	新工科建设	在教育部“新工科建设”总体指导原则下，继2017年第二批之后，百科荣创公司将继续支持教育部产学合作协同育人2018年第二批次“新工科建设”项目，其中包含多学科交叉融合的工程人才培养模式探索与实践、多学科交叉复合的新兴工科专业建设探索与实践、新工科多方协同育人模式改革与实践、新工科高层次人才培养模式探索与实践、面向新工科的工程实践教学体系与实践平台构建等5个新工科建设方向，由百科荣创提供在嵌入式技术、人工智能、物联网、移动互联网、无人机、移动机器人、智能电子等新兴技术领域的软硬件平台、云平台、微课资源、实验教程及实训项目等教学资源，由高校研究和修订相关专业课程体系，开设相关课程，编写相应教材或实验教程，组织并指导学生利用百科荣创相关设备与技术参加学生竞赛和科研等活动，并支持高校在这些技术方向建设新工科人才培养基地和联合实训室，服务于高校基础教学及实训科研。同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型、复合型高层次人才培养。	20	嵌入式技术、人工智能、物联网、移动互联网、无人机、移动机器人、智能电子等新兴技术领域
北京安博大成教育科技有限公司	新工科建设	本类项目面向全日制本科院校，开展“智能科学与技术”（面向数学类、计算机类专业）、“智能制造与工业机器人”（面向自动化类专业）、“数据科学与大数据技术”（面向数学类、统计学类、计算机类专业）、“嵌入式人工智能/汽车电子”（面向电子信息类专业）、“微电子科学与工程”、“集成电路设计与制造”等专业的新工科建设。该项目须完成相关“新工科”专业的建设可行性报告以及“新工科”专业人才培养方案。	5	“智能科学与技术”（数学类、计算机类）、“智能制造与工业机器人”（自动化类）、“数据科学与大数据技术”（数学类、统计学类、计算机类）
北京安博大成教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	本类项目面向全日制本科院校的计算机类、数学类、自动化类、电子工程类、国际贸易类、电子商务类专业，校企共建“人工智能”、“大数据分析”、“大数据技术”、“智能制造”、“工业机器人”、“物联网”、“云计算”、“跨境电商”、“互联网营销”等方向的专业课程或配套实验项目，建设“视频课程”、“微课程”、“实训课程”，配套教学资源（课件，实训项目，实验指导书，教材或教学演示软件系统等）。	10	计算机类、数学类、自动化类、电子工程类、国际贸易类、电子商务类专业，校企共建“人工智能”、“大数据分析”、“大数据技术”、“智能制造”、“工业机器人”、“物联网”、“云计算”、“跨境电商”、“互联网营销”等方向的专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京安博大成教育科技有限公司	师资培训	本类项目面向全日制本科院校计算机类、数学类、自动化类、国际贸易类、电子商务类专业教师，培训的主题主要为人工智能、大数据、区块链、智能制造、跨境电商、互联网营销等。旨在组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，为高校之间交流搭建桥梁，为“新工科”的工程教育注入活力。提升教师的工程实践能力和教学水平。	10	计算机类、数学类、自动化类、国际贸易类、电子商务类专业教师，培训的主题主要为人工智能、大数据、智能制造、跨境电商、互联网营销
北京安博大成教育科技有限公司	创新创业教育改革	本类项目面向全日制本科院校计算机类、数学类、自动化类、国际贸易类、电子商务类专业，合作探索具有专业特色的创新创业课程体系及教育模式改革，形式可以为合作建立创新创业人才培养示范基地，也可以是校企合作一起探索构建创新创业课程体系、实践训练体系，还可以是合作建立创客空间、项目孵化转化平台，乃至可以通过校企合作支持学生团队参与诸如“互联网+创新创业大赛”等竞赛活动。	5	计算机类、数学类、自动化类、国际贸易类、电子商务类专业
北京柏慕进业工程咨询有限公司	实践条件和实践基地建设	面向建筑类相关院校，提供大学生双创基地平台，帮助院校有效使用实训设备，本项目将在BIM技术实训、企业BIM应用方面提高学生专业能力，提供实习机会及BIM项目支持，推荐学生就业。	50	
北京柏慕进业工程咨询有限公司	师资培训	利用北京柏慕进业工程咨询有限公司多年的BIM设计、BIM咨询项目经验，面向建筑类院校支持BIM方向的师资培训；师资培训项目将开展课程研讨、技术培训、专业技能等级认证和突出贡献奖励等几个方面的工作，尤其是协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。提供资金为高校教师提供专业能力提升机会。	50	
北京北软高科科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	在各地建立“XXX大学-北软高科校外实践基地”，引入北软高科企业文化、专业技术体系、项目实践案例、企业师资等资源，开展大学生课程实践和项目实践学习，提升学生技术和项目的实践和创新能力，通过对行业认知、专业认知等职业素质培养，提升学生的综合能力和素质，实现学生到企业准员工的角色转变，提高学生专业对口就业率和薪金整体水平	15	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字艺术、国际教育、国际护理、酒店管理、食品安全
北京北软高科科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字艺术、国际教育、国际护理、酒店管理、食品安全等专科及以上相关专业，与申报院校课程融合、专业共建。旨在协助院校打造产学研融合的教学模式，提供先进的人才培养方案，丰富实践教学内容，提升科研水平，促进专业发展。	15	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字艺术、国际教育、国际护理、酒店管理、食品安全

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京博创尚和科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件建设项目主要围绕人工智能、机器人、无人系统及机器人创客空间等相关方向，与全日制高等院校建设联合实验室，并提供配套实验室技术平台的实验手册及实验案例、习题。推动产学研结合，同时实验室又可作为教学内容和课程体系改革项目、师资培训项目的技术平台依托，开展相关课程研讨和技术培训。	30	围绕人工智能、机器人、无人系统及机器人创客空间等相关方向
北京博创尚和科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕人工智能、机器人工程、自动化、机械电子工程、信息工程、轨道交通信号与控制、计算机科学与技术、智能科学与技术、物联网工程、数据科学与大数据技术、飞行器制造工程、遥感科学与技术、智能科学与技术、船舶与海洋工程、飞行器适航技术、飞行器控制与信息工程等相关专业，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程资源和教学改革方案。	4	人工智能、机器人工程、自动化、机械电子工程、信息工程、计算机科学与技术、物联网工程、数据科学与大数据技术、飞行器制造工程、遥感科学与技术、船舶与海洋工程、飞行器控制与信息工程等相关专业
北京博创尚和科技有限公司	新工科建设	根据产业和技术最新发展、行业对人才培养的最新要求，在人工智能、机器人、智能无人机等新兴工程学科领域的人才培养方面进行探索和实践。博创尚和新工科建设专题项目主要面向全国高校，通过课程体系研究、课程建设、师资联合培养、实验室建设、竞赛等多种形式探索新工科教育实施路径，与高校、专家组织等共同探索新工科建设的道路。	4	物联网工程、电子信息工程、自动化、信息工程、机电工程、轨道交通信号与控制、计算机科学与技术、信息与计算科学、电子信息科学与技术及科学与大数据技术、机器人工程、智能无人机、人工智能等新专业。
北京博创智联科技有限公司	师资培训	师资培训项目，主要针对高校嵌入式、物联网、大数据、工业机器人等课程和相关专业，面向高校相关专业教师，分阶段对相关新开专业、新的技术方向、应用项目技术进行短期培训，让更多的教师参与企业的工程实践环节，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。	6	嵌入式、物联网、大数据、人工智能、机器人

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京博创智联科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕嵌入式技术、物联网技术、移动互联网技术、机器人技术、人工智能、大数据技术。支持高校在这些技术方向建设联合实训实验室，服务于高校基础教学及实验科研。同时也可以基于实验室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校新专业新技术方向的实践教学改革。	20	嵌入式、物联网、大数据、人工智能、机器人
北京博创智联科技有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等院校高校嵌入式、物联网、移动互联网、大数据、云计算、工业机器人等方向和领域，建立双向合作机制，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的创新创业人才培养模式，设立资助课程项目，构建全新课程体系和创客空间、大学生项目孵化平台等。	10	嵌入式、物联网、大数据、人工智能、机器人
北京博创智联科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校嵌入式、物联网、移动互联网、大数据、工业机器人等课程和相关专业，建立双向合作机制，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的全新课程体系。重点建设和推广嵌入式系统与应用、物联网技术与应用、无线传感器网络、RFID及条码应用技术、Android移动互联网开发、大数据、工业机器人等专业和课程。	15	嵌入式、物联网、大数据、人工智能、机器人
北京博创智联科技有限公司	新工科建设	积极响应教育部高等教育司关于开展新工科研究与实践的通知精神。为深化工程教育改革，推进新工科的建设与发展，我司现决定配合高校开展新工科研究和实践，在当前快速发展的嵌入式、物联网、大数据、人工智能、机器人等新方向与高校在课程、教材、实验室共建等方面进行全方位的合作。	15	嵌入式、物联网、大数据、人工智能、机器人
北京博导前程信息技术股份有限公司	创新创业教育改革	面向全国高校电子商务、市场营销、国际经济与贸易、物流管理、工商管理等相关专业，依托博导创业学院支持高校开展创新创业教育课程体系、实践体系、创客空间、联合授课、企业真实项目孵化、课题研究等方面的教学创新与改革，形成科学先进、广泛认同、具有特色的创新创业教育理念。引导学生捕捉创业商机、养成创新创业意识、提升创新创业能力、生成创新创业经验。	15	电子商务、市场营销、国际经济与贸易、物流管理、工商管理等相关专业
北京博导前程信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高校电子商务、市场营销、国际经济与贸易、物流管理、工商管理等相关专业，博导股份提供软件设备及平台，与高校联合建设实验室或实践基地，共同开发专业实践教学课程体系、实训项目训练体系，开发有关实践教学资源等项目，提升实践教学水平。同时，协助高校共同制定实习实训方案和有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果，提高学生专业就业竞争力。	10	电子商务、市场营销、国际经济与贸易、物流管理、工商管理等相关专业
北京博导前程信息技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高校电子商务、市场营销、国际经济与贸易、物流管理、工商管理等相关专业，围绕电子商务、移动商务、跨境电子商务、网络营销与高校进行课程建设和教学改革工作。校企双方共同完成课程体系建设及教学资源库建设，利用创新的教学方式方法，提高相关课程的教学效果，建成一批高质量、可共享的课程体系及教学资源。	25	电子商务、市场营销、国际经济与贸易、物流管理、工商管理等相关专业
北京博海迪信息科技有限公司	创新创业联合基金	为了配合教育部鼓励大学生创新创业的指导精神，泰克教育集团提供专业的咨询服务、研究方向指导、云平台资源、实验环境等，帮助高校学生独立或以团队形式，开展新技术领域的应用研究。	2	云计算

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京博海迪信息科技有限公司	创新创业联合基金	为了配合教育部鼓励大学生创新创业的指导精神，泰克教育集团提供专业的咨询服务、研究方向指导、云平台资源、实验环境等，帮助高校学生独立或以团队形式，开展新技术领域的应用研究。	3	数据安全
北京博海迪信息科技有限公司	创新创业联合基金	为了配合教育部鼓励大学生创新创业的指导精神，泰克教育集团提供专业的咨询服务、研究方向指导、云平台资源、实验环境等，帮助高校学生独立或以团队形式，开展新技术领域的应用研究。	2	物联网
北京博海迪信息科技有限公司	创新创业联合基金	为了配合教育部鼓励大学生创新创业的指导精神，泰克教育集团提供专业的咨询服务、研究方向指导、云平台资源、实验环境等，帮助高校学生独立或以团队形式，开展新技术领域的应用研究。	3	人工智能方向
北京博海迪信息科技有限公司	创新创业联合基金	为了配合教育部鼓励大学生创新创业的指导精神，泰克教育集团提供专业的咨询服务、研究方向指导、云平台资源、实验环境等，帮助高校学生独立或以团队形式，开展新技术领域的应用研究。	10	大数据与智能产业
北京博海迪信息科技有限公司	创新创业教育改革	泰克教育集团以创新创业教育为抓手，促进高校教学改革，建立与专业教育相融合、实践导向的创新创业教育体系，探索综合院校创新创业教育新模式整合校内外资源，构建创新创业生态系统，搭建大学生创新创业实践和训练平台，支持创新创业教育的可持续发展。	2	云计算
北京博海迪信息科技有限公司	创新创业教育改革	泰克教育集团以创新创业教育为抓手，促进高校教学改革，建立与专业教育相融合、实践导向的创新创业教育体系，探索综合院校创新创业教育新模式整合校内外资源，构建创新创业生态系统，搭建大学生创新创业实践和训练平台，支持创新创业教育的可持续发展。	3	数据安全
北京博海迪信息科技有限公司	创新创业教育改革	泰克教育集团以创新创业教育为抓手，促进高校教学改革，建立与专业教育相融合、实践导向的创新创业教育体系，探索综合院校创新创业教育新模式整合校内外资源，构建创新创业生态系统，搭建大学生创新创业实践和训练平台，支持创新创业教育的可持续发展。	2	物联网
北京博海迪信息科技有限公司	创新创业教育改革	泰克教育集团以创新创业教育为抓手，促进高校教学改革，建立与专业教育相融合、实践导向的创新创业教育体系，探索综合院校创新创业教育新模式整合校内外资源，构建创新创业生态系统，搭建大学生创新创业实践和训练平台，支持创新创业教育的可持续发展。	3	人工智能
北京博海迪信息科技有限公司	创新创业教育改革	泰克教育集团以创新创业教育为抓手，促进高校教学改革，建立与专业教育相融合、实践导向的创新创业教育体系，探索综合院校创新创业教育新模式整合校内外资源，构建创新创业生态系统，搭建大学生创新创业实践和训练平台，支持创新创业教育的可持续发展。	10	大数据与智能产业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京博海迪信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	泰克教育集团基于学校相关专业教学的实际需要,提供建设方案、软硬件设备资源,包括硬件设备、软件系统、实验平台、教学资源库等,协助院校共建实践条件和实践基地。泰克教育集团将派遣经验丰富的企业专家提供教学服务支持。	2	云计算
北京博海迪信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	泰克教育集团基于学校相关专业教学的实际需要,提供建设方案、软硬件设备资源,包括硬件设备、软件系统、实验平台、教学资源库等,协助院校共建实践条件和实践基地。泰克教育集团将派遣经验丰富的企业专家提供教学服务支持。	3	数据安全
北京博海迪信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	泰克教育集团基于学校相关专业教学的实际需要,提供建设方案、软硬件设备资源,包括硬件设备、软件系统、实验平台、教学资源库等,协助院校共建实践条件和实践基地。泰克教育集团将派遣经验丰富的企业专家提供教学服务支持。	2	物联网
北京博海迪信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	泰克教育集团基于学校相关专业教学的实际需要,提供建设方案、软硬件设备资源,包括硬件设备、软件系统、实验平台、教学资源库等,协助院校共建实践条件和实践基地。泰克教育集团将派遣经验丰富的企业专家提供教学服务支持。	3	人工智能方向
北京博海迪信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	泰克教育集团基于学校相关专业教学的实际需要,提供建设方案、软硬件设备资源,包括硬件设备、软件系统、实验平台、教学资源库等,协助院校共建实践条件和实践基地。泰克教育集团将派遣经验丰富的企业专家提供教学服务支持。	10	大数据与智能产业
北京博海迪信息科技有限公司	师资培训	泰克教育集团和立项高校共同组织策划,确定培训方向、培训大纲、培训时间、培训周期、培训模式等事项。开展相关专业的培训班,进行技术培训、教学经验分享、项目研究、专业讲师资格认证,提升教师的专业能力。	2	云计算
北京博海迪信息科技有限公司	师资培训	泰克教育集团和立项高校共同组织策划,确定培训方向、培训大纲、培训时间、培训周期、培训模式等事项。开展相关专业的培训班,进行技术培训、教学经验分享、项目研究、专业讲师资格认证,提升教师的专业能力。	3	数据安全
北京博海迪信息科技有限公司	师资培训	泰克教育集团和立项高校共同组织策划,确定培训方向、培训大纲、培训时间、培训周期、培训模式等事项。开展相关专业的培训班,进行技术培训、教学经验分享、项目研究、专业讲师资格认证,提升教师的专业能力。	2	物联网
北京博海迪信息科技有限公司	师资培训	泰克教育集团和立项高校共同组织策划,确定培训方向、培训大纲、培训时间、培训周期、培训模式等事项。开展相关专业的培训班,进行技术培训、教学经验分享、项目研究、专业讲师资格认证,提升教师的专业能力。	3	人工智能方向
北京博海迪信息科技有限公司	师资培训	泰克教育集团和立项高校共同组织策划,确定培训方向、培训大纲、培训时间、培训周期、培训模式等事项。开展相关专业的培训班,进行技术培训、教学经验分享、项目研究、专业讲师资格认证,提升教师的专业能力。	10	大数据与智能产业
北京博海迪信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	泰克教育集团将联合高校共同创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式,构建全新课程体系。项目主要内容包括:课程规划、课程大纲、学时分配,教材开发,课件开发,教学资源库开发,实验手册开发等。	2	云计算

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京博海迪信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	泰克教育集团将联合高校共同创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，构建全新课程体系。项目主要包括：课程规划、课程大纲、学时分配，教材开发，课件开发，教学资源库开发，实验手册开发等。	3	数据安全
北京博海迪信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	泰克教育集团将联合高校共同创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，构建全新课程体系。项目主要包括：课程规划、课程大纲、学时分配，教材开发，课件开发，教学资源库开发，实验手册开发等。	2	物联网
北京博海迪信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	泰克教育集团将联合高校共同创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，构建全新课程体系。项目主要包括：课程规划、课程大纲、学时分配，教材开发，课件开发，教学资源库开发，实验手册开发等。	3	人工智能方向
北京博海迪信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	泰克教育集团将联合高校共同创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，构建全新课程体系。项目主要包括：课程规划、课程大纲、学时分配，教材开发，课件开发，教学资源库开发，实验手册开发等。	10	大数据与智能产业
北京博海迪信息科技有限公司	新工科建设	泰克教育集团将联合全国本科高校共同开展新工科专业建设，为合作高校培养专业新工科专业所需要的师资力量，配合建立新工科课程体系，开发新工科专业所需要的教材，并根据高校实际教学需要，提供新工科专业方向相关的实验室软硬件设备资源，包括基础硬件资源、软件平台、实验环境、教学资源库等，并提供华为ICT人才生态联盟资源，供学生实习、就业。	2	云计算
北京博海迪信息科技有限公司	新工科建设	泰克教育集团将联合全国本科高校共同开展新工科专业建设，为合作高校培养专业新工科专业所需要的师资力量，配合建立新工科课程体系，开发新工科专业所需要的教材，并根据高校实际教学需要，提供新工科专业方向相关的实验室软硬件设备资源，包括基础硬件资源、软件平台、实验环境、教学资源库等，并提供华为ICT人才生态联盟资源，供学生实习、就业。	3	数据安全
北京博海迪信息科技有限公司	新工科建设	泰克教育集团将联合全国本科高校共同开展新工科专业建设，为合作高校培养专业新工科专业所需要的师资力量，配合建立新工科课程体系，开发新工科专业所需要的教材，并根据高校实际教学需要，提供新工科专业方向相关的实验室软硬件设备资源，包括基础硬件资源、软件平台、实验环境、教学资源库等，并提供华为ICT人才生态联盟资源，供学生实习、就业。	2	物联网
北京博海迪信息科技有限公司	新工科建设	泰克教育集团将联合全国本科高校共同开展新工科专业建设，为合作高校培养专业新工科专业所需要的师资力量，配合建立新工科课程体系，开发新工科专业所需要的教材，并根据高校实际教学需要，提供新工科专业方向相关的实验室软硬件设备资源，包括基础硬件资源、软件平台、实验环境、教学资源库等，并提供华为ICT人才生态联盟资源，供学生实习、就业。	3	人工智能方向

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京博海迪信息科技有限公司	新工科建设	泰克教育集团将联合全国本科高校共同开展新工科专业建设，为合作高校培养专业新工科专业所需要的师资力量，配合建立新工科课程体系，开发新工科专业所需要的教材，并根据高校实际教学需要，提供新工科专业方向相关的实验室软硬件设备资源，包括基础硬件资源、软件平台、实验环境、教学资源库等，并提供华为ICT人才生态联盟资源，供学生实习、就业。	10	大数据与智能产业
北京博雅智学软件股份有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕当前的产业技术热点：虚拟现实、增强现实、混合现实、大数据等，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。拟资助入选的实践条件和实践基地建设项目，由博雅提供学生实习实训岗位	1	虚拟现实、增强现实、混合现实、大数据
北京博雅智学软件股份有限公司	师资培训	我们将支持师范类高校开展“基于可编程机器人的STEAM教育”和“基于可编程机器人的计算思维教育”的师资培训项目，包括STEAM课程设计、计算思维课程设计、PBL教学方式、评价量规与评价方式的设计等几个方面的内容，主要是协助培育将在中小学从事一线教学工作的青年教师。	2	全民智能教育
北京博雅智学软件股份有限公司	教学内容和课程体系改革	《基础化妆》是服装与服饰设计专业的专业限选基础课程，主要是研究并教授化妆的设计及技法，不同妆面在整体造型中的特点和作用以及与服装造型的搭配。	1	艺术类
北京博雅智学软件股份有限公司	教学内容和课程体系改革	虚拟仿真实验教学项目面向建筑类学生，依托虚拟现实、多媒体、人机交互、数据库和网络通讯等技术，与古建筑结构、工艺以及参数建模技术相结合，构建高度仿真的虚拟实验环境，让学生在虚拟环境中开展学习探索。本系统将是一套集教学、科研、演示汇报功能于一体，以三维显示和实时交互为主要功能的数字媒体教学实验平台。	1	建筑专业
北京博雅智学软件股份有限公司	教学内容和课程体系改革	虚拟仿真实验教学项目面向矿业类学生，依托虚拟现实、多媒体、人机交互、数据库和网络通讯等技术，与膏体充填技术相结合，构建高度仿真的虚拟实验环境，让学生在虚拟环境中开展学习探索。本系统将是一套集教学、科研、演示汇报功能于一体，以三维显示和实时交互为主要功能的数字媒体教学实验平台。实验内容如下：尾矿浓密底流浓度动态调节；水泥流量动态调节；全尾砂膏体搅拌液位；全尾砂膏体柱塞泵频率与冲程设计；井下充填水平管道壁厚定期监测；膏体充填井下环管试验；深井膏体充填满管自流输送控制；采场膏体充填现场监测；	3	土木专业
北京超星尔雅教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目分为三个建设方向：1. 学术型会议的移动化服务。学术型会议的核心是资源的聚合，采用移动端可加强参会人与主讲人互动，同时构建一个从注册、信息发布、录播直播到交流、资料整理、归档调用的一体化应用模型。2. 基于移动端的培训管理服务。根据校方培训需求，结合往年的培训安排和效果以及发展的中短期阶段目标，用移动端来开展报名、签到、调查问卷、直播等培训活动，同时在后台形成培训管理及培训记录。3. 超星学习通最大的特点是因需而生，鼓励各申报单位基于学习通按照教学实践及培训管理的真实应用设计要求之外的情景提案。	15	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京超星尔雅教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 基于超星公司现有的学习通移动学习平台，利用平台内已有丰富学术资源及协同合作功能开展思政理论课的“学生课题”式的实践教学实践活动。2. 以超星公司现有的智慧实践基地和VR设备的雄厚技术为依托，协助高校完善实践基地建设，以丰富高校实践教学资源储备并提升实践教学整体能力。3. 此项目以组织开展实践教学的实践教学分析报告或申报学校建设的智慧实践基地落成作为验收标准。	3	
北京超星尔雅教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目可从两个方向建设：1. 基于移动端的实习实践管理。根据高校实习实践管理特点，结合移动端自身的特质，将传统意义上的重管理调整为重过程，保留实习过程及实习记录，强化实习评测，增加实习过程中几方的交流互动。2. 开展实验室安全教育的移动端应用。在学习通形成实验室安全专题，让学生预先了解实验室安全要求，同时利用移动端进行实验室安全测评，加强个人的实验室安全教育。结合校方个性需求特点开发的定制化移动端产品，公司将给予优惠。	3	
北京超星尔雅教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	高校通过学习通，使用平台的课堂互动、课程录直播、智能管理等功能，全面提升课堂教学体验和教学效果，让师生互动更多、教学更为便捷，为教学管理及教学评估提供科学的数据积累。旨在淡化理论教学与实践教学、专业教师与实践指导教师的界限，对实践教学进行重新整合。此项目要求以学校、院系为单位进行申报。	8	
北京超星尔雅教育科技有限公司	师资培训	1. 培训课时不少于6学时。2. 聚焦于某门思政必修课，内容包括但不限于以下方面：（1）重难点说课（2）示范课（3）课程设计（4）教学实施（5）教学评价（6）信息化教学3. 基于超星公司现有的学习通移动学习平台，采用“线上”+“线下”的培训形式。4. 已建项目或正在建设的项目优先考虑。5. 此项目以申报学校为培训单位组织执行线下培训会议或拍摄制作精品视频课为落地验收标准。	8	
北京超星尔雅教育科技有限公司	师资培训	此项目要求培训课程不少于8学时，实际参与培训的相关教师不少于100位。分为三个建设方向：1. 高校青年教师教学技能培训。包括但不限于教学理念、师德师风、教师职业生涯规划、教学设计与方法、信息化教学等。2. 高校骨干教师能力提升培训。包括但不限于信息化教学改革（重点在慕课、微课教学）、教学法实践、课程思政等。3. 高校工程教育师资提升计划。对新工科专业核心课程与培养方案、课程资源与实践体系建设等进行分析与分享，人工智能、大数据、云计算、区块链、智能制造、机器人、集成电路、网络空间安全等新兴领域优先。	20	
北京超星尔雅教育科技有限公司	师资培训	1. 培训课时不少于12学时。2. 内容包括但不限于以下方面：（1）教发中心工作人员的信息化素养提升（2）教发中心工作人员角色认知（3）教发中心发展趋势（4）教师发展活动的设计、组织与实施3. 培训内容开发完成后的一学期内，实际参加该培训的教发中心专业人员人数不少于100位。4. 基于超星公司现有的学习通移动学习平台，采用“线上”+“线下”的培训形式。5. 已建项目或正在建设的项目优先考虑。6. 此项目以组织执行线下培训会议为落地验收标准。	1	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京超星尔雅教育科技有限公司	师资培训	此项目要求培训课程不少于12学时，实际参与学习的教师不少于200位。分为两个建设方向：1. 针对高校教师教学核心素养提升的需求，主要围绕如何设计并开展有效教学、如何进行课堂教学创新、如何评估学生的学习效果、如何进行教学反思等主题展开。2. 基于超星学习通移动学习平台，采用线上+线下的培训形式，内容包括但不限于课程设计、教学实施、教学评价、信息化教学等，以线下培训会议的开展为落地验收标准。	3	
北京超星尔雅教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	结合思政课教学改革的要求和课程建设特点，以超星自有的移动端的思政专业资源库为雏形，构建和完善符合课程大纲要求的专业资源，最终形成灵活多样的资源应用模式以及可供借鉴的资源建设模式。本项目分两个大建设方向：1. 资源库，内容包括不限于：（1）习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系进课堂（2）习近平治国理政系列教学资源（3）改革开放四十年系列教学资源（4）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》新教材的教学体系与教学资源建设（5）《马克思主义基本原理概论》教学资源（6）地方特色文化系列思政教学资源2. 备课资源库，内容包括不限于聚焦于某门思想政治理论课的教学大纲解析、课程备课教案、教学设计、实践教学设计等。	8	
北京超星尔雅教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	不限学科。或是围绕高等院校各专业课程改革，进行高品质在线开放课程开发和运行；或是针对不同课程，探索基于在线课程的混合式教学设计与实践。通过深入开展多样化探索实践，建成能够满足行业发展需要、可推广的在线课程建设改革成果。	5	
北京超星尔雅教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	以《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》为纲，对专业基础大课进行顶层设计，联合行业指导委员会/教学指导委员会、企业等力量共同参与，改革课程体系，推进专业主体内容在线课程开发，着力于开发建设符合时代要求，符合企业诉求，符合学校人才培养目标和专业发展目标的专业基础大类课程。从课程内容、组织形式、教学方法、应用路径上力求有所创新和突破。	5	
北京触角科技有限公司	实践条件和实训基地建设	主要面向农业、林业、计算机、数字媒体等专业院校。建设目标：通过在三维虚拟现实场景中实现结合AI深度学习算法的图像识别、结合AI强化学习算法的物理与运动仿真，创建学习和研究符合行业需求人工智能技术的软硬件仿真系统，提升老师与学生应用人工智能技术的实践能力。为支持实验室建设，触角科技免费提供触角感知虚拟仿真人工智能实验室软件系统、与寒武纪科技合作的基于国产人工智能处理器的虚拟仿真AI开发环境、以及医疗行业常见人工智能应用三维虚拟场景，帮助学校快速搭建符合专业教学与科研需求的人工智能实验室。	5	农业、林业、计算机、数字媒体等专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京触角科技有限公司	实践条件和实践基地建设	主要面向医学相关专业院校。建设目标：通过在三维虚拟现实场景中实现结合AI深度学习算法的图像识别、结合AI强化学习算法的物理与运动仿真，创建学习和研究符合医疗行业需求人工智能技术（如医学影像智能识别、基于图像识别与力学仿真的医疗机器人等）的软硬件仿真系统，提升老师与学生应用人工智能技术的实践能力。为支持实验室建设，触角科技免费提供触角感知虚拟仿真人工智能实验室软件系统、与寒武纪科技合作的基于国产人工智能处理器的虚拟仿真AI开发环境、以及医疗行业常见人工智能应用三维虚拟场景，帮助学校快速搭建符合专业教学与科研需求的人工智能实验室。	5	医学专业
北京触角科技有限公司	实践条件和实践基地建设	主要面向电气自动化、机电一体化相关专业院校。建设目标：通过在三维虚拟现实场景中实现结合AI深度学习算法的图像识别、结合AI强化学习算法的物理与运动仿真，创建学习和研究符合机电工程行业需求人工智能技术（如基于图像识别的生产线质量检测、基于图像识别与力学仿真的工业机器人物体拾取搬运等）的软硬件仿真系统，提升老师与学生应用人工智能技术的实践能力。为支持实验室建设，触角科技免费提供触角感知虚拟仿真人工智能实验室软件系统、与寒武纪科技合作的基于国产人工智能处理器的虚拟仿真AI开发环境、以及机电行业常见人工智能应用三维虚拟场景，帮助学校快速搭建符合专业教学与科研需求的人工智能实验室。	5	电气自动化、机电一体化、机器人相关专业
北京触角科技有限公司	实践条件和实践基地建设	主要面向土木工程相关专业院校，建设目标：通过在三维虚拟现实场景中实现结合AI深度学习算法的图像识别、结合AI强化学习算法的物理与运动仿真，创建学习和研究符合土木工程行业需求人工智能技术（如基于图像识别的施工场地安全监控、基于图像识别与力学仿真的吊装路径规划等）的软硬件仿真系统，提升老师与学生应用人工智能技术的实践能力。为支持实验室建设，触角科技免费提供触角感知虚拟仿真人工智能实验室软件系统、与寒武纪科技合作的基于国产人工智能处理器的虚拟仿真AI开发环境、以及土木工程行业常见人工智能应用三维虚拟场景，帮助学校快速搭建符合专业教学与科研需求的人工智能实验室。	5	土木工程相关专业
北京触角科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向计算机、软件工程、数字媒体、艺术设计等相关专业院校。建设目标是在不少于100平米的空间内，创建满足专业教学、实验与实训需求的完整MR/VR软硬件系统，提升老师与学生应用新一代人机交互技术的实践能力。为支持实验室建设，触角科技免费提供送感知VR实训课程管理云平台，感知MR多人协同教学系统，帮助学校快速搭建符合自己专业需求的MR/VR交互实验室。	5	计算机、软件工程、数字媒体、艺术设计等相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京触角科技有限公司	实践条件和实践基地建设	主要面向医学专业院校。建设目标是在不少于100平米的空间内，创建满足医学专业教学、实验与实训需求的完整MR/VR软硬件系统，提升老师与学生应用新一代人机交互技术的实践能力。为支持实验室建设，触角科技免费提供送感知VR实训课程管理云平台，感知MR多人协同教学系统，以及医学专业三维知识素材库，帮助学校快速搭建符合自己专业需求的MR/VR实验室。	5	医学专业
北京触角科技有限公司	实践条件和实践基地建设	主要面向电气自动化、机电一体化相关专业院校。建设目标是在不少于100平米的空间内，创建满足机电专业教学、实验与实训需求的完整MR/VR软硬件系统，提升老师与学生应用新一代人机交互技术的实践能力。为支持实验室建设，触角科技免费提供送感知VR实训课程管理云平台，感知MR多人协同教学系统，以及机电专业三维知识素材库，帮助学校快速搭建符合自己专业需求的MR/VR实验室。	5	电气自动化、机电一体化相关专业
北京触角科技有限公司	实践条件和实践基地建设	主要面向土木工程相关专业院校。建设目标是在不少于100平米的空间内，创建满足土木专业教学、实验与实训需求的完整MR/VR软硬件系统，提升老师与学生应用新一代人机交互技术的实践能力。为支持实验室建设，触角科技免费提供送感知VR实训课程管理云平台，感知MR多人协同教学系统，以及土木专业三维知识素材库，帮助学校快速搭建符合自己专业需求的MR/VR实验室。	5	土木工程相关专业
北京触角科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向土木工程、机电、医学、农林等相关专业院校。建设目标是与老师合作，共同开发基于三维微课件与自适应学习算法的在线学习课程。触角科技免费提供支持知识三维可视化的工具软件感知Studio，以及触角感知自适应在线学习平台，协助老师将课程中的知识点转换为自适应学习与三维可视化技术结合的在线课程，支持翻转课堂教学模式，并为学生带来个性化在线学习体验。	5	土木工程、机电、医学、农林
北京触角科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向土木工程、机电、医学、农林、计算机、数字媒体、艺术设计等相关专业院校。项目建设目标是基于虚实结合的MR混合现实技术，将教学知识三维可视化。触角科技免费提供支持知识三维可视化的工具软件感知Studio，以及感知MR多人协同教学系统，协助老师以最便捷的方式快速将已有专业知识内容进行MR效果的三维转换，并快速应用到教学环节中。	5	土木工程、机电、医学、计算机、数字媒体、艺术设计
北京德信合力教育科技有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等院校展开申报工作，共建工业4.0创新中心。通过国际合作的桥梁引进先进的技术、设备、课程和理念，帮助学生理解工业4.0时代下最新技术的工艺流程并能够在真实的生产环境中运用相关设备。让学生亲身实践创新生产过程，将创意变成现实，结合学生专业能力培养大国工匠精神。	100	机电一体化专业、数控加工专业、工业机器人技术专业、新能源汽车专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京德信合力教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等院校,联合德国手工业协会,携手德国库卡、费斯托、西门子、博世力士乐、陆科斯德等德国知名智能制造企业构建“产教融合、协同育人”机制,推进产教深度融合,优化专业设置,紧跟工业技术发展新趋势,在机电一体化专业、数控加工专业、工业机器人技术专业、新能源汽车专业上设置智能制造方向,与合作院校共建中德智能制造实践基地。	30	机电一体化专业、数控加工专业、工业机器人技术专业、新能源汽车专业
北京德信合力教育科技有限公司	师资培训	面向全国高等院校展开申报工作,项目宗旨为:面向高校机电一体化、数控加工、电气工程、机械自动化、机器人工程等专业的骨干教师及院系负责人,开展中德智能制造方向师资培训计划。具体培训目标为:1、吸收借鉴德国二元制教育先进理念与成功经验,学习考察德国教育在工业4.0时代智能制造高技能人才培养体系架构与专业教学法,从而更好地贯彻落实中央对于新时代制造业高技能人才的需求,全面提升我国高等教育专业建设水平;2、通过师资培训将会了解到德国现代教育教学理念,增强参培教师专业教学能力,全面提高教师专业技能水平和实践教学能力。使参培教师成为具有现代高等教育思想、在教学实践中发挥示范作用的高校“双师型”的专业骨干教师;3、学习借鉴德国重点专业职业能力标准和教学考核标准的建设思路;4、深入了解德国学校、企业;职业技能和专业知识;企业实训教材和学校知识教材技能考试和资格考试;行会考试证书与企业学习证书、学校毕业证书融通规则与立交桥架构;5、借鉴德国高等教育的师资研修体系,全面提升教师的专业教学和考评能力以及职业素养。	20	机电一体化、数控加工、电气工程、机械自动化、机器人工程等
北京迪生数字娱乐科技股份有限公司	创新创业联合基金	面向动漫设计、影视制作、游戏设计、数字媒体艺术等相关专业学生,提供场地、设备、资金及技术方面的支持,鼓励大学生自发的创新创业。通过相关项目研究和开发,锻炼学生创新创业能力和实践能力,提升综合素养,对有价值的项目进行重点孵化。	20	动画设计、影视制作、游戏设计、数字媒体艺术等相关专业院系
北京迪生数字娱乐科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	充分利用迪生二十多年来的行业资源以及技术优势,为学校提供设备、技术和项目资源等方面的支持,在校内建立联合实验室、实践基地等,并开发有关的实践教学资源,以满足校方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求,双方共同参与实践基地的建设与管理,充分实训校企之间的资源共享。	5	动画设计、影视制作、游戏设计、数字媒体艺术等相关专业院系
北京迪生数字娱乐科技股份有限公司	师资培训	迪生公司面向全国高校动画、数字媒体艺术、游戏设计、影视制作及相关专业的青年教师,开展技术培训、学术研讨及科研课题共同研发等方面的工作,从而提升教师的实践能力和教学水平,为校方“双师型”教师的培养、锻炼提供平台和机会。另外,还将不定期地聘请国内或国外动画行业专家举办研讨会,拓展教师教学内容的广度和深度,延伸教学时间和空间,提高教学质量和水平。	20	动画、数字媒体艺术、游戏设计、影视制作及相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京迪生数字娱乐科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	根据校方实际需求，结合校方的专业设置情况以及软、硬件教学资源情况，合理的为校方制订产学结合的课程教学计划及实训标准。同时，迪生公司还将提供经费、技术以及平台资源等方面的支持，安排资深技术人员参与到实际教学中，通过课堂理论知识与项目案例实践相结合的方式，提高学生对专业技能的掌握程度，增加学生的就业能力。涉及专业：动画、游戏设计、影视制作、数字媒体艺术及以上相关专业。面向对象：老师	7	动画、游戏设计、影视制作、数字媒体艺术及以上相关专业
北京迪生数字娱乐科技股份有限公司	新工科建设	面向开设有动画、数字媒体艺术、游戏设计、影视制作及相关课程的高校，围绕“动画制作”、“影视制作”、“VR/AR内容制作”等全方位数字内容产业的人才需求情况，依托迪生自身的行业资源、技术优势与高校联合成立产业学院。通过深化产教融合，提升学生的实践能力、就业能力与创业能力。合作内容包括：课程开发合作、师资队伍建设和就业指导、技术研发等方面。产业学院重点围绕虚拟现实领域，通过打造产学研深度融合的技术创新体系，提高学生的实践动手能力和工作技能，增加学生的就业能力，实现企业、学生和学校之间的三赢。	5	动画、数字媒体艺术、游戏设计、影视制作及相关专业
北京东方仿真软件技术有限公司	实践条件和实践基地建设	东方仿真专门为广大专业教师设立虚拟仿真设计开发培训课程，帮助教师认识并掌握虚拟仿真，提高教师教学水平，发挥虚拟仿真技术在新工科人才培养中的作用	5	化学工程、环境工程、生物制药、计算机、工业设计
北京东方仿真软件技术有限公司	师资培训	东方仿真专门为广大专业教师设立虚拟仿真设计开发培训课程，帮助教师认识并掌握虚拟仿真，提高教师教学水平，发挥虚拟仿真技术在新工科人才培养中的作用。	10	化工、环境、生物、分析专业
北京东方仿真软件技术有限公司	教学内容和课程体系改革	借助移动端应用辅助教学模式，将专业课程教材内容知识融入移动端，开发设计移动端仿真教学软件，最终项目成果形式为一套专业课程移动信息化云课程教学体系，推动移动化、信息化教学。	10	化工、环境、生物、分析专业
北京东方仿真软件技术有限公司	新工科建设	将三废处理与环境污染检测等现实问题通过计算机虚拟仿真技术，设计开发一套虚拟仿真教学系统，将现实问题转化为环境专业工程人才的实践教学过程，形成一套完整的工科实践教学课程体系。依据生物发酵制药相关工业生产工艺，利用计算机虚拟仿真技术设计开发一套生物发酵、生物制药与杂质分析测定虚拟仿真教学系统，融入相关课程理论知识与企业生产管理模式，形成生物、制药专业的新工科实践创新项目。	5	环境专业；生物专业、食品专业 分析专业 制药专业
北京东方仿真软件技术有限公司	新工科建设	将化工产业前沿的工程化技术、安全管理规范，融入到最新的虚拟仿真技术，开发面向化工专业和安全的虚拟仿真教学系统，融入新工科人才培养体系，探索新工科建设工程实践教学模式。	5	化学工程与工艺专业，安全工程专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京东方燕翔航空教育投资有限公司	实践条件和实践基地建设	在教育部指导下，开展产学研协同育人项目，主要是实践条件和实践基地建设项目。该项目主要面向开设航空和影视两大专业方向的院校，校方应提供满足教学需求的实训场地，由企业方提供实训设备、设施，项目将依托我公司在航空领域以及战略合作企业在影视领域的专业优势和就业资源优势，为合作高校航空和影视实习实训基地，并为航空和影视两大专业的学生提供全真岗位的定岗实习机会，并负责为学生安置就业。	6	航空、影视
北京方字博业科技有限公司	创新创业教育改革	本项目主要面向高等院校展开申报工作，项目宗旨为：培养兼具专业知识、岗位职业技能和创新创业素养的“能创新、有创意、善创业”型人才，促进相关专业重点课程教学资源建设、开展创新创业思维教育实践，推动院校在“大众创业、万众创新”和“互联网+”大背景下的教学改革和驱动创新。项目围绕促进学生创新创业意识普及和创新创业能力培养，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	2	高等院校
北京方字博业科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校经管学院、财会学院等经管类相关专业，围绕培养创新型复合型综合应用人才总目标，支持高校开展商科专业方向的实践条件建设方案设计和实践基地建设，依托方字博业先进技术及人才培养体系，探索新型校内实践基地建设模式和管理机制，建设联合实验室、实践基地等，增强学生实践能力，提升教师实践教学水平，提升实践教学质量及效果。	10	高校经管学院、财会学院等经管类相关专业
北京方字博业科技有限公司	师资培训	面向高校经管学院、财会学院等经管类相关专业，围绕培养创新型复合型综合应用人才总目标，支持高校开展商科虚拟仿真实验教学方向的师资培训，通过提高教学技术、优化教学方法和教学设计等，提高教师实验教学水平和质量。	4	经管学院、财会学院等经管类相关专业
北京钢铁侠科技有限公司	新工科建设	面向高校，提供经费和资源支持高校的新工科研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，鼓励校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果	5	
北京钢铁侠科技有限公司	创新创业教育改革	面向高校，提供师资、资金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革	5	
北京钢铁侠科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校有关院系，提供软件平台，在高校建设机器人联合实验室、实践基地等，并开发机器人有关的实验教学资源，提升实践教学水平。	5	
北京钢铁侠科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校有关专业和教师，提供经费、师资以及技术等方面的支持，将机器人产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足机器人行业发展需要、可共享的课程、教材资源并推广应用	5	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京谷雨时代教育科技有限公司	创新创业联合基金	创新创业联合基金项目鼓励大学生自发的创新创业，对于有想法并有意愿将想法转化为产品的在校学生或团体进行辅导和奖励，以帮助大学生创新创业，获得更多实践经验，提高综合专业技能和对市场的认知。	1	不限专业，校企联合制定产业方向。
北京谷雨时代教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实训基地建设项目将在合作院校建设联合实验室、实践基地等，谷雨会提供相关平台，鼓励并帮助校方在平台上开发有关的实验教学资源，产权共有，切实帮助院校提升创新实践教育环境与教学水平。	5	不限专业，围绕“BIM技术及其应用”、“3D打印”、“虚拟仿真”、“智慧云教学”等产业技术热点。
北京谷雨时代教育科技有限公司	师资培训	师资培训项目将开展课程研讨、技术培训、专业技能等级认证和突出贡献奖励等几个方面的工作，尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师。	1	不限专业，围绕BIM技术及其应用、施工管理、智慧工地、BIM教学研讨、3D打印、虚拟仿真等领域开展。
北京谷雨时代教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学体系改革项目围绕目前产业的热点技术领域，包括BIM技术及其应用、大数据与智慧教育、虚拟仿真等。支持高校在这些领域的教学体系改革工作，建成一批高质量、可共享的教学改革方案。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	5	不限专业，围绕“BIM技术及其应用”、“大数据与智慧教育”、“虚拟仿真”等方向。
北京谷雨时代教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	BIM技术的行业需求越来越大，高校作为BIM技术应用型人才的主要承担者，其BIM技术人才培养远远不能满足行业发展的需求。谷雨本着培养BIM人才的目标，研发BIM课程资源，为高校提供进阶的课程体系，以及BIM技术咨询与支持。	5	不限专业，围绕“BIM技术及其应用”、“装配式建筑”、“3D打印”等方向。
北京谷雨时代教育科技有限公司	新工科建设	项目将根据产业和技术最新发展的人才需求，由谷雨提供一定经费和资源来支持高校的新工科研究与实践，校企双方在合作办学、育人、就业、发展等多个方向上进行深入探索，形成可推广的新工科建设改革成果。	1	不限专业，主要围绕“BIM技术及其应用”方向。
北京广益三文教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	广益教育与高校共建AR/VR实验室建设、计算机实践教学实验室建设和相关实验教学资源研发等。基于广益教育智能平台进行搭建，包括AR/VR设备、教学内容、计算机实践教学实验室等，广益教育自主研发的教学软件，以及创新资源为基础。广益教育同时会提供对应的实验课程编排，教师用实验课程教材，学生用实验报告，实验手册等全套的实验实训课程包，并为院校提供师资培训，确保实验室能够快速部署，高效利用。	5	不限专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京广益三文教育科技有限公司	师资培训	主要面向青年教师，由广益教育组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	5	不限专业
北京广益三文教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	以教育信息化为契机推动教学改革和课程改革，以移动互联网教学和教学资源（“互联网+”立体化教材和云班级）作为教学改革的有效途径，打造一批联合实验室和海量的富媒体教学资源，推动高等教育教学改革。面向高等教育各专业课程/课程群，申报基本单位为课程团队。课程团队和广益教育团队一起研发建设，建设目标：（1）课程大纲；（2）资源库；（3）习题库；（4）云课；（5）云班级；（6）“互联网+”立体化教材	80	不限专业
北京广益三文教育科技有限公司	新工科建设	新工科专业建设以课程建设为基础，课程研究为方向，围绕目前 IT 产业热点技术领域，包括大数据、云计算、人工智能、移动互联网、嵌入式技术等方向，支持高校在这些技术方向建设新工科人才培养基地，服务于高校基础教学及实训科研，推动高校技能型人才培养。广益教育通过与拥有大数据、云计算、人工智能、移动互联网等四类不同专业基础的高校合作，建设新工科专业，通过专业建设达到新工科人才培养的目标。建设要求：（1）课程教学大纲；（2）教师授课教案；（3）教学视频；（4）习题；（5）课程实验与实践等。	5	计算机、电子
北京国富如荷网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等学校经济学、统计学、会计学、计算机科学与技术、软件工程、数学应用等经管、金融、数学或计算机相关专业，以提高高校实践条件为目标，投入先进的大数据分析设备、平台，并将企业实际项目引入到合作高校，从而提升高校师生的动手能力。本项目拟合作5所高校，投入30-100万元资金支持，另外提供价值150万元的教学平台和课程内容。	5	经济学、统计学、会计学、计算机科学与技术、软件工程、数学应用等经管、金融、数学或计算机相关专业
北京国富如荷网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	针对全国高等学校经济学、统计学、会计学、计算机科学与技术、软件工程、数学应用等经管、金融、数学或计算机等相关专业，根据行业的发展情况和当地企业用人需求，结合高校现有课程体系，优化高校课程设置，将CDA数据分析研究院的课程内容、实践项目、教学系统、教学体系引入到合作高校中，共同打造符合行业和本地需求的、更具实践性的课程体系，为当地经济发展做贡献。	5	经济学、统计学、会计学、计算机科学与技术、软件工程、数学应用等经管、金融、数学或计算机等相关专业
北京国富如荷网络科技有限公司	师资培训	高校师资建设项目：本项目面向全国高等学校经济学、统计学、会计学、计算机科学与技术、软件工程、数学应用等经管、金融、数学或计算机相关专业的老师，以提高高校教师的实践能力为目标，将企业实际的工作流程和实际项目融入到高校的教学中去，结合的CDA数据分析研究院的线上教学资源 and 线下项目案例演练，并将企业实际项目引入到高校的授课中，从而提升高校学生的动手能力。	10	经济学、统计学、会计学、计算机科学与技术、软件工程、数学应用等经管、金融、数学或计算机相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京国富如荷网络科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革: 针对合作高校, 提供引入价值不低于20万元的双创平台和课程内容, 以及为每个双创实践基地提供不低于3万元的装修基金。本项目一共拟支持10个合作高校, 计划投入30-40万元。另外在学生创业上, 将根据情况, 针对每所高校投入不高于10万元的学生创业扶持资金。	10	经济学、统计学、会计学、计算机科学与技术、软件工程、数学应用等经管、金融、数学或计算机相关专业
北京翰博众安教育科技有限公司	新工科建设	针对于网络空间安全专业, 翰博众安拟定与5所院校进行新工科专业课程体系研究, 高校利用自身的师资队伍以及教学经验优势, 结合翰博众安网络空间安全技术积累, 设计规划网络空间安全人才培养方案、网络空间安全岗位核心课程体系、线上网络安全学院建设、网络空间安全实践资源建设、同时针对线上网络安全学院和网络空间安全实验室建设模式探讨技术方案。翰博众安为每所合作院校提供价值50万元人民币的线上网络安全学院平台建设支持。	2	网络空间安全
北京翰博众安教育科技有限公司	创新创业联合基金	翰博众安通过整合网络安全产业资源, 为高等院校学生创新创业提供全面孵化支持。创新创业团队由学生和指导教师联合组建, 每个创业团队需具备一名指导教师, 同时翰博众安将为创业团队派驻企业专家, 支持创业团队技术培训、项目实施, 建立完善技术团队和公司管理体制。翰博众安为每个创新创业团队提供5-10万元项目资源支持, 翰博众安为创业团队计划提供共计800万元人民币项目支持。	50	信息安全
北京翰博众安教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	翰博众安联合国内一线网络安全名企, 在全国拟定与30所高校共同建设网络空间安全实践基地建设项目, 为每所院校提供价值200万元人民币实践资源包。实践资源包包含主流网络安全防护产品: 防火墙、入侵防御、漏洞扫描、SOC安全运营中心、waf、态势感知、终端安全准入系统、日志分析系统、超融合系统等软件平台, 立项院校须提供硬件支持。实践资源包不仅为学生提供接触一线产品的动手能力实践环境, 同时为教师科研提供支持。	30	信息安全
北京翰博众安教育科技有限公司	师资培训	翰博众安拟定与6所院校进行师资培训项目合作, 师资培训围绕网络安全企业业务展开, 内容涉及企业网络安全保障体系建设、等级保护建设、风险评估、安全运营中心建设、应急响应体系建设以及安全运营和安全服务项目涉及相关技术等内容。具体培训内容、培训大纲、培训时间、培训周期、培训模式等事项由双方共同协商确定。师资培训面向全国高校青年教师, 为企业专家与青年教师提供技术交流、经验分享、课程研讨等交流机会, 提升教师的网络安全实践能力。翰博众安为每所院校协调企业专家师资支持, 并提供2万元人民币的经费支持。	5	信息安全, 网络安全、网络空间安全

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京翰博众安教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	翰博众安面向开设网络空间安全学院或网络安全方向专业的高等院校，推出网络安全岗位核心技能课程体系建设项目。通过构建一批高质量的以企业岗位方向为引导的课程体系（视频课程、教学课件、配套微教材、实验环境等），促进高校向应用型本科转型，丰富网络空间安全学科课程体系以及提高学生就业能力。翰博众安为每所合作院校提供课程体系建设提供经费支持，每项3万元人民币，共计支持经费30万元。申报项目需经过专家组评审，审核通过立项后，并报教育部高教司备案。	10	网络安全、信息安全
北京好策科技有限公司	师资培训	党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视全民阅读。2012年11月，党的十八大报告提出“开展全民阅读活动”。2014年以来，“全民阅读”连续5年写入国务院政府工作报告。“十三五”时期，是全面建成小康社会的决胜阶段，是实现“两个一百年”宏伟目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的关键时期。在新的历史条件下，深入开展全民阅读对于提高公民的思想道德素质和科学文化素质，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华优秀传统文化，满足人民群众日益增长的精神文化需求，都具有重大而深远的意义。2018年6月，教育部召开新时代全国高等学校本科教育工作会议上，陈宝生部长明确表示：坚持以本为本、推进四个回归，建设中国特色、世界水平的一流本科教育。回归常识，就是学生要刻苦读书学习。学生的第一任务就是读书学习。高校必须围绕学生刻苦读书来办教育，要引导学生读“国情”书、“基层”书、“群众”书，读优秀传统文化经典、马列经典、中外传世经典和专业经典。项目面向全国高校教务处、党委、团委、学生处、图书馆、双创学院、人文学院、外国语学院等相关部	3	全国高校教务处、党委、团委、学生处、图书馆、双创学院、人文学院、外国语学院等相关部门
北京好策科技有限公司	师资培训	2018年6月，教育部召开新时代全国高等学校本科教育工作会议上，陈宝生部长明确表示：坚持以本为本、推进四个回归，建设中国特色、世界水平的一流本科教育。回归常识，就是学生要刻苦读书学习。学生的第一任务就是读书学习。高校必须围绕学生刻苦读书来办教育，要引导学生读“国情”书、“基层”书、“群众”书，读优秀传统文化经典、马列经典、中外传世经典和专业经典。企业面向全国高校人文、外语相关专业，发挥企业优势，提供企业资源，以承办学校为单位，面向本校教师进行相关专业师资培训，加强教师专业素养，开拓教师教学方法。	2	全国高校教务处、党委、团委、学生处、图书馆、双创学院、人文学院、外国语学院等相关部门

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京好策科技有限公司	教学内容和课程体系改革	2018年6月，教育部召开新时代全国高等学校本科教育工作会议上，陈宝生部长明确表示：坚持以本为本、推进四个回归，建设中国特色、世界水平的一流本科教育。回归常识，就是学生要刻苦读书学习。学生的第一任务就是读书学习。高校必须围绕学生刻苦读书来办教育，要引导学生读“国情”书、“基层”书、“群众”书，读优秀传统文化经典、马列经典、中外传世经典和专业经典。主要内容为结合人文及外语人才培养方案，探索包括但不限于在线人文、外语阅读课程的建设与运行、混合式教学应用实践、移动教学应用案例。符合企业诉求，探索信息化背景下的人文、外语阅读教学改革，并形成可借鉴、可推广的应用案例。	2	全国高校教务处、党委、团委、学生处、图书馆、双创学院、人文学院、外国语学院等相关部门
北京好策科技有限公司	教学内容和课程体系改革	党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视全民阅读。2012年11月，党的十八大报告提出“开展全民阅读活动”。2014年以来，“全民阅读”连续5年写入国务院政府工作报告。“十三五”时期，是全面建成小康社会的决胜阶段，是实现“两个一百年”宏伟目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的关键时期。在新的历史条件下，深入开展全民阅读对于提高公民的思想道德素质和科学文化素质，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华优秀传统文化，满足人民群众日益增长的精神文化需求，都具有重大而深远的意义。2018年6月，教育部召开新时代全国高等学校本科教育工作会议上，陈宝生部长明确表示：坚持以本为本、推进四个回归，建设中国特色、世界水平的一流本科教育。回归常识，就是学生要刻苦读书学习。学生的第一任务就是读书学习。高校必须围绕学生刻苦读书来办教育，要引导学生读“国情”书、“基层”书、“群众”书，读优秀传统文化经典、马列经典、中外传世经典和专业经典。该项目特面向全国高校教务处、党委、团委、学生处、图书馆、双创学院、人文学院、外国语学院等相关部门的教师，实现“全民阅读”在高校的落地，运用“大数据”与“人工智能”技术，探索读书工程的新方法。	3	全国高校教务处、党委、团委、学生处、图书馆、双创学院、人文学院、外国语学院等相关部门
北京昊科世纪信息技术有限公司	创新创业教育改革	通过创新创业实践实训基地建设、高校创新创业教育课程体系创新、项目孵化指导培育三个方向，立足硬件建设+专业能力培育，构建高校和职业院校创新创业培养体系，给予高校学生良好的自我创新条件和专业指导，使其立足专业技能，结合时下新兴的科技，融汇艺术与设计等元素，将与众不同的想法变成实物，携手高校共同培养创新创业人才。联合学校构建创新创业实践实训基地，将行业热点技术实训引入实践实训教学，提升学生创新能力。	5	项目面向全日制院校物流管理、物流工程、智能制造、机械控制、机电一体化、自动化、机器人设计、物联网工程等专业方向等相关专业。

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京昊科世纪信息技术有限公司	实践条件和实训基地建设	本项目分为实验实训条件建设项目和大学生实践实训建设项目2个方向实验实训条件建设项目围绕着物流管理及工程、智能制造、物联网工程、工业机器人相关专业，与高校建设联合实验实训中心，强强联合，打造昊科世纪相关专业实验实训示范基地，以点带面，辐射推进相关专业优化发展。大学生实践实训建设项目面向全国高校和职业院校物流管理及工程、工业机器人、自动化、物联网、智能制造、机电一体化等相关专业，构建贴近企业实际场景，专业侧重点不同的特色实践实训基地，以及相应的管理制度，并探索出新形势下专业实践实训体系，服务院校基础教学及实训科研，同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型人才培养。	10	项目物流管理、物流工程、物联网工程、机械制造、工业机器人等相关专业。
北京昊科世纪信息技术有限公司	师资培训	主要面向物流管理、物流工程、物联网和工业机器人专业中青年骨干教师，通过高校和企业合作，结合昊科世纪所推进的专业示范基地，由昊科世纪在物流管理及工程、物联网工程、工业机器人应用3个专业组织专业力量开展技术培训、经验分享、项目研究、协同开发等工作，通过工程应用系统或教学实验系统的创新和实践，促进广大专业教师尤其是青年教师提升专业技术能力和教学水平，打造一支实践水平高、视野开阔的现代化教师队伍	5	开设物流管理、物流工程、物联网工程、机械制造、自动化、智能制造、机械控制、机电一体化、机器人工程等相关院系专业
北京昊科世纪信息技术有限公司	新工科建设	围绕高校物流管理及工程、机电一体化、物联网、自动化、智能制造等专业，通过昊科世纪在物联网工程、工业机器人实训等教育实训设备方面的产品和研发优势，结合高校工科教育的雄厚基础和丰富经验，梳理相关工科专业的课程体系、人才培养模式，师资培训，共同探索新工科教育实施模式和人才培养道路，推进相关专业建设转型升级，培养和服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新一代工程科技人才，助力中国制造业转型升级。	15	项目针对本科院校和职业院校物流管理、物流工程、机电一体化、自动化、物联网、工业机器人等相关专业和院系
北京昊科世纪信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	该项目面向开设物流管理、物流工程、物联网工程、电子信息、机械制造、自动化、智能制造、机械控制、机电一体化、机器人应用等方向课程的相关高校，围绕物联网工程、工业机器人两个专业方向，支持高校在上述领域进行课程建设和教学改革工作，共同规划和开发出一系列贴近当今企业需求、高质量、可共享的课程、教材、平台等资源并推广应用。	15	开设物流管理及工程、物联网工程、电子信息、机械制造、自动化、智能制造、机械控制、机电一体化、机器人应用等方向课程的相关院校

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京和欣运达科技有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目建设内容包含但不限于以下4项：专业建设与改革、课程体系升级创新、项目实训改革、教学资源及平台建设。目标是协助高校打造产学研融合的教学模式，提供先进的人才培养方案，改进教学方法，更新教学模式，丰富教学内容，不断提升教育理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业发展，接轨行业前沿技术，提高教育教学质量，满足建筑智能化行业规模化、高质量的应用型人才培养需求。	20	建筑电气与智能化、电气工程及其自动化、电子信息工程、自动化、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程、物联网工程、网络工程等专业。
北京和欣运达科技有限公司	实践条件和实践基地建设	与全日制高等院校围绕建筑电气与智能化、电气工程及其自动化、建筑设备与能源工程、BIM(建筑信息化)、物联网（物联网能源管理、智能家居）、自动化等相关专业建设联合实验室。以产教融合的形式，建立用人单位、学校教学团队的紧密型合作关系，企业人员与学校团队教师、学生共同参与的人才培养模式系统。搭建“实验室+实践基地”递进的“学做合一”的产学研教学平台，形成“教与学紧密结合、理论与实践紧密结合、学校与企业紧密结合+全面素质教育”的教育模式。	20	建筑电气与智能化、电气工程及其自动化、电子信息工程、自动化、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程、物联网工程、网络工程等专业。
北京和欣运达科技有限公司	新工科建设	为深化工程教育改革创新，推进新工科的建设与发展，培养新一代工程科技人才。和欣控制积极响应教育部关于新工科建设的号召，旨在联合全国高校，围绕建筑电气与智能化、电气工程及其自动化、建筑设备与能源工程、BIM+能源管理云服务、物联网、自动化等相关专业在新结构、新模式、新质量及新体系上探索新工科教育实施模式。通过和欣控制在“人工智能+能源管理”、建筑节能云平台（云数据、云专家、云分析、云运维）方面的产品、行业解决方案等优势，结合高校工科教育的雄厚基础和丰富经验，梳理相关工科专业的课程体系、人才培养模式，师资培训，培养支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济的新一代工程科技人才。	20	建筑电气与智能化、电气工程及其自动化、电子信息工程、自动化、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程、物联网工程、网络工程等专业。

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京红亚华宇科技有限公司	实践条件和实训基地建设	<p>实践条件建设项目，是红亚科技为提升高校实践教学水平，面向高校提供人工智能、区块链、大数据、信息安全实验室专用平台资助的项目，红亚科技为高校提供配套的云平台、管理系统、实训系统、实训课程资源与高校联合建立先进的实验室。并利用联合实验室开发相关实践教学资源，最终实现提升实践教学水平的目的。申报人可以根据如下条件，进行项目申报。a)开设人工智能、大数据技术、信息安全、区块链技术等相关专业的高校，申报院校可以选择一个实验室建设方向；b)学校重视实验环境建设，愿意投入配套硬件设备及配套的经费支持。c)红亚科技将投入价值3500万元人民币专用实践系统。拟支持70个实践条件建设项目，每个项目自立项公布之日起，建设周期一年；d)红亚科技将为每所高校提供价值50万元人民币的实践环境支持，院校可酌情在红亚科技支持基础上进行相应的配套建设和资金预算，以确保实验室环境建设的完整性；e)红亚科技提供的实训平台包括4大类，申报院校只能申请一个品类，实训平台包括，人工智能实训平台、大数据实训平台、信息安全实训平台、区块链实验平台。</p>	70	人工智能、大数据、信息安全和区块链

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京红亚华宇科技有限公司	师资培训	<p>师资培训项目旨在为：加快中国高校人工智能、大数据及信息安全课程体系建设、促进中国高校人工智能、大数据及信息安全教学水平在智慧教育层面的不断提升方面做出积极贡献。培训课程将系统介绍人工智能、大数据和信息安全专业课程规划、人才培养方案制定、专业授课方法、实验环境搭建、实训实验室建设等方面的内容，旨在帮助参加培训的教师快速建立人工智能、信息安全、大数据课程的整体性认识，为老师高效备课和顺利开展相关专业课程打下坚实基础，最终提升教师的工程实践能力和教学水平，促进专业教学改革。红亚科技将为合作的学校提供师资培训服务，每人培训费用5000元，红亚科技可为合作院校提供2个培训名额，价值10000元。培训班由红亚科技指定地点和时间，以校外培训的方式进行，红亚科技负责组织培训班的讲师、办学场所等各种资源，学校负责参培教师的差旅食宿费用。申报条件：a) 申报人要求为高校相关专业专任教师，有一定的技术基础；b) 为了惠及更多院校，每个院校每个级别限额一名教师，原来有相关专业合作的院校的优先考虑；c) 红亚科技将投入35万元人民币专用师资培训项目。拟支持35个师资培训项目，每个项目自立项公布之日起，有效周期一年；d) 红亚科技计划开展师资培训班内容包括新工科、信息安全和大数据三个专业方案，每个方向开课量均不少于12学时，课程涉及的知识点如下：</p> <p>（一）人工智能及大数据方向：高校开设大数据课程指南、大数据综述及大数据实践环境建设、分布式处理架构Hadoop、分布式并行处理框架MapReduce、Spark技术、机器学习、深度学习等；（二）信息安全方向：高校开设信息安全实训指南，网络攻防实践、WEB安全实践、网络攻防CTF竞赛培训、网络攻防靶场实战培训；（三）区块链方向：高校开设区块链实训指南、“区块”及“链”的可视化分析与展示、创世区块的生成、P2P网络、交易与脚本、智能合约、“挖矿”等；</p>	35	人工智能、大数据、信息安全和区块链
北京华清远见科技发展有限公司	创新创业教育改革	<p>华清远见教育集团创新创业教育改革项目，面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字艺术等相关专业，与合作院校共同建设创新创业教育课程体系、实践训练体系等。华清远见旨在协助院校打造产学研融合的教学模式，鼓励学生提高技术创新意识，锻炼专业技术能力，提高职业综合素养，培养校园创业热情。</p>	10	计算机类、电子信息类、电子商务类
北京华清远见科技发展有限公司	新工科建设	<p>华清远见教育集团新工科建设项目，面向全国高校的计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、物联网、数字媒体类等专业，与合作院校共建新工科专业。华清远见旨在助力院校新工科专业改革，支持新工科研究与实践，打造产学研融合的教学模式，提供先进的IT人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，满足IT行业规模化、高质量的人才培养需求，形成可推广的新工科建设改革成果。</p>	20	计算机类、电子信息类、电子商务类

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京华清远见科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	华清远见实践条件和实践基地建设项目，将围绕产业热点技术，针对嵌入式、智能硬件、物联网、VR/AR、大数据、移动互联网等技术，面向高校相关专业，与合作院校共建创新实践基地、实训实习基地、校内实验室等，提供实验设备、实训方案、项目案例、实训大纲、配套课件等支持，帮助高校降低教学难度，帮助学生体验企业真实的工作场景和研发需求，初步掌握一线研发岗位的最新技术和关键点，引领学生重视企业标准工作流程及开发规范，提升高校学生的整体技术实战水平，提高学生就业能力，培养符合行业真正需求的实战型技术人才。	50	计算机类、电子信息类、电子商务类
北京华清远见科技发展有限公司	师资培训	华清远见产学合作师资培训项目面向全国高校的计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、物联网、数字媒体类等学院，由华清远见与高校，针对学校师资培养需求，共同沟通设计。师资培训项目，由高校组织实施，华清远见负责定期开展技术培养、经验分享等工作，以符合市场专业人才培养体系建设为目标，共同提升教师的教学实力和实践能力及技术水平，真正达到术业有专攻，从而培养出更多优秀的学生。	30	计算机类、电子信息类、电子商务类
北京华清远见科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	华清远见教学内容和课程体系改革项目将围绕产业热点技术，针对智能硬件、物联网、开发语言、数字艺术等技术，全面面向高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、物联网、数字媒体类专业，与高校共同研讨人才培养教育方案和教学课程体系。基于华清远见“教学+研发”双引擎硬实力，提供先进的人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，并通过企业真实项目或技术岗位实习实训，提升院校实践教学体系建设水平。	20	计算机类、电子信息类、电子商务类
北京华晟经世信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面向智能制造专业群（包括机械类、自动化类、电子信息类、计算机类等相关专业）的高年级学生，本项目将包括10所高校、每所高校限6名学生，对学生提供与专业相关的校外实践机会，通过实践培养学生的技术技能，并选拔能力出色的学生，优先安排就业。项目周期从立项日起为期两年。	10	智能制造专业群（包括机械类、自动化类、电子信息类、计算机类等相关专业）
北京华晟经世信息技术有限公司	师资培训	面向信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群，华晟经世将资助入选的项目每个经费1万元，项目周期为2年，支持各高校参加华晟经世针对高校师资培养开设的培训，提升教师的工程实践能力和教学水平。	20	信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京华晟经世信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群，针对专业核心课程，对接产业技术发展及需求、建设内容与形式创新的高质量数字化课程资源，华晟经世将资助入选的项目每个经费3万元，每个项目须建设完成2门课程的课程资源，并且通过互联网+学习平台实现线上应用，具体内容包括课程大纲、知识与技能图谱、授课教案、授课课件、习题和考试题、授课视频和实操演示视频、微课、工程案例和情景剧等。	20	信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群
北京华晟经世信息技术有限公司	新工科建设	面向信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群。围绕教育部《新工科研究与实践项目指南》规划的相关选题方向，以产教融合和信息化为基础，支持高校建设互联网+学习环境，开展综合性教育创新实践，通过建立基于国际工程教育标准的课程资源体系，开展互联网+教育教学创新实践、建设互联网+创新学院、互联网+产业发展研究院，实现资源建设、人才培养、创新创业、区域服务能力的提升与突破，提升专业核心竞争力，进行新工科建设的探索与实践，构建面向行业的优质专业发展模式。项目周期为2年，华晟经世将资助入选项目每个总价值约364万元的软硬件设备（用于支持开展专业综合改革的高校）及经费3万元（用于支持教材开发和应用研究）。	20	信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群
北京华育兴业科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目共支持60个项目申报，其中课程改革方向40个，申报课程改革项目的负责人需为教学副院长、系主任或学科带头人，学校应以我司所提供的教学平台为基础，基于平台内相应资料规范做优化及改革，同时学校应具有建设该课程所要具备的实践环境，交付内容包括但不限于课程大纲、教学PPT、实验手册及实践、MOOC视频等，华育兴业将为每个立项项目提供1-3万元人民币经费支持。	40	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学、大数据、人工智能等相关专业
北京华育兴业科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目共支持60个项目申报，其中教材方向20个，申报教材编写项目的负责人需为学科带头人或骨干教师，且有过教材编撰经历并在相应领域有相关研究，应围绕大数据导论、大数据技术基础与应用、大数据分析与应用、大数据可视化、大数据实时计算、大数据运维、人工智能导论、自然语言处理、图像处理、智能机器人、机器学习等方向编撰教材。华育兴业将为每个立项项目提供1-3万元人民币经费支持。	20	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学、大数据、人工智能等相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京华育兴业科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设共支持20所院校的项目申报，其中校外实践基地类项目共10个，每个项目提供每个项目提供3万元经费支持，用于支持优秀组织教师和奖学金，优先考虑有意与我司开展实质性合作，共同制定人才培养方案，打造双师“课程体系、建设考试认证中心，打造校企合作品牌的合作学校	10	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学、大数据、人工智能等相关专业
北京华育兴业科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设共支持20所院校的项目申报，其中校内实验室类项目共10个，每个项目提供价值100万元的大数据相关软件及配套支持，包括甲骨文大数据商业软件以及各类开源软件和应用，优先考虑有意与我司开展实质性合作，共同制定人才培养方案，进行师资培养、课程体系改革、打造校企合作品牌的合作学校	10	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学、大数据、人工智能等相关专业
北京华育兴业科技有限公司	师资培训	本项目共支持20个项目，其中申请参加企业组织培训的，我方提供1万元的等额培训支持；组织院方研讨会及培训的，不低于30所院校参会，50人以上培训，我方提供1万元现金及物品支持；邀请专家讲课，不低于30所院校，50人以上参会，华育兴业提供1万元现金及物料支持。	20	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业，有意大数据产业方向的相关老师

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京慧睿国际技术发展有限公司2	创新创业教育改革	<p>此项目主要面向高校，企业提供师资、软硬件条件等，支持高校开展各类创新竞赛、建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间等，支持高校创新创业教育改革。(1) 项目申请明细如下：序号项目名称简介支持经费学校投入1跨境电商创新创业教育课程分为三部分，包括创业通识教育，创业技能教育和创业辅导。技能包括授课、模拟、真实项目操作和公司运营等。1万/个18万元/个2电子商务创新创业教育课程分为三部分，包括创业通识教育，创业技能教育和创业辅导。技能包括授课、模拟、真实项目操作和公司运营等。1万/个12万元/个3国际贸易创新创业教育课程分为三部分，包括创业通识教育，创业技能教育和创业辅导。技能包括授课、模拟、真实项目操作和公司运营等。1万/个14万元/个4养老护理创新创业教育课程分为三部分，包括创业通识教育，创业技能教育和创业辅导。技能包括授课、模拟、真实项目操作和公司运营等。1万/个18万元/个(2) 项目面向高校跨境电商、电子商务、养老健康、国际贸易类相关院系。(3) 项目申报需提供竞赛或创新创业活动的计划方案、组织框架、课程体系、实践训练计划等信息。(4) 申报项目完成后需在本学校试点开设，试点完成后须向所有高校公开。</p>	8	跨境电商、电子商务、养老健康、国际贸易
北京慧睿国际技术发展有限公司2	实践条件和实践基地建设	<p>此项目主要面向高校跨境电商、电子商务、养老健康、国际贸易类有关院系，在企业建设实践基地，安排学生在学习企业的先进技术和先进企业文化，深入开展工程实践活动，参与企业技术创新和开发，培养学生的职业精神和职业道德。高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。(1) 项目申请明细如下：序号项目名称简介支持经费学校投入1跨境电商实习基地学生可完成低年级实习和毕业实习，其中实习过程有实习管理系统支持，一次性实习人数不高于50人。1万/个18万元/个2电子商务实习基地学生可完成低年级实习和毕业实习，其中实习过程有实习管理系统支持，一次性实习人数不高于50人。1万/个18万元/个3国际贸易实习基地学生可完成低年级实习和毕业实习，其中实习过程有实习管理系统支持，一次性实习人数不高于50人。1万/个18万元/个4养老护理实习基地学生可完成低年级实习和毕业实习，其中实习过程有实习管理系统支持，一次性实习人数不高于50人。1万/个18万元/个(2) 项目面向高校跨境电商、电子商务、养老健康、国际贸易类相关院系。(3) 项目申请需提供实习人员选择，实习时间安排，实习岗位需求，实习实训管理方法等信息。</p>	20	跨境电商、电子商务、养老健康、国际贸易

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京慧睿国际技术发展有限公司2	实践条件和实践基地建设	<p>此项目主要面向高校有关院系，企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。（1）项目申请明细如下：序号项目名称简介支持经费学校投入1跨境电商实验室建设跨境电商实验室包括4个实验室，选品实验室、视觉设计实验室、运营与大数据实验室和客服实验室。包括软件：阿里巴巴国际模拟、跨境电商英语模拟、跨境电商西班牙语模拟、跨境电商B2C综合模拟、跨境电商B2B综合模拟和精准就业平台。10万/个40-200万元/个（可选模块）2电子商务实验室建设电商实验室包括4个实验室，选品实验室、视觉设计实验室、运营与大数据实验室和客服实验室。软件包括：农产品电商与运营模拟和精准就业平台。5万/个40-100万元/个（可选模块）3国际贸易实验室建设国际贸易实验室包括3个实验室，国际贸易实验室、报关实验室、商务谈判实验室。包括软件：国际贸易英语模拟、国际贸易实务模拟流程、国际贸易精品案例库、商务写作及合同和精准就业平台。8万/个40-160万元/个（可选模块）4养老护理实验室建设养老护理实验室包括3个实验室，生活照料实验室、失能护理实验室和失智护理实验室等10万/个40-200万元/个（可选模块）（2）项目面向高校的跨境电商、电子商务、国际贸易和健康养老等院系。（3）实验室或基地需要有专门的负责教师。（4）申报项目需提供实验室或基地建设方案，实验教学计划，硬件平台信息，学生管理办法等。（5）申报项目完成后需在本学校试点开设，试点完成后须向所有高校公开。</p>	10	跨境电商、电子商务、养老健康、国际贸易
北京慧睿国际技术发展有限公司2	师资培训	<p>由高校与企业合作，组织教师利用慧睿国际的教学模拟软件和真实平台开展相关技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。（1）项目申请明细如下：序号项目名称简介支持经费学校投入1跨境电商高级师资培训通过为期2天的师资培训，更新行业的最新的法规、规则和技术创新，从而提升师资与时俱进的水平，提高教学的及时性。600元/人天次600元/人天次2电子商务高级师资培训通过为期2天的师资培训，更新行业的最新的法规、规则和技术创新，从而提升师资与时俱进的水平，提高教学的及时性。600元/人天次600元/人天次3国际贸易高级师资培训通过为期2天的师资培训，更新行业的最新的法规、规则和技术创新，从而提升师资与时俱进的水平，提高教学的及时性。600元/人天次600元/人天次4养老护理高级师资培训通过为期2天的师资培训，更新行业的最新的法规、规则和技术创新，从而提升师资与时俱进的水平，提高教学的及时性。600元/人天次600元/人天次（2）项目面向高校跨境电商、电子商务、国际贸易和健康养老等专业类相关院系。（3）申报培训项目需提供相关培训计划、培训技术、培训内容等信息，并安排实验场地，提供实验平台，确保培训的顺利进行。（4）学校参与人数不得低于4人，并颁发企业协同育人师资培养证书。</p>	10	跨境电商、电子商务、养老健康、国际贸易

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京慧睿国际技术发展有限公司2	创新创业联合基金	项目面向高校跨境电商、电子商务、养老健康、国际贸易等相关专业的学生个人或团队。按照教育部大学生创新创业训练计划要求，重点支持基于跨境电商模拟、农村电商及电子商务模拟、国际贸易实务及案例库等方向的应用。（1）项目申请明细如下：序号项目名称简介支持经费学校投入1农产品跨境电商或电子商务创业利用第三方平台，组织团队，先开展电商平台模拟和学习，并开展选品，平台注册，店铺装修与运营等，并达到较好水平。3万/次18万（2）项目面向高校跨境电商、电子商务、养老健康、国际贸易等相关专业的学生个人或团队（最多不超过3人）。必须要有相关指导教师，安排项目协调及相关协议程序支持。（3）高校按照大学生创新创业训练计划的要求对项目进行日常管理。（4）项目成果和相关知识产权归学生个人或团队所有。项目内容须向所有高校公开，企业有相应宣传的权利。	5	跨境电商、电子商务、养老健康、国际贸易
北京慧睿国际技术发展有限公司2	教学内容和课程体系改革	面向高职、本科生或者研究生的教学和课程体系改革。改革目标旨在利用创新的教学方式方法，提高跨境电商、电子商务、养老健康、国际贸易的教学效果，促使学生动手实践，在与业界相结合的实践课程中提高专业水平。要求如下：	10	跨境电商、电子商务、养老健康、国际贸易
北京杰创永恒科技有限公司	新工科建设	面向电子、自动化、计算机等专业，设立新工科理念下单片机教学实训项目。拟支持的方向“随堂进行单片机实验，理论与实践紧密结合”（含单片机与Android相关的移动应用开发以及大数据分析相关内容）	15	电子、自动化、计算机等专业
北京杰创永恒科技有限公司	新工科建设	项目内容拟设立基于硬件描述语言开设计算机专业的数字逻辑、计算机组成原理实验项目。围绕当前新工科理念，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办2期师资培训班，围绕Quarters、JC-RHEP-Client软件开发、现场实训。	15	电子、自动化、计算机等
北京捷冠科技有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目主要面向高校有关院系或专业，由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平；根据企业自身条件和需要，提供学生实践、实习、实训和项目研究机遇，由校企双方共同制定实验实践管理方案，共同评价实习实训效果。例如：机务维修工程联合实验室、大数据实验室、“人工智能+法学”联合实验室，等等。	10	相关专业
北京捷冠科技有限公司	师资培训	此项目主要面向中青年教师，由校企双方派出业务骨干，围绕专业建设需要，组织开展教学团队建设，打造双师型教师队伍；组织双方人员互聘、交叉任职；由企业组织人力资源，开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的实践能力和教学水平。例如，区块链青年骨干教师研修班、“人工智能+心理学”青年教师教学能力提升项目、机务维修工程青年骨干教师高级研修班，等等。	10	相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京捷冠科技有限公司	新工科建设	以“新工科”建设复旦共识、“新工科”建设行动路线（“天大行动”）、“新工科”建设指南（“北京指南”）为指引，根据产业和技术最新发展的人才需求，支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济发展，研究大数据、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）等新技术对人才培养模式、师资队伍建设、教材及评价体系等内容的需求状况及趋势，开展校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，为新工科建设提供可借鉴的经验并复制推广。例如，“人工智能+X”研究与实践、基于多学科交叉与产教融合的新工科专业建设探索与实践、面向电子政务的信息管理与信息系统专业改造升级路径探索与实践，等等。	5	相关专业
北京金信润天信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	北京金信润天面对计算机科学与技术、网络工程、信息安全、云计算、大数据等计算机相关专业，实践基地建设在校内，高校提供场地与硬件资源，金信润天提供平台、项目资料以及音频视频资料，包括不定时的现场指导。实践基地建设在金信润天的，单个方向的实习实训学生数量不少于20人。北京金信润天拟将联合20所高校共建“信息安全”、“云计算”、“网络工程”、“大数据”校企联合实验室，为每所立项高校提供实验室资源，这些资源基于学校需要，包括硬件资源、软件、平台、教学材料、实验视频、电子教案、课件等，同时通过实验室的学习，为优秀的学生提供实习实训的机会，联合实验室的建设将面对“计算机科学与技术”、“网络工程”、“信息安全”、“云计算”、“大数据”等计算机相关专业。	20	计算机科学与技术、网络工程、信息安全、云计算、大数据等计算机相关专业
北京金信润天信息技术股份有限公司	师资培训	拟设立10个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办2-3期师资培训班，并为合作高校共享北京金信润天技术资料、音视频资料、项目资源等。围绕网络工程、信息安全、云计算等领域开展，“北京金信润天”师资培训项目将开展技术培训和实践教学等两个方面的工作，尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师，面向全国高等院校从事计算机科学与技术、网络工程、信息安全、云计算、大数据等相关专业的骨干授课教师，通过一系列高质量的培训课程为教师搭建完整知识体系，为后续的高效备课和顺利开课打下坚实基础，提升教师的工程实践能力和教学水平。	10	计算机科学与技术、网络工程、信息安全、云计算、大数据等专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京金信润天信息技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个项目。将开展“网络工程”、“信息安全”、“云计算”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学而努力，设立专项和基础教改项目。北京金信润天教学内容和课程体系改革项目面向全国高等院校计算机科学与技术专业、网络工程、信息安全、云计算、大数据等相关专业，推出网络工程、信息安全与云计算为核心的人才培养方案。其中包括线上和线下相融合的高质量、实用性强的教学与实训课程资源，借此以促进高校教学内容和课程体系的改革创新，根据社会实际需求，培养行业高端人才的模式，以提升高校教学综合水平。教学内容和课程体系改革项目围绕目前产业的热点技术领域。支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	10	计算机科学与技术、网络工程、信息安全、云计算
北京菁英天下国际教育咨询有限公司	实践条件和实践基地建设	深入挖掘高等院校内“空余”的科研平台潜力，最大程度地充分利用高校科研条件和基地，合作建设“共享式”的校外实践基地，使得学生能够无视学科限制，自主选择实践平台，实现高质量的本科生科研实习岗位。依托高等院校的真实科研项目和科研平台，由“菁英教育”导师策划符合本科生认知水平的科研实训项目，扎实学生的学科知识。学生通过实战项目开发巩固专业基础知识，并提升科研能力。	12	
北京菁英天下国际教育咨询有限公司	师资培训	面向全国高校师资培训，拟联合区域内优势院校，旨在协助院校打造“科普型”师资人才，同时设立科普师资人才评价系统和体系，在公司内形成科普教育研讨和青年骨干教师培养基地，形成定期统一的教学技能培训沙龙，在区域内高校形成大数据、人工智能、天地一体化信息网络、生物医学、新材料、金融等6个专业方向的具体学科科普青年教师培养基地。做好“计划、执行、检查、纠正”科普人才培养监督工作。推动专家型人才的快速成长。	6	
北京菁英天下国际教育咨询有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校所有专业领域，开展大学生科技普及教育，旨在从各学科中抽取出共性基础规律，探索出学生对于科学知识的认知思路、程度以及方法和手段，支持各大院校对学生科技普及教育创立和改革，提供科技普及教育师资、教学软件；支持高校建设科技普及教育课程体系、科研实习体系、科研论文撰写教学、科技论文撰写教学、科研技能掌握教学、知识产权保护教学等。	3	
北京矩道优达网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	计蒜客将联合高校共同建设校企联合实验室，为每所立项高校提供价值30万的实验室资源，辅助高校建设基础教学、ACM、云计算、大数据、人工智能等专项实验室。	10	
北京矩道优达网络科技有限公司	师资培训	计蒜客将协助高校开展针对软件工程、程序设计实践，以及职业技能提升方向提供师资培训，协助高校建设、完善、加强教学团队力量。	5	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京矩道优达网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	计蒜客是采用独有互动式专利技术进行计算机科学教育的在线学院，利用AI+教育技术，提升在校生的知识体系与工程实践能力，满足行业人才需求。此次项目面向计算机及其相关专业的负责人或骨干教师，建设用于专业体系教学的在线智能实践平台，共同制定专业方向的课程大纲、教案、实验、习题等教学内容，更新迭代专业知识体系，全面提升教学效率与质量。	35	
北京聚源锐思数据科技有限公司	实践条件和实践基地建设	锐思数据联合高校建设大数据专业教学实训实验室，开展以大数据为方向的创新实践课程以及项目实训，能有效实现快速引进入国内外大数据先进的技术、成熟的解决方案以及管理和教学内容。同时达到为社会输送合格的大数据技术人才，提升高校毕业生的就业率和就业质量；使高等院校在新技术教学成果展示，数据挖掘，数据分析，商业智能等科研方向，以及校企合作领域处于领先地位。实现科研、教学与社会服务的顺畅衔接，逐步打造以培养大数据为核心人才的科研、教学基地。同时，建设大数据云实验室将带给教师和学生领略大数据技术的魅力和广阔前景，使学生掌握主流的大数据存储、管理、分析处理技术，以及大数据平台架构和建设，分享成功的大数据应用项目实施经验，学习大数据应用项目解决方案。	5	数据科学与大数据技术、大数据管理与应用
北京聚源锐思数据科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全日制本科高校，通过合作建立联合实验室，帮助高校引入国外先进教学理念和教学模式，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平。锐思数据将帮助高校建设金融学、金融工程、财会专业实验室，基于学校建设金融专业实验室的实际需要提供软、硬件设备或平台支持，并协助开发相关的实验教学资源，提高院校实践教学水平和技术创新能力，并提升高校技术类课程教学效果，促进高校学科建设。具体表现在：1. 人才培养：紧贴产业发展需求，培养适用、服务于金融发展的应用型、复合型和创新型金融人才。2. 智能教学：通过创新科技与技术，突破信息孤岛，整体提升实验室科技实力，帮助教师轻松实现智能教学，创新实践教学模式，优化实训效果。3. 区域示范：将实验室场馆建设与金融市场的劳动力就业发展需求进行紧密结合，通过实验室文化打造、品牌活动推广、创新大赛运营等构建区域性的示范金融实验室品牌。	5	金融学、金融工程、投资学、经济学
北京聚源锐思数据科技有限公司	教学内容和课程体系改革	锐思数据在大数据蓬勃发展的阶段里将通过校企合作开展大数据分析课程让学生掌握数据科学的基础知识、理论及技术，包括面向大数据应用的数学、统计、计算机等学科基础知识，数据建模、高效分析与处理、统计学推断的基本理论、基本方法和基本技能。培养能胜任数据分析挖掘算法研究和大数据系统开发的研究型和技术型人才。	5	数据科学与大数据技术、大数据管理与应用

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京聚源锐思数据科技有限公司	教学内容和课程体系改革	锐思数据面向全国高等院校金融学、金融工程、投资学等专业及开展金融科技研究的相关专业，进行交流合作，共同建设金融专业课程资源并进行金融科技相关课题研究。通过校企合作共建，力争打造一批优质的，体现先进教育理念、科研水平的课程资源，为新金融、新业态下的高校教育人才培养方案、产学研融合提供新的教学模式，合作探索金融类学科与大数据的融合及应用，为培养高素质、精专业的金融人才奠定基础。	5	金融学、金融工程、投资学
北京课工场教育科技有限公司	师资培训	课工场将利用自身北大教育资源、一线IT企业教育资源、北美大数据教育资源，采用线下培训原理与实操结合模式，线上资源分享模式，重点培养IT专业、创新型师资，提升师资实践教学能力。面向全国高校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业，针对各高校特色重点提供人工智能、大数据、云计算、全栈开发、创意设计、互联网营销等方向的培训。	6	人工智能、大数据、云计算、全栈开发、创意设计、互联网营销等
北京课工场教育科技有限公司	新工科建设	课工场响应国家新工科建设的号召，愿积极协助全国高校“新工科”人才培养，以应对行业、社会的快速变化和未来不确定的变革挑战、旨在培养未来产业人才为理念，课工场提供在人工智能、大数据、云计算、全栈开发、创意设计、互联网营销等新工科专业建立的课程体系、学习平台、教材、实战项目等，将更多教育优势协调共享，与高校共同研究与探索产学研合作办学、合作育人新思路，完成新经济特征下高校科技创新体系和学科体系的优化布局。	30	人工智能、大数据、云计算、全栈开发、创意设计、互联网营销等
北京课思国际教育科技有限公司	师资培训	拟设立7个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体由申报学校组织师资培训，围绕“HRM教学资源库建设、HRM课程教学示范、HRM混合教学法、HRM案例教学法、HRM游戏教学法、HRM新理论与新实践、HRS新理论与新实践”等领域开展。面向的专业：人力资源管理、劳动与社会保障、工商（企业）管理等专业。	7	人力资源管理、劳动与社会保障、工商（企业）管理

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京课思国际教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个项目。将开展“基于混合式教学的人力资源管理教学资源建设研究”；“基于产业实践的人力资源管理课程体系建设研究”，““人力资源管理混合式教学改革研究”，“人力资源管理游戏教学法研究”，“人力资源服务教学内容及课程体系研究”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学人力资源管理课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。1.面向人力资源管理、劳动与社会保障、工商（企业）管理等专业，设立示范课程项目5项。拟支持的方向包括：“基于混合式教学的人力资源管理教学资源建设研究”；“基于产业实践的人力资源管理课程体系建设研究”；“人力资源管理混合式教学改革研究”，“人力资源管理游戏教学法研究”，“人力资源服务教学内容及课程体系研究”等。2.面向人力资源管理、劳动与社会保障、工商（企业）管理等专业，设立教改项目5项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上。	10	人力资源管理、劳动与社会保障、工商（企业）管理、
北京量子金服网络科技有限公司	创新创业教育改革	与合作院校在基于自主研发的QuantDesk平台上进行python语言、因子模型、策略编写的创新应用、创新能力和实践能力方面进行提升。与合作院校一起培养“量化投研”产业的创新型人才。将通过邀请合作院校参加“量子杯”比赛发掘与培养在“量化投研”方向的创新或创业类人才，并提供相应的创新或创业支持与辅导。	5	计算机、金融工程、金融科技、数据科学、量化投资等专业
北京量子金服网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕当前金融科技的产业热点，以“量化投研”“金融科技”方向和自主研发的QuantDesk量化平台与全日制高等院校联合建设“量化”实验室，并提供配套实验室技术指导手册及实验案例分析，推动产学研结合，并围绕“量化投研”实验室开展一系列课程、技术与实践应用等相关培训。联合高校通过“量化”实验室培养出“产学研”并用的优秀人才，并能够向国内外金融市场输送符合产业发展的实践性量化人才，同时将会邀请参与实践条件建设合作的院校参与“量子杯”大赛，并提供赛事相关指导合作。	5	计算机、金融工程、金融科技、数据科学、量化投资等专业
北京量子金服网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展基于QuantDesk平台上的“Python语言编写”、“数据处理”、“策略编写”、“因子模型”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学对量化投研教学的努力，设立专项和基础教改项目。具体课程分为金融理论与行业知识、实践与运用两大类。将会结合目前国内金融科技行业的理论和技能与合作院校一起对课程内容和体系进行探索与开发。	5	计算机、金融工程、金融科技、数据科学、量化投资等专业
北京凌阳爱普科技有限公司	师资培训	支持方向：面向青年教师、教学一线老师。项目内容：围绕物联网、嵌入式、电子、通信、电气自动化、计算机、机器人技术等，由企业组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。要求培训的教师具备一定的项目开发能力与相关技术的基础知识，依托我公司原厂项目式培训进行相关的技术指导、经验分享、项目开发。	30	物联网、嵌入式、微电子、电子、通信、自动化、计算机、机器人等专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京凌阳爱普科技有限公司	创新创业联合基金	支持方向：物联网、嵌入式、计算机科学与技术、软件工程等相关专业创新创业项目。由凌阳科技向合作院校提供创业基金，支持学校课程建设或科研经费等。项目内容：通过相关项目研究和开发，锻炼学生创新创业能力和实践能力，提升综合素养。针对学校相关的个人以及团队结合公司的技术优势和资源进行项目过程指导，对有价值的项目进行孵化。	10	物联网、嵌入式、微电子、电子、通信、自动化、计算机、机器人等专业
北京凌阳爱普科技有限公司	创新创业教育改革	支持方向：面向物联网、嵌入式、微电子、云计算、电子、通信、自动化、计算机和机器人专业等理工类的全日制本科高校。项目内容：由凌阳爱普提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。改善相关教育课程体系，并将创新创业学习贯穿整个课程体系、完善相关实践教学体系，结合创新创业教育改革项目，完善课程实践体系、创客空间建设项目支持：主要依托于学校现有创客空间资源，提供企业现有真实项目资源案例及建设方案等。	10	物联网、嵌入式、微电子、电子、通信、自动化、计算机、机器人等专业
北京凌阳爱普科技有限公司	实践条件和实践基地建设	支持方向：面向物联网、嵌入式、微电子、电子、通信、自动化、计算机和机器人专业等理工类的全日制本科高校。项目内容：学校提供电脑、实验桌、场地等基础条件，凌阳爱普根据学校专业规模共建联合实验室，可用于实践教学、课程设计、毕业设计、创新训练、竞赛培训等使用，达到改善教学、实训、创新培养效果。	10	物联网、嵌入式、微电子、电子、通信、自动化、计算机、机器人等专业
北京凌阳爱普科技有限公司	教学内容和课程体系改革	支持方向：已开设的物联网、嵌入式、微电子、电子、通信、自动化、计算机和机器人专业中的某一课程的全日制本科高校。项目内容：基于凌阳爱普的相关硬件平台，开发完整的教学大纲、教材、PPT、讲义、课后习题、实验设计、教学案例、微课视频、慕课课程等资源，并实现教学资源开放共享。	15	物联网、嵌入式、微电子、电子、通信、自动化、计算机、机器人等专业
北京凌阳爱普科技有限公司	新工科建设	支持方向：项目围绕物联网、大数据、人工智能、嵌入式等相关专业领域开展全方位合作。项目内容：适应科技革命和产业变革加速进行而对科学知识和卓越人才的强烈渴求，以应对变化、塑造未来为建设理念，以继承与创新、交叉与融合、协调与共享为主要途径，培养多元化、创新型卓越工程人才，促进人才培养与产业需求紧密结合，共同探索新工科建设及人才培养新思路。	10	计算机、物联网、网络工程、电子信息、机电一体化、电气自动化等专业
北京络捷斯特科技发展股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校经管类专业，为创新高校人才培养模式，深入推进校企一体化育人机制，增强校企合作粘性，加强学生实习实训过程管理，完善校外实践基地条件及运营机制，特设立本项目。为本科高校经管类专业学生提供校外实习实践岗位，为教师提供企业挂职锻炼岗位，为师生校外实践提供场地及技术支持，为学生实习实践管理提供平台及技术支持。	5	经管类专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京络捷斯特科技发展股份有限公司	师资培训	此类型项目面向本科高校经管类专业，为助力本科经管类专业教师适应大数据、云计算、人工智能、移动互联网等新技术变革，提高教师利用信息技术开展教学设计、教学实施、教学评价以及实验实践等方面的教科研能力，具体包括信息化教学能力提升培训、专业实践能力提升培训、大数据分析应用能力提升培训三类培训项目。培训采用“线上线下”相结合的方式，侧重于对教师利用信息化平台开展教学、利用数字化资源进行授课、利用实验平台开展实验实践教学及科研项目开展相关培训。	12	经管类专业
北京络捷斯特科技发展股份有限公司	教学内容和课程体系改革	为加快培养具备创新能力的复合型高素质供应链人才和大数据人才设立教学模式和课程体系改革项目。此类型项目面向本科高校经管类专业，围绕目前产业的热点技术领域，分为智慧供应链和大数据两个方向，建设内容分为院级智慧供应链人才培养教学模式改革项目、智慧供应链人才培养核心课程教学改革项目、院级大数据人才培养教学模式改革项目和大数据人才培养核心课程教学改革项目四类。主要围绕专业人才培养模式改革、教学内容和课程体系改革、经管类专业实验教学改革、师资培养、实习实践等方面开展合作。	14	经管类专业
北京络捷斯特科技发展股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校经管类专业，为创新高校人才培养模式，深入推进校企一体化育人机制，增强校企合作粘性，加强学生实习实训过程管理，完善校外实践基地条件及运营机制，特设立本项目。为本科高校经管类专业学生提供校外实习实践岗位，为教师提供企业挂职锻炼岗位，为师生校外实践提供场地及技术支持，为学生实习实践管理提供平台及技术支持。	5	经管类专业
北京络捷斯特科技发展股份有限公司	师资培训	此类型项目面向本科高校经管类专业，为助力本科经管类专业教师适应大数据、云计算、人工智能、移动互联网等新技术变革，提高教师利用信息技术开展教学设计、教学实施、教学评价以及实验实践等方面的教科研能力，具体包括信息化教学能力提升培训、专业实践能力提升培训、大数据分析应用能力提升培训三类培训项目。培训采用“线上线下”相结合的方式，侧重于对教师利用信息化平台开展教学、利用数字化资源进行授课、利用实验平台开展实验实践教学及科研项目开展相关培训。	12	经管类专业
北京络捷斯特科技发展股份有限公司	教学内容和课程体系改革	为加快培养具备创新能力的复合型高素质供应链人才和大数据人才设立教学模式和课程体系改革项目。此类型项目面向本科高校经管类专业，围绕目前产业的热点技术领域，分为智慧供应链和大数据两个方向，建设内容分为智慧供应链人才培养教学模式改革项目、智慧供应链人才培养核心课程教学改革项目、大数据人才培养教学模式改革项目和大数据人才培养核心课程教学改革项目四类。主要围绕专业人才培养模式改革、教学内容和课程体系改革、经管类专业实验教学改革、师资培养、实习实践等方面开展合作。	14	经管类专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京梦之墨科技有限公司	创新创业教育改革	1. 该项目面向高校“电子类、通讯类、自动化类、电气类、光机电类、机器人、物联网类、生物医学工程类、艺术设计类”相关学科，围绕“新材料、新技术、新工艺、新应用”协助学校开发创新创业理论教学与实践过程相结合的内容，校内校外资源相结合，企业导师参与开发和指导实践。2. 项目期内将建设大学生双创实验室、双创空间，提供师资培训、工程师兼职授课指导等服务，创新性产品孵化、天使投资等配套服务资源、解决优秀毕业生就业等一整套创新创业教育改革实践方案。	3	电子类、通讯类、自动化类、电气类、光机电类、机器人、物联网类、生物医学工程类、艺术设计类
北京梦之墨科技有限公司	实践条件和实训基地建设	1. 该项目面向高校“电子类、通讯类、自动化类、电气类、光机电类、机器人、物联网类、生物医学工程类、艺术设计类”相关学科，支持高校开展电子增材制造实践教学专业方向的实践条件建设方案设计，加强实验实训中心建设与管理机制创新研究，深入开展教学做一体化和提升岗位职业能力研究。2. 通过建设大学生实习实训基地及相应的管理制度。不同专业类型的高校建立专业侧重点不同的特色实践实习基地，由企业和高校共同加强学生实习实训过程管理，提高实习实训效果和质量。3. 项目期内至少建设完成1个新工科人才培养基地和联合实训室项目，并能够同时满足一个专业的实验教学。	1	电子类、通讯类、自动化类、电气类、光机电类、机器人、物联网类、生物医学工程类、艺术设计类
北京梦之墨科技有限公司	师资培训	该项目面向高校“电子类、通讯类、自动化类、电气类、光机电类、机器人、物联网类、生物医学工程类、艺术设计类”相关学科的高校教师。利用企业在相关前沿技术领域有关的教学参考资料和工具，开展相关技术培训、经验分享等工作，在感受不同制造技术理念带来的便利性和创造性后，将企业技术及工具灵活应用于课堂教学，不断完善高校老师的实践能力及教学水平，激发学生的创造力。	20	电子类、通讯类、自动化类、电气类、光机电类、机器人、物联网类、生物医学工程类、艺术设计类
北京梦之墨科技有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 该项目面向高校“电子类、通讯类、自动化类、电气类、光机电类、机器人、物联网类、生物医学工程类、艺术设计类”相关学科，支持高校开展工科电子专业方向教学内容和课程体系改革，支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法，提高教学效率，拓展教学内容，升级教学形式，完善课程体系。2. 项目拟支持的方向包括“柔性电子器件”、“电子工艺技术”、“电路设计与实践”、“光机电一体化”、“生物医学应用”、“机器人与物联网”、“数字艺术设计”等领域。3. 项目成果须包含课程内容和典型教学案例两部分，形成完整的项目建设内容。	3	“柔性电子器件”、“电子工艺技术”、“电路设计与实践”、“光机电一体化”、“生物医学应用”、“机器人与物联网”、“数字艺术设计”等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京梦之墨科技有限公司	新工科建设	1. 该项目面向高校“电子类、通讯类、自动化类、电气类、光电机电类、机器人、物联网类、生物医学工程类、艺术设计类”相关学科，支持高校在这些技术方向围绕“新材料、新技术、新装备、新工艺”建设新工科人才培养基地和联合实训室，服务于高校基础教学及实训科研。基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型人才培养。2. 项目拟支持的方向包括物联网、智能制造、人工智能、生物医学工程等前沿技术领域。同时建设大学生实习实训基地及相应的管理制度。由企业和高校共同加强学生实习实训过程管理。3. 项目期内至少建设完成1个新工科人才培养基地和联合实训室项目，并能够同时满足一个专业的实验教学。申报高校能够充分整合自身的各类教学资源，支持与企业的大学生实习实训的合作共建，培养创新型复合性综合应用人才。	3	物联网、智能制造、人工智能、生物医学工程、电子信息等
北京民用联合航空有限公司	实践条件和实训基地建设	航空实践条件和实训基地建设项目包括：基地建设和大学生实训项目，基于培养民航应用型人才的项目研究和开发，提高学生职业文化能力和职业技能能力，提升综合素养；航空实训基地项目，通过投放飞机模拟室及相关地勤设备，无人机应用的设备，达到实训的要求	10	航空服务、旅游管理、酒店管理、艺术类相关专业
北京民用联合航空有限公司	教学内容和课程体系改革	北京民用联合航空有限公司在航空服务、航空软件开发、无人机应用这三个专业方向上，拥有丰富教学经验和人才培养体系的经验。通过和合作学校对专业课程体系的建设和对教学内容的制定与完善，提高合作学校课程的实用性，确保学生毕业能够顺利进入工作岗位	20	航空服务、旅游管理、酒店管理、艺术类相关专业
北京慕华信息科技有限公司	创新创业教育改革	一、建设目标该类项目鼓励以下形式的实践和探索：通过校企合作，围绕当前“双创”热点共建课程体系，探索高校关于“双创”教育的顶层设计、培养方案、精品课打造、实践指导工作。学堂在线将与学校共同发起创新创业微学位项目，基于智能型网络教学平台学堂云，完成创新创业人才培养。二、申报条件· 此类项目原则上申报专业方向不限；项目期间内学生培养人数在100人以上。	15	不限
北京慕华信息科技有限公司	实践条件和实训基地建设	一、建设目标该类项目鼓励以下形式的实践和探索：· B类：申报的院校以智慧教学工具雨课堂为软件基础，配合组合课桌、智能平板、自动录播系统等搭建新型智慧教室，构建全新的教室学习环境来提高学习质量和效率。二、申报条件· B类项目要求学校以智慧教学工具雨课堂为软件基础，并配套提供至少一间空教室。	20	不限

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京慕华信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	一、建设目标该类项目鼓励以下形式的实践和探索： • A类：由高校各学科课程建设团队或个人自由申报，充分结合一线教学实践和先进理念，借助智慧教学工具雨课堂推动高校专业课程课件的改革，最终项目成果形式为一套具有本校专业特色的电子教材——“雨课件”，以及利用雨课堂进行校本专业课程移动信息化教学的课程方案。雨课件是一个包含课程介绍、各章节课件、课程期中期末试题及其他补充材料的智慧教学全周期课件包。 二、申报条件 • A类项目针对课程建设团队或个人自由申报，要求申报团队或个人至少已使用雨课堂进行正常教学一学期，需提供思政、计算机、英语、数学及自然科学基础等通识课优先，大数据、人工智能、机器人工程、网络安全、云计算等专业课程优先。	30	不限
北京慕华信息科技有限公司	新工科建设	一、建设目标根据“复旦共识”、“天大行动”和“北京指南”的指导，面向高等院校新工科类专业方向，重点包括物联网、云计算、大数据、工业机器人、人工智能、智能制造、智能科学与技术等新兴工科类专业，申报院校利用学堂在线现有新工科领域内的在线开放课程资源积累，通过学堂云平台、雨课堂、雷实验等智慧教学工具，积极开展新兴工科专业建设的研究与探索，创新多学科交叉融合的工程人才培养模式，对传统工科专业进行改造升级。 二、申报条件 • 鼓励申报院校在学堂在线现有新工科领域在线课程中选择不少于5门课程进行新工科专业建设的探索。 • 鼓励申报院校规划使用学堂云平台、雨课堂、雷实验等智慧教学工具辅助教学模式创新。 • 鼓励申报院校参与名校名师在新工科课程建设的经验分享与研讨。	5	不限
北京慕华信息科技有限公司	师资培训	一、建设目标贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，通过线上学习、线下培训、实践研讨等多种形式，拓展视野，提升能力，创新思维，建设高校教师发展培养管理系统，助力高校教师队伍建设与发展。 二、申报条件 • 申报师资培训专业方向不设限。 • 鼓励申报单位提供配套场地和设施。 • 师资培训形式可包括研讨会、研修班、工作坊、教学观摩活动等。	10	不限
北京慕华信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	一、建设目标该类项目鼓励以下形式的实践和探索： • D类：申报院校使用雨课堂智慧教学工具，全面提升课堂教学体验，让师生互动更多、教学更为便捷，为传统课堂提供零成本的智慧教学解决方案。通过搭建雨课堂的实时管理系统，精准科学宏观地了解教学全局，为教学管理及评估提供充分、科学的数据积累，从而实现更加有效地教育教学改革，全面提高高校人才培养能力。 二、申报条件 • D类项目要求学校能够提供教室基本网络条件，在校内部署不少于100个教室使用雨课堂智慧教学工具进行混合式教学的探索与实践，至少在本校组织两次雨课堂培训活动。	60	不限

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京慕华信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	一、建设目标该类项目鼓励以下形式的实践和探索： • C类：充分发挥申报院校一线教师的智慧和创意，结合申报院校的资源，通过学堂在线课程制作团队深度定制在线课程，产出优质慕课，建设成果在学堂在线慕课平台上对全社会学员共享。 二、申报条件 • C类项目鼓励专业方向为经济管理、大数据、云计算、物联网、人工智能、交互设计、历史人文、教师教育、网络安全、思政类、创新创业类专业申报。	25	鼓励专业方向为经济管理、大数据、云计算、物联网、人工智能、交互设计、历史人文、教师教育、网络安全、思政类、创新创业类专业申报
北京慕华信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	一、建设目标该类项目鼓励以下形式的实践和探索： • B类：申报院校依托学堂在线智能型网络教学平台学堂云在校内实施教学改革，以混合式教学提高学生学习的积极性，提升教学效果，通过项目实践形成具有本校特色的教学改革实践方案；以专业教学资源库为基础实现优质资源的汇聚与共享，提升教学信息化水平； 二、申报条件 • B类项目对申报院校和专业不设限，项目期间内学生培养人数在100人以上。	15	不限
北京慕华信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	一、建设目标该类项目鼓励以下形式的实践和探索： • A类：申报院校使用学堂在线优质课程作为支持校内开展信息化教学的内容资源，基于学堂在线优质在线课程和高校成熟的导学、助学、督学方式，推动学生通过学堂云平台进行线上自主学习，获取学分，进而实现高校的教学内容和课程体系改革。 二、申报条件 • A类项目对申报院校和专业不设限，项目期间内学生培养人数在200人以上。	30	不限
北京南北天地科技股份有限公司	创新创业教育改革	项目面向国际贸易、跨境电商、电子商务、商务英语等相关专业（方向）的专任教师。推动学校在“大众创新、万众创业”大背景下的教学改革和驱动创新。南北公司支持高校跨境电商创新创业教育课程体系建设，建立“理论+实训+实操”培养机制，促进大学生创新创业人才培养的教学改革探索与创新实践。培养兼具专业知识、岗位技能和创新创业素养的新型人才，切实解决跨境电商相关专业学生教学实践与创新创业问题。	5	
北京南北天地科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	项目面向国际贸易、跨境电商、电子商务、商务英语等相关专业（方向）的专任教师。校企合作共建高校实训基地和校外实习实践基地。其中，高校实训基地由南北公司向高校提供实验室建设经费资助、实践教学体系与课程资源为一体的应用型人才培养解决方案，实现帮助高校提升实践教学水平的目的。校外实习实践基地通过整合南北软件企业客户资源和合作伙伴，为高校学生提供实习岗位。构建基于产学研协同育人的大学生实训实习培养模式。	20	国际贸易、跨境电商、电子商务、商务英语等相关专业（方向）

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京南北天地科技股份有限公司	师资培训	项目面向国际贸易、跨境电商、电子商务、商务英语等相关专业（方向）的专任教师。南北公司联合企业客户资源和高校客户资源，推动企业与有创新成果的高校共同实现教学内容和课程体系改革项目的成果分享；切实提升教师的研究能力和教学水平。围绕跨境电商教学内容和课程体系建设、跨境电商模拟环境建设、跨境电商平台实训实操等内容举办师资培训班。	10	国际贸易、跨境电商、电子商务、商务英语等相关专业（方向）
北京南北天地科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向国际贸易、跨境电商、电子商务、商务英语等相关专业（方向）的专任教师。南北公司依托多年的国际贸易、跨境电商专业（方向）企业服务经验和高校实训教学经验，协助高校建成一批高质量、可共享的理实结合、特色鲜明的跨境电商教学内容和课程体系。建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	5	国际贸易、跨境电商、电子商务、商务英语等相关专业（方向）
北京欧倍尔软件技术开发有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高等教育化学化工、食品工程、环境工程、生物制药、材料工程、工程力学、纺织工程、电气工程等多个专业，以培养创新型、应用型人才为目标，依托北京欧倍尔大型仪器在线培训平台、3D仿真软件等资源，优化院校实验资源管理模式，强化学生实践操作能力。运用公司的技术实力和平台资源，助力院校实践条件和实践基地建设，提高院校办学水平和人才培养质量，促进院校特色发展。	20	化学化工、食品工程、环境工程、生物制药、材料工程、工程力学、纺织工程、电气工程
北京普开数据技术有限公司	新工科建设	建设一批集教育、培训、研发一体的共享型协同育人实践平台；形成有利于社会机构深度参与高校专业培养目标制定、课程设置、教学内容和方法改革、质量评价等活动的体制机制等；结合大数据、深度学习人工智能等新技术，探索基于现有工科专业改造升级的实践实验条件建设。	10	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业
北京普开数据技术有限公司	新工科建设	面向人工智能、大数据、深度学习等新技术，探索基于现有工科专业改造升级的新方向、新领域，逐步形成新的课程体系等。编写大数据、人工智能、深度学习等技术行业应用项目案例集主要用于新工科课程体系中的实验实践教学内容。	5	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学、金融、机械等相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京普开数据技术有限公司	实践条件和实践基地建设	支持相关高校开展产学研合作项目，加快推动高校相关专业大数据技术教学改革。支持的项目形式包括共同建立卓越班、应用型实习基地，共同进行青年教师实践、应用能力培养，支持学校企业导师，共建联合实验室等，最终实现对高校卓越计划、大学生能力培养和高校教学体系改革的支持，同时选拔及储备普开数据大数据相关行业人才。	40	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业
北京普开数据技术有限公司	师资培训	面向高校计算机学院、软件学院及其它院系开展申报。重点支持：大数据技术与应用专业方向、人工智能专业方向。支持项目师资培训。通过改进课程教学内容、优化课程体系、改进教学模式、推进优质教学资源共享，来进一步提升专业教学质量。	10	要针对全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业
北京普开数据技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向本科院校，尤其是应用型本科院校，推出面向多个专业方向的数据科学与大数据技术课程的课程规范；围绕课程规范，建设一批大数据技术与应用示范课程。与院校共同合作，根据所在院校的生源和师资等实际情况，对普开数据所提供的教学资源进行本地化，以改进院校课程教学内容，优化课程体系，推进优质教学资源共享，提升专业教学质量。	5	支撑计算机相关专业大数据方向核心课程建设、实训教学，包括并不限于软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、物联网工程、电子信息、通信工程、电子商务、统计、数学等专业的应用型人才培养
北京奇虎测腾科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立40个项目。面向全国全日制本科高校中信息安全学院/专业、网络安全学院/专业、网络空间安全学院/专业、计算机学院/专业、信息学院/专业，360网络安全学院与高校共建360网络安全实验室，依托360网络安全学院提供的网络安全教学平台，加快推动合作高校网络安全相关专业教学改革。与合作院校共建校内实践基地及联合实验室，开发网络安全相关实验教学资源，提升实践教学能力。	40	网络安全行业、计算机相关专业、计算机科学与技术、软件工程、计算机网络技术、大数据、云计算、人工智能、物联网

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京奇虎测腾科技有限公司	师资培训	拟设立20个项目。面向全国全日制本科高校中信息安全学院/专业、网络安全学院/专业、网络空间安全学院/专业、计算机学院/专业、信息学院/专业，为高校计算机相关专业的教师提供网络安全方向的师资培训，协助提升一线教师教学的技术和课程建设水平。为每个设立的项目提供校内师资培训，由360网络安全学院派遣讲师至校内授课或高校老师至360公司进行培训。师资培训主题围绕网络安全技术发展、WEB安全防护、渗透测试应用、高级密码学、网络安全防火墙基础等主题开展。同时，360网络安全学院不定期在360公司内组织以网络安全教学研讨与最新技术应用为主题的研讨会活动，可优先邀请参加师资培训项目的合作高校参加。	20	网络安全行业、计算机相关专业、计算机科学与技术、软件工程、计算机网络技术、大数据、云计算、人工智能、物联网
北京奇虎测腾科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立20个项目。面向全国全日制本科高校中信息安全学院/专业、网络安全学院/专业、网络空间安全学院/专业、计算机学院/专业、信息学院/专业，重点支持网络安全、信息安全、网络空间安全等相关专业方向的建设项目，旨在促进大学生网络安全技能培养新的教学模式和教学方法研究与实践，提升网络安全专业教育的新技术、新方向课程开发与实践，面向高校征集课程开发人员或团队，进行网络安全课程的开发和设计，促进网络安全相关专业重点实验室或人才培养基地等相关实验实践教学资源建设，结合学校现有专业情况，提供资源与技术支持，提升实践教学质量。360公司将合作专业的毕业生定期做招聘筛选，选拔优秀毕业生进入360公司实习或就业。	20	网络安全行业、计算机相关专业、计算机科学与技术、软件工程、计算机网络技术、大数据、云计算、人工智能、物联网
北京奇虎测腾科技有限公司	新工科建设	拟设立20个项目。面向全国全日制本科高校中信息安全学院/专业、网络安全学院/专业、网络空间安全学院/专业、计算机学院/专业、信息学院/专业，360网络安全学院围绕网络安全目前产业的热点技术领域开设新工科改革项目。新工科建设项目以培养网络安全领域高端复合型人才为目标，面向上述专业，与合作高校开展课程融合、内容共建，协助高校打造新工科产教融合新教学模式，同时，为合作高校共同定制网络安全方向人才培养方案，设计符合企业需求、以项目实践操作为核心的课程体系，与合作高校在教学课程上分工合作，共同培养高端网络安全人才。360公司将合作专业的毕业生定期做招聘筛选，选拔优秀毕业生进入360公司实习或就业。	20	网络安全行业、计算机相关专业、计算机科学与技术、软件工程、计算机网络技术、大数据、云计算、人工智能、物联网
北京启创远景科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立5个项目，面向高校开展创新创业教育合作计划，共建创新创业教育实践教学课程、创新创业教育实践教材、建设创新创业教育基地、举办创新创业教育研讨会等，开展以技术创新为核心的创客教育。建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	5	机器人工程、自动化、机电工程、工程创新
北京启创远景科技有限公司	师资培训	拟设立15个项目。围绕工科产业技术热点，针对面向机器人工程、自动化、机电工程、工程创新等方向，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。	15	机器人工程、自动化、机电工程、工程创新

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京启创远景科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟立15个项目，面向机器人工程、自动化、机电工程、工程创新等方向，公司将依据资源优势，指导学校和学院打造示范型实践基地和高端实验室，并且为实验室使用提供师资培训的技术支持。在院校提供场地的前提下，提供专业设备、软件环境等实践条件建设资助，通过该项目为合作院校提供课程研讨、技术交流、技术竞赛、项目开发等活动支持。	15	机器人工程、自动化、机电工程、工程创新
北京千锋互联科技有限公司	教学内容和课程体系改革	千锋教育致力于IT教育全产业链人才培养，与院校合作以适应产业和技术最新发展需求为教学内容和课程体系改革的基础，发挥千锋教育一线开发实战教学经验丰富的优势，通过课程资源共享，专业共建等方式，完善技术人才培养体系，主要针对全国高等学校大数据、云计算、区块链、人工智能、网络安全、虚拟现实、移动互联等专业，携手高校深入教学内容和课程体系改革交流合作，完善实用技术体系，提高教育教学质量，建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，满足IT行业规模化、高质量的人才培养需求。	20	大数据、云计算、区块链、人工智能、网络安全、虚拟现实、移动互联等专业
北京千锋互联科技有限公司	创新创业教育改革	千锋教育创新创业教育改革项目面向全国高等学校，结合千锋教育在创新创业教育方面积累的多年实践经验，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源，依托千锋技术开展以下几个方面的创新项目：云计算、人工智能、物联网、大数据等前沿信息技术。项目鼓励高校自发的创新创业，对于有想法并有意愿将想法转化为IT解决方案的在校师生或团体进行辅导和奖励，以帮助师生创新创业，获得更多实践经验，提高综合专业技能和对市场的认知，千锋教育全面助力高校创新创业教育改革。	30	云计算、人工智能、物联网、大数据等前沿信息技术产业方向
北京千锋互联科技有限公司	新工科建设	主要针对全国高等学校大数据、云计算、人工智能、虚拟现实、移动互联等专业。千锋教育与合作院校将根据产业和技术最新发展的人才需求，双方在总结技术范式、科学范式、工程范式经验的基础上，共同探索建立新工科范式。以应对变化、塑造未来为指引，以继承与创新、交叉与融合、协同与共享为主要途径，深入开展新工科研究与实践，共同推动思想创新、机制创新、模式创新。	20	大数据、云计算、人工智能、虚拟现实、移动互联等专业
北京千锋互联科技有限公司	师资培训	主要针对全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业，分阶段对JAVA、大数据、WEB前端、Unity游戏开发、HTML5、云计算、物联网和python+人工智能等个方向进行培训，根据“提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力”的指导思想推行项目管理制度，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养IT专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。	30	JAVA、大数据、WEB前端、Unity游戏开发、HTML5、云计算、物联网和python+人工智能等方向产业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京瑞泰创新科技有限责任公司	师资培训	师资培训项目主要针对全国高等院校的通信工程、电气工程、自动化，电子信息、计算机等相关专业，拟设立7个项目，围绕DSP、FPGA、ARM和单片机的技术方向，协助提升一线教师提高嵌入式系统领域的技术和课程建设水平。具体举行7场师资培训班，围绕嵌入式系统领域开展基础、高级和应用方面的培训，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。每个方向的培训周期根据学校的需要安排，通过在线学习，参观交流，和线下技术培训的形式，利用实训设备等机会，提高教师教学水平，推进双师型教师队伍的建设。	7	通信工程、电气工程、自动化，电子信息、计算机等相关专业
北京瑞泰创新科技有限责任公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等院校的通信工程、电气工程、自动化，电子信息、计算机等相关院系和专业，基于DSP、ARM、FPGA应用的创新创业项目，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金、开发完整的用户使用手册、教学大纲、教材课后习题、实验设计、教学案例等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。提升创新创业教学质量，培养创新人才。	2	通信工程、电气工程、自动化，电子信息、计算机等相关院系和专业
北京睿格致科技有限公司	师资培训	单课程教学方法项目主要针对国高校建筑类相关专业，利用虚拟仿真等技术，根据“提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力”的指导思想，以线上资源分享与线下培训相结合的模式培养行业所需专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型教师队伍。	3	土木类
北京睿格致科技有限公司	师资培训	实训实践教学培训项目主要针对国高校建筑类相关专业，利用虚拟仿真等技术，以提高实训实践教学能力为目标，解决实训实践教学难开展、资源欠缺等问题，打造一支数量充足、结构合理、指导能力强的双师素质专兼结合的实训实践指导教师队伍。	3	土木类
北京睿格致科技有限公司	师资培训	教学信息化培训项目主要针对全国高校建筑类相关专业，利用虚拟仿真等技术，以教学信息化为核心，促进信息技术在教育领域的广泛应用，推动教育的改革和发展，培养适应信息社会要求的创新人才，促进教学现代化。	3	土木类
北京睿格致科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向本科土木类专业院系，由睿格致提供相关课程的虚拟仿真教学软件及管理平台，联合高校建设“BIM沙盘+VR互动教学实训室”，在BIM技术的应用基础上，结合虚拟仿真、VR技术，进行BIM+技术的创新信息化教学应用基地。该实训室主要以虚实结合为主要技术特点，集沙盘展示、VR展示、虚拟仿真过程展示、知识点讲练习、考核和点评于一体。	2	土木类、建筑类
北京睿格致科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向本科院校土木类专业院系，由睿格致提供相关课程的虚拟仿真教学软件及管理平台，联合高校建设“VR交互实训室”，为学生营造了“自主学习”的环境，由传统的“以教促学”的学习方式代之为学习者通过自身与信息环境的相互作用来得到知识、技能的新型学习方式。	2	土木类、建筑类

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京睿格致科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向本科院校土木类专业院系，由睿格致提供相关课程的虚拟仿真教学软件及管理平台，联合高校建设“虚拟仿真实训室”，开展相应课程虚拟仿真实验教学应用。重构相关课程实验教学内容，优化实践体系，丰富培养方案，提升育人质量，推动高校应用型、创新型、复合型人才培养。	1	土木类建筑类
北京睿格致科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向本科、高职院校土木类专业院系，由睿格致提供相关课程的虚拟仿真教学软件及管理平台，联合高校建设“实体模型楼实训基地”，使实体模型楼与虚拟仿真课程的有机结合，建立标准工地模型，实现教学、实训、考评、顶岗一体化。	1	土建类、建筑类
北京睿格致科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内建筑环境与能源应用工程专业相关专业的院系，由睿格致提供经费、技术开发、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、功能需求分析、编写需求脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作。通过该项目，建设建筑环境与能源应用工程虚拟仿真实验教学软件，加强建筑环境与能源应用工程专业教学内容深化，构建全新教学内容体系，培养符合时代要求的复合型人才。	2	建筑环境与能源应用工程
北京睿格致科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科排水科学与工程相关专业的院系，由睿格致提供经费、技术开发、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、功能需求分析、编写需求脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作。通过该项目，建设给排水科学与工程系列虚拟仿真实验教学软件，加强建筑环境与能源应用工程专业教学内容深化，构建全新教学内容体系，培养符合时代要求的复合型人才。	2	给排水科学与工程
北京睿格致科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科相关专业的院系，由睿格致提供经费、技术开发、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、功能需求分析、编写需求脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作。通过该项目，建设装配式系列虚拟仿真实验教学软件，加强装配式教学内容深化，构建全新教学内容体系，培养符合时代要求的复合型人才。	2	装配式方向
北京睿格致科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科道桥与渡河工程专业的院系，由睿格致提供经费、技术开发、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、功能需求分析、编写需求脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作。通过该项目，建设符合道路桥梁与渡河工程专业课程虚拟仿真实验教学软件，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化教学内容体系，丰富道路桥梁与渡河工程专业人才培养方案，培养复合型人才。	2	道路桥梁与渡河工程专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京睿格致科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科土木工程类专业的院系，由睿格致提供经费、技术开发、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、功能需求分析、编写需求脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作。通过该项目，建设符合土木工程类专业课程虚拟仿真实验教学软件，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化教学内容体系，丰富土工工程类专业人才培养方案，培养复合型人才。	2	土木工程专业
北京润尼尔网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科高校影视动画类专业的院系，设计影视空间艺术虚拟仿真实验教学系统。由润尼尔提供经费、技术开发、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、功能需求分析、编写实验脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作，但不需要参与编程实现工作。通过该项目，建设符合互联网时代需要的影视动画类类专业课程虚拟仿真实验教学软件，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富艺术设计类专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	1	
北京润尼尔网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向准备开设虚拟仿真实验课程的本科高校，由润尼尔提供相关课程的虚拟仿真实验软件及管理平台，联合高校建设虚拟仿真实验教学应用与实践基地，开展相应课程虚拟仿真实验教学应用，重构相关课程实验教学内容，优化实践体系，丰富培养方案，提升育人质量，推动高校应用型、创新型、复合型人才培养。	3	
北京润尼尔网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科高校电子信息类、心理学、公安学、机械、材料、力学、石油、矿业、土木工程、艺术、传媒、体育、生物科学类、化工与制药、建筑、核工程、临床医学、药学、交通运输类等专业的院系，由润尼尔提供经费、技术开发、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供实验项目的建设内容、功能需求分析、编写实验脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作，但不需要参与编程实现工作。通过该项目，建设符合互联网时代需要的各专业课程虚拟仿真实验教学资源，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。实验项目的建设要有其必要性，最好为真实实验难以开展的实验项目。	37	
北京润尼尔网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科高校材料类相关专业的院系，设计模具设计及制造虚拟仿真实验教学系统。由润尼尔提供经费、技术开发、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、功能需求分析、编写实验脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作，但不需要参与编程实现工作。通过该项目，建设符合互联网时代需要的材料类各专业课程虚拟仿真实验教学软件，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富材料类专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	1	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京润尼尔网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科高校机械类相关专业的院系，设计车床夹具原理及设计虚拟仿真实验教学系统。由润尼尔提供经费、技术开发、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、功能需求分析、编写实验脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作，但不需要参与编程实现工作。通过该项目，建设符合互联网时代需要的机械类各专业课程虚拟仿真实验教学软件，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富机械类专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	1	
北京森途教育科技有限公司	创新创业教育改革	项目内容拟支持10个项目，建设周期为3年，每个项目合作3届学员，创新创业教改项目包含以下内容：1. 学生创新创业意识普及和创新创业能力培养；2. 创新创业人才培养模式及体系建设；3. 研究创新创业教育课程资源和创新创业教育体系；4. 创新创业教育课程建设和创新创业教学改革实践；5. 高校创新创业专项师资培养；6. 高校创新创业众创空间、创新创业训练营、创新创业大赛等实践活动研究活动。	10	
北京森途教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	项目内容拟设立10个项目，共建“人工智能”、“大数据”、“云计算”、“物联网”、“网络空间安全”、“区块链”、“VA/AR”、“互联网营销”实验室或实践基地，建设周期为1年。森途提供实践平台系统建设及相关配套服务支持，包括课程体系设计、企业级项目资源库建设、派遣经验丰富的实训讲师现场教学、针对高校师资实践技能培训、参训学生职业素质训练和就业服务等。	10	
北京森途教育科技有限公司	师资培训	项目内容本项目拟支持20个专业子项，培养“人工智能”、“大数据”、“云计算”、“物联网”、“网络空间安全”、“区块链”、“VR/AR”、“互联网营销”等专业教师，合作周期为1年。森途为每个项目提供1万元人民币经费支持，用于师资培训费用补贴以及优秀教师奖励，奖励规则按企业标准制定。教师通过培训考核后将由工信部颁发聘书，参与森途在线课程录制和合作高校相关课程讲授，讲课补贴由双方共同商定。	20	
北京森途教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	项目内容本项目拟支持10个合作高校，项目周期为1年，主要涉及“人工智能”、“大数据”、“云计算”、“物联网”、“网络空间安全”、“区块链”、“VR/AR”、“互联网营销”等相关专业领域。根据高校现有专业情况，将企业积累的科技成果、设备平台、项目经验等资源引入高校，将企业和社会上成熟的培养体系、课程内容、教学管理、就业服务等教育资源引入高校，提升高校的整体教学水平和就业质量。通过引入森途“新工科智慧教学平台”及森途“新工科实训项目资源”为基础，推动在线学习、MOOC学堂等多种学习方式在合作高校落地，最终形成一套成体系的可在各高校通用的精品在线课程、实训项目案例，以及使用森途“新工科智慧教学平台”进行线上线下结合教学的实施方案和案例。每门课程课时数不得少于32学时，最终输出适用于高校人才培养方案、专业发展规划、行业应用案例及实训课内容。	10	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京森途教育科技有限公司	新工科建设	项目内容本项目拟设立10个项目，建设“人工智能”、“大数据”、“云计算”、“物联网”、“网络空间安全”、“区块链”产业学院，建设周期为2-4年。该项目将完成“新工科”相关专业的建设可行性报告、人才培养方案，并制作出完善的课程体系、教学资源（包括教材、教学大纲、课件PPT、题库、项目案例等）、实训方案。引入森途“新工科智慧教学平台”、“ABC实验平台”、“新工科实训项目资源”，形成一套成体系精品在线课程、实训项目案例及进行线上线下结合教学的实施方案和案例。	10	
北京商鲲教育控股集团有限公司	创新创业教育改革	面向高校计算机、软件、信息、通信、机械等相关学院，包括创新创业课程体系建设、创新创业实践教学体系建设及创客空间项目资源建设。改善相关教育课程体系，并将创新创业学习贯穿整个课程体系、完善相关实践教学体系，结合创新创业教育改革项目完善课程实践体系、创客空间和创新创业教育平台建设项目支持，依托于学校现有资源，提供企业现有真实项目资源案例及建设方案等。需提交建设方案、专业建设现状和人才培养方案、完整项目计划书等资料。	5	计算机、软件、信息、通信、机械等相关学院
北京商鲲教育控股集团有限公司	师资培训	面向高校计算机、软件、信息、通信、机械等相关学院，为高校教师制定持续的知识更新计划，保证教师的知识体系结构和行业最新的技术发展相同步，培养能够系统教学、实战性强、具备优秀职业素质的青年教师。需提供学校专业方向相关信息、师资情况、专业培训实验室情况、在校生人数、教师培训年度计划等。	30	计算机、软件、信息、通信、机械等相关学院
北京商鲲教育控股集团有限公司	教学内容和课程体系改革	面向大数据技术、机电一体化、机械设计与制造、模具设计与制造、建筑设计、数控技术、汽车制造与装配技术、计算机应用技术等相关专业课程教学资源、课程建设，主要包含理论课程内容建设、教学资源建设(校本教材、课程体系、教学设计、视频课程、实践案例资料)及专业实训室和实训平台建设等。最终目的是让学习者掌握行业或企业发展所需相关知识和岗位职业技能。需提供专业的人才培养方案及实践环节的教学体系介绍、专业实验室情况介绍和项目建设方案等。	20	大数据技术、机电一体化、机械设计与制造、模具设计与制造、建筑设计、数控技术、汽车制造与装配技术、计算机应用技术等相关专业
北京神州绿盟科技有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目主要面向高校计算机、软件、网络、电子信息、信息安全、网络空间安全等相关院系，绿盟科技每年从高校遴选一批具有较好专业基础和创新能力优秀学生，进入绿盟科技的实习基地实习，提升学生技术和项目的实践和创新能力，并通过行业认知、专业认知等职业素质培养，提升学生的综合能力和素质。绿盟科技将结合自身优势和高校网络空间安全学科的建设规划，在网络空间安全实践基地基础上与高校产学研合作共建安全联合创新实验室，包括并不限于：网络空间安全实验室、威胁管理及漏洞挖掘实验室、云计算安全实验室、大数据安全实验室、数据安全实验室、工控安全实验室、物联网安全实验室、高校网络安全应急响应中心，等。	30	计算机、软件、网络、电子信息、信息安全、网络空间安全

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京神州绿盟科技有限公司	师资培训	本项目面向高校网络安全相关专业老师，定期开设师资培训班，从学科规划、课程设计、项目实战演练、实践教学能力提升、科研创新等方面给高校老师进行系统的指导培训。	50	信息安全、网络安全、网络空间安全
北京神州绿盟科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持5个教学内容和课程体系改革项目，此项目面向高校网络空间安全学科专业老师，由绿盟科技提供技术、平台、经费等方面的支持，将先进的信息安全理念、安全产品与安全解决方案，结合绿盟科技的成功案例及安全服务实践，支持高校老师打造专业安全课程，主要涉及信息安全、云计算安全、大数据安全、工控安全、物联网安全等技术方向，深度融入到高校网络空间安全人才培养方案中，推动高校更新网络空间安全教学内容、创新安全课程体系，建成能够满足行业发展需要、应用广泛的课程资源。	5	信息安全、网络安全、网络空间安全
北京时代行云科技有限公司	创新创业教育改革	通过合作建立“互联网+创新创业人才培养示范基地”，拟在教学创新、科研创新和应用创新等方面展开深入合作，与合作高校一起探索构建创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台，为高校创新创业教育注入活力。举例：“微信云信息物理系统开源软硬件创新创业课程”等。	2	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业
北京时代行云科技有限公司	实践条件和实践基地建设	通过合作建设符合互联网+新工科时代需求的各类联合实验室(基础教学实验室、专业教学实验室、双创实践基地等)，引入国际先进实践教学理念，重构教学内容，优化实践体系，丰富实践环节培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。举例如：雨课堂微信云服务电工电子实验室，微信云互连物联网实验室，微信云互连智能传感器实验室，微信云互连智能信息通信实验室等等。	3	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业
北京时代行云科技有限公司	师资培训	结合X-Cloud时代行云科技在全国各大城市与高校合作建立的产学合作示范基地，面向青年及资深教师开展新技术师资培训项目。由X-Cloud联合合作伙伴组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，为高校之间交流搭建桥梁，为工程教育注入活力。培训内容包括但不限于：【“雨课堂+雷实验智慧教学平台入门”“雨课堂+雷实验电路电子学平台入门”“雨课堂+雷实验传感器平台入门”“雨课堂+雷实验自控原理平台入门”“雨课堂+雷实验虚拟仪器平台入门”等等】成功完成师资培训的教师将由承办高校与X-Cloud共同为教师颁发培训证书	10	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业
北京时代行云科技有限公司	教学内容和课程体系改革	与高校共同开发面向“新时代”与时俱进课程对应的课程或课程体系配套资源(课件、实验指导书、典型实验程序及实验对象等)。可包括：校企共建“翻转课堂”联合课程或配套实验项目，建设“慕课”，“资源开放课”，“视频微课”，开发理论课程或实验课程配套课件，实验项目，实验指导书，教材或教学演示软硬件系统。课程名称举例：【“电路”、“模拟电子技术”、“数字电子技术”、“信号与系统”、“自控原理”、“传感器与检测技术”、“FPGA”、“嵌入式系统”、“开源虚拟仪器”等等。】	10	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京时代行云科技有限公司	新工科建设	依据教育部办公厅关于推荐新工科研究与实践项目的通知要求，借助时代行云科技与教育部在线教育研究中心“雨课堂”智慧实验：雷实验平台及其他X-Cloud技术，协同实施新工科建设“新理念”“新结构”“新模式”“新质量”“新体系”五方面专题项目（电子信息、自动化、仪器、电工电子专业及方向）。可包含不限于以下内容1. 新型工程教育信息化的探索与实践（如信息化2.0）2. 面向新工科的工程实践教学体系与实践平台构建3. 新工科基础课程(或通识教育)体系构建	20	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业
北京首都机场航空服务有限公司	实践条件和实践基地建设	1) 各院校有意向的学生通过学院组织，企业统一面试，以学校为单位到企业实习。校外岗位实践课程：校外实践课程是利用至少半学期的时间，将学生们的课程设置在民航的一线岗位上。目的是希望学生真正将自己所学，所想发挥到工作岗位，从而补充学子在校园学习时的不足，以做到学有所用，学以致用。除面对航服公司院校的学生外，同时希望全国其他航空院校及专业的学生与我们联系，使校外岗位实践课程内容更加丰富。	15	艺术类、旅游管理、英语等专业
北京首都机场航空服务有限公司	师资培训	航服公司在教学方面拥有民航丰富教学经验的教师团队，拥有多年的民航工作及授课经验。通过在线学习，参观交流，技术培训的形式，利用实训设备，及首都机场的岗位实习等机会，提高教师教学水平，推进双师型教师队伍的建设。	15	全部专业
北京首都机场航空服务有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校，结合首都机场现有平台及资源，联合学校共同研发教学与课程体系（包括教学课件，教材，教案，实训课），推动高校及时更新教学内容、完善课程体系，对接行业需求，重点考虑了教学内容的前沿性和实用性，建成一批高质量、可共享的课程和教学资源。	15	艺术类、旅游管理、英语等专业
北京思源智通科技有限责任公司	新工科建设	新工科建设下的“数据科学与大数据技术专业”、“智能制造工程专业”、“人工智能学院”学科建设	5	智能制造、大数据、人工智能
北京思源智通科技有限责任公司	实践条件和实践基地建设	新工科建设下的“数据科学与大数据技术专业”、“智能制造工程专业”、“人工智能学院”学科实践条件和实践基地建设	5	智能制造、大数据、人工智能

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京他拍档电子商务服务有限公司	创新创业教育改革	该项目意在整合国家服务外包人力资源研究院、地方政府、区域重点企业、第三方电商平台等优质资源，在高校建设跨境电商双创中心，为高校提供一系列创新创业支持，促成产业和教育的深度融合，实现规模化培养高品质跨境电商产业人才的目标。 1. 面向应用技术型高校国际经济与贸易、商务英语、电子商务等相关专业。2. 和高校共同策划、设计跨境电商双创中心建设方案，从中心业务模型设计、功能区划、装修方案、环境文化等规划设计，到软件平台、实训系统、培养体系等进行全面支持。 3. 委派我司专家运营团队入驻高校，指导高校建设和管理双创中心，全面参与高校的双创工作。4. 引入跨境电商真实项目（跨境电商企业店铺），为优秀学生提供真实店铺实操机会。5. 引入跨境电商企业，为学生实习、实训、创业和就业提供零距离平台。6. 引入跨境电商企业，提供学生实习和就业机会，提高高校同行就业率。7. 协助满足条件的高校申请设立“跨境电子商务师考试中心”。8. 为有创业意愿的学生提供系统的创业实训课程，提升学生创业能力，同时为学员提供创业指导，对创业项目进行诊断、优化。	10	国际经济与贸易、商务英语、电子商务等
北京他拍档电子商务服务有限公司	实践条件和实训基地建设	协助高校建设跨境电商实验室/实训室/实训基地，共同研发实训课程或项目，为学生技能实践创造条件。1. 跨境电商校内实训基地建设（1）面向应用技术型高校国际经济与贸易、商务英语、电子商务等相关专业。（2）因地制宜，与高校共同策划特色跨境电商实训基地建设方案。（3）为高校提供软件平台、技术、人员等支持，协助高校在校内建设跨境电商校内实训基地。（4）必要时，公司委派运营团队入驻高校实训基地，为师生提供培训和技能实训，协助运营基地。（5）引入跨境电商真实项目（跨境电商企业店铺），为优秀学生提供真实店铺实操机会。（6）引入跨境电商企业，提供学生实习和就业机会，提高高校同行就业率。（7）协助满足条件的高校申请设立“跨境电子商务师考试中心”。2. 跨境电商校外实训基地建设（1）面向应用技术型高校国际经济与贸易、商务英语、电子商务等相关专业。（2）在他拍档运营的政府跨境电商产业孵化中心，由一线跨境电商运营专家，对学生进行专业知识及技能的培训。（3）提供定量的企业岗位，协助优秀学生毕业实习及就业。	20	国际经济与贸易、商务英语、电子商务等
北京他拍档电子商务服务有限公司	师资培训	围绕当前的跨境电商产业技术热点，协助提升一线教师跨境电商技术和课程建设水平。 1. 面向应用技术型高校国际经济与贸易、商务英语、电子商务等相关专业。2. 组织跨境电商领域专家对高校教师统一进行相关技术或课程培训。3. 为满足条件的教师提供跨境电商企业挂职锻炼机会，深入企业一线学习跨境电商技能。4. 为满足条件的教师提供跨境电商企业、平台游学、考察的机会。	30	国际经济与贸易、商务英语、电子商务等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京他拍档电子商务有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕课程内容及其体系化,开展“跨境电子商务”专业课程内容和教学改革。1. 面向应用技术型高校国际经济与贸易、商务英语、电子商务等相关专业。2. 引入“(跨境电商领域)应用技术型人才标准及认证体系”,以产业人才标准制定跨境电商方向专业人才培养方案。3. 建设以B2B为特色的跨境电商课程体系,覆盖全网(电商平台、官网、社媒等)全模式(B2B、B2C和C2C等),并研发教材及配套。4. 为教师提供跨境电商技能师资培训,提高高校教师在跨境电商领域的实践技能。5. 满足条件的高校,装备跨境电商实训软件,供师生进行技能实训。6. 根据需要为学生提供岗前培训,优秀学生可向跨境电商企业推荐实习或就业。7. 协助满足条件的高校申请设立“跨境电子商务师考试中心”。	10	国际经济与贸易、商务英语、电子商务等
北京天融信教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目根据校企双方意向,由企业基于实际需要提供更先进的教学系统、课程资源、案例资源、题库资源、在线平台等内容,协助院校建成集教学、实验、实训等功能于一身的实践基地,促进教学改革创新和学生实践能力的提升。	5	网络安全、大数据和人工智能等
北京天融信教育科技有限公司	师资培训	师资培训项目将开展课程研讨、技术培训等方面工作,通过开办主题培训班的方式协助培育从事一线教学工作的中青年教师。	20	网络安全、大数据和人工智能等
北京天融信教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕目前产业的热点技术领域,包括网络安全、大数据和人工智能等。支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作,建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。	10	网络安全、大数据和人工智能等
北京天融信教育科技有限公司	新工科建设	新工科建设项目主要针对网络安全、大数据和人工智能等领域,融合高等院校的教学力量与企业在一二实践中积累的产业经验共同进行新工科专业人才培养方案、课程体系的规划设计、以及基于专业建设方案如何搭建配套的实践教学环境的探讨与实践。	10	网络安全、大数据和人工智能等
北京天星创能科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高等院校的计算机类、电子信息类、机电类、自动化类等理工类专业方向,重点包括嵌入式、物联网、云计算、大数据、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业,依托北京研发中心、山东威海生产基地的技术和产品研发实力,提供技术支持、设备资源开展学生校内实训服务,联合共建实验室、实训基地,进一步加强实践教学环节,提升实践教学水平。	10	计算机类、电子信息类、机电类、自动化类等理工类专业方向,重点包括嵌入式、物联网、云计算、大数据、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京天星创能科技有限公司	师资培训	面向高等院校的计算机类、电子信息类、机电类、自动化类等理工类专业方向，重点包括嵌入式、物联网、云计算、大数据、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业青年教师及学科骨干，提供相关专业和课程的师资培训服务，提供先进的培训设备硬件与课程讲义等软件资料，重在提高教师的专业技术水平和教学实践能力，并可通过培训与考试培养一批具有专业领域技能水平认定资格的教师，助力高校建设一批新型“双师”型师资队伍。	10	计算机类、电子信息类、机电类、自动化类等理工类专业方向，重点包括嵌入式、物联网、云计算、大数据、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业
北京天星创能科技有限公司	创新创业教育改革	面向高等院校的计算机类、电子信息类、机电类、自动化类等理工类专业方向，重点包括嵌入式、物联网、云计算、大数据、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业，依托天星创能企业技术与资源，提供配套软硬件产品、建设大学生双创实验室、双创空间，提供师资培训、工程师兼职授课指导等服务，引进全国大学生竞赛平台、创新性产品孵化、解决优秀毕业生就业等一整套创新创业教育改革实践方案。	10	计算机类、电子信息类、机电类、自动化类等理工类专业方向，重点包括嵌入式、物联网、云计算、大数据、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业
北京天星创能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高等院校的计算机类、电子信息类、机械类、机电类、自动化类等理工类专业方向，重点包括嵌入式、物联网、云计算、大数据、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业的课程建设和教学改革工作，结合企业技术平台和行业资源联合学校共同开发教学与课程体系（教案、教材、课件、微课、仿真教学等）、教学实验体系，实训案例等内容，推动高校及时更新教学内容、完善课程体系，对接行业需求，建成一批高质量、可共享的课程和教学资源。	7	计算机类、电子信息类、机械类、机电类、自动化类等理工类专业方向
北京天星创能科技有限公司	新工科建设	面向高等院校新工科类专业方向，重点包括物联网、云计算、大数据、工业机器人、人工智能、智能制造、智能科学与技术等新兴工科类专业，与高校共同探索多学科交叉融合的工程人才培养模式，专业建设、跨学科课程教学内容，对传统工科专业进行改造升级，积极开展新兴工科专业建设的研究与探索，深入推进新工科类专业产学研合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，实现合作共赢。	10	物联网、云计算、大数据、工业机器人、人工智能、智能制造、智能科学与技术
北京外研讯飞教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国全日制本科院校，以校企合作、联合挂牌等形式，共建人工智能教学实践基地，围绕“A.I.+外语教学”、“A.I.+课堂”、“A.I.+考试”等方向，与高校共同开展人工智能赋能下的教学模式探索与创新实践，促进高校的教育信息化加速发展，提升高校教育质量和效益。	25	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京外研讯飞教育科技有限公司	师资培训	面向全国全日制本科院校，培训和促进教师在一线教学中运用新技术手段改革与创新课堂教学与考试模式，切实提高本科教育教学质量。外研讯飞将根据院校一线教学需求，邀请人工智能和教育信息化领域专家，开展教师培训、组织相关研讨会，探索现代信息技术与教育的深度融合，全面提升教师教学水平和信息素养。	5	
北京外研讯飞教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	A类面向全国全日制本科院校的外语院系，旨在鼓励高校深度探索移动互联、智能语音、人工智能及大数据等信息技术手段，对教学方式方法和课程体系进行创新变革。B类面向全国全日制本科院校的全学科，申报院校借助外研讯飞提供的智慧课堂解决方案、软硬件设备及大数据平台等，创新与变革课堂教学模式，进行混合式教学或翻转课堂教学模式创新实践。	28	
北京外研在线数字科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高校，设立20个项目。由外研在线提供包含智能测评、教学管理、数字资源等全面的数字化教学应用平台系统，支持院校开展翻转课堂（Flipped classroom）、混合式教学（Blended learning）、慕课SPOC等教学模式的研究与实践应用，推动高校在数字化教学、移动教学、大数据学习分析等方面的发展和完善，促进教学资源共享建设，推进教育信息化发展，提升教学效能和教育质量，培养创新型人才。	20	全国全日制本科高校
北京外研在线数字科技有限公司	师资培训	面向全国全日制本科高校，设立10个教师发展混合式课程的培训项目。外研在线聚焦高校教师的教学力、科研力、创新力，通过外研在线数字资源平台汇集国内外顶级专家，为全国高校教师提供数百门外语教师发展数字课程，打造混合式教师研修共同体，服务外语教师终身发展及教学水平、科研水平的全面提升。外研在线将根据申报立项的院校或组织具体需求，提供具有针对性的、线上线下相结合的落地培训，并在此基础上针对教师培训基地合作建设提供支持。	10	全国全日制本科高校
北京外研在线数字科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高校外语类院系，建立“高校外语数字教学共同体”，充分发挥全国各高校外语院系的资源优势，在试题库联合共建、高校慕课、微课数字课程合作研发以及中国英语学习者语料标注共建等方面密切合作、共同探索，研究出一套切实可行的操作模式，为基于数字教育技术、有效提升教学质量的高校外语教学改革之路提供全面解决方案，推动全国高校外语教学的改革与发展。	15	全国高校外语类院系
北京微瑞集智科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向广大本科院校在校学生，为其创造毕业实习岗位。由北京微瑞和高校联合设计共同制订参加实习实训学生的管理办法，共同参与学生实习实训过程管理，同时北京微瑞将为每位参加实习实训学生提供岗位工作引领导师，指导、培养学生并参与到实际项目工作，快速提升学生的职业技能，帮助了解前沿行业发展信息，为学生将来自主创业或就业创造良好的实践条件。开设化学、环境、仪器分析、生物制药、食品、安全等相关专业的院校，北京微瑞提供的实习实训岗位有U3D开发工程师、三维建模美工、化学工程师、技术支持工程师等。	15	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京微瑞集智科技有限公司	师资培训	为推动教学改革和课程改革，发挥虚拟仿真技术在新工科人才培养中的作用，培训广大教师尤其是青年教师，将虚拟仿真技术融入到教学实践当中，北京微瑞专门为广大专业教师设立虚拟仿真设计开发培训课程，帮助教师认识、理解和运用虚拟仿真技术，借助虚拟仿真技术在教育教学中的优势，提高教师教学水平，推广虚拟仿真技术在化学、环境、制药等专业教学过程中的应用，助推相关工业领域创新型人才的培养。	15	
北京微瑞集智科技有限公司	新工科建设	本项目面向国内化学、环境、仪器分析、生物制药、食品、安全等专业的高校院系，由北京微瑞提供经费、技术、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的内容、功能需求分析、脚本编写、教学情景设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作，但不需要参与具体编程工作。	16	
北京微瑞集智科技有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目面向国内高校化学、化工、环境、仪器分析、生物制药、食品、安全等专业的院系，北京微瑞依据学科专业教学目标要求和人才培养需求，通过计算机虚拟仿真技术，设计开发教学素材云资源、移动应用教学平台，创新丰富高等院校的教学内容和教学培养模式，并融入大数据技术，建设跨领域的数据共享平台，发挥虚拟仿真在化学、化工、环境等专业领域新工科人才培养过程中的作用，大力推动高校教育信息化、精准化、智能化，促进新时代高等教育课程体系改革。	9	
北京文华在线教育科技股份有限公司	创新创业教育改革	大学生创新创业、就业在线开放课程（互动教材）建设及混合式教学实践项目（1）就业教育方向此项目面向高校就业相关课程，设立就业示范课程项目4项。拟支持的方向包括：职业生涯规划、职业能力培育、大学生求职指导、应用型人才培养体系搭建等，由企业提供经费、平台及在线课程等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程。内容包括但不限于大学生职业生涯规划系列课程、大学生就业指导、大学生就业与创业指导。（2）创新创业教育方向此项目面向高校创业相关课程，设立就业示范课程等项目。	25	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京文华在线教育科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目共支持两个方向：面向教务处的“数字化课程中心”和面向马克思主义学院的“人民数字马院”。“数字化课程中心”是面向高等院校数字化教学、教学信息化改革、移动教学、大数据学习分析等相关的教学内容和数字化课程改革，通过与高校合作建设“数字化课程中心”（课研工坊™）的建设，协助院校改善在线开放课程建设的硬件和软件条件，打造教师“创课”空间，推进学校教学资源共建共享，促进教师职业发展。在教师工作考核与学生成绩认定、课程管理制度等配套政策支持下，探索混合式教学模式改革，促进信息技术与教育教学的深度融合在本校落地。“人民数字马院”是面向马克思主义学院的整体解决方案，依托人民网时政资源和编辑团队，围绕教师、学生、管理者三大使用对象，构建包含：思政资源、思政教学、思政科研和马院管理四个核心功能，既满足教学、科研、管理的基本需要，也突出个性化需求，为全国各地不同层次、不同类型的马院提供整体解决方案。	10	
北京文华在线教育科技股份有限公司	师资培训	建设目标本项目立足高校教师教学发展中心，实行产教融合，与申报院校共建数字教师发展中心，突出“互联网+”时代特点，共同挂牌“教育部产学合作协同育人师资培训项目基地”。同时协助教发中心开展面向高校中青年教师的包括但不限于新教师、信息化教学技能等培训，通过文华在线提供的数字教师发展中心云平台，帮助申报单位实现教师线上、线下混合模式培训，结合文华在线的移动评教APP帮助申报单位开展现代化的评教工作，积累数据，及时诊断并调整教学中存在的问题。	15	
北京文华在线教育科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 建设目标（1）帮助申报单位设立信息化教学改革专项，支持校内在线开放课程建设，打造精品在线开放课程资源。（2）实施基于优学院教学云平台的信息化师资能力提升计划，帮助教师利用平台开展混合式教学。（3）支持申报单位使用优学院APP-移动评教功能进行实施教学诊断，帮助申报单位提升教学质量。（4）申报项目中的每门精品在线课程/互动教材都需要沉淀出课程大纲、富媒体资源（包括讲义、PPT等）、试题等教学资源，并最终通过一个学期的实际使用，在优学院教学云平台上最终形成使用数据。	30	
北京文华在线教育科技股份有限公司	新工科建设	建设内容（1）帮助申报院校建设符合新工科“十百万计划”中十个专业方向的专业基础课和通识类课程。即面向人工智能、大数据、云计算、区块链、智能制造、机器人、集成电路、网络空间安全等新兴领域的课程资源库和在线开放课程建设。（2）协助申报院校出版新工科相关课程的创新型互动教材。（3）协助申报院校开展新工科领域课程混合式教学模式探索。	30	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京渥瑞达科技发展有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等学校计算机、服装纺织、艺术设计、机械、农学、医学等及相关专业，共同营造大学生创新创业平台，打造创新创业人才培养体系。针对当前各个产业发展趋势，渥瑞达创新创业教育改革项目面向高校提供创客空间建设、创新创业教育在线课堂、大学生创新创业大赛、大学生创新创业项目路演等方案，帮助高校大学生在虚拟现实VR、增强现实AR、大数据、人工智能等方向进行创新创业。	15	计算机、服装纺织、艺术设计、机械、农学、医学等
北京渥瑞达科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	针对全国高等院校计算机、服装纺织、艺术设计、机械、农学、医学等及相关专业，围绕大数据、虚拟现实VR、增强现实AR、人工智能等新兴学科方向，共建符合行业标准的校内实践平台和校外实践基地，通过引入企业级人才培养方案，打造产学研一体化应用型人才培养体系，促进校企长期合作。一、申报条件1.项目申报人为计算机、服装纺织、艺术设计、机械、农学、医学等相关专业负责人。2.申报院校有意向开设虚拟现实VR、增强现实AR、大数据、人工智能等相关专业方向优先。3.优先考虑具有长期合作意向的申报人	15	计算机、服装纺织、艺术设计、机械、农学、医学等
北京渥瑞达科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校计算机、服装纺织、艺术设计、机械、农学、医学等及相关专业，与合作院校进行课程融合、内容共建、课程探索和创新。该改革项目将围绕目前产业的热点技术：虚拟现实VR、增强现实AR、大数据、人工智能等方向进行深度合作，提高人才培养质量，培养适应行业发展需求的综合性人才。一、申报条件1.成果须包含课程内容和典型教学案例两部分，形成完整的项目建设内容。申报课程应以现有课程为基础，共同修订人才培养方案、课程体系和教学计划。同等条件下，优先考虑受益面大的课程申报。2.相应课程建设和教学方面已经积累1年或以上经验。请选择具体课程方向，专注于某门课程、课程群或者专业，可大可小，但期望能够做深有料，形成有参考和实践价值的教学改革方案。请具体明确该教学方案将是可公开、可共享的。同样教改方案需要包含完整的开发资料，不仅限于发表教改论文。3.项目申报人为计算机、服装纺织、艺术设计、机械、农学、医学等相关专业负责人及骨干教师。4.合作专业方向合作至少三届，每届申报学员不少于30人。	10	计算机、服装纺织、艺术设计、机械、农学、医学等
北京渥瑞达科技发展有限公司	新工科建设	面向高校开展新工科建设合作计划，针对当前IT产业发展趋势，此项目针对虚拟现实、人工智能、大数据等新工科专业，结合高校师资力量与企业产业经验共同进行新工科专业人才培养方案、课程体系的规划设计、以及基于专业建设方案对应实践教学环境构建模式的探讨与实践。	10	计算机、服装纺织、艺术设计、机械、农学、医学

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京西普阳光教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	西普教育将联合全国30所高校共同建设基础类实验室，为每所立项高校提供价值50万元的实验室资源。这些资源基于高校实际需要，包括硬件设备、教学系统、教学平台、课程体系、教学资源等；联合实验室的建设将服务于计算机类各专业方向，如信息安全、大数据、人工智能等。实验室建设满足高校日常教学的配套实验环境及资源要求，能够支撑学校配合专业课程体系，完成学生核心技能的培养，侧重于学生基础核心技能的扎实功底的打造。	30	网络空间安全、大数据、人工智能
北京西普阳光教育科技有限公司	师资培训	西普教育拟定与10所院校进行师资培训项目合作，将为每所立项院校提供1万元的经费支持。西普教育师资培训内容将涵盖信息安全、大数据、人工智能、网络工程等多个方向。西普教育和立项院校共同组织策划，确定培训方向、培训大纲、培训时间、培训周期、培训模式等事项。面向全国高校教师开展相关专业的培训班，进行技术培训、教学经验分享、项目研究，提升教师的专业能力。	10	网络空间安全、大数据、人工智能
北京西普阳光教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校计算机类相关专业的优秀教师，推出信息安全、云计算、大数据、人工智能、网络工程、物联网、移动开发等多个方向的实验教学资源建设项目；通过建设一批高质量的实验教学资源，促进高校在线实验教学改革创新，推广优秀课程，加速学科建设。西普教育为实验教学项目提供经费支持，每项3万元人民币，共计支持经费150万元。申报项目需经过专家组评审，审核通过立项后，并报教育部高教司备案。	50	网络空间安全、大数据、人工智能
北京西普阳光教育科技有限公司	新工科建设	针对于信息安全、大数据、人工智能新工科专业，西普教育拟定与20所院校进行设计规划信息安全、大数据、人工智能新工科专业的人才培养方案、专业课程体系，配套实践内容体系。西普教育为每所合作院校提供20万元的资金和800万元的设备支持，用于与高校共建网络空间安全、大数据、人工智能产业学院，共计支持经费400万元资金支持 and 16000万元的设备支持。	20	网络空间安全、大数据、人工智能
北京现代中欧软件开发有限公司	实践条件和实践基地建设	KJ智慧物流综合实训室面向物流专业，以虚拟仿真技术为主的物流全流程为核心，涉及运营、生产、仓储、分拣、运输、配送、落地配及用户取件各个环节的学习，加深学生对整个物流流程体系、技术和管理等方面的认识和理解，培养学生相应岗位工作实践能力。实训室集合AR物流沙盘系统、供应链实训软件、VR物流仿真系统、VR港口物流系统、生产物流系统、物流管理沙盘系统等物流管理专业实训仿真软件。	2	物流专业
北京现代中欧软件开发有限公司	实践条件和实践基地建设	KJ创新创业实训室以“创业精神培养、创意开发训练、初创企业管理”为主要内容，打通了“学生创业学习+高校创业培训+社会创业评价+创业项目孵化”的整个创业过程，解决了高校创新创业教育的困境。实训室集合创新思维课程训练、同理心系统、AEIOU系统、头脑风暴系统、世界咖啡系统、人物志系统、情景故事系统、族群分析系统、商业模式画布系统、创业梦工场沙盘演练系统等创业实训仿真软件。	4	创新创业教育专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京现代中欧软件开发有限公司	实践条件和实践基地建设	KJ金融综合实训室集理论知识培训、仿真实践模拟、岗位技能提升、业务知识积累于一体的综合实训室。让金融专业学生在仿真的业务环境中，熟悉金融业务，培养金融创新意识，形成金融理论学习、金融业务实践模拟、就业岗前培训、岗位技能提升的金融人才。实训室集合银行大堂经理、柜员服务、理财经理、信贷经理等模块的3D演练系统；银行管理沙盘系统；互联网金融、众筹、私募等金融专业实训仿真软件。	2	金融专业
北京现代中欧软件开发有限公司	实践条件和实践基地建设	KJ房地产综合实训室是针对房地产专业教学结合我国房地产企业开发经营特点进行开发设计，旨在为教师提供多种辅助教学手段，为学生创造一个接近现实的教学实践模拟平台，培养学生的动手能力和自主创新能力，提高学生的专业水平和社会实践能力。实训室集合案例分析、房地产沙盘教学模拟、3D建筑施工过程展示、3D房地产开发模拟、投资预算、房地产销售、物业管理等房地产专业实训仿真软件。	8	房地产专业
北京现代中欧软件开发有限公司	师资培训	双创教育开展、创业人才培养和创意开发系列工具的教学应用师资培训	2	
北京新东方迅程网络科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	全国全日制高等本科院校均可申请。建立“新东方在线-产学合作大学生实习实训基地”，帮助在校生产适应从学校到职场的过渡，提高其理论与实践结合的能力，培养应用型、创新型、复合型人才。新东方在线每年将提供200个实习名额，入选合作育人实践项目的学生在新东方在线实习期间依据新东方在线实习生项目相关规定进行培训与管理。（对于优秀的实习生输送院校，将根据院校特色予以挂牌，并在实习生基本劳务的基础上提供给优秀输送院校价值10万元的职业发展课程）	10	
北京新东方迅程网络科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高校，新东方在线将资助3个数字教学实施环境建设项目。由新东方在线提供包含新东方在线外语教学生态系统、新东方在线互动口语平台、智能批改系统、综合考试平台等数字化教学应用平台系统及相关师资培训，协助高校及其教师提高对外语教学数字资源的应用水平，促进数字资源、信息技术与外语学科教学的深度融合，鼓励数字化课程改革和对混合教学与翻转课堂的进一步探索，提升学生的信息素养、创新意识和创新能力。	3	
北京新东方迅程网络科技股份有限公司	师资培训	新东方在线将提供资金，支持高校外语教师进行与“数字教学下外语教师的转型”、“外语教师对数据与信息资源的利用”等主题相关的项目研究，形成具有现实指导意义的教学理论，提升高校外语教师的科研水平，及外语教师的信息化素养。	2	
北京新东方迅程网络科技股份有限公司	师资培训	新东方在线着眼于应用先进教学方法和技术、与国际教育前沿接轨、提高教师和管理人员信息技术应用能力，邀请新东方在线专家为高校外语教师打造有针对性的体系化课程，通过线上或线下的方式进行培训指导，满足外语教师针对国内外考试的教学需求。同时，新东方在线将提供数字化教学平台系统的应用实践技术培训，提升外语教师信息化教学水平。	3	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京新东方迅程网络科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	新东方在线邀请集团外语培训专家，基于综合考试平台系统，提供在线命题工具及相关资料，联合高校完善涵盖大学英语、CET-4/6级、雅思、托福等多种考试类型的海量试题库，满足高校针对国内外外语考试的试题资源需求，完善高校外语课程的考核标准，促进学生系统性学习能力的提升。	2	
北京新东方迅程网络科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	使用新东方在线外语教学生态系统的高校，可以申请参与该项目。该项目旨在帮助高校利用大数据及其分析结果促进对混合式教学或翻转课堂教学模式的探索，提升教学效果与教务管理效率，推动数字教学下外语教学模式的改革，支持精细化教学管理和科学决策。申请并成功立项的高校可获得新东方在线的资金支持和相关研究数据支持。新东方在线与高校共同拥有研究成果的知识产权，研究成果在获得院校同意后可在平台进行共享。	2	
北京新东方迅程网络科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	为推动个性化学习和针对性教学体系构建，新东方在线将整合集团外语教学专家资源，提供语音识别、AI教学等技术支持，结合高校外语教师日常授课中的教学经验，针对高校学生不同层次的学习需求，协助高校进行课程体系设计、在线课程制作，形成包括国内外外语考试、口语教学在内的教学方案或线上课程，建立以学生为中心的学习方式，加强个性化培养。	2	
北京信达嘉鼎科技有限公司	创新创业教育改革	项目孵化转化平台包含互联网+大学生创新创业大赛360°管理平台及校园创新创业众筹实践平台。	10	
北京信达嘉鼎科技有限公司	创新创业教育改革	众创空间包含互联网+创新创业孵化器、创客空间设计与运营、互联网+创新创业人才银行。	10	
北京信达嘉鼎科技有限公司	创新创业教育改革	实践训练体系包含阿米巴虚拟商业社区创业训练营系统、校园即时互助创新实践平台、o2o校园超市实习平台、校园共享物流中心平台。	10	
北京信达嘉鼎科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业课程包含创新基础、创业基础、奠定成功人生的基石实务技能训练课程、优秀的职场新人实务技能训练课程、互联网+创新创业自主学习与学业预警平台这几个方面的课程。	15	
北京信诺达泰思特科技股份有限公司	创新创业教育改革	主要面向高校电子信息、微电子技术、通信、计算机、光电子、自动化、机电、电气、创新创业学院及其他各院系，通过提供企业师资、开发平台、运营平台、传播平台及运营经费等资源完善高校创新创业体系。如：A：高校创新创业教育体系建设；B：建立高校学生双创实践中心；C：通过校企共同举办创新创业竞赛，举办创新创业项目成果展等活动。	10	电子信息、微电子技术、通信、计算机、光电子、自动化、机电、电气、创新创业学院及其他各院系专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京信诺达泰思特科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校电子类、自动化类、微电子技术、通信类、机电类、电气类等理工类专业，公司将依据资源优势和平台优势，支持相关专业开展实践条件建设项目，公司提供集成电路测试实验室建设的专用设备、配套方案和资金支持。通过该项目为合作院校提供课程实操、基础教学、技术交流、技术竞赛等活动支持。促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实践体系，拉近产学距离，提升育人质量。此外，公司目前拥有位于无锡、蚌埠和南京的三大实训基地，配有专业化的集成电路测试方向工程机实训设备，可以满足高校学生的实训需求。实训内容包含理论+实操的技能培训和职场培训、职业规划等非技能培训。信诺达可以为相关的学生提供实习实训岗位（大二、大三或大四上学期，可以整班实训），高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	10	电子类、自动化、微电子技术、通信、机电、电气类等
北京信诺达泰思特科技股份有限公司	师资培训	该项目主要面向青年教师，由信诺达公司组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，引导参训人员掌握实用的教学技术和教学方法，提升教师的工程实践能力和教学水平，推动一线教育教学改革。同时，也面向全国全日制本科院校的电子类、微电子技术、通信类、自动化类、机电类、电气类专业方向的院系开放师资培训班承办权申请，希望与全国更多的高校协作，惠及更多高校教师。	10	电子类、微电子技术、通信、自动化、机电、电气类等
北京信诺达泰思特科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校电子类、自动化、微电子技术、通信、机电、电气等理工类专业，依据教育部高教司关于“产学合作，协同育人”的有关指示，将科学的学习方法与先进的信息技术相结合，打造产学研融合式人才培养模式。面向高校提供包括学院（课程）共建、专业共建、基地共建、教师培养、实验室建设、职业认证、教研合作等不同的解决方案，全面助力高校人才培养改革与创新。	10	电子类、自动化、微电子技术、通信、机电、电气类等
北京信诺达泰思特科技股份有限公司	新工科建设	项目主要对应高校电子类（电子信息、电子科学、光电信息等）、自动化、微电子技术、通信、机电、电气等专业，引入市场化力量推进产教融合。与学校共建相关专业，共同审定人才培养方案、合作编写教材，常年提供顶岗实习预就业岗位，参与学生评价考核。培养主动适应新技术、新产业、新经济发展的卓越工程科技人才。发挥工程教育在师资队伍、实践平台、行业协同等方面的优势，更大程度地实现学校与地方经济的协同发展。	10	电子类（电子信息、电子科学、光电信息等）、自动化、微电子技术、通信、机电、电气等
北京一维弦科技有限责任公司	新工科建设	针对机器人工程的专业建设方向申报，支持校企共建高质量的机器人工程专业、机器人工程系、机器人工程学院；校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，推进多学科交叉培养，提高学生的创新创业能力。	10	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能制造等
北京一维弦科技有限责任公司	创新创业联合基金	围绕机器人、人工智能、智能制造方向的学生展开，通过创新创业训练，以机器人产业最新需求和实际生产问题，引导大学生以问题和课题为核心开展创新创业实践，为产业发展培养创新型团队和企业。	3	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能制造等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京一维弦科技有限责任公司	创新创业教育改革	围绕机器人工程专业，校全面开展机器人相关的创新创业教育，配合高校创新创业专项师资培养，扩充创新创业教育课程资源，健全与机器人专业融合的新型创新创业教育体系，促进高校开展创新创业教育教学方式改革，探索高校创新创业生态建设，并形成可复制推广的经验。	3	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能制造等
北京一维弦科技有限责任公司	实践条件和实践基地建设	围绕机器人工程、人工智能、智能制造技术专业方向，与高校共建联合实验室，可作为教学内容和课程体系改革项目、师资培训项目的技术平台依托，开展相关课程研讨和技术培训。提供配套实验室技术平台的实验手册及实验案例、习题。提升学生动手实践能力及综合素质。	10	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能制造等
北京一维弦科技有限责任公司	师资培训	围绕机器人工程专业建设，通过组织师资培训，培养一批能开展机器人领域教学工作的教师，助力高校机器人领域的人才培养。	10	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能制造等
北京一维弦科技有限责任公司	教学内容和课程体系改革	围绕着机器人工程的专业建设方案及开发课程资源、教学内容的项目申报。支持高校在机器人专业的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。开发推广至少8门机器人相关课程，均来自于海外机器人学科名校名师和国内著名院士、教授、学者。并向参与课程建设合作的院校提供与海外名校和国内名校名师的交流机会。成果将开源开放，任何高校均可参考借鉴用于教学和人才培养。	10	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能制造等
北京以利天诚科技有限公司	新工科建设	申报人可以根据如下条件，进行项目申报。a. 开设计算科学与技术、网络工程、人工智能、云计算技术、大数据技术、信息安全技术等电子信息类相关专业的高校，申报院校可以选择一个或者多个实验室建设方向；b. 学校重视实验环境建设，愿意投入配套的经费支持。c. 北京以利天诚将投入价值1500万元专用实践系统。拟支持30个实践条件建设项目，每个项目自立项公布之日起，建设周期一年；d. 北京以利天诚将为每个项目提供价值50万元的软件实验系统支持，院校可酌情在北京以利天诚支持基础上进行相应的配套建设和资金预算，以确保实验室环境建设的完整性。	30	新工科方向
北京以利天诚科技有限公司	教学内容和课程体系改革	信息安全课程开发项目、大数据课程开发项目、人工智能课程开发项目、区块链课程开发项目、SDN、路由器、交换机可编程网络实验课程开发项目、教学模式改革项目	5	新工科方向
北京永信至诚科技股份有限公司	新工科建设	新工科建设项目，拟定与10所高校建设新工科项目，面向网络空间安全、大数据、云计算、人工智能等新工科领域，开展本科层次的人才联合培养，我司计划提供企业实训与实战平台及领先的教学资源及实训体系，共建新工科人才实训基地，构建优质、实用的教学资源与实训体系，联合开发网络空间安全课程和教材，为社会培养一大批多样化、创新型卓越工程技术人才。	10	计算机科学与技术、软件工程、网络空间安全、网络工程、信息与计算科学等计算机相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京永信至诚科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件建设项目，拟定与50所高校建设网络安全实验室，企业将提供先进的教学系统、教辅设备、课程资源、讲师资源等内容，通过校企合作，将联合实验室建设成既可成为教学场所，也可成为学生实验、实训的场所。企业带给高校的技术培训、经验分享、项目指导等工作，也有助于教师的工程实践能力和教学科研水平的提升。	50	计算机科学与技术、软件工程、网络空间安全、网络工程、信息与计算科学等计算机相关专业
北京永信至诚科技股份有限公司	师资培训	师资培训项目，拟定精选10所高校设立师资培训，以网络安全师资培训为出发点，以永信开发的安全课程为基础，通过线上和线下两种模式，以教学系统、视频、实验、远程在线培训等多种途经相结合的方式，让老师们掌握网络安全课程教学。同时可以下派企业优秀讲师到学校与老师进行培训交流，深入理解网络安全的实践应用。	10	计算机科学与技术、软件工程、网络空间安全、网络工程、信息与计算科学等计算机相关专业
北京永信至诚科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目，即精品课程建设项目，拟定进行30个类别的实验教学资源开发项目。此项目的建设有利于发挥高校的先进教学科研能力，引入产业人才需求调整课程设置、更新教学内容、完善课程体系，开发一批高质量的教学资源，充分发挥教学系统和教学平台的作用，提升教学质量。通过合作企业的平台力量进行资源分享与推广，以提升教学资源利用率和专业教学科研水平。	30	计算机科学与技术、软件工程、网络空间安全、网络工程、信息与计算科学等计算机相关专业
北京云班科技有限公司	实践条件和实践基地建设	在教育部的指导下，云班科技遵循教育部高等教育司2018学合作协同育人项目的要求，开展实践条件和实践基地建设项目。主要方向为大数据，云计算，网络安全等泛IT类方向的专业实验室的教学和课程建设；视觉传达、环境艺术设计、影视动画等艺术设计类方向的在线课程建设及线下创意空间建设。云班科技计划和全国20所本科院校共同建立校企联合实验室。拟设立20个项目，10个云班教学专业实验室项目，方向为大数据，云计算和网络安全等泛IT专业类。10个艺术设计类云班自化创意教育平台项目（在线教育课程建设和线下创意空间建设），方向为视觉传达、环境艺术设计、数字媒体等艺术设计类。云班科技为每个项目提供价值不少于50万元的实验室资源，这些资源基于学校相关专业实验室的实际需要，包括软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等。同时，根据不同学校不同专业的情况，依托学校现有的环境共同建立实践基地，也可提供校外实践基地。以强化学校相关专业实践教学能力，改进实践教学效果为目标，依托云班科技实践教学内容，引入云班科技软件平台、课程资源和教学模式，提升院校师生实习实训体系建设水平。	20	大数据，云计算和网络安全等泛IT专业类，视觉传达、环境艺术设计、数字媒体等艺术设计类

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京云班科技有限公司	师资培训	1) 高校师资课程培训项目：基于泛IT类（云计算、大数据、移动互联、物联网及网络空间安全）和艺术设计类（视觉传达、环境艺术设计、影视动画）专业，针对前沿技术与应用，结合相关行业最新发展趋势及产业人才培养需求，进行实训课程及教学教法培训，以更好地完成人才培养目标和任务。2) 高校师资项目实战训练项目：为更好实现校企融合，将邀请高校师资进驻公司挂职或参与公司实际运行的产业项目，真正将理论和实践相结合，更好地帮助高校提升教师队伍的实践水平，从而提升教学水平。	5	基于泛IT类（云计算、大数据、移动互联、物联网及网络空间安全）和艺术设计类（视觉传达、环境艺术设计、影视动画）专业
北京云班科技有限公司	新工科建设	新工科建设项目面向高校云计算、大数据、移动互联、物联网及网络安全等云班科技重点发展的领域和专业，支持高校的新工科建设。校企双方合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，推进多学科交叉培养，提高学生的创新创业能力。	5	云计算、大数据、移动互联、物联网、网络安全
北京云泰数通互联网科技有限公司	新工科建设	面向全国高等学校计算机，机电，机械，建筑等相关专业，及部分具备新工科实践基础条件的传统工科专业，以重点领域紧缺人才培养为主线，进一步推动开放式办学，创新大学组织模式，树立创新型、综合化、全周期工程教育“新理念”，构建新型工科和传统工科相结合的学科专业“新结构”，探索实施工程教育人才培养的“新模式”，与学校共建一批面向新兴产业领域的产业化学院，或跨专业、跨学科共享型创新创业实践基地。	5	计算机，机电，机械，建筑
北京云泰数通互联网科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等学校计算机类、电气信息类、机电类、建筑工程类等相关专业，围绕培养创新型复合型应用型人才总目标，支持高校开展相关专业综合改革，研究产业岗位能力模型，探索应用型人才培养模式，完善实践课程体系和培养方案同时支持专业实验室建设工作，促进相关专业(专业群)改革创新，优化实践教学内容，通过课程、实训、实验、实践、课程设计的建设与改革，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成满足大数据行业发展需求的、可共享的课程资源，并能推广应用	5	计算机类、电气信息类、机电类、建筑工程类
北京云泽科技有限公司	创新创业联合基金	面向高校经管学院、财会学院、商学院、体育经济管理学院等学生个人或团队，按照教育部大学生创新创业训练计划要求，由云科技提供创新创业教学基金，支持学生的创新创业孵化项目。	10	面向高校经管学院、财会学院、商学院、体育经济管理学院等学生个人
北京云泽科技有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等院校展开申报工作，创新创业教育改革将有云泽科技提供师资、软硬件条件、投资基金等，和学校共建创新创业基地，并整合各方资源，通过更加全面、系统的创新创业教育，积极探索基于市场营销、体育经济管理类专业的创新创业型人才培养的新模式，推动高等教育的深化改革，开创高校创新创业新局面。	10	面向全国高等院校展开申报工作

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京云泽科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校管理学院、经济学院、商学院等市场营销及体育经济管理类相关专业，围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，支持高校经济管理类、商科类专业的实践条件和实践基地建设，从真实岗位能力需求与工作环境出发，结合先进的软硬件资源进行设计，集仿真情景模拟、实战演练、教学实训、比赛、岗位技能为一体的多功能规划布局。同时整合行业、企业优势资源，为师生提供广阔的交流与合作平台，促进专业全面发展，提升专业品牌价值。	100	面向高校管理学院、经济学院、商学院等市场营销及体育经济管理类相关专业
北京云泽科技有限公司	师资培训	面向高校管理学院、经济学院、商学院等市场营销及体育经济管理类相关专业，面向青年教师开展师资培训，培训内容包括“大数据在商科专业中的应用、精准营销及新营销模式变革等”，提升经管类专业教学信息化应用水平。	20	面向高校管理学院、经济学院、商学院等市场营销及体育经济管理类相关专业
北京云泽科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校管理学院、经济学院、商学院等市场营销及体育经济管理类相关专业，围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，支持高校开展商科专业方向教学内容和课程体系改革，探索应用人才培养模式，增强学生的动手和创新能力，完善实践课程体系建设和培养方案，优化实践教学内容，革新实践教学手段与方法，丰富实践课程教学资源，优化人才培养质量，探索人才能力动态评估，对接产业人才需求。	20	高校管理学院、经济学院、商学院等市场营销及体育经济管理类相关专业
北京耘梯教育科技有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等学校本科计算机相关专业群的应用型人才开展培养及训练。由耘梯教育提供软硬件、技术、平台等方面的支持和指导，将先进的技术体系和专业的指导工作引入教学体系当中，支持高校创新创业课程体系建设和实践训练体系建设，从而帮助高校提高创新创业教学水平和实践训练水平，开展学生创新创业思维和教育实践，为产业发展培养具备创新创业思维和能力的应用型人才。	4	计算机科学与技术、大数据、Web前端开发、物联网、人工智能、创意设计、艺术设计、数字媒体艺术（技术）、新媒体等相关专业与方向
北京耘梯教育科技有限公司	师资培训	面向全国高等学校相关专业教师，以应用型专业人才培养体系建设和“双师型”、“双能型”教师培养为目标，进一步提升教师实践教学能力和水平，探索教学模式转型和升级，完善线上线下教师培训体系，构建混合式教学新生态和新体系。	8	计算机科学与技术、大数据、Web前端开发、物联网、人工智能、创意设计、艺术设计、数字媒体艺术（技术）、新媒体等本科及以上相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京耘梯教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等学校计算机科学与技术、大数据、Web前端开发、物联网、人工智能、创意设计、艺术设计、数字媒体艺术（技术）、新媒体等本科及以上学历相关专业，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新需求引入教学过程当中，更新教学内容和课程体系，共同培养适应社会经济发展和信息产业发展急需的应用型紧缺人才。	4	计算机科学与技术、大数据、Web前端开发、物联网、人工智能、创意设计、艺术设计、数字媒体艺术（技术）、新媒体等本科及以上学历相关专业
北京耘梯教育科技有限公司	新工科建设	北京耘梯教育科技有限公司产学研合作协同育人-新工科建设项目面向全国高等学校计算机科学与技术、大数据、Web前端开发、物联网、人工智能、创意设计、艺术设计、数字媒体艺术（技术）、新媒体等相关专业与方向，以重点领域紧缺人才培养为主线，探索和实践新型工程学科领域的人才培养，助力院校打造新工科产学研融合的教学新模式，建立紧密对接产业链、创新链的专业体系。	4	计算机科学与技术、大数据、Web前端开发、物联网、人工智能、创意设计、艺术设计、数字媒体艺术（技术）、新媒体等相关专业与方向
北京正保会计教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向全国高校会计、财管、审计、税务等相关专业学生，通过与企业合作建立校外实践基地，输送学生到企业顶岗实习，主要为会计师事务所审计岗位方向与企业财务岗位方向。利用正保实习平台的“岗前特训”和“实习管理”功能，对学生入岗前进行培训，入岗后进行动态跟踪、指导、管理，对各项数据进行收集、统计分析，从而实现院校育人与企业用人无缝衔接，完成校外实践基地的建设任务。	10	财会、审计、税务等相关专业
北京正保会计教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，支持高校开展工商管理类、经济管理类实践教学专业方向的实践条件建设方案设计和项目建设，加强实验实训中心建设与管理机制创新研究，深入开展教学做一体化和提升岗位职业能力研究，依托正保先进技术及人才培养体系，探索新型实践基地培养模式和管理机制，增强学生实践能力，提升教师实践教学水平，提升实践教学质量及效果。	10	财会类、经管类、信管类等
北京正保会计教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向本科类高等院校，须开设财会类、经管类、信管类等相关专业。以当前及未来会计类岗位工作为内容，设计全新的专业课程体系，研究新课程知识领域，建设线上课程资源库，并按教改模式进行教学实施。创新会计专业方向可以是管理型会计方向、财务大数据应用方向、金融分析方向、税务会计方向、大数据审计方向等，也可以是学校认可的其他方向。	5	财会类、经管类、信管类

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京正保会计教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向本科类高等院校，须开设财会类、经管类、信管类等相关专业。基于“大智物移云”时代，校企双方联合国内会计教育专家，研究会计类专业人才培养体系和职业能力框架，搭建“高校一体化教学平台”，研发满足会计学专业教学质量国家标准的课程资源和符合新商业模式下的专业方向课程，建设符合院校特色的，以精品课程、习题试题、实验实训、拓展阅读资料、课堂活动设计方案等为内容的线上课程资源，按“以学生为中心、以能力培养为目标”的教改模式进行教学实施。	5	财会类、经管类、信管类
北京正天恒业数控技术有限公司	创新创业联合基金	1. 公司选派技术人员根据项目承担人和学校的需求提供必要的、力所能及的技术支持，保持双向沟通和交流，促进项目的顺利进行；2. 为学校学生提供创新创业服务，包括提供线上线下创业课堂、创业经验分享、创业大赛辅导、创业孵化实战等活动；3. 为立项团队开展工作提供必要的支持。	3	
北京正天恒业数控技术有限公司	创新创业教育改革	支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等。1. 与合作高校建设赛学互促平台，制定赛事实施方案，开展基于实践的高校大学生创新创业技能竞赛，培养和提高学生的创新创业素质和能力。2. 与项目学校重点建设创新创业课程体系和实践训练体系，并复制推广。	3	
北京正天恒业数控技术有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 通过激光加工联合实验室建设，搭建激光加工实践条件，为高校师生提供激光加工模拟和实战系统，建设激光加工协同创新中心、激光加工创新创业基地。2. 开放激光加工实验室，建设区域激光加工公共实践基地、激光加工人才培养基地。3. 建设激光加工人才智库。4. 提供学生实习实训岗位。	3	
北京正天恒业数控技术有限公司	师资培训	正天激光统筹，由主导学校牵头，其他学校参加，在主导学校集中进行教学培训和学术研究辅导，提升老师教学能力和研究水平，为高质量的开展教学工作并产生优秀的研究成果打下基础。	3	
北京正天恒业数控技术有限公司	教学内容和课程体系改革	此项目面向高校有关专业、实验教学中心和教师，由企业提供经费、技术、平台等方面的支持。建设目标是协助学校完成信息化教学管理平台的建设，通过促进和完善激光加工类的“信息化教学管理平台”、“实训现场视频课件学习系统”、“视频课件制作”、“视频互动课件学习及考试管理平台软件升级”，更新教学理念、教学手段，完善教学管理，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用，高校需按照大学生创新创业训练计划的要求对项目进行协同育人平台的日常管理，包括建设创新创业教育课程体系、研发制作教学教具，对创新创业课程、作品及教学教具进行推广，最终达到将专业教学与创新创业相结合，改革高校创新创业教育教学过程的目的。	3	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京正天恒业数控技术有限公司	新工科建设	以“新工科”建设复旦共识、“新工科”建设行动路线、“新工科”建设指南为指引，支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济发展，研究大数据、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）等新技术对人才培养模式、师资队伍建设、教材及评价体系等内容的需求状况及趋势，为新工科建设提供可借鉴的经验并复制推广。	3	
北京知感科技有限公司	创新创业联合基金	为鼓励大学生创新创业而设立的基金，为那些有潜力、有创造力的项目提供资金上的支持，保证学生自主研发与创新所需要的基本物质条件，知感将与合作院校共同设立创新创业联合基金，每年由知感提出课题方向并出资，资助在对应方向上进行研究的学生团体或个人，并对优秀成果进行额外奖励。从而推动学生创新创业的热情。	5	不限专业
北京知感科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目将围绕现有的大学生创业项目进行改革与深化。知感将发挥自身优势，为学生自主创业提供资源对接、技术辅导、成果转化等帮助，力争让学生迸发出的灵感能落地、开花、结果。	3	不限专业
北京知感科技有限公司	教学内容和课程体系改革	知感科技将开展“虚拟现实”、“增强现实”、“混合现实”、“人机交互”、“计算机视觉”、“三维可视化”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设，从市场需求和技术发展方向出发，添加迎合市场需求的教学内容和培养方式，打造理念与技术上领先的数字课程体系，打造VR专业特色课程体系。	3	不限专业
北京知感科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革是目前教学改革的突破口。知感科技将最新的技术和理念带进校园，突破现有的教学瓶颈，与学校在人机交互、计算机视觉、虚拟仿真教学等几个专业领域寻求创新点与突破口，实现科学教学、趣味教学、实践教学。围绕院校专业，设立示范性课改项目，打造适合申报专业的教学内容。	2	不限专业
北京知感科技有限公司	师资培训	师资培训是知感长期践行的内容之一。在人才培养与师资培训方面积累了丰富的经验。针对目前虚拟现实专业型师资匮乏的现状，知感将在教材编制、教学探讨、能力认证几个方面对一线教学的教师，尤其是青年教师进行培训。	3	不限专业
北京知感科技有限公司	实践条件和实践基地建设	知感科技结合学校自身特色与优势，发挥虚拟现实技术的沉浸性、交互性与想象性的特点，帮助学校打造10个具有学科特色的大学生实践基地，为学生日常的产学研结合、实训实践提供环境。知感将在基地的建设方案、使用流程、日常维护等方面全力为学校提供咨询支持。同时知感将发挥自身在行业内的优势，为学校对接业内最优质的设备、平台和人才资源。	3	不限专业
北京知感科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目旨在合作院校建立国内领先的实验室、实训中心和人才培养基地。知感将提供相关的建设规划、软硬件方案与业内资源匹配等支持，为合作院校开展现代化虚拟现实教育或特色专业与虚拟现实结合的教学提供软硬件平台，帮助学校建立具有与专业相应的实践条件。	3	不限专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京知感科技有限公司	新工科建设	新工科建设项目根据产业和技术最新发展的人才需求，由知感提供软硬件资源、技术支持与人员培训，围绕业内复合型虚拟现实人才需求与技术发展趋势，与高校在新工科建设的顶层设计、平台搭建与资源共享等方向上通力合作。知感将发挥自身在虚拟现实、虚拟仿真领域深耕细作十多年的技术和资源优势，帮助学校打造一流的虚拟现实专业教学平台，为高精尖人才的培养打下坚实的基础。	1	计算机、通讯工程、软件工程、工程、艺术、科学等专业
北京智联友道科技有限公司	创新创业教育改革	针对高校的创新创业教育改革项目中主要涉及用于学生创新创业项目实战和项目过程中部分软硬件平台、技术支持、资金支持以及导师支持等，向学生提供创业实战指导。	5	轨道交通类专业（通信信号、机电车辆、运营管理）及电子信息类专业（物联网、嵌入式、硬件集成电路、移动互联网、大数据）
北京智联友道科技有限公司	实践条件和实践基地建设	主要围绕轨道交通类专业（通信信号、机电车辆、运营管理）及电子信息类专业（物联网、嵌入式、硬件集成电路、移动互联网、大数据）联合建设实验室，校企联合通入建设资金及软硬件、配套服务，将产业前沿技术引入学校实践体系，从而达到改善实践教学效果，提升实践教学水平的目的。	5	轨道交通类专业（通信信号、机电车辆、运营管理）及电子信息类专业（物联网、嵌入式、硬件集成电路、移动互联网、大数据）
北京智联友道科技有限公司	教学内容和课程体系改革	主要围绕轨道交通类专业（通信信号、机电车辆、运营管理）及电子信息类专业（物联网、嵌入式、硬件集成电路、移动互联网、大数据）方向的核心课程，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，主要包含理论课程内容建设、实践案例建设、教学资源建设（教材、课程大纲、教学设计、知识点PPT、慕课视频、实践案例资料……）建成一批高质量、可共享的优质课程资源。	5	轨道交通类专业（通信信号、机电车辆、运营管理）及电子信息类专业（物联网、嵌入式、硬件集成电路、移动互联网、大数据）
北京智联友道科技有限公司	新工科建设	主要围绕轨道交通类专业（通信信号、机电车辆、运营管理）及电子信息类专业（物联网、嵌入式、硬件集成电路、移动互联网、大数据）方向，根据产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求在人才培养方面进行探索和实践。通过校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等，推进多学科交叉培养，提高学生的创新创业能力。	5	轨道交通类专业（通信信号、机电车辆、运营管理）及电子信息类专业（物联网、嵌入式、硬件集成电路、移动互联网、大数据）

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京智联友道科技有限公司	创新创业教育改革	针对高校的创新创业教育改革项目中主要涉及用于学生创新创业项目实战和项目过程中部分软硬件平台、技术支持、资金支持以及导师支持等，向学生提供创业实战指导。	5	轨道交通类专业（通信信号、机电车辆、运营管理）及电子信息类专业（物联网、嵌入式、硬件集成电路、移动互联、大数据）
北京智联友道科技有限公司	实践条件和实践基地建设	主要围绕轨道交通类专业（通信信号、机电车辆、运营管理）及电子信息类专业（物联网、嵌入式、硬件集成电路、移动互联、大数据）联合建设实验室，校企联合通入建设资金及软硬件、配套服务，将产业前沿技术引入学校实践体系，从而达到改善实践教学效果，提升实践教学水平的目的。	5	轨道交通类专业（通信信号、机电车辆、运营管理）及电子信息类专业（物联网、嵌入式、硬件集成电路、移动互联、大数据）
北京智联友道科技有限公司	教学内容和课程体系改革	主要围绕轨道交通类专业（通信信号、机电车辆、运营管理）及电子信息类专业（物联网、嵌入式、硬件集成电路、移动互联、大数据）方向的核心课程，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，主要包含理论课程内容建设、实践案例建设、教学资源建设(教材、课程大纲、教学设计、知识点PPT、慕课视频、实践案例资料……)建成一批高质量、可共享的优质课程资源。	5	轨道交通类专业（通信信号、机电车辆、运营管理）及电子信息类专业（物联网、嵌入式、硬件集成电路、移动互联、大数据）
北京智联友道科技有限公司	新工科建设	主要围绕轨道交通类专业（通信信号、机电车辆、运营管理）及电子信息类专业（物联网、嵌入式、硬件集成电路、移动互联、大数据）方向，根据产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求在人才培养方面进行探索和实践。通过校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等，推进多学科交叉培养，提高学生的创新创业能力。	5	轨道交通类专业（通信信号、机电车辆、运营管理）及电子信息类专业（物联网、嵌入式、硬件集成电路、移动互联、大数据）
北京智欣联创科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立30个项目。将开展“国际工程教育资格互认体系”、“学校教学质量大数据跟踪及改进”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及高校教学质量提升与改进工作，有效的帮助学校各专业进行大数据挖掘以及分析，对专业建设的建议、人才培养方案的落地、专业通过国际化认证的辅助等方面起到数据平台支撑，全面解决企业用人标准与高校人才培养标准脱节的问题。	30	以国际贸易、市场营销、金融为主，各专业都可以

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京中高国际人力资源有限公司	实践条件和实践基地建设	项目面向全日制高校机械、电子、自动化、车辆工程等相关专业，建设校内生产型的智能实训工厂以及校外工业互联网创新中心，搭建产教融合人力资源支撑平台。	10	机械、电子、自动化、车辆工程等相关专业及产业方向
北京中高国际人力资源有限公司	师资培训	建立中德产教融合师资培训认证中心和中德教育工程师培养体系，针对教育部提出的教育家型教师（教育工程师培训导师）、卓越型教师（教育工程师）、骨干教师（专业带头人）三类内容开展教育工程师系统培训。	100	机械、电子、自动化、车辆工程等相关专业及产业
北京中高国际人力资源有限公司	教学内容和课程体系改革	项目通过共建中德智能制造工程学院（专业），围绕新能源汽车、智能制造、工业互联网、AVR等专业，依托德国工业4.0核心理念和德国工业4.0企业资源，建设符合产教融合学院各专业的课程体系，拟与全国高校合作开发相关课程，每所高校负责一门课程的开发工作。	40	机械、电子、自动化、车辆工程等相关专业
北京中高国际人力资源有限公司	新工科建设	项目面向全日制高校打造中德智能制造工程学院（专业）“本科双元制”高端人才培养新生态，创建本科双元制人才培养体系。共建四个产教融合专业：新能源汽车专业、智能制造专业、工业物联网专业、AVR数字应用工程专业。	100	机械制造、汽车、自动化、电子等相关专业
北京中公教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	项目以中公教育 IT 优就业为依托，将专业技能、项目实训和就业技能等相结合，为大四毕业生提供专业、完善的技术培训、就业指导服务。优秀的实习生可获资金补贴，享受优惠的就业推荐服务。中公教育 IT 优就业提供实训教学场地和基础条件，并提供相应的配套师资力量。共同建设 IT 实训课程体系。通过真实的实训项目培养真实的技能，有效提升大学生的就业能力和实际操作能力，培养更多适合 IT 企业需求的毕业生。双方可开展深入合作，通过建立校外实践基地建设，为合作院校提供 1 个月免费的职业项目实习，保障学员实习期间能够学到基本的就业技能，实现高新就业。	30	全国高校 IT 类专业
北京中公教育科技有限公司	师资培训	以线上视频课程与线下培训活动相结合的模式开展师资培训。提供在线直播学习、在线点播学习、在线测评、在线答疑等服务。让参训教师参与系统化、标准化、科学化的线上学习，并形成一系列的教学案例。组织教师参与线下一周以内的集中培训活动，由中公教育 IT 优就业资深讲师带领参训教师参与技术研讨、课题研究、学习和交流活动。	30	全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息与计算科学、电子信息工程、数字媒体等相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京中公教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立30个项目。引入中公教育 IT 优就业最新的课程体系，包括核心专业课程和专业实践课程。由中公教育 IT 优就业专业资深讲师支持授课，结合各院校的基础课程，交互授课。使学员在巩固专业知识的基础上，提升岗位技术能力，增强就业竞争力。在专业技术能力培养的同时，开展职业素养与就业指导课程。课程内容包括职业规划、简历制作修改、面试技巧指导等知识，提高学生的综合素质，让学生真正成为当今社会紧缺型的一专多能的复合型人才。校企双方共同制定产学合作、适应行业需求的专业人才培养方案和校企长效合作机制。校企双方从产业人才需求出发，通过中公教育 IT 优就业职业发展部门对招聘企业的岗位职责要求、岗位技能要求、薪资水平、地理分布等大数据进行抓取和分析，确定人才能力标准，拟定人才培养方案。中公教育 IT 优就业为各院校提供云平台教学服务，支持在线直播学习、在线点播学习、作业批改、资料下载等。中公教育 IT 优就业为各院校提供相应配套教材，中公教育 IT 优就业业余申请教室共同建设教材内容，所有教学内容均上传至中公教育 IT 优就业云平台，所有教学资源知识产权属于双方共同所有。加大对于在线课程的应用推广和运行力度，推动各类课程的教学模式改革，改进课程教学内容，优化课程体系。	30	泛 IT 类专业
北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司	实践条件和实践基地建设	北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司将联合全国10所高校共同建设校企联合实验室，为每所立项高校提供价值50余万元的实验室资源。这些资源基于学校相关专业实验室的实际需要，包括硬件、软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等；联合实验室的建设将服务于计算机类相关专业方向，如信息安全、云计算、大数据、人工智能、网络工程、物联网、移动开发等。联合实验室建设有助于高校引入企业资源与案例，提升高校技术类课程教学效果，促进高校学科建设。	10	本科院校计算机类相关专业
北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司	实践条件和实践基地建设	基于高校创新创业工作开展情况，依托北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司多年创新创业资源优势，联合全国10所高校共同建设“直通中关村·中关村智酷创新创业实践平台”，为每所立项高校提供相应的软硬件和课程资源，包括中关村智酷录播服务器系统、直播服务器系统、中关村智酷直播录播前沿课堂、中关村智酷直播录播大讲堂等。“直通中关村·中关村智酷创新创业实践平台”通过实时互动交流、OMO教学模式等一体化服务方式，激发学生创新创业思维意识开发、着力推动专业创新与创业实践的融合，促进学校创新创业教育发展。	10	本科院校创新创业学院或基地
北京中教仪人工智能科技有限公司	创新创业联合基金	面向全国高校机器人工程、创客、工程创新、自动化等方向，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，形成具有特色的创新创业教育理念。由企业提供师资培训、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。提升创新创业教学质量，培养创新人才	9	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京中教仪人工智能科技有限公司	实践条件和实践基地建设	项目面向机器人工程、虚拟仿真、自动化、机械工程及自动化、机械设计制造及其自动化、车辆工程、机电技术等相关专业，与高校建设联合实验室。用于实践教学、课程设计、毕业设计、创新与竞赛训练、项目开发等使用，达到改善教学、实训、创新培养效果。也可作为师资培训项目、创新创业教育改革的技术平台依托，开展相关课程研讨和技术培训。	20	
北京中教仪人工智能科技有限公司	师资培训	项目面向优秀教师，与高等院校合作，组织教师开展机器人工程、创客、机械创新、自动化等领域的技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。推进教学改革与创新工作，帮助院校完善专业学科建设，并为院校间教学工作的交流与促进提供平台。	9	
北京中教仪人工智能科技有限公司	新工科建设	积极响应教育部高等教育司关于开展新工科研究与实践的通知精神。为深化工程教育改革，推进新工科的建设与发展，我司现决定配合高校开展新工科研究和实践，在当前快速发展的机器人工程、虚拟仿真、自动化、机械工程及自动化、机械设计制造及其自动化、车辆工程、机电技术等新方向与高校在课程、教材、实验室共建等方面进行全方位的合作。	20	
北京中教智业信息技术研究院有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等学校本科计算机相关专业群的应用型人才开展培养及训练。引导大学生以问题和课题为核心开展创新创业实践，激发学生的创新思维和创业意识，锻炼学生思考问题、解决问题的能力，提升学生从事科学研究和创造发明的素质，提升学生的职业能力、职业素养、职业尊严、职业规划（发展），提升学生从事科学研究和创造发明的素质，为产业发展培养具备创新创业思维和能力的应用型人才。	5	新一代信息技术、数据科学与大数据技术、Web前端开发、人工智能应用与开发、数字媒体、艺术设计、UI交互设计、创意设计、传媒艺术、通航民航等相关专业与方向
北京中教智业信息技术研究院有限公司	师资培训	面向全国高等学校相关专业教师，以应用型专业人才培养体系建设和“双师型”、“双能型”教师培养为目标，通过了解产业发展、企业技术体系和真实项目研发实践与实训，提升院校专业体系研发能力以及教师的项目和技术实践能力和实训教学水平。	10	新一代信息技术、数据科学与大数据技术、Web前端开发、人工智能应用与开发、数字媒体、艺术设计、UI交互设计、创意设计、传媒艺术、通航民航等相关专业与方向

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京中教智业信息技术研究院有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等学校计算机科学与技术、信息技术、大数据、Web前端开发、网络空间安全、物联网、人工智能、传媒艺术、通航民航、艺术设计、影视动画等本科及以上相关专业，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程资源和教学改革方案。构建院校的招生、教学、管理和就业一体化体系，协助高等院校打造产学研一体化融合的教学模式，培养学生成为实用实操、实训实战的“四实”型人才，提升学生的专业、学业、就（创）业、职业的“四业”能力。	5	学校计算机科学与技术、信息技术、大数据、Web前端开发、网络空间安全、物联网、人工智能、传媒艺术、通航民航、艺术设计、影视动画等本科及以上相关专业
北京中教智业信息技术研究院有限公司	新工科建设	中教智业产学合作协同育人-新工科建设项目面向全国高等学校新一代信息技术、数据科学与大数据技术、Web前端开发、人工智能应用与开发、数字媒体、艺术设计、UI交互设计、创意设计、传媒艺术、通航民航等相关专业与方向以重点领域紧缺人才培养为主线，进一步推动开放式办学，创新大学组织模式，树立“新理念”、“新结构”、“新模式”的探索与发展道路。	5	新一代信息技术、数据科学与大数据技术、Web前端开发、人工智能应用与开发、数字媒体、艺术设计、UI交互设计、创意设计、传媒艺术、通航民航等相关专业与方向
北京中科睿智科技有限公司	实践条件和实践基地建设	依托行业内丰富企业资源，建立“睿智人才-产学合作实践基地”，提供名师公开课并为立项院校提供优质实习岗位名额，推动商务英语专业实践教学环节的发展与完善，培养新时代下的精英国际化人才。	1	外语类、电商（含：跨境电商）类、国贸、商务英语、工商管理、市场营销等相关专业
北京中科睿智科技有限公司	实践条件和实践基地建设	由中科睿智提供相关资源、平台、技术服务，提升学生沉浸式学习体验，协助高校推进数字化教学模式的发展和完善，提升教育质量和效益，培养创新型复合型人才。	2	外语类、电商（含：跨境电商）类、国贸、商务英语、工商管理、市场营销等相关专业
北京中科睿智科技有限公司	实践条件和实践基地建设	由中科睿智提供商务英语、英语口语、外贸、函电、单证、跨文化、跨境电商、商务谈判等包含课程资源、实训任务、教学管理等全面的数字化教学应用平台系统，协助高校进数字化教学模式的实践应用，促进教学资源共享建设，推进教育信息化发展。	4	外语类、电商（含：跨境电商）类、国贸、商务英语、工商管理、市场营销等相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京中科睿智科技有限公司	师资培训	围绕商务英语、商务日语、跨境电商等专业线上线下相结合的教学方法，VR虚拟现实技术在教学模式中的使用，为全国高校教师开展培训项目，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。	2	外语类、电商（含：跨境电商）类、国贸、商务英语、工商管理、市场营销等相关专业
北京中科睿智科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高校，依托中科睿智的技术创新及行业实践优势，建立VR外语系列教学资源库，积极推动高校教学内容和课程体系改革与创新，课程的资源内容包括课程教材、实验指导书等可用于专业课教学；配套案例库提升实战能力等，用于丰富教学内容和提供科研素材。	3	外语类、电商（含：跨境电商）类、国贸、商务英语、工商管理、市场营销等相关专业
北京中科睿智科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向有意使用VR外语系列教学云平台的高校，可以申请参与该项目。申请并成功立项者，可获得中科睿智资金支持及相关软件资源支持。中科睿智与高校共同拥有研究成果的知识产权，研究成果在获得院校同意后可在平台进行共享。	2	外语类、电商（含：跨境电商）类、国贸、商务英语、工商管理、市场营销等相关专业
北京中科睿智科技有限公司	教学内容和课程体系改革	使用新国标商务英语云平台的高校，可以申请参与该项目，共建商务英语综合教学课程资源库，企业提供全线技术支持，帮助院校在数字化教学模式下提升教学能力，并从中探索适应我国教育信息化发展的院校特色化教学模式。	2	外语类、电商（含：跨境电商）类、国贸、商务英语、工商管理、市场营销等相关专业
北京中科特瑞科技有限公司	创新创业教育改革	从大数据课程体系建设、教学科研平台建设、创新创业师资培养等多方面为高校提供全方位支持，协助学校扩充创新创业课程资源、教学科研平台、提升双创师资的教学水平。通过以建设“大数据+”创新实践基地为载体，辅以线上教学模式，覆盖“大数据+”相关专业群，校企共同建设近600万元的大数据行业应用创新实践平台，为学生从原有行业认知拓展为“行业+大数据”的创新思路提供理论与实践的双创环境，推动创新创业教育教学改革，转变人才培养模式，强化创新创业能力训练，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。	20	计算机、数学、管理、大数据等相关专业群
北京中科特瑞科技有限公司	实践条件和实践基地建设	践条件和实践基地建设项目将面向云计算、大数据、人工智能等新兴产业方向，中科特瑞将联合全国高校的计算机、数学、管理等相关专业，由企业提供部分建设补贴的方式，在高校建设联合实验室或实践基地，全面落实“产、学、研”一体化的教学模式，从教学、实践和科研多方面培养专业人才，利用企业提供的丰富实验教学资源，快速提升实践教学水平，培养适应产业发展需要的高质量、复合型人才。	30	计算机、数学、管理、云计算、大数据、人工智能等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京中科特瑞科技有限公司	师资培训	针对全国高校计算机相关专业，以当前产业技术热点为核心，在大数据、云计算、人工智能等方向不定期开展技术培训、分享教学及实践经验，从专业能力、课程开发能力、教学能力和实战能力等多方面系统提升师资综合能力素质，提升教师的技术和课程建设水平。	15	计算机、数学、管理、云计算、大数据、人工智能等相关专业群
北京中科特瑞科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目以中科特瑞大数据技术体系为核心，对接产业技术发展及需求、联合开发教材，建设内容与形式创新的课程资源。从云计算、大数据、人工智能方向，通过互联网+学习平台实现线上应用，协助合作高校引入产业人才需求完善课程体系、优化教学内容、开发高质量的教学资源，提升教学质量。	15	计算机、数学、管理、云计算、大数据、人工智能等相关专业群
北京中科特瑞科技有限公司	新工科建设	为主动应对新一轮科技革命与产业变革，支撑服务创新驱动发展、“中国制造2025”等一系列国家战略，中科特瑞旨在联合全国高校的大数据、云计算、人工智能等新工科相关专业，为合作高校提供大数据、云计算、人工智能等新兴前沿技术相配套的教学综合实践平台，企业投入设备价值不低于500万元，助力高校打造新工科专业实践环境，切实提升专业核心竞争力，通过共同探索新工科建设之路，深化工程教育改革，培养服务于以新技术、新产业、新业态和新模式为特征的新经济的新一代工程科技人才。	20	云计算、大数据、人工智能等新工科方向相关专业群
北京中科致远科技有限责任公司	创新创业联合基金	根据高校创业大赛、创客空间、创业孵化项目的情况，由中科致远提供资金支持和项目研究方向，并安排企业导师进行指导；学生自主组建团队面向企业申报；高校按照大学生创新创业训练计划的要求对项目进行日常管理。	10	面向高校经管学院、财会学院、信管学院等院校学生，基于商业服务或技术创新。
北京中科致远科技有限责任公司	师资培训	围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，支持高校开展创业导师库的认证和建设，通过提高教学技术、优化教学方法和设计教学逻辑等的研究，提高创业导师教学水平 and 教学质量。	20	面向高校经管学院、财会学院、信管学院、创业学院等经管类、信息类相关专业
北京中科致远科技有限责任公司	新工科建设	由企业提供经费和资源支持高校的新工科研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，基于在大数据、虚拟现实、机器人领域与高校开展合作，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	20	面向国内理工类院校，大数据、虚拟现实、机器人领域。
北京中科致远科技有限责任公司	实践条件和实践基地建设	围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，支持高校开展工商管理类、经济管理类实践教学专业方向的实践条件建设方案设计和项目建设，加强实验实训中心建设与管理机制创新研究，深入开展教学做一体化和提升岗位职业能力研究，依托中科先进技术及人才培养体系，探索新型校外实践基地培养模式和管理机制，增强学生实践能力，提升教师实践教学水平，提升校外实践教学质量及效果。	50	面向高校经管学院、财会学院、信管学院等经管类、信息类相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京中科致远科技有限责任公司	教学内容和课程体系改革	围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，支持高校开展商科专业方向教学内容和课程体系改革，研究产业岗位能力模型，探索应用人才培养模式，完善实践课程体系和培养方案，优化实践教学内容，革新实践教学手段与方法，丰富实践课程教学资源，优化人才培养质量，探索人才能力动态评估，对接产业人才需求。	20	面向高校经管学院、财会学院、信管学院等经管类、信息类相关专业
北京中科致远科技有限责任公司	创新创业教育改革	面向全国高等院校展开申报工作，项目宗旨为：基于中科致远创新创业生态云解决方案，由中科致远与高校共同提供师资、软硬件条件、投资基金等资源，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，推动院校在“大众创业、万众创新”和“互联网+”大背景下的教学改革和驱动创新。	100	校级创新创业教育、实践、教学改革、创业学院等。
北京中软国际信息技术有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等学校本科计算机相关专业群的应用型人才开展培养及训练。采取项目驱动，工学结合模式，企业投入人才培养与训练体系、平台与资源，与高校共建共享，在校内建设集教（教学）、训（实训）、测（测试）、评（评价）、职（职业素质拓展）、创（创业孵化）六位一体大学生创新创业训练基地，以产业最新需求和实际生产问题，引导大学生以问题和课题为核心开展创新创业实践。	5	面向全国高等学校本科计算机相关专业群
北京中软国际信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等学校计算机相关专业，包括并不限于软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、物联网工程等专业（以下简称“IT类专业群”），以应用型人才培养为主线，以强化学校相关专业实践教学能力，改进实践教学效果为目标，依托中软国际高校实训云平台，引入中软国际技术体系、课程资源和教学模式，提升院校师生实习实训体系建设水平。	20	面向全国高等学校计算机相关专业，包括并不限于软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、物联网工程等专业
北京中软国际信息技术有限公司	师资培训	面向全国高等学校计算机、软件工程、电子商务类相关专业教师，引入中软国际教育专家委员会专业体系研发经验和成果以及中软国际讲师培训评审体系，以应用型专业人才培养体系建设和“双师型”、“双能型”教师培养为目标，通过了解产业发展、企业技术体系和真实项目研发实践与实训，提升院校专业体系研发能力以及教师的项目和技术实践能力和实训教学水平。	10	面向全国高等学校计算机、软件工程、电子商务类相关专业教师
北京中软国际信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等学校本科计算机相关专业群，根据“卓越工程师教育培养计划”的总体思路，提供以人才培养为核心的高校智慧教育云平台整体解决方案，注重内容建设，与实训实践、创新创业相结合模式共建专业，共同培养适应社会经济发展的高层次技术技能人才、复合型人才。	5	面向全国高等学校本科计算机相关专业群

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京中软国际信息技术有限公司	新工科建设	中软国际产学研合作协同育人-新工科建设项目（新工科多方协同育人模式改革与实践）面向全国高等学校计算机相关专业，及部分具备新工科实践基础条件的传统工科专业，以重点领域紧缺人才培养为主线，进一步推动开放式办学，创新大学组织模式，树立创新型、综合化、全周期工程教育“新理念”，构建新型工科和传统工科相结合的学科专业“新结构”，探索实施工程教育人才培养的“新模式”，与学校共建一批面向新兴产业领域的产业学院，或跨专业、跨学科共享型创新创业实践基地。	5	面向全国高等学校计算机相关专业
北京中兴协力科技有限公司	创新创业教育改革	项目面向全国移动通信方向相关专业，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等方面的帮助。支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台，支持高校创新创业教育改革。双创教改项目围绕促进学生创新创业意识普及和创新创业能力培养，支持创新创业教育课程建设和创新创业教学改革实践，推动高校全面开展创新创业教育，配合高校创新创业专项师资培养，扩充创新创业教育课程资源，健全与专业融合的新型创新创业教育体系，促进高校开展创新创业教育教学方式改革，探索高校创新创业生态建设，最终将各课题研究成果梳理整合为“中国双创教育白皮书”，并形成可复制可推广的经验和做法。	1	通信、电子、物联网及计算机类专业
北京中兴协力科技有限公司	实践条件和实践基地建设	中兴协力做为中兴通讯学院指定的其通讯运营商技术培训服务机构，依托多年在通讯行业教育培训以及项目建设经验，在北京、西安等地建设拥有完善的通讯实践教育基地，基地设备涵盖有线通讯、无线通讯、物联网、与计算与大数据等全套软硬件设备及服务体系，基地总体设备成本达五千万以上，中兴协力可将集体整体配套软硬件资源，做为本项目合作资源，投入到各高校使用，在满足中兴通讯常规运营商技术培训服务的同时，还可以将各基地产品设备做为教育实训平台开放给全国各大高校进行实习实训、师资培养、科研合作以及技能大赛等。中兴协力可协助高校以该平台为基础，将各基地设备开放共享到云端，并在高校通过基础接入设备，远程接入到各大教育基地的实际设备中，形成云共享基地模式，从而实现基地设备云共享和远程教育实训等服务。高校在云共享基地接入中兴协力平台相关通信设备后，可完全实现通讯全程全网设备配置等操作实验功能，实验类型包括：移动通讯类（4G/5G）、网规网优、有线通讯类（传输、数据通信、接入网）等6项建设项目，使高校实验环境达到通信级全方位立体化项目的教学需求。	4	通信、电子、物联网及计算机类专业
北京中兴协力科技有限公司	师资培训	本项目宗旨为鼓励和引导中青年教师对接国家和行业需求，增强工程实践经验，提升教学科研能力和工程实践锻炼经历。项目内容包含通信及物联网等培训产品类型，参培学员全程参与中兴通讯定制化技术培训，培训过程中可全程操作运营商现网真实设备，培养学员掌握和使用我国主流通信设备厂商设备硬件及软件的技术能力。中兴协力将定期发布培训计划通知，学员可自主选择参培时间和地点，培训地点可在学员当地也可在培训指定地点开展，培训结束后将提供企业培训证明及证书。	4	通信、电子、物联网及计算机类专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
北京中兴协力科技有限公司	教学内容和课程体系改革	产教融合、协同育人一直以来都是中兴协力在校企合作项目中的贯彻宗旨，本项目将依托于中兴协力多年以来在高校教育教学中积累起来的宝贵经验，结合并贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》中的明确要求，为高校提供具有丰富企业项目特色的专业化教学内容和课程体系内容，其中项目共分为6项，具体特点为：1、整体教学全部为企业师资参与，教学内容企业化、项目化。2、教学内容以中兴通讯运营商级技术产品为依托，提供案例化教学。3、教学环境采用运营商实际现网应用设备和统一网管平台。4、教学方式采用工程教育认证OBE基于产出为导向模式，全程项目化教学。5、校企合作共同开发相关教材及课程体系。6、满足学校专业课程要求同时，增加企业项目化色彩。	6	通信、电子、物联网及计算机类专业
北京中兴协力科技有限公司	新工科建设	为响应教育部建设新工科的号召，最大程度的在新工科建设中体现本企业现有项目优势，为未来新兴产业和新经济培养实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型新工科人才，本项目将以未来移动通信发展的主流技术5G、物联网技术中NB-IOT/LORA、云计算与大数据等为研究方向，通过校企合作方式与学校共建新工科专业。本专业将以工程教育认证OBE模式为导向，专业课程内容秉承企业项目化教学模式，通过我国主流通信设备厂商在现网真实建设项目的实际案例，引导学生利用项目化运作模式解决实际问题，并培养其在今后工作中解决复杂工程问题的能力，企业还可以利用现有优势，为本专业学生在今后的就业中提供良好的岗位资源，提高本专业在校企合作、协同育人方面的实际效率与质量。	3	通信、电子、物联网及计算机类专业
财金通教育科技（上海）有限公司	创新创业联合基金	财金通教育基于自身近十年的创新创业经验，围绕财务金融人的成长与机会做价值链，将为有志于“互联网+教育”创业的高校大学生提供完善的产品、培训、资金支持，形成教育培训垂直领域的大学生创新创业实践训练体系，并对相关领域优秀的大学生创业项目可进行全方位资源的扶持与对接。同时，财金通教育的财务金融职业发展与创业指导课程体系通过在线视频课程、在线直播、公开课、创业者分享交流、训练营等多元化方式，培养大学生对创新创业的心理准备与认知，提升大学生的综合创业素养。	10	金融、经济、管理、财务、会计、商学院系

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
财金通教育科技有限公司 (上海)有限公司	实践条件和实践基地建设	为高校学生提供“未来金融家体系 F-Future”系列服务，帮助学生真实了解行业业态，与行业大咖对话，体验金融财务职场。同时，财金通教育将系列服务延展至高校，将通过校企双方合作共建校内创新金融实验室，财金通负责策划和设计产业实训基地建设方案，持续负责日常运营和业务发展，安排专家对参与工作的教师进行组织和管理，对参与实训的学生进行指导和测评；高校负责提供场地和建设运营经费，组织老师和学生参与基地日常工作，配合基地管理制度的建立和执行，参与有关的实验教学资源的开发。财金通教育将依托旗下菜鸟帮帮就业实习平台，为学生实践教育提供方便。从支持学生实践俱乐部、举办就业实习相关企业大赛、组织职业训练营，共建实习基地并提供相应数量实习岗位几个方面为高校学生在就业实习方面提供更多实践内容与岗位机会。财金通教育将面向全国高等院校的金融财务相关专业，打造示范性人才培养基地，与各高校共建行业引导的专业方向及培养方案，共同形成产学合作实习培养体系；完善示范性实习实践基地，以企业联盟聚焦实习项目与岗位，强化学生社会实践能力。	50	金融、经济、管理、财务、会计、商科学院系
财金通教育科技有限公司 (上海)有限公司	教学内容和课程体系改革	财金通教育联合有志于金融和财务教育教学改革的高校，共同制定并推进适应的现阶段社会发展国际化的金融和财务专业教学综合改革方案。同时结合当前社会经济以及行业的发展趋势对人才的需求，在金融和财务专业教学改革以课堂教学为抓手，融合全球第一大培训集团KAPLAN的丰富国际资源，引入ACCA、CFA、CIM、FRM等高端国际证书先进的知识体系，联动远程教学，并带动金融财务类其他专业教学的变革创新，进而促进高校教学的整体进步和发展。同时财金通教育作为上海互联网金融协会理事，参与制订互联网（科技）金融的人才培养方案，将协助高校进行互联网金融人才的培养。	15	金融、经济、管理、财务、会计、商科学院系
财金通教育科技有限公司 (上海)有限公司	师资培训	财金通教育将支持高校师资培训项目，以加强学科建设，开展课程体系、教学内容和教学方法改革，加强师资培养，帮助高校教师提升教学能力。面向高校财务和金融相关专业教师，独家引进并授权KAPLAN国际先进的师资培养体系，结合入ACCA、CFA、CIMA、FRM等先进的知识体系，给予完整高质量的课程授课体系及教学资料；分享专业课程教学名师的教学经验和授课方法；智慧结合远程教学的应用，推进课堂教学方法和学习方式变革；面向青年教师，开展专业培训、经验分享、项目科研等工作，提升教师的实践能力和教学水平。	10	金融、经济、管理、财务、会计、商科学院系
采薇君华教育科技有限公司 南通有限公司	创新创业教育改革	面向合作高校提供创新创业指导和资金支持，与合作院校共同探索新科技时代的创新创业教育新模式。	2	建筑类院校；在BIM培训和BIM技术服务方向上有创业意愿

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
采薇君华教育科技南通有限公司	实践条件和实践基地建设	面向建筑类相关院校，提供国际BIM教学平台，帮助院校有效使用实训设备；本项目将在BIM技术实训、企业BIM应用方面提高学生专业能力，提供实习就业机会；在教学国际化前沿化方面支持教学改革；在信息化方面支持院校教育管理。	3	建筑类院校；有实训室BIM升级、教学国际化支持和企业成果展示需求。
采薇君华教育科技南通有限公司	师资培训	由英国BIM专家、院校课程建设顾问、国际BIM标准拟定专家等将用线上线下相结合的方式，在“BIM工具教学”、“BIM应用教学”、“国内外BIM标准教学”、“BIM毕业设计”、“研究法在BIM教学上的应用”等方面全面开展师资培训。目的在于建设一支具备国际化水平的BIM精英师资。	10	建筑类院校；有在专业教学中植入BIM技术课程、BIM标准、BIM国内外案例的愿望。
采薇君华教育科技南通有限公司	教学内容和课程体系改革	面向建筑类院校“BIM”相关方向上的课程建设和教改项目，拟支持的方向包括“BIM工具教学”、“BIM应用教学”、“国内外BIM标准教学”、“BIM毕业设计”、“研究法在BIM教学中的应用”等。将从理论指导、技术支持、资金支持三个方面支持高校的课程建设和教学改革工作。	5	建筑类院校；“BIM”相关方向上的课程建设和教改。
成都邦飞科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕培养新时代科技人才总目标，支持高校开展大数据与人工智能领域的校外实践基地建设，依托邦飞科技先进技术及人才培养体系，探索新型校外实践基地培养模式和管理机制，增强学生实践能力，提升校外实践教学质量及效果。通过校企联合建设校内实训基地，将深度落实高校产、学、研结合的思路，发挥各自优势，改善高校办学条件、提升高校实践教学水平。	4	大数据与人工智能
成都邦飞科技有限公司	师资培训	贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》精神，落实《教育部关于印发<教育信息化“十三五”规划>的通知》（教技[2016]2号），切实以教育信息化为契机推动教学改革和课程改革，促进广大教师尤其是青年教师提升综合能力，更好地履行岗位职责，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理的教师队伍，以满足高校相关专业的建设，让高校培养紧密贴合企业需求的人才。	4	大数据与人工智能
成都邦飞科技有限公司	创新创业联合基金	遵循教育部2018年产学合作专业综合改革项目要求，结合学科专业特色和人才培养需求，以“大数据与人工智能”时代为背景，为高校相关专业建设提供设备、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，推动高校更新教学内容、完善课程体系，推动教学模式改革，培养真正贴合企业需求的人才。按照双方共同协商的专业方向，提供40万元的经费支持，经费投放项目包含实验设备、实验平台、项目资源、技术支持等。	4	大数据与人工智能

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
成都国信安信息产业基地有限公司	实践条件和实践基地建设	针对网络空间安全、信息安全、物联网工程、软件工程、计算机科学与技术、信息与计算科学、网络工程、电子商务、数字媒体等专业，由合作院校与国信安共同制定专业实践方案，在实践中注重知识体系向技术体系的转化，通过工程项目实践形成工程技术应用能力。以专业理论教育为基础、实践能力为主线，项目管理为规范、创新精神培养为核心，以企业文化和职业素养要求为环境，在企业氛围中实践，提升学生就业整体水平。	10	网络空间安全、信息安全、物联网工程、软件工程、计算机科学与技术、信息与计算科学、网络工程、电子商务、数字媒体
成都国信安信息产业基地有限公司	师资培训	针对网络空间安全、信息安全、物联网工程、软件工程、计算机科学与技术、信息与计算科学、网络工程、电子商务、数字媒体等专业，由合作院校与国信安共同制定双师型师资培养方案，提供与学科专业发展、应用型人才培养相适应的双师型师资培训。 1) 合作院校与国信安双方共同组织策划培训交流活动，确定培训主题、大纲、时间、地点、周期、模式等事项；以进行前沿技术培训、项目经验分享、工程化教育研究等；2) 国信安为合作院校师资提供企业实践岗位，包括安全工程师、运维工程师、开发工程师、测试工程师、前端工程师、UI设计师、产品经理、网络运营推广等；3) 国信安与合作院校双方联合组织面向高校的前沿技术分享为主题的研讨会或学术交流及其他活动；4) 合作院校可参与国信安组织面向高校师资的培训活动，方向涉及网络安全、物联网、大数据、人工智能、软件测试、软件开发、前端开发、网络工程、运营推广、用户体验设计等。	10	网络空间安全、信息安全、物联网工程、软件工程、计算机科学与技术、信息与计算科学、网络工程、电子商务、数字媒体
成都国信安信息产业基地有限公司	教学内容和课程体系改革	针对网络空间安全、信息安全、物联网工程、软件工程、计算机科学与技术、信息与计算科学、网络工程、电子商务、数字媒体等专业，结合合作院校师资力量与国信安共同制定专业人才培养方案，协同进行专业及实践课程体系建设。1) 国信安依托中国电科、中国网安的行业和产业集团背景，以及自身企业库资源，完成企业岗位能力要求调研，以协同合作院校进行专业人才培养方案的制定或优化；2) 结合技术前沿发展及企业用人要求，国信安协同合作院校进行专业课程、实践课程建设，并将专业涉及职业素养课程并入其中，形成专业应用型人才培养课程体系。3) 国信安安排经验丰富的项目经理参与应用型人才培养过程，支持部分课程授课。4) 国信安协同高校合作院校完善教学实施资源，编写或出版课程教材、实践手册等。	5	网络空间安全、信息安全、物联网工程、软件工程、计算机科学与技术、信息与计算科学、网络工程、电子商务、数字媒体

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
成都国信安信息产业基地有限公司	新工科建设	针对网络空间安全、信息安全、物联网工程、软件工程、计算机科学与技术、网络工程等专业，结合合作院校与国信安共同进行新工科专业人才培养方案、课程体系的规划设计、构建专业实践教学平台，以及专业核心课程、实践课程的建设与教学实施。1) 国信安依托中国电科、中国网安的行业和产业集团背景，以及自身企业库资源，与合作院校共同完成企业岗位能力要求调研。2) 结合技术前沿发展及企业用人要求，国信安与合作院校共同构建或优化专业人才培养方案及课程体系，搭建专业实践平台，职场环境氛围构建。3) 国信安安排经验丰富的项目经理参与专业核心课程、实践课程内容的建设及教学实施。4) 国信安与合作院校共同制定人才培养评价体系，结合上述成果形成可推广的新工科人才培养模式。	5	网络空间安全、信息安全、物联网工程、软件工程、计算机科学与技术、网络工程
成都杰科力科技有限公司	实践条件和实践基地建设	成都杰科力师资培训项目面向全国高等学校经管类专业实验中心，由杰科力提供部分软、硬件设备或平台，高校投入场地和其他设备，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。	8	金融类、经济与国贸类、公共管理类、文化产业、工商管理类、物流类、人力资源管理、房地产经营管理、工程管理等专业
成都杰科力科技有限公司	师资培训	成都杰科力师资培训项目面向全国高等学校经管类专业一线教师，由杰科力提供技术支持和现场指导，主办学校提供场地，努力建设一支实验实训课程的金牌教师队伍，共同深入探讨，将先进的教学方式、教学工具、手段引入到各类专业的实训课程，提高教师的教学水平，推动高校创新创业教育师资队伍的建设。计划在全国选取3个不同高校牵头，开展师资培训设计项目，实现从企业管理实践中来，到教育实践中去的宗旨。	3	经济学、金融学、公共管理、文化项目等专业
成都泰盟软件有限公司	实践条件和实践基地建设	主要面向高校医学类、生命科学类等相关院系，在高校建设联合实验室、实践基地，为教师及学生提供良好的创新实验研究环境，以及开展专题培训的环境，提高学生及青年教师的实训效果和质量，提升实践教学水平。由企业提供软、硬件设备或平台，开发或改善有关的实验教学资源；学校提供场地，提出需求。高校和企业可共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	2	生物医学
成都泰盟软件有限公司	师资培训	主要面向医学、生命科学、生物学等相关专业的青年教师开展技术培训，提升教师的实践能力和教学水平。由企业组织师资，开展技术培训、经验分享、项目研究等工作；学校提供场地、发动教师积极参加。	3	生物医学
成都泰盟软件有限公司	教学内容和课程体系改革	主要面向医学、生命科学、生物学等相关专业，建设医学实验类新教学课程，例如人体实验、虚拟仿真实验等。将产业和技术的最新发展与教学内容相结合，通过课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，适用性广的课程、教材资源并推广应用。	5	生物医学

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
创客天下（北京）科技发展有限公司	创新创业教育改革	该项目的建设目标，由企业以物联网、大数据、人工智能为核心提供师资、软硬件条件、建设经费等，支持高校建设创新创业实践实训基地、创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革，开展以技术创新为核心的创客教育，培养创新型人才。	3	全国高校全国高校计算机、通信、电子信息、物联网、大数据、人工智能等相关专业
创客天下（北京）科技发展有限公司	新工科建设	该项目中，创客天下公司将与高校合作建设联合实训室、实践基地，提升学校专业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平。实践条件建设项目围绕目前IT产业热点技术领域，包括大数据、云计算、物联网、移动互联网、嵌入式技术、大数据、人工智能等技术方向，支持高校在这些技术方向建设联合实训室，服务高校基础教学及实训科研。同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型人才培养。	5	全国高校全国高校计算机、通信、电子信息、物联网、大数据、人工智能等相关专业
创客天下（北京）科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	师资培训是实现优秀课程实践的关键部分，创客天下公司和院校共同选派优秀教师进行人才培养，促进产学合作育人，着力培养适应产业发展需要的应用型、复合型及创新型人才，达到院校自给和向外输送优秀教师的目标。创客天下公司师资培训项目主要针对全国高校全国高校计算机、通信、电子信息、物联网、大数据、人工智能等相关专业，开展大数据、云计算、物联网、移动互联网、嵌入式技术等方向进行培训，推行项目管理制度，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养行业所需专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资队伍。	5	全国高校全国高校计算机、通信、电子信息、物联网、大数据、人工智能等相关专业
创客天下（北京）科技发展有限公司	新工科建设	支持支持高校开展新工科研究与实践，形成专业培养方案、课程体系、系列教材和实施案例等成果，尝试校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索与实践，形成可推广的新工科建设改革成果。1) 新工科多方协同育人模式改革与实践；2) 新工科人才的创新创业能力培养探索；	3	全国高校全国高校计算机、通信、电子信息、物联网、大数据、人工智能等相关专业
创智汇德（北京）科技发展有限公司	师资培训	创新创业项目指导师资培训项目。创新创业项目指导方向，项目周期1年。由创智汇德项目指导专家团队以集中和个别相结合的方式，对合作院校创新创业教师进行项目指导培训，提高高校创新创业教师的创新创业项目辅导能力和参赛指导水平。	8	专创融合、创新创业教育
创智汇德（北京）科技发展有限公司	师资培训	创新创业教育教学师资培训项目。创新创业教育教学方向，项目周期1年。由创智汇德课程教学专家团队以集中和个别相结合的方式，通过专家讲座、在线学习、技术培训、参观体验等形式，提高高校创就业教师的教学水平和实践水平。同时支持高校的双创课程改革和专创融合课程建设工作。	6	专创融合、创新创业教育

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
创智汇德（北京）科技发展有限公司	创新创业教育改革	创新创业实验室建设项目。协助高校建设大学生创新创业实验室（实训室/基地），通过创新创业模拟沙盘的方式，让学生体验在校学习成长的同时，如何分析信息、发现机会、产生IDEA、挖掘项目、组建团队、编制BP、模式路演。使学生系统认知创新创业的过程，内化创新创业知识、锻炼创新创业技能。实验室（实训室/基地）建设是高校创新创业教育生态的重要组成，可产出显性化教学成果，推动创新创业教育的开展。项目数4个，周期1年。	4	专创融合、创新创业教育
创智汇德（北京）科技发展有限公司	创新创业教育改革	创新创业项目培育平台建设项目。协助高校建设大学生创新创业项目培育平台，激发高校师生的创新创业热情，营造创新创业教育氛围，科学培育高校师生的创新创业项目，提高项目的专业性、科学性、应用性和可操作性，提高项目的培育质量和效率，推动项目的孵化与成长。项目方向为创新创业实践教学和管理。项目数4个，周期1年。	4	专创融合、创新创业教育
创智汇德（北京）科技发展有限公司	创新创业教育改革	创新创业大赛管理平台建设项目（4项）。协助高校建设大学生创新创业大赛管理平台，营造创新创业教育氛围，展示高校创新创业教育和项目实践成果，提高大赛的行政管理效率，指导项目的孵化与成长。项目方向为创新创业实践教学和管理。项目数4个，周期1年。	4	专创融合、创新创业教育
创智汇德（北京）科技发展有限公司	创新创业教育改革	创新创业项目管理平台与创客基地建设项目（4项）。协助高校建设大学生创新创业项目管理平台，展示高校创新创业教育和实践成果，聚合社会资源，提高项目的行政管理效率，促进项目的孵化与成长。项目方向为创新创业实践教学和管理。项目数4个，周期1年。	4	专创融合、创新创业教育
创智汇德（北京）科技发展有限公司	创新创业教育改革	创新创业网络课程群共建项目。申请通过立项的院校将得到创智汇德提供的价值40万元的创新创业学习云平台及配套的创新创业课程资源。项目周期为1年，项目数4个。 （1）院校根据自身专业特色和教学实际，结合创智汇德的课程资源，推进本院校的创新创业必修课和选修课建设；（2）开设基于创智汇德平台的课程总数不少于3门，并做好教学管理工作；（3）指导学生利用学习云平台，进行学业水平测试。	4	专创融合、创新创业教育
创智汇德（北京）科技发展有限公司	创新创业教育改革	创新创业课程共建A类（单位）项目。申请通过立项的院校将得到创智汇德提供的价值58万元的创新创业教研云平台及配套的创新创业课程资源。项目周期1年，项目数4个。 （1）院校根据自身专业特色和教学实际，结合创智汇德的课程资源，开设创新创业基础课程和专业课程；（2）开设基于创智汇德的课程，总数不少于1门；（3）编写和出版不少于1种的教材或教程。	4	专创融合、创新创业教育

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
创智汇德（北京）科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	专创融合课程共建A类（单位）项目。优先选择实践性强但教学模式或教学内容陈旧的专业课程进行课程再造。公司提供价值60万元的高校教研云平台支持教研。项目周期为1年，项目数12个。（1）院校根据自身专业特色和教学实际，充分使用教研云平台进行专业课程体系建设。（2）院校在平台上开课数量不低于4门，并提供教学大纲、教案、教学PPT、作业、题库、微视频等教学资料；（3）编写和出版不少于1本专业教材、教程或教学方案。	12	专创融合、创新创业教育
达内时代科技集团有限公司	创新创业教育改革	2018年达内集团创新创业教育改革项目申报指南(3).docx面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字艺术等相关专业，与合作院校共同建设创新创业教育课程体系、实践训练体系等。作为IT人才解决方案的领军企业，达内旨在协助院校打造产学研融合的教学模式，鼓励学生提高技术创新意识，锻炼专业技术能力，提高职业综合素养，培养校园创业热情，同时支持学校创新创业教学资源建设和教育改革。	30	计算机类专业、软件工程专业、设计类专业、数字媒体专业、电子商务类专业、工商管理类专业等
达内时代科技集团有限公司	教学内容和课程体系改革	2018年达内集团教学内容和课程体系改革项目申报指南(2).docx面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字艺术等相关专业，与合作院校专业共建。作为IT人才解决方案的领军企业，达内旨在协助院校打造产学研融合的教学模式，提供先进的IT人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，满足IT行业规模化、高质量的人才培养需求。	70	互联网应用开发、大数据开发、移动互联开发、物联网工程、数字媒体艺术、网络营销、云计算开发与运维、主办会计、虚拟现实开发
达内时代科技集团有限公司	新工科建设	2018年达内集团新工科建设项目申报指南(1).docx面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程等相关专业，与合作院校共建新工科专业。作为IT人才解决方案的领军企业，达内旨在助力院校新工科专业改革，支持新工科研究与实践，打造产学研融合的教学模式，提供先进的IT人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，满足IT行业规模化、高质量的人才培养需求，形成可推广的新工科建设改革成果。	30	Python智能开发、大数据应用开发、全栈式互联网开发、虚拟现实开发和云计算开发与运维
大工（青岛）新能源材料技术研究院有限公司	创新创业联合基金	创新创业联合基金主要面向材料、机械、电气、冶金等相关专业在校博士研究生和硕士研究生，通过对学生提供虚拟工程实验室、仿真软件等科研条件及科技成果产业化相关培训，增进科技成果产业化对在校生的正向引导，培养学生的创新创业意识，提高学生的科技应用能力。	3	材料、机械、电气、冶金等相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
大工（青岛）新能源材料技术研究院有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目主要面向高校材料、机械、电气、冶金等相关专业学院，研究院与学院签署校外实践基地建设，以科技成果产业化为导向，为学生提供实习实训岗位（包括时间、期限、地点、数量、岗位、待遇等），高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量，帮助学生对未来就业进行规划。	5	材料、机械、电气、冶金等相关专业
大工（青岛）新能源材料技术研究院有限公司	教学内容和课程体系改革	公立高校理工科院系的老师优先；示范课程建设须包含课程内容和教学实践两部分，形成完整的课程建设内容；申报课程应有基础和前期的积累；申报课程学时安排应不少于24学时，平均每年开课次数不少于1次；申报课程需包含实践课时，必须做到理论与实践相结合。建设要求（一）课程大纲，包括具体的课程时间分配、章节、作业等描述。（二）课程研究总结报告、编写相关材料。（三）按照教学内容和进度情况，重要章节设计与该章节匹配的教学实践。	8	高校科技成果产业化
大连葆光节能空调设备厂	创新创业联合基金	依托大连葆光节能空调设备厂产业背景，结合企业发展需要和大学生创业需要，面向大学生创业团队，开设大学生创新创业基金。基金重点支持“基于大数据的空调节能研究”、“人体热舒适性研究”、“清洁能源供暖”研究方向的大学生创新项目和大学生创业项目。学生自主组建团队面向企业申报；支持高校按照大学生创新创业训练计划的要求对项目进行日常管理。	1	专业：自动化、热能工程、建筑环境与能源应用工程、软件工程等；产业方向：“基于大数据的空调节能研究”、“人体热舒适性研究”、“清洁能源供暖”等
大连葆光节能空调设备厂	创新创业教育改革	大连葆光节能空调设备厂创新创业教育改革项目面向全国高等学校，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源，依托校企双方现有资源，联合开展以下几个方面的创新创业教改项目：“基于大数据的空调节能研究”、“人体热感觉舒适性研究”、“清洁能源供暖”。开展以技术创新为核心的创新创业教育。	3	专业：自动化、软件工程、建筑环境与能源应用工程、热能工程等工科专业；产业方向：“基于大数据的空调节能研究”、“人体热舒适性研究”、“清洁能源供暖”等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
大连葆光节能空调设备厂	教学内容和课程体系改革	随着我国创新驱动发展战略的实施，高校工科专业需积极推进培养模式改革和转型发展。以中国经济发展转型为契机、抓住新产业、新业态和新技术发展机遇，大连葆光节能空调设备厂支持高校自动化、热能工程、建筑环境与能源应用工程、软件工程等相关专业紧密对接节能领域新技术，通过制定与之相适应的人才培养方案，建立配套的教学内容和课程体系，丰富实践教学资源，创新实践教学方法，全面改革创新专业教学内容和课程体系。	4	专业：自动化、热能工程、建筑环境与能源应用工程、软件工程等；产业方向：“基于大数据的空调节能研究”、“人体热舒适性研究”、“清洁能源供暖”等
大连众瑞供热工程有限公司	创新创业联合基金	拟设立2个大学生创新创业训练项目。面向具有一定创新精神和技术能力的大学生创业个人或者团体，企业将提供相应的技术指导和一定的资金支持。基金重点支持以“工业废热回收供暖”、“基于深度学习的集中供暖节能控制系统设计”等方向的大学生创新创业项目。	2	“工业废热回收供暖”、“基于深度学习的集中供暖节能控制系统设计”
大连众瑞供热工程有限公司	创新创业教育改革	拟设立4个项目。面向全国高等院校所有专业的个人或者团队，企业将提供相应的技术和资金支持。从“工业废热回收供暖”、“基于深度学习的集中供暖节能控制系统设计”、“余热回收创新产业政策研究”3个方向，支持高校开展创新创业活动，开发相关的创新创业课程资源库，打造科学化精准化的创新创业教育平台和服务平台，全面培养学生的创新精神、创业意识与创新创业能力。开展以技术创新为核心的创新创业教育。	4	“工业废热回收供暖”、“基于深度学习的集中供暖节能控制系统设计”、“余热回收创新产业政策研究”
大连众瑞供热工程有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立3个项目。面向自动化、计算机科学、热能工程等专业，开展包括“工业废热回收供暖”、“基于深度学习的集中供暖节能控制系统设计”、“余热回收创新产业政策研究”3个方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；设立教学内容和课程体系改革项目3项。	3	“工业废热回收供暖”、“基于深度学习的集中供暖节能控制系统设计”、“余热回收创新产业政策研究”等方向
大唐邦彦（上海）信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面向人工智能、虚拟现实、物联网、移动通信专业，大唐邦彦联合学校共同建设联合实验室、实践基地等，将为每所立项学校提供软、硬件设备、实验教学资源。这些教学资源基于学校实际需要，包括但不限于硬件设备、教学系统、教学平台、专业课程体系、配套教学资源等；将服务于人工智能、虚拟现实、物联网、移动通信相关专业的专业建设与人才培养。	10	人工智能、虚拟现实、物联网、移动通信专业
大唐邦彦（上海）信息技术有限公司	师资培训	面向人工智能、虚拟现实、物联网、移动通信专业，大唐邦彦将面向各个学校，由学校提出申请展开区域性和省级形式、全国范围的培训，企业进行高标准、专业化的师资培训。旨在帮助参加培训的教师快速建立对人工智能、虚拟现实、物联网、移动通信专业的整体性认识，提升教师的工程实践能力和教学水平。	5	人工智能、虚拟现实、物联网、移动通信专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
大唐邦彦（上海）信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向人工智能、虚拟现实、物联网、移动通信专业，大唐邦彦依据学校工智能、虚拟现实、物联网、移动通信专业的课程体系，协助学校确定工智能、虚拟现实、物联网、移动通信专业的核心课程，并制定专业课程建设计划和教学大纲；形成适合学校教学现状的信息安全专业和网络安全专业的课程体系。大唐邦彦将联合学校开展课程资源建设和教学模式体系改革两种课题建设，通过校企合作，结合学校和企业双方优势能力，打造全面优质的人工智能、虚拟现实、物联网、移动通信专业课程体系和资源库。	4	人工智能、虚拟现实、物联网、移动通信
大唐邦彦（上海）信息技术有限公司	新工科建设	为推进工程教育改革创新，我司将开展新工科建设项目，面向人工智能、虚拟现实、物联网、移动通信专业，对象是在校青年大学生。结合学校人工智能、虚拟现实、物联网、移动通信专业的教学需求和教学现状，人工智能、虚拟现实、物联网、移动通信专业的人才培养方案，人工智能、虚拟现实、物联网、移动通信专业的人才培养模式。促进新工科背景下的人工智能、虚拟现实、物联网、移动通信专业人才培养。	4	工科建设
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	创新创业联合基金	面向高校电子信息类和计算机类等相关专业的学生个人或团队。按照教育部大学生创新创业训练计划要求，重点支持基于模拟电子、嵌入式技术、无线连接等方向的应用。	10	
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	创新创业教育改革	此项目主要面向高校，企业提供资金、软硬件条件等，支持高校开展各类创新竞赛、建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间等，支持高校创新创业教育改革。	10	
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目主要面向高校有关院系，企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。	5	
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	师资培训	由高校与企业合作，组织教师利用TI的技术平台和器件开展相关技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	2	
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	面向本科生或者研究生的教学和课程体系改革。改革目标旨在利用创新的教学方式方法，提高电子信息类相关课程的教学效果，促使学生动手实践，在与业界相结合的实践课程中提高专业水平。	30	
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	新工科建设	此项目主要面向高校，企业提供资金、软硬件条件等，支持高校未来新兴产业和新经济需要的工程实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型“新工科”人才。	10	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
电子工业出版社	教学内容和课程体系改革	为推动国家“制造强国”与“网络强国”战略向纵深发展，电子工业出版社拟设立10个相关立体化教学课程建设项目，课程内容建设需符合SPOC教学特点，并在“华信SPOC平台”上发布。课程将对社会开放，任何高校都可以参考借鉴，用于教学和人才培养目的。	10	全部
东软睿道	创新创业教育改革	面向高校提供包括创新创业通识课程体系、创新创业实践训练体系、创新创业师资培训体系、创客空间建设、创新创业教育云服务平台等不同解决方案，全面助力高校创新创业教育改革。依托智能可穿戴、汽车电子、大数据、移动新媒体、智能硬件、蛙页、虚拟现实等创业工具，开展基于创新创业的专业共建，定制培养方案，提升专业建设水平。	20	智能可穿戴、汽车电子、大数据、移动新媒体、智能硬件、蛙页、虚拟现实等相关方向
东软睿道	教学内容和课程体系改革	东软睿道面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息与计算科学、物联网、数字艺术、电子商务、自动控制相关专业，将科学的学习方法与先进的信息技术相结合，打造产学研融合式人才培养模式，提供领先的IT人才培养解决方案，满足IT行业规模化、高质量的人才培养需求。面向高校提供包括学院共建、专业共建、基地共建、教师培养、实验室建设、职业认证、教研合作等不同的解决方案，全面助力高校人才培养改革与创新。	20	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息与计算科学、物联网、数字艺术、电子商务、自动控制相关专业
东软睿道	新工科建设	东软睿道面向全国高等学校大数据、汽车电子、网络安全、物联网、软件工程、人工智能、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、自动控制等相关专业，主动设置和发展新工科专业、及现有工科专业的改革创新。支持高校新工科方向专业群建设及专业申报、实验基地建设、教学资源建设、覆盖新工科方向的人才培养。	20	大数据、汽车电子、网络安全、物联网、软件工程、人工智能、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、自动控制等相关专业
佛山隆深机器人有限公司	师资培训	围绕智能制造、装配式建筑、数字化双胞胎技术、工业机器人、自动化、机械制造、电气工程等专业的骨干教师开展师资培训。隆深机器人和高校遴选一批优秀工程师、骨干教师组建成师资培训团队，采取项目主导、任务驱动、质量考核三位一体的培训方式，健全培训管理、项目培训、考核等体系，以提升师资的专业水平、技术创新能力等为培训目标，采取企业岗位培训、校内培训、集中培训等方式而展开，以此提升教师的工程实践能力和教学水平。	8	智能制造、装配式建筑、数字化双胞胎技术、工业机器人、自动化、机械制造、电气工程等专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
佛山隆深机器人有限公司	新工科建设	围绕智能制造、电气工程、自动化、机器人、装配式建筑、数字化双胞胎技术、云平台、信息化等专业领域类新工科建设；隆深机器人与高校打造共商、共建、共享的工程教育责任共同体，深入推进产学合作、产教融合、教育协同，联合制定培养目标和培养方案、共同建设新工科校企合作实训基地、师资培训、校企科研等，企业参与到教育教学各个环节中，促进新工科人才培养与产业需求紧密结合，为跨院系、跨学科、跨专业交叉培养新工科人才提供组织保障，建设教育、培训、研发一体的共享型协同育人新工科实践平台	7	智能制造、电气工程、自动化、机器人、装配式建筑、数字化双胞胎技术、云平台、信息化
福建省晨曦信息科技股份有限公司	实践条件和实训基地建设	围绕目前建筑类产业热点技术领域，支持院校在基于Revit平台的BIM建模、BIM算量、BIM计价、BIM工程项目管理等技术方向，联合建设实训室，服务于高校基础教学及实训科研。同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型人才培养。详见项目申报指南。	45	面向建筑工程技术、土木工程、工程造价、工程管理等专业，开展基于Revit平台的BIM建模、BIM算量、BIM计价、BIM工程项目管理等技术方向的实践条件和实训基地建设项目
福建省晨曦信息科技股份有限公司	师资培训	开展基于Revit平台的BIM建模、BIM算量、BIM计价、BIM工程项目管理等技术方向的师资培训，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养行业所需的专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资团队。详见项目申报指南。	20	面向建筑工程技术、土木工程、工程造价、工程管理等专业，开展基于Revit平台的BIM建模、BIM算量、BIM计价、BIM工程项目管理等技术方向的师资培训项目
福建省晨曦信息科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	晨曦科技提供经费、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入到教学过程中，通过单门课程或系列课程的建设，推动院校更新教学内容，完善课程体系，形成能够满足行业发展需要的、可共享的课程及教材，打造持续健康的人才生态系统，构建素质、能力、知识、创新相互协调的人才培养体系。详见项目申报指南。	2	面向建筑工程技术、土木工程、工程造价、工程管理等专业，开展基于Revit平台的BIM建模、BIM算量、BIM计价、BIM工程项目管理等技术方向的教学内容和课程体系改革项目

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
福建省晨曦信息科技股份有限公司	新工科建设	围绕目前建筑产业热点技术领域--BIM技术，支持高校在基于Revit平台的BIM技术方向建设新工科人才培养基地和联合实训室等，服务于高校基础教学和实训科研，同时也可用于创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型人才培养。详见项目申报指南。	2	面向建筑工程技术、土木工程、工程造价、工程管理等专业，开展基于Revit平台的BIM建模、BIM算量、BIM计价、BIM工程项目管理等技术方向的新工科建设项目
福建天宏创世科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立5个项目。面向全国高校数字媒体、虚拟现实技术、3D打印技术、电子竞技、移动应用开发等相关专业，支持高校开展创新创业教育课程、实践体系、联合授课、企业真实项目孵化、课题研究等方面的教学创新与改革，形成科学先进、广泛认同、具有特色的创新创业教育理念。引导学生捕捉创业商机、养成创新创业意识、提升创新创业能力、生成创新创业经验。	5	动画、数字媒体艺术、游戏设计、电子竞技、虚拟现实应用技术、影视制作及相关专业
福建天宏创世科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立5个项目。充分发挥校企双方的优势，就合作办学、培训就业、课程建设、创新创业项目孵化与科研成果转化等领域开展合作。校企牵头共建混合所有制产业学院，下设办学机构、研发与工程中心、培训基地、“双创”基地。整合学校与企业优势资源，开展多方面的合作吗，力争建成国家示范的混合所有制产业学院。	5	动画、数字媒体艺术、游戏设计、电子竞技、虚拟现实应用技术、影视制作及相关专业
福建天宏创世科技有限公司	实践条件和实训基地建设	拟设立6个项目。建立“产学研融合大学生实训基地”，真正落地大学生适应从学校到职场的过渡，培养其学习应用能力。针对立项院校，每年将提供实习名额，并与立项院校共同制定实习实训的相关管理制度。对于优秀实习生输送院校，将根据院校特色予以挂牌，并在实训期间，学生参与商业项目的将以相应计件劳务的方式支付给学生。	6	动画、数字媒体艺术、游戏设计、电子竞技、虚拟现实应用技术、影视制作及相关专业
福建天宏创世科技有限公司	实践条件和实训基地建设	拟设立6个项目。面向全国高校数字媒体、虚拟现实技术、3D打印技术、移动应用开发、电子竞技等相关专业，校企联合共同开发专业实践教学课程体系、实训项目训练体系，利用相关教学实践平台，建设校内实验室，开发有关实践教学资源等项目，促进教学资源共享建设，推进教育信息化发展，提升教育质量和效益，培养创新型人才。	6	动画、数字媒体艺术、游戏设计、电子竞技、虚拟现实应用技术、影视制作及相关专业
福建天宏创世科技有限公司	师资培训	拟设立6个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办每项两期以上师资培训班，围绕数字媒体、虚拟现实技术、3D打印技术、移动应用开发、电子竞技等领域开展。	6	动画、数字媒体艺术、游戏设计、电子竞技、虚拟现实应用技术、影视制作及相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
福建天宏创世科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立16个项目。重点支持高校IT专业核心课程建设和实训教学，覆盖IT相关专业的人才培养。校企双方共同建立完善产学研合作的专业资源库内容包括但不限于教学大纲、教学日志、教学课件、实训教材、线上课程、商业项目、案例资源、测试题、配套习题、考试卷、实训作业、参考文献、教学音频视频、开发工具及其它配套资料等。所有教学资源知识产权属于双方共同所有。通过校企合作，围绕当前产业热点与高校开展不同层次不同方向的专业共建、在线教育，探索产业人才需求和高校教育过程的深入对接和互动，开展教育模式改革。	16	动画、数字媒体艺术、游戏设计、电子竞技、虚拟现实应用技术、影视制作及相关专业
福建天宏创世科技有限公司	新工科建设	拟设立5个项目。建设一批集教育、培训、研发一体的共享型协同育人实践平台；形成有利于社会机构深度参与高校专业培养目标制定、课程设置、教学内容和方法改革、质量评价等活动的体制机制等；结合相关专业，探索基于现有工科专业改造升级的实践条件和实践基地建设，校企联合构建人才培养新模式。	5	计算机类和电子信息类相关专业
福建中锐网络股份有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目1. 申报人可以根据如下条件，进行项目申报：开设计算机科学与技术、网络工程、信息与计算机科学、电子商务、云计算技术、大数据、通信工程、物联网等电子信息类相关专业的高校，申报院校可以选择一个或者多个实验室建设方向；学校重视实验环境建设，愿意投入配套的经费支持。2. 中锐网络将投入75万元用于支持实践条件项目建设：拟支持6个实践条件建设项目，每个项目自立项公布之日起，建设周期一年；中锐网络将为每所高校提供5万元人民币经费支持，院校可酌情在中锐支持基础上进行相应的配套建设和资金预算，以确保实验室环境建设的完整性。同时，中锐网络选派技术人员根据项目承担人和学校需求提供必要的、力所能及的技术和材料支持，保持双向沟通和交流，保证项目的顺利进行；在项目执行期间，免费开放价值45万元的中锐网络教育云平台，供申报教师制作和上传资源使用。	6	计算机、软件工程、动漫媒体、医学、网络安全、云计算、大数据、VR等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
福建中锐网络股份有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目1. 申报人可以根据如下条件, 进行项目申报: 项目申报人要求为专业负责人、系主任或者二级学院院长; 课题研究方向为教学资源建设、实践环境建设、师资建设等相关专业建设课题研究。2. 中锐网络将投入60万元用于支持高校的教学内容和课程体系改革项目建设。拟支持4个示范课程建设项目或教学模式改革项目, 每个项目自立项公布之日起, 建设周期一年: 示范课程建设项目。成果须包含课程内容和典型教学案例两部分, 形成完整的项目建设内容。申报课程应以现有课程为基础, 要求该课程至少已开设2年以上。不接受之前没有开课基础的课程申报; 申报课程学时安排应不少于32学时, 平均每年开课次数不少于一次。同等条件下, 优先考虑受益面大的课程申报。教学模式改革项目。之前在相应课程建设和教学方面已经积累3年或以上经验。请选择具体课程方向, 专注于某门课程、课程群或者专业, 可大可小, 但期望能够做深有料, 形成有参考和实践价值的教学改革方案。请具体明确该教学方案将是可公开、可共享的。同样教改方案需要包含完整的开发资料, 不仅限于发表教改论文。中锐网络将为每所高校提供5万元人民币经费支持, 院校可酌情在中锐支持基础上进行相应的配套建设和资金预算, 以确保研究项目顺利开展。同时, 中锐网络选派技术人员根据项目承担人和学校需求提供必要的、力所能及的技术和材料支持, 保持双向沟通和交流, 保证项目的顺利进行; 在项目执行期间, 免费开放价值40万元人民币的中锐网络教育云平台, 供申报教师制作和上传课程资源使用。	4	计算机、软件工程、动漫媒体、医学、网络安全、云计算、大数据、VR等
港美通科技(深圳)有限公司	师资培训	1. 组织老师到企业顶岗, 进行产品设计、客户开发和数据分析等工作, 积累实际操作经验。2. 由公司统筹, 开展培训和学术研究辅导, 提升老师教学能力和研究水平, 为高质量的开展教学工作并产生优秀的研究成果打下基础。	5	经济管理类、教育学类、工科类、艺术类等
港美通科技(深圳)有限公司	实践条件和实践基地建设	通过实验室建设, 搭建实践条件, 为高校师生提供模拟和实战系统, 建设协同创新中心、创新创业基地。开放实验室, 建设区域公共实践基地、人才培养基地, 为构建“政、校、企、协”人才培养体系提供支撑。建设人才智库, 探索构建业内领先、兼顾社会效益和经济效益的产学研合作机制。面向高校有关院系, 由企业根据自身条件和需要, 提供学生实习实训岗位。高校和企业共同制定有关管理制度, 共同加强学生实习实训过程管理, 不断提高实习实训效果和质量, 促进大学生创新创业和就业。	5	经济管理类、教育学类、工科类、艺术类等
港美通科技(深圳)有限公司	教学内容和课程体系改革	与港美通科技共同制定产学研协同育人方案, 更新人才培养方案, 创新课程体系, 加强实习实训, 突出实际操作能力, 培养知识与技能相结合、技术与管理相结合、能力与素质相结合的应用型人才。开设跨学科专业的创新交叉课程, 探索建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制, 促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合转变。项目成果包括但不限于如下内容: 人才培养方案; 教学大纲; 课程标准; 教材; 授课教案; 课程习题; 课程实验与实践计划; 教学质量评价标准等。	5	经济管理类、教育学类、工科类、艺术类等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
港美通科技（深圳）有限公司	新工科建设	以“新工科”建设复旦共识、“新工科”建设行动路线（“天大行动”）、“新工科”建设指南（“北京指南”）为指引，支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济发展，研究大数据、云计算、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）等新技术对人才培养模式、师资队伍建设、教材及评价体系等内容的需求状况及趋势，为新工科建设提供可借鉴的经验并复制推广。	5	经济管理类、教育学类、工科类、艺术类等
高等教育出版社	创新创业教育改革	基于爱课程中国大学MOOC平台的相关服务，以爱课程中国大学MOOC平台创新创业系列MOOC课程为资源，开展创新创业教育混合式教学改革探索与实践。通过线上学习、翻转课堂、实践研讨等多种方式相融合，进行大学生创新创业教育改革，深入探索大学生创新创业教育混合式教学模式，提高大学生创新创业教育教学效果，从而提升大学生的创新创业能力。	10	创新创业教育混合式教学改革的探索与实践
高等教育出版社	师资培训	支持高校基于爱课程中国大学MOOC平台已有的教师教学能力提升系列MOOC课程，开展本校或区域内的新进教师培训，培训形式可以是线上培训，也可以是线上学习与线下研讨相结合的混合式培训。	5	本校或区域内的新进教师培训
高等教育出版社	师资培训	支持高校基于爱课程中国大学MOOC平台的课程建设与应用，开展在线开放课程相关的师资培训，包括在线开放课程的建设与运营、混合式教学理论与实践、信息技术与教育教学融合等，培训形式需是线上学习与线下研讨相结合的混合式培训。	10	在线开放课程相关的师资培训，包括在线开放课程的建设与运营、混合式教学理论与实践、信息技术与教育教学融合等
高等教育出版社	师资培训	支持高校教师发展中心及教育教学专家团队等，针对师德师风建设、教师素养、教学方法、信息化教学、科研能力提升、学科教学、教学管理、高校新教师培养等相关主题，建成一批高质量、可共享的教师教学能力提升在线开放课程及课程培训方案。	30	教师教学能力提升
高等教育出版社	教学内容和课程体系改革	支持在爱课程中国大学MOOC平台开展在线课程建设与应用的高校课程团队以及具有科研能力及技术力量的高校研究团队，对爱课程中国大学MOOC平台的在线开放课程运行数据和用户学习行为数据，进行多维度、全方位的分析研究，为在线开放课程的教学设计、内容建设、质量评价、教学效果评估、教学应用及推广提供依据和指导。	5	在线开放课程运行数据和用户学习行为数据研究
高等教育出版社	教学内容和课程体系改革	支持高校基于本校优势和特色专业，提炼某一岗位核心技能，通过重构核心学科知识体系，建设某专业核心课程，打造在线学习和培训方案，形成“在线专业”，以帮助学习者快速达到某一领域的工作技能要求。	10	专业核心课程

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
高等教育出版社	教学内容和课程体系改革	支持高校利用爱课程中国大学MOOC平台的相关服务，鼓励基于国家精品在线开放课程，采用线上线下混合教学等多种模式，推动优质在线开放课程资源的广泛应用，将优质资源真正融入课堂，使学生受益。鼓励基于互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术，开展探究式、参与式、个性化教学，推动课堂教学变革。鼓励对接经济社会发展需求，提高课程社会适应度，以学生为中心，开展课程内容重构、教学设计创新、教学模式与方法改革的课程改革实践。	200	课堂教学变革和课程改革
高等教育出版社	教学内容和课程体系改革	围绕新工科建设的相关专业和学科，以及高校自身的特色和优势专业等，支持高校开展系列课程的建设与应用，建成体系科学、结构合理、内容专业的系列课程和课程群。这些课程建设成果将向高校和社会开放并进行应用推广。	10	新工科建设的相关专业和学科，以及高校自身的特色和优势专业等
高等教育出版社	教学内容和课程体系改革	围绕目前产业的热点技术领域，包括人工智能、大数据、机器人、区块链等，以及思想政治理论、传统文化、经济管理、艺术、美育、大学生心理健康教育等领域，提供课程平台、课程标准、课程摄制与制作、运营推广等多方面的资源，支持高校开展课程内容建设和课程教学改革工作，建成一批高质量、可共享的在线开放课程和教学改革方案。这些建设成果将向高校和社会开放并进行应用推广。	100	人工智能、大数据、机器人、区块链等，以及思想政治理论、传统文化、经济管理、艺术、美育、大学生心理健康教育等领域
固高派动（东莞）智能科技有限公司	师资培训	固高派动从1999年开始，在工业自动化领域从事核心技术研发，同时致力于将高校最新的研究成果推广到工业应用中，并且将工业现场新的技术发展与高校机电专业融合，构建最新的实验对象以及实验课程体系，为中国制造培养创新人才提供全力支持。在教育部指导下，固高派动在以下方面开展资金支持和技术合作：1) 师资培训面向专业学院：机器人工程、智能制造工程、机械电子工程、智能科学与技术、自动化建设目标：通过培训后相关老师能够将所培训内容与高校相关课程结合，形成可供教学使用的教案。通过学习后需能使用公司相关控制器及机器人等设备进行简单的操作及二次开发。项目内容：开放工业项目，包括自动化设备、机械专机设计制造、机器人系统集成等，教师参与其中，将教学理论与其在工业现场的具体实施结合起来，增加教师的工程实践能力	20	机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械电子工程、自动化

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
光辉城市（重庆）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目面向全国高等学校建筑、室内、城规、园林景观等专业院系，通过与高校联合共建VR实验中心及专业类虚拟仿真实验室，以创新教学为核心，推动高校积极探索虚拟现实应用于泛建筑领域3D信息传递以及基于体验的设计教学新模式，形成教育与产业相结合的示范教学，提升高校信息化实践教学水平。拟支持10个项目，基于高校对人才培养模式以及产学研模式的探索，依托光辉城市现有虚拟现实/虚拟仿真学术科研基础和配套环境基础，与高校合作建设虚拟现实教学实验平台、虚拟现实教学资源库、虚拟现实联合实训室、实训中心、实践基地等。将相应课程纳入相关实践或实训环节中，通过国内领先的VR技术、方案以及管理方式和教学内容，生产优质可共享的VR课程资源，培养优秀的虚拟现实信息化师资队伍。	10	建筑、规划、园林、环艺、室内设计等专业
光辉城市（重庆）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持1个项目，围绕“促进产业与专业对接，建立‘岗位引导式’人才培养模式”的目标，基于建筑、园林、景观、室内设计等专业，研究、开发针对性强、特色鲜明的专业型课程体系和岗位及课程实训系统，最终建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案。实现教学过程与生产过程对接、课程与技能对接、专业与职业对接，并共享示范课程以辐射更多院校。	1	建筑、规划、园林、环艺、室内设计等专业
光辉城市（重庆）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持2个项目，使用Mars虚拟现实技术与高校合作产出可用于教学的虚拟现实教学资源，优先支持虚拟现实资源库建设以及泛建筑学立体教材制作两个方向的项目。	2	建筑、规划、园林、环艺、室内设计等专业
光辉城市（重庆）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持5个项目，借助光辉城市经历30万用户检验的产品结合泛建筑学课程中信息传达、空间体验等一系列需求，探索基于Mars的教学改革方案，优先考虑支持设计核心课、设计基础课、技能拓展课等三类课程。	5	建筑、规划、园林、环艺、室内设计等专业
广东环珠教育发展有限公司	实践条件和实践基地建设	该项目应包含实践条件与服务内容、实践基地的建设方案与工作成效等相关材料。拟分别在广东清远、湛江、佛山市等三个地市，建设一批产学研合作协同育人综合实践基地，创新探索研究生实践基地或研究生工作站建设，主要包括面向农学的环珠（英德）产学研合作协同育人综合实践基地建设、面向管理学的环珠（顺德）产学研合作协同育人综合实践基地建设以及面向教育学、法学、社会学的环珠产学研合作协同育人创新实践基地建设等项目内容。每个地市各支持2-3个专业实践条件和实践基地建设项目，以合作高校为单位，每校每个项目支持资金8万元。高校可根据学科优势，选择1-3个专业（领域）申请合作开展实践条件和实践基地建设项目。	5	农学、教育学、法学、公共管理、工商管理、社会工作等专业领域

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
广东环珠教育发展有限公司	师资培训	拟分别在广东清远、湛江、佛山市等三个地市，同时开展基于服务高校人才培养与地方高质量发展的师资培训项目，主要包括高校专业教师实践技能以及经验分享的培训项目、基于服务乡村振兴发展的师资培训、基于服务教育现代化的师资培训、基于服务农村基层治理的师资培训、环珠乡村振兴发展研究院师资培训项目的创制等项目内容。每个地市各支持2-3个师资培训项目，以合作高校为单位，每校每个项目支持资金6万元。高校可根据学科优势，选择1-3个专业（领域）申请合作开展师资培训项目。	5	农学、教育学、法学、公共管理、工商管理、社会工作等专业领域
广东环珠教育发展有限公司	教学内容和课程体系改革	该项目应包含课程方案、各课程的教学大纲及课件、课程资源、课程教学模式等。拟分别在广东清远、湛江、佛山市等三个地市，同时开展高校人才培养与地方干部教育培训的教学内容和课程体系改革实践，主要包括乡村振兴发展理论与实践课程教学改革、农村教育教学资源的开发与应用、农村社会工作理论与应用课程实践创新、区域经济发展课程与教学体系建设、环珠乡村振兴发展研究院课程体系建设等项目内容。每个地市各支持2-3个教学内容和课程体系改革实践项目，以合作高校为单位，每校每个项目支持资金6万元。高校可根据学科优势，选择1-3个专业（领域）申请合作开展教学内容和课程体系改革项目。	5	农学、教育学、法学、公共管理、工商管理、社会工作等专业领域
广东力拓网络科技有限公司	师资培训	采用“线上”+“线下”相结合的培训方式，线上学习：利用速课网及速课堂服务，让参训教师参与系统化、标准化、科学化的线上学习。可以即时监督参训教师的学习情况，并组织线上讨论等教学活动。线下学习：由派驻现场的专家级讲师进行项目演练，摒弃传统的讲座式培训方式，用生动活泼的教学活动，激发参训人员的学习热情，引导参训人员掌握实用的教学技术和教学方法。	5	所有学科专业
广东力拓网络科技有限公司	师资培训	了解移动教学相关的理念、教学方法，以及面对互联网+时代下的教学问题的解决方法，学习移动教学工具的使用、移动教学内容的开发以及移动教学创新应用价值和应用场景；初步掌握利用速课网建设移动微课件、PPT语音课件、微信课件，并利用速课堂进行微信开班开课，实施教学活动、积累教学数据的方法。	5	所有学科专业
广东力拓网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	此类项目由课程团队负责人申报，不限课程类别，每个课程团队可以申报一项，每个学校可以申报多项。充分结合课程教学一线实践和先进理念，以移动云教学为基本课程教学模式，最终项目成果形式为可在各高校通用的整门课程移动微课件和配套使用速课堂进行移动教学应用。	10	所有学科专业
广东力拓网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	此类项目由二级学院负责申报，面向所有学科专业，项目内容包括：（1）3门专业核心课程的移动创新资源建设（移动微课件）（2）移动教学云管理平台（3）建立教育信息技术创新创业工作室（可选）（4）移动教学师资能力提升计划；（可选）	6	所有学科专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
广东力拓网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	此类项目由学校教务处负责申报，面向所有学科专业，每个学校限申报一项，项目内容包括：(1)5门专业核心课程的移动创新资源建设（移动微课件）(2)移动教学云管理平台(3)建立教育信息技术创新创业工作室（可选）(4)移动教学师资能力提升计划；（可选）	2	所有学科专业
广东时汇信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	为了深入支持推进教育部实施的产学研协同育人项目，在教育部指导下，我公司面向全国高等院校开展校企合作、协同育人项目。项目建设围绕当前产业的热点技术领域“云计算”“大数据、人工智能”，结合学科专业建设特色，以产业应用型人才需求为目标，支持高校在这些领域的实践条件和实践基地建设，通过校企合作，建成一系列高质量、可共享、具有示范价值的实践基地，并在高校相关专业进行推广应用，任何高校都可以参考借鉴用于教学和完善云计算、大数据、人工智能专业人才培养体系，推动云计算、大数据、人工智能方向教学。深度支持高校的人才培养和专业综合改革。	10	云计算、大数据、人工智能
广东时汇信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	为了深入支持推进教育部实施的产学研协同育人项目，在教育部指导下，我公司面向全国高等院校开展校企合作、协同育人项目，项目建设围绕当前产业的热点技术领域“云计算”“大数据、人工智能”，结合学科专业建设特色，以产业应用型人才需求为目标，支持高校在这些领域的教学内容和课程体系改革，通过校企合作，建成一系列高质量、可共享、具有示范价值的实训实践教学课程，并在高校相关专业进行推广应用，任何高校都可以参考借鉴用于教学和完善云计算、大数据、人工智能专业人才培养体系，推动云计算、大数据、人工智能方向教学。深度支持高校的人才培养和专业综合改革。	8	云计算、大数据、人工智能
广联达科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕教学中的课程设计、实操、实训周、毕业设计等环节的开展，以专业岗位综合技能培养为目的，以专项解决方案、综合解决方案的形式，与院校共同建设实践、实训基地，虚实结合、理实一体、多功能化，针对不同院校，将云、大、物、移、智等行业新技术融入建筑类相关专业的实践实训基地建设当中，以行业主流技术+VDP技术、虚拟仿真等技术满足技能培养的最大化，形成院校内部专业技能培养+社会对外培训与认证综合一体的实践基地	15	土木建筑类专业、机电设备类专业、物业管理类专业、环境艺术类专业等
广联达科技股份有限公司	师资培训	通过校企合作重构人才培养方案体系中部分内容，将动手实践与创新创业深度融合，通过校企共同筹备高校基础类课程以及双创类课程的师资培训项目，共建新的面向教师的培训课程，进行创新创业师资培训，举办创新创业教学项目成果展等活动，为高校之间交流搭建桥梁，为工程教育注入活力	10	土木建筑类专业、机电设备类专业、物业管理类专业、环境艺术类专业等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
广联达科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	基于项目化教学，翻转式课堂，围绕工程管理、土木工程、机电设备类、道路与桥梁、装饰装修等专业的专业建设与专业教学，对标行业BIM、装配式等技术的发展，对接院校专业知识教学体系与人才培养目标，研究、开发一批特色鲜明、价值点突出、可复制落地的专业精品课程，形成理实一体化的专业课程教学模式。校企共建基于虚拟技术的教学资源，开发理论课程或实验课程配套课件、实验项目、实验指导书、教材或教学演示软硬件系统	15	土木建筑类专业、机电设备类专业、物业管理类专业、环境艺术类专业等
广联达科技股份有限公司	新工科建设	面向建筑类专业进行新工科人才培养计划，教学设施建设，以保障能够将行业新技术，新方法融入课程，让学生能够在实践中学习新技能，提升解决问题，分析问题及创新能力	5	土木工程、建筑学、环境科学与工程等相关专业
广州艾美网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等院校音乐类相关专业，围绕音乐软硬件设备研发，音乐类学生实践实训等内容，与高校共建音乐实验室及校外实践实训基地。充分发挥校企双方各自的资源优势，逐步改善学校实践教学的基础条件，提升学校的实践教学能力，增强学生的实践能力，共同推动高校人才培养改革，创新人才培养机制和模式。	4	音乐类
广州创显科教股份有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目围绕着“AR/VR技术创新中心”、“大数据技术创新中心”、“全媒体内容生产中心”等领域，与高校共建联合实验室推动产学研结合，同时实验室又可作为教学内容和课程体系改革项目、师资培训项目的技术平台依托，开展相关课程研讨和技术培训。	15	
广州创显科教股份有限公司	师资培训	师资培训项目针对高校教师开展“教育信息化应用能力提升”培训与经验分享、“创客教育师资”培训与经验分享、“教师专业发展”培训与经验分享，提升教师的教育信息化实践能力和教学水平。	15	
广州创显科教股份有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕“AR/VR职业教育”、“优秀传统文化”、“大数据技术开发与应用”等领域，优先选择应用VR/AR等虚拟现实技术开发课程资源、教学内容的项目申报。支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程资源和教学改革方案，这些建设成果将开源开放，任何高校均可参考借鉴用于教学和人才培养。	15	
广州东方标准人才服务有限公司	创新创业教育改革	1. 东方标准组织专家前往院校开展创新创业宣传活动，并邀请资深技术人员举行创新创业讲座，讲授行业热点技术方向和创业经历。2. 东方标准从中择优给予创新创业基金支持。3. 项目立项后，所在院校组织专门辅导教师给予支持。4. 获得基金支持并孵化良好的项目，追加投资，争取将优秀的创新创业项目培养成校企协同合作的创业典范。5. 东方标准教育资助立项院校研发和实施经费补助不小于3万元，最高10万元。	5	动漫设计、影视后期、前端开发、程序设计，新媒体运营

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
广州东方标准人才服务有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 校企双方共同制定产学结合、适应行业需求的专业人才培养方案和校企长效合作机制。2. 结合院校专业人才培养方案和校内实践体系，引入东方标准企业文化、岗位实训环境、技术体系和商业实践案例、完善校外实践体系的建设。3. 东方标准为参加校外实践的学生提供商业项目开发实战课程和顶岗实训。4. 推行差异化教学模式和项目管理制度。5. 每个基地东方标准教育支持项目建设经费5万元，计划支持10个。	10	动漫设计、影视后期、前端开发、程序设计，新媒体运营
广州东方标准人才服务有限公司	师资培训	1. 东方标准拟将联合区域内优势院校设立青年骨干教师培养基地，用来开展师资培训以及教学展示与研讨项目。2. 根据不同方向的需求，派遣有丰富实践经验的人员，切合社会实际需求，结合当下最流行的技术开展培训，努力为院校培养多个专业方向的优秀师资，推进教学改革与创新工作，帮助院校完善专业学科建设，促进教师指导大赛的水平，并为院校间教学工作的交流与促进提供平台。3. 每个示范基地，东方标准教育拟支持6元万，用于校企实施该项目的经费补贴。4. 整个师资培训期间，遵循项目管理中的PDCA模型（Plan-Do-Check-Action），做好“计划——执行——检查——纠正”工作。	5	动漫设计、影视后期、前端开发、程序设计，新媒体运营
广州东方标准人才服务有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 校企双方共同制定产学结合、适应行业需求的专业人才培养方案和校企长效合作机制。2. 引入东方标准最新的技术课程体系，包括专业核心课程及专业实践课程。3. 在专业技术能力培养的同时，开展职业素养与就业指导课程。4. 校企双方共同建立并完善产学合作的专业资源库。5. 协助合作院校搭建并推广东方标准云上教学管理系统平台。	6	动漫设计、影视后期、前端开发、程序设计，新媒体运营
广州东方标准人才服务有限公司	新工科建设	发挥产学研合作优势，共享产业产研成果，加强专业工科建设	6	动漫设计、影视后期、前端开发、程序设计，新媒体运营
广州飞瑞敦电子科技股份有限公司	创新创业教育改革	该项目以高校为目标群体，整合企业资源，为青年创客提供服务，把创新创业项目打造成完整的教育模式，旨在发挥飞瑞敦大学生创新创业云平台的品牌与产业资源优势，联合高校共同探索双创教育的发展，通过课程与实践，共同培育符合中小企业需要的具有创新能力、就业实践能力的创新型资源体系和人才培养体系，建成一批高质量教学改革方案。	20	
广州广电银通金融电子科技有限公司	实践条件和实践基地建设	广电银通将提供20台金融设备核心模块、总价值不低于100万；10台金融自助设备，总设备配套保障备件等不低于200万；应用软件操作平台，总价值不低于100万。包含硬件、软件、平台、课程体系、课件、师资等。提升实践教学水平，实验室可服务于机电一体化、电子信息、城市轨道交通、计算机工程相关专业。由高校提出申请，广电银通组织专家评审。各高校根据开设专业特色，与企业充分沟通，达成合作意向。	5	机电工程、电子信息工程、自动化工程和计算机等专业智能设备产业方向

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
广州广电银通金融电子科技有限公司	师资培训	拟举办多期师资培训班，围绕当前的智能自助设备的产业技术发展，在金融自助设备基础、金融自助设备系统、金融自助设备软件、金融自助设备服务管理、货币取款机芯技术、货币循环机芯技术等开展。课程的实施将会通过线上微课学习、线下讲座、实操、教学观摩四个方向进行，四者的培训比重比例为3:2:3:2。同时，将会与合作高校联合举办师资培育与课程建设研讨班，支持高校教师的课程建设和人才培养工作。	20	机电工程、电子信息工程、自动化工程和计算机等专业智能设备产业方向
广州广电银通金融电子科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高校的机电一体化、电子信息应用等相关工科专业的优秀院校，根据专业课程的特殊性进行整合重组，推出智能金融自助设备基础、智能金融自助设备系统、智能金融自助设备软件、智能金融自助设备服务管理、货币取款机芯技术、货币循环机芯技术等多个服务管理和技术方向的课程体系建设项目。课程安排上，注重课程设置的科学性和合理性，以及前导后续知识的链接，通过规范化制定课程内容、课件制作、环境搭建和教材编写，避免理论与实际偏离和脱节的情况。有利于促进高校教学改革创新，加速学科建设，完善课程体系，帮助学生加深技术层面理解并提升实践能力，积累实战经验。	10	机电工程、电子信息工程、自动化工程和计算机等专业智能设备产业方向
广州口可口可软件科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校艺术设计、计算机等艺术与科技相关学科，建设目标为：艺术与科技学科交叉融合教学模式实践经验VR技术创新科研、VR/AR应用资源等，根据实际情况提供软硬件资源的支持和参与实验室建设、技术研究的项目团队成员的劳务费用	5	高校艺术设计、计算机等艺术与科技相关学科
广州口可口可软件科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校艺术设计、计算机等艺术与科技相关学科，建设目标为：艺术与科技学科交叉融合教学模式实践经验VR技术创新科研、VR/AR应用资源、课程体系、教材等，根据实际情况提供软硬件资源的支持和参与实验室建设、技术研究的项目团队成员的劳务费用	7	高校艺术设计、计算机等艺术与科技相关学科
广州市风标电子科技有限公司	创新创业联合基金	主要面向高校计算机、物联网、嵌入式、电子通信、自动化、机电等专业的学生团队，对公司发布相关专业的课题或自主开发的创意设计、产品设计、项目设计等的优秀学生提供技术支持和资金支持，并为有产业价值的作品提供孵化支持。	20	计算机、物联网、嵌入式、电子通信、自动化、机电等专业
广州市风标电子科技有限公司	创新创业教育改革	主要面向高校计算机、物联网、嵌入式、电子通信、自动化、机电等专业创新创业教育方向。项目内容：提供公司已有的资源和人才，支持高校建设创新创业教育课程体系、创客空间、项目管理平台等。	5	计算机、物联网、嵌入式、电子通信、自动化、机电等专业
广州市风标电子科技有限公司	实践条件和实践基地建设	主要面向高校计算机、物联网、嵌入式、电子通信、自动化、机电等专业的实验实训及创新基地建设。项目内容：引入公司最先进的专业技术、设备与软件，与高校共建联合实验室、仿真实验室或创新基地，用以改善、提高高校的实验实训教学条件与环境，为学生的实践教学、课程设计、毕业设计、创新训练、竞赛培训等实践活动提供便利。	10	计算机、物联网、嵌入式、电子通信、自动化、机电等专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
广州市风标电子技术有限公司	师资培训	该项目主要面向全国高校的计算机、电子信息、自动化、物联网等相关专业骨干教师，开展基于企业平台的电子信息工程、物联网、智能电子、嵌入式技术等方向进行培训和认证。	20	计算机、电子信息、自动化、物联网等相关专业
广州市风标电子技术有限公司	教学内容和课程体系改革	该项目主要面向已开设的计算机、物联网、嵌入式系统、电子信息工程、自动化、机电、人工智能等专业中的高校。项目内容为在Proteus仿真平台基础上，结合公司开发的实验系统、教学平台，开发出虚实结合的全新教学与实验资源，包括教学大纲、教材、PPT、讲义、题库、实验设计、教学案例、微课视频、知识点仿真等资源，并实现教学资源开放共享。	10	计算机、物联网、嵌入式系统、电子信息工程、自动化、机电、人工智能等专业
广州市风标电子技术有限公司	新工科建设	该项目主要面向有新工科专业建设需求的高校。主要内容是结合计算机、自动化、电子信息、物联网、智能电子、人工智能等相关专业技术，依托企业现有的开发基础、技术特长及教学资源，联合高校开展新工科专业的课程体系、实验体系与人才培养方案的制定与开发，指导高校将最新的物联网、智能电子、人工智能等先进技术融入新工科的课程体系中。	10	计算机、自动化、电子信息、物联网、智能电子、人工智能等相关专业
广州市福思特科技有限公司	实践条件和实训基地建设	面向会计、财务管理、审计、税务、资产评估、企业管理、人力资源、市场营销等专业方向，合作建设基于财税一体化的财会虚拟仿真实训基地，要求能够基于福思特现有的实训平台开发相关的配套课件；面向相关专业方向的学生，提供：会计、财务管理、审计等相关实习工作岗位，实习期间有专业的指导老师负责全程指导。实习学生专业和年级要求（经管类相关专业大三及以上学生）	15	面向会计、财务管理、审计、税务、资产评估、企业管理、人力资源、市场营销等专业方向
广州市福思特科技有限公司	师资培训	面向高等院校的会计、财务管理、审计、税务、资产评估、企业管理、人力资源、市场营销等专业方向的青年骨干教师，由福思特联合高校和企业会计实务专家共建经管师资培训项目。培训课程包括最新会计实务知识讲解、会计实务技能提升、税务技能培养等教学相关的培训课程，接受本科院校教师申请到本公司参与会计实务流程、资产评估实训项目、审计实训项目的研发设计。	15	面向高等院校的会计、财务管理、审计、税务、资产评估、企业管理、人力资源、市场营销等专业方向
广州市福思特科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校会计、财务管理、审计、税务、资产评估、企业管理、人力资源、市场营销等专业方向，基于社会的发展和经管类专业技术的进步，结合我国高校专业和课程的设置及课程实验需求开发课程配套资源，推动我国高校完善相关专业设置、更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足我国社会和行业发展需要、具有学科先进性、可行性、指导性的教学资源并推广应用。	15	面向全国高等院校会计、财务管理、审计、税务、资产评估、企业管理、人力资源、市场营销等专业方向

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
广州泰迪智能科技有限公司	创新创业联合基金	面向数据科学、大数据、人工智能、应用数学、统计学、电子商务、经济管理、计算机、信息工程等相关专业，在高校共建“大数据挖掘工作室”，推动校园创新教育和实践教学的发展，促进双师队伍建设，并培育双创人才。从泰迪提供的项目池中筛选出符合自身技术优势和市场应用前景的项目，通过在专业技术、资金和商业运营方面给予指导，扶持创新创业项目落地。	5	数据科学、智能科学、大数据、人工智能、应用数学、统计学、信息与计算科学、信息工程等
广州泰迪智能科技有限公司	创新创业教育改革	面向数据科学、大数据、人工智能、应用数学、统计学、电子商务、经济管理、计算机、信息工程等相关专业，依托每年1次的“泰迪杯”竞技活动，吸引和锻炼参赛学生和指导教师创新创业能力和实践能力，提升综合素质。针对高校相关的个人以及团队结合公司的技术优势和资源进行项目过程指导，对有价值的项目进行孵化。由泰迪科技向合作院校提供创业基金，支持项目成果转化。	8	数据科学、智能科学、大数据、人工智能、应用数学、统计学、信息与计算科学、信息工程等
广州泰迪智能科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向数据科学、大数据、人工智能、应用数学、统计学、电子商务、经济管理、计算机、信息工程等相关专业，与高校开展产学研合作、共建实践基地项目，加快推进高校相关专业实践教学改革。支持的项目形式包括共同建立卓越班、实习实训基地，支持教师带薪到企业实践、应用能力培养，支持学校企业导师，共建联合实验室等，最终实现对高校卓越计划、大学生实践能力培养和高校教学体系改革的支持。	10	数据科学、智能科学、大数据、人工智能、应用数学、统计学、信息与计算科学、信息工程等
广州泰迪智能科技有限公司	师资培训	面向数据科学、大数据、人工智能、应用数学、统计学、电子商务、经济管理、计算机、信息工程等相关专业，与教指委合作，依托企业的技术和人才，通过企业开发的课程、软件和实际案例，培养学员运用R语言、Python、Hadoop、Spark等开源平台和大数据方法解决企业实际应用的技能，锻炼教师在数据挖掘、大数据处理和人工智能领域的工程实践能力和教学水平。培训内容涵盖大数据开发、大数据分析和人工智能三个方向。	3	数据科学、智能科学、大数据、人工智能、应用数学、统计学、信息与计算科学、信息工程等
广州泰迪智能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向数据科学、大数据、人工智能、应用数学、统计学、电子商务、经济管理、计算机、信息工程等相关专业教师，为推进专业建设的校企深度合作，培养高端、实用型人才，实现高校高质量就业，建设专业配套的教材。由企业资深技术专家和高校学科带头人组成课程设计专家委员会，共同规划培养方案，设计前沿专业课程体系，包括联合编写教材、沙盘教学课件、专题课程等。	12	数据科学、智能科学、大数据、人工智能、应用数学、统计学、信息与计算科学、信息工程等
广州泰迪智能科技有限公司	新工科建设	面向数据科学、智能科学、大数据、人工智能、应用数学、统计学、信息与计算科学、信息工程等相关专业，以打造应用型人才为导向，与企业共同构建符合市场需求的人才培养方案、课程体系，开展以企业冠名班或高校+企业联合办学人才培养形式。包括整合师资资源，共同编写教材，开发教学课件，共建联合实验室、教学资源库、双创工作室等，加速学科建设。	2	数据科学、智能科学、大数据、人工智能、应用数学、统计学、信息与计算科学、信息工程等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
广州邢帅教育科技有限公司	新工科建设	发挥产学研合作优势，共享产业产研成果，加强专业工科建设	6	计算机动漫游戏影视、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体、电子商务、网络工程、会计学、软件工程、网络工程、数字艺术
广州邢帅教育科技有限公司	创新创业教育改革	1. 邢帅组织专家前往院校开展创新创业宣传活动，并邀请资深技术人员举行创新创业讲座，讲授行业热点技术方向和创业经历。 2. 邢帅从中择优给予创新创业基金支持。 3. 项目立项后，所在院校组织专门辅导教师给予支持。 4. 获得基金支持并孵化良好的项目，追加投资，争取将优秀的创新创业项目培养成校企协同合作的创业典范。	5	计算机动漫游戏影视、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体、电子商务、网络工程、会计学、软件工程、网络工程、数字艺术
广州邢帅教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 校企双方共同制定产学结合、适应行业需求的专业人才培养方案和校企长效合作机制。 2. 结合院校专业人才培养方案和校内实践体系，引入邢帅企业文化、岗位实训环境、技术体系和商业实践案例、完善校外实践体系的建设。 3. 邢帅为参加校外实践的学生提供商业项目开发实战课程和顶岗实训。 4. 推行差异化教学模式和项目管理制度。	50	计算机动漫游戏影视、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体、电子商务、网络工程、会计学、软件工程、网络工程、数字艺术

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
广州邢帅教育科技有限公司	师资培训	1. 邢帅教育拟将联合区域内优势院校设立青年骨干教师培养基地，用来开展师资培训以及教学展示与研讨项目。 2. 根据不同方向的需求，派遣有丰富实践经验的人员，切合社会实际需求，结合当下最流行的技术开展培训，努力为院校培养多个专业方向的优秀师资，推进教学改革与创新工作，帮助院校完善专业学科建设，促进教师指导大赛的水平，并为院校间教学工作的交流与促进提供平台。 3. 整个师资培训期间，遵循项目管理中的PDCA模型（Plan-Do-Check-Action），做好“计划——执行——检查——纠正”工作。	30	计算机动漫游戏影视、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体、电子商务、网络工程、会计学、软件工程、网络工程、数字艺术
广州邢帅教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 校企双方共同制定产学结合、适应行业需求的专业人才培养方案和校企长效合作机制。 2. 引入邢帅最新的技术课程体系，包括专业核心课程及专业实践课程。 3. 在专业技术能力培养的同时，开展职业素养与就业指导课程。 4. 校企双方共同建立并完善产学合作的专业资源库。 5. 协助合作院校搭建并推广邢帅云上教学管理系统平台。	6	计算机动漫游戏影视、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体、电子商务、网络工程、会计学、软件工程、网络工程、数字艺术
广州粤嵌通信科技股份有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目主要工作成果至少包含以下一种：（1）改善相关专业课程体系，完成创新创业课程体系建设方案或论文。（2）改善相关专业实践教学体系，完成创新创业课程实践体系建设方案。（3）加强创客空间项目建设规划，激发学生的创新创业思维及能力，将创新项目转化为创业项目，提交相应的创业项目计划书（至少一份）。	50	物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化等理工类相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件和实训基地建设	本项目主要面向物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化等理工类相关专业展开申报工作,由粤嵌科技提供实践教学所需的实训设备,以及建设所需的技术支持资料,学校结合自身情况建设联合实验室或者实训基地,共同建成可用于专业课程实践、课程设计、毕业设计、创新训练、竞赛赛前训练等使用的实践基地,达到改善教学效果,提升实践教学水平的目的。 2. 建设内容学校提供电脑、实验桌、实训场地及配套设施等基础条件,企业根据学校专业规模捐赠专业相关实训设备,如智能控制综合实训沙盘、物联网综合实训平台等,并提供配套的实验实践方案、实验实践训练项目指导书,共同建设校企联合实验室。联合实验室建设完成投入使用后,学校提供设备的使用情况及使用效果等反馈信息,同时以实验室为培训基地,与企业联合开展课程研讨和技术培训,推动产学结合。	50	物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化等理工类相关专业
广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	主要面向物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化等理工类相关专业,开展校企产学合作协同育人工作,与教育部高教司联合发起教学内容和课程体系改革项目申报工作。该项目由广州粤嵌通信科技股份有限公司提供资金和相关支撑项目软硬件实训平台及技术支持。	50	物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化等理工类相关专业
广州粤嵌通信科技股份有限公司	新工科建设	主要面向物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、电子商务、机械设计及自动化等理工类相关专业,开展校企产学合作协同育人工作,与教育部高教司联合发起新工科项目申报工作。该项目由广州粤嵌通信科技股份有限公司提供资金和相关支撑项目软硬件实训平台及技术支持。	50	物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化等理工类相关专业
广州致仪计算机软件科技有限公司	创新创业联合基金	以广州致仪易财税平台为主题,配套开发相应平台模块、微信小程序、平台品牌体系、营销战略设计等项目。	3	不限专业
广州致仪计算机软件科技有限公司	创新创业教育改革	基于促进学生创新创业意识普及和创新创业能力培养,支持创新创业教育课程建设、教学模式改革及创新创业实践基地建设。	5	不限专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
广州致仪计算机软件科技有限公司	实践条件和实践基地建设	建设基于广州致仪公司的以下方向的省级或国家级虚拟仿真实验教学中心：1) 仿真商业环境实验室建设方案2) 仿真纳税申报实验室建设方案3) 业财税深度一体化的智能财务共享平台建设方案4) 基于商业智能（BI）的智能管理会计平台建设方案5) 财务共享实践教学基地（实验室）建设方案6) 财务共享案例研究中心建设方案7) 集团型企业财务结算中心/税务共享中心/供应链协同中心/业务咨询中心/系统集成中心建设方案8) 互联网+会计工厂建设方案9) 跨境电商实践教学基地（实验室）建设方案10) 创新创业生态圈建设方案11) 市场营销实训建设方案12) 大数据实验室建设方案13) 金融科技方向实验室建设方案	30	财政税务、公共管理、财会类、经管类、信管类等相关专业
广州致仪计算机软件科技有限公司	师资培训	围绕管理会计类、税务类、会计信息化类、业财税融合、共享财务中心、金融科技、大数据等方向。以提高教师实践能力和教学水平为目标，面向高等院校全专业如会计类、管理会计类、审计类、税务类专业方向的青年教师，由广州致仪联合意向合作的高校及业界权威专家牵头共建师资培训项目，其他学校参与培训。接受教师到本公司参与研发设计。鼓励教师对新兴产业/技术进行深入研究，鼓励教师将最前沿学术研究成果转化为可推广的理论，同时运用信息化技术，提高教学质量和效率。	10	不限专业
广州致仪计算机软件科技有限公司	教学内容和课程体系改革	在相应课程建设和教学方面已经积累3年或以上经验。请选择具体课程方向，专注于某门课程、课程群或者专业，能够做深有料，形成有参考和实践价值的教学改革方案。请具体明确该教学方案将是可公开、可共享的。教改方案需要包含完整的开发资料，不仅限于发表教改论文。	20	财政税务、公共管理、财会类、经管类、信管类等相关专业
广州致仪计算机软件科技有限公司	教学内容和课程体系改革	成果须满足国家级精品课程建设要求，同时包含课程内容和典型教学案例两部分，形成完整的项目建设内容。申报课程应以现有课程为基础，要求该课程至少已开设2年以上。原则上不接受之前没有开课基础的课程申报；申报课程学时安排应不少于32学时，平均每年开课次数不少于一次。同等条件下，优先考虑受益面大的课程申报。	10	财政税务、公共管理、财会类、经管类、信管类等相关专业
广州中博教育股份有限公司	创新创业联合基金	中博教育凭借在国内外生涯规划界的优势资源，丰富的企业导师资源，紧跟新时代发展，提供职业生涯规划项目和职业生涯规划产品，引入职业生涯规划师资和国际化职业生涯规划课程，高校支持组建生涯规划创新创业训练营，高校学生自主团队申报，高校按照大学生创新创业训练计划的要求对项目进行日常管理，帮助高校学生对自己的职业生涯发展进行前瞻性、国际性规划，提高学生的就业率和就业质量。	5	人力资源，企业管理，工商管理，物流管理、国际贸易，会计学，财务管理，金融学，金融与统计等有志于职业生涯创新教育改革的商科专业。

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
广州中博教育股份有限公司	创新创业教育改革	中博教育凭借在国内外生涯规划界的优势资源，丰富的企业导师资源，将面向高校提供职业生涯规划师资和国际化职业生涯规划课程，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间和项目孵化转化平台等，提高高校老师的职业生涯规划指导能力，学生的职业生涯规划设计能力，支持高校创新创业教育改革。	5	人力资源，企业管理，工商管理，物流管理、国际贸易，会计学，财务管理，金融学，金融与统计等有志于职业生涯创新创新教育改革的商科专业。
广州中博教育股份有限公司	实践条件和实践基地建设	中博教育凭借十余年的国际高端财会、金融教育培训领域沉淀，将整合行业、企业和教育资源，以贴身的求职教育服务为理念，多维的国际化视野为标准，联合国际权威财经组织、全球顶尖商学院、国内知名财经培训机构、以及知名跨国企业，为高校大学生提供国内专业的财经垂直实习实训平台。	20	所有面向金融及财务行业实习和就业的专业
广州中博教育股份有限公司	实践条件和实践基地建设	中博教育凭借ACCA总部授权的中国区最大的机考考试组织机构，与高校联合打造“中博教育创新实验室”，为高校学生提供与国际教学体系相融合的教学、考试、实践教育改革，帮助学生真实了解行业业态，与行业大咖对话，体验金融财务职场。	5	审计学、企业管理、工商管理、国际贸易、应用数学、统计学、会计学、MPACC、财务管理、金融学、金融工程、金融与统计等有意开设国际金融财务证书方向的专业
广州中博教育股份有限公司	师资培训	中博教育面向高校财会、金融相关专业教师，引进国际化财经金融培养体系，结合ACCA、CMA、CFA、FRM、CGMA等先进的知识体系，给予完整高质量的课程授课体系及教学资料；依托中博网课，结合远程教学的应用，推进课堂教学方法和学习方式变革；面向青年教师，派遣有丰富实践经验的专家级讲师，契合高校教育教学改革需求，开展前沿金融财务知识培训、经验分享、项目科研等工作，提升教师的实践能力和教学水平。	20	审计学、企业管理、工商管理、国际贸易、应用数学、统计学、会计学、MPACC、财务管理、金融学、金融工程、金融与统计等有意开设国际金融财务证书方向的专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
广州中博教育股份有限公司	教学内容和课程体系改革	中博教育提供资金和技术支持，联合国际、国内有志于财会、金融国际化教育教学改革的高校，引入ACCA、CMA、CFA、FRM、CGMA等高端国际财会、金融类证书先进的知识体系，推进财会、金融类专业课程内容和体系改革，制定适应的现阶段社会发展国际化的财会、金融类专业教学综合改革方案，实现校企联合专业共建及创新国际化人才培养的目标。	40	审计学、企业管理、工商管理、国际贸易、应用数学、统计学、会计学、MPACC、财务管理、金融学、金融工程、金融与统计等有意开设国际金融财务证书方向的专业
贵州省翼云大数据培训中心	师资培训	高校人工智能种子教师培训——拟设立2个项目。基于高校教师具备专业理论知识积累及授课能力，教师培养旨在为高校人工智能基础课程教学作支撑，通过人工智能企业领先技术优势及整合教育行业经验来引领师资赋能培训，从而提升本地高校人工智能师资力量及水平，完善本地高校人工智能学科建设，推动贵州智能创新型人才的培养。	2	计算机、软件工程等相关专业
贵州省翼云大数据培训中心	教学内容和课程体系改革	拟设立6个项目。将开展3个“校企合作大数据共建班”、3个“校企合作人工智能共建班”推动大学生大数据+人工智能专业能力提升的课程建设项目和教改项目。一、大数据方向：面向计算机、软件工程等相关专业，针对本地学生专业基础薄弱、高校课程体系无法满足本地大数据行业企业人才需求的现状，通过植入大数据基础课程作为铺垫、专业课程进行补充的方式与高校合作共建班。二、人工智能方向：面向计算机、软件工程等相关专业，在共建班中植入人工智能系统课程、打造人工智能实践应用场景，为共建班学生提供从基础到专业的人工智能体系理论课程和实践应用技术。	6	计算机、软件工程等相关专业
国信蓝桥教育科技（北京）股份有限公司	新工科建设	此项目面向普通高校计算机相关专业或院系，充分发挥我单位在高校和企业人才培养、人才输送方面的经验及优势，深化工程教育改革，推进新工科的建设与发展；加强对工程科技人才的培养，提高工程科技人才创新创业能力和跨界整合能力。	2	计算机相关专业
国信蓝桥教育科技（北京）股份有限公司	实践条件和实践基地建设	通过蓝桥实践基地建设项目，为计算机相关专业大学生提供企业项目培训、就业竞争力测评和就业能力提升专项训练，提升学生实践能力以及学生专业对口就业率和薪资整体水平。	4	计算机相关专业
国信蓝桥教育科技（北京）股份有限公司	师资培训	在教育部指导下，开展产学研合作协同育人项目，包含教学内容和课程体系改革、师资培训两大类。教学内容和课程体系改革项目围绕目前产业的热点技术领域，包括移动计算、大数据和机器学习。师资培训项目将开展课程研讨、技术培训和突出贡献奖励等几个方面的工作，尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师。	2	大数据、人工智能

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
国信蓝桥教育科技（北京）股份有限公司	教学内容和课程体系改革	此项目面向高校计算机相关专业和教师，充分发挥我单位在高校和企业人才培养、人才输送方面的平台优势，帮助相关专业紧跟时代步伐，优化教学内容，改进课程体系，改进教学教法。	7	大数据、人工智能
国信优易数据有限公司	创新创业教育改革	主要面向计算机、软件、数学、创新创业学院及其他各院系，通过提供企业科学家团队、大数据技术、科研平台、开发平台、运营平台等资源支持，完善高校创新创业体系，建设高校学生“大数据创新+教育基地”。	20	大数据专业
国信优易数据有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目主要面向高校面向计算机、软件、数学类学院（系部、中心），由优易数据公司提供数据资源、教学案例及平台支持，联合伙伴高校建设“大数据教学实践基地”，并开发相关的实践教学资源，提高大数据专业实践教学水平。	20	大数据专业
国信优易数据有限公司	师资培训	面向计算机、软件、数学类专业，针对大数据分析应用和人工智能课程教学两个主题以在线学习、技术培训、交流探讨、研讨班等多种形式，帮助伙伴高校提高大数据开发、人工智能技术的工程实践能力及教学水平，建设大数据开发及人工智能专业的双师型队伍，深化校企合作。	20	大数据专业
国信优易数据有限公司	新工科建设	优易数据愿同全国的院校一起共建大数据新工科专业。本专业建设依托优易数据一流科学家团队、行业顶尖的技术、海量的数据资源和丰富的大数据项目实施经验，以企业的应用场景为前提，提供大数据专业课程体系、师资培养支持、大数据教学实践平台、大数据技术科研平台，并将优易海量数据资源开放给伙伴高校，助力高校开展大数据新工科建设。主要内容包含三个方面：1) 面向数字经济的工科专业改造升级路径探索与实践；2) 新工科大数据专业多方协同育人模式改革与实践；3) 新工科大数据专业人才的创新创业能力培养探索。	20	大数据专业
海天地数码科技（北京）有限公司	实践条件和实践基地建设	海天地公司是亚马逊公司中国区合作伙伴，双方共同打造无纸化图书馆项目亚马逊kindle无纸化图书馆是指亚马逊公司以互联网、云计算技术、文字/图像识别技术和电子阅读器技术为技术底层所打造的综合设施，其具备且不限于图书馆功能。亚马逊kindle无纸化图书馆项目不仅可以为高校提供技术先进成熟的电子阅读器硬件，还可以为高校图书馆提供多样化的内容订制服务和文献数字化制作技术服务以及为高校提供亚马逊AWS云存储服务，并且可以根据高校的要求为其提供专业数据库采购服务。	20	云计算技术 E-ink 屏显技术 物联网技术 书籍文献资源平台 数据库技术 OCR光学字符识别技术
海天地数码科技（北京）有限公司	师资培训	HelloCode少儿学科编程是海天地数码科技（北京）有限公司依托自身的技术优势和少儿内容制作的优势打造的少儿编程教育品牌	20	少儿教育 教育心理学 计算机专业 机器人 软件工程 物联网 大数据 人工智能
海天地数码科技（北京）有限公司	新工科建设	海天地数码科技（北京）有限公司 在少儿陪伴机器人领域中处于行业领先地位，现对系列产品机器人的语音语义识别系统进行升级，涉及到诸多底层技术研发	20	大数据 人工智能 语音识别 数据库技术

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
海天地数码科技(北京)有限公司	创新创业教育改革	海天地数码科技旗下少儿编程教育品牌-HelloCode拥有版权IP角色形象,与东南大学成贤学院动画专业合作就版权形象开发相关动画故事片	20	动漫设计 视觉传达 动画
杭州艾研信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	企业提供资金及软硬件设备平台,和高校院系合作,建设联合实验室,实践基地等。优化实践体系,丰富实践环节培养方案,形成一套适合大学生科技创新和人才培养活	2	全国高等学校电子信息类、计算机科学类的教师。
杭州艾研信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	基于艾研信息可提供的教学套件,面向本科生或者研究生的教学和课程体系改革。重点在智能硬件课程体系、面向系统能力培养的课程体系方向,利用创新的教学方式方法,开发完整的教学大纲、教材、PPT、教学案例、视频资料等课程资源,并实现教学资源开放共享。	8	全国高等学校电子信息类、计算机科学类的教师。
杭州艾研信息技术有限公司	新工科建设	以智能制造、云计算、人工智能、虚拟现实、机器人等用于传统工科专业的升级改造,相对于传统的工科人才,培养未来新兴产业和新经济所需的实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型新工科人才。	3	全国高等学校电子信息类、计算机科学类的教师。
杭州安恒信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	主要借助安恒多年的经验,大力支持各大院校开展实践条件建设,帮助高校搭建在线实践平台,与高校合作建设校内实践基地。利用实践平台以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式开展在线学习及项目实践。同时提供顶岗实习,为学生提供专业对口的,更多、更高层次的就业及创业机会。	2	面向全国高等学校计算机大类
杭州安恒信息技术股份有限公司	师资培训	面向全国高等学校计算机大类的教师开展相关专业培训班,进行技术培训、教学经验分享,提升专业教师的专业能力。培训内容将涵盖大数据、云安全、工控安全、WEB安全等多个信息安全方向。安恒和各高校共同组织策划,确定培训方向、培训大纲、培训时间及周期等事项。通过在线教学平台与线下实践操作相结合的模式,提升教师的理论知识水平和实践技能,从而提高整体教学水平。	3	面向全国高等学校计算机大类
杭州安恒信息技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕培养创新型复合型应用人才总目标,支持高校开展网络安全专业方向教学内容和课程体系改革,研究产业岗位能力模型,探索应用人才培养方式,完善实践课程体系和培养方案,优化实践教学内容,革新实践教学手段与方法,丰富实践课程教学资源,优化人才培养质量,探索人才能力动态评估,对接产业需求。	3	面向高校计算机科学与技术、网络空间安全(信息安全)、软件工程、数据科学与大数据技术等计算机大类相关专业
杭州安恒信息技术股份有限公司	新工科建设	助力院校新工科研究与实践,打造产学研融合的教学模式,提供先进的网络安全专业人才培养方案,改进教学方法,更新教学措施,丰富教学内容,不断提升教学理念、教学能力、科研意识和科研水平,促进专业化发展,完善实用技术体系,提高教育教学质量,满足信息安全行业规模化、高质量的人才培训需求。	2	面向高校计算机科学与技术、网络空间安全(信息安全)、软件工程、数据科学与大数据技术等计算机大类相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
杭州百腾教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国各高等院校的所有院系，通过支持计算机专业基础课程体系及课程内容建设，利用优质教学资源共享、第三方认证等客观评价手段、查重和监考等质量保障技术，提升计算机专业基础教学的教学质量。	10	不限
杭州传智信息技术服务有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件建设项目主要借助玩课网多年的经验，大力支持院校开展实践条件建设，帮助高校搭建在线实践平台，与高校合作建设校内实践基地。利用项目实践平台，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式开展在线学习及项目实战。将学生进一步加速锻造成可以直接上岗的状态，并提供合作企业的顶岗实习，为学生提供与本专业对口的、更多和更高层次的就业及创业机会。	10	软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、物联网工程、电子信息、通信工程等相关专业
杭州传智信息技术服务有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件建设项目主要借助玩课网多年的经验，大力支持院校开展实践条件建设，帮助高校搭建在线实践平台，与高校合作建设校内实践基地。利用项目实践平台，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式开展在线学习及项目实战。将学生进一步加速锻造成可以直接上岗的状态，并提供合作企业的顶岗实习，为学生提供与本专业对口的、更多和更高层次的就业及创业机会。	10	国际贸易、国际商务、电子商务、商务英语、报关与国际物流、等相关专业
杭州华恩教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等学校计算机类、软件类、电子信息类专业，根据校企双方意向，ITbegin结合自身平台优势、丰富的课程资源和专业的专家团队，大力支持院校开展实践条件建设，帮助高校搭建在线实践平台，与高校合作建设项目实战型校内实践基地。	10	计算机专业及相关专业
杭州华恩教育科技有限公司	师资培训	此项目将与院校进行紧密合作，共同进行策划和组成讲师专家团队，为高校计算机相关专业的教师提供人工智能，大数据，云计算方向的师资培训。ITbegin充分发挥企业和高校的技术实力优势，培训模式综合理论知识、技能培训、案例实训、派遣ITbegin专业课程团队负责人，定期将具有实践意义和符合行业发展的知识传授给高校教师。	5	计算机专业及相关专业
杭州华恩教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	为了顺应国家的科技发展战略，切合产业的发展需要，探索智能产业产学研合作的新模式，ITbegin意同全国的院校计算机类、软件类、电子信息类专业，一起共建人工智能课程和专业，推进人工智能行业的建设与发展，培养新一代科技人才。	20	计算机专业及相关专业
杭州华恩教育科技有限公司	新工科建设	为应对新一轮科技革命和产业变革的挑战，主动服务国家创新驱动发展和“一带一路”“中国制造”“互联网+”等重大战略实施，加快工程教育改革创新，推进新工科的建设与发展，培养新一代工程科技人才，ITbegin意与围绕新技术、新产业、新业态和新模式，面向全国高等学校计算机类、软件类、电子信息类专业，进行分行业、分区域、大规模的行业企业调研，为新工科专业设置和建设、专业结构调整和人才需求分析提供数据支撑、建议和发展思路。	5	计算机专业及相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
杭州绘自传网络科技有限公司	创新创业联合基金	面向高校教师及毕业五年的高校学生，绘自传与高校共同成立大学生创新创业扶持基金，为教师、学生团队项目提供创业资金支持与资源支持。为国内院校师生提供国际化创新技术、项目资源、人才资源融合服务。支持高校师生及优秀创业学生团队海外国际化项目交流，商业及资本转换。为国内院校提供创新人才输出、国际化师资的交流引进、国际创新技术交流等服务。	10	
杭州绘自传网络科技有限公司	创新创业教育改革	主要面向高校及文创科创专业，绘自传将为高校提供“绘智云”创新创业教育整体解决方案，为高校提供完整的创新创业课教学设计、实践模式建设、项目孵化支持、商业转换支持。为高校文创科创专业提供专创融合课程体系建设、人才培育、项目管理、项目孵化、商业教学模式等支持。为高校及创新创业师生提供创新创业全链条服务，与高校共同建设全国创新创业教育改革的示范性模式。	20	
杭州绘自传网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校实践基地、众创空间，绘自传辅助高校建设众创空间、创业园等大学生创业实践基地，提供设计方案、运维管理支持、商业融合支持、项目孵化支持、资源对接、政策申报和技术平台，将高校创业实践基地打造成为“互联网+”大学生创业实践实训地。	10	
杭州绘自传网络科技有限公司	师资培训	面向高校，围绕高校骨干教师、创业导师开展创新创业教学模式研讨、专题培训和创业实践指导等几个方面的师资培训，尤其是协助培育高校从事一线创新创业指导工作的青年教师。培训出一批创新创业综合型、实用型、创新型、技能型骨干师资团队。	10	
杭州绘自传网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校创新创业专业，围绕目前高校创新创业相关的通识教育课程体系校本方向建设转向的创新创业通识加实践、创新创业精英培育、实践培育、商业转换教学课程体系模式，支持高校在创新创业教育领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。	10	
杭州绘自传网络科技有限公司	新工科建设	面向新能源汽车、人工智能、工业机器人、大数据等新型跨学科综合性实用性的专业，以产业需求为导向，融合行业、企业、政府优化专业人才培养目标，建设实用性、交叉性、综合性的新工科专业。引入高新技术、新业态、新模式将产业与教学有机融合，教学与实践同步进行，改革教学模式，建设信息化、网络化、智能化课程体系，建设新科学生工程实践培养模式，建立综合性、国际性、实践性、实用性特色实验室。	10	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
杭州简学科技有限公司	实践条件和实训基地建设	2018年简学科技将发挥自身资源优势，围绕科技型产业园区人才配套服务需求，通过政府建设大型“大学生公共实训基地”，整合资源，服务于高校开展短期项目实践、长期岗位就业能力提升实训需求。1) 短期实习建设项目2018年简学科技将重点围绕高校人工智能专业人才要求，提供人工智能领域的短期实习项目。实习生进入简学科技实训云平台，可直接体验与参与项目实训，有人工智能专业导师指导。2) 长期岗位就业能力建设项目与高校共同搭建大学生岗位能力训练平台，适合高校不同层次学生参与。可辅助教学内容和课程体系改革项目的实施，促进实践与教学相结合，弥补校内教学资源的不足；高校可按此项目，增加专业资源、课程内容和项目实战能力，使学校培养的人才更符合产业发展的要求。	5	不限
杭州简学科技有限公司	师资培训	2018年简学科技将根据高校意愿，择优遴选高校围绕“MOOC建设与运营管理”、“基于MOOC的翻转教学”、“MOOC平台的使用与管理”、“信息化大赛与教学”等内容开展定向或公开的师资培训，培训内容以政策传递、教学方法和教改方向分享交流。优先考虑高校通过MOOC教育推进教学模式创新、提升教育质量，有意愿开展学校优质资源共享目标提升学校品牌目标的高校。要求申报高校在同类学校中影响力，有较好的培训资源，有较强的组织能力和培训执行能力。申报高校优先选择简学科技作为合作伙伴，基于浙江线上大学、爱课程开展翻转教学。	5	不限
杭州简学科技有限公司	教学内容和课程体系改革	2018年拟围绕高校在重点课程建设进行MOOC和MOOC+SPOC混合式教学等教学探索，如课程思政、人工智能等方向，具体不限。由简学科技提供技术、平台、经费等多方面的支持，通过MOOC课程、特色课程群或微专业的建设，推动和服务于高校教学内容和课程体系改革。本项目可接受合作高校8所。优先考虑教学模式创新、创新创业课程体系建设、人工智能专业建设有规划的高校，且申报高校能够充分整合自身的各类教学资源，以支持课程体系改革和专业课程建设。申报高校优先选择简学科技为该专业发展共建方。	8	不限
杭州朗迅科技有限公司	实践条件和实训基地建设	面向集成电路、人工智能、云计算、工业物联网等新工科领域专业高校学生，与高校共同成立创新实训工程中心、联合实验室等，由朗迅科技提供硬件、软件、平台支持，并开发相关的实践教学资源，提高实践教学水平。	5	
杭州朗迅科技有限公司	师资培训	以应用型专业人才培养体系建设和双师型教师培养为目标，通过朗迅教育提供的云平台，协助院校打造产学研融合的教学模式，进一步提升专业课程体系研发能力以及教师实践能力和实训教学水平。着力探索教育教学模式转型，完善高校线上线下教师培训体系，构建混合式教学新生态。	20	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
杭州朗迅科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向集成电路、人工智能、云计算、工业物联网等新工科领域专业教师，为推进专业建设的校企深度合作，系统地提升高校教师教学质量和效果，培养高端、实用型人才，实现高校高质量就业，通过组建大数据专业建设联盟及课程资源建设，分享微电子资源，包括建设专业配套的教材，并携同有行业领军企业的技术专家和教育研究领域的学科带头人组成的课程设计专家委员会，共同规划培养方案，设计前沿专业课程体系，包括实训课程、专题课程及视频慕课。	4	
杭州朗迅科技有限公司	新工科建设	面向集成电路、人工智能、云计算、工业物联网等新工科领域，开展本科层次的人才联合培养，朗迅科技计划提供企业实训平台及领先的教学资源及实训体系，共同建设新工科人才培训中心及高校新工科专业骨干教师国家级培训中心，共建新工科人才实训基地，构建优质、实用的教学资源与实训体系，联合开发大数据课程和教材，为社会培养一大批多样化、创新型卓越工程技术人才。	6	
杭州力控科技有限公司	实践条件和实训基地建设	此项目主要面向院校有关院系，企业提供软、硬件设备或平台，实践条件建设项目围绕目前相关热点技术领域，在院校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源、创新技术研发，提升实践教学水平和技术创新。	4	工科类专业
杭州力控科技有限公司	新工科建设	此项目需要依托若干应用型专业人才培养为载体，开展软能力（职业核心能力）培养研究。新工科背景下，探索软硬能力并重培养的有效途径，提出适合的人才培养体系，进行能力一体化设计，并在实际案例的基础上形成理论成果。	1	工科专业的核心能力培养
杭州力控科技有限公司	师资培训	此项目提供了软件共同开发和培训的机会，助力高校教师队伍建设与发展。教师参与MATLAB、LABVIEW等组合成多种现代电力电子功率变换及变频调速系统的半实物仿真实验系统的设计，能够将用户设计的图形化的高级语言编写的控制算法（Simulink）转换成DIDO、AIAO量，完成实际硬件控制，该项目研发成功主要用于学生工程实践创新和科研	1	申报师资培训专业方向电气类、自动化类、机电类、机械类，具有一定的工程实践能力，熟悉Matlab和Labview软件。
杭州力控科技有限公司	教学内容和课程体系改革	此项目面向本科生支持校内开展信息化教学的内容资源，特别是支持工科类的基础课，如针对电气类、自动化类、新能源类、机电类、机械类的专业基础课如电子技术、单片机原理、电机学等专业基础课的课程或其他专业课进行的教学模式的改革，支持开展如互联网+或者其他多种方式的混合教学等等，力控科技提供相应的实验条件支持。	4	主要面向具有电气类、自动化类、新能源类、机电类、机械类的工科专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
杭州品茗安控信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校合作建设联合实验室、实践基地，提升学校专业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平；项目围绕“建筑学”、“建筑工程技术”、“土木工程”、“工程造价”、“工程管理”、“建筑经济管理”、“建设项目信息化管理”等专业方向；支持高校在以上技术方向建设联合实验室，服务于高校基础教学及实训科研。同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型人才培养。	15	建筑学、建筑工程技术、土木工程、工程造价、工程管理、建筑经济管理、建设项目信息化管理等专业
杭州品茗安控信息技术股份有限公司	师资培训	围绕工程项目全生命周期BIM的综合实际应用，开展BIM的建模、深化设计、造价(算量)、施工、管理等方面的软件应用培训；通过组织师资培训培养一支数量适中、结构合理的专业BIM师资队伍，增强专业老师对BIM技术的了解、BIM教学应用能力及BIM项目实战能力，让老师们掌握实际工程BIM应用的理论和实践知识体系。	15	建筑学、建筑工程技术、土木工程、工程造价、工程管理、建筑经济管理、建设项目信息化管理等专业
杭州品茗安控信息技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向建筑学、建筑工程技术、土木工程、工程造价、工程管理、建筑经济管理、建设项目信息化管理等专业，设立教学内容和课程体系改革项目；高校BIM教学紧密切合行业需求，以专业课程结合BIM技术（增加的BIM内容与本专业培养目标相称），培养学生的项目实践能力和BIM的专业应用能力；将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，分享教学改革经验和实践经验，通过单门课程或系列课程的建设或改革，推动高校更新教学内容，完善课程体系，形成能够满足行业发展需要的、可共享的课程及教材；支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	7	建筑学、建筑工程技术、土木工程、工程造价、工程管理、建筑经济管理、建设项目信息化管理等专业
杭州融都科技股份有限公司	创新创业教育改革	面向全校所有专业开放该研究项目，全力探索创新创业的人才培养方案、教学内容、学生实践平台研发、校企合作平台的搭建等方面。融都集团多年来，通过提供“一站式”、“拎包入住”的金融系统解决方案，帮助很多机构或企业轻松实现金融“互联网+”创业计划。基于自身的商业和技术经验联合学校共同探讨创新创业的教育模式和实践体系。	5	金融、金融工程、互联网金融等
杭州融都科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向大数据风控、智能风控、互联网金融营销、互联网金融运营、金融科技、金融科技安全、区块链金融、互联网金融管理等相关方向。融都科技作为为全国首家登陆新三板的互联网金融系统解决方案服务商，利用多年的商业和技术经验，联合学校建设新金融综合实验室。建设新金融相关的实践平台，让学生模拟真实的商业流程，了解真实市场运作方式，和相关岗位的工作流程。联合建设新金融综合实验室，共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	10	大数据风控、智能风控、互联网金融营销、互联网金融运营、金融科技、金融科技安全、区块链金融、互联网金融管理等相关方向

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
杭州融都科技股份有限公司	师资培训	面向已经开设互联网金融专业或者相关的课程的院校，联合制定培训方案，组织师资培训。融都集团利用自身的行业经验联合校方探讨成熟的师资培训模式，利用完善的师资培训方案，增强教师队伍培训，优化师资结构，努力提高教师的专业技能。	2	金融、互联网金融、金融工程等
杭州融都科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向大数据风控、智能风控、互联网金融营销、互联网金融运营、金融科技、金融科技安全、区块链金融、互联网金融管理等相关专业。融都集团联合高校，通过加强课程与教学资源建设，创新实践教学模式，强化实践教学环节等方面，努力提高人才培养质量。全力探索互联网金融行业的人才培养方案、教学内容、学生实践平台研发、完善教学体系等方面。	10	大数据风控、智能风控、互联网金融营销、互联网金融运营、金融科技、金融科技安全、区块链金融、互联网金融管理等相关专业。
杭州融都科技股份有限公司	新工科建设	面向大数据、云计算、人工智能、区块链、虚拟现实、智能科学与技术等相关工科专业。融都集团利用自身的技术资源优势，结合学校的专业教学和科研能力，全力探索新工科的人才培养方案、教学内容、学生实践平台研发、科研平台的搭建等方面。充分发挥产学研合作优势，共同培养出实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型新工科人才，助力高等教育强国建设。	5	大数据、云计算、人工智能、区块链、虚拟现实、智能科学与技术等
杭州时光坐标影视传媒股份有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目是企业与计算机、动画、数字媒体艺术、数字媒体技术、摄影与摄像、广播电视编导等不同专业基础的高校合作，建立专业侧重点不同的特色大学生实习实训基地，由企业和高校联合管理。高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，培养学生的职业精神和职业道德，不断提高实习实训效果和质量。	10	
杭州时光坐标影视传媒股份有限公司	师资培训	师资培训是实现优秀课程实践的关键部分，时光坐标公司和院校共同选派优秀教师进行人才培养，促进产学合作育人，着力培养适应产业发展需要的应用型、复合型及创新型人才，达到院校自给和向外输送优秀教师的目标。时光坐标公司师资培训项目主要针对全国高校计算机、动画、数字媒体艺术、数字媒体技术、摄影与摄像、广播电视编导等相关专业，开展数字影视制作（含剪辑、调色、包装、合成、动画、数字绘景等技术方向）虚拟摄制等方向进行培训，推行项目管理制度，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养行业所需专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资队伍。	5	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
杭州时光坐标影视传媒股份有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目将面向全国高校计算机、动画、数字媒体艺术、数字媒体技术、摄影与摄像、广播电视编导等相关专业和教师，由时光坐标公司提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入到教学过程中，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容，完善课程体系，形成能够满足行业发展需要的、可共享的课程及教材，打造持续健康的人才生态系统，构建素质、能力、知识、创新相互协调的人才培养体系。	5	
杭州世联视觉科技有限公司	新工科建设	面向全国高校，企业与高校共同设计建设，在高校建设联合实验室、实践基地等，配合专业方向的课程教学与实践，与合作高校一起探索培养VR、AR产业应用型和技术型人才，共同打造VR、AR人才培养体系。中科视传秉承“合作共建、服务高校”理念，联合多方力量，整合优势资源，共同打造国内一流的虚拟现实实践实验平台，为“加快高校VR、AR产业人才体系建设、促进高校教学水平提升”贡献力量。通过实体项目实战、创新项目研究等实操类应用知识技能的学习，开展大学生课程实践和项目实践学习，提升学生技术和项目的实践和创新能力，通过行业认知、专业认知等职业素质培养，提升学生的综合能力和素质，实现学生到企业准员工的角色转变，提高学生专业对口就业率和薪资整体水平。通过实践条件及基地建设的完善，进一步促进VR技术应用及相关专业方向的开设，准确把握行业企业需要实用技能，深化院校教学方法的改革，切实培养行业企业需要的高素质技能型人才。	7	设计、动画传媒、数字媒体、游戏影视类、建筑设计、计算机类
杭州世联视觉科技有限公司	师资培训	结合中科视传视觉工业基地VR内容生产项目经验及技术支撑，以及中科院自动化研究所科学艺术研究中心的配套资源，面向全国青年及资深教师开展VR虚拟现实新技术师资培训项目，提高教师的技术和课程建设水平。在企业和学校通过双方都能接受的形式组织教师开展技术培训，经验分享、新技术项目课题研究等工作，为高校与企业交流。为双师培养，优化教师的能力素质结构，提高教师队伍水平，促进教学改革和人才培养模式转变提供有效途径，服务更多高校。具体举办2期/年师资培训班，围绕VR视觉艺术应用开发、科技文旅产业技术应用开发等领域开展。	6	设计、动画传媒、数字媒体、游戏影视类、建筑设计、计算机类
杭州世联视觉科技有限公司	新工科建设	面向用于设计类、动画传媒、游戏类、影视类、建筑设计类、计算机类等专业的高校，依托中国科学院科学艺术研究中心中心VR视觉工业基地，协助高校进行教学内容和课程体系改革，实现线上线下融合的教学模式，推进教学数字化、信息化，符合新时代VR、AR视觉内容生产人才需求的的教学模式，以实战课程内容为核心，加强高校教学与企业对接、学生与项目对接、实现以所学的知识应用到实际工作中的产学研无缝对接，将产业界技术转化为课程体系，进行人才联合培养，共同规划和开发一系列关于新时代VR、AR内容生产方向的可共享课程、教材资源并推广应用，为“VR虚拟现实、AR增强现实”内容生产创新建设提供充分的资源保障。	2	设计、动画传媒、数字媒体、游戏影视类、建筑设计、计算机类

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
杭州世联视觉科技有限公司	新工科建设	面向拥有设计、动画传媒、数字媒体、游戏影视类、建筑设计、计算机类专业高校，依托中国科学院科学艺术研究中心中心VR视觉工业基地，来协助高校进行新工科建设，实现产业和技术发展的最新人才需求及中科视觉工业产业基地高新科技的下沉应用与推广，集视觉、交互、智能于一体的人才体系形成，解决市场VR、AR产业新型人才需求短缺，推进教学数字化、信息化，符合新时代VR、AR视觉内容生产人才需求，以校企双方各优势资源联合办学共建产业学院，以产业项目实战课程内容为核心实现产教融合，以企业工程师、高校教师联合教学，打造集理论认知、教学、实践、科研于一体的人才培养平台，打造中科VR产业学术与技术应用高度，构建VR视觉内容生产标准体系，以中科视觉工业基地企业群人才需求，实现就业合作，深化产教融合。	2	设计、动画传媒、数字媒体、游戏影视类、建筑设计、计算机类
杭州同花顺数据开发有限公司	创新创业教育改革	面向专业：金融学院、经管学院、信管学院、数学与统计学院等金融类、经管类、信管类及数学类（金融方向）相关专业建设目标和内容：关注金融人才培养热点问题，包括互联网金融、大数据、区块链等新兴领域，围绕“培养具备金融专业知识、具备金融岗位职业技能、实践金融创新创业素养”三方面展开，促进金融专业重点课程教学资源建设、开展创新创业思维教育实践，推动院校在“大众创业、万众创新”和“互联网+”大背景下的教学改革和驱动创新。	5	金融学院、经管学院、信管学院、数学与统计学院等金融类、经管类、信管类及数学类（金融方向）相关专业
杭州同花顺数据开发有限公司	实践条件和实践基地建设	面向专业：金融学院、经管学院、信管学院、数学与统计学院等金融类、经管类、信管类及数学类（金融方向）相关专业建设目标和内容：开展金融实践条件和实践基地建设，改革高校金融实践环境建设思路与方法，创新金融实践教学基地管理机制，深入开展金融专业实践平台产教融合研究。	5	金融学院、经管学院、信管学院、数学与统计学院等金融类、经管类、信管类及数学类（金融方向）相关专业
杭州同花顺数据开发有限公司	师资培训	面向专业：金融学院、经管学院、信管学院、数学与统计学院等金融类、经管类、信管类及数学类（金融方向）相关专业建设目标和内容：基于产学研合作协同育人其他相关项目成果，面向高校骨干教师及专业带头人开展金融专业课程建设项目成果、教学方法、教学案例、创新成果等方面的分享与培训，旨在提升教师的金融实践能力和教学水平，促进专业教学改革。	4	金融学院、经管学院、信管学院、数学与统计学院等金融类、经管类、信管类及数学类（金融方向）相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
杭州同花顺数据开发有限公司	教学内容和课程体系改革	面向专业：金融学院、经管学院、信管学院、数学与统计学院等金融类、经管类、信管类及数学类（金融方向）相关专业建设目标和内容：关注金融人才培养热点问题，包括互联网金融、科技金融、大数据、区块链等新兴领域，围绕培养创新型复合性应用人才总目标，从金融行业岗位能力模型出发，探索金融应用人才培养模式，完善金融专业实践课程体系及人才培养方案，优化实践教学内容，革新实践教学手段与方法，丰富实践课程教学资源。	15	金融学院、经管学院、信管学院、数学与统计学院等金融类、经管类、信管类及数学类（金融方向）相关专业
杭州万霆科技股份有限公司	师资培训	万霆科技与高校合作，为高校土木与建筑类相关专业的教师提供建筑仿真及VR虚拟现实技术方向的师资培训。一方面派遣万霆的工程师作为企业讲师，不定期将具有实践意义和符合行业发展的知识分享给高校教师，另一方面高校师生也有机会走进万霆亲身体验最前沿的技术应用。通过在线学习、技术培训、交流研讨、参观体验等形式，了解万霆公司最新的技术及应用，掌握利用新型工具改善教学形式及效果的方法，提高工程实践能力及教学水平。	5	涉及土木建筑类专业、涉及传统土建行业、装配式混凝土建筑行业等。
杭州万霆科技股份有限公司	新工科建设	当前建筑施工行业急需大批安全型专业技术人才，这对高校建筑工程专业建筑施工安全课程的教学提出了新的要求。虚拟现实技术拥有强大的模拟性和沉浸感，在配合一定安全体验内容的基础上，能够带来较好的安全培训效果，如何更好地应用这种新兴技术改善施工安全教学培训也是全行业持续研究方向。鼓励各高校充分立足自身特色，完善校企合作共赢机制，拓展创新实践平台外延，引领装配式建筑教育改革、构建立体化的装配式建筑教育人才培养体系，解决一直以来困扰装配式建筑教育发展的师资力量薄弱、技术向理论转化困难、教学资源匮乏和实训项目难以开展4大难题积极探索装配式建筑教育人才培养新模式。	3	涉及土木建筑类专业、涉及传统土建行业、装配式混凝土建筑行业等。
杭州万霆科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件建设项目基于“虚实结合理实一体综合实训体系”的建设理念，与高校共同建设实训基地。面向建筑工程、市政工程、道路桥梁工程、建筑设备工程、装配式建筑等专业学科，以实物比例建筑教学模型或实验室作为实训基地的建设载体，融入三维仿真技术、“互联网+”技术、增强现实技术（AR）、虚拟现实技术（VR）、建筑教学云服务、移动终端扫描技术等现代建筑实训教学的多种高新技术手段，打造虚实结合、理实一体化、特色鲜明的课程体系和各岗位实训系统环境，建成可以满足认知教学、专业教学、仿真实训、综合岗位体验和实训实操等多方位培养手段的实践基地。	5	涉及土木建筑类相关专业、传统建筑业、装配式混凝土建筑业等。

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
杭州万霆科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	土木工程专业方向基于土木工程专业各课程的特点，研究、开发针对性强、理实结合、特色鲜明的课程体系，并融入近年来建筑行业出现的新技术、新工艺等课程或专业前沿拓展资源；装配式建筑工程方向基于装配式建筑设计、深化设计、构件生产、施工及运维等与装配式建筑专业，研究、开发针对性强、理实结合、特色鲜明的全媒体课程体系和岗位及课程实训系统，并对近年来建筑行业出现的新技术、新工艺开发专业特色培训课程，对接岗位职业能力，最终建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，实现教学过程与生产过程对接、课程与技能对接、专业与职业对接，并共享示范课程以辐射更多院校。	11	涉及土木建筑类相关专业、装配式混凝土建筑行业等。
河南格莱信息科技有限公司	创新创业教育改革	在教育部指导下，开展产学研合作协同育人项目，创新创业教育改革项目面向全国高校计算机、人力资源或学前教育等相关院校。根据校企合作，资源共享的原则，双方均需提供相关的必要支持，包括场地、硬件设备、网络环境等，以满足项目活动的需要。支持合作高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	8	面向全国高等学校计算机相关专业，包括并不限于软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、物联网、大数据、电子商务、学前教育等专业
河南格莱信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	在教育部指导下，开展产学研合作协同育人项目，实践条件和实践基地建设项目面向全国高校计算机、学前教育等相关专业的院校。主要提供企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。结合相关专业特点，格莱科技提供标准的实践基地和相关的管理制度，加强学生实习实训过程管理，以提高实习实训效果和质量。	3	面向全国高等学校计算机相关专业，包括并不限于软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、物联网、大数据、电子商务、学前教育等专业
河南格莱信息科技有限公司	师资培训	在教育部指导下，开展产学研合作协同育人项目，师资培训项目面向全国高校计算机、人力资源和学前教育等相关院校。主要提供专业核心课程完整的人才培养方案，丰富的教学内容，科学的教学实施方法，完善实用的教材体系的培养，结合高校教师具有扎实理论功底的特点，主要培养实践相关的内容。主要面向青年教师，由格莱科技组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	8	面向全国高等院校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、大数据、信息与计算科学、物联网、数字艺术、电子商务、自动化、学前教育等相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
河南格莱信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	在教育部指导下，开展产学研协同育人项目，教学内容和课程体系改革项目面向全国高校计算机、人力资源和学前教育等相关专业。提供完整的人才培养方案，改进教学方法，丰富教学内容，完善实用的教材体系，提高教育教学质量，打造产学研融合式人才培养模式。面向高校提供包括学院共建、专业共建、基地共建、教师培养、创新创业、职业认证、教研合作、成果共同出版等不同的解决方案，全面助力高校教学内容和课程体系改革的实施。	8	面向全国高等院校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、大数据、信息与计算科学、物联网、数字艺术、电子商务、自动化、学前教育等相关专业
河南格莱信息科技有限公司	新工科建设	面向全国高等学校，在新工科建设项目上，围绕目前产业的热点技术领域，包括网络安全、云计算技术、WEB前端开发、JAVA软件开发、大数据、移动互联开发、人工智能-Python、少儿编程等。支持高校的新工科研究与实践，探索多层次深入的工程人才培养模式，提供科学的IT人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，完善实用技术体系，提高教育教学质量，满足行业人才培养需求。推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。	8	新工科建设面向高等院校（本科）新工科类专业方向，重点包括物联网、云计算、大数据、人工智能、智能科学与技术等新兴工科类专业
河南广泽瑞达教育咨询有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 首控集团将已整合的国内外各方产业与教育资源做为支持，在包括但不限于康复护理、旅游管理、酒店管理、物流、汽车工程、学前教育等相关专业领域与院校共建实习基地、定向实验班等。2. 针对每个立项院校，首控集团每年将提供实习、就业、升学（留学）名额及实施计划，并与立项院校共同制定实习实训的相关管理制度和就业、升学（留学）的方针政策。	10	汽车相关产业方向、外语专业领域、物流专业、康复护理专业、旅游管理专业、酒店管理专业、学前教育专业
河南广泽瑞达教育咨询有限公司	师资培训	1. 与院校共同建立“双师型”教师培训中心，创建师资培养的课程体系、教学方法、师资培训模式、硬件环境、软件环境等标准。2. 线上培训：通过线上课程进行定期学习，掌握产业发展和人才需求，提升专业知识运用到教学领域的的能力。3. 线下指导：每年至少举办2次师资培训，由首控集团提供师资力量及课程资源，合作院校负责组织并派遣参训人员，参与产业发展、人才需求的集中性课程培训，进行技术分析和经验分享。	10	汽车相关产业方向、外语专业领域、物流专业、康复护理专业、旅游管理专业、酒店管理专业、学前教育专业
河南广泽瑞达教育咨询有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 建设以“外语应用能力+专业素养”为核心的应用复合型人才培养课程体系，包括但不限于以下专业领域：康复护理专业、旅游管理专业、酒店管理专业；2. 建设以国际化场景下熟练运用专业能力为目标的应用复合型人才训练课程体系，包括但不限于以下专业领域：物流专业、汽车工程专业、学前教育专业。	20	汽车相关产业方向、外语专业领域、物流专业、康复护理专业、旅游管理专业、酒店管理专业、学前教育专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
河南广泽瑞达教育咨询有限公司	新工科建设	用优质企业资源参与高校人才培养，深入推进产学研合作协同育人，通过产业学院这一平台汇聚社会资源，以经济发展的最新需求推动高校人才培养改革，形成有利于社会机构深度参与高校专业培养目标制定、课程设置、教学内容和教学方法改革、质量评价等活动的机制，构建优势互补、项目共建、成果共享、利益共赢的人才培养共同体；结合新经济发展趋势和产业需求，构建多主体参与、产学研融合的新工科人才协同培养体系。	5	汽车相关产业方向、外语专业领域、物流专业、康复护理专业、旅游管理专业、酒店管理专业、学前教育专业
河南云学网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校财会类、经管类专业开展申报工作，由企业提供软硬件或平台，在高校建设联合实验室、实践基地、开发实验教学资源等方面内容，完善高校实践教学条件，提高实践教学水平。以培养高素质财会人才为目标，探索实践与人才培养的关系，推进实习实训和人才培养的同步发展，注重实习实训效果和质量。	100	财会税务
河南云学网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校财会类、经管类专业，围绕“互联网+”时代背景下财经专业对人才培养的最新要求，引入新技术、更新教学内容、丰富教学资源，把相关财税实务课程软件化、平台化。以课程建设的优化改进人才培养方案，促进财会高素质人才的培养。	10	财会税务
河南智游臻龙教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等学校的计算机、信息工程、信息计算科学、数学与应用数学，数字媒体技术管理、数字媒体类相关专业的3年级或4年级学生，提供产品研发、测试、运维、数字媒体支持等方面的实习、实训岗位，每个岗位的实习、实训时间为1周-1个月，实习期间提供400-1000元的实习津贴，合计提供5000个人月的实习岗位	40	计算机、信息工程、信息计算科学、数学与应用数学，数字媒体技术管理、数字媒体类相关专业
河南智游臻龙教育科技有限公司	师资培训	面向全国高校的相关专业青年教师，针对目前市场需求的多个IT技术方向的师资培养建设项目。申报项目经过评审后，将提供相关经费支持。项目内容包括以下：通过技术培训提升教师的IT技术水平，以满足市场需求，把握行业新风向；通过项目研究提升教师的项目能力，以提高教师项目经验，更好的适应企业人才需要；通过备课经验分享提升教师备课的全面性，已经对课程的编排能力；通过讲课经验分享来提升教师的职业素养，以方便更好的把控教学质量。	18	计算机科学与技术，软件工程，网络工程，信息安全，信息计算与科学等相关专业
弘成科技发展有限公司	师资培训	拟设立5个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。围绕移动应用开发、嵌入式与系统软件开发、物联网应用开发、人工智能等领域开展。	5	计算机信息、人工智能、大数据、软件工程等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
弘成科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立10个项目，面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字媒体、大数据等本科及以上相关专业，以应用型人才培养为主线，以强化学校相关专业实践教学能力，改进实践教学效果为目标，依托弘成融合教育实训云平台，引入弘成合作企业，针对高校进行完善的实践教学体系，推行差异化教学模式和项目管理制度，通过线上承接企业真实项目并完成项目，顺利进入融合企业中进行实习实训，真正提升院校实践教学水平和学生就业质量。整个实训以融合教育平台管理为基础，理论基础与项目实践并重，真正提升职业素质及解决实际问题的能力，顺利完成企业实习及就业服务。	10	计算机信息、人工智能、大数据、软件工程、网络工程、数字媒体等
弘成科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个项目。将开展“移动计算”、“大数据”、“人工智能”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。1.面向计算机、软件工程等专业，设立示范课程项目5项。拟支持的方向包括“移动计算”（含与Android相关的移动应用开发以及物联网应用开发），“大数据”（分析与应用实践，开源大数据分析与应用工具有关），“人工智能”（理论与实践，与开源机器智能系统相关）。2.面向计算机、软件工程等专业，设立教改项目5项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上。	10	计算机信息、人工智能、大数据、软件工程、数字媒体等
弘成科技发展有限公司	新工科建设	新工科建设包括两个子主题：企业融合教育专业改革、传统专业改造升级。均围绕目前产业的热点技术，在大数据、人工智能等领域支持高校的新工科热点专业建设及实验室建设。1、企业融合教育专业改革通过大数据和人工智能技术搭建不同行业内企业与高校之间的合作桥梁。深度整合各自的优势资源，以应用型人才培养为主线，以市场人才需求推动人才供给侧教学提升，实现专业知识与技能的双向思维贯通，打造高融合度的专业信息化人才（互联网+人才）。2、传统专业改造升级为了培养高素质，复合型人才，建立与传统专业改造升级定位相匹配的组织体系，对专业课程进行探索和升级，对传统的专业课程进行改造，更新专业课程体系，打造学校、企业、产业共同参与的人才培养新生态。	5	计算机信息、人工智能、大数据、软件工程、网络工程、数字媒体等
湖南合天智汇信息技术有限公司	师资培训	面向全国本专科院校网络空间安全、计算机科学与技术、信息与计算科学、信息科学与工程、软件工程、信息安全等相关专业学科带头人、专业骨干教师、实验室人员，推出师资培训项目,通过线上+线下，理论+实操的培训方式，由优秀安全人员集中授课，培养高校专业师资。申报项目经过评审后，合天智汇将给予每项1万元经费支持，总金额共计10万元。	10	网络空间安全、计算机科学与技术、信息与计算科学、信息科学与工程、软件工程、信息安全等相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
湖南合天智汇信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	合天智汇将联合全国 50 所本专科高校共同建设校企联合实验室，为每所立项高校提供价值 30 万元的支持，为教师的日常教学带来便利。通过建设面向网络与信息安全教学与科研实验的网络安全实验室，高校可以快速建立各种场景的网络与信息安全测试环境，展开相关的网络与信息安全攻防实验；同时基于平台提供过程监控工具，可以对所进行的实验教学结果进行分析评估。	50	网络空间安全、计算机科学与技术、信息与计算科学、信息科学与工程、软件工程、信息安全等相关专业
湖南合天智汇信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国本专科院校网络空间安全、计算机科学与技术、信息与计算科学、信息科学与工程、软件工程、信息安全等相关专业的优秀教师，推出以网络信息安全为主要技术方向的在线实验课程资源建设项目，通过对高校的在线实验课程开发与定制，打造一批优秀、精品课程，加快高校网络安全人才体系建设。合天智汇旗下“合天网安实验室”结合高校网络安全人才培养需求，提供完整统一的实验过程，包括网络安全、软件安全、系统安全、数据安全四大部分，20 多个模块，700 多个实验，每个实验均配备详细的实验指导书。	20	网络空间安全、计算机科学与技术、信息与计算科学、信息科学与工程、软件工程、信息安全等相关专业
湖南机油泵股份有限公司	师资培训	面向机械设计制造及其自动化、机电一体化、金属材料工程、材料成型及控制工程等专业方向的高校教师开展师资培训。高校和公司遴选一批优秀工程师组成师资培训团队，采取项目主导、任务驱动、质量考核三位一体的培训方式，健全培训管理、项目培训、考核等体系，以提升师资的专业水平、技术创新能力等为培训目标，采取公司岗位培训、集中培训等方式展开，以此提升教师的工程实践能力，协助高校建设双师型队伍。	1	机械设计制造及其自动化、机电一体化、金属材料工程、材料成型及控制工程等专业方向。
湖南机油泵股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向机械设计制造及其自动化、机电一体化、金属材料工程、材料成型及控制工程等专业方向的高校，与高校合作建设实践基地，提供学生实习实训岗位，高校和公司共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提升实践教学水平，服务于高校实践教学及实训科研。以支持合作院校培养适应产业发展需要的应用型、复合型及创新型人才。实践基地建设完成后，可向其他高校开放。	4	机械设计制造及其自动化、机电一体化、金属材料工程、材料成型及控制工程等专业方向
湖南潭州教育网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	以“潭州课堂”全球在线学习平台为依托，通过在线课堂“学、练、测、评”等多种方式开展日常教学；与合作院校开展专业创新，专业共建合作，共同制定人才培养方案，将校企合作纳入专业招生体系，打造校企合作品牌，构建招生、联合培养和就业一体化体系。	5	IT互联网类、语言类、艺术类、设计类、农业类专业
湖南潭州教育网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	由合作院校提供场地和基础硬件，潭州教育提供线上职业课程支持和线下相关指导，校企共同打造一个学习职业技能和就业技能的应用型人才培养中心，提升学生的市场竞争力。	10	包括并不限于IT类、设计类、外语类、电商类、农业类专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
湖南潭州教育网络科技有限公司	师资培训	依托潭州教育丰富的师资力量和课程资源，合作院校组织教师参加潭州课堂线上平台培训或线下研讨，和合作院校打造和培养基于“互联网+”各应用型专业教师体系建设，推进学校“双师型”、“双能型”师资建设。	10	包括并不限于外语类、计算机、软件工程、电子商务、新媒体、美术、摄影、影视制作、设计、农业等专业
湖南潭州教育网络科技有限公司	新工科建设	拟和院校在“人工智能”、“大数据”专业方向开展联合共建专业或课程合作；拟和合作院校开展在线精品课程合作（软件，设计，语言，网络营销，电子商务，其它综合类）。以培养职业技能和产业需求为导向，帮助高校提升学生实践能力，增加就业机会，提高就业质量。	6	计算机、软件工程、数学、计算数学、应用数学、统计学、电子商务、物理等相关专业
湖南通远网络股份有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件建设项目，是通远网络为提升高校实践教学水平，面向高校提供大数据采集、存储及分析挖掘的整套技术方案，与高校合作建立联合实验室，并利用联合实验室开发相关实践教学资源，最终实现提升实践教学水平的目的。	4	计算机科学与技术、网络工程、信息与计算机科学、电子商务、云计算技术、大数据、通信工程、物联网、艺术设计类、电子商务类等电子信息类相关专业
湖南通远网络股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校教师教学提供信息化教学平台服务，支持高校将传统教学内容及课程体系采用信息化的手段进行。并依托信息化手段开展过程教育评估，院校教师与企业共同开发设计相关课程内容评价、教学组织评价，课程管理评价、师生互动评价等手段引入课程评价中，促进课程评价标准化，体系化。	4	通用学科
湖南通远网络股份有限公司	新工科建设	在教育部指导下，支持高校开展产学研协同育人工作。一方面，是通过教学方式以及效果评价方式的改进提升教学质量，以及通过校企合作将学校教学工作与产业界实际业务场景对接推动，服务于高校基础教学及实训科研，推动高校技能型人才培养。另一方面通过校企联合共建实习实践基地，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。其中，新工科建设项目基于大数据、自然语言处理以及云计算和人工智能等新技术在产业界的实际业务场景中的组合运用，推动高校教育与产业界工业开发的深度融合，培养复合型人才。教学内容和课程体系改革项目，围绕教学及课程考评方式，利用信息化手段，提升教学质量以及对教学成果的多维度考评，促进教学和课程体系持续完善。实践条件和实践基地建设项目则是围绕着校企共建实习实践基地，通过在岗实习等方式培养学生的实践操作能力。	4	涉及专业为计算机科学与技术，主要包括大数据、云计算、人工智能、移动互联网等产业方向。

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
互联天下科技发展(深圳)有限公司	新工科建设	面向高校电子信息类、电气类、机械类、自动化类等理工科相关专业领域, 针对智能制造进行装备的研究与开发, 发布研究报告、形成实施案例。	10	电气自动化、机电一体化、智能制造等工科相关专业
互联天下科技发展(深圳)有限公司	新工科建设	主要面向电气类、机械类、自动化类相关专业的高校, 重点支持智能制造、工业机器人等战略新兴产业领域, 协助开展新工科模式的研究和实践。面向智能制造产业发展需求, 结合高校自身专业设置和人才培养目标, 改造升级传统机电、电气自动化类相关专业课程设置及培养方向	10	电气自动化、机电一体化、智能制造等工科相关专业
汇港项目管理有限公司	创新创业教育改革	制定高校双创空间的建设方案, 将创新创业教育改革以双创空间的形式实施。方案包括双创空间的顶层架构设计、人员配置与专业要求、项目研发规范、商业合同范本、项目报价及谈判策略, 还有空间运作需要的人力资源、财务、管理等各项指导, 保证在项目建设期内, 创客空间的各项运营体系成熟, 制度完善, 团队人员稳定, 职位、职能明确, 可独立承接一定规模的商业项目。	2	土木工程、建筑学、工程管理及思想政治教育等相关专业的专任教师或辅导员。
汇港项目管理有限公司	实践条件和实践基地建设	结合新时代大学生思想政治建设和人才培养需求, 基于提高学生思想道德水平和实践动手能力为目标, 探索企业和院校协同育人、应用型人才、管理型人才选拔的方法和路径。以校外实践基地建设为抓手, 构建基于产学研协同育人的大学生实习实训培养模式。	3	土木工程、建筑学、工程管理、工程造价、机械设计、人力资源管理及思想政治教育等相关专业的专任教师或辅导员。
汇港项目管理有限公司	教学内容和课程体系改革	在教育部指导下, 汇港公司将利用在建设项目管理与咨询、工程技术管理咨询、工程监理等领域的资源和成功经验, 协助有关高校将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求包括人力资源管理及思想政治教育等融入教学过程。基于装配式建筑设计、BIM设计、构件生产、施工及运维等, 研究、开发针对性强、理实结合、特色鲜明的全媒体课程体系和岗位及课程实训系统, 并对近年来建筑行业出现的新技术、新工艺开发专业特色培训课程, 对接岗位职业能力, 最终建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案, 实现教学过程与生产过程对接、课程与技能对接、专业与职业对接。	10	土木工程、建筑学、工程管理、工程造价、机械设计、电子信息、人力资源管理及思想政治教育等相关专业的专任教师或辅导员。
汇港项目管理有限公司	新工科建设	在建筑业绿色发展、创新发展的大背景下, 以产业需求建专业, 构建工科专业新结构; 以技术发展改内容, 更新工程人才知识体系, 建成满足行业发展需要的课程和教材资源; 推进电子信息技术特别是人工智能、建筑信息模型等技术在课程中的运用; 以内外资源创条件, 打造工程教育开放融合新生态, 以产业和技术发展的最新成果推动工程教育改革, 加快工程教育改革创新。	3	面向专业及对象: 土木工程、建筑学、工程管理、机械设计、电子信息等相关专业的专任教师。

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
慧科教育科技集团有限公司	实践条件和实践基地建设	一、建设目标围绕大云智物、互联网+、虚拟现实、创新创业等新兴学科方向，通过校企合作，共建符合行业标准的实践平台，提升学生动手实践能力及综合素质。二、项目内容拟设立10个项目。将重点开展云计算、大数据、人工智能等相关类别的实验室与实践平台建设项目。	10	大数据、计算机、通信、信息等专业
慧科教育科技集团有限公司	创新创业联合基金	一、建设目标围绕目前大数据、云计算、“互联网+”产业的热点技术，根据慧科集团提供的研究课题和资金，学生在教师指导下自主组建团队申报项目，并由高校教师与慧科集团安排的企业导师分别进行项目管理与指导，增强学生的创新能力与创业精神。二、项目内容 拟设立2个项目。建议以下相关课题方向：1.大数据技术与应用，课题方向：大数据技术在各行各业中的应用研究、大数据技术在互联网教育方面的研究与设计2.云计算技术与应用，课题方向：云计算技术在各行各业中的应用研究3.互联网营销，课题方向：新媒体营销技术在各行各业中的应用研究，搜索引擎营销技术在各行各业中的应用研究4.互联网金融，课程方向：互联网金融推广策略、互联网金融产品设计、互联网金融平台运营。	2	大数据、计算机、信息、通信等专业
慧科教育科技集团有限公司	创新创业教育改革	一、建设目标面向高校开展创新创业教育合作计划，通过创新创业课程、精益创业实践及专创融合的教育体系让学生更具创业思维，切实提升实践与创业能力。二、项目内容拟设立5个项目。将支持高校分享创新创业教育最佳实践案例、共建创新创业教育在线课程、创新创业教育实践教材、创新创业教育混合式教学实践、创新创业大赛案例分析与研究、搭建精益创业教育实训基地、举办创新创业教育研讨会等，开展以技术创新为核心的创客教育。	5	大数据、计算机、信息、通信等专业
慧科教育科技集团有限公司	师资培训	师资培训项目一、建设目标通过组织师资培训，培养一批能开展大云智物、互联网+、虚拟现实、创新创业等新兴科技领域方向教学工作的教师，助力高校新兴科技领域的人才培养。二、项目内容 拟设立7个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。不定期举办师资培训班，围绕大数据方向、双创教育、互联网+等方向开展。	7	大数据、计算机、信息、通信等专业
慧科教育科技集团有限公司	教学内容和课程体系改革	一、建设目标该类项目围绕战略性前沿科技产业的热点领域，包括大云智物、互联网+、虚拟现实、创新创业等方向。支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。二、项目内容拟设立7个项目。将开展大云智物、互联网+、虚拟现实、创新创业等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。1.探索高校大类人才培养和书院制建设，推动高校人才培养模式创新；2.通过校企合作，围绕当前产业热点与高校开展不同层次不同方向的专业共建、在线教育，探索产业人才需求和高校教育过程的深入对接和互动，开展教育模式改革；3.利用在线教育平台、混合式教学、实境编程技术等领先的教育产品提升教学质量，并通过学习过程行为分析改进教学效果。	7	计算机、信息、通信等专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
慧科教育科技集团有限公司	新工科建设	一、建设目标根据产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求在“大云智物”、“互联网+”、“虚拟现实”等新兴工程学科领域的人才培养方面进行探索和实践，通过深入开展校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等多样化探索实践，推进多学科交叉培养，形成可推广的新工科建设改革成果。二、项目内容 项目拟设立25个，本专题主要分为AB两大类。A. 拟支持方向包括大数据在线实训、产业学院共建、师资培训等方向。B. “微软-慧科‘AI+’计划”：数据科学与交叉学科人才培养探索实践项目。利用微软课程和慧科数据科学实训和研究平台，结合教师本专业方向的人才培养定位，制定与数据科学交叉融合的创新课程体系和切实可行的教学实施计划，开发教师本专业领域的数据分析实训案例。	25	大数据、计算机、信息、通信等专业
霍尔果斯智恩科技有限公司	创新创业教育改革	1. 由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，资助创新创业课程建设项目和实践教改项目，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源。2. 创新创业教学改革项目促进高校开展创新创业教育教学方式改革，深入挖掘符合创新创业的教学方式，并形成可复制可推广的经验和做法。	2	经济学、法学、教育学、文学（外语类）、工学、管理学、艺术学等专业
霍尔果斯智恩科技有限公司	实践条件和实践基地建设	通过实验室建设，搭建实践条件，为高校师生提供模拟和实战系统，建设协同创新中心、创新创业基地。开放实验室，建设区域公共实践基地、人才培养基地，为构建“政、校、企、协”人才培养体系提供支撑。建设人才智库，探索构建业内领先、兼顾社会效益和经济效益的产学研合作机制。面向高校有关院系，由企业根据自身条件和需要，提供学生实习实训岗位。高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量，促进大学生创新创业和就业。	3	经济学、法学、教育学、文学（外语类）、工学、管理学、艺术学等专业
霍尔果斯智恩科技有限公司	师资培训	1. 组织老师到企业顶岗，进行产品设计、客户开发和数据分析等工作，积累实际操作经验。2. 智恩科技统筹，由主导学校牵头，其他学校参加，在主导学校集中进行教学培训和学术研究辅导，提升老师教学能力和研究水平，为高质量的开展教学工作并产生优秀的研究成果打下基础。	5	经济学、法学、教育学、文学（外语类）、工学、管理学、艺术学等专业
霍尔果斯智恩科技有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 与智恩科技共同制定产学研合作协同育人方案，更新人才培养方案，创新课程体系，加强实习实训，突出实际操作能力，培养知识与技能相结合、技术与管理相结合、能力与素质相结合的应用型人才。2. 开设跨学科专业的创新交叉课程，探索建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制，促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合转变。3. 构建与产业发展同步的创新课程体系。4. 项目成果包括但不限于如下内容：人才培养方案；教学大纲；课程标准；教材；授课教案；课程习题；课程实验与实践计划；教学质量评价标准等。	3	经济学、法学、教育学、文学（外语类）、工学、管理学、艺术学等专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
霍尔果斯智恩科技有限公司	新工科建设	以“新工科”建设复旦共识、“新工科”建设行动路线（“天大行动”）、“新工科”建设指南（“北京指南”）为指引，支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济发展，研究大数据、云计算、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）等新技术对人才培养模式、师资队伍建设、教材及评价体系等内容的需求状况及趋势，为新工科建设提供可借鉴的经验并复制推广。	5	经济学、法学、教育学、文学（外语类）、工学、管理学、艺术学等专业
霍尼韦尔Tridium	新工科建设	面向计算机类、软件类、物联网类、机电类、信息类、自动化类、建筑设备类、能源类专业，在新结构、新模式、新质量上探索新工科教育实施模式，梳理相关工科专业的课程体系、人才培养模式以及师资培训服务，打造产学研融合的教学模式，提供先进的物联网人才培养方案，引入全球先进的物联网技术以及发展理念，丰富教学内容，提高教育教学质量，形成可推广的新工科建设改革成果，培养新一代工程科技人才。	5	计算机类、软件类、物联网类、机电类、信息类、自动化类、建筑设备类、能源类专业
霍尼韦尔Tridium	实践条件和实践基地建设	围绕物联网相关专业领域，充分融入Tridium的通用物联网架构Niagara，面向计算机类、软件类、物联网类、机电类、信息类、自动化类、建筑设备类、能源类专业，在教学创新、科研创新和应用创新等方面展开深度合作，打造允许充分利用的、真正与市场接轨的示范型实训基地和联合实验室，并且为实验室的使用提供师资培训的技术支持，同时实验室又可作为教学内容和课程体系改革项目、师资培训项目的技术平台依托，开展相关课程研讨和技术培训。	40	计算机类、软件类、物联网类、机电类、信息类、自动化类、建筑设备类、能源类专业
霍尼韦尔Tridium	教学内容和课程体系改革	围绕物联网相关专业领域，充分融入Tridium的通用物联网架构Niagara，面向计算机类、软件类、物联网类、机电类、信息类、自动化类、建筑设备类、能源类专业，开展校企合作培养实用性人才模式，开展企业项目协同开发及实训，确保不同层次的学生可以根据自己的专长进行个性化学习，使其具备真实市场环境的就业能力，进一步促进高校学生职业能力的全面提升，提升学生的就业竞争力。建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。	10	计算机类、软件类、物联网类、机电类、信息类、自动化类、建筑设备类、能源类专业
霍尼韦尔Tridium	师资培训	Tridium将以“新工科背景下的物联网全栈人才培养”为主题，面向计算机类、软件类、物联网类、机电类、信息类、自动化类、建筑设备类、能源类等专业的教师开展基于Tridium全球认证体系打造的“高校金牌讲师课程”。培养一批能开展新兴科技领域下物联网相关方向的教学工作的教师，同时联合Tridium全球生态伙伴的经典项目进行经验分享、项目研究等工作，培养一批教学经验与实践技术过硬的教师，助力高校建设新型“双师”型师资队伍，促进学生就业。	60	计算机类、软件类、物联网类、机电类、信息类、自动化类、建筑设备类、能源类专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
机器时代（北京）科技有限公司	创新创业教育改革	<p>一、项目简介拟设立1个项目，面向高校开展创新创业教育合作计划，共建创新创业教育教学实践课程、创新创业教育实践教材、建设创新创业教育基地等，开展以技术创新为核心的创客教育。建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革二、申报条件（1）本项目面向全国的全日制本科院校，院校中开设工科类专业，具备创新创业教育环境；（2）已成立专门负责创新创业教育的“创新创业学院”或相关机构；（3）优先考虑已开设创新创业教育课程，有开展创新创业实践和创客教育的场所，不小于200平米；（4）项目申报者需面以下内容进行申报：创新创业教育的课程体系建设、创客空间建设、规划孵化基地建设、项目孵化平台建设。三、建设要求（1）每年参与创新创业教育的学生数量总数不低于100人；（2）申报项目需提供创新创业教育建设方案，创新教学计划等。（3）申报项目完成后需在本学校试点开设，试点完成后须向所有高校公开。</p>	1	面向工科专业相关，具备创新创业环境的全日制高校
机器时代（北京）科技有限公司	师资培训	<p>一、项目介绍拟设立8个项目，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。将围绕“产业级机器人”领域，针对机器人、自动化类、机电类等方向开展教学实践与技术创新师资培训。二、项目申报条件与伙伴高校合作针对机器人相关技术，举办师资培训与课程建设研讨班。（1）项目申报人为工科、师范类及创新创业学院等相关专业的负责人及骨干教师；（2）学校领导应积极支持教学创新和人才培养，优先考虑具有创新发展思路的试点合作院校；（3）由企业提供师资力量及课程资源，高校负责组织培训人员；（4）鼓励具有创新教育及教学改革的高校教师申报。此外请注意：每位老师请申报上述项目中的一项目，不鼓励多项申报。对于之前3年内已经获得同类资助的老师，不再接受申报。但欢迎进行错开申报，即选择申报其它未获得过该类资助的项目类型。三、建设要求（1）采用公司提供的材料，进行课程制定。（2）提供实验大纲、学时分配。（3）提供教师实验授课教案。（4）提供实验项目总结，应包括对授课方案的说明、典型授课场景等。（5）立项一年之内至少组织实施一次师资培训。（6）面向机器人、人工智能、传统工科等新专业或者最新技术趋势，联合培养师资（6）培训内容可公开。</p>	8	机器人、自动化类、机电类、人工智能类、信息工程类等方向的理工类全日制本科专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
机器时代（北京）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	项目介绍拟设立7个项目，支持方向：机器人类、自动化类、机电类等方向的理工类全日制本科高校。拟设立6个项目，支持面向本科院校的校内实践条件和实践基地建设，在高校建设联合实验室、实践基地等。由学校提供基础条件，机器时代根据学校专业规模共建联合实验室，可用于实践教学、课程及毕业设计、创新训练、竞赛培训、项目开发等使用，达到改善教学、实训、创新培养效果。实验室可作为教学内容和课程体系改革项目、创新开发的技术平台依托，促进教学创新，提升实践教学水平和技术创新。拟设立1个项目，支持面向本科院校的校外实践条件和实践基地建设，主要是为了提升大学生的职业素质及专业技能。由机器时代提供学生实习实训岗位（包含时间、期限、地点、岗位、数量等），高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。实习、实训具体时间可根据学校申请时间进行统一协调管理。	7	机器人类、自动化类、机电类、人工智能类、电子信息工程类、师范教育类等方向专业
机器时代（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	项目介绍拟设立2个项目，面向本科生的教学和课程体系改革，设立教材改革和教学改革项目。改革目标旨在利用创新教学方式方法，在机器人类、自动化类、机电类等相关课程上，推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；提高教学效果，促使学生动手实践，在与业界相结合的实践课程中提高专业水平。面向机器人类、自动化类、机电类等方向，设立教改项目1项，支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法；设立教材1项，建设从工程实践角度，将工程性、知识性、创造性融为一体的系列教材。	2	机器人类、自动化类、机电类、人工智能类、电子信息工程类、师范教育类等相关专业
机器时代（北京）科技有限公司	新工科建设	项目介绍拟设立2个项目，面向目前产业热点领域，包括：机器人工程、人工智能、智能制造、嵌入式技术方向，以及传统工科专业，包括：机电类、自动化类、电子信息类等方向在这些方向，与合作院校开展课程融合、内容共建。公司将与高校共享行业、企业、岗位调研资料，协助院校打造新工科产教融合的教学方式，更新教学措施，丰富教学内容，提高各类相关课程的教学效果。以企业真实项目案例为题，促使学生动手实践，在与业界相结合的实践课程中提高专业水平，建设以学生达到企业用人需求为方向的专业体系。通过课程体系研究、课程建设、师资联合培养、实验室建设、竞赛等多种形式探索新工科教育实施路径，与高校、专家组织等共同探索新工科建设的道路。面向目前机器人工程、人工智能、智能制造等新兴工科专业领域，设立新工科项目1项，打造先进的人才培养方案，设计符合实际需求、以项目实践操作为核心的课程体系，建立跨学科交融的课程体系，深化工程人才培养改革。面向机电类、自动化类、电子信息类等传统工科专业，设立新工科建设项目1项，以培养全方位、复合型人才为目标，多学科融合课程体系方案，为跨院系、跨学科、跨专业交叉培养新工科人才提供组织保障。二、	2	面向目前产业热点领域，包括：机器人工程、人工智能、智能制造、嵌入式技术方向，以及传统工科专业，包括：机电类、自动化类、电子信息类等方向在这些方向

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
济南博赛网络技术有限公司	实践条件和实训基地建设	项目面向计算机类、电子信息类专业，通过合作建设符合时代需求的各类基础教学实训室、专业教学实训室，引入国际先进实践教学理念，重构教学内容，优化实践体系，丰富实践环节培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。校外实训基地建设项目面向面向计算机类、电子信息类专业，建设具有一定规模且相对稳定的，能够实施职业岗位技能实训、顶岗实习(或岗位实践)、毕业实践、毕业设计(论文)等实践教学活动的场所；通过共同管理实践过程，共同评价学生，形成校企共建、共管、共评的校外实践教学模式，创新人才培养模式，提升学生创新精神和实践能力，切实提高实践教学质量。	10	计算机类、电子信息类专业
济南博赛网络技术有限公司	师资培训	面向青年教师开展IT信息技术培训、专业课程教学名师的教学经验和授课方法分享、信息技术在教学中应用研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	6	计算机类、电子信息类专业
济南博赛网络技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校IT类专业，将信息技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程中，通过该项目建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	6	计算机类、电子信息类专业
济南华恒兴通信科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立5个项目。此项目主要面向高校，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	5	此类项目原则上申报专业方向不限；项目期间内学生培养人数在50人以上。
济南华恒兴通信科技有限公司	新工科建设	拟设立5个项目。此项目主要面向高校，由企业提供经费和资源支持高校的新工科研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，鼓励校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。校企合作研究室建设和校内生产线建设。充分利用学校设备，引进企业项目需求和生产管理制度。足不出校完成企业实习、实践、创新活动。学生获得技术提高，学校实现学生精准就业，企业招收到满意人才，实现校企真正融合，达到三方共赢局面。	5	全日制高等学校的工科类专业院系
济南华恒兴通信科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个项目。此项目面向高校有关专业和教师，由企业提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将“物联网”、“智能嵌入式”、“移动应用”、“大数据”、“人工智能”的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。对学生因材施教、目标培养，增强岗位认同感，提高学生就业后的稳定性，切合企业人才需求，实现精准就业的目标。	10	全日制高等学校的工科类专业院系

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
济南华恒兴通信科技有限公司	师资培训	拟设立10个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办5期师资培训班，围绕嵌入式与系统软件开发、物联网应用开发、移动应用开发等领域开展，三者的培训班设置比例为5:3:2。	10	物联网相关专业、智能制造、大数据、计算机科学与技术、电子信息工程、计算机应用与维护
济南华恒兴通信科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立10个项目。物联网实验室建设将旨在增强学生物联网相关的知识、培养学生技能、提升学生解决问题的能力、增加实践环节经验，助力学生成为具备扎实的电子技术、现代传感器和无线网络技术、物联网相关技术，有线和无线网络通信理论、计算机技术、系统工程等基础理论，掌握物联网系统的传感层、传输层与应用层关键设计等专门知识和技能，并且具备在本领域跟踪新理论、新知识、新技术的能力以及较强创新实践能力。	10	物联网、电子、智能电子等
济南科明数码技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向本科院校的机械、土建等学科专业及工程训练中心，由企业提供一套“VR课堂”教学设施（含一套VR“黑板”、一套VR资源快速开发平台软件）、一门相关课程的VR理论或实验教学资源，与学校建设“校企共建VR实验教学中心”，开展相应课程的VR教学资源开发与应用。通过本项目，优化与完善教学和实践体系，改革教学模式，提升育人质量。	15	机械工程，数字媒体
济南科明数码技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向本科院校机械工程、土木工程、车辆工程等学科专业，申报人根据申报课程的教学大纲，提供VR资源建设的建设需求、教学设计、资源开发脚本和专业咨询等内容与服务。通过本项目，建设满足当代需求的各门典型课程的VR教学资源与系统，并推出相应的“VR+”MOOC。通过产学合作，优化教学与实践体系，协同提升育人质量。本项目设置20项VR教学课程资源的建设开发，每个申报人只能申报一项。	20	机械工程，数字媒体
江苏传智播客教育科技股份有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等学校信息工程、软件工程、网络工程、计算机科学与技术、计算机应用、数字媒体、电子商务等相关专业，探索校企联合培养创新型、实用型人才的新模式；2. 为满足企业人才需求，构建适应企业创新发展需求的人才输送渠道，解决高校教学、就业不匹配的难题；3. 高校和企业联合制定创新创业的实践和项目环节、制定创新创业教育目标和教学方案，共同培育创新创业项目、共建创新创业空间；4. 培养学生的专业技能和创新意识，分享技术干货，以“教学”为核心、以“资源”为基础、以“技术”为支撑、以“就业”为根本，为学员提供个性化定制服务，包括不限于创新创业指导、毕业设计指导、就业指导等。	5	包括并不限于云计算、大数据、软件工程、计算机科学与技术、网络工程、电子信息、信息与计算科学、通信工程、物联网工程、数字与媒体、电子商务等专业；

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
江苏传智播客教育科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	建设目标1. 通过校外实践基地建设，引入传智播客教学资源、课程资源、项目案例、师资培养、软硬件教学平台等线上线下资源，通过实训项目培养学生解决和处理问题的能力，提高学生就业率和就业质量；2. 建设项目依据目前相关热点技术领域，包括大数据技术、人工智能技术、云计算技术、电商技术、新媒体技术等，为高校在这些技术方面提供服务，包括但不限于共建联合实验室、专业共建、科研项目合作等，为高校提供基础教学和项目实践服务，通过实训基地建设，建立高校校外实训课程体系、师资团队培养等。	5	包括并不限于云计算、大数据、软件工程、计算机科学与技术、网络工程、电子信息、信息与计算科学、通信工程、物联网工程、数字与媒体、电子商务等专业；
江苏传智播客教育科技股份有限公司	师资培训	建设目标传智播客依据本企业研发中心专业团队优势和行业内专家资源整合优势，面向高等院校泛IT类相关专业的一线教师和学科带头人，开展JavaEE、人工智能+Python、前端与移动开发、UI /UE综合设计师、云计算大数据、智能物联网+区块链等方面的专业师资工程实践能力培训，并组织参与者参加教育前沿及教学改革系列讲座，促进软件开发与应用领域的产教深度融合，围绕提升专业教学能力和实践动手能力，培养既具备专业能力又具备创新能力的双师型骨干师资，帮助高校提升教学水平，协助高校建设双师型队伍。申报条件1. 院校层次：全国高等院校；	5	包括并不限于云计算、大数据、软件工程、计算机科学与技术、网络工程、电子信息、信息与计算科学、通信工程、物联网工程、数字与媒体、电子商务等专业；
江苏传智播客教育科技股份有限公司	新工科建设	建设目标1. 传统专业改造升级：“新工科”建设是为了培养高素质、复合型人才，与高校进行专业共建，对专业课程进行探索和升级，对传统的专业课程进行改造，不断研发新技术，更新专业课程体系。2. 高校教辅平台合作：传智播客根据高校需求研发的高校教辅平台，旨在为高校提供高质量的教学服务，其中包括六十余本原创教材及相关配套资源，包括教学设计、教学大纲、教学辅助案例、配套教学视频、教学PPT及配套测试题库。高校教辅平台依据高校老师真实授课场景以课堂为主线，提供了备课、上课、预习、练习、作业、考试等相关教学功能，同时配备了问答系统模块，达到校企联合培养的目的。3. 共建实训实践基地：为提高学生项目实践能力，共同创建实训实践基地，由传智播客带来企业一线实战项目，解决学生所学与企业实际用人需求之间的衔接问题。	5	包括并不限于云计算、大数据、软件工程、计算机科学与技术、网络工程、电子信息、信息与计算科学、通信工程、物联网工程、数字与媒体、电子商务等专业；

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
江苏传智播客教育科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目申报指南建设目标1.支持计算机相关专业核心课程建设,包括但不限于软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息工程、信息与计算科学、物联网工程、电子信息、通信工程、电子商务、数字与媒体等专业的应用型人才培养。2.与传智播客开展前沿技术专业共建合作,共同制定人才培养方案,将校企合作纳入专业招生体系,打造校企合作品牌,构建招生、联合培养和就业一体化体系。3.依托传智播客面向高校教师的教学一体化平台-高校教辅平台,进行师资共建、专业教学资源库共建、高校教辅平台共建,构建协同育人的校企全面战略合作体系,实现高校人才培养与企业发展的合作共赢。通过线上、线下教学等多种方式与课堂教学相结合开展日常教学、学生自主学习。4.发挥产学研融合创新作用,依托实训直播平台,联合师生在校举办在线实训、校内实训、基地实训,满足学生自主学习企业级项目的需求,逐步建设成为面向社会面向企业的高素质专业人才。	5	包括并不限于云计算、大数据、软件工程、计算机科学与技术、网络工程、电子信息、信息与计算科学、通信工程、物联网工程、数字与媒体、电子商务等专业;
江苏哈工海渡工业机器人有限公司	实践条件和实训基地建设	围绕机电一体化、自动化、机械设计制造及自动化、计算机、软件工程、工业机器人、智能制造等方向,与校方合作联合实验室、实践基地等,开发有关的实验教学资源,提升实践教学水平,服务于高校基础教学及实训科研。。以支持合作院校培养适应产业发展需要的应用型、复合型及创新型人才。实践实习基地建设完成后,可向其他高校开放。内容简介:1.申报院校提供场地及实训室建设基础配套设施。2.申报院校选择哈工海渡为该专业发展的优先教育合作方,以及专业发展所需的技术及产品供应商。	35	
江苏哈工海渡工业机器人有限公司	师资培训	面向机电一体化、自动化、机械设计制造及其自动化、计算机、软件工程、工业机器人、智能制造等相关专业的院校骨干教师和各学科带头人,设立师资培训项目:组织教师开展工业机器人技术、人工智能、智能制造、自动化集成仿真系统等领域的技术培训、经验分享、项目研究等工作。依托院校和企业现有平台资源,线上学习与线下实训相结合,分阶段开展培训,让更多教师参与企业工程实践,提升工程实践能力和教学水平。内容简介:1.学校应积极支持教学创新和人才培养,推进高校专业综合改革,优先考虑具有创新发展思路的试点合作院校。2.申报高校开设或计划开设工业机器人技术、人工智能、智能制造、自动化集成仿真系统等相关专业,所属专业在区域内领先且具有较强影响力者优先。3.具体培训内容根据报名教师 and 高校需求制定,于培训前发布公示。4.参与培训的人员应具有一定的专业技术基础。申报高校需选择哈工海渡为学校专业建设及改革的优先教育合作方,以及专业建设所需的技术及产品供应商。	30	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
江苏哈工海渡工业机器人有限公司	教学内容和课程体系改革	面向具有机电一体化、自动化、机械设计制造及其自动化、计算机、软件工程、工业机器人、智能制造等相关专业的高校，哈工海渡设立资助教学和课程体系改革项目，鼓励将最新产业技术发展及产业需求进入教学过程，构建适应产业发展的人才培养模式和课程体系。重点建设和推广工业机器人技术、人工智能、智能制造、自动化集成仿真系统等领域。内容简介：1. 哈工海渡与高校合作完成课程共建。双方对各自提供完成的内容享有知识产权，并对其他内容双方互相享有免费使用权。课程资源可在高校网站、企业教学平台展示，并可供其他学校、合作伙伴使用，促进教学资源共享，扩大课程建设受益范围。2. 择优选取优秀教师推荐到哈尔滨工业大学学习交流或深造。3. 申报高校选择哈工海渡为学校专业建设的优先合作方，以及专业发展所需的技术及产品供应商。4. 可选的建设内容：教学大纲、教案、典型教学案例、教材开发、微课视频、习题、实训教学方案、课程/毕业设计等；海渡免费开放教学平台。5. 建设周期1年：中期汇报，结题验收。	10	
江苏汇博机器人技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	由企业为学生提供实习岗位，在研发、设计、生产、质量、管理等方向丰富学生的经验与实践水平。	10	机器人
江苏汇博机器人技术股份有限公司	师资培训	企业组建的院士级、博士级的研究院、学院为合作院校教师队伍提供深造和项目合作机会，进一步提升教师的理论水平和教学能力，并对机器人专业理论和高端应用给予指导和建议。	10	机器人
江苏汇博机器人技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	结合企业在机器人领域研发、制造方面的实践经验和智能制造产业需求的不断变化，与合作院校共同探讨和规划机器人相关专业的课程体系设计，从应用层面针对具体领域进行定向培养，在焊接、装配、喷涂、分拣等方向进行专业化的实验实训，最终提升人才的系统设计水平、拓展理论应用范围。	4	机器人
江苏汇博机器人技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	利用企业优势，与高校联合开展机器人方向的学科建设，包括：机构理论、结构设计、电气控制、软件控制、软件模拟、系统集成、智能控制等。针对机器人方向进行相关机械、电气、电子、计算机系统化的专业课程设计，培养专项、专用、专家型高层次人才，为机器人的理论研究、开发设计、人工智能、虚拟仿真等高层次领域提供人力保障。	5	机器人

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
江苏蓝晓信息科技有限公司	创新创业教育改革	本项目主要面向高等院校展开申报工作，项目宗旨为：培养兼具专业知识、岗位职业技能和创新创业素养型人才，促进相关专业重点课程教学资源建设、开展创新创业思维教育实践，推动院校在“互联网+”大背景下的教育改革和创新工作。创新创业项目围绕促进学生创新创业意识培养及能力培养，支持创新创业课程建设和创新创业教学改革实践，推动高校开展创新创业教育，建立创新创业孵化机制，配合高校创新创业师资培养，扩充相关课程资源，探索高校创新创业生态建设，最终将该项目成果梳理整合，行程可复制推广的方法。	5	涉及专业：计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网工程、电子信息工程、通信工程、电子科学与技术、统计学、信息管理与信息系统等等。产业方向：互联网信息、计算机服务、数据处理、软件业、计算机及通讯等等。
江苏蓝晓信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校计算机学院、信息学院、数理学院等计算机、数媒类相关专业，以培养创新型综合应用人才为目标，支持高校开展软件类专业方向实践条件建设方案设计，加强实验实训中心建设，深入开展教学做一体化和提升岗位职业能力研究。依托蓝晓先进的技术及人才培养体系，探索校外实践基地培养模式和管理机制，增强学生实践能力，提升教师实践教学水平，提升校外实践教学质量及效果。	10	涉及专业：计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网工程、电子信息工程、通信工程、电子科学与技术、统计学、信息管理与信息系统等等。产业方向：互联网信息、计算机服务、数据处理、软件业、计算机及通讯等等。

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
江苏蓝晓信息科技有限公司	师资培训	面向高校计算机学院、信息学院、数理学院等计算机、数媒类相关专业，校企双方进行资源共享，以培养实用型综合应用人才为目标，支持高校开展软件类专业方向的师资培训，通过提高教学技术、严格把控教学环节、优化教学实践应用环节及教学方法，由企业老师带领参训教师参与技术研讨、课题研究、学习和交流活动，从而提高教师教学水平及教学质量。	5	涉及专业：计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网工程、电子信息工程、通信工程、电子科学与技术、统计学、信息管理与信息系统等等。产业方向：互联网信息、计算机服务、数据处理、软件业、计算机及通讯等等。
江苏蓝晓信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校计算机学院、信息学院、数理学院等计算机、数媒类相关专业，以培养应用型综合应用人才为目标，支持高校开展软件类专业方向教学内容及课程体系改革，探索应用型人才培养模式，完善实践课程体系和培养方案，优化实践教学及实训内容，革新实践教学手段与方法，优化并丰富实践课程教学资源，严格把控人才培养质量，为“互联网+”发展战略培养人才，对接IT产业人才需求。	10	涉及专业：计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网工程、电子信息工程、通信工程、电子科学与技术、统计学、信息管理与信息系统等等。产业方向：互联网信息、计算机服务、数据处理、软件业、计算机及通讯等等。
江苏一鼎堂软件科技有限公司	新工科建设	面向新经济发展需要、面向未来、面向世界，开展新兴工科专业的研究与探索，对传统工科专业进行课程体系的改造升级等，专业课程体系更新设置。	4	经管学科、工业工程、工商管理类、物流管理与工程、数学系等
江苏一鼎堂软件科技有限公司	创新创业教育改革	提供师资、软硬件条件、投资基金等，资助创新创业课程建设项目和实践教改项目，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源。	4	经管学科、工业工程、工商管理类、物流管理与工程、数学系等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
江苏一鼎堂软件科技有限公司	实践条件和实践基地建设	通过共建专业实验室、虚拟仿真实验室、创客空间，搭建实践条件，为高校师生提供模拟和实战系统，建设集教育、培训、研发一体的共享型协同育人实践平台。	10	经管学科、工业工程、工商管理类、物流管理与工程、数学系等
江苏一鼎堂软件科技有限公司	师资培训	项目面向全国范围内高校各专业教师及负责人，教师培训内容包含教学实验技能培训、实验方案设计、实验操作、模型制作、大优化方案等多层次、多方向的培训，并将培训对象逐步扩大到校外研究生、本科生。	4	经管学科、工业工程、工商管理类、物流管理与工程、数学系等
江苏一鼎堂软件科技有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向全国高等学校各专业教师及负责人，为推进素质教育深入实施、突出课程在学校教育实践中的核心地位，引领学校加强课程领导力建设，立足以学生发展为本的全面发展的培养目标，加快推进学校课程体系建设。由一鼎堂提供经费、技术、平台等方面的支持和指导，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程。	5	经管学科、工业工程、工商管理类、物流管理与工程、数学系等
江苏知途教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向考虑开设云计算、大数据、人工智能等相关专业的合作院校，由知途教育联合技术合作方（阿里云、Wiley、百度等）提供建设方案、硬件指标和设施配套标准，协助院校共建云计算、大数据实验室。同时由知途教育协助储备专业实践教学资源，并派遣经验丰富的企业工程师提供教学服务支持。按照专业实践教学环节所需的产业真实环境，打造综合实践基地，并将优秀学生推荐到阿里云人才生态联盟。	5	数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、计算机应用等相关专业
江苏知途教育科技有限公司	师资培训	以应用型专业人才培养体系建设和双师型教师培养为目标，通过企业技术体系和真实项目研发实践与实训，协助院校打造产学研融合的教学模式，进一步提升专业课程体系研发能力以及教师实践能力和实训教学水平。提升高校专业课程教师队伍整体授课水平、云计算大数据专业技能及项目经验。着力探索教育教学模式转型，完善高校线上线下教师培训体系，构建混合式教学新生态。	5	数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、计算机应用等相关专业
江苏知途教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	涉及方向为大数据、人工智能等相关专业领域，旨在培养兼具专业知识、岗位技能和创新创业素养的人才，促进相关专业重点实验室或人才培养基地等相关实验实践课程教学资源建设，根据学校现有专业情况结合提供对技术支持资料，通过引入知途教学云平台及核心课程资源带动课程教学模式改革，帮助教师利用平台开展混合式教学，提升实践教学质量的目的，依托知途教育运营的好大学在线开放课程平台优势，带动一批高质量、可共享的在线课程资源建设，并通过一个学期实际使用形成数据。	4	数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、计算机应用等相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
江苏知途教育科技有限公司	新工科建设	面向前沿科技技术领域，联合阿里云、百度云、华为云等企业，提供云计算/大数据/人工智能等新兴领域的技术、课程、培训和就业指导服务，与高校共同建设大数据系列课程，合作建设范围不限于单一课程的建设，而是多学科系列课程建设、相关工程能力，技术应用案例以及教学实验平台，借助在线学习MOOC平台等多种手段快速提升课程建设水平和教学效果，结合行业技术标准、人才和技术需求的变化趋势，制定人才标准体系，提供从培养目标到教学计划的顾问服务。	2	云计算、大数据、人工智能等前沿科技技术领域
江西华畅文化传媒股份有限公司	师资培训	拟设立10个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。每年不低于举办一期师资培训班（研讨班），在线精品课程建设、区块链、创新创业、移动计算、大数据与互联网+教育出版的应用实践等领域开展师资培训。拟资助入选的师资培训项目每个1万元人民币经费支持。	10	在线精品课程建设、区块链、创新创业、移动计算、大数据与互联网+教育出版
江西华畅文化传媒股份有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立15个项目。将开展数学、物理、体育、人文艺术、医学、经济管理、法学、移动计算、大数据、教育学、影视传媒、在线课程资源建设等方向，推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目，设立专项和基础教改项目。	15	数学、物理、体育、人文艺术、医学、经济管理、法学、移动计算、大数据、教育学、影视传媒、在线课程资源建设
京博仁（北京）科技发展股份公司	创新创业教育改革	面对心理学专业学生，设立大学生创新创业项目。拟支持的方面包括：心理实践应用设计大赛（心理服务理念设计、产品方案、营销包装等）。	1	
京博仁（北京）科技发展股份公司	教学内容和课程体系改革	与高校一起，搭建实践型人才培养，包含专业理论、职业规划、实践教学、运营平台操作等内容。拟设立3个项目。将从“咨询服务流程”、“咨询师质量标准”、“督导机制”三个方向推动高校心理咨询中心建设和改革；开展推动高校心理咨询中心规范运营、专业服务的有效工作，设立咨询质量提升项目和咨询流程规范项目。1. 面向心理咨询专业，设立心理咨询人才培养教学项目。包括理论教学、实践教学、职业生涯规划等。2. 面向社会工作专业，设立心理服务实践教学项目。包括理论教学、社区实践、职业生涯规划等。3. 拟支持的方向包括心理咨询师专业技能培养、基于案例的心理咨询样板构建、心理咨询师督导机制的建立。4. 支持规范化的预约、咨询、入档、回访等服务流程的建立与健全。	1	
京博仁（北京）科技发展股份公司	实践条件和实践基地建设	为教育、社区、企业等10大领域提供心理服务基地，为广大有心理需求的人员提供体验、科普等服务，提升心理健康。面向心理学专业、社会工作专业，提供实践服务教学。	2	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
开来科技（深圳）有限公司	创新创业联合基金	本项目面向本科学校在校学生开放申报。申报项目须面向相关产业或教育行业；项目小组成员不少于3人；项目需具备完整的市场调研、产研计划、市场转化预期等方面的详细说明，在行业内无同类成熟产品或对已有产品有较大的改进；高校需按照大学生创新创业训练计划要求对项目进行日常管理。例如，智能电动牙刷创意设计与电子商务运营、骑行中国网、校帮帮手机APP、百心平台、大学生资源平台，等等。	2	不限。
开来科技（深圳）有限公司	创新创业教育改革	由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，资助创新创业课程建设项目和实践教改项目，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源；创新创业教学改革项目促进高校开展创新创业教育教学方式改革，深入挖掘符合创新创业的教学方式，并形成可复制可推广的经验和做法。例如：跨境电子商务创新创业、机器人创客空间、XX大学（学院）实践训练体系构建与研究，等等。	5	不限。
开来科技（深圳）有限公司	实践条件和实践基地建设	通过实验室建设，搭建实践条件，为高校师生提供模拟和实战系统，建设协同创新中心、创新创业基地；开放实验室，建设区域公共实践基地、人才培养基地，为构建“政、校、企、协”人才培养体系提供支撑；建设人才智库，探索构建业内领先、兼顾社会效益和经济效益的产学研合作机制。由企业根据自身条件和需要，提供学生实习实训岗位。高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量，促进大学生创新创业和就业。例如：智慧物流联合实验室、大数据实验室、“人工智能+法学”联合实验室，等等。	10	不限。
开来科技（深圳）有限公司	师资培训	组织老师到企业顶岗，进行产品设计、客户开发和数据分析等工作，积累实际操作经验；开来科技统筹，由主导学校牵头，其他学校参加，在主导学校集中进行教学培训和学术研究辅导，提升老师教学能力和研究水平，为高质量的开展教学工作并产生优秀的研究成果打下基础。例如，跨境电子商务教学内容改革、“人工智能+X”课程建设、基于进出口业务数据的大数据分析与应用课程建设，等等。	5	不限。
开来科技（深圳）有限公司	教学内容和课程体系改革	与开来科技共同制定产学研协同育人方案，更新人才培养方案，创新课程体系，加强实习实训，突出实际操作能力，培养知识与技能相结合、技术与管理相结合、能力与素质相结合的应用型人才；开设跨学科专业的创新交叉课程，探索建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制，促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合转变；构建与产业发展同步的创新课程体系；项目成果包括但不限于如下内容：人才培养方案；教学大纲；课程标准；教材；授课教案；课程习题；课程实验与实践计划；教学质量评价标准等。例如，跨境电子商务教学内容改革、“人工智能+X”课程建设、基于进出口业务数据的大数据分析与应用课程建设，等等。	10	不限。

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
开来科技（深圳）有限公司	新工科建设	以“新工科”建设复旦共识、“新工科”建设行动路线（“天大行动”）、“新工科”建设指南（“北京指南”）为指引，支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济发展，研究大数据、云计算、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）等新技术对人才培养模式、师资队伍建设、教材及评价体系等内容的需求状况及趋势，为新工科建设提供可借鉴的经验并复制推广。例如，“人工智能+X”研究与实践、基于多学科交叉与产教融合的新工科专业建设探索与实践、面向电子政务的信息管理与信息系统专业改造升级路径探索与实践，等等。	10	不限。
开元电子商务（深圳）有限公司	创新创业教育改革	1. 由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，资助创新创业课程建设项目和实践教学改革项目，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源。2. 创新创业教学改革项目促进高校开展创新创业教育教学方式改革，深入挖掘符合创新创业的教学方式，并形成可复制可推广的经验和做法。	5	经济学、法学、教育学、文学（外语类）、工学、管理学、艺术学等专业
开元电子商务（深圳）有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等。通过实验室建设，搭建实践条件，为高校师生提供模拟和实战系统，建设协同创新中心、创新创业基地。开放实验室，建设区域公共实践基地、人才培养基地，为构建“政、校、企、协”人才培养体系提供支撑。建设人才智库，探索构建业内领先、兼顾社会效益和经济效益的产学研合作机制。2. 由企业根据自身条件和需要，提供学生实习实训岗位。高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量，促进大学生创新创业和就业。	10	经济学、法学、教育学、文学（外语类）、工学、管理学、艺术学等专业
开元电子商务（深圳）有限公司	师资培训	1. 组织老师到企业顶岗，进行产品设计、客户开发和数据分析等工作，积累实际操作经验。2. 由开元教育统筹，开展培训和学术研究辅导，提升老师教学能力和研究水平，为高质量的开展教学工作并产生优秀的研究成果打下基础。	5	经济学、法学、教育学、文学（外语类）、工学、管理学、艺术学等专业
开元电子商务（深圳）有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 与开元教育共同制定产学合作协同育人方案，更新人才培养方案，创新课程体系，加强实习实训，突出实际操作能力，培养知识与技能相结合、技术与管理相结合、能力与素质相结合的应用型人才。2. 开设跨学科专业的创新交叉课程，探索建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制，促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合转变。3. 构建与产业发展同步的创新课程体系。4. 项目成果包括但不限于如下内容：人才培养方案；教学大纲；课程标准；教材；授课教案；课程习题；课程实验与实践计划；教学质量评价标准等。	10	经济学、法学、教育学、文学（外语类）、工学、管理学、艺术学等专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
开元电子商务（深圳）有限公司	新工科建设	以“新工科”建设复旦共识、“新工科”建设行动路线（“天大行动”）、“新工科”建设指南（“北京指南”）为指引，根据产业和技术最新发展的人才需求，支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济发展，研究大数据、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）等新技术对人才培养模式、师资队伍建设、教材及评价体系等内容的需求状况及趋势，开展校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，为新工科建设提供可借鉴的经验并复制推广。	5	经济学、法学、教育学、文学（外语类）、工学、管理学、艺术学等专业
昆山杰普软件科技有限公司	创新创业教育改革	致力于与高校开展深度合作，全面推进产学研合作协同育人、创新创业教育改革。杰普公司提供师资、软硬件平台、并建立创新创业联合基金，资助高校开展：大数据、物联网、工业制造、人工智能等领域的创新项目。与合作高校一起探索构建创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台，通过校企共建创新创业课程、搭建创客社团、举办创新创业集训营和相关竞赛为高校创新创业教育注入活力。	20	面向高校计算机、软件、电子信息、通信工程、电子商务、自动化、人工智能类等相关专业
昆山杰普软件科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校计算机、软件、电子信息、通信工程、电子商务、自动化类等相关专业，以应用型专业人才培养为目标，结合产业环境和技术发展要求，由企业提供资金、场地、技术培训及实习实训岗位，与高校共同制定人才培养方案及管理体系，建立“XXX大学-教育部产学研合作协同育人大学生实习实训基地”。加强高校与企业合作育人，深化人才培养模式改革，促进优质实践教学资源整合、优化与共享，推动院校实践教学体系改革与创新，提升实习实践效果和质量。	20	面向高校计算机、软件、电子信息、通信工程、电子商务、自动化、人工智能类等相关专业
昆山杰普软件科技有限公司	师资培训	面向全国高等院校的青年教师，结合杰普产品研发中心及教育培训中心开展师资培训项目。通过技术培训、交流研讨、项目研究、访问学习等形式，以“双师型、双能型”教师为目标，帮助青年教师明确研究方向、提升工程实践能力、科研水平和教学水平。	20	面向高校计算机、软件、电子信息、通信工程、电子商务、自动化、人工智能类等相关专业
昆山杰普软件科技有限公司	新工科建设	面向高校计算机、软件、电子信息、通信工程、电子商务、自动化、人工智能类等相关专业，围绕新兴领域的热点技术：大数据、物联网、嵌入式、工业机器人、移动互联网、电子商务，支持高校的新工科建设。校企双方合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，推进多学科交叉培养，提高学生的创新创业能力。	10	面向高校计算机、软件、电子信息、通信工程、电子商务、自动化、人工智能类等相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
昆山巨林科教实业有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目将面向全国高校机械制造、自动化等相关专业和教师，由巨林公司提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入到教学过程中，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容，完善课程体系，形成能够满足行业发展需要的、可共享的课程及教材，打造持续健康的人才生态系统，构建构建素质、能力、知识、创新相互协调的人才培养体系。	8	智能制造、机械、机电一体化、机器人
昆山巨林科教实业有限公司	师资培训	巨林公司师资培训项目主要针对全国高校全国高校机械制造、自动化等相关专业，开展智能制造、机械控制、机电一体化、自动化、机器人设计等技术方向进行培训，根据“提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力”的指导思想，按照“定方向、定时间、定目标、定任务”的“四定”思路，推行项目管理制度，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养行业所需专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资队伍。	8	智能制造、机械、机电一体化、机器人
昆山巨林科教实业有限公司	实践条件和实训基地建设	实践条件建设项目围绕目前IT产业热点技术领域，包括智能制造、机械控制、机电一体化、自动化、机器人设计等技术方向，支持高校在这些技术方向建设联合实训室，服务于高校基础教学及实训科研。同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型人才培养。	8	智能制造、机械、机电一体化、机器人
昆山巨林科教实业有限公司	新工科建设	新工科建设专题项目的建设目标，是围绕目前IT产业热点技术领域，包括智能制造、机械控制、机电一体化、自动化、机器人设计等技术方向，支持高校在这些技术方向建设新工科人才培养基地和联合实训室，服务于高校基础教学及实训科研。同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型人才培养。通过企业与机械制造、自动化、机电一体化、机器人控制、工业设计等五类不同专业基础的高校合作，建设大学生实习实训基地及相应的管理制度。其中，不同专业类型的高校建立专业侧重点不同的特色实践实训基地，由企业和高校联合管理。	8	机械、机电一体化、机器人、智能制造
昆山巨林科教实业有限公司	创新创业教育改革	为了积极响应教育部高等教育司《关于征集2018年产学合作协同育人项目的函》号召，昆山巨林科教实业有限公司（以下简称“巨林”）在教育部的指导下，启动产学合作协同育人项目，搭建校企合作协同育人平台。其中，巨林公司将遵循“行业指导、校企合作、分类实施、形式多样”的原则，发布设立创新创业教育改革项目。该项目将融合企业资源，由企业负责项目所需的专业师资、软硬件设备以及项目经费，为高校创新创业教育改革提供支持。本项目的建设内容，包括：创新创业实践实训基地建设、高校创新创业教育课程体系建设、创新创业项目孵化转化平台建设三个方面。本项目的建设目标，是使高校学生以专业技能入手，结合时下新兴的科技，融汇艺术与设计等元素，将与众不同的想法变成实物，携手高校共同培养创新创业人才。	8	智能制造、机械、机电一体化、机器人

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
蓝墨科技	师资培训	组织实施“院校整体师资信息化教学能力提升计划”，开展基于智能云教学工具应用、智能云教学模式实践、智能云教学课程建设的信息化培训项目，促进广大教师尤其是青年教师提升教育信息化综合能力，主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极开展教育教学，推进高等学校课堂革命。	12	所有在校老师
蓝墨科技	教学内容和课程体系改革	围绕高等院校各专业课程改革，通过智能云教学工具应用、智能云教学课程内容和智能云教学大数据管理等环节的共同建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的云课程、云教材并推广应用。	24	除新工科、创新创业类课程之外的其他所有专业课、基础课、平台课均可申报。
蓝墨科技	创新创业教育改革	围绕高等院校创新创业教育课程体系改革，通过智能云教学工具应用、智能云教学课程内容和智能云教学大数据管理等环节的共同建设，建成能够满足高等院校创新创业教育需求的智能云教学课程体系，支持高校创新创业教育改革。	8	创新创业类课程
蓝墨科技	新工科建设	围绕高等院校新工科课程改革，通过智能云教学工具应用、智能云教学课程内容和智能云教学大数据管理等环节的共同建设，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科课程建设改革成果。	8	新工科类课程
联创中控（北京）教育科技有限公司	师资培训	项目拟定与5所院校进行师资培训项目合作，将为每所立项院校提供1万元的经费支持。联创教育师资培训内容将涵盖云计算、大数据、人工智能、物联网、移动开发等多个方向。联创教育根据技术发展趋势、确定培训方向、培训大纲、培训时间、培训周期、培训模式等事项。培训内容包括技术培训、教学经验分享、项目研究等内容，完成培训的教师可以申请获得“联创教育新一代信息技术人才培养项目”证书。	5	
联创中控（北京）教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	此项目将为全国高等院校云计算、大数据、物联网、移动互联网、软件工程、信息安全、人工智能、区块链等新一代信息技术相关专业方向的教师，提供经费、技术和平台的支持，和院校师资团队合作进行课程开发和教学模式改革及探索。面向上述学科方向，本项目将重点支持三种类型的项目：1、以产业人才需求为起点，以能力素质为导向，以学生为中心的教育体系和人才培养模式的改革探索及课题研究。2、采用虚拟实验技术、翻转课程技术、大数据技术，结合学生认知规律，开发基于在线平台、虚拟实验平台进行授课的课程资源。3、在新的人才培养模式下、新课程体系下，通过大数据技术进行学生学习行为记录、分析和挖掘，并为课程开发及教学改革提供可行性理论支撑的项目课题。	10	
联创中控（北京）教育科技有限公司	创新创业教育改革	项目将面向全国高等院校，支持云计算、大数据、物联网、移动互联网、人工智能等国家战略性新兴产业相关学科，开展产业前沿技术课程、产业通识教育课程、创新创业实践课程、创新创业师资培训课程等双创相关课程开发，支持创新创业空间建设、创新创业教育云平台建设，助力院校开展创新创业教育改革。	5	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
联智科技（北京）有限公司	实践条件和实训基地建设	面向高校计算机、数学、物理、生物等专业等院系，拟提供教学平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发与人工智能和并行计算有关的实验教学资源，提升实践教学水平。拟提供学生实习实训岗位，高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	5	人工智能、高性能计算
联智科技（北京）有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目，开展“人工智能”、“并行计算”等方向的课程建设和教改工作，推动大学生在并行计算的基础、以及基于并行计算应用人工智能进行应用落地的能力培养；开展推动与普及大学生人工智能和并行计算教学的努力，设立专项和基础教改项目。	5	人工智能，高性能计算
量子矩阵（北京）科技有限公司	师资培训	建设目标为了更好地发挥企业在IT新技术人才培养方面的作用，增强高校老师在IT新技术与应用方面的操作能力，量子矩阵科技有限公司（以下简称“量子矩阵科技”）结合自身资源和有利条件，在教育部大力支持下，特别面向全国广大院校开展师资培训项目。主要针对全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息与计算科学、电子信息工程、数字媒体技术等相关专业的骨干教师，分阶段进行培训，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养高校专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。培训形式（1）为参与项目的高校骨干教师提供到企业参与设计、研发或顶岗工作的机会；（2）量子矩阵与北京大学合作共建大数据、人工智能、区块链等方向的师资培训共建项目，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式，为参与项目的高校培养高校专业师资。	100	计算机类、软件工程类、网络工程类、信息与计算科学类、数字媒体类、电子信息类相关专业
量子矩阵（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	建设目标量子矩阵科技有限公司（以下简称“量子矩阵科技”）教学内容和课程体系改革项目面向全国高等学校计算机类、软件工程类、网络工程类、信息与计算科学类、数字媒体类、电子商务类专业，通过支持相关专业开展综合改革，进行人才培养模式研究、课程设置及教学方法改革，支持专业实验室建设，推进在线学习和教学管理平台资源共享，开展师资培训，促进相关专业（专业群）改革，重构教学内容，优化课程体系，提升教学质量，培养适应产业发展需要的应用型技术技能人才。所涉及的教学内容和课程体系改革项目方向包括：（1）重点支持高校IT专业核心课程建设、实训教学、实验基地建设，覆盖IT相关专业的人才培养；（2）开展学院及专业共建合作，共同制定人才培养方案，打造校企合作品牌；（3）以量子矩阵科技实训平台及线上实训课程资源为基础，推动在线学习、O2O教学等多种学习方式在合作高校落地；	20	计算机类、软件工程类、网络工程类、信息与计算科学类、数字媒体类、电子信息类相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
量子矩阵（北京）科技有限公司	创新创业教育改革	建设目标 在教育部指导下，结合量子矩阵科技在创新创业教育方面积累的经验，面向全国高等学校，致力于协助高校开展创新创业教育改革，打造产学研相融合的新型人才培养模式。协助学校开发创新创业理论教学与实践过程相结合的内容，校内校外资源相结合，高校教师与企业导师共同参与开发和指导实践，高校大学生参加创新创业训练营和活动。创新创业教学改革项目，旨在促进创新创业教育的新方法、新方式的探索。量子矩阵科技创新创业教育改革项目面向高校提供包括创新创业通识课程体系、创新创业实践训练体系、创新创业师资培训体系、创客空间建设、创新创业相关赛事辅导等不同的解决方案，全面助力高校创新创业教育改革。	30	计算机类、软件工程类、信息与计算科学类、数字媒体类、电子信息类相关专业，所属专业在区域内领先且具有较强影响力者优先
量子矩阵（北京）科技有限公司	实践条件和实训基地建设	建设目标（1）在量子矩阵科技有限公司（以下简称“量子矩阵科技”）全国3家分公司建立“XXX大学-教育部产学研合作协同育人大学生实习实训基地”，引入量子矩阵科技STPEA综合实训体系，开展大学生项目实训，提供实训实习岗位，提升学生技术和项目的实践和创新能力，并通过行业认知、专业认知等职业素质培养，提升学生的综合能力和素质，实现培养具有良好技术技能、职业素养、终生学习能力、创新意识和能力、团队意识和沟通能力、社会责任感和职业素养的技术技能型人才。（2）推动高校实践教学的创新与发展，形成特色的行之有效的大学生实习实训基地方案。	50	计算机类、软件工程类、信息与计算科学类、数字媒体类、电子信息类相关专业
量子矩阵（北京）科技有限公司	实践条件和实训基地建设	校外实训基地建设目标（1）在量子矩阵科技有限公司（以下简称“量子矩阵科技”）全国3家分公司建立“XXX大学-教育部产学研合作协同育人大学生实习实训基地”，引入量子矩阵科技STPEA综合实训体系，开展大学生项目实训，提供实训实习岗位，提升学生技术和项目的实践和创新能力，并通过行业认知、专业认知等职业素质培养，提升学生的综合能力和素质，实现培养具有良好技术技能、职业素养、终生学习能力、创新意识和能力、团队意识和沟通能力、社会责任感和职业素养的技术技能型人才。（2）推动高校实践教学的创新与发展，形成特色的行之有效的大学生实习实训基地方案。	50	计算机类、软件工程类、网络工程类、信息与计算科学类相关专业
量子矩阵（北京）科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目内容：（1）以技术创新为导向的提升创新创业教育示范课程（含实践）以及起示范作用的促进大学生创新创业人才培养的教学改革探索与创新；（2）基于量子矩阵科技“精英工场”大学计划，高校选拔优秀讲师参加师资培训，并参与企业项目研发；高校推荐优秀学生代表参加量子矩阵科技“精英训练营”。（3）基于量子矩阵科技产学研创一体化平台，构建创新实训体系和创业服务体系，支持高校创业通识教育体系、创业专业教育体系、创新创业服务体系建设。（4）基于量子矩阵科技项目研发方向和实训体系，开展移动应用开发、大数据开发、网页开发、人工智能等方向的创客实训空间建设，开展在这些领域的创新创业学习和实践，发挥产学研融合协同育人作用。	20	计算机类、软件工程类、网络工程类、信息与计算科学类、数字媒体类、电子信息类相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
量子矩阵（北京）科技有限公司	师资培训	师资培训项目：针对全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息与计算科学、电子信息工程、数字媒体技术等相关专业的骨干教师，分阶段进行培训，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养高校专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。	100	计算机类、软件工程类、网络工程类、信息与计算科学类、数字媒体类、电子信息类相关专业
量子矩阵（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目方向包括：（1）重点支持高校IT专业核心课程建设、实训教学、实验基地建设，覆盖IT相关专业的人才培养；（2）开展学院及专业共建合作，共同制定人才培养方案，打造校企合作品牌；（3）以量子矩阵科技实训平台及线上实训课程资源为基础，推动在线学习、O2O教学等多种学习方式在合作高校落地；	20	计算机类、软件工程类、网络工程类、信息与计算科学类、数字媒体类、电子信息类相关专业，所属专业在区域内领先且具有较强影响力者优先
领途教育	创新创业教育改革	面向全国高等院校所有专业的个人或者团队，提供企业资源支持专业综合改革和创新创业教育，将信息化与创新创业实践教学深度融合，利用前沿技术打造智慧化创新创业教育平台。	3	
领途教育	实践条件和实践基地建设	面向企业管理、组织管理、人力资源管理等相关专业的全国高等院校院系，构建知行-悟为一体的全方位教学体系和符合行业标准的实践平台，培养适应产业发展需要的应用型技术技能人才。	3	
领途教育	师资培训	设立面向高校师资的领导力潜质专题项目研究中心，培养教师在新兴学科领域开展教学工作和工程实践的能力，助力高校新兴领域的师资培养。	3	
领途教育	新工科建设	面向虚拟现实、人工智能、大数据、云计算等前沿产业专业，培养符合国家战略规划需求的多元化、创新型卓越工程人才。	1	
麦德易思（北京）教育科技发展有限公司	创新创业教育改革	面向开设纺织、服装相关专业、电子商务及其他相关专业的全日制普通高等学校。在校内植入“E-Studios 服装+电商大学生创新创业计划”，以教育+互联网模式，由服装专业学生通过“围度Girth服装设计人才交互平台”发布作品并完成商业研发（由教育联盟协助实现），电商及相关专业学生组建运营团队，利用传统电商、新媒体及业界合作等方式，为原创设计进行商业运营实践。	5	纺织、服装相关专业、电子商务、数字多媒体及其他相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
麦德易思（北京） 教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向开设服装与服饰设计、服装工程、针织技术与针织服装、服装工程等服装设计相关专业的全日制普通高等学校。教育联盟协同院校建立在校生基于真实产业实践的培养机制，贴合教学进度，提供教学中实践环节的补充。将企业产品研发规范与院校设计课程的教学过程相结合，在不打乱教学安排与进度的同时，将“课业任务”转化为“产品研发任务”形成教学与实训的同步进行。实现在课程结业时，“作品=产品”的教学成果转化。学生根据专业课进度进行设计，通过“围度Girth服装行业人才交互平台”上传作品，可以获得与产品经理、设计总监、专业版师进行一对一的交流机会，有针对性地修改设计。让学生参与真实的企业研发过程，提前培养良好的工作习惯，循序渐进掌握企业产品研发标准。定稿后，教育联盟打版制作样衣，学生可以了解制版工艺，亲力亲为参与面料、辅料、配饰等选择，了解行业规范。通过样衣试穿，了解不同体型与版型间的构成关系。	5	纺织、服装相关专业
美国DIGILENT科技有限公司	创新创业教育改革	通过校企合作重构人才培养方案体系中部分内容，将动手实践与创新创业深度融合，通过校企共同举办创新创业竞赛，共建“新工科“背景下的创新创业课程，搭建学生创客社团，举办创新创业项目成果展等活动，为高校创新创业教育注入活力。举例：“微信云信息物理系统开源软硬件创新创业课程”。“开源人工智能AI创新创业课程”等。	2	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业
美国DIGILENT科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等学校本科院校的电子信息大类及计算机大类理工类专业，通过支持相关专业开展实践条件建设项目，共建符合“新工科“建设需求且迎合互联网时代需求的各类基础教学实验室、专业教学实验室、双创实践基地，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实践体系，丰富培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。举例如：雨课堂微信云服务电工电子实验室，微信云互连物联网实验室，微信云互连智能传感器实验室，微信云互连智能信息通信实验室。	10	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业
美国DIGILENT科技有限公司	师资培训	通过校企合作重构人才培养方案体系中部分内容，将动手实践与创新创业深度融合，按“新工科“建设需要，通过校企共同筹备高校基础类课程以及双创类课程的师资培训项目，共建新的面向教师的培训课程，进行创新创业师资培训，为高校之间交流搭建桥梁，为工程教育注入活力。培训内容举例：【电子信息自动化大类：“数字与逻辑电路”、“FPGA”，“开源软硬件创新创业”、“电路与电子学”，“物联网”，“虚拟仪器与虚拟仿真”等】【计算机大类系统能力培养专项：“计算机组成原理”“数逻”等系统能力培养课程内容培训】	10	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
美国DIGILENT科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全日制本科院校的电子信息自动化大类及计算机类专业，按新时代建设需要，改革或增设课程教学内容，相关课程包括电工电子基础课程及实验、自控原理类课程以及虚拟仪器类技术课程及实验。校企共建理实结合“翻转课堂”联合课程或配套实验项目，建设“慕课”，“资源开放课”，“视频微课”，开发理论课程或实验课程配套课件，实验项目，实验指导书，教材或教学演示软硬件系统。课程名称举例：【电子信息自动化大类：“模拟/数字电子线路”、“FPGA”、“微机原理与接口技术”、“传感器”“SoC”，“嵌入式系统”等】【计算机大类系统能力培养专项：“计算机组成原理”“数逻”等】	10	电子、计算机、信息通信、自动化、电气、仪器科学、机械等理工类专业
美国DIGILENT科技有限公司	新工科建设	依据教育部办公厅关于推荐新工科研究与实践项目的通知要求，借助DIGILENT以及智慧教学平台“雨课堂”+“雷实验”，协同实施新工科建设“新理念”“新结构”“新模式”“新质量”“新体系”五方面专题项目（电子信息、自动化、仪器、电工电子专业及方向）。可包含不限于以下内容1. 新型工程教育信息化的探索与实践（如信息化2.0）2. 面向新工科的工程实践教学体系与实践平台构建3. 新工科基础课程（或通识教育）体系构建	10	电子、计算机、信息通信、自动化、电气、仪器科学、机械等理工科专业
美科科技（北京）有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立20个项目。在教育部指导下，开展产学研合作协同育人项目，与高校合作建设专业实验室，提升学校专业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平。同时也可以基于已有专业实验室及实践基地环境开展教学合作、课程建设、培训认证等，推动高校应用型、创新型、复合型人才培养。将重点开展人工智能、物联网等相关类别的实验室与实践条件建设项目。	20	主要面向电子信息类、计算机类、自动化类、软件工程类、电气工程类等相关专业高校或具备STEAM交叉学科基础条件的高校
美科科技（北京）有限公司	师资培训	本项目拟设立10个；师资培训项目主要针对全国电子信息类、计算机类、自动化类、软件工程类、电气工程类等相关专业，结合新工科创新工程实践、STEAM教育、创客教育、艺术+科技等方向，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养行业所需专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资团队。	10	主要面向电子信息类、计算机类、自动化类、软件工程类、电气工程类等相关专业高校或具备STEAM交叉学科基础条件的专业负责人及骨干教师；

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
美科科技（北京）有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目拟设立2个。本项目针对新媒体艺术类和设计类专业院系。解决其培养计划中缺乏科技实践类课程，毕业生缺乏信息技术运用经验，能力结构不均衡不全面的问题。基于美科公司提供的智能硬件与编程工具，建设适合于新媒体艺术、设计类专业的科技实践课程，培养具有信息技术应用意识、科技实践能力的新媒体、设计人才。本项目最终形成：经过实践论证的，适合新媒体艺术类、设计类专业特质的信息技术实践课程体系。	2	主要面向师范类高校专业负责人
美科科技（北京）有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目拟设立3个。针对当下我国师范类院校普遍存在的两大空缺：缺乏“STEAM教师教育”专业、空缺“STEAM教师教育”课程体系和专业培养计划。进而导致的中小学STEAM师资缺口严重，专业度低下、全国开展STEAM教育落地执行困难的问题。本项目旨在与师范类相关专业合作建立STEAM教师教育专业的课程体系和培养计划。本项目最终形成：1)可推广的STEAM教师教育专业的课程体系和人才培养计划。2)建立STEAM教育人才的输出机制。培养既具有良好的“科学、技术、工程、艺术和数学”综合实践能力又掌握STEAM跨学科学习的基本理论和基本方法；具有项目式教学能力、基本的分析和解决实际问题的能力；培养将要从从事STEAM教育、跨学科课程设计、科技教育的受过良好培训且高效的STEAM教育教师。	3	主要面向师范类高校专业负责人
美科科技（北京）有限公司	新工科建设	本项目拟设立10个；通过“新工科创新教学实践示范中心”的建设，结合创新实践教学模式，以学生的兴趣爱好为导向，提高学生的创新能力和学习兴趣，让学生以“创、变”方式在学习过程中思考，综合运用不同学科的理论，实现跨领域的融合和对知识的灵活运用，并不断在工程设计中创造。建立各具特色、充满活力的教学实践空间与社区，通过教育与产业之间的联动，更好的服务于创新型国家建设要求的人才培养目标。	10	主要面向电子信息类、计算机类、自动化类、软件工程类、电气工程类等相关专业高校或具备STEAM交叉学科基础条件的高校
美科科技（北京）有限公司	新工科建设	本项目拟设立5个；基于“新工科工程认知”的理论和精神，与本校专业课的实际教学相结合。建设符合“高校新工科工程认知”要求，结合云、移、物、大、智的前沿技术，运用工程案例激发学生兴趣，建立理论和实践高度结合的新型课程。培养具有卓越工程素养的技术人才。	5	主要面向电子信息类、计算机类、自动化类、软件工程类、电气工程类等相关专业高校专业负责人
摩尔空间	实践条件和实践基地建设	“VR实践条件和实践基地建设项目”是指根据教育部《教育信息化2.0行动计划》文件精神，基于学校特色专业，运用虚拟现实信息技术，以共建VR教室VR实训室等为抓手，实现从提升师生信息技术应用能力向全面提升其信息素养的转变，探索人才培养、课程建设、教师提升、社会服务新模式，发挥学校在周边地区的VR教育实践引领示范作用。	20	虚拟现实

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
摩尔空间	教学内容和课程体系改革	“VR教学内容和课程体系改革项目”是指通过摩尔空间 (Molospace) 自主研发的底层“智能交互系统”、MolospaceX智能VR课件编辑器等系列软硬产品, 支持院校新工科专业的VR (虚拟现实) 课程内容开发, 这些建设成果还会向社会开放, 任何高校都可以下载该VR课件用于教学和人才培养目的。	2	虚拟现实
摩尔空间	新工科建设	“新工科建设项目”是指借助摩尔空间基于多年VR技术研发专利与培训教学形成的教学课程体系、专业培养方案及商业实践项目等, 组织专业建设、课程教学研讨会, 为高校的虚拟现实应用技术专业建设提供师资培训、人才培养方案制定、协同授课、就业创业指导等技术支持和服务。	2	虚拟现实
南京奥派信息产业股份公司	创新创业联合基金	项目面向电子商务、移动商务、网络营销、国际商务等电子商务相关专业 (方向) 以及跨境电商相关专业 (方向) 的在校大学生。项目要反映行业的前瞻性、创新性, 方向可选择电子商务或跨境电商, 具体内容和形式不限, 由奥派股份提供资金支持和项目研究方向, 并安排企业导师进行业务指导, 由高校指导教师按照大学生创新创业联合训练计划的要求对项目进行日常管理。	3	电子商务相关专业 (方向), 跨境电商相关专业 (方向)
南京奥派信息产业股份公司	实践条件和实践基地建设	项目致力于为全日制本科院校学生实践阶段创造所需的校内外产业环境。其中, 校内产业环境即校园实践条件建设, 主要通过向高校提供实验室建设经费资助项目, 同时为高校提供实践教学系统与课程资源为一体的应用型人才培养解决方案, 实现帮助高校提升实践教学水平的目的; 校外产业环境即校外实践基地建设, 奥派期望能够借助自有的院校资源和企业资源, 通过校企合作的形式, 为高校学生提供专业对口的实习岗位, 并以企业导师制约束企业责任, 以期快速提升学生的业务技能, 提高实习实训的效果和质量, 实现协同育人。	33	电子商务相关专业 (方向), 跨境电商相关专业 (方向), 公共管理相关专业 (方向), 法学专业, 人力资源管理专业
南京奥派信息产业股份公司	师资培训	项目旨在通过校企联动, 企业与有经验, 有创新成果高校联合, 共同推动教学课程项目成果与创新成果的分享推广, 切实提升教师的教学能力和研究水平, 促进专业教学改革。项目主要面向面向开设电子商务、移动商务、网络营销、国际商务等电子商务相关专业 (方向), 跨境电商相关专业 (方向), 公共管理及相关专业 (方向) 的全日制本科院校。	3	电子商务相关专业 (方向), 跨境电商相关专业 (方向), 公共管理及相关专业 (方向)
南京奥派信息产业股份公司	教学内容和课程体系改革	项目支持全日制本科院校在电子商务、移动商务、网络营销、国际商务等电子商务相关专业 (方向), 跨境电商相关专业 (方向), 公共管理及相关专业 (方向) 的课程建设和教学改革工作, 建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案。	5	电子商务相关专业 (方向), 跨境电商相关专业 (方向), 公共管理及相关专业 (方向)

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
南京步惊云软件有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高校各个专业所在的院、系负责人及骨干教师，将先进的教学理念、教学方法、软硬件技术引入，与高校联合建设实验室、实践基地等，并开发跨境电商、国际贸易等相关的实验教学资源，提升实践教学水平；企业根据自身的实际需求和学校人才培养体系的实践实训需要，提供学生实践实习岗位。具体的项目内容包括但不限于：开展与应用型人才培养相适应的联合实验室、实践基地建设方案及其应用实施；学生实习实训基地建设方案及实施。	10	国际经济与贸易（跨境电子商务方向）、报关与货代、商务英语（跨境电子商务方向）等涉外经贸类专业及其相关专业
南京步惊云软件有限公司	师资培训	面向全国高校在跨境电子商务、国际经济与贸易、报关与货代、商务英语等涉外经贸类专业及其相关专业的青年教师，开展商科实验教学方式、方法、工具、系统等技术培训、经验分享、相关实验系统研究等。由骨干教师牵头及行业内专家共同实施“联合培训”计划，开展不同专业实验教学的师资培训内容设计项目。建立应用型、创新型的联合师资培训方案、跨境电商人才培养与专业建设培训、互联网+国际贸易创新实践实训课程建设及其培训实施。	5	国际经济与贸易（跨境电子商务方向）、报关与货代、商务英语（跨境电子商务方向）等涉外经贸类专业及其相关专业
南京步惊云软件有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向全国高校在跨境电子商务、国际经济与贸易、报关与货代、商务英语等涉外经贸类专业及其相关专业负责人或骨干教师，支持高校将最新技术及最新理念引入到商科专业的教学内容和课程体系改革，研究企业真实案例，探索创新型的实验教学内容和课程体系，完善实践课程体系和培养方案。包括创新型的实验教学内容的开发、设计、编写；创新型的实验课程改革方案及其推广应用等。	5	国际经济与贸易（跨境电子商务方向）、报关与货代、商务英语（跨境电子商务方向）等涉外经贸类专业及其相关专业
南京柯姆威科技有限公司	创新创业教育改革	面向高等院校的通信、移动互联、物联网、计算机方向的院系及专业，开展创新创业教育改革项目。通过建设虚拟仿真创新基地，以“实验-实践-创新-创业”为主线，面向通信、移动互联进行仿真、虚实结合、创新开发，深化高校学生的创新能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新、创业人才。	5	通信、移动互联、物联网、计算机
南京柯姆威科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高等院校的通信、移动互联、物联网、计算机专业，以校企合作、联合共建的教学方式，为学校实验室提供专业的软、硬件设备及对应的教学资源，提供虚拟仿真系列实验平台、远程教学等解决方案。仿真软件实验项目涉及交通、农业、工业、环保、物流等多个行业，提供行业合作及教学解决方案，在建设实践基地的基础上和高校深入开展新工科教材、实验改革、科研创新等方向的合作探讨，实现校企共建资源的深度融合。	10	通信、移动互联、物联网、计算机
南京柯姆威科技有限公司	师资培训	面向通信、移动互联、物联网、计算机等多个行业方向对学生进行培训，推行全方位学习实践。提供在线虚拟仿真学习系统，实验项目涉及交通、农业、工业、环保、物流等多个行业方向，并配合在线资源学习、企业集中培训的模式培养新工科双师型专家。	2	通信、移动互联、物联网、计算机

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
南京柯姆威科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高等院校的电子信息、通信工程、物联网类院系及专业，以新工科理念为基础，采用学科行业融合教学模式进行改革。学生通过在线教学资源库自主学习，利用仿真实验系统进行团队协作、在线答疑及测试等单元学习。以创新设计为导向，对教学内容、课程体系、实验方式进行改革。为迎合新工科人才教育思想，提高教育教学质量，紧密结合电子信息类行业特色及需求，进行学科交叉融合，培养学生的团队合作、自主学习、创新开发能力。	5	电子信息、通信工程、物联网
南京柯姆威科技有限公司	新工科建设	面向高校通信、物联网、移动互联、计算机等专业，为提高学生创新、设计、工程、技术及管理的能力，校企共建新工科实验基地。以南京柯姆威公司的“Com-Way”虚拟仿真系列实验系统、教学资源库等多种途径快速提升课程建设水平和教学效果，仿真软件中的实验项目涉及交通、农业、工业、环保、物流等多个行业，提供行业合作及教学解决方案，为工科专业提供从课程实验、项目实践到毕业设计等多元的新工科建设服务。	10	通信、物联网、移动互联、计算机
南京慕测信息科技有限公司	创新创业联合基金	慕测创新创业联合基金项目主要面向高校学生，由企业提供资金支持和项目研究方向，并安排企业导师进行指导；培训学生自主组建团队面向企业申报；高校按照大学生创新创业训练计划的要求对项目进行日常管理。支持基于高校在软件测试相关专业开发者测试、Web测试、安全测试、移动应用测试的应用型人才培养中出现的技术与行业脱节，人才培养不符合企业需求等方面，建立专业的测试案例库并提出的综合改革方案，形成与行业对接的培养方案，构建素质、能力、知识、创新相互协调的培养体系。	10	
南京慕测信息科技有限公司	师资培训	慕测师资培训项目主要面向青年教师，由企业组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，旨在提升教师的工程实践能力和教学水平。支持基于高校在软件测试相关专业开发者测试、Web测试、安全测试、移动应用测试的应用型人才培养中出现的技术与行业脱节，人才培养不符合企业需求等方面，建立专业的测试案例库并提出的综合改革方案，形成与行业对接的培养方案，构建素质、能力、知识、创新相互协调的培养体系。	10	
南京乾学教育科技有限公司	创新创业联合基金	面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、视觉传达、数字艺术等相关专业。由南京乾学教育科技有限公司提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程改革。改善相关教育课程体系，并结合创新创业教育改革项目，完善课程实践体系、创客空间建设项目支持：主要依托于学校现有创客空间资源，提供企业现有真实项目资源案例及建设方案等。	1	用户体验、网页/APP视觉设计、交互设计

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
南京乾学教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、视觉传达、数字艺术等相关专业，与合作院校专业共建。依托于乾学-优行用户体验（交互设计/视觉设计）培养体系，引入乾学用户体验（交互设计/视觉设计）培养在线实训库平台与实训体系，与高校联合打造校内产业实训基地，为企业提供创新用户界面（UI）/ 用户体验（UX）设计服务，同时为高校学生提供设计师岗位的实训实习机会。	5	用户体验、网页/APP 视觉设计、交互设计
南京乾学教育科技有限公司	师资培训	面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、视觉传达、数字艺术等相关专业，与合作院校专业共建。通过开展课程研讨、技术培训和突出贡献奖励等几个方面工作，协助高校培育从事一线教学工作的青年教师，使其拓展视野，提升能力，创新思维，建设高校教师发展培养管理系统，助力高校教师队伍建设与发展。	6	用户体验、网页/APP 视觉设计、交互设计
南京乾学教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、视觉传达、数字艺术等相关专业，与合作院校专业共建。南京乾学教育科技有限公司旨在协助院校打造产学研融合的教学模式，提供前沿的用户体验（交互设计/视觉设计）人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，满足UI设计行业高质量的人才培养需求。	2	视觉设计、交互设计和用户体验设计
南京润众科技有限公司	创新创业联合基金	该项目主要针对高等院校的电子信息类，通信类，计算机类，大数据，云计算，人工智能类专业的教师，借助企业平台资源，采用联合的方式开展创新创业活动，实现高校资源和企业资源的有效整合，企业前期可提供启动资金及设备软件等相关资源，后期可联合高校进行科研成果及产品孵化，并在合作项目的基础上，建立长期良好的合作关系，最终转变为高校在工程教育水平上的提升。	10	通信电子，计算机，物联网，人工智能
南京润众科技有限公司	教学内容和课程体系改革	该项目主要针对高等院校的电子信息类，通信计算机类，物联网类院系及专业，结合高校在理论教学及课程体系制定方面的优势，基于校企合作或联合共建的实验室硬件平台，设计符合产业发展的教学内容及课程体系，并在此基础上发挥高校优势，制定开发教学资源，编写实验教材，电子文档，慕课（MOOC）等，在区域内建成高质量，有示范意义的课程体系改革案例，培养更具竞争力的人才。	10	通信电子，计算机，物联网，人工智能
南京润众科技有限公司	新工科建设	针对高等院校的电子信息类，通信工程，物联网类院系及专业，结合当前新工科建设的主旨思想，以新技术、新产业、新业态和新模式为导向，提供通信电子，嵌入式，移动互联网等软硬件设备及行业资源，发挥企业在产品设计研发，技术产业化等优势，将行业标准及工程教育相融合，和学校探讨制定创新的工程教育教学理念，提供深度定制的工程型教学计划，提供实习实践及就业岗位，重构人才知识体系，重塑人才培养质量，实现高等教育与产业经济的协同发展。	10	电子通信，计算机，物联网，人工智能

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
南京润众科技有限公司	实践条件和实践基地建设	针对高等院校的电子信息类，通信计算机类，院系及专业，以校企合作，联合共建等方式，为学校实验室提供专业的软硬件设备及对应的可视化教学，虚拟仿真，远程教学等解决方案，方向包含：电工电子（数电，模电等），通信专业（通信原理，光纤通信，移动通信，信号系统，微波射频，电磁场电磁波，软件无线电），通信网（现代交换，4G/5G移动通信，光传输PTN，光接入GPON等）等，在建设实践基地的基础上和高校开展实验室建设方案探索，课程开发，师资培训，电子竞技，科研创新等方向的合作探讨，实现校企资源的深度融合。	10	通信电子，计算机，物联网，人工智能
南京世格软件有限责任公司	创新创业教育改革	面向高校经贸类及外语类相关专业二级学院（系）。本项目以提升学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力为核心，在注重掌握跨境电商基础理论知识的同时，突出实践能力的培养，依托跨境电商实训平台优势，协助申报单位进行跨境电商创新创业教育改革项目的建设，包含跨境电商课程体系建设和跨境电商实践训练体系建设两部分内容，建设周期为一年。协助申报单位制定跨境电商课程大纲及教学计划以及跨境电商真实店铺运营的基础工作。	2	
南京世格软件有限责任公司	实践条件和实践基地建设	面向高校经贸类及外语类相关专业二级学院（系）。协助申报单位进行互联网+国际贸易实验、实践基地的建设；协助申报单位建立顶岗实习或毕业实习长效机制；协助企业与学生进行人才对接工作；协助申报单位对学生实习情况进行跟踪，配合申报单位做好实习管理工作。同时，将根据学生个人意愿做好就业推荐工作。	5	
南京世格软件有限责任公司	师资培训	面向高校经贸类及外语类相关专业，具备师资培训组织经验的二级学院（系）。本项目结合“互联网+”的技术和理念，紧跟“互联网+”背景下国际贸易新业态的发展形势，通过搭建教师培训交流平台，整合各方优势资源，为高校提供双师型教师培训，使参训教师了解行业最新发展趋势以及对人才的需求状况，共同研讨互联网+国际贸易人才培养方案、课程设置、课程标准建设、教材编写、实训就业及人才输送等内容，助力院校互联网+国际贸易师资队伍建设和。	5	
南京世格软件有限责任公司	教学内容和课程体系改革	面向高校经贸类和外语类等相关专业，有志于进行教学内容改革及完善相应课程体系的专业教学团队。世格软件将整合行业企业资源，帮助申报单位建设一批互联网+国际贸易（含B2B、B2C）校内精品在线开放课程资源（包含专业基础课、专业核心课及与互联网+国际贸易相关的创新创业课程），帮助申报单位实施基于OCALE平台的多终端教学信息化师资能力提升，开展互联网+国际贸易创新型教学并进行课程体系及教学内容的设置，帮助老师有效开展课堂教学。	2	
南京思百易信息科技有限公司	师资培训	面向高等学校通用学科，思百易科技在混合式课程改革、优质的在线教育内容方面具备行业领先优势；提供课程不少于12学时。内容包括但不限于以下方面：1、在线开放课程的教学设计；2、混合式课程教学改革及教学实施；3、教学反思；4、教学研究。课程开发完成后的一学期内，实际学习该课程的青年教师人数不少于300位。	5	不限制专业，通用学科

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
南京思百易信息科技有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等学校通用学科，与合作院校共同建设创新创业教育课程体系、专创融合的实践训练体系等。作为具备创新创业辅导导师的高科技企业，旨在协助高等院校打造产学研融合、互联网+X的全新教学模式，提供自身创新创业相关的专创融合在线课程，线下的优秀行业案例分析及研究，培训学生的创新创业意识，锻炼学生专创融合的综合应用能力，提高学生的职业道德修养，培养学生参赛拼搏精神及爱国情怀，同时支持学校创新创业教学内容建设、创新创业大赛辅导、创新创业在线课程使用、创新创业教学改革。	4	不限制专业，通用学科
南京思百易信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	以《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》为纲领，面向通用学科。对于高校通识课程及艺术类等大课联合企业进行顶层设计，汇聚优秀企业、政府等力量参与，进行课程体系改革，旨在推进跨校共享的在线开放课程的开发，基于课程的教学改革，进行高品质跨校共享的混合式课程开发，探索基于混合式教学设计与实践，节约共建资源及成本，赋能学校，打造一批具有符合新时代要求、符合行业企业诉求、符合学校人才培养目标的跨校共享的混合式课程。从课程设计、教学内容、师资安排、组织形式、教学方法有所创新和突破。	2	不限制专业，通用学科
南京天数智芯科技有限公司	新工科建设	1、课堂体系改革课程体系的改革，是为了支持高校的人才培养和专业综合改革，协助高校在原有专业基础上拓宽人工智能和大数据专业教育内容，形成“人工智能+X”和“大数据+X”复合专业培养新模式，调整专业培养方向，优化专业课程设置，提供人工智能垂直行业的真实案例应用，支持教学方式方法创新与改革，提高学生的动手能力和岗位适应能力。2. 新工科特色实验室 针对工科学生工程实践能力的培养，主要面向大数据、人工智能应用技术领域新建实验室，实验室包括大数据实验室，AI 应用实验室， AI创新实验室3个实验室，以及为三个实验室提供计算力存储力的高性能计算存储中心。实验室的设计将按照落实“产、学、研、用”一体化的思想和模式，从教学、实践、科研和使用多方面注重专业特色和特色人才的培养。南京天数 将为高校提供 AI 实验课程资源与行业脱敏数据库，AI 技术及行业经验协助高校进行实验课程资源建设。3. 新工科产业学院 面向高校，设立共建学院项目5-10项，支持部分高校共建大数据或人工智能学院。共建学院面向人工智能和大数据产业发展需求，结合高校自身专业设置和人才培养目标，改造升级传统计算机类相关专业课程设置及培养方向，新增大数据或人工智能相关专业。共建学院在人才培养方面，将以学生为中心、以成果作为导向，以质量持续改进为理念，构建高校教、学、练、管、评、就业闭环管理的教学生态，积极探索人才培养新模式和新机制。	15	计算机领域相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
南京先极科技有限公司	创新创业联合基金	面向全日制本科高校计算机类和电子信息类相关专业学生，围绕当前产业的热点技术领域，包括互联网软件、人工智能、大数据、虚拟现实和增强现实等。支持高校学生更多的关注并参与新技术的学习与应用，培养创新思维与动手能力。尤其是立足于学习生活中的实际需求，不断提高发现问题及解决问题的能力。基于互联网软件开发、大数据、虚拟仿真等方向拟设立10个项目，鼓励学生自主立项申报，开展相关技术领域的应用研究与实践。	10	计算机类和电子信息类相关专业，互联网软件、人工智能、大数据、虚拟现实和增强现实等产业方向
南京先极科技有限公司	师资培训	面向计算机类理工科全日制本科高校，计算机、信息管理、软件工程等相关专业。师资培训项目通过技术培训、交流研讨、项目研究、企业实训等形式，提升高校青年教师、骨干教师的专业水平和教学实践能力，发挥高校在人才培养方面的优势和先极在技术及实践方面的经验，实现高校人才培养与企业发展合作共赢的目标。拟设立5个项目，内容涵盖互联网+、创新创业、大数据、虚拟仿真等多个方向。	5	计算机、信息管理、软件工程等相关专业，互联网+、创新创业、大数据、虚拟仿真等产业方向
南京先极科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向开设计算机、软件工程、大数据等相关专业的理工类全日制本科高校，与相关高校合作共建实践基地，共同开发实践资源，支持学生开展校外实习实训工作，立项研究探索校企协同更好的强化实践育人环节的新模式。拟建设三个项目，与三所高校合作，主要就校企协同设立实践基地，选派学生到企业实习，企业导师参与实习实训工作，进行教学、研究与实践。	3	计算机、软件工程、大数据等相关专业
南京云创大数据科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	建设云创大数据与高校共建大数据联合实验室，建设目的是作为大数据教学实验平台，包括数据挖掘、大数据分析平台。实验室的设计全面落实“产、学、研、用”一体化的思想和模式，从教学、实践和使用多方面注重专业特色和特色人才的培养。利用虚拟化教学资源，搭建教学系统和实训平台，将理论学习、实践教学和大数据项目实战融为一体，由难而易、循序渐进，逐步提升学生的学习技能和实践水平，可以充分的融合教师的科研需求，提升教师的科研创新能力。	23	主要考虑开设计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业的高校
南京云创大数据科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项围绕IT产业高新技术，以云创大数据技术体系为核心，从云计算、大数据、人工智能、深度学习课程四个课程方向，分别协助本科院校，尤其是应用型本科院校，建设一批高质量的科研理论知识和实践应用类课程，协助合作院校引入产业人才需求调整课程设置、更新教学内容、完善课程体系，开发和积累一批高质量的教学资源，充分发挥教学系统和教学平台的作用，提升教学质量。	7	主要考虑开设计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业的高校

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
南京云开数据科技有限公司	创新创业联合基金	通过相关项目研究和开发，锻炼学生创新创业能力和实践能力，提升综合素养。针对学校相关的个人以及团队结合公司的技术优势和资源进行项目过程指导，对有价值的项目进行孵化。	5	人工智能、物联网、嵌入式、计算机科学与技术、云计算、大数据、软件工程等相关专业创新创业项目。由云开数据向合作院校提供创业基金，支持学校课程建设或科研经费等。
南京云开数据科技有限公司	创新创业教育改革	由云开数据提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。改善相关教育课程体系，并将创新创业学习贯穿整个课程体系、完善相关实践教学体系，结合创新创业教育改革项目，完善课程实践体系、创客空间建设项目支持：主要依托于学校现有创客空间资源，提供企业现有真实项目资源案例及建设方案等。	5	面向人工智能、物联网、嵌入式、微电子、云计算、电子、通信、自动化、大数据、电子商务、移动商务和机器人专业的全日制本科高校。
南京云开数据科技有限公司	实践条件和实践基地建设	学校提供电脑、实验桌、场地等基础条件，云开数据根据学校专业规模共建联合实验室，可用于实践教学、课程设计、毕业设计、创新训练、竞赛培训等使用，达到改善教学、实训、创新培养效果。	5	面向人工智能、物联网、嵌入式、微电子、云计算、电子、通信、自动化、移动商务、电子商务、大数据和机器人专业等全日制本科高校。
南京云开数据科技有限公司	师资培训	围绕人工智能、物联网、嵌入式、电子、通信、电气自动化、大数据、移动商务、机器人技术等，由企业组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。要求培训的教师具备一定的项目开发能力与相关技术的基础知识，依托我公司原厂项目式培训进行相关的技术指导、经验分享、项目开发。	20	面向青年教师、教学一线老师

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
南京云开数据科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于云开数据的相关硬件平台，开发完整的教学大纲、教材、PPT、讲义、课后习题、实验设计、教学案例、微课视频、慕课课程等资源，并实现教学资源开放共享。	5	已开设的人工智能、物联网、嵌入式、微电子、云计算、电子、通信、自动化、大数据、电子商务、移动商务和机器人专业中的某一课程的全日制本科高校
南京云开数据科技有限公司	新工科建设	适应科技革命和产业变革加速进行而对科学知识和卓越人才的强烈渴求，以应对变化、塑造未来为建设理念，以继承与创新、交叉与融合、协调与共享为主要途径，培养多元化、创新型卓越工程人才，促进人才培养与产业需求紧密结合，共同探索新工科建设及人才培养新思路。	5	项目围绕人工智能、物联网、云计算、大数据、人工智能、嵌入式等相关专业领域开展全方位合作
宁波东增电子科技有限公司	创新创业联合基金	面向相关专业的学生个人或团队，由企业提供资金支持和项目研究方向。高校按照教育部大学生创新创业训练计划要求进行管理与支持。	10	
宁波东增电子科技有限公司	创新创业联合基金	建立双向合作机制，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的创新创业人才培养模式，设立资助课程项目，构建全新课程体系和创客空间、大学生项目孵化平台等。	10	
宁波东增电子科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向相关专业院校，建设联合实验室、实践基地等，既可成为教学场所，也可成为学生实验、实训基地，助力于教师的工程实践能力和教学科研水平的提升。	30	
宁波东增电子科技有限公司	师资培训	面向全日制本科院校的微电子类、计算机类、电子信息类、软件工程类、大数据、自动化类、电气类专业方向的院系，开放电子工程、集成电路项目课程的师资培训班承办权申请，培训主题为“集成电路设计”，“电子设计自动化”，“FPGA”，“数字逻辑”，“数字电路”，“电路原理”，“模拟电子线路”，“嵌入式系统”，“物联网”等等，组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	10	
宁波东增电子科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向对象是应用型本科的软件工程、网络工程、大数据、信息与计算科学、电子信息工程、电力控制、电气自动化、物联网等相关专业，建立双向合作机制，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，设立资助课程项目，构建全新课程体系。重点建设和推广嵌入式系统与应用、物联网技术与应用、无线传感器网络、RFID及条码应用技术、Android移动互联网开发、大数据、人工智能等方向的专业课程或配套实验项目，建设“视频课程”、“微课程”、“实训课程”等配套教学资源（课件，实训项目，实验指导书，教材或教学演示软硬件系统等）。	10	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
宁波东增电子科技有限公司	新工科建设	针对期望建设“工业4.0”专业能力的高校，面向应用型本科的计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、大数据、电子信息工程、统计学、电力控制、电气自动化、物联网、仪器科学类、机械类、材料类、水利类、环境类等相关专业。支持“工业控制”，“集成电路设计”，“电子设计自动化”，“FPGA”，“数字逻辑”，“数字电路”，“电路原理”，“模拟电子线路”，“嵌入式系统”，“物联网”教研能力建设（包括课程体系及教材研发，实验实训环境建设）。	10	
宁波阶梯教育科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目共5项，根据高校需要定制项目，比如新型教学环境下的创新创业教育改革。由阶梯教育提供一定经费、软硬件设备和技术，支持高校将阶梯新技术融入到建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间等，支持高校创新创业教育改革，鼓励教师改革教学方法和教学模式、完善相关教学内容和课程体系，促进学生创新思维能力的培养。面向所有专业，面向院系领导。	5	所有专业
宁波阶梯教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目共5项，根据高校需要定制项目，比如互动讨论型智慧教室。通过建设以互动讨论为核心的智慧教室，协助高校教师利用现代信息技术转变教学方法，帮助高校进行教学改革。强调“以学生为中心”的智慧教室，为多元化交互教学提供物理环境的支持，营造一个环境舒适、布局灵活、技术先进、使用便捷的智慧学习环境，打破原来以教师为主体“满堂灌”的教学方法，为推动课堂教学模式的转变奠定基础。面向所有专业，面向院系领导。	5	所有专业
澎峰(北京)科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向人工智能、RISC-V等技术，高校教师基于澎峰科技提供的资源（案例、技术文档等）为基础，结合学校自身特色，开发可以面向全国院校推广的精品在线开放课程(MOOC)，教学实验案例或者教材，且在校内开展相关教学实践。	4	
澎峰(北京)科技有限公司	新工科建设	面向新兴工科专业，利用澎峰科技的嵌入式人工智能解决方案，或者基于RISC-V的Perf-V软硬件平台，探索在计算机视觉、嵌入式系统、计算机组成原理、机器人或者智慧城市等多方向的实验模式，探索多方协同育人模式，探索新的实习模式，建设面向新工科的工程实践教学体系与实践平台。	4	
启明星辰信息技术集团股份有限公司	创新创业教育改革	面向高校创新创业学院、网络信息安全、计算机、软件工程、信息管理、电子信息工程、自动化、云计算、大数据、物联网、移动互联、人工智能、工控、区块链技术、电子政务、电子商务、关键基础信息系统等相关院系的安全专业，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。提升创新创业教学质量，培养创新人才。	3	信息安全

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
启明星辰信息技术集团股份有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件建设项目围绕目前相关热点技术领域，包括信息网络安全攻防渗透技术、物联网安全技术与应用、无线安全、移动安全、云计算安全、大数据安全、人工智能安全、工控安全、区块链技术与安全等。支持高校在这些技术方向建设联合实训实验室，服务于高校基础教学及实训科研。同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校新专业新技术方向的实践教学改革。	3	信息安全
启明星辰信息技术集团股份有限公司	教学内容和课程体系改革	主要针对网络信息安全、计算机、软件工程、信息管理、电子信息工程、自动化、云计算、大数据、物联网、移动互联、人工智能、工控、区块链技术、电子政务、电子商务、关键基础信息系统等相关专业的安全方向，面向高校有关专业和教师，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过系列课程的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要、可共享的课程、教材资源并推广应用	5	信息安全
启明星辰信息技术集团股份有限公司	新工科建设	主要针对网络信息安全、计算机、软件工程、信息管理、电子信息工程、自动化、云计算、大数据、物联网、移动互联、人工智能、工控、区块链技术、电子政务、电子商务、关键基础信息系统等相关专业的安全方向进行新工科课程体系建设、师资培养	5	信息安全
青岛蓝色经济教育发展有限公司	创新创业教育改革	1、校企双方共同制定产学研结合、适应行业需求的专业人才培养方案和校企长效合作机制；2、结合院校专业人才培养方案和校内实践体系，引入蓝色经济教育企业文化、岗位实训环境、技术体系完善校外实践体系的建设；3、推行差异化教学模式，按照行业企业的需求，在校外实践基地按照项目管理制度进行订单式培养，侧重课堂和课外项目实践项目，协助院校实训环境建设。	10	生物功能材料、生物医学工程、高分子材料与工程、高分子材料加工工程等
青岛蓝色经济教育发展有限公司	实践条件和实践基地建设	1、校企双方共同制定产学研结合、适应行业需求的专业人才培养方案和校企长效合作机制；2、结合院校专业人才培养方案和校内实践体系，引入蓝色经济教育企业文化、岗位实训环境、技术体系完善校外实践体系的建设；3、推行差异化教学模式。按照行业企业的需求，在校外实践基地按照项目管理制度进行订单式培养，侧重课堂和课外项目实践项目，协助院校实训环境建设。	30	生物功能材料、生物医学工程、高分子材料与工程、高分子材料加工工程、计算机技术、艺术、外语、旅游管理、酒店管理等等
青岛蓝色经济教育发展有限公司	新工科建设	1、面向化学、化工、材料科学等专业方向；2、结合高校已有模式进行改革，强化工科学生的动手操作能力，深化产教融合、校企合作的人才培养模式改革和大学组织模式创新；3、项目需由参与共建的高校和企业共同制定大学生实习实训教育目标和培养方案，共同评价实习实训教育的培养质量，立项需制定完善的培养质量评价体系；4、大学生实习实训的指导教师队伍，需要由高校教师和企业专业技术人员、管理人员共同组成。项目需采取有效措施，调动指导教师的积极性，不断提高指导教师队伍的整体水平；	20	生物功能材料、生物医学工程、高分子材料与工程、高分子材料加工工程等专业方向

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
青岛蓝色经济教育发展有限公司	教学内容和课程体系改革	1、校企双方共同制定产学结合、适应行业需求的专业人才培养方案和校企长效合作机制；2、引入蓝色经济教育最新的技术课程体系，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容，完善课程体系，形成能够满足行业发展需要的、可共享的课程及教材，包括专业核心课程及专业实践课程；3、在专业技能培养的同时，开展职业素养与就业指导课程；4、校企双方共同建立并完善产学合作的专业资源库；	30	生物功能材料、生物医学工程、高分子材料与工程、高分子材料加工工程、计算机技术、艺术、外语、旅游管理、酒店管理
青岛萨纳斯智能科技有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 主要面向计划开设大数据专业及已经被国家教育部批准建设大数据相关专业的高校和高职院校。针对学校学院已经开设大数据相关课程教学的，有现任的教学人员和学生群体，可进行项目合作。2. 合作专业类包括但不限于计算机类、数学类、统计学类及相关的金融专业、经贸专业的相关课程等。具体请参考《全国普通高等学校本科专业目录》	10	合作专业类包括但不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类以及大数据专业、金融专业、经贸专业的相关课程等。
青岛萨纳斯智能科技有限公司	师资培训	1. 项目申报人为大数据技术及其相关专业方向负责人及骨干教师，参与培训的人员应具有有一定英语及计算机技术基础；优先考虑引入萨纳斯大数据实验室平台的合作院校。2. 培训内容包含顶岗实习和培训讲座两大类，培训形式以集中短期小班授课模式。	20	合作专业类包括但不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类以及大数据专业、金融专业、经贸专业的相关课程等。
青岛萨纳斯智能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	针对高校大数据及相关专业，萨纳斯将自身产业和技术优势、人才培养需求的方向引入高校教学。结合高校自身的师资配置、教学环境资源、课程体系、课程配套资源、教师授课模式等相结合，创造、探索一种全新的课程体系改革思路。1、完善课程体系2、教学资源展示3、教学内容产业实战融合，培养实用型人才（详见项目指南）	5	合作专业类包括但不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类以及大数据专业、金融专业、经贸专业的相关课程等。
青岛萨纳斯智能科技有限公司	新工科建设	萨纳斯依托集团涉猎产业，利用自主研发的萨纳斯大数据实验室教学科研平台，联合高校自身的师资资源、师资队伍、教学经验优势，共同探讨新学科建设模式。1、人才培养计划2、科研模式升级3、教学实践体验（详见项目指南）	5	合作专业类包括但不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类以及大数据专业、金融专业、经贸专业的相关课程等。
青岛思途共享科技信息服务有限公司	创新创业教育改革	面向计算机相关专业方向，由思途提供师资、平台、项目研究方向等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系等，建成可共享性的改革成果。	5	计算机、艺术

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
青岛思途共享科技信息服务有限公司	实践条件和实训基地建设	面向计算机相关专业方向，由思途提供软硬件设备或平台，在高校建设实践基地等，提升实践教学水平。提供学生实习实训岗位，加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	2	计算机、艺术
青岛思途共享科技信息服务有限公司	师资培训	面向全国高校的计算机类、软件工程类、网络工程类、信息与计算科学类、艺术设计类专业方向的青年教师，思途定期开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	5	计算机、艺术
青岛思途共享科技信息服务有限公司	教学内容和课程体系改革	面向计算机、艺术等专业方向，推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的实践性，设立专项和基础教改项目。	10	计算机、艺术
青岛思途共享科技信息服务有限公司	新工科建设	面向计算机相关专业方向，结合行业对技术人才的需求，支持高校深入开展新工科方向多样化的探索实践，建成可共享性的改革成果。	2	计算机、艺术
融信在线（北京）教育科技有限公司	实践条件和实训基地建设	面向全国高等学校计算机，网络工程，统计相关专业，融信在线提供10个方向的校外实践基地建设项目：VR/AR、大数据、Web安全、新媒体运营，高级测试工程师，UI/UE，移动互联网，人工智能，工业机器人。通过引入企业级人才培养方案，打造产学研一体化应用型人才培养体系，采用企业级商业化项目驱动教学方式，打造全新的实习实训机制，促进校企长期合作	10	数学与应用数学，统计学，信息与计算科学，计算机科学与技术，软件工程
融信在线（北京）教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等学校计算机，网络工程，统计学，数学与应用数学，信息与计算科学，软件工程等相关专业，融信在线提供在线大数据学习及在校实验系统及实验数据，满足大数据类课程的学习及实验要求，为学校开展数据科学及计算方向提供支持，用型人才培养体系，采用企业级商业化项目驱动教学方式，打造全新的实习实训机制，促进校企长期合作	10	计算机，数学，软件，统计学院，信息与计算科学
融信在线（北京）教育科技有限公司	师资培训	面向全国高等院校计算机科学与技术、软件工程、统计学，信息与计算科学、数学与应用数学，通信工程，网络工程，等及相关专业，与合作院校进行课程融合、内容共建、课程探索和创新。该改革项目将围绕目前产业的热点技术：大数据分析，大数据开发，方向进行深度合作，提高人才培养质量，培养适应行业发展需求的综合性人才。	10	数学与应用数学，统计，信息与计算科学
锐捷网络股份有限公司	实践条件和实训基地建设	锐捷将联合高校基于锐捷大数据实践教学平台共同建设大数据实验室，向每个合作院校提供35万元价值产品，利用容器化教学资源，搭建教学系统和实训平台，将理论学习、实践教学和大数据项目实战融为一体，提升学生的学习技能和实践水平。	20	
锐捷网络股份有限公司	师资培训	锐捷网络拟定与60个院校进行师资培训项目合作，为每所立项院校提供面向大数据、深度学习、SDN等方向培训，共4场。通过师资培训，提升教师的工程实践能力和专业教学水平，以促进教学内容、课程体系、教学质量的完善、优化、提升。	60	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
锐捷网络股份有限公司	教学内容和课程体系改革	锐捷网络将拟投入60万资金，用于开发面向高校数据科学与大数据专业的教材资源，本项目按教材方向进行申报，锐捷提供优质的出版社资源，用于推广优秀课程，出版教材。	15	
厦门铂士莱信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	联合实验室共建：厦门铂士莱信息科技有限公司为提升高校实践教学水平，面向高校提供实验室建设经费资助的项目，公司为高校提供软硬件平台与高校联合建立实验室。并利用联合实验室开发相关实践教学资源，最终实现提升实践教学水平的目的。主要涉及物联网、大数据、人工智能、通信工程方向。	5	物联网、大数据、人工智能、通信工程等相关专业领域
厦门铂士莱信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容及课程体系建设：厦门铂士莱信息科技有限公司为高校供企业项目案例素材库，主要涉及物联网、大数据、人工智能、通信工程等技术方向；同时为高校提供企业工程师技术支持，协助高校教师在这些领域开展课程建设工作，建成一批高质量的课程教学资源。	10	物联网、大数据、人工智能、通信工程等相关专业领域
厦门铂士莱信息科技有限公司	新工科建设	新工科建设：厦门铂士莱信息科技有限公司围绕物联网、大数据、人工智能、通信工程等相关专业领域，为适应科技革命和产业变革加速进行而对科学知识和卓越人才的强烈渴求，以应对变化、塑造未来为建设理念，以继承与创新、交叉与融合、协调与共享为主要途径，培养多元化、创新型卓越工程人才，促进人才培养与产业需求紧密结合，共同探索新工科建设及人才培养新思路、深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	10	物联网、大数据、人工智能、通信工程等相关专业领域
厦门网中网软件有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等院校会计类、财务管理类、审计类、税务类专业，支持基于创新创业课程体系建设、教学模式改革及实践基地建设，推动高校全面开展双创教育，健全创新型创新创业教育体系，促进高校双创教育教学方式改革，探索高校创新创业生态建设，并形成可复制可推广的经验和做法。	5	本科院校会计类、财务管理类、审计类、税务类专业
厦门网中网软件有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等院校会计类、财务管理类、审计类、税务类专业，支持高校开展财会专业共建和校企联合培养方面的实践条件建设项目，项目遵循“加强实践、注重应用、增强素质、培养能力”为原则，推动专业共建和联合办学，优化人才培养质量，探索人才能力培养体系。	10	本科院校会计类、财务管理类、审计类、税务类专业
厦门优优汇联信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国各高等院校电子商务专业类下的相关专业，由优优汇联提供软件环境支撑、运营指导等配套服务，并在校企深度合作下联合共建专业实践实验室，如电商O2O体验馆、电商人才成长多元评价实验室等，服务于高校基础教学、实践科研以及创新创业等项目。同时建设校外实习基地，施以制度化的管理模式，保障学生实训、实习与就业推荐工作的顺利开展，并形成可推广、应用的建设经验。	4	电子商务专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
厦门优优汇联信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高校中电子商务专业类下的相关专业，围绕理实一体化的应用型实践教学任务、行业产业最新技术和行业对人才培养的最新要求，由优优汇联提供经费、技术、理念、平台等方面的支持和服务，就课程体系、教学内容与方法、评价模式、在线资源平台等内容开展多样化实践探索服务，深化产教融合、产学合作、协同育人机制，构建高校理实一体化教学体系，打造满足行业产业发展需求的、可共享的课程资源，并推广及应用。	4	电子商务专业
山东海蓝教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	提高国内护理、养老、康复专业教改后的学生实践能力，拓宽就业渠道。针对专业：护理专业、康复专业、养老相关专业等。项目内容：企业出资为优秀实习生提供境外研修机会，与国内外高端养老集团共建涉外实习基地。	3	护理专业、康复专业、养老相关专业等
山东海蓝教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	项目目的：为合作开展眼视光技术教改项目后的应届实习生，提供与新课改想对应的实践内容。针对专业：眼视光技术专业，眼视光学专业，眼科及保健专业。项目内容：在符合教学大纲实践课程要求和实践基地接收条件的情况下，向合作院校开放校外实践基地，并提供相关实践活动的管理和考察经费。	3	眼视光技术专业，眼视光学专业，眼科及保健专业
山东海蓝教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	项目目的：眼视光技术专业作为一个新兴专业，在课程设置上大多倾向眼科、配镜方向，缺乏行业前端新材料工艺方面的知识基础和实践经验。项目流程：引入产品制备工艺知识和实践课程，向学生提供更广泛更全面的眼视光专业知识，拓宽就业方向。	2	眼视光技术、眼视光学、眼科保健
山东海蓝教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	项目目的：国内护理及养老事业蓬勃发展，但与发达国家医疗体系相比仍有学习和借鉴的地方，促进护理和养老事业的国际交流，是加速我国医疗养老等领域发展的捷径。项目流程：通过引进国际先进养老产业管理课程和外语课程，提高学生专业技能水平，拓展就业渠道。优秀毕业生享受全款资助海外研修。	3	护理专业、养老保健专业、康复专业
山东海蓝教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	项目目的：加强国际间语言交流学习，为跨境语言文化交流提供实践平台。针对专业：外语专业、翻译专业、对外汉语专业等。项目内容：发起方出资为学生提供出境实习机会，参与国际文化交流活动和境外研修，提高语言水平。	6	对外汉语专业，翻译专业，外语教育专业等
山东恒邦教育信息有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目主要面向高校有关院系，企业提供跨境电商相关平台和账号，在高校建设联合实验室、实践基地等，配合跨境电商专业方向的课程教学与实践，与合作高校一起探索培训跨境电商应用型和技术型人才，共同打造跨境电商人才培养体系。恒邦教育校外实践基地建设项目面向全国高等学校外语、国际经济与贸易、国际商务、电子商务、物流相关专业和专业教师，引入恒邦教育专业实训基地建设、实训经验和成果以及恒邦教育实习实训教学体系，以应用型专业人才培养为目标，通过了解产业和技术发展和企业真实项目（或技术岗位）开发实习实训，提升院校师生实习实训体系建设水平。	10	外语、国际经济与贸易、国际商务、电子商务、物流相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
山东恒邦教育信息有限公司	师资培训	面向全国高等学校外语、国际经济与贸易、国际商务、电子商务、物流相关专业，分阶段进行跨境电商等培训，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养高校专业师资，通过与伙伴高校合作举办跨境电商平台运营、视觉营销、站内外营销培育与课程建设研讨班，提高教师教学水平和教学质量。	30	外语、国际经济与贸易、国际商务、电子商务、物流相关专业
山东恒邦教育信息有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等学校外语、国际经济与贸易、国际商务、电子商务、物流等相关专业，围绕培养创新型复合型应用型人才总目标，支持高校开展相关专业综合改革，研究产业岗位能力模型，探索应用型人才培养模式，完善实践课程体系和培养方案同时支持专业实验室建设工作，促进相关专业(专业群)改革创新，优化实践教学内容，通过课程、实训、实验、实践、课程设计的建设与改革，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成满足大数据行业发展需求的、可共享的课程资源，并能推广应用。该项目所涉及的教学内容和课程体系改革项目方向包括：(1)课程建设：围绕目前跨境电商产业的热点技术，针对行业的分析及应用实践，重点支持外语、国际经济与贸易、国际商务、电子商务、物流专业核心课程体系建设，做好跨境电商应用型人才培养工作；(2)专业建设：开展专业共建、课程共建合作，共同制定跨境电商应用型人才培养方案和校企合作方案，打造校企合作品牌；(3)科研实训：以线上平台及线下线上实训课程资源为基础，共同打造跨境电商科研实训课程体系。	8	外语、国际经济与贸易、国际商务、电子商务、物流、计算机类等相关专业，
山东恒邦教育信息有限公司	新工科建设	恒邦教育面向全国高等学校交通工程、交通运输、自动化、计算机、软件工程类相关专业及部分具备新工科实践基础条件的传统工科专业，以重点领域紧缺人才培养为主线，进一步推动开放式办学，创新大学组织模式，树立创新型、综合化、全周期工程教育“新理念”，构建新型工科和传统工科相结合的学科专业“新结构”，探索实施工程教育人才培养的“新模式”，与学校共建一批面向新兴产业领域的产业化学院，或跨专业、跨学科共享型创新创业实践基地。	8	交通工程、交通运输、自动化、计算机、软件工程类相关专业
山东华兴教育科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立5个项目。此项目主要面向高校，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	5	此类项目原则上申报专业方向不限；项目期间内学生培养人数在50人以上。
山东华兴教育科技有限公司	新工科建设	拟设立5个项目。此项目主要面向高校，由企业提供经费和资源支持高校的新工科研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，鼓励校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。校企合作研究室建设和校内生产线建设。充分利用学校设备，引进企业项目需求和生产管理制度。足不出校完成企业实习、实践、创新活动。学生获得技术提高，学校实现学生精准就业，企业招收到满意人才，实现校企真正融合，达到三方共赢局面。	5	日制高等学校的工科类专业院系

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
山东华兴教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个项目。此项目面向高校有关专业和教师，由企业提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将“物联网”、“智能嵌入式”、“移动应用”、“大数据”、“人工智能”的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。对学生因材施教、目标培养，增强岗位认同感，提高学生就业后的稳定性，切合企业人才需求，实现精准就业的目标。	10	全日制高等学校的工科类专业院系
山东华兴教育科技有限公司	师资培训	拟设立10个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办5期师资培训班，围绕嵌入式与系统软件开发、物联网应用开发、移动应用开发等领域开展，三者的培训班设置比例为5:3:2。	10	项目申报人为全国高等学校物联网相关专业、智能制造、大数据、计算机科学与技术、电子信息工程、计算机应用与维护等相关专业骨干教师或系主任。
山东华兴教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立10个项目。物联网实验室建设将旨在增强学生物联网相关的知识、培养学生技能、提升学生解决问题的能力、增加实践环节经验，助力学生成为具备扎实的电子技术、现代传感器和无线网络技术、物联网相关技术，有线和无线网络通信理论、计算机技术、系统工程等基础理论，掌握物联网系统的传感层、传输层与应用层关键设计等专门知识和技能，并且具备在本领域跟踪新理论、新知识、新技术的能力以及较强创新实践能力。	10	面向全日制高等学校的物联网相关专业、智能制造、大数据、电子信息工程等相关专业。
山东京广传媒股份有限公司	师资培训	(1) 根据各合作院校实际情况适时实施和调整培训计划，院校负责灵活组织相关人员参训，京广传媒派遣经验丰富的名师和专家实地支持，定期在全国不同地区开设不同专业方向的培训。(2) 在项目结束之际，京广传媒将邀请所有入选项目的主要负责老师参加项目总结和经验分享研讨会。目的是对项目进行总结，巩固建设成果，并为公开共享建设成果给所有学校做准备。(3) 项目结束后，京广传媒将给每个参训人员出具考评意见，供合作单位用人参考。	10	出版、互联网、电子商务、电子信息、计算机、文学类、艺术类、机械类、建筑类等相关专业
山东京广传媒股份有限公司	创新创业教育改革	包括但不限于出版、互联网、市场营销、电子商务、计算机、电子信息、机械类、艺术类、建筑类等相关专业，以KIGO bookcafe文创空间、O2M模式体验的综合性网站、画都O2O画廊为平台，让学生参与企业技术开发和市场运营，筹备成立大学文创联盟，打造大学生文化产业创客孵化器，全面助力高校创新创业教育改革。	5	出版、互联网、市场营销、电子商务、计算机、电子信息、机械类、艺术类、建筑类等相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
山东京广传媒股份有限公司	实践条件和实践基地建设	包括但不限于出版、互联网、市场营销、电子商务、计算机、电子信息、机械类、艺术类、建筑类等相关专业，通过校企合作，协助高校建设符合行业标准的实践平台，提升学生动手实践能力及综合素质。	5	包括但不限于出版、互联网、市场营销、电子商务、计算机、电子信息、机械类、艺术类、建筑类等相关专业
山东京广传媒股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向出版、互联网、电子商务、电子信息、计算机、文学类、艺术类、机械类、建筑类等相关专业，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求融入教学过程，开展课程或系列课程的建设，更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	5	出版、互联网、电子商务、电子信息、计算机、文学类、艺术类、机械类、建筑类等相关专业
山东浪潮铸远教育科技有限公司	创新创业教育改革	围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，建立扩充大学生创新创业教育课程体系内容和课程资源，促进高校开展创新创业教育教学方式改革，培养学生在共享财务应用领域自我创业的能力，并形成可复制可推广的经验和做法。	20	面向全国高等院校的管理会计、财务管理、财务会计、审计等专业方向
山东浪潮铸远教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	合作建设基于财务共享中心的双创基地，基于共享财务平台技术，引入企业、行业和本地政府资源，围绕业财融合、成本管理，银企互联、资金管控，报告生成、准则应用，财务变革、审计转型等相关领域，建立标准化的共享财务平台系统，协助高校打造一批服务全国的共享财务实践基地。	20	面向全国高等院校的管理会计、财务管理、财务会计、审计等专业方向
山东浪潮铸远教育科技有限公司	师资培训	围绕业财融合、成本管理，银企互联、资金管控，报告生成、准则应用，财务变革、审计转型等相关领域，开发共享财务应用教学相关的培训课程，开展师资培训项目，根据将开展课程研讨、技术培训和突出贡献奖励等几个方面的工作，尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师。	4	面向全国高等院校的管理会计、财务管理、财务会计、审计等专业方向
山东浪潮铸远教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	聚焦共享财务应用实践，围绕业财融合、成本管理，银企互联、资金管控，报告生成、准则应用，财务变革、审计转型等相关领域，搜集、总结并开展我国现阶段共享财务应用案例研究，为建立共享财务应用标准和新型财会人才培养与评价标准奠定基础，推动教学和课程体系改革，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	20	面向全国高等院校管理会计、财务管理、财务会计、审计等专业方向

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
山东耐思电子科技有限公司	新工科建设	此项目主要面向高校电气工程及其自动化、电子信息工程、计算机应用、汽车电子、机械电子等专业，由企业提供经费和资源，支持高校的新工科研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，进行校企合作育人、合作就业、合作发展，形成可推广的新工科建设改革成果。合作方式为高校利用企业的同步互动教学系统，提升实践教学水平，提高学生的学习兴趣和教学效果。实现创新型，应用型人才的培养，以应用型人才培养、助力“新工科”建设为主要目的。	2	
山东耐思电子科技有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目主要面向高校电气类、计算机类院系，合作项目为单片机类开放实验室建设，主要服务项目为相关课程的实验教学及教师相关科研项目技术支持，协助教师解决实验教学、科研中遇到的关键技术问题。目前提供支持的实验课程如下：51单片机、430单片机、STM32单片机、飞思卡尔单片机等，主要合作内容有相关课程的实验教学设备、实验教具的研制，配套实验教学资源的建设。支持教师科研项目主要为教师科研课题关键加载测试技术服务，目前的服务方向：电气工程及其自动化、自动化、电子信息工程、计算机应用、汽车电子、机械电子等相关方向。合作方式为企业协助完成实验室总体建设规划，制定科学的梯次建设思路，并提供部分软、硬件设备或平台，合作共建实验室、实践基地等，共同合作并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。	8	
山东耐思电子科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目主要面向全日制本科院校的电气类、计算机类专业，重点投入和支持的方向为：电气工程及其自动化、电子信息工程、计算机应用、汽车电子、机械电子等相关课程的实验教学体系建设，主要包含：51单片机、430单片机、STM32单片机、飞思卡尔单片机、PLC、传感器、电路、数电、模电、微机原理、通信等实验教学资源。	5	
山东派蒙机电技术有限公司	创新创业联合基金	创新创业联合基金则围绕燃料电池系统建模仿真技术展开。鼓励学生参与燃料电池建模工作，通过仿真分析方法了解燃料电池的工作原理及性能特点，推动燃料电池技术的进一步发展；项目内容本项目主要是面向车辆工程及动力工程专业的本科生及研究生。支持学生进行燃料电池系统的建模研究，搭建的模型需要包括空气/氢气供气系统、热管理系统、燃料电池电堆及DC-DC模块等主要部分，通过该模型能够实现燃料电池工作特性的仿真分析；	4	车辆工程及动力工程专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
山东派蒙机电技术有限公司	创新创业教育改革	项目建设目标：创新创业教育改革围绕目前产业的热点技术领域，包括智能网联汽车主流技术和运营策略，支持高校在这个领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案；2、项目内容本项目顺应汽车智能化革新浪潮，结合派蒙智能网联实验平台和技术资源，探索智能网联汽车主流技术和运营策略。全面提升在校大学生、研究生的创新、实践、创业能力。本项目聚焦于培养学生对智能网联汽车的技术和运营两大能力，同时通过项目实施，探索智慧交通时代的创新产品，打造典型标杆案例，为社会输出更多具有商业、社会价值的优秀教学产品；	1	车辆工程
山东派蒙机电技术有限公司	实践条件和实践基地建设	项目建设目标：实践条件和实践基地建设项目围绕目前产业的热点技术领域，支持高校在汽车电子教学领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案；项目内容：本项目主要面向汽车工程相关专业教师，探索汽车电子系统基础教育和关键核心技术教学新方法。探索汽车电子教学新模式，结合派蒙汽车电工电子、汽车电器、汽车电控、新能源电控等汽车电子电控开发平台。本项目研究如何利用当前先进技术手段和相关教学设备，探讨技术和设备的应用场景和工程实践方法，提升学习趣味性和自主性；	4	汽车工程
山东派蒙机电技术有限公司	教学内容和课程体系改革	项目建设目标：教学内容和课程体系改革项目建设支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。项目内容：本项目面向车辆工程及动力工程专业。在燃料电池技术方面推动相关科研和教学内容的建设及课程体系的完善。项目拟支持搭建燃料电池系统实验平台，兼顾科研和教学，科研方面能够用于燃料电池性能测试和控制系统开发，教学方面通过实物展示燃料电池系统的结构及工作原理，结合建设的课程教案及课程实验等内容，采用理论与实践相结合的方式，讲授燃料电池技术的特点。通过本项目的成果可以提高学生在燃料电池技术及新能源方面的能力，为我国新能源技术的发展奠定基础。	2	车辆工程及动力工程专业
山东派蒙机电技术有限公司	新工科建设	项目建设目标：新工科建设项目支持学校建设新工科课程建设，培训具有多学科交叉背景，具备解决实际工程问题能力的教师；2、项目内容：本项目主要是面向机械工程、自动化、工业网络及计算机等多学科融合。实现面向特定工艺的运动控制系统的定制开发，培养具备视觉运动一体化控制系统的开发能力的高级技术人员。重点支持具有多轴同步控制、分布式IO、计算机视觉、工艺集成、互联互通等功能需求的项目研发，例如包括工业机器人、非标自动化装备、实时视觉检测与控制、专用机床数控系统等控制系统的开发。	1	机械工程、自动化、工业网络及计算机等
山东瘦课网教育科技有限公司	创新创业教育改革	支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	5	创新创业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
山东瘦课网教育科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平，围绕虚拟现实、大数据、人工智能、网络安全等领域开展具体4-8期师资培训班。	20	虚拟现实、大数据科学、人工智能、网络安全等计算机相关专业
山东瘦课网教育科技有限公司	新工科建设	根据产业和技术最新发展的人才需求，开展虚拟现实、大数据、人工智能及网络安全方向的校企合作办学，如共建专业实验室、合作育人、合作就业等，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	5	虚拟现实、大数据、人工智能及网络安全等
山东泰山电工电器有限公司	实践条件和实践基地建设	(1) 全国高等普通院校，以学校或二级院系为单位组织申报。(2) 申报对象须为自动化、电气工程等相关专业学院。(3) 集中校外实习实训面向三、四年级在校学生，要求学生掌握系统的理论知识，具备一定的实践动手能力，具有服从管理和团队协作的能力。(4) 每届参加企业基地培训人数不低于30人。	5	自动化、电气工程等相关专业
山东泰山电工电器有限公司	教学内容和课程体系改革	(1) 项目申报人为全国高等普通院校自动化、电气工程、计算机、数控技术、市场营销、建筑、土木等相关专业专任教师。(2) 院校领导支持教学创新，大力推动产学合作课程共建与专业综合改革，项目实施过程中，与企业共同协商经费或资源的投入比例。(3) 如果新开设的是专门性课程，则课程最迟应当在项目验收前开设；如果是改革已有相关课程，则原有相关课程应当已经开设2年以上（或者授课2轮以上）。(4) 所涉课程课时应不少于16个学时，平均每年开课的次数应不少于1次，同等条件下优先支持收益面大（课程所开设的专业、学院或者学校数量多，单次上课学生人数多）的申报。	5	自动化、电气工程、计算机、数控技术、市场营销、建筑、土木等相关专业
山东泰山电工电器有限公司	新工科建设	(1) 项目申报人为全国高等普通院校从事教学创新及复合型工程人才培养，推进高效新工科专业教学综合改革的电气工程、自动化、计算机、数控技术、建筑、土木等相关专业专任教师。(2) 院校领导支持新工科建设，大力建设发展新工科，项目实施过程中，与企业共同协商经费或资源的投入比例。(3) 申报高校能够将大学生实习实训的技术领域方向，与自身本科专业培养方案相契合，融入到申报高校的教学团队、实践教学资源、实践教学方法以及实践教学课程建设等内容中。	5	电气工程、自动化、计算机、数控技术、建筑、土木等相关专业
山东新之筑信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立2个项目。面向建筑工程、建筑工程管理、建筑造价等专业，围绕装配式建筑产业技术热点，特别是装配式建筑建造全过程的建设，包括：在课程教学过程中结合岗位技术要求培养具备解决实际工程技术问题的专业技术人才所需要的实践模式创新；利用虚拟仿真实际工程案例进行综合生产性实习模式创新探索等。	2	建筑工程、建筑工程管理、建筑造价、装配式建筑

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
山东新之筑信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程改革拟设立3个项目。面向建筑工程、建筑工程管理、建筑造价等专业，围绕当前的装配式建筑产业技术热点，进行示范课程建设项目，包括：BIM技术在装配式建筑全流程中应用、装配式混凝土构件设计与生产、装配式建筑施工技术等装配式建筑相关课程研发，包括：教学大纲、课件策划、教学设计、实验与实训环境建设方案等。	3	建筑工程、建筑工程管理、建筑造价、装配式建筑
山东新之筑信息科技有限公司	新工科建设	拟设立3个项目。将围绕装配式建筑技术发展结合新工科人才培养需求，在人才培养方案制定和人才培养模式创新方面进行探索。新工科建设面向建筑工程、建筑工程管理、建筑造价等专业，设立装配式新工科人才培养模式创新项目3项。拟支持的方向结合专业特点和装配式建筑发展，特别是新工科人才培养目标的提升，需要在人才培养模式进行改革创新，全力探索形成领跑国内装配式建筑的教育模式和经验，助力产业发展。	3	建筑工程、建筑工程管理、建筑造价、装配式建筑
山东星科智能科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向冶金工程和材料科学与工程等专业，围绕当前的冶金和材料产业技术热点，特别是新工科人才培养模式创新，包括：在课程教学过程中结合岗位要求培养具备解决实际工程技术问题的专业技术人员所需要的实践模式创新；利用虚拟仿真实际工程案例进行综合生产性实习模式创新探索等。	10	冶金工程、金属材料、无机非金属材料、材料加工工程
山东星科智能科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向冶金工程和材料科学与工程等专业，设立示范课程项目5项。拟支持的方向包括“冶金工程”、“金属材料”、“无机非金属材料”、“材料加工工程”，内容包括：多媒体素材资源开发、教改方案或执行报告、教学设计、实验与实训环境建设方案等。	5	冶金工程、金属材料、无机非金属材料、材料加工工程
山东星科智能科技股份有限公司	新工科建设	面向冶金和材料等专业，设立冶金工程和材料科学与工程新工科人才培养模式创新项目2项。拟支持的方向结合专业特点和材料发展，特别是新工科人才培养目标的提升，需要在人才培养模式进行改革创新，全力探索形成领跑全球工程教育的中国模式、中国经验，助力高等教育强国建设。	2	冶金工程、金属材料、无机非金属材料、材料加工工程
山东泽众电子科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向临床免疫学检验、临床生化检验、临床微生物检验、临床分子诊断、临床输血与检验等专业对实验项目，利用“虚拟仿真”等技术，进行教学改革项目设计。根据教育部虚拟仿真实验项目建设要求，申请单位根据以上课程的实验教学项目，提供项目建设的需求文档、设计脚本、评价数据、成果论文等资料。通过教学改革，开发一批具有示范引领作用的虚拟仿真项目，带动学科专业改革与课程建设，提升教学质量。	10	临床免疫学检验、临床生化检验、临床微生物检验、临床分子诊断、临床输血与检验

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
山东泽众电子科技有限公司	教学内容和课程体系改革	针对医学检验技术、基础医学、临床医学等专业形态教学难、典型细胞形态资源匮乏、医疗器械行业新产品设计参考形态大数据资源不足的现状，由山东泽众提供经费、技术开发、平台支持，申报单位根据课程的培养计划，提供项目建设的网络资源、临床形态数据、临床案例数据、学生形成性评价指标等。通过项目建设，搭建适合本科学生自主化、个性化学习的全国医学院校共享的形态学资源平台，从而优化专业教学环境，拓宽学生学习的“时间、空间”，促进教育与临床融合，提升院校人才培养质量，实现教学改革。	20	医学检验技术、基础医学、临床医学
山东中启创优科技股份有限公司	创新创业教育改革	拟设立3个项目。中启创优基于自身多年的创新创业经验，围绕财务金融人的成长与机会做价值链，将为有志于金融创业的高校大学生提供完善的产品、培训、资金支持，形成金融培训垂直领域的大学生创新创业实践训练体系，并对相关领域优秀的大学生创业项目可进行全方位资源的扶持与对接。同时，中启创优通过组织企业职业训练营、搭建创客空间、建设产教融合创业孵化基地、支持大学生职业技能大赛等多元化方式，培育大学生创新创业意识，锻炼创新思维能力和创业实践能力，提升综合素质。	3	金融、投资、保险、税务、经济
山东中启创优科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目。中启创优借助集团金融板块及各地分公司资源与高校联合重点打造“理财规划师工作室/财富管理（产教融合）创业孵化实训室”校内实训基地，根据“校中企、企中校”的运作思路，为高校学生提供完整的、系列化的人才实践培养服务，帮助学生真实了解金融行业业态，体验企业经营管理，掌握职场经验及技巧；同时依托公司及联盟单位，为学生实践教育提供方便，通过“双师制”实习，帮助大学生快速实践、积累真实的工作经验；通过组织专家“面对面”直通车保障学生掌握最前沿的行业和职场信息。	5	金融、投资、保险、税务、经济
山东中启创优科技股份有限公司	师资培训	面向高校金融及财务类相关专业教师，拟设立5个项目。中启创优为合作院校开放独家版权课程师资培养体系，新金融、财富管理方向将结合中启创优申报的版权课程知识体系，为合作院校提供完整高质量的课程授课体系、真实案例库、教学资料；国际证书方面将凭借多年来的教学经验，结合CFA、ACCA、CiMA、FRM等先进的知识体系，培养院校师资队伍的全球性视野和专业学科的延展性；分享专业课程教学名师的教学经验和授课方法；采取“内培外引、专兼结合”的办法，与高校共同培养“双师型”师资队伍；结合互联网在线教育的应用，推进课堂教学方法和学习方式变革；面向青年教师，开展专业培训、经验分享、项目科研等工作，提升教师的实践能力和教学水平。	5	金融、投资、保险、税务、经济

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
山东中启创优科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校金融及财务类专业，拟设立10个项目。中启创优在金融和财务专业教学改革以课堂教学为抓手，围绕“新金融”（含金融科技、普惠金融等）、财富管理、ACCA、CFA、CiMA、FRM等不同方向的先进知识体系，匹配优质资源，通过与院校、用人企业联合开发特色课程，提升人才培养的应用性，搭建科学完善的教学体系；引入线上教学平台推进线上线下相结合的混合式教学模式创新，带动教学内容和课程体系整体变革创新。	10	金融、投资、保险、税务、经济
山东中兴教育咨询有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目主要面向高校有关院系，由企业负责策划和设计建设方案、提供软硬件设备和平台，校企双方合作共建联合实验室、实践基地，并开发有关的实验教学资源，提高实习实训效果和质量，提升实践教学水平。企业负责安排各领域专家对参与工作的教师进行组织和管理；对参与实训的学生进行指导、测评和考核，并按照专业和拟就业方向，提供学生实习实训岗位	6	通信、物联网、计算机、电子信息工程、自动化等专业领域
山东中兴教育咨询有限公司	新工科建设	本项目面向全国高校电子、信息、计算机等专业领域，特别是当前热点工科专业，例如通信工程、移动互联网、物联网工程方向，由企业提供经费、前沿技术等支持，高校与企业共同进行相关专业建设的改革研究，在专业课程体系、师资培养方案、人才培养方案、教学大纲和实践实训设计、学生评价体系等方面进行探索和实践。合作共建一批符合经济发展趋势和产业需求的新工科专业。	20	电子、信息、计算机等专业领域
山东中兴教育咨询有限公司	师资培训	本项目面向全国高校计算机、通信、电子信息、物联网等相关专业教师，开展师资培训，协助高校培养从事一线教学工作的青年教师。拟在“通信”、“物联网”、“移动互联网”三个领域，举办师资培训班与课程建设研讨班，将最新技术注入师资培训课程当中，形成产学无缝衔接，服务更多高校的专业建设和人才培养。	10	通信、物联网、计算机、电子信息工程、自动化等专业领域
山东中兴教育咨询有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目面向高校通信、电子信息、计算机等相关专业和教师，针对“通信”、“物联网”、“移动互联网”等领域，由企业提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革。力求将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案，更好的服务于高校的教学和人才培养。	20	通信、物联网、计算机、电子信息工程、自动化等专业领域
山东贝沃信息科技有限公司	创新创业教育改革	贝沃具有3个省级创客空间和2个市级众创空间的运营经验，具有创新创业名师8人，具有完成的企业级创新创业培训课程体系。基于创新创业方面的经验和资源优势，积极与高校进行创新创业教育改革试验，为合作高校提供企业讲师资源、创新创业教育课程体系，支持高校建设创新创业实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，帮助高校进行创新创业教育改革。	3	创新创业学院以及所有二级学院专业课与创新创业课程融合
山东贝沃信息科技有限公司	师资培训	充分发挥企业技术优势，将企业技术用高校教育资源结合，进行师资培训。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。	6	创新创业、人工智能、大数据、虚拟现实

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
山东贝沃信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校创新创业、计算机、软件工程、物理、光机电、设计、机械、建筑等相关专业开展合作。贝沃教育提供虚拟现实、人工智能与大数据三个技术领域的实验室建设整体解决方案及配套资金，帮助相关院系打造行业领先的实验实训软硬件条件，并全程进行技术指导和咨询，提高学生的动手操作能力和视野，提高学校的实践教学水平。同时为院校提供200多个实习实训岗位提高高校大学的实习实训活动质量	11	创新创业、计算机、软件工程、物理、光电、机电、机械、建筑
山东贝沃信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将创新创业、虚拟现实、人工智能与大数据等当前热点技术的教学体系及实训体系、项目案例素材库等融入高校专业课程体系，面向普通本科高校计算机、软件工程、物理、光电、机电、设计、机械、建筑等相关专业积极开展课程建设和教学改革，尽快建成一批符合学校特点的高质量、可共享的课程体系和培养方案，并与高校至少合作一届应用课程体系和培养方案的专业共建学生，形成可在高校推广应用的标准化课程体系和培养方案。	6	创新创业、大数据、虚拟现实、人工智能
山东贝沃信息科技有限公司	新工科建设	基于虚拟现实、人工智能与大数据等技术发展需求，与高校优势工科专业进行深度融合，共同探索新工科建设，以校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等形式进行新工科建设的探索与研究。进而形成可推广的新工科建设改革成果。	5	虚拟现实、人工智能、大数据
山东贝沃信息科技有限公司	创新创业联合基金	贝沃与高校共同成立创新创业联合基金会，进而通过资助学生开展创新创业训练，以产业最新需求和实际生产问题，引导大学生积极开展创新创业实践，激发学生的创新思维和创新意识，锻炼学生思考问题、解决问题的能力，培养并促成创新创业项目的训练、实践、发展。	3	创新创业学院及所有二级学院
陕西天益教育科技有限公司	创新创业教育改革	天益“千校百厂”、“百城万店”创新创业孵化项目，从全国千所高（职）校中选择百所院校开展“现代学徒制”教学试点，共建“汽车专业生产型实训基地”和“交通事故快速理赔服务中心”，提供学生实践教学真实场景、解决学生就业和提供创业培训辅导、孵化支持；支持大学生、创业与再就业人员开店创业，在全国城市建设汽车后市场维修保养“百城万店”项目。智能网联汽车创新比赛，学习智能网联汽车技术和进行实践应用，组织学生参与智能网联汽车、无人驾驶比赛，通过组织校内赛项、校际赛项、组织优秀团队或个人参与国家、行业和省、市大赛。	2	汽车技术 汽车技术 智能技术 新能源 汽车
陕西天益教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	合作开展1、“新能源汽车教学实践基地”，融合“新能源汽车整车、充电设备、实验智能装置、虚拟仿真系统、教学资源库、录播监控系统、网络系统”的新能源汽车智慧实训室。构建灵活互动的新能源汽车的学习空间和场所；2、“智能网联汽车教学实验区”，通过智能驾驶实验室基础环境、行驶展示区环境、组装及测试教学区建设，应用学习平台硬件和课程体系进行教学；3、“现代学徒制示范教学实践基地”，建设标准化的生产性实践基地，企业工程师进行授课，引进快速理赔服务，应用“具备VR技术、计算机控制技术和交互教学功能的汽车实验实训智能装置”供学生维修操作。	3	汽车技术 源汽车技术 汽车智能技术 新能

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
陕西天益教育科技有限公司	师资培训	围绕当前的汽车产业热门技术，特别是新能源汽车、智能网联汽车等关键技术、实践应用方面，应用最新知识和教学方法培训，提升一线教学教师的实践能力、技能和课程建设水平。师资培训项目的实施将通过在线学习、线下培训（线下授课、企业岗位实操集训、交流研讨与参观体验）两个项目进行。	2	新能源汽车、汽车智能技术
陕西天益教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	1、联合开发创新课程，校企联合开发满足企业实践和应用的汽车专业实训课程。新能源汽车技术5门特色课程，智能网联汽车3门特色课程；2、智慧课堂教学，向合作院校开放互联网+“云教学”平台，进行智慧课堂教学，课程以任务教学为导向，进行企业项目实训、虚拟实训、实操模拟等实现一体化教学，形成教学模式的创新；3、软硬件融合教学的课程资源，将VR、AR技术、交互式教学、教学资源库和多媒体辅助教学系统应用于教学，将教学软硬件产品有机结合，形成软硬件融合教学的课程和教学资源。	3	新能源汽车 汽车智能技术
上海碧茂信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	以校企联合挂牌的形式，在校内建设创新创业实践基地，企业与院系共同针对创新创业实训基地进行软硬件配置、空间设计，并由企业人员派驻工程师指导师生进行创新项目的实训，完成项目孵化落地，共享项目建设成果。	1	大数据、人工智能
上海碧茂信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	以校企联合挂牌的形式，引进先进的教学实训内容与方案，进行总体目标设计与规划，在校内和院系联合建立专业实训室，通过基础架构与软硬件环境统筹规划、统一部署，以按需分配的建设思路，配置相应的实训沙盘、实验设备等及相关技术和指导教师等，和高校教师团队共同开发实训资源，供学生完成毕业项目的实践，提高学生的动手实践能力。	4	大数据、人工智能
上海碧茂信息科技有限公司	师资培训	组织教师利用碧茂科技大数据云实验平台开展相关技术培训，使用Cloudera课程体系丰富的项目案例进行数据集经验分享、项目研究等工作；使用具有Cloudera国际认证资深讲师及相关行业专家参与项目培训工作，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办3期师资培训班，围绕大数据系统架构设计和应用开发等领域开展。举办1期学术研讨，围绕教学、科研、技术等重点和难点进行深入的沟通和交流并形成研究报告由教师团队共享；以企业为桥梁，加强学校间教师的互动、调研和学习。	20	大数据、人工智能
上海碧茂信息科技有限公司	新工科建设	针对大数据、人工智能方向的新工科专业，立足培养应用型、复合型和创新型人才培养目标创新教学思维与教学模式，针对教学环境、教学工具、教学方式、教学体系等进行理论和实践研究，形成独具特色的新工科教学实践模式。	1	大数据、人工智能
上海碧茂信息科技有限公司	新工科建设	针对大数据、人工智能方向的新工科专业，围绕专业“产-教-研-创”相融合进行专业人才培养模式的相关研究，建设包括专业课程体系和课程实施计划、专业实践实训体系和实施计划、创新项目体系等在内的具有专业特色的人才培养模式方案。	1	大数据、人工智能

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海碧茂信息科技有限公司	新工科建设	针对大数据、人工智能方向的新工科专业课程，教师围绕课程重点，将课程理论知识与实践内容相融合，建设形成一套包含课程教学大纲、教学讲义、微课资源、电子教材、课后习题、课程讨论、教学案例等在内的完整的、优质的、可共享的课程资源。	2	大数据、人工智能
上海财金通教育投资股份有限公司	创新创业联合基金	1、选派专业人员根据项目承担人和学校的需求提供必要的、力所能及的技术支持，保持双向沟通和交流，促进项目的顺利进行。2、根据财金通教育自身创业经验以及财务金融培训产品资源，与学校共同打造双创课程。3、将财金通教育的财务金融职业发展与创业指导课程嵌入高校创新创业实践教育体系，确保整个课程体系的完整性及高校学生的学习。4、共同搭建创新创业实习实践平台，培养大学生对创新创业的心理准备与认知，提升大学生的综合创业素养。5、共同举办创新创业大赛，对优秀的大学生创业项目可进行全方位资源的扶持与对接。	10	金融、经济、管理、财务、会计、商院系
上海财金通教育投资股份有限公司	实践条件和实践基地建设	1、为申报高校提供“未来金融家体系 F-Future”系列体系课程。2、选派专业人员根据项目承担人和学校的需求提供必要的、力所能及的技术支持，保持双向沟通和交流，促进项目的顺利进行。3、在项目期间，免费开放财金通学堂网校相关服务平台及配套支持，包括实践类在线课程、现场讲座指导、实务专家答疑等，供申报学校使用。4、为学校讲师提供参与财金通教育相关产学研项目开发的机会。5、面向申报院校提供1000个合作企业财务金融实习岗位，并为立项项目提供必要的支持。包括但不限于：多种授课模式任意组合，直播/录播/面授，配套教学因地制宜有的放矢；雄厚的教学与师资资源，精湛的课件技术与实训系统；分行业分阶段递进教学，岗前夯实基础&岗后针对性补充，对症下药提升职业技能；各行业各岗位资源丰富，定向培养解决批量学员就业，众多合作企业遍布全国各地。	30	金融、经济、管理、财务、会计、商院系
上海财金通教育投资股份有限公司	师资培训	支持高校师资培训项目，以加强学科建设，开展课程体系、教学内容和教学方法改革，加强师资培养，帮助高校教师提升教学能力。面向高校财务和金融相关专业教师，独家引进并授权KAPLAN国际先进的师资培养体系，结合入ACCA、CFA、CIMA、FRM等先进的知识体系，给予完整高质量的课程授课体系及教学资料；分享专业课程教学名师的教学经验和授课方法；智慧结合远程教学的应用，推进课堂教学方法和学习方式变革；面向青年教师，开展专业培训、经验分享、项目科研等工作，提升教师的实践能力和教学水平。具体内容包括：1、提供讲师教学指导手册，帮助讲师深入了解培训的特点，提高备课和教学效率。包含：供讲师备课使用的PPT、重要知识点的汇总PPT等。2、可以现场提供讲师备课方面的培训和指导，以及实际运行中教学技巧方面的培训和指导。	10	金融、经济、管理、财务、会计、商院系

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海财金通教育投资股份有限公司	教学内容和课程体系改革	根据高校学生的实际情况，帮助搭建科学完善的教学体系，包含：签到课程、基础课程、冲刺课程、突破课程、答疑系统等。指导讲师根据不同的教学目的，不同科目的教学特点，高效运用教辅资料，制作浅显易懂、框架合理、思路清晰的系列教学课件，以确保教学品质。根据校方需求委派资深讲师前往，通过整体的现场教学来帮助高校讲师理解教学体系的搭建原理。2、提供专业的日常教学运行指导。帮助校方建立完善的学习进度及学习效果监督体系，及时跟进教学薄弱环节，提高教学质量。包含：制定合理的教学进度计划、建立及时的信息反馈机制、提供标准阅卷指导、定期举办讲师学术会议等。提供专业的机考中心的建设指导，包含：流程解释与指导、资料的准备指导、重要申请环节的预先提醒等。3、引进与金融财务国际教学高度匹配的英文培训，帮学生打好英文基础。帮助校方建立科学的内部考试制度，提供标准阅卷或指导，及时检查教学效果。提供最新的国际考试考官文章和考试报告解读，帮助高校讲师及时掌握最新考试动态，提高教学的考试针对性，进一步提升考试通过率。4、提供受行业协会认可的KAPLAN白金等级系列教辅资料，包括：教材（Complete Text）、练习册（Exam Kits）、小册子（Pocket Notes）、期中期末试卷（Interim Final Exam）以及模考试卷（Mock Exam）等。提供由KAPLAN英国资深讲师团队录制的视频课程，平均15年教龄以上的英国名师通过框架清晰、重点突出的课程，带领学生迅速掌握知识要点。提供由财金通教育深度研发的精编教辅资料，包括：课堂讲义以及视频课程（含基础、冲刺、重难点专题解析等）。	15	金融、经济、管理、财务、会计、商科院系
上海德稻集群文化创意产业（集团）有限公司	创新创业联合基金	围绕创新教育/未来教育、艺术和设计教育、创新创业、产学研融合等课题方向展开研究，由德稻教育提供研究课题和经费支持，并安排导师进行项目过程指导。申报条件：1）项目面向高等院校教育类、设计类、艺术类等相关专业的在读硕博生，个人或团队均可；2）具备扎实的基础理论和专业知识，有较强的科研能力，具有相关课题研究经验者优先；3）申报人员需保证足够的时间投入。申报截止2019年1月10日。	4	教育类、设计类、艺术类等相关专业
上海德稻集群文化创意产业（集团）有限公司	实践条件和实践基地建设	通过与高校共建设计中心和技术中心，帮助学生将专业学习与产业岗位实践衔接，通过产学研的教学模式，培养符合产业前沿发展需求的创新型、复合型应用人才。申报条件：1）能够提供实践基地建设配套的相应场地和基本设施；2）学校参与项目的学生人数每学期不低于30人。申报截止2019年1月10日。	2	“大设计”相关专业，如产品设计、时尚设计、视觉传达设计、建筑设计、环境设计、动画、交互媒体艺术、影视编导、工程设计、工商管理等等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海德稻集群文化创意产业（集团）有限公司	师资培训	通过师资培训，帮助高校教师提高相关学科的教学及科研水平，取得更多创新教学改革成果，并拓展海内外学术及产业资源，助力高校在相关领域的人才培养。项目申报专业方向为“大设计”相关专业，如产品设计、时尚设计、视觉传达设计、建筑设计、环境设计、动画、交互媒体艺术、影视编导、工程设计、工商管理等；教师需有2年及以上相关教学经验；申报单位有举办师资培训的经验和配套场地和设施，年度教师培训人数在20人以上。申报截止2019年1月10日。	3	“大设计”相关专业，如产品设计、时尚设计、视觉传达设计、建筑设计、环境设计、动画、交互媒体艺术、影视编导、工程设计、工商管理等
上海德稻集群文化创意产业（集团）有限公司	新工科建设	为培养卓越工程科技应用型人才，德稻教育将与合作院校开展课程融合、内容共建合作，协助院校打造新工科产学研融合的教学模式，提供先进的人才培养方案，设计符合企业需求、以项目实践操作为核心的课程体系，由高校师资和企业师资共同实施。申报人在以下领域开展相关教学研究和实践的，均可申报：1) 可持续发展；2) 清洁能源；3) 网络空间安全；4) 智能系统控制；5) 虚拟现实；6) 先进机械制造；7) 工程设计。申报截止2019年1月10日。	2	新工科相关专业
上海德稻集群文化创意产业（集团）有限公司	教学内容和课程体系改革	引进国际行业领军人物领衔课程内容研发，通过校企合作共建课程体系，打造符合产业发展趋势和区域政策导向的教育内容，共同培养创新复合型应用人才。A类：新专业（方向）课程体系共建；B类：现有专业（方向）课程及体系的优化；C类：项目制教学密集课程合作。申报专业方向为“大设计”相关专业，如产品设计、时尚设计、视觉传达设计、建筑设计、环境设计、动画、交互媒体艺术、影视编导、工程设计、工商管理等。面向高等院校相关专业院长、学科带头人或课程改革小组团队。申报截止2019年1月10日。	6	“大设计”相关专业，如产品设计、时尚设计、视觉传达设计、建筑设计、环境设计、动画、交互媒体艺术、影视编导、工程设计、工商管理等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海扶诚金融信息技术服务有限公司	实践条件和实践基地建设	扶诚金融与高校合作建设专业实验室，提升校内校外实习实训、企业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平。协助合作院校搭建云上教学管理系统平台，通过大数据算法，提供智能推送功能，支持高校的在线学习、题库建设、师资管理、教务管理和学生学习管理，促进高校数字化校园建设，及教学资源云端共享，同时共建校外学生实习实践基地。实践条件和实践基地建设项目围绕传统金融交互式教学，以及金融业务实践教学与训练等方向，促进高校教学质量内涵式提高，提高教学内容与金融产业的深度融合。	10	金融学、会计学、市场营销、工商管理、财务管理学、数学、统计学、物流管理、国际贸易，金融服务与金融理财、金融营销、投融资与并购重组、金融统计/数学分析与投资决策、财富管理、消费金融、供应链金融、互联网金融、金融法务、金融与猎头。
上海扶诚金融信息技术服务有限公司	师资培训	面向全国范围有代表性、积极参与金融领域教育教学实践与创新的高校教师。围绕企业在金融领域前沿技术的教学参考资料和工具，品课程经验分享，为高校教师提供学习和实践产业最前沿技术的机会和平台，不断完善教师的知识结构、提升教师对产业前沿技术的敏感度以及教师开展实验教学的实战能力	10	金融学、会计学、市场营销、工商管理、财务管理学、数学、统计学、物流管理、国际贸易，金融服务与金融理财、金融营销、投融资与并购重组、金融统计/数学分析与投资决策、财富管理、消费金融、供应链金融、互联网金融、金融法务、金融与猎头。

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海扶诚金融信息技术服务有限公司	教学内容和课程体系改革	本次教学内容和课程改革项目拟定支持10个方向：金融服务与金融理财、金融营销、投融资与并购重组、金融统计/数学分析与投资决策、财富管理、消费金融、供应链金融、互联网金融、金融法务、金融与猎头。与高校合作制定专业人才培养教学大纲，教材，课程体系等。并在合作过程中利用线上实训平台完成翻转教学任务。	10	金融学、会计学、市场营销、工商管理、财务管理学、数学、统计学、物流管理、国际贸易，金融服务与金融理财、金融营销、投融资与并购重组、金融统计/数学分析与投资决策、财富管理、消费金融、供应链金融、互联网金融、金融法务、金融与猎头。
上海高顿教育培训有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等学校，致力协助高校开展创新创业教育改革，打造产学研创新融合的新型人才培养模式。协助高校开发创新创业理论教学与实践教学过程相结合的课程内容，高校教师与企业导师共同参与开发和指导创业团队实践，高顿教育致力在创新创业课程体系建设、创新创业平台体系建设、创新创业培训体系建设、创新创业实践体系建设、创新创业孵化体系建设五大维度的体系构建，通过五大生态体系的构建，全面助力高校创新创业人才培养和教育改革。	10	专业不限，产业方向不限
上海高顿教育培训有限公司	实践条件和实践基地建设	高顿依托1万家已服务的专业金融机构资源，面向国内高校有志于在金融、投行、券商等行业获取实务实践机会的学院；与高校一起，为金融专业学子搭建专业的实务操作及实践平台，促进金融学子实操能力落地，研究探索智能金融、量化投资等新兴技能在金融行业的推广和应用。	10	经济类、经管类、金融类、信管类等方向，主要面向工商业、金融业、制造业与信息产业与现代服务
上海高顿教育培训有限公司	实践条件和实践基地建设	高顿依托6万家已服务的企业资源，面向国内高校有志于在社会企业获取企业管理、会计实务、税务实务等实践机会的院系，与高校一起，为财经专业学子搭建企业财会实务操作及实践平台，共同为企业财务部门和高层管理者开发相关的务实课程。高顿教育还将提供最新研发的财务人才评测系统，与高校一起深入研究财务人才胜任力模型，专注系统的后续应用与开发，助力高校企业实务与科研成果转化工作。	10	经济类、经管类等方向，主要面向工商业、金融业、制造业与信息产业与现代服务

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海高顿教育培训有限公司	实践条件和实践基地建设	面向国内高校在会计学院，金融学院，经济学院、管理学院、商学院等财经相关专业的学院，提供财经类岗位的实习实践机会。高顿教育将基于自身的财经资源与Hi实习平台（与前程无忧公司共建），为高校的学生提供寒暑假实习岗位和就业推荐，并联合500强公司，四大会计事务所，银行，券商，基金等知名公司与高校联合建立实习实训基地。高顿教育还将基于自身的海外资源，为高校学生与老师提供海外高校交流学习，专业共建，联合培养等合作服务。同时，还请提供美国，英国，新加坡，香港等地的知名基金，券商，投行，互联网公司的实习实践机会。	10	经济类、经管类、金融类、信管类等方向，主要面向工商业、金融业、制造业与信息产业与现代服务
上海高顿教育培训有限公司	实践条件和实践基地建设	面向国内高校在会计学院，金融学院，经济学院、管理学院、商学院等希望在会计与金融实践教学上进行改革与创新的学院，高顿教育将提供面向未来的第三代大数据人工智能实验室，包括针对金融专业领域的大数据金融风控实验室，和针对会计专业领域的财务机器人实验室；协助高校建设面向未来的新型会计金融实践教学实验室。	20	经济类、经管类、金融类、信管类等方向，主要面向工商业、金融业、制造业与信息产业与现代服务
上海高顿教育培训有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校内的在线教育和慕课教学需求，高顿教育将提供从互联网教学平台（商科在线），直播教学平台（G-LIVE），教学过程跟踪与管理平台（SmartSchool），人工智能自适应教学平台（EP）等业界最先进的互联网+教学平台。基于高顿教育多年来在自身学员中的应用，为高校提供从互联网教学平台搭建，直播课堂，翻转课程，人工智能下的教学改革等一系列的平台建设方案；助力高校教学，特别是财经类教学的互联网化改革。	20	经济类、经管类、金融类、信管类等方向，主要面向工商业、金融业、制造业与信息产业与现代服务
上海高顿教育培训有限公司	师资培训	面向国内高校在会计学院，金融学院，经济学院、管理学院、商学院等财经相关专业的学院，希望培养自有师资队伍，建立一支可以独立承担ACCA、CMA、CFA等国际化财经证书课程的师资队伍。高顿教育将提供具有丰富教学经验和业内实践经验的复合型导师团队，为高校老师提供从国际财经证书教学大纲，重点知识点解析，业务实践指导等一系列的培训课程；将协助高校建立一支自己的国际化复合型教师队伍。	20	经济类、经管类、金融类、信管类等方向，主要面向工商业、金融业、制造业与信息产业与现代服务
上海高顿教育培训有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内高校在会计学院，金融学院，经济学院、管理学院、商学院等财经相关专业的学院，引入国际财经高顿证书和资源，将ACCA、CMA、CFA、FRM、USCPA等国际高端财经证书，与高校人才培养计划相结合，通过课程植入的方式，提升高校在会计、金融人才培养计划上的改革与创新。响应教育部关于将专业资格证书和实践教学与高校人才培养计划相结合的指导意见；实现校企联合专业共建培养国际化财经人才和创新应用型人才的培养目标。	20	经济类、经管类、金融类、信管类等方向，主要面向工商业、金融业、制造业与信息产业与现代服务
上海硅步科学仪器有限公司	新工科建设	2018年，上海硅步科学仪器有限公司拟在机器人相关专业/方向校企合作育人模式探索与实践，机器人相关专业/方向实验室建设，机器人相关专业/方向创新创业型人才培养方案探索与实践，机器人相关专业/方向的教材/实验指导书的联合编写等四个方面支持高校的新工科建设。	7	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海海同信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	职坐标是基于云技术在线IT技术实践能力培养和过程管理平台（SaaS）。是公司基于10年的IT职业培训和校企合作经验，投入巨资历时近5年研发推出。用于创新教学实践和课余学生实践能力培养，平台功能包括学习端功能和教学管理和课程资源管理功能，实现教学过程数据的闭环管理。平台本身提供理论和实践内容的课程体系，同时支持院校或老师上传和自由管理课程资源。基于平台和课程资源，进行翻转课堂教学实践，多方面提升课堂教学效率与体验；基于平台上学生学习过程中沉淀的数据，制定个性化学习方案做到因材施教；对于数据进行多维度处理分析，按照行业评价指标进行教学质量评价。	3	“物联网”、“大数据”和“python人工智能”
上海海同信息科技有限公司	师资培训	大数据、物联网、python人工智能面向专业及对象：计算机及相关专业、电子通信自动化类专业 年轻教员建设目标和内容：大数据项目：掌握hadoop技术体系、具备大型分布式大数据应用系统架构经验物联网项目：结合树莓派开发技术、zigbee/蓝牙/Wifi模块的无线透传技术等，实现智能家居Python人工智能项目：人脸识别、语音识别、树莓派机器人、智能硬件开发	3	“物联网”、“大数据”和“python人工智能”
上海海同信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	大数据、物联网、python人工智能面向专业及对象：计算机及相关专业、电子通信自动化类专业大三和 大四学员建设目标和内容：大数据项目：掌握hadoop技术体系、具备大型分布式大数据应用系统架构经验物联网项目：结合树莓派开发技术、zigbee/蓝牙/Wifi模块的无线透传技术等，实现智能家居Python人工智能项目：人脸识别、语音识别、树莓派机器人、智能硬件开发	3	“物联网”、“大数据”和“python人工智能”
上海海同信息科技有限公司	新工科建设	基于历时8年多与多所本科院校企专业共建的成功经验，设立3个项目，与院校共建“物联网”、“大数据”和“python人工智能”三个专业项目。公司提供合作必须的资源、服务和经验赋能新工科专业建设，包括持续迭代的课程体系、项目案例、双师团队、师资培训、基于职坐标（SaaS+课程内容+服务）互联网平台创新的培训模式和多年的专业共建的成功培养模式和经验。建立满足教育部新工科专业建设要求，以新兴战略产业技术需求为导向，以长期共赢、赋能院校为原则的系统化新工科专业培养体系。实现与院校在新工科建设项目的合作办学合作育人、合作就业、合作发展的要求。	3	“物联网”、“大数据”和“python人工智能”
上海海文信息技术有限公司	创新创业联合基金	海文创新创业联合基金项目面向全国高等学校优秀的学生创新创业团队。作为中国领先的科技型人力资源服务提供商，旨在通过提供创新创业基金的方式，鼓励学生提高技术创新意识，锻炼专业技术能力，提高职业综合素养，培养校园创业热情。	10	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海海文信息技术有限公司	创新创业教育改革	通过校企合作重构人才培养方案体系，搭建在校大学生创新创业实践平台-甲骨文OAEC双创中心，以大数据、云计算技术为依托，将“产、学、研”相结合，基于大数据、H5、云计算、python+人工智能等创业训练项目，建立企业科研院所和高等学校之间的合作，为本校大学生，提供全方位的服务打造融合商务、媒体、产业于一体的创新、创业体系。	5	
上海海文信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	建设“教育部·海文产学研合作协同育人项目-XXX大学校外实践基地”，校企双方共同制定校外实践方案。在实践中引入企业文化、岗位实训环境、技术体系和商业实践案例，为参加实践的学生提供企业项目开发实战课程和实训。	30	
上海海文信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	建设“教育部产学研合作协同育人项目-甲骨文OAEC XXX 实验室”和“教育部·海文产学研合作协同育人项目-XXX大学校外实践基地”，全面引入海文企业文化、技术体系、项目实践案例、企业师资、软硬件平台（含教育云）以及人才服务平台等资源，通过学生项目和技术实践以及职业素养等综合能力的实习实践培养，提升学生实践能力。结合院校专业人才培养体系和校内实践体系，完善大学生实习实践体系的建设，实现应用型工程实践型人才培养目标。	10	
上海海文信息技术有限公司	师资培训	针对全国高校（公办、民办）计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息管理与信息系统、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业，分阶段对JAVA、数据分析与挖掘、H5、数据库运维和python+人工智能等5个方向进行培训，以线上云平台资源共享与线下暑期培训相结合的模式培养高校师资，提升院校专业体系研发能力、教师的项目技术实践能力和实训教学水平。	150	
上海海文信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等学校，包括但并不限于计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息管理与信息系统、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业，依托世界500强企业（甲骨文（中国）软件系统有限公司暨Oracle公司）雄厚的技术实力、教育实力，引入海文课程研发团队研发经验和成果以及讲师培训评审体系，构建适应本院校特色应用型专业人才培养体系。	15	
上海海文信息技术有限公司	新工科建设	面向全国高校的计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息管理与信息系统、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业，基于云计算技术，大数据技术，以及Python+人工智能等新技术，协助院校进行实用性和交叉型学科建设，培养具有数字化思维和跨界整合能力的“新工科”人才。	10	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海汉得信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字艺术等本科及以上学历相关专业，与立项院校共建校内实践基地，为了增强在校大学生在计算机技术方面的实际应用能力，培养符合企业要求的IT咨询顾问及数据科学应用人才，汉得公司利用自身资源和有利条件，建立长期稳定的大学生校内/校外实践及就业基地，构建适应行业发展和企业需求的人才培养和输送渠道，实现企业与高校在人才培养、技术培训、就业招聘、产品研发等方面的产学研合作。	3	
上海汉得信息技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校计算机科学与技术，软件工程，网络工程，人工智能、机器学习、深度学习、信息计算与科学等相关专业的优秀教师，支持高校围绕行业热点技术，优化人才培养的课程体系；支持高校在Web应用、大数据与云计算、移动APP等方向上开展课程建设或改革，更新课程教学内容，提高高等学院人才培养的针对性、时效性	4	
上海汉得知云软件有限公司	教学内容和课程体系改革	申报此类项目，师范类或英语类优先，每个课程团队可以申报一项，每个学校可以申报多项，由高校各学科课程建设团队自由申报，充分结合专业课程教学一线实践和先进理念，以学科专业教学（阅读/写作）为基本课程教学模式，推动高校师范类专业课程、教材的改革，最终项目成果形式为可在各高校通用的专业师范类课程云教材和配套使用云班课进行专业课程的课程方案。	4	英语类或英语师范类
上海九育教育科技有限公司	创新创业教育改革	上海九育教育拟设立10个项目。将从“游戏开发技术”、“游戏美术设计”、“电子竞技运营”、“游戏策划设计”、“虚拟现实开发技术”、“人工智能”等方向，通过校内创新创业教育和校外创新创业实践两种方式，引导鼓励学生积极参与创新活动和创业实践，促进大学生自主创业工作，携手高校共同培养具有创新精神和实践能力的人才。	10	计算机专业、数字媒体专业、艺术专业、体育管理专业
上海九育教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	上海九育教育拟设立10个项目。将针对“游戏开发技术”、“游戏美术设计”、“电子竞技运营”、“游戏策划设计”、“虚拟现实开发技术”等方向，通过校外实践实训方式，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式协助高校培养高技能人才。	10	计算机专业、数字媒体专业、艺术专业、体育管理专业
上海九育教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	上海九育教育拟设立10个项目。将针对“游戏开发技术”、“游戏美术设计”、“电子竞技运营”、“游戏策划设计”、“虚拟现实开发技术”等方向，通过校内实训基地建设方式，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式协助高校培养高技能人才。	10	计算机专业、数字媒体专业、艺术专业、体育管理专业
上海九育教育科技有限公司	师资培训	上海九育教育拟设立10个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办4-10期师资培训班，围绕游戏开发、游戏美术设计、游戏策划设计、电子竞技运营、虚拟现实开发技术等开展。	10	计算机专业、数字媒体专业、艺术专业、体育管理专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海九育教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	上海九育教育拟设立20个项目。将从“数字互动娱乐”、“人工智能技术”、“虚拟现实开发技术”、“教育信息技术”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。	20	计算机专业、数字媒体专业、艺术专业、体育管理专业和教育学专业
上海九育教育科技有限公司	新工科建设	拟设立3个项目。将从“数字互动娱乐”（包含游戏开发技术、游戏美术设计、电子竞技运营、游戏策划设计）及“虚拟现实开发技术”、“人工智能技术”、“教育信息技术”等方向，结合“校企合作、双主体办学”的经验，与高校联合组建一批面向特定新技术领域的校企合作办学项目——产业学院，合作育人、合作就业、合作发展，深度参与高校专业培养目标制定、课程设置、教学内容和方法改革、质量评价等活动，共同构建优势互补、项目共建、成果共享、利益共赢的人才培养共同体，形成可推广的新工科建设改革成果。	3	计算机专业、数字媒体专业、艺术专业、体育管理专业
上海乐龙人工智能软件有限公司	教学内容和课程体系改革	1、面向专业：物流管理，物流工程、工业工程2、对象：本科生，研究生3、建设目标：通过模拟典型的工业生产和装配过程，演示现代工业控制中的各项基本技术的结合与应用，涵盖了工业领域各种先进控制技术和特种加工技术，是融合了光、机、电、气以及信息一体化、物流管理训练、工业造型、物联网传感技术、机器人、视觉图像识别、数控制造、模式识别、艺术设计等的综合型研究平台。通过与教学科目发展方向相结合，能够覆盖理工类高校绝大部分专业和相应的管理专业，是培养创新意识、创造性思维和综合能力的先进实验教学平台和科研平台。适用多专业的教学需求和科研需求。系统设计成具有模块化的特性，系统中的每个功能单元都能独立运行，重要的功能部件是分布式控制的。在学习过程中，学生不仅可以对各个功能单元进行操作，而且还可以根据不同的教学内容增减功能单元组合，功能单元的增减同时又不影响系统中其他功能单元的运行。可实现多品种、多路径的演练。在设计该系统时，充分考虑了其硬件结构与软件系统的开放性和兼容性，使得组成该系统的所有技术和器件不仅能与当今实际应用的主流先进技术和先进应用器件保持一致，而且还具有二次开发的平台。学生在综合性的专业实验室中学习时允许学生对某些设备进行拆装、更改，以使他们能够真正学到生产实际所需的专业技能。在该系统中采用的元器件虽然是工业用的，但是，在设计这些元器件时已经充分考虑到了拆装的方便性。所以，学生能较容易地把建好的系统重新拆开，然后再组装起来，而且还可以通过增减器件来对系统的配置进行重构。项目设备的特点在于设备是采用真实工业现场器件，可任意搭配模拟多场景工业现场的教学设备，可以在学校就可进行实际生产现场的训练，方便了教学、提高教学的真实性场境，培养设计、装配、调试等系列综合能力。4、建设内容：全自动智能制造系统课程资源开发	10	物流管理，物流工程、工业工程

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海乐龙人工智能软件有限公司	教学内容和课程体系改革	1、面向专业：物流管理，物流工程、工业工程2、对象：本科生，研究生，专科生3、建设目标：VR港口物流实验室，就是通过VR虚拟现实技术，模拟真实的港口物流场景，带学生到一片新的地方，一个新的学习领域——具有无限可能的全新港口物流实训世界。让学生置身于港口虚拟场景之中，体验到十分逼真的港口物流场景，了解真实的港口物流设施设备，港口运作过程，港口各个部分的操作过程。通过新的VR技术手段，让老师教授港口物流的各类内容，让学生身临其境的学习体验港口物流。4、建设内容：1、港口VR管理系统课程资源开发	10	物流管理，物流工程、工业工程
上海乐龙人工智能软件有限公司	教学内容和课程体系改革	1、面向专业：物流管理，物流工程、工业工程2、对象：本科生，研究生，专科生3、建设目标：仓储管理课程，本课程的目标是让学生在VR的环境下完成本课程之时，掌握能胜任物流企业、第三方物流企业、制造企业、商品流通企业中仓储、配送管理部门职业工作的专业能力，学生应当能够合作或独立地进行货物商品方面的收发货、出入库和分拨、盘点与保管、配送业务等工作。最终养成胜任第三方物流企业或制造企业、商品流通企业中仓储部门职业工作的综合职业能力。4、建设内容：一、VR仓储课程资源开发	10	物流管理，物流工程、工业工程
上海乐龙人工智能软件有限公司	教学内容和课程体系改革	1、面向专业：物流管理，物流工程、工业工程，工商管理，电商物流2、对象：本科生，研究生，专科生3、建设目标：VR离散制造实验室，是一个集生产物流规划、生产物流基础全面学习、生产物流运作运营、生产物流管理（含6S管理）和教学管理、任务通关等多个平台和多种功能为一体的综合性学习空间。它以离散制造生产车间为蓝本进行1:1仿真构建，通过VR虚拟现实技术，利用VR虚拟现实技术沉浸式和仿真性的特点，将真实的生产物流车间和物流场所带进课堂。就是让学生置身于生产物流虚拟场景之中，在VR虚拟现实的世界里面体验、学习、实践生产物流运作，带学生到一片新的地方，一个新的学习领域——具有无限可能的全新生产物流实训世界。学生不仅能够360°沉浸式体验到十分逼真的真实的国内生产物流场景，实践生产物流的业务过程，也能过观看真实的国外生产物流运作实景，同时采用阶梯式技能通关系统，保证每个学生真正学会生产物流的物流实践。通过新的VR技术手段，让老师轻松地教授生产物流的各类内容，系统化的管理教学课堂，柔性化的设计课堂实训内容，将老师从传统的教学管理者变为教学的组织者，大大减轻教师的教学负担，同时为每位学生实施精细化教学方案，使学生通过理论加固，能力训练，任务技能考核等手段实际培养学生生产物流运作和物流运作的能力。院系以新型的VR教学手段为切入点，通过VR生产物流学习空间的建设，能够辐射相关学科，帮助院系加强学科建设的合作，加强学校办学能力，为学校建设示范校贡献一份力。4、建设内容：VR生产物流离散制造课程资源开发	10	物流管理，物流工程、工业工程，工商管理，电商物流

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海乐龙人工智能软件有限公司	教学内容和课程体系改革	面向专业：物流管理，物流工程、工业工程，工商管理，电商物流。对象：本科生，研究生，专科生。建设内容：1、大数据挖掘软件 2、大数据分析软件 3、大数据课程资源 4、师资培训	10	物流管理，物流工程、工业工程，工商管理，电商物流
上海乐龙人工智能软件有限公司	实践条件和实践基地建设	面向专业：物流管理，物流工程、工业工程，工商管理，电商物流。对象：本科生，研究生，专科生。建设目标：通过让我们的师生们在计算机上构筑的物流中心三维动画仿真模型上进行各种创作、观察和实验，实现可视化物流科研与教学。运用世界先进的物流仿真软件，辅助物流课程教学，提高学生自己动手规划能力，培养学生自己运用仿真技术来对物流中心进行规划、设计、分析和评估的能力，强化学生设计实际物流业务实用能力,培养学生创新思维，创新能理。	10	物流管理，物流工程、工业工程，工商管理，电商物流
上海乐龙人工智能软件有限公司	教学内容和课程体系改革	面向专业：物流管理，物流工程、工业工程，工商管理，电商物流2、对象：本科生，研究生，专科生3、建设目标：本课程的目标是让学生在完成物流系统仿真课程之时，提高学生的物流系统策划设计能力及协调组织能力，促进物流专业学生对系统仿真等现代化物流信息技术的驾驭能力，以三维动画模块为载体，让学生了解常用现代物流设备及其功能作用以及设计应用方法。	30	物流管理，物流工程、工业工程，工商管理，电商物流
上海鲁班软件股份有限公司	实践条件和实践基地建设	建设目标和内容：校企联合共建实验室、实践基地等，鲁班提供软件平台，共同开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。对优秀学生在总部及分支提供实习实训岗位，表现优异可留任，高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	10	建筑、土木、工程管理、建筑装饰、市政基建类等相关专业
上海鲁班软件股份有限公司	师资培训	建设目标和内容：面向一线及青年教师，开展课程研讨、技术培训、经验分享、项目研究、专业技能等级认证等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	5	建筑、土木、工程管理、建筑装饰、市政基建类等相关专业。
上海鲁班软件股份有限公司	教学内容和课程体系改革	建设目标和内容：鲁班提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	5	建筑、土木、工程管理、建筑装饰、市政基建类等相关专业。
上海鲁班软件股份有限公司	新工科建设	建设目标和内容：根据产业和技术最新发展的人才需求，鲁班提供一定经费和资源来支持高校的新工科研究与实践，校企双方在合作办学、育人、就业、发展等方向进行深入多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	5	建筑、土木、工程管理等等相关专业；BIM技术方向。
上海曼恒数字技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	曼恒数字实践条件建设项目面向全国高等学校各专业院系（不限专业，不限院系），通过与高校联合共建VR实验中心及专业类虚拟仿真实验室，以创新教学为核心，推动高校积极探索线上线下教学相结合的个性化、智能化实验实训教学新模式，形成教育与产业相结合的示范教学，提升高校信息化实践教学水平。	20	不限专业，不限院系

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海曼恒数字技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目面向全国高等学校各专业院系（不限专业，不限院系），由曼恒数字提供经费、VR技术、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、功能需求分析、编写实验脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等专业课题内容服务工作，但不需要参与编程实现工作。	10	不限专业，不限院系
上海曼恒数字技术股份有限公司	新工科建设	曼恒数字新工科建设项目面向全国高等学校，由曼恒数字提供经费和技术资源，通过合作设置专业、开发课程体系、校企合作和人才培养的形式，支持航空航天、船舶与海洋工程、光电信息科学与工程、车辆工程类、智能制造、机械设计制造及其自动化等专业的新工科研究与实践，形成可推广的新工科建设成果。	5	航空航天、船舶与海洋工程、光电信息科学与工程、车辆工程类、智能制造、机械设计制造及其自动化等专业
上海梦之路数字科技有限公司	实践条件和实践基地建设	依托上海梦之路数字科技有限公司ESP人工智能实验室面向全国高等院校基础医学、生物医学工程等专业，通过与高校联合共建新一代虚拟生理驱动标准化病人项目，以创新教学为核心，推动高校智能化实验实训教学新模式，培养我国医学基础理论研究和人工智能模拟与深度学习等方面的跨界人才。	1	基础医学
上海梦之路数字科技有限公司	教学内容和课程体系改革	上海梦之路联合高校，主要面向基础医学、临床医学、护理医学、预防及公共卫生医学、口腔医学、中医学、护理学、药学等相关医学专业以虚拟仿真实验/实训教学平台、教学管理平台和教学资源作为教学改革的有效途径，着力打造一批智慧型、创新型的可用于医科院校和医院教学、培训、考核、评价的教学新型课程体系及教学资源平台，推动医学教育信息化和智能化教学模式，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足实训教学需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	20	基础医学、临床医学、护理医学、预防及公共卫生医学、口腔医学、中医学、护理学、药学
上海梦之路数字科技有限公司	新工科建设	此项目主要面向医科类院校的药学、医学影像技术、医学检验技术专业，由梦之路提供经费和资源支持高校的学科教学研究与教学实践，根据当前国家“健康中国2030”规划纲要，鼓励校企深度合作、进行联合技术研发和产品研发，形成可推广的建设改革成果。	2	药学、医学影像技术、医学检验技术专业
上海聿咖互联网科技中心	创新创业联合基金	创新创业联合基金项目面向开展电子商务、农村电子商务、跨境电商、互联网+创业等领域创新创业活动的在校大学生。由上海聿咖提供资金支持和项目研究方向，并安排导师进行指导，提高高校人才培养质量。	20	电子商务；互联网
上海聿咖互联网科技中心	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目面向电子商务、农村电子商务、跨境电商、互联网+创业等领域，支持高校建立校外实践基地。借助上海聿咖的客户资源和合作伙伴，增强学生岗位实践能力，实现协同育人。	10	电子商务；互联网
上海聿咖互联网科技中心	师资培训	师资培训项目主要面向开设电子商务、农村电子商务、跨境电商、互联网+创业等领域的高校，联合开展师资研修培训、课程项目成果与创新成果分享推广培训，致力于提升教师的教学能力和研究水平，促进专业教学改革。	10	电子商务；互联网

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海聿咖互联网科技中心	教学内容和课程体系改革	上海聿咖支持高校在电子商务、农村电子商务、跨境电商、互联网+创业等领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案。	12	电子商务；互联网
上海敏学信息技术有限公司	创新创业教育改革	共设立10个项目。支持高校在电子商务、移动商务、跨境电商、国际商务等电子商务相关专业（方向），跨境电商相关专业（方向），国际贸易专业、市场营销专业等相关专业（方向）的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案。	10	电子商务、移动商务、跨境电商、国际商务、跨境电商、国际贸易、报关专业、货代专业
上海敏学信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	共设立10个项目。支持高校在电子商务、移动商务、跨境电商、国际商务等电子商务相关专业（方向），跨境电商相关专业（方向），国际贸易专业、市场营销专业等相关专业（方向）的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案。	10	电子商务、移动商务、跨境电商、国际商务、跨境电商、国际贸易、报关专业、货代专业
上海敏学信息技术有限公司	师资培训	共支持10个项目，面向开设电子商务、移动商务、跨境电商、国际商务等电子商务相关专业（方向），跨境电商相关专业（方向），国际贸易专业、市场营销专业等相关专业（方向）的高校，联合开展师资研修培训、课程项目成果与创新成果分享推广培训，致力于提升教师的教学能力和研究水平，促进专业教学改革。	10	电子商务、移动商务、跨境电商、国际商务、跨境电商、国际贸易、报关专业、货代专业
上海敏学信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立10个项目。将开展“跨境电商进口业务”、“跨境电商出口业务”、“跨境电商风控”等方向推动大学生跨境电商业务能力培养的实践条件和实践基地建设项目。面向电商（含：跨境电商）、国贸、商务英语、报关及货代专业，设共建实验室项目20项。	10	电子商务、移动商务、跨境电商、国际商务、跨境电商、国际贸易、报关专业、货代专业
上海拍人教育科技有限公司	创新创业教育改革	拍人教育面向全国各高等学校，结合上海拍人教育科技有限公司在创新创业教育方面的经验积累，致力于协助高等学校开展创新创业教育改革，打造产学研创相融合的新型人才培养模式，协助高等学校建立大学生创新创业基地。由上海拍人教育科技有限公司全面整合校内外优质创新创业资源，系统科学地开展学生创新创业方面的科普、课程、培训和实践，助力创新创业人才培养和水平大学建设	20	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海拍人教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 实践实训教学实验中心：主要面向大数据、数据分析、人工智能应用技术领域新建实验室，实验室包括数据分析实验室、大数据实验室，AI应用实验室，AI创新实验室三个实验室。2. “有为青年生涯创新工作坊”：针对在校大学生面对的各种问题，主要面向大三、大四的学生，构建完整系统的课程体系，通过全程陪伴式1V1私教顾问式辅导，帮助学生解决高质量就业难，高薪就业难的问题。由上海拍人教育科技有限公司联合全国各高等学校的学生就业创业指导服务中心共同开展“有为青年实习生计划”、“有为青年名企实习计划”等。	20	
上海拍人教育科技有限公司	师资培训	拍人教育面向全国各高等学校，由上海拍人教育科技有限公司提供资金、课程、技术、咨询、创新创业导师、顶岗机会，高等学校负责提供场地和基础配套设施，协助高等学校开设人工智能、大数据、数据分析和创新创业教育等实践课程。目的是提高广大院校教师在人工智能、大数据、数据分析、创新创业教育4个专业方向的面向企业新兴方向技术与应用方面的项目实践能力及课程研发能力，通过拍人教育讲师培训考核体系，引入多模式教学法，不断提升教师的教学理念和教学方法。	3	
上海拍人教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拍人教育面向全国高等学校计算机类、管理类、经济学类、艺术类、数学类等相关专业，为推进素质教育深入实施、突出课程在学校教育实践中的核心地位，引领学校加强课程领导力建设，立足以学生发展为本的全面发展的培养目标，加快推进学校课程体系改革。由拍人教育提供经费、技术、平台、资源等方面的支持和指导，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程。	20	
上海拍人教育科技有限公司	新工科建设	拍人教育面向全国高等学校，将开展“大数据”和“人工智能”领域技术与高等学校传统计算机类、管理类、经济类相关专业的融合。探索“人工智能+X”和“大数据+X”复合专业培养模式。面向计算机类、管理类和经济学类相关专业，拟设立传统专业升级改造项目10个，协助高等学校在原有基础上拓宽人工智能和大数据专业教育内容，形成“人工智能+X”和“大数据+X”复合专业培养新模式，调整专业培养方向，优化课程设置，支持教学方式方法创新与改革，提高学生的动手能力和岗位适应能力。目前包括但不限于以下专业升级和改造：计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网工程、数字媒体技术、智能科学与技术、空间信息和数字技术、数据科学与大数据技术、会计学、金融学、财务管理。	5	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海企想信息技术有限公司	实践条件和实训基地建设	本项目面向本科院校计算机科学与技术、物联网工程、通信工程、软件工程等专业，拟设立5个项目。将开展“云计算”、“大数据应用开发”、“物联网工程技术”、“智能制造”、“机器学习”等方向推动大学生系统能力培养，师资水平提高，提高实训室建设的合理性，与高校共建校内实训基地和校企校外实训基地，锻炼学生的实践能力，为学校注入企业的职业技能及素养，为培养新兴人才做铺垫。	5	涉及专业：计算机科学与技术、物联网工程、通信工程、软件工程等专业。涉及产业：“云计算”、“大数据应用开发”、“物联网工程技术”、“智能制造”、“机器学习”。
上海企想信息技术有限公司	师资培训	本项目面向本科院校计算机科学与技术、物联网工程、通信工程、软件工程等专业，拟设立5个项目。将开展“云计算”、“大数据应用开发”、“物联网工程技术”、“智能制造”、“机器学习”等方向推动大学生系统能力培养，师资水平提高，为高校培养一批“双师型”队伍。	5	涉及专业：计算机科学与技术、物联网工程、通信工程、软件工程等专业。涉及产业：“云计算”、“大数据应用开发”、“物联网工程技术”、“智能制造”、“机器学习”。
上海企想信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目面向本科院校计算机科学与技术、物联网工程、通信工程、软件工程等专业，拟设立10个项目。将开展“云计算”、“大数据应用开发”、“物联网工程技术”、“智能制造”、“机器学习”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	10	涉及专业：计算机科学与技术、物联网工程、通信工程、软件工程。涉及产业：“云计算”、“大数据应用开发”、“物联网工程技术”、“智能制造”、“机器学习”。

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海容大教育培训有限公司	创新创业教育改革	容大教育创新创业教育改革项目面向全国高等学校，结合容大教育在创新创业教育方面积累的多年实践经验，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高等院校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源，依托容大教育开展以下几个方面的创新项目：区块链、人工智能、大数据等前沿信息技术。项目鼓励高校自发的创新创业，对于有想法并有意愿将想法转化为IT解决方案的在校师生或团体进行辅导和奖励，以帮助师生创新创业，获得更多实践经验，提高综合专业技能和对市场的认知，容大教育全面助力高校创新创业教育改革。	20	
上海容大教育培训有限公司	实践条件和实践基地建设	容大教育面向全国高校开展实践条件和实践基地的建设项目，计划与高校合作建设专业实验室及实践基地，共同开发教学资源，提升学校实践教学水平；容大教育将设置实践条件建设项目专业围绕区块链、人工智能、大数据、数据分析、UI设计、前端开发等新兴学科专业方向；并且容大教育将与高校合作完成基于专业实验室及实践基地环境的教学工作、课程建设工作等。	20	
上海容大教育培训有限公司	师资培训	容大教育面向全国计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学、美术等专业教师开展师资培训项目，目的是提高广大院校教师在区块链、人工智能、大数据、数据分析UI设计、前端开发6个专业方向的面向企业新兴方向技术与应用方面的项目实践能力及课程研发能力，通过容大教育讲师培训考核体系，引入多模式教学法，不断提升教师的教学理念和教学方法。	10	
上海容大教育培训有限公司	教学内容和课程体系改革	容大教育面向全国高等学校计算机科学与技术专业、信息与计算科学、物联网工程、电子信息、通信工程、电子商务、统计、数学、美术等专业，协助院校推动教学改革和课程改革，所资助的内容包括但不限于院校企业最真实的项目案例、最前沿的科学技术、一流的人才培养方案、多模式的教学方法、丰富的教学内容、先进智能的RDTS教学平台、3V1的教学服务模式。	20	
上海容大教育培训有限公司	新工科建设	容大教育面向全国高等学校计算机科学与技术专业、信息与计算科学、物联网工程、电子信息、通信工程、电子商务、统计、数学、会计学、金融学、财务管理等专业，与高等学校共同建设“人工智能+X”、“大数据+X”专业；与高等学校共同建设大数据学院、人工智能学院。共建学院在人才培养方面，将以学生为中心、以成果作为导向，以质量持续改进为理念，构建高校教、学、练、管、评、就业闭环管理的教学生态，积极探索人才培养新模式和新机制。	20	
上海睿亚训软件技术服务有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等本科院校计算机类和电子信息类专业及大数据技术相关专业方向，如云计算、大数据、软件开发、移动开发等，通过企业提供的资金支持和项目研究方向，支持高校建设创新创业教育课程体系，实践训练体系，支持高校创新创业教育改革。	1	计算机类和电子信息类专业及大数据技术相关专业方向

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海睿亚训软件技术服务有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等本科院校计算机类和电子信息类专业及大数据技术相关专业方向，与院校共同合作，联合建设实验室、实践基地，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平，培养适应产业发展需要的高质量、复合型人才。	4	计算机类和电子信息类专业及大数据技术相关专业方向
上海睿亚训软件技术服务有限公司	师资培训	面向全国高等本科院校计算机类和电子信息类专业及大数据技术相关专业方向，通过师资培训，提升教师的工程实践能力和专业教学水平，以促进教学内容、课程体系、教学质量的完善、优化、提升。	3	计算机类和电子信息类专业及大数据技术相关专业方向
上海睿亚训软件技术服务有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等本科院校计算机类和电子信息类专业及大数据技术相关专业方向，如云计算、大数据、软件开发、移动开发等，与院校共同合作，根据所在院校的生源和师资等实际情况，结合睿亚训提供的教学资源，推动高校完善教学内容、优化课程体系、提升教学质量，通过课程、实训、课程设计的建设与改革，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要、可共享的课程资源并推广应用。	3	计算机类和电子信息类专业及大数据技术相关专业方向
上海睿亚训软件技术服务有限公司	新工科建设	此项目主要面向全国高等本科院校大数据技术相关专业方向，由睿亚训提供经费和资源支持高校的新工科研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	2	计算机类和电子信息类专业及大数据技术相关专业方向
上海外语教育出版社有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校外语专业和公共外语教学部门，设立实践条件建设项目3项，由外教社提供数字化教学平台，包含课程系统、教师资源系统和测试系统等，协助高校进行融合教学模式探索，推动高校数字化、移动化教学和大数据学习分析，促进教学资源共建共享建设，提升教育质量和效益，培养创新型人才。	10	
上海外语教育出版社有限公司	师资培训	面向高校外语专业和公共外语教学部门，设立“教育信息化2.0时代背景下中青年教师教学实践能力与科研创新能力”培训项目5项，聚焦高校教师的教学实践能力，改善教学方法，提升教学效果，有针对性地分类传授科研方法，提升科研创新能力，同时加强教师的信息技术培养，打造信息技术时代高素质的教师队伍，促进高校外语教学质量和人才培养规格提升，满足新时代对国际化、复合型高端外语人才需求。	5	
上海外语教育出版社有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校外语专业和公共外语教学部门，设立12个项目，包括外语课程试题库建设项目6项和高校外语融合教学模式研究项目6项，发挥高校外语教学资源优势，共同探索开创基于数字化教学、符合我国国情和高校教学实际的外语融合发展模式，共建共享的数字化教学资源。	12	
上海维启信息技术有限公司	创新创业联合基金	面向大土木工程专业实施创新创业联合基金项目。依据先进前沿技术应用的指导思想，“建筑工程+”新型技术应用（BIM技术、VR技术、AR技术）项目。重点投入和支持的方向为：建筑设计、建筑施工（工程算量、工程造价、工程施工装修等）、建筑运维等方向。建设新型技术应用工作室，进行建筑行业创新创业项目开展。	3	建筑相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海维启信息技术有限公司	创新创业教育改革	面向大土木工程专业实施创新创业教育改革项目。依据先进前沿技术应用的指导思想，“建筑工程+”新型技术应用（BIM技术、VR技术、AR技术）项目教学改革。重点投入和支持的方向为：在建筑设计、建筑施工（工程算量、工程造价、工程施工装修等）、建筑运维等领域。实行创新创业教学改革，将新的技术新的理念在教学过程中，交给学生。	8	建筑相关专业
上海维启信息技术有限公司	实践条件和实训基地建设	土木工程专业实习实训场地安全、项目周期长、实训操作不便等特性，进行实践教学基地建设。将目前建筑行业的实际情况与教学相结合，以实体建筑为中心载体，涵盖房屋建筑工程所有节点；实训学习与专业知识节点一一对应；借助虚拟现实、互联网、BIM等技术使学生更直观地学习建筑结构相关知识，激发学生的学习兴趣，有效提高专业教学和实训效率。同时将院校的理论研究，应用于企业实际应用，形成产学研一体的实训基地建设。	28	建筑相关专业
上海维启信息技术有限公司	师资培训	进行土木工程专业教师的培训活动组织，进行土木工程行业的新兴技术、重难点施工方法案例内容，进行集中组织培训。培训内容，为时下行业内的前沿主流技术，如：BIM技术应用、装配式建筑技术应用、VR技术应用、AR技术应用等。通过培训，让教师跟上时代步伐，与时俱进的进行教学教育工作。1) 土建专业课程教学BIM技术应用2) 装配式建筑专题分组研讨以及技术应用3) 基于移动信息化教学的AR教学应用4) 基于移动信息化教学的“理虚实”一体化VR教学应用5) 基于信息化教学实训基地的实践教学应用	5	建筑相关专业
上海维启信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	针对土木工程专业，进行教学内容和课程体系的改革，以BIM、虚拟现实、3D等技术为支撑，汇聚BIM全过程、工艺、识图、造价、测量、测评、资源等，包含丰富的微课、教案、现场实拍及规范等教学资源的职业教育云平台。平台可使用虚拟实训软件、教学资源、测评体系完成所有从教学到实训到最后考核测评的全过程，提高教学和学习效率。序号项目说明1BIM建筑施工工艺仿真实训平台以BIM技术为依托，真实还原建筑工程施工现场，以具体案例展示建筑工程施工全过程，人机交互的方式进行建筑工程各施工工艺专业知识及专业技能的教学活动。对口专业：建筑工程技术、建筑施工技术、建筑工程管理、土木工程概论等2BIM建筑装饰施工工艺仿真实训平台以BIM技术为依托，建造逼真的装饰装修施工场景，融入装饰装修工程常见的施工工艺做法，通过教学、实训、考核三种模式使学生更加深刻地掌握建筑装饰施工工艺专业知识及专业技能。	23	建筑相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海维启信息技术有限公司	新工科建设	面向建筑工程、计算机工程、机械工程、动画工程相关专业学生，着眼于互联网革命、新技术发展、制造业升级等时代特征，培养学生快速学习新事物的能力，学会在专业交叉和融合中学习，在建筑工程专业发展的基础上，融合机械专业、动画专业、计算机专业相关知识技能，培养装配式建筑人才、BIM专业人才、虚拟现实技术专业人 才，提高其创新能力及竞争能力。	10	建筑工程、土木工程、材料、机械、数控、计算机科学、数字媒体技术等
上海遥知信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	申报条件（1）面向全日制高校，需已开设或拟开设VR相关专业方向；（2）项目负责人须为学院（系部、中心）分管领导，并配有专职教师开展实际工作；（3）院校可围绕着“虚拟现实实验中心”、“虚拟现实联合工作室”或“虚拟现实联合实验室”任一项目申报建设要求1)学校能够提供配套的场地和实验实训所需的基本设施；2)能共同开发VR专业人才建设方案，每期至少建设2个实验实训教学案例；3)能组织学生参与实践学习开发，优先推荐到上海遥知实习或就业。支持办法（1）上海遥知提供至少1万元/项目的支持经费；（2）提供价值0.5万元的虚拟现实项目开发培训课程及2.5万元项目开发资源；（3）全程提供专业建设咨询支持、技术体系支持、讲师授课支持、产业项目支持等服务。	10	
上海遥知信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	申报条件（1）愿意利用VR技术开发课程资源、教学内容，实现教学的相关专业；（2）项目负责人须为学院（系部、中心）分管领导，并配有专职教师开展实际工作；建设目标（1）学校能够提供配套的场地和实验实训所需的基本设施；（2）根据学校对应专业和课程的教学计划建设至少1个虚拟现实仿真实验教学项目，满足国家示范性虚拟仿真教学项目的要求；（3）打造利用虚拟现实技术实现的精品示范性课程支持办法（1）上海遥知提供至少3万元/项目的支持经费；（2）提供价值4.5万元的技术开发服务；（3）提供价值0.5万元师资培训服务一套；（4）配置上海遥知云服务系统一套。	2	
上海佑译信息科技有限公司	创新创业教育改革	该项目面向高校及高校青年学生，围绕大数据、云计算、云存储、语料库、翻译和人工智能方向，由企业提供资金、软硬件设施，支持高校开展各类创新竞赛、创业项目孵化。校企可合作建立创新创业人才培养示范基地或构建创新创业教育课程、实践训练体系或举办“大数据+云计算+创新创业大赛”等竞赛活动。校企合作将创新创业理论教学与实践过程相结合，高校教师与企业导师共同参与开发和指导实践，促进创新创业教育的新方法的探索。	3	大数据、云计算、云存储、语料库、翻译和人工智能

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海佑译信息科技有限公司	师资培训	面向高校专业教师，围绕外语教育、技术培训、项目训练指导开展培训，不定期举办师资培训班，培训的主题主要为人工智能、语言技术、大数据应用、语料库建设、翻译技术等。由企业组织教师开展课程体系构建、经验分享、真实项目研发实践与实训，协助院校打造产学研融合的教学模式，进一步提升专业课程体系研发能力以及教师实践能力和实训教学水平。提升高校专业课程教师队伍整体授课水平、前沿科技专业技能及项目经验。	3	外语教育、技术培训、项目训练指导
上海佑译信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校大学外语、专业外语、研究生公共外语教学等方面，校企双方共同制定产学结合、适应行业需求的专业人才培养方案和校企长效合作机制，共同建立并完善产学合作的专业资源库，支持教学方式与方法的创新与改革，协助合作院校搭建并推广UTH国际云端教学与实训科研系统平台。	3	大学外语、专业外语、研究生公共外语教学
上海育创网络科技有限公司	实践条件和实训基地建设	建设上海育创“北风网”与高校共建联合实验室，建设目的是作为大数据教学实验平台，数据挖掘与大数据分析平台，人工智能教学实验平台、区块链实验室。利用虚拟化教学资源，搭建教学系统和实训平台，将理论学习、实践教学和项目实战融为一体，由难而易、循序渐进，逐步提升学生的学习技能和实践水平（主要考虑开设计算机科学与技术、软件工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业的高校）	10	主要考虑开设计算机科学与技术、软件工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业的高校
上海育创网络科技有限公司	师资培训	以应用型专业人才培养体系建设和双师型教师培养为目标，通过企业技术体系和真实项目研发实践与实训，协助院校打造产学研融合的教学模式，进一步提升专业课程体系研发能力以及教师实践能力和实训教学水平。提升高校专业课程教师队伍整体授课水平、前沿科技专业技能及项目经验（主要考虑开设计算机科学与技术、软件工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业的高校）	10	主要考虑开设计算机科学与技术、软件工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业的高校

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海育创网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项围绕IT产业高新技术，以上海育创“北风网”课程体系为核心，从大数据开发、数据挖掘与数据分析、人工智能、区块链四个课程方向，协助合作院校调整课程设置、更新教学内容、完善课程体系，提升教学质量。（主要考虑开设计算机科学与技术、软件工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业的高校）	12	主要考虑开设计算机科学与技术、软件工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业的高校
上海育创网络科技有限公司	新工科建设	根据产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求在“大数据”、“数据挖掘与数据分析”、“人工智能”、“区块链”等新兴工程学科领域的人才培养方面进行探索和实践，通过深入开展校企长效合作机制，推进多学科交叉培养，形成可推广的新工科建设改革成果（主要考虑开设计算机科学与技术、软件工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业的高校）。	10	主要考虑开设计算机科学与技术、软件工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业的高校
上海远宽能源科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等学校电气类，自动化类，机电工程类专业，期望围绕“虚拟仿真实验”和“开放性创新型实验设计”两个技术方向，以“以实为主、虚实结合”为建设指导思想，针对电路与电力电子技术、电机拖动、新能源与微网、电力系统自动化，新能源汽车等专业实验课程，与高校教师展开合作。远宽能源科技将向合作老师提供经费、师资、技术和平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要的课程完整方案并推广使用。	10	电气类，自动化类，机电工程类
上海哲寻信息科技有限公司	实践条件和实训基地建设	实验实践基地建设项目面向全国高校公共管理类及马克思主义理论类相关专业实验室及师生，由哲寻科技提供软硬件、技术、平台等方面的资源，引入先进的教学方法、教学工具、软硬件技术，与高校联合建设实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平；根据哲寻科技自身的人才需求，并结合学校人才培养体系的实践实训需要，提供学生实践实习岗位。	8	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海哲寻信息科技有限公司	师资培训	师资培训项目面向全国高校行政管理、公共事业管理、城市管理、公共政策、公共关系、劳动与社会保障、土地资源管理、思想政治教育、马克思主义基本原理、马克思主义发展史等专业及相关专业的青年教师，项目依托哲寻科技提供经费、技术、平台等方面的资源，开展管理实验教学方式、方法、工具、系统等技术培训、经验分享、相关管理学科实验系统研究等，协助提升一线实验教学教师的技术和课程建设水平，推动高校应用型、与新时期相适应的实验教学师资队伍的建设。	5	
上海哲寻信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目包含课程体系设计、教学方法开发、教学内容开发、教学理念设计四个模块。通过四个模块的联动实现行政管理、公共事业管理、城市管理、公共政策、公共关系、劳动与社会保障、土地资源管理、思想政治教育、马克思主义基本原理、马克思主义发展史等专业教学的改革。哲寻科技通过经费支持、技术支持、平台搭建、内容开发等若干方面的支持，为教学体系改革、完善培养方案、探索教学模式，提供切实可靠的帮助。	3	行政管理、公共事业管理、城市管理、公共政策、公共关系、劳动与社会保障、土地资源管理、思想政治教育、马克思主义基本原理、马克思主义发展史
上海卓越睿新数码科技有限公司	创新创业联合基金	智慧树网拟设立10个项目，依托在创新创业理论教学与实践课程优势，以及专业平台运营的经验积累，联合高校教师给予大学生更多创新创业的机会，鼓励大学生自发组建团队，围绕智慧树网平台“知到”APP等工具和学习行为分析等方向进行拓展，包括但不限于课堂小程序、课件发布、见面课翻转工具创新、学习行为数据分析等延伸开发，帮助大学生创新创业，提高综合专业技能和对市场的认知。申报条件：1. 优先考虑已设立“创新创业学院”或相关机构，并业已开展创新创业实践教育的院校；2. 学生团队须指定一名负责人，同时院校须指定至少一名指导教师；3. 申请院校需有开展创新创业实践和创客教育的场所；4. 项目从立项到成果提交为期一年。申报者必须在项目执行期满之后，仍然是在校学生。5. 鼓励不同层次院校联合申请，鼓励院校配套相应的创新创业基金。支持办法：1. 经费支持：共支持10个项目，每个项目支持资金2万元人民币，并向立项团队提供线上学习账户；2. 为立项项目提供必要的支持。在项目开展的一年期内，保持双向沟通和交流，促进建设项目的顺利进行；3. 项目采用分期考核分期拨款。项目启动时提供支持经费的50%和全部资源支持，终期验收通过给予剩下50%经费。4. 孵化良好的项目，公司将通过自有平台资源帮助其进行推广，并视评估情况决定是否进一步追加投资。	10	创新创业学院优先
上海卓越睿新数码科技有限公司	创新创业教育改革	智慧树网拟设立50个项目，围绕高等院校创新创业教育课程体系改革，通过混合式创新创业课程建设、学情数据管理工具的应用、智慧树平台的线上运行等环节的共同参与，建成能够满足信息化时代学习创业思维的教学体系，切实提升学生实践与创业能力。	50	创新创业学院优先

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
上海卓越睿新数码科技有限公司	实践条件和实践基地建设	智慧树网拟进一步深化与高校合作，在高校内进行“树下”课栈基地建设，通过校企合作，共建深化混合式教学课程的教师发展、精品视频制作实践基地，同时也利用已有课栈为高校提供本地化服务，通过学生实践项目，开拓思想，创新实践，进一步提升学生动手实践能力与综合素质。A类实践条件建设项目（50个）：拟与50所高校合作，建设满足视频制作实验室与实践平台要求的“树下”课栈基地项目，整合资源，为高校开展本地化的课程研发和视频制作服务，并向相关专业学生提供短期实践和长期实习的机会；B类.实习建设项目（100个）：基于已有和新建课栈项目，向教育、影视等相关专业学生，提供课栈实习机会，由专业团队指导，增加学生专业实践机会，助力学校培养更多优秀人才。	150	
上海卓越睿新数码科技有限公司	师资培训	智慧树网拟设立150个项目（A类50，B类100），在原有教师沙龙活动的基础上，注入“互联网+”基因，以“混合式教学”形式进行信息化数字化师资培训的实践，以线上课程学习，线下教学实践工作坊模式组织培训活动，在新型课程体系、新型态教材和教学内容、工程教育师资队伍和实践教学等方面实现突破，并计划结合智慧树网线上平台及“知到”APP、“教师圈”APP的相关功能，建设基于移动设备以及大数据的评教工作，帮助申报院校建设适应新时期的高校教师发展培训系统，促进院校教师尤其是青年教师信息化教学能力，切实推进教法改革。	150	需院校整体申请
上海卓越睿新数码科技有限公司	教学内容和课程体系改革	智慧树网拟设立100个项目，围绕高校重点课程继续深入探索混合式教学与实践，进一步发挥公司在在线开放课程建设与应用方面的优势，着力联合高校和教师加快形成一批精品课程和教学改革方案，以线上线下翻转课堂或直播互动的混合式教学为主要表现形式，进一步完善优质课程及专业课程群的资源建设、资源共享和推广；同时加大信息化工具的应用，包括智慧树网在线大学平台、知到APP和教师圈APP，支持申报高校使用相应工具进行一流课堂教学，教学诊断，以提高教学质量，以在线课程的实际运行、移动教学工具应用案例或者专业课程群的运行报告作为最终呈现形式，并最终推动和服务于高校教学内容和课程体系改革。	100	
上海卓越睿新数码科技有限公司	新工科建设	在教育部“新工科建设”总体指导原则下，在新兴领域发挥在线开放课程建设与应用方面的优势，智慧树网协助院校落实新工科建设的“十百万”计划，重点推动落实10个新兴领域专业课程体系建设，包括人工智能、大数据、云计算、物联网、智能制造、机器人、集成电路、网络空间安全、区块链、虚拟仿真等。通过组建专门团队，与教指委专家一同开展混合式课程模块研发，在上述新兴工科的课程体系、新形态教材和教学内容、在线开放课程和实践教学等方面实现突破。拟设立50个项目，由智慧树网提供资金支持，力争建成新工科在线开放课程或课堂移动教学工具应用实例，推进高校专业教学改革或优化。	50	人工智能、大数据、云计算、物联网、智能制造、机器人、集成电路、网络空间安全、区块链、虚拟仿真等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
深圳点猫科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校，共同建设实习基地，为在校学生提供企业实习机会、专业培训和各类生活津贴。实习基地项目实施的初始期限为1年，实习类型为不少于2个月的寒暑期实习以及春秋学期的全职实习，地点为深圳、北京、武汉、广州，实习岗位领域涉及产品、设计、编程、市场，每个学生每月生活津贴不少于3000元/人，必要时可提供免费住宿。	5	专业不限，计算机相关专业、教育相关专业优先
深圳点猫科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校计算机及教育相关专业教师，进行课程开发及改革，以提高学生的编程能力和素养。项目分为两类：一是开发针对师范类及教育相关专业学生所设计的“编程知识技能普及和提升课程”，并进行教学实践试点，储备和补给中小学编程教育师资队伍；二是改革针对高校所有学生的“大学计算机基础课程”，融入编程相关知识，对其进行内容更新，以适应人工智能时代的教育需求。	4	专业不限，计算机相关专业、教育相关专业优先
深圳点猫科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校，共同建设实习基地，为在校学生提供企业实习机会、专业培训和各类生活津贴。实习基地项目实施的初始期限为1年，实习类型为不少于2个月的寒暑期实习以及春秋学期的全职实习，地点为深圳、北京、武汉、广州，实习岗位领域涉及产品、设计、编程、市场，每个学生每月生活津贴不少于3000元/人，必要时可提供免费住宿。	5	专业不限，计算机相关专业、教育相关专业优先
深圳点猫科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校计算机及教育相关专业教师，进行课程开发及改革，以提高学生的编程能力和素养。项目分为两类：一是开发针对师范类及教育相关专业学生所设计的“编程知识技能普及和提升课程”，并进行教学实践试点，储备和补给中小学编程教育师资队伍；二是改革针对高校所有学生的“大学计算机基础课程”，融入编程相关知识，对其进行内容更新，以适应人工智能时代的教育需求。	4	专业不限，计算机相关专业、教育相关专业优先
深圳国泰安教育技术有限公司	实践条件和实践基地建设	国泰安实践条件和实践基地建设项目围绕创新型、复合型、应用型人才的培养，支持高校规划和建设专业实践空间，共建符合行业标准的实践平台，提升学生的专业知识应用能力和实践动手能力。本次申报结合企业对金融科技人才和VR技术人才的迫切需求，重点支持创新金融实验室建设、“VR+专业”创新实训室/协同创新中心建设。	40	金融类、财会类、理工类、医学类、智能制造类、农林牧渔类、学前教育类等
深圳国泰安教育技术有限公司	教学内容和课程体系改革	国泰安教学内容和课程体系改革项目通过校企合作进行课题研究、课程资源开发和教学方式改革等，扩充高校的优质教学资源，深入探索创新的教学方式，形成可复制可推广的经验和做法。本次申报结合企业对金融科技人才、学前教育人才和VR技术人才的迫切需求，重点支持财经方向、学前教育方向课程开发及课题研究，开展“VR+专业”课程开发与课题研究。	29	金融类、财会类、学前教育类、智慧交通、智能制造、医药护理、农林牧渔、旅游等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
深圳集智软件开发有限公司	创新创业教育改革	本项目主要面向本科高校工商管理、电子商务、国际贸易、语言类、物流等专业，依托俄速通在跨境商业领域资深的行业企业经验及丰富的跨境商业创新创业省内赛项的项目运行经验，由集智公司提供云平台支持，应用集智公司完善的师资培养体系，解决学生就业及提供创业培训辅导、孵化支持，鼓励学生合作就业、自主创业，深入开展多样化探索实践，为学生提供优良的平台，健全和专业融合的新型创新创业教育体系。	5	
深圳集智软件开发有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目主要面向本科高校工商管理、电子商务、国际贸易、语言类、物流等专业，由集智公司提供云平台支持，联合高校建设“俄速通集智跨境商业实践教学基地”，并开发相关的实践教学资源，提高实践教学水平。	5	
深圳集智软件开发有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目主要面向本科高校经济管理、工商管理、电子商务、国际贸易、语言类、物流等专业，围绕培养创新型复合型综合应用人才总目标，联合高校开展基于跨境领域产业精英人才的培养，研究跨境商业产业人才需求模型，探索符合企业新需求的人才培养模式，完善实践课程体系和培养方案，将企业真实的业务工作流程、岗位工作技能、管理方法有效融合进行新的教学内容和课程开发，为跨境商业领域培养跨境电商销售、电商运营管理、选品、物流和供应链管理的新商业精英人才	5	
深圳乐智机器人有限公司	实践条件和实践基地建设	与全国20所高校共同建设实训基地，开展人工智能、智能制造、机器人教育等方面的建设。与学校共同建立联合实验室，为学生提供实习实训岗位，增强学生的就业能力。	20	面向计算机、自动化、工训中心等院系
深圳前海微众银行股份有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕目前产业的热点技术——区块链，支持高校在该领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。建设成果可向社会开放，高校可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	2	计算机类专业，区块链方向
深圳前海微众银行股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校计算机类专业教师，由微众银行提供经费、技术和平台，将微众银行的区块链平台FISCO BCOS，包括分布式账本、智能合约、信息安全、密码学等技术引入教学过程，通过课程、实训、课程设计的建设和改革，推动高校更新教学内容。	3	计算机类专业，区块链方向
深圳市大疆创新科技有限公司	教学内容和课程体系改革	第一类：教学内容和课程体系改革项目一、建设目标该类项目鼓励以下形式的实践和探索：通过校企合作，围绕机器人相关方向共建课程体系，探索企业人才需求和高校教育过程的深入对接和互动，改进课程教学内容，优化授课模式，推进优质教学资源共享，提升专业教学质量。	5	
深圳市大疆创新科技有限公司	师资培训	第二类：师资培训项目一、建设目标此项目主要面向青年教师或者师范院校工科、机器人方向的老师、学生。由DJI组织或者协办教师或者学生组织师资培训，培养一批能在高校或者中学开展机器人领域教学工作的教师，助力科技的人才培养。	1	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
深圳市大疆创新科技有限公司	实践条件和实践基地建设	第三类：实践条件和实践基地建设项目一、建设目标围绕地面机器人、视觉识别、人工智能、虚拟现实/增强现实等新兴学科方向，基于DJI Robomaster现有资源，通过校企合作，共建符合行业未来发展需求的实践平台，提升学生动手实践能力及综合素质。	2	
深圳市大疆创新科技有限公司	创新创业联合基金	第四类：创新创业联合基金项目一、建设目标围绕目前机器人和“互联网+”产业的重点技术，包括地面机器人、视觉识别、人工智能等，大疆创新提供项目研究课题和资金支持，学生可以自行或者在教师指导下自主组建团队申报项目，并由大疆创新安排企业导师进行项目过程指导，由项目创始人或者高校指导教师按照大学生创新创业训练计划的要求对项目进行日常管理。	2	
深圳市大疆创新科技有限公司	新工科建设	第五类：新工科建设专题一、建设目标根据机器人产业最新发展，结合企业对人才培养的最新要求，在地面机器人、视觉识别、人工智能等工程学科领域的人才培养方面进行探索和实践，校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，提高学生的创新创业能力。	1	
深圳市迪博企业风险管理技术有限公司	实践条件和实践基地建设	设立20个实践条件和实践基地建设项目。项目主要面向全日制本科高校的财经类院系，通过合作建立内部控制与风险管理实验室，帮助高校引入先进教学理念、课程体系和教学模式，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平，并吸纳优秀学生参与项目顶岗实习及就业。对于每一个实践条件和实践基地建设，给予至少1万元资金或等值软硬件支持，项目周期为1年。	20	经济、会计、审计等相关专业
深圳市鼎阳科技有限公司	实践条件和实践基地建设	1)面向全国高校，通过合作建立联合实验室，帮助高校引入工业上先进理论，改进教学模式，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平。2)此项目主要面向高校电子相关院系、通信相关院系，鼎阳提供给学生实习实训岗位，并进行相关指导，实现高校人才和企业需求化人才无缝接轨，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	2	主要面向高校电子相关院系、通信相关、自动化类，电气类等院系
深圳市鼎阳科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高校，拟支持高校的课程建设和教学改革工作，基于鼎阳旗下的多种仪器开发相关的实验教学课程，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。这些建设成果将由鼎阳科技通过鼎阳云平台向社会高校开放，使其成为高校老师可以参考借鉴并用于教学和人才培养的资料。	10	主要面向高校电子相关院系、通信相关、自动化类，电气类等院系
深圳市鹤洲富通科技有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校开展产学研合作，创建有针对性的实践条件，共建专业校外实训基地，使之成为高校课堂的延伸和必要补充。通过建设校外实训基地项目，学生可以验证基础理论，巩固课堂知识，更重要的是锻炼动手能力和培养专业职业技能。面向全国高等院校智能硬件（嵌入式应用）、物联网、软件测试、人工智能、大数据、计算机、电子信息工程等相关专业，支持高校在这些技术方向建设专业实验室、实训基地、实训项目，服务于高校基础教学及实训科研。	10	智能硬件（嵌入式应用）、物联网、软件测试、人工智能、大数据、计算机、电子信息工程

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
深圳市鹤洲富通科技有限公司	师资培训	面向全国高等院校智能硬件（嵌入式应用）、物联网、软件测试、人工智能、大数据、计算机、电子信息工程等相关专业，依托企业的技术和人才优势，通过企业开发的项目、课程、软件和实际案例：1）培养教师相关的专业技能和工程实践能力2）通过理论与实际的结合，丰富教学方式，提高教学能力3）追踪最新前沿技术，提升认知水平，把握专业发展趋势	10	智能硬件（嵌入式应用）、物联网、软件测试、人工智能、大数据、计算机、电子信息工程
深圳市鹤洲富通科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校智能硬件（嵌入式应用）、物联网、软件测试、人工智能、大数据、计算机、电子信息工程等相关专业，对现有专业或方向的教学内容和课程体系进行重新设计和建设。包括：1）人才培养方向和培养模式。2）课程体系设计，包括专业基础课、专业支撑课，专业核心课、专业拓展课，以及实训实践课。3）课程内容选定，在课程体系基础上选择教材或联合编写教材。4）资源建设，包括师资培训、共建实验室、实训项目设计等。	6	智能硬件（嵌入式应用）、物联网、软件测试、人工智能、大数据、计算机、电子信息工程
深圳市鹤洲富通科技有限公司	新工科建设	面向智能硬件（嵌入式应用）、物联网、软件测试、人工智能、大数据、计算机、电子信息工程等领域，探索并建设新的专业和方向。1）帮助申报单位进行相关专业和方向的新工科课程体系建设，打造并完善适合新时代要求的应用型人才的培养方案。2）结合鹤洲富通自身的项目积累和技术资源，帮助申报单位编写教材和课件，使课堂教学与先进技术和行业实践同步，与时俱进。3）提供相关资源，实施教学能力提升计划，帮助申报单位教师提升实力，改善实验环境。	3	智能硬件（嵌入式应用）、物联网、软件测试、人工智能、大数据、计算机、电子信息工程
深圳市奇信建设集团股份有限公司	教学内容和课程体系改革	由奇信股份提供工艺技术（包括工法专利以及信息化解决方案等）及典型工程运营案例等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入到教学过程中，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容，完善课程体系，形成能够满足行业发展需要的课程、教材等。通过技术及案例支持，协助高校加快专业改革与课程建设步伐，提升教学质量，实现推广新技术，深化高校教学改革，促进符合产业需求的人才培养，履行企业社会责任等目标。	8	土木工程类、建筑学类、计算机类、材料学类、机电类、电子信息类、环境科学类
深圳市奇信建设集团股份有限公司	实践条件和实训基地建设	奇信产学研基地可作为校企合作实训基地，软硬件设施完善。可依托奇信产学研基地的生产及研发实验、中试等条件，结合行业特色和人才培养需求，以提高学生实践动手能力为目标，为高校提供实验室、实践基地、学生实习实训岗位，联合共建基于产学研协同育人的大学生实习实训培养模式。建成具有示范效应及实际产出效果的建筑装饰实训基地和行业人才培训中心。	4	土木工程类、建筑学类、计算机类、材料学类、电子信息类、环境科学类、设计类等
深圳市奇信建设集团股份有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，围绕BIM技术及装饰行业应用、项目经理运营管理实务、工程项目集群管理（EPM）、工程项目商务管理实务等领域开展协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。	4	建筑设计、艺术设计、工程管理、工程造价等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
深圳市奇信建设集团股份有限公司	教学内容和课程体系改革	由奇信股份提供工艺技术（包括工法专利以及信息化解决方案等）及典型工程运营案例等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入到教学过程中，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容，完善课程体系，形成能够满足行业发展需要的课程、教材等。通过技术及案例支持，协助高校加快专业改革与课程建设步伐，提升教学质量，实现推广新技术，深化高校教学改革，促进符合产业需求的人才培养，履行企业社会责任等目标。	2	工程管理、工程造价等
深圳市奇信建设集团股份有限公司	新工科建设	以新装饰行业重点领域紧缺人才培养为主线，进一步推动开放式办学，树立创新型、复合型、全周期工程教育“新理念”，构建新型工科和传统工科相结合的学科专业“新结构”，探索实施工程教育人才培养的“新模式”。双方联合开展实验班（订单班），协助高校在原有基础上探索装饰物联网、人居环境方向专业升级，支持教学方式方法创新与改革，协同高校开展新工科建设，培养创新型人才。	2	建筑学类、设计类、计算机类、材料学类、环境科学类等
深圳市神州通联科技有限公司	师资培训	师资培育项目将重点挖掘和开发各区域内种子学校的示范效应、带头效应和帮扶效应，使得区域内越来越多的高校能够从种子高校或者通过种子高校获得师资培训和资源共享，从而不断提升区域内师资队伍的数量和质量。借助神州通联多年的经验，向全国广大院校及附属机构开展师资培训项目。培训内容主要为线下学习为主的短训，由培训师带领参训教师参与学习、技术研讨、课题研究和交流活动。	8	IT类、建筑类、装饰类
深圳市神州通联科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目将围绕目前产业的热点技术，针对软件开发领域及建筑/装饰领域的基础性内容：Python全栈开发、Python自动化软件测试、Python+人工智能、Python+大数据、Java+大数据开发、电商与网络营销、UI与交互设计、建筑BIM应用、装饰BIM应用，建成一批高质量的课程并在高校中开设和推广。	10	Python全栈开发、Python自动化软件测试、Python+人工智能、Python+大数据、Java+大数据开发、电商与网络营销、UI与交互设计、建筑BIM应用、
深圳市神州通联科技有限公司	新工科建设	教学内容和课程体系改革项目将围绕目前产业的热点技术，针对软件开发领域及建筑/装饰领域的基础性内容：Python全栈开发、Python自动化软件测试、Python+人工智能、Python+大数据、Java+大数据开发、电商与网络营销、UI与交互设计、建筑BIM应用、装饰BIM应用，建成一批高质量的课程并在高校中开设和推广。	10	Python全栈开发、Python自动化软件测试、Python+人工智能、Python+大数据、Java+大数据开发、电商与网络营销、UI与交互设计、建筑BIM应用

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
深圳市斯维尔科技股份有限公司	创新创业联合基金	围绕当前行业技术热点方向进行创新创业，学生自主（或老师+学生）以团队形式向企业进行申报，企业根据申报项目的价值和风险进行评估，择优选择团队给予支持与合作。项目立项后，企业将提供初始创新创业基金，并定期举办创新创业讲座，讲授行业热点技术方向和创业经历。并委派资深项目经理对接项目团队进行技术指导，确保项目顺利实施。	2	全国建筑类本科院校土木工程、工程造价、项目管理、工程管理、建筑电气与智能化、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程等相关专业
深圳市斯维尔科技股份有限公司	创新创业教育改革	围绕当前的产业技术热点支持院校进行创新创业教育改革，鼓励大学生创新创业。企业资助专业教师带领学生成立“BIM工作室”或“BIM实践中心”。企业将对合作院校各项内容进行指导，保证在项目建设期内，“BIM实践中心”或“BIM工作室”的各项运营体系成熟，制度完善，团队人员稳定，职位、职能明确，可独立承接一定规模的商业项目。	2	全国建筑类本科院校土木工程、工程造价、项目管理、工程管理、建筑电气与智能化、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程等相关专业
深圳市斯维尔科技股份有限公司	实践条件和实训基地建设	该项目面向开设建筑类相关专业的全日制本科院校，由学校提供实训实践基地场所与必要的硬件环境，企业向提供BIM软件，共建实训基地，完善实践条件。同时，企业将成为合作院校校外实训实践基地，每年接受一定数量学生前往企业进行实习。	30	全国建筑类本科院校土木工程、工程造价、项目管理、工程管理、建筑电气与智能化、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程等相关专业
深圳市斯维尔科技股份有限公司	师资培训	该项目主要面向全国建筑类本科院校土木工程、工程造价、项目管理、工程管理、建筑电气与智能化、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程等相关专业骨干教师，企业通过举办BIM大赛暑期师资培训、BIM案例技能培训等形式提升一线教学教师的技术和课程建设水平。	5	全国建筑类本科院校土木工程、工程造价、项目管理、工程管理、建筑电气与智能化、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程等相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
深圳市斯维尔科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	该项目面向开设建筑类相关专业的全日制本科院校，包含示范课程建设项目和教改项目两部分；由斯维尔提供经费、师资、技术、软件等方面的支持，协助合作院校加快专业改革与课程建设步伐，提升教学质量，实现新技术推广，深化教学改革，促进院校人才培养方案与行业需求接轨。	2	全国建筑类院校土木工程、工程造价、项目管理、工程管理、建筑电气与智能化、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程等相关专业
深圳市斯维尔科技股份有限公司	新工科建设	该项目面向开设建筑类相关专业的全日制本科院校，围绕“数字建造”“建筑信息化”、“BIM技术”、“CIM技术”、“智慧城市”相关新型技术方向的新工科专业课程建设及课改项目与研究。斯维尔利用自身产业优势与技术实力，结合高校自身的专业特色和教学优势，将最新的产业技术、行业对人才的要求引入到教学过程中，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容，设计规划符合新型工科建设要求的人才培养方案、专业课程体系，配套工程实践及工程项目案例，同时共建工程实践实训基地。	2	全国建筑类院校土木工程、工程造价、项目管理、工程管理、建筑电气与智能化、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程等相关专业
深圳市讯方技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	项目主要面向高校相关院系，企业与高校共同建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的课程实验等，提升实践教学水平。由企业根据自身条件和需要，提供学生实习实训岗位，高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	30	申报专业方向为计算机、通信、云计算、大数据、人工智能、物联网等ICT领域相关专业。
深圳市讯方技术股份有限公司	新工科建设	项目以产业为纽带，政企行校深度融合，切合学校实际特色，引入华为等主流行业企业资源，以共建产业学院形式，建设一批面向新兴产业领域的产业化学院，如人工智能产业学院、大数据产业学院、网络安全产业学院、物联网产业学院、现代通信产业学院等；建设集教育、培训、研发一体的共享型协同育人实践平台，培养多样化、创新型卓越工程科技人才，紧密服务甚至引领区域经济发展。	30	申报专业方向为计算机、通信、云计算、大数据、人工智能、物联网等ICT领域相关专业。
深圳市因纳特科技有限公司	创新创业教育改革	面向全日制本科院校创新创业学院，由因纳特公司提供师资、平台、经费等条件，结合因纳特公司技术优势及学校资源，将先进的教学理念、教学方法、软硬件技术引入，支持高校建设创新创业课程体系、实践训练体系，整合出适用于该门课的一套创新创业教育实训方案，包括不限于授课PPT、实训手册、讲解视频或教材等。	5	创新创业学院
深圳市因纳特科技有限公司	师资培训	面向全国本科院校市场营销、电子商务、跨境电商、网络营销以及创新创业专业教育方向开展。由因纳特公司提供经费、技术、平台等方面的支持和指导，高校与企业共同开发设计市场营销、电子商务、跨境电商、网络营销以及创新创业专业教育方向师资培训的相关课程内容、教学设计，将先进的教学方式、教学工具、手段引入培训内容，并开展具体全国性或区域性培训项目，提高教师的教学水平。	5	市场营销、电子商务、跨境电商、网络营销以及创新创业专业教育方向

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
深圳市因纳特科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国本科院校经管学科，具体包括市场营销、电子商务、跨境电商、网络营销、大数据分析、人力资源管理、工商管理 and 创新创业教育相关专业和教师。由因纳特公司提供经费、技术、平台等方面的支持和指导，通过课程设计、实训体系设计的建设与改革，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成满足行业发展需求的、可共享的课程资源，并能推广应用。	5	市场营销、电子商务、跨境电商、网络营销、大数据分析、人力资源管理、工商管理和创新创业教育相关专业
深圳市优必选科技有限公司	师资培训	根据不同院校专业方向的需求，由企业提供有丰富实践经验的技术和研发人员，切合社会实际需求，为院校已经开设的新专业、新技术方向开展师资培训，努力为院校AI人工智能、机器人技术培训优秀师资，推进教学改革与创新工作，帮助合作院校完善专业学科建设。带动参训教师积极参与教学培训、课题研究、技术研讨、学习和交流活动。结合地区实际，组建优秀技术人才队伍，做好地方人才队伍与国家人才队伍的衔接、配套和输送。根据条件设立面向优秀师资的专题项目研究中心，组建项目团队，引导各地人才发挥作用。	2	AI人工智能和机器人技术
深圳市优必选科技有限公司	实践条件和实践基地建设	深圳市优必选科技有限公司将联合全国高校共同建设校企联合创新实验室，为每所立项高校提供相关的实验室软硬件设备资源。这些资源基于学校相关专业实验室的实际需要，包括硬件、软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等；联合实验室的建设将服务于AI人工智能、机器人技术等领域专业。申报条件1、申报专业方向AI人工智能、机器人技术等领域专业。2、申报院校提供场地及实验室基础配套设施；3、申报院校选择深圳市优必选科技有限公司为该专业发展的优先教育合作方，以及专业发展所需的技术及产品供应商。	2	AI人工智能和机器人技术
深圳市优必选科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目面向全国高等院校AI人工智能、机器人技术等课程和相关专业，建立双向合作机制，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，设立资助课程项目，构建全新课程体系。重点建设和推广AI人工智能、机器人技术专业 and 课程。申报条件教学内容与课程体系建设项目成果须包含课程内容和典型教学案例两部分，形成完整的项目建设内容。	2	AI人工智能和机器人技术
深圳市优必选科技有限公司	新工科建设	深圳市优必选科技有限公司将联合全国本科高校共同开展新工科专业建设，为合作院校培养专业新工科专业（AI人工智能、机器人技术）所需要的师资力量，配合建立新工科课程体系，提供新工科方向（AI人工智能、机器人技术）相关的实验室软硬件设备资源，这些资源基于学校相关专业实验室的实际需要，包括硬件、软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等。	2	AI人工智能和机器人技术

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
深圳市元创兴科技有限公司	创新创业教育改革	当前社会上“大众创新，万众创业”活动正以波澜壮阔之势发展，高校积极推进创新创业教育。此项目旨在通过产学合作，以创新创业人才培养机制为重点，进一步推动创新创业教育深化改革，助力高校培养富有创新思维、艺术思维及德才兼备的创新创业型人才。	2	智能制造、机械电子、机电一体化、自动化及机器人工程等相关专业
深圳市元创兴科技有限公司	实践条件和实践基地建设	高端复合型技术应用型人才培养中实践环节教学尤其重要，新工科建设也更加强调实践教学环节的重要性。此项目旨在围绕智能制造、智能控制、智能机器人及工业工程在智能制造中的应用等4个主要领域，融合当前产业最新技术及管理思想，校企合作共建人才培养实践基地，服务于高校创新教学及多专业复合实训科研，推动高校培养面向未来的符合新时代发展要求的高端复合型技术应用型人才。	7	智能制造、机械电子、机电一体化、自动化、机器人工程及工业工程等相关专业
深圳市元创兴科技有限公司	师资培训	一流的教学理念及方法最终需要老师将其传授给学生，师资的培训至关重要。此项目旨在培训一线教学老师的工程实践开发及教学能力，通过企业资深工程师将工程实际开发能力赋能给老师，使其成为“双师型”教师。项目主要采用资深工程师引导老师进行工程项目实际开发为主要手段，通过项目驱动方法来提升一线教学老师的实践开发水平，从而实现高校实践环节教学的真正落地实施。	10	智能制造、机械电子、机电一体化、自动化及机器人工程等相关专业
深圳市元创兴科技有限公司	教学内容和课程体系改革	元创兴积极参与教育部产学合作协同育人，旨在通过元创兴提供经费、技术及平台等方面的支持，协助高校加快专业改革与课程建设步伐，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入到教学过程中，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容，完善课程体系，提升教学质量，从而实现推广新技术，深化高校教学改革，产学深度融合以促进校企共同培养符合未来产业需求的人才。	8	智能制造、机械电子、机电一体化、自动化及机器人工程等相关专业
深圳市元创兴科技有限公司	新工科建设	此项目旨在围绕当前智能制造、智能控制、机器人、人工智能、大数据分析及物联网等热点技术领域，对包括机械电子、机电一体化及自动化等传统工科专业及智能制造、人工智能及机器人工程等新兴工科专业，支持高校在这些技术方向建设新工科人才培养基地和联合实训室，服务于高校基础教学及实训科研，推动高校培养面向未来的符合新时代发展要求的高端复合型技术应用型人才，以实际行动积极响应“新工科”建设。	3	智能制造、机械电子、机电一体化、自动化及机器人工程等相关专业
深圳市越疆科技有限公司	创新创业教育改革	基于越疆科技核心技术在应用领域的创新创业项目研发产品或技术，可以成为越疆科技应用领域配套产品的项目	5	机电工程、控制工程、自动化、信息技术
深圳市越疆科技有限公司	师资培训	以机器人工程专业建设为背景，为教师提供实验平台、理论研究对象、授课培训对象。该培训采用项目驱动方式，不仅老师需要进行培训，还需要带领学员完成一定的项目设计和实施，为在校内授课提供更广阔的思路。	30	机电工程、控制工程、自动化、信息技术
深圳市越疆科技有限公司	教学内容和课程体系改革	结合教育部教学大纲，在以下学科进行教学内容和课程体系创新改革1) 机器人控制、机器人应用方向的研究及实验对象设计2) 机器视觉技术的研究及实验对象设计3) 动力技术的研究及实验对象设计4) 互联网、云技术、人工智能的研究及实验对象设计	10	机电工程、控制工程、自动化、信息技术

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
深圳市越疆科技有限公司	新工科建设	根据国家智能制造2025的指导方针，将智能机器人领域的新技术与实验室相结合，设计、实施综合型的实验对象，并配套完善理论指导以实现系统智能化、装备信息化、设备性能优化、交互人性化等工业和民用领域所需的实质能力	5	自动化、控制工程、机电工程、信息化技术
深圳市中诺思科技股份有限公司	创新创业教育改革	项目面向计算机类、电子商务类、物联网类、物流管理工程类、国际贸易、市场营销等相关专业的个人或团队，由中诺思提供师资、软硬件条件、投资基金等，结合深圳市中诺思科技股份有限公司技术优势及资源，重点支持高校建设创客空间、项目孵化转化平台、创客教育，支持高校创新创业教育改革，搭建创新创业创客平台促进相关专业与企业合作，丰富培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	3	计算机类、电子商务类、物联网类、物流管理工程类、国际贸易、市场营销等相关专业
深圳市中诺思科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高校物流类、物联网类、电子商务类、市场营销类等相关专业申报，积极推动校外实践教育模式创新，由参与共建的高校和企业共同制定校外实践教育的教学目标和培养方案，共同建设校外实践教育的课程体系和教学内容，共同组织实施校外实践教育的培养过程，共同评价校外实践教育的培养质量，助推人才培养。	5	高校物流类、物联网类、电子商务类、市场营销类等相关专业
深圳市中诺思科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高校物流类、电子商务类、国际贸易类、市场营销类、计算机类等相关专业，主要围绕智慧物流实验中心，现代物流技术协同创新中心、虚拟仿真实验中心、信息化教学、实践实训等展开联合实验室推动产学研融合。	5	高校物流类、电子商务类、国际贸易类、市场营销类、计算机类等相关专业
深圳市中诺思科技股份有限公司	师资培训	面向全国高校物流类、电子商务类、国际贸易类、市场营销类、计算机类等相关专业专任教师，基于智慧物流行业发展，信息化教学、虚拟仿真教学发展需求，依据不同院校专业方向的需求，由企业提供有丰富实践经验的技术和研发人员，切合社会实际需求，开展有针对性的企业实践项目和师资培训项目，带动参训教师积极参与教学培训、课题研究、技术研讨、学习和交流活动。推进教学改革与创新工作，帮助合作院校完善专业学科建设。	15	高校物流类、电子商务类、国际贸易类、市场营销类、计算机类等相关专业
深圳市中诺思科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高校物流类、电子商务类、国际贸易类、市场营销类、计算机类等相关专业专任教师，以供应链课程为主，由中诺思提供经费、技术、平台、企业资源的支持，通过课程、实训、课程设计的建设与改革，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成满足行业发展需求的、可共享的课程资源，并能推广应用。	5	高校物流类、电子商务类、国际贸易类、市场营销类、计算机类等相关专业
深圳市中视典数字科技有限公司	创新创业联合基金	中视典提供多个岗位的实习实训。高校和企业共同制定实习生管理制度，根据企业制度对实习实训进行管理，通过在企业实习实训，增强学生对自己专业相关行业技术的深入认识，让学生能够掌握行业中必要的技术知识，提升工作经验，同时能够让实习实训学生规划自己未来的职业路线。申报条件（1）项目申报人为全国高等院校相关专业负责人。（2）申请院校学生成绩择优录取。（3）在试用过程中如学生不遵守企业制度，企业有权劝退实习学生	12	计算机专业、信息专业、美术专业、设计专业、物联网、航空航天、数字媒体等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
深圳市中视典数字科技有限公司	创新创业教育改革	通过这些年来不断地发展，中视典为虚拟现实行业输送了大量的创新人才，在人才创新创业培养方面积累了一定的经验。将这些企业人才创新创业培养经验结合学校创新创业教育改革，完善创新创业工作体制，构建全面深入的创新创业教育体系。联合学校建立双创实验室，制定项目内容，让学生自主完成。培养创新意识，拓展创新思维，挖掘创新潜能。申报条件（1）项目申报人为高校创新创业或相关专业大学生实习实训负责人，主要面向全日制本科院校计算机类、电子信息类、电气类、机械类、新能源、旅游、飞行器设计、航空航天、物联网等相关专业。（2）高校要给双创实验室学员提供场地、学习、项目、创业等各方面支持。（3）优先考虑已获批创新创业基地的高校。	2	新能源、医学、机械、车辆工程、物联网、智能建筑、航空航天、飞行器设计、数字媒体、工业制造、经管类专业等
深圳市中视典数字科技有限公司	实践条件和实践基地建设	建设内容：根据申请院校专业，通过创新教育，提升学校教学质量，让学生在智能新型教育环境中学习到专业技能，在虚拟交互中启发构思新概念。改变传统教学生硬、枯燥、被动的现状。使多媒体教学从二维平面变成三维立体交互，并能构建一个虚拟的、境界逼真的教学环境。通过中视典的开发实力和支持服务能力，充分整合学校信息化实验教学资源，做到校企合作，培养应用型人才，为市场人才发展提供支撑，为地方的各个行业提供人才服务。	6	新能源、医学、机械、车辆工程、物联网、智能建筑、航空航天、飞行器设计、数字媒体、工业制造等
深圳市中视典数字科技有限公司	师资培训	培训简介：（1）不再局限于传统的教育教学知识和传统理论的学习，而是向现代教育技术和能力的培养和训练，将现代教育技术意识和观念进行了普及和推广。（2）通过国培、省培等方式提升教师虚拟现实技术与教学教育相结合的综合教学能力。（3）通过虚拟现实技术实践能力和项目开发，提高教师对专业课程关于虚拟现实涉猎和研发的工程建设，提高教师教学质量和教学水平。申报条件：（1）项目申报人为全国高等院校相关专业负责人，高校教师要对VR教育及VR有一定的认识，要对虚拟现实技术应用到专业建设上有明确的思路。（2）优先考虑已成功申报以及想要申报国家级或省级实验教学示范中心/虚拟仿真实验教学中心的申报单位。	10	新能源、医学、机械、车辆工程、物联网、智能建筑、航空航天、飞行器设计、数字媒体、工业制造等
深圳市中视典数字科技有限公司	教学内容和课程体系改革	建设内容：中视典根据与院校多年合作经验，制定多个教学内容与课程体系改革涵盖专业包括但不限于新能源、医学、机械、车辆工程、物联网、智能建筑、航空航天、飞行器设计、数字媒体、工业制造等。依据专业来进行相应的VR虚拟仿真软件开发。（1）专业院校根据本专业功能需求，制定详细的软件开发流程，包括专业项目内容建设、专业课程教学建设、需求分析文档建设、软件逻辑交互建设。（2）中视典根据上述建设文档进行虚拟现实软件开发，在开发过程中完善教学内容。（3）院校根据中视典开发出来的软件制定专业的课程内容。（4）通过虚拟仿真教学软件的建设，丰富相关专业的虚拟现实建设和课程多样性，使学生在虚拟现实仿真学习中增强专业技能，改善书本课堂等传统教学的不足。	2	新能源、医学、机械、车辆工程、物联网、智能建筑、航空航天、飞行器设计、数字媒体、工业制造等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
深圳市中视典数字科技有限公司	新工科建设	建设内容：（1）专业建设。通过校企合作，利用计算机图形学、人机交互技术、传感技术、人工智能等的综合集成技术，结合传统工艺技术，开创虚拟现实专业及相关拓展专业，进行规范化、完整化的课程体系构建。（2）人才培养。通过研究国家VR产业发展、预测人才需求，有针对性的推进学校师资人才培养改革发展，培养虚拟现实专业的师资人才。以“教、学”打磨精致VR产品，培养大批适应现阶段VR产业发展的应用型人才，致力打造服务于全球的VR人才输送基地。（3）硬件基础设施建设。帮助高等院校相关专业搭建切合本学科教学、科学研究等实际应用的虚拟现实实验室等，提升教学质量，科研成果等。	3	机械设计制造及自动化、车辆工程、生物制药、物联网工程、数字媒体、航空航天、机器人等新工科专业
深圳信盈达科技有限公司	创新创业联合基金	3.1项目目标充分利用企业在相关领域的技术优势和校方的师资人才优势，双方开展联合项目研发。通过共同申报省市和国家级的科研课题，或帮助企业开展技术攻关，开展技术人才交流与合作，实现高层次合作共赢。同时也锻炼大学生实践能力和创新创业能力，提升大学生综合素养。3.2项目说明（1）具体项目方向有：人工智能、车联网类、智能家居、工业控制、机器人、智能硬件--消费电子类、以及车载类、金融医疗类等（2）项目面向理工科相关院系或专业老师及学生，校方以学生团队来或以教师团队来申请企业均可接收审核。（3）指定创新项目计划书并根据项目计划书完成项目孵化并取得项目成果（获得软件著作权、产品专利或项目已市场化）。（4）公司可委派内部工程师到学校配合项目研发及开展，也可邀请参与团队到公司开展工作。（5）信盈达为开展项目提供1000--50000元人民币经费支持（支付方式由申报人与信盈达协议约定）。2年内计划孵化项目50个；3.3申报条件（1）项目申报人为全国范围内在校本科相关专业的老师及学生；（2）所属学校需提供场地、资金等用于给申报人（团队）用于完成项目支持条件；（3）如学生及团队申报需要得到校内专业教师推荐，且推荐教师作为申报人指导教师。	50	人工智能、车联网类、智能家居、工业控制、机器人、智能硬件、金融医疗类等
深圳信盈达科技有限公司	师资培训	2.1.项目目标公司积极推荐掌握最新技术的优秀科技人才到院校任教，成为院校建设发展所需的重要人才资源。或者通过接收校方的教师来企业进修培训等形式，帮助校方推进师资队伍建设，并使其成为院校双师型教师的重要培养基地。	50	基于人工智能、物联网、FPGA等相关专业师资培
深圳信盈达科技有限公司	实践条件和实践基地建设	1.1项目目标为促进高校更好地培养应用型人才，满足企业人才和科研的需求，共同探讨新型技术人才培养改革，本着整合资源，优势互补、促进发展的原则，通过校企合作，将行业企业的研发、技术、市场等优势与高校的人力资源、教学、科研等进行整合，将行业需求与人才培养相结合，促进高校人才培养、科研成果转化为生产力，为合作单位提供优质人力资源，形成学科、产业相互促进、共同发展，实现“校企合作、产学研共赢”的格局。信盈达与高校携手推出协同创新合作，具体类型有：“校企共建信盈达CDIO创新实践平台”、“物联网实践教学基地”、“研发岗位工程师实习实践基地”。	30	物联网、嵌入式、人工智能、软件大数据等方向

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
沈阳博之众科技有限公司	创新创业教育改革	中嘉博众为高校提供创新创业教育课程体系、创新创业实践项目，支持高校建设创新创业实践训练体系、众创空间孵化服务和高校孵化基地建设等，帮助高校进行创新创业教育改革。	5	信息类技术专业
沈阳博之众科技有限公司	实践条件和实践基地建设	中嘉博众联合申报院校建立实践基地，支持互联网应用开发、大数据开发、数字媒体艺术、网络安全等方向的校外实践基地建设，为申报院校提供相关实习实训岗位。共同制订实习实训管理办法，共同参与实习实训过程管理，快速提升学生的业务技能，从而不断提高实习实训的效果和质量。	6	计算机、网络安全、电子商务、大数据、数字媒体艺术等
沈阳博之众科技有限公司	师资培训	拟在东北区域遴选4所本科院校，在互联网应用开发、大数据开发、移动互联开发、人工智能、数字媒体艺术等专业方向设立青年骨干教师培养基地，开展师资培训以及教学展示与研讨项目，促进校企间、校际间示范交流。	4	互联网应用开发、大数据开发、移动互联开发、虚拟现实、网络安全等
沈阳博之众科技有限公司	新工科建设	面向全国的计算机科学与技术类、网络与信息工程类、安全工程类、物联网类、工商管理类、数字艺术类、产品设计类、软件工程类等新工科专业方向，在教育部指导下从虚拟现实、网络安全、大数据三个方向开展新工科建设项目，深入开展多样化探索实践，从理念模式到技术引领，形成可推广的新工科建设改革成果，推进产学研合作协同育人机制。	5	虚拟现实、大数据、网络安全、人工智能
沈阳跃客教育科技有限公司	创新创业联合基金	面向全国高等学校，提供软硬件、技术、平台等方面的支持和指导，将先进的教学理念、教学方法、软硬件技术引入，支持高校建设创新创业课程体系、实践训练体系，目的是为了深化高校创新创业教育改革。建成后，可以更好地帮助高校提高创新创业教学水平、实践训练水平。	5	高校所有专业
沈阳跃客教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等院校会计类、财务管理类、企业管理类、市场营销类、审计类、税务类等专业，支持高校开展经管专业共建和校企联合培养方面的实践条件建设项目，项目遵循“加强实践、注重应用、增强素质、培养能力”为原则，开展基于VCASE案例与实验平台建立高校实训基地，基于企业价值创造的实训基地，基于管理型会计人才培养的实验室，推动专业共建和联合办学，优化人才培养质量，探索人才能力培养体系。	10	会计类、财务管理类、企业管理类、市场营销类、审计类、税务类
沈阳跃客教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校会计类、财务管理类、企业管理类、市场营销类、审计类、税务类等专业，以完善教学方式、提升教学质量为总体目标，通过信息技术与高等教育的深度融合，结合财会课程配套教学平台、教学资源等方式，推动高校更新教学内容、完善课程体系，开发财会系列专业课程、教材、课件、课程录像、实验指导书及配套实验方案等教学成果资源，促进财会相关专业重构教学内容，提升教学质量，推进教育系统性变革与和谐发展。	10	会计类、财务管理类、企业管理类、市场营销类、审计类、税务类

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
曙光信息产业(北京)有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立20个项目。以培养对接新产业,新技术所需的应用型创新人才为目标,校企双方根据培养目标共建实践实训基地,依托中科曙光完善的培训和实习体系,培养适应产业发展和国家战略所需的应用型、复合型专业技术人才,通过专业技能培养、职业素养培养以及真实企业环境实践,培养学生掌握良好的技术技能,提升终生学习能力;依托曙光特色产品及客户体验中心,强化实践团队合作意识和沟通表达能力,塑造良好的职业素养、企业自豪感以及社会责任感。面向计算机、云计算、大数据、集成电路、网络安全等相关专业。	20	计算机、云计算、大数据、集成电路、网络安全等相关专业
曙光信息产业(北京)有限公司	师资培训	拟设立20个项目。围绕当前的产业技术热点,协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办10期师资培训班,围绕先进计算、大数据、云计算、人工智能、网络安全等领域开展。面向计算机、云计算、大数据、集成电路、网络安全等相关专业。	20	计算机、云计算、大数据、集成电路、网络安全等相关专业
曙光信息产业(北京)有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立20个项目。将开展“先进计算”、“大数据”、“人工智能”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目;开展推动与普及大学计算机课程教学的努力,设立专项和基础教改项目。面向计算机、云计算、大数据、集成电路、网络安全等相关专业。	20	计算机、云计算、大数据、集成电路、网络安全等相关专业
曙光信息产业(北京)有限公司	新工科建设	拟设立20个项目,为促进我国工程教育深化改革,培养多样化、创新型卓越人才,为我国产业发展和国际竞争提供智力和人才支撑,中科曙光积极响应国家新工科建设号召,充分发挥其工业设计、智能芯片、先进计算、人工智能、生物信息、大数据、网络安全、云计算、量子通信等领域的技术创新和工程实践优势,联合高校共同探索多学科交叉融合与工程人才培养模式,推动高校引入企业先进技术、理念,深入开展新工科专业建设以及对传统工科专业进行改造升级。面向计算机、云计算、大数据、集成电路、网络安全等相关专业。	20	计算机、云计算、大数据、集成电路、网络安全等相关专业
双元教育科技有限公司	创新创业联合基金	面向山东省内高校机器人工程、计算机科学与技术、网络与新媒体、电子商务类、金融学、会计学等相关专业学生,通过校企共同举办创新创业竞赛,选出优秀项目,为学生创业提供资金支持,锻炼学生的创新能力和实践能力,支持高校创新创业教育改革。	10	
双元教育科技有限公司	创新创业教育改革	面向山东省内高校,以创新创业为目标,依托信息化教学手段和工具,协助高校开展创新创业教育改革,打造产学研相融合的人才培养模式,开发创新创业理论教学与实践教学相结合的知识体系,并将创新创业学习贯穿整个课程体系、优化实践教学。	3	
双元教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向机器人工程、网络与新媒体、计算机科学与技术、金融学、会计学等专业,双元教育计划出资1000万,拟资助建设8个项目,为院校提供硬件、软件及平台支持,高校提供场地,建设符合互联时代教学需求的专业教学实验室,优化教学实践体系,重构教学内容和资源,促进产学研融合,提升实践教学质量。	8	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
双元教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向机器人工程（本科）、计算机科学与技术、金融学、网络与新媒体等相关专业，与高校在教学内容和课程体系改革等方面开展合作，开发出与专业理论课程、实训课程配套的知识点PPT、教材、实训指导书、微课慕课等教学资源。共同建设出一系列可共享的优质课程，共同致力于高等教育的发展。	16	
双元教育科技有限公司	新工科建设	面向机械、自动化、软件工程、计算机科学与技术等专业，打造专业融合学科，通过智能制造项目的实训，让各专业人才分工协同，深入在智能化、数字化方面的合作。可以针对现有产线进行改造升级，完成从数字化到智能化的转变。与高校共同开发实训的课程、教材、线上课程、实训平台等资源。项目申请人可以参考表1进行申报。	5	
四川华迪信息技术有限公司	新工科建设	华迪产学研合作协同育人-新工科建设项目面向全国高等学校计算机相关专业，以重点领域紧缺人才培养为主线，进一步推动开放式办学，创新大学组织模式，树立创新型、综合化、全周期工程教育“新理念”，构建新型工科和传统工科相结合的学科专业“新结构”，探索实施工程教育人才培养的“新模式”，与学校共建一批面向新兴产业领域的产业学院，或跨专业、跨学科共享型创新创业实践基地。	10	申报新工科专业方向为计算机科学与技术、软件工程、人工智能、物联网、大数据等领域专业
四川华迪信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	华迪产学研合作协同育人-教学内容和课程体系改革项目面向全国高等学校本科计算机相关专业群，根据“卓越工程师教育培养计划”的总体思路，提供以人才培养为核心的高校智慧教育整体解决方案，注重内容建设，与实训实践、创新创业相结合模式共建专业，共同培养适应社会经济发展的高层次技术技能人才、复合型人才。	6	
四川华迪信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	华迪产学研合作协同育人-实践条件和实践基地建设项目面向全国高等学校计算机相关专业，包括并不限于软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、物联网工程等专业（以下简称“IT类专业群”），以应用型人才培养为主线，以强化学校相关专业实践教学能力，改进实践教学效果为目标，引入华迪技术体系、课程资源和教学模式，提升院校师生实习实训体系建设水平。	2	申报专业方向为计算机科学与技术、软件工程、自动化、物联网、云计算、大数据、移动互联、人工智能等领域专业。
四川华迪信息技术有限公司	创新创业联合基金	创新创业联合基金项目主要借助华迪公司全资子公司四川三创谷信息技术有限公司旗下的“三创谷众创空间”（国家级众创空间）集聚的双创优势资源，通过小额资助、创新导师技术指导、创业导师管理咨询等方式，支持和帮助在校期间有志于创业的大学生，进行初步的创业实践训练。	5	面向全日制本科院校计算机类、软件类和电子信息类等相关专业的在校学生个人或团队。

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
四川升拓检测技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	主要围绕“人工智能检测及监测技术创新中心”、“智能检测系统创新研究中心”项目，与全日制高等院校建设联合实验室或实训平台，并提供配套实验室技术平台的实验手册及实验案例，推动产学研协同，深度融合，同时实验室或平台又可作为教学内容和课程体系改革项目、师资培训项目的技术平台依托，开展相关课程研讨和技术培训；将邀请参与实践条件建设合作的院校参与“升拓杯”全国无损检测技能大赛，并提供赛事指导合作。	5	土木工程大类等理工科主要专业，如市政工程技术、道路与桥梁工程、工程测量/检测技术、建筑工程技术等。
四川升拓检测技术股份有限公司	师资培训	围绕当前的检测及监测产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办3期师资培训班，围绕无损检测、智能检测、物联网监测、系统软件开发等领域开展。	3	市政工程技术、道路与桥梁工程、工程测量/检测技术、建筑工程技术等理工科专业
四川升拓检测技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目将围绕工程检测、智能检测、物联网监测等相关技术，支持高校在这些领域以升拓检测相关技术和产品为核心，进行课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的、围绕升拓检测产品和设备的课程资源和教学改革方案。	3	道路与桥梁工程、市政工程技术、工程测量技术、建筑工程技术等理工科专业
四川升拓检测技术股份有限公司	新工科建设	主要面向开设土木工程、路桥工程、轨道交通、人工智能等相关专业的高校，以“人工智能检测及监测技术”为核心，以升拓检测产品和技术为基础，协助开展新工科模式的研究和实践。围绕工程检测教育改革的新理念、新结构、新模式、新质量、新体系开展，支持高校建立高质量有特色的无损检测、物联网监测、智能检测专业。协同配合高校开展新工科建设，培养创新型、技能型、应用型人才。	3	土木工程、路桥工程、轨道交通、人工智能等相关专业
四川新环佳科技发展有限公司	创新创业教育改革	提供师资、软硬件条件、投资基金等，资助创新创业课程建设项目和实践教改项目，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源。	3	不限
四川新环佳科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	项目面向全国高等学校计算机类、数学类、汽车类、机械工程、经管学科、工业工程、工商管理类、物流管理与工程等专业和教师，通过共建专业实验室、虚拟仿真实验室、创客空间，搭建实践条件，为高校师生提供模拟和实战系统，建设集教育、培训、研发一体的共享型协同育人实践平台。	5	计算机类、数学类、汽车类、机械工程、经管学科、工业工程、工商管理类、物流管理与工程等专业
四川新环佳科技发展有限公司	师资培训	项目面向全国范围内高校经管相关学院、工业工程专业负责人、教师培训内容包含教学实验技能培训、实验方案设计、实验操作、模型制作、大优化方案等多层次、多方向的培训，并将培训对象逐步扩大到校外研究生、本科生	2	经管相关学院、工业工程专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
四川新环佳科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向全国高等学校计算机相关专业、数学相关专业、经管学科相关专业、工业工程相关专业和教师，为推进素质教育深入实施、突出课程在学校教育实践中的核心地位，引领学校加强课程领导力建设，立足以学生发展为本的全面发展的培养目标，加快推进学校课程体系建设。由新环佳提供经费、技术、平台等方面的支持和指导，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程。	5	计算机相关专业、数学相关专业、经管学科相关专业、工业工程相关专业
四川新环佳科技发展有限公司	新工科建设	面向新经济发展需要、面向未来、面向世界，开展新兴工科专业的研究与探索，对传统工科专业进行课程体系的改造升级等，专业课程体系更新设置。	3	工科专业
苏州博达特机电科技有限公司	实践条件和实践基地建设	项目围绕智能制造、机器人、自动化、新工科、工程训练中心等专业或院系而展开。与高校在相关专业领域建设联合实训室、实践基地，并校企联合开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。同时提供在企业相关专业领域类的学生实习实训岗位，与高校共同制定有关的管理制度，加强学生实习过程管理，不断提高实习实训质量。以此提升高校实践条件和实践基地的教学质量、教学水平，同时亦可开展相关课程研讨和技术培训。	6	
苏州博达特机电科技有限公司	师资培训	围绕智能制造、机器人、自动化、机械制造等专业的骨干教师等开展师资培训。博达特和高校遴选一批优秀工程师、骨干教师组成师资培训团队，采取项目主导、任务驱动、质量考核三位一体的培训方式，健全培训管理、项目培训、考核等体系，以提升师资的专业水平、技术创新能力等为培训目标，采取企业岗位培训、校内培训、集中培训等方式而展开，以此提升教师的工程实践能力和教学水平。	30	
苏州凤凰新联合科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目紧紧围绕合作院校数字媒体相关专业的学生实践能力提升为核心，通过凤凰数字媒体教育的品牌和行业资源所构建高校数字媒体生态资源专家委员会，以资金和先进的技术平台为媒介，合作与支持一批高校建设具有行业影响力和示范意义的实践基地，并确认为凤凰数字媒体产教融合协同创新中心。	30	
苏州高博应诺信息科技有限公司	新工科建设	面向人工智能、大数据、云计算、物联网等新技术，探索基于现有工科专业改造升级的新方向、新领域，逐步形成新的课程体系等。围绕新技术、新产业、新业态和新模式，进行分行业、分区域、大规模的行业企业调研，为高校工程专业设置和人才培养提供依据和指导；•在卓越工程师教育培养计划等工程教育人才培养模式改革经验的基础上，结合高校已有模式进行改革，强化工科学生的动手操作能力，及时的了解软件就业市场需求,深化产教融合、校企合作的人才培养模式改革、体制机制改革和大学组织模式创新。	5	面向全日制本科院校，软件工程、计算机科学与技术、网络工程、电子信息工程、通信工程、数字媒体艺术等计算机相关理工科专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
苏州高博应诺信息科技有限公司	师资培训	ava企业级应用+大数据的部署应用。UIUE移动开发交互设计，VR虚拟和增强现实设计。HTML5全栈（含微信小程序，Web前端，PHP后端，MySQL数据库）。人工智能（Python、爬虫、自动化运维、机器学习、大数据分析挖掘、深度学习）。	10	面向全日制本科院校，软件工程、计算机科学与技术、网络工程、电子信息工程、通信工程、数字媒体艺术等计算机相关理工科专业
苏州高博应诺信息科技有限公司	创新创业教育改革	通过创业教育教学，激发大学生的创业意识，促进创业就业，将创新创业教育融入专业教学和人才培养全过程；通过暑期创新创业实践训练营，基于在线项目工场平台，强化学生创业项目商业模式，提高商业计划书撰写，了解创业公司法律财务常识，掌握产品原型制作，提高项目演练能；协助高校参加全国大学生创业竞赛，激发大学生的创造力，培养造就“大众创业、万众创新”生力军；推动赛事成果转化，促进“互联网+”新业态形成，服务经济提质增效升级；基于在线项目工场的实习，高博应诺提供企业导师基于项目工场平台上完成商业项目，在高博应诺线下项目工场基地，体验企业开发真实工作环境，了解团队开发流程，企业导师解答学生实习开发中的技术问题，对学生的实习结果考核。	5	面向全日制本科院校，软件工程、计算机科学与技术、网络工程、电子信息工程、通信工程、数字媒体艺术等计算机相关理工科专业
苏州高博应诺信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	基于在线项目工场平台的课程实践环节（含课程设计、综合实训、项目实训），采用线上与线下相结合的方式与实践任务，线上提供项目资源，学习课程表，企业导师指导学生在在线学习，完成项目，提供技术答，线下学习进度管理，学生出勤、纪律管理。	5	面向全日制本科院校，软件工程、计算机科学与技术、网络工程、电子信息工程、通信工程、数字媒体艺术等计算机相关理工科专业
苏州高博应诺信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	企业与院校双方围绕移动互联网应用领域，共同协商制定共建专业方案，企业会协助院校方开展企业人才需求调研和分析，并共同制定专业的培养方案和教学计划，将理论基础教学与应用型实训培养有效结合，推进应用人才培养理念和模式的创新与实践，提升人才培养质量，并建成开源开放的、高质量的、可共享的课程体系和培养方案。	5	面向全日制本科院校，软件工程、计算机科学与技术、网络工程、电子信息工程、通信工程、数字媒体艺术等计算机相关理工科专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
苏州国云数据科技有限公司	新工科建设	国云数据积极响应教育部关于新工科建设的号召，旨在联合全国高校、计算机学院、系、专业课题组，在新结构、新模式、新质量及新体系上探索新工科教育实施模式。通过国云数据在高校信息化方面的产品优势，结合高校工科教育的雄厚基础和丰富经验，梳理相关工科专业的课程体系、人才培养模式，师资培训，培养支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济的新一代工程科技人才	2	工商管理类、电气信息类、计算机科学类、统计学类、新闻传播类、电商物流类、财会金融类、旅游管理类、智慧城市
苏州国云数据科技有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目主要面向高等学校工商管理类、电气信息类、计算机科学类、统计学类、新闻传播类、电商物流类、财会金融类、旅游管理类、智慧城市等商科类专业院系，企业提供大数据相关软件平台，在高校建设联合大数据实验室、实践基地等，配合大数据专业方向的课程教学与实践，与合作高校一起探索培训大数据应用型和技术型人才，共同打造大数据人才培养体系。	180	工商管理类、电气信息类、计算机科学类、统计学类、新闻传播类、电商物流类、财会金融类、旅游管理类、智慧城市
苏州国云数据科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等学校工商管理类、电气信息类、计算机科学类、统计学类、新闻传播类、电商物流类、财会金融类、旅游管理类、智慧城市等相关新商科类专业，围绕培养创新型复合型应用型人才总目标，支持高校开展相关专业综合改革，研究产业岗位能力模型，探索应用型人才培养模式，完善实践课程体系和培养方案，同时支持专业实验室建设工作，促进相关专业(专业群)改革创新，优化实践教学内容，通过课程、实训、实验、实践、课程设计的建设与改革，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成满足大数据行业发展需求的、可共享的课程资源，并能推广应用	6	工商管理类、电气信息类、计算机科学类、统计学类、新闻传播类、电商物流类、财会金融类、旅游管理类、智慧城市
索尔科技	师资培训	由企业提供有丰富实践经验的技术和研发人员，切合社会实际需求，为院校已经开设的新专业、新技术方向开展师资培训，努力为院校大数据、云计算、工业机器人、人工智能、虚拟现实、UI设计、互联网金融、跨境电商专业培训优秀师资，推进教学改革与创新工作，帮助合作院校完善专业学科建设。带动参训教师积极参与教学培训、课题研究、技术研讨、学习和交流活动。	10	不限专业
索尔科技	实践条件和实践基地建设	围绕嵌入式技术、物联网技术、移动互联网技术、机器人技术、人工智能、大数据技术。支持高校在这些技术方向建设联合实训实验室，服务于高校基础教学及实验科研。同时也可以基于实验室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校新专业新技术方向的实践教学改革。	20	大数据、物联网、人工智能、机器人、网络安全、新商科类专业、电子商务、跨境电商、物联网金融、新媒体及设计类专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
索尔科技	创新创业教育改革	面向全国高等院校高校大数据、人工智能、工业机器人、UI设计、跨境电商等方向和领域，建立双向合作机制，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的创新创业人才培养模式，设立资助课程项目，构建全新课程体系 and 创客空间、大学生项目孵化平台等。	10	不限专业
索尔科技	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校大数据、人工智能、工业机器人、互联网金融、跨境电商、UI设计等课程和相关专业，建立双向合作机制，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，设立资助课程建设项目，构建全新课程体系。通过人才培养体系梳理、重构、改革以及课程教材的推荐及合作编写等方式实现教学内容和课程体系改革。	10	大数据、人工智能、工业机器人、互联网金融、网络安全、跨境电商、电子商务、UI设计等课程和相关专业
索尔科技	新工科建设	索尔科技联合全国本科高校共同开展新工科专业建设、产业学院建设，为合作院校培养专业新工科专业所需要的师资力量，配合建立新工科课程体系，提供新工科方向相关的实验室软硬件设备资源，这些资源基于学校相关专业实验室的实际需要，包括硬件、软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等。	15	大数据、人工智能、机器人、互联网金融、跨境电商、网络安全、新媒体及设计类专业
泰克科技（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	在教育部指导下，泰克公司在教学内容和课程体系改革类目，开展产学合作协同育人项目。基于泰克公司在工业领域的丰富经验，以及泰克在国际、国内教育改革的长期积累，开发与工业应用紧密结合的、符合未来工程教育改革趋势的教学内容和课程体系。教学内容和课程体系改革项目，主要面向电力电子、射频通信和微电子专业，围绕目前产业的热点技术领域，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。师资培训项目将开展课程研讨、技术培训和突出贡献奖励等几个方面的工作，尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师。	6	电力电子、射频通信和微电子专业
天健会计师事务所（特殊普通合伙）	实践条件和实践基地建设	大学生实习实训项目包括：1. 岗位实习天健总所及全国14个分所每年为合作院校的会计、财务管理、审计、税务、计算机等专业大三、大四、研二、研三学生提供暑假、寒假期间的实习岗位不少于200个，实习时间不少于2个月，实习考核优秀的学生可获得录用就业机会。岗位实习期间由天健每月发放不低于实习所在地最低工资标准的实习津贴并承担学生外勤执业期间的交通费、食宿费等，预计80万元/年。	4	会计、审计

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
天健会计师事务所 (特殊普通合伙)	师资培训	<p>师资培训项目包括：1. 教师定岗实践天健依托强大的专业团队及优秀的客户资源，每年为合作院校教师提供10个左右的定岗实践岗位，帮助教师将理论知识与工作实践更好地结合，提升教学理念和教学水平。一所院校1-2个名额。申请通过的教师采用岗前培训、现场观摩、岗位实操、业务研讨等形式进行定岗实践。教师定岗实践项目由天健承担岗位培训费用、外勤执业期间的交通费、食宿费等，预计5万元/年。2. 实务案例研究天健每年提供部分有代表性的大企业或上市公司的财务审计案例供院校进行科学研究。一所院校可申请1-2名教师参与项目研究，与天健的专业人员以研究团队的形式共同开展研究工作，最终形成共同的研究成果，研究成果以专业论文或学术专著等形式体现。实务案例研究项目涉及到被研究企业进行调研、获取资料等交通食宿费用由天健承担，预计3万元/年。3. 专业研讨交流天健每年举办两届中国上市公司财会高峰论坛，论坛由财政部及证监会专业人士、各大上市公司高管、全国知名高校教授等进行现场教学及研讨，一所院校每次可申请1-2名教师参加高峰论坛的学习交流。教师参与天健研讨交流活动，由天健提供食宿等费用，预计2万元/年。</p>	3	会计、审计
天津明大华中企业孵化器有限公司	新工科建设	<p>“玗璞人工智能实验室”项目将在教育部指导下，开展产学研合作协同育人。项目将围绕目前产业的热点技术领域——人工智能来推进。项目将支持高校在该领域的跨学科建设，促进高校完成以下三项项目目标：1、完善本校人工智能专业或人工智能学院的发展规划。2、完善人工智能教育教学体系，提升人工智能教学教研能力。3、创设可供高校师生共享的人工智能实验室空间。此次“玗璞人工智能实验室”项目拟设立10个项目，与十所高校开展合作。1、项目将推动高校完善人工智能专业或人工智能学院的发展规划。引导与辅助高校明确人工智能领域的相关目标与路径。如人工智能创新空间、人工智能教育教学、人工智能师资培养、人工智能产教融合、人工智能资源投入等方面。2、项目将推动高校形成教学课程实施方案和师资人才培养计划。促进高校人工智能通识教育和专业教学相结合，实现课内与课外、线上与线下、校内与校外教研与实践的实时融通。3、项目将推动高校制定玗璞人工智能实验室的空间建设方案。提供专业的辅导建议帮助师生理清对高校玗璞人工智能实验室的常态化运营思路，协助师生制定出实验室运营计划。</p>	10	人工智能学院 计算机学院 软件学院 数学学院等相关工科专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
天津明大华中企业孵化器有限公司	创新创业教育改革	“玗瑛成长派”项目将在教育部指导下，开展产学研合作协同育人。项目将在创新创业领域促进高校完成以下三项项目目标：1、完善本校创新创业发展规划，让规划成果惠及全校师生。2、完善创新创业教育教学体系，提升创新创业教学教研能力。3、创设可供高校师生共享的创新创业空间，建立线上下网络服务平台。此次“玗瑛成长派”项目拟设立10个项目，与十所高校开展合作。1、项目将推动高校制定本校创新创业发展规划。引导与辅助高校明确人工智能领域的相关目标与路径，明确培养目标、教学计划、资源投入、成果转化等方面内容。2、项目将推动高校完善创新创业课程实施方案和产学研合作平台建设计划。在创新创业教学方法的改革创新，评价标准的研究制定，成果转化的对接设计等方面提供策略指导与支持。3、项目将推动高校制定创新创业成长社区的建设方案。在空间设计、功能构建、运营规划等方面为高校提供专业指导意见。	10	高校专业不限
天津市融创软通科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	融创软通可以与高校合作共建联合实验室、创新创业实验室，以及提供服务于高校基础教学及实训科研的硬件设备，软件平台，课程资源，实习实训资源等资源。拟在教学创新，科研创新和应用创新等方面展开深入合作。具体支持力度和办法与校方共同协商。同时也提供协同育人校外实践基地建设和大学生校外实践基地建设，主要提供生产实习，认知实习，课程设计，毕业设计等在内的一站式服务。提供实训室，实习室，会议室等必要环境，每次实习实训都会安排专职讲师负责实习实训期间的全程培训跟踪服务，也会对整个实习期间的表现，作品等进行多方面的评估。	2	主要针对高校计算机，软件工程，物联网，云计算，智慧城市，大数据等专业
天津市融创软通科技股份有限公司	师资培训	融创软通借助良好的社会关系，企业资源，行业协会资源以及学校的教学资源等，为高校的师资队伍提供“双师型”教师，“大数据分析与应用”教师，“人工智能”教师，“双师双能型”教师等方面有针对性的指定培训计划，培训方式。同时也可以落实培训场地，提供教师顶岗学习岗位，提供认证培训服务等个性化服务，旨在帮助全国院校培养一批面向大数据，人工智能，物联网智能制造等方向的一线教师。	3	主要针对高校计算机，软件工程，物联网，云计算，智慧城市，大数据等专业。大数据，人工智能，物联网智能制造，全栈开发等专业
天津市融创软通科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校计算机，软件工程，物联网，电子信息，大数据，云计算等专业，打造产学研融合式人才培养模式。主要提供专业共建，实验室共建，学生校外实习实训基地建设，一线师资培养与提升，项目协同研发，职业认证，教材研发，课程改革等多种项目的解决方案。项目重点支持大数据分析与应用，人工智能，物联网智能制造等专业方向的课程建设改革，形成与行业对接的培养方案和课程体系，采用基于融创软通教育云平台的软件硬件平台，提供包含理论课程内容，教学资源，实验设计，实践案例，综合实践项目的建设等。	2	面向高校计算机，软件工程，物联网，电子信息，大数据，云计算等专业，打造产学研融合式人才培养模式。

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
天津市融创软通科技股份有限公司	新工科建设	项目主要针对高校计算机, 软件工程, 物联网, 云计算, 智慧城市, 大数据等专业, 结合地方产业需求, 引入市场化力量推进产教融合。与学校共建大数据, 人工智能, 物联网智能制造, 全栈开发等专业的新工科建设, 校企共同审定人才培养方案、合作编写教材, 企业提供顶岗实习岗位, 就业岗位, 参与学生评价考核。建设目标是培养主动适应新技术, 新产业, 新经济发展的卓越工程科技型人才, 发挥工程教育在师资队伍、实践平台、行业协同等方面的优势, 更大程度的实现学校与地方经济发展的同频共振。	3	与学校共建大数据, 人工智能, 物联网智能制造, 全栈开发等专业的新工科建设
天阳宏业科技股份有限公司	新工科建设	围绕软件研发、大数据挖掘、软件测试等专业领域类新工科建设; 天阳科技与高校打造共商、共建、共享的工程教育责任共同体, 深入推进产学合作、产教融合、教育协同, 联合制定培养目标和培养方案、共同建设新工科校企合作实训基地、师资培训、校企科研等, 企业参与到教育教学各个环节中, 促进新工科人才培养与产业需求紧密结合, 为跨院系、跨学科、跨专业交叉培养新工科人才提供组织保障, 建设教育、培训、研发一体的共享型协同育人新工科实践平台。	5	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网
天阳宏业科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	天阳软件学院与高校联合开展校内、校外实践条件建设, 推动软件应用技术人才培养的实践探索与创新。实践条件建设项目以培养对接新产业、新技术所需的应用型创新人才为目标。与高校共建联合研发、测试中心, 以研发、测试中心为培训基地, 推动“产学研用”相结合, 开展产业研讨和技术培训。	5	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网
同圆设计集团有限公司青岛分公司	师资培训	将在装配式建筑、BIM三维设计、节能减排、新旧动能转换四个方向组织教师开展软件技术培训、项目工程研究等工作, 提升一线青年教师的工程实践能力和教学水平。以培养应用型人才为特色的名校建设工程为目标, 培养新产业、新技术所需的创新型师资队伍。	4	土木工程类
同圆设计集团有限公司青岛分公司	新工科建设	在促进国家绿色建筑、装配式产业及BIM三维设计应用发展的背景下, 以行业创新发展构建工科专业; 以新技术发展趋势完善工程技术人才知识的革新。建成满足建筑行业发展需要的专业课程体系和网络资源体系, 以建筑行业发展的新要求推动土木工程类学科的改革。	3	土木工程类
同圆设计集团有限公司青岛分公司	教学内容和课程体系改革	将产业和技术发展与人才专业的建设对接, 由企业提供产业化、绿色建筑及三维设计等相关技术的最新发展, 把企业对人才培养的最新要求引入到专业主干课程的教学实践过程中, 通过对单门课程或课程群的建设, 开发出针对建筑行业的新技术、新工业的培训课程, 助力岗位职业能力的培养, 最终建成满足企业需要的、高质量的、可共享的课程体系。	7	土木工程类

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
完美世界教育科技有限公司 (北京)有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目(一)建设目标创新创业教育改革项目致力于辅助学生适应行业需求,培养符合产业前沿发展需求的各类创新型人才。(二)项目内容支持高校高校分享创新创业教育最佳实践案例、共建创新创业教育在线课程、创新创业教育实践教材、创新创业教育混合式教学实践、创新创业大赛案例分析与研究、搭建精益创业教育实训基地、举办创新创业教育研讨会等,开展以技术创新为核心的创客教育。	5	游戏开发(含客户端游戏、移动端游戏、H5及小程序、VR游戏开发及游戏化开发应用相关)、游戏美术(包括但不限于原画、3D建模、UI、动作、特效等)、数字媒体技术、影视工业化流程与技术、数字媒体艺术、虚拟现实
完美世界教育科技有限公司 (北京)有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕新兴数字文化创意产业的热点,支持高校的课程建设和教学改革工作,包括游戏开发、游戏美术、数字媒体技术、数字媒体艺术、影视工业化流程与技术、虚拟现实等方向,建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案,建设成果将向社会开放。拟支持的方向包括游戏开发(含客户端游戏、移动端游戏、H5及小程序、VR游戏开发及游戏化开发应用相关)、游戏美术(包括但不限于原画、3D建模、UI、动作、特效等)、数字媒体技术、影视工业化流程与技术(使用数字化创作和制作工具,工业化、流程化地生产影视内容)、数字媒体艺术(利用计算机前沿媒体设计工具进行艺术作品的设计和创作的复合型应用设计)、虚拟现实(VR/AR/MR相关工具使用及开发应用)。	5	游戏开发(含客户端游戏、移动端游戏、H5及小程序、VR游戏开发及游戏化开发应用相关)、游戏美术(包括但不限于原画、3D建模、UI、动作、特效等)、数字媒体技术、影视工业化流程与技术、数字媒体艺术、虚拟现实。
万华化学集团股份有限公司	实践条件和实训基地建设	基于万华化学集团股份有限公司平台资源,共建校企联合实验室或实训基地,尝试将专业课程完全由具体工程项目或与项目案例衔接起来组织教学,强化学生的工程实践能力。推动企业内部各类实验室或实训基地对外开放,对认识实习、工程仿真训练、专业仿真实训、化工安全综合设计、研究生课题开展等环节,引导学生解决实际生产过程中、复杂工程实施过程中遇到的关键技术问题,培养学生科学的思维方法、创新意识、工程决策和解决问题的能力。	6	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
潍坊辰隆置业有限公司	创新创业教育改革	(1) 面向专业及对象：项目申报人应为全国高等普通院校土木工程、建筑学、工程管理、机械设计、工商管理、自动化控制以及经济管理等相关专业的专任教师。(2) 建设目标和内容：制定高校创新创业建设改革方案，将创新创业教育结合现状融入高校人才培养战略。方案包括双创空间建筑设计、双创空间顶层架构设计、人员配置与专业要求、项目研发规范、商业合同范本、项目报价及谈判策略，还有空间运作需要的人力资源、财务、管理等各项指导，保证在项目建设期内，创客空间的各项运营体系成熟，制度完善，团队人员稳定，职位、职能明确，可独立承接一定规模的商业项目。(3) 学校领导积极支持创新创业教学、实践教学创新和改革，优先考虑具有区域影响力的院校；学校应有明确的创新创业人才培养方案和创新创业教育发展规划。	2	土木工程、建筑学、工程管理、机械设计、工商管理、自动化控制以及经济管理等相关专业
潍坊辰隆置业有限公司	实践条件和实践基地建设	(1) 面向专业及对象：项目申报人应为全国高等普通院校土木工程、建筑学、工程管理、机械设计、工商管理、自动化控制以及经济管理等相关专业的专任教师。(2) 建设内容和要求：结合建筑学、土木工程类专业特色和人才培养需求，基于提高学生实践能力为目标，探索企业和院校协同育人、应用型人才选拔的方法和路径。以校外实习实践基地建设为抓手，构建基于产学研协同育人的大学生实习实训培养模式。(3) 集中校外实习实训面向三、四年级（包括建筑学五年级）在校学生，要求学生掌握系统的理论知识，具备一定的实践动手能力，具有服从管理和团队协作的能力；每届参加企业基地培训人数不低于20人。	5	土木工程、建筑学、工程管理、机械设计、工商管理、自动化控制以及经济管理等相关专业
潍坊辰隆置业有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕“促进产业与专业对接，建立‘岗位引导式’人才培养模式”的目标，基于装配式建筑设计、BIM设计、构件生产、施工及运维等，研究、开发针对性强、理实结合、特色鲜明的全媒体课程体系和岗位及课程实训系统，并对近年来建筑行业出现的新技术、新工艺开发专业特色培训课程，对接岗位职业能力，最终建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，实现教学过程与生产过程对接、课程与技能对接、专业与职业对接。	5	土木工程、建筑学、工程管理、机械设计、工商管理、自动化控制以及经济管理等相关专业
潍坊辰隆置业有限公司	新工科建设	在建筑业绿色发展、创新发展的大背景下，以产业需求建专业，构建工科专业新结构；以技术发展改内容，更新工程人才知识体系，建成满足行业发展需要的课程和教材资源；以内外资源创条件，打造工程教育开放融合新生态，以产业和技术发展的最新成果推动工程教育改革，加快工程教育改革创新。	4	土木工程、建筑学、工程管理、机械设计、工商管理、自动化控制以及经济管理等相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
文思海辉技术有限公司	创新创业联合基金	文思海辉创新创业联合基金项目围绕目前相关热点技术领域，包括大数据、人工智能、云计算、物联网、移动开发及全球化本地化工程方向，将教育、人才培养与创新创业相结合，通过筛选优秀的创业项目，为创业者提供专业、完善的技术服务、人才服务、投资服务、基础服务。优秀的创业者可获基金补贴，文思海辉公司将帮助创业者及团队参与各类线下活动，对接投融资，让创业团队更快地得到资本的支持，更快的发展。	5	
文思海辉技术有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件建设项目拟定与5所高校合作，围绕目前相关热点技术领域，包括大数据、人工智能、云计算、物联网、移动开发及全球化本地化工程方向，支持高校在这些技术方向建设联合实践实验室，服务于高校基础教学及实践科研。	5	
文思海辉技术有限公司	师资培训	此项目将与院校进行紧密合作，进行策划和组成讲师专家团队。充分发挥企业和高校的技术实力优势，培训模式综合理论知识、技能培训、案例实训、O2O教学模式、技术分享等多层次多维度。培训内容将涵盖互联网开发、大数据、人工智能、物联网、移动开发，全球化本地化工程等多个方向。由文思海辉与合作院校共同组织策划，确定培训方向、培训大纲、培训时间、培训周期、培训模式等事项，提升教师的工程实践能力和教学水平。培训结束获得工信部相应技能认证证书，满足学校“双师型、双能型”师资力量培养的要求。	10	
文思海辉技术有限公司	新工科建设	针对于互联网开发、大数据、人工智能、全球化本地化工程等新工科专业，文思海辉拟定与6所院校进行新工科专业共建的项目合作，结合高校师资力量与企业产业经验共同进行新工科专业人才培养方案、课程体系的规划设计、以及基于专业建设方案对应实践教学环节构建模式的探讨与实践，形成可推广的与高校进行共建专业新工科专业应用型人才培养改革成果。	5	
无锡泛太科技有限公司	创新创业教育改革	本项目主要面向高等院校展开申报工作，项目宗旨为：培养兼具专业知识、岗位职业技能和创新创业素养的“能创新、有创意、善创业”型人才，促进相关专业重点课程教学资源建设、开展创新创业思维教育实践，推动院校在“大众创业、万众创新”和“互联网+”大背景下的教学改革和驱动创新。双创教改项目围绕促进学生创新创业意识普及和创新创业能力培养，支持创新创业教育课程建设和创新创业教学改革实践，推动高校全面开展创新创业教育，配合高校创新创业专项师资培养，扩充创新创业教育课程资源，健全与专业融合的新型创新创业教育体系，促进高校开展创新创业教育教学方式改革，探索高校创新创业生态建设，最终将各课题研究成果梳理整合，并形成可复制可推广的经验和做法。	5	全国高等学校物联网、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护等相关方向

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
无锡泛太科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校物联网相关领域，包括物联网、互联网+、大数据、云计算、人工智能等相关专业，围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，支持高校开展物联网实践教学专业方向的实践条件建设方案设计，加强实验实训中心建设与管理机制创新研究，深入开展教学做一体化和提升岗位职业能力研究。	10	全国高等学校物联网相关专业、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护等相关专业
无锡泛太科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校物联网相关领域，包括物联网、互联网+、大数据、云计算、人工智能等相关专业，围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，支持高校开展物联网专业方向教学内容和课程体系改革，研究产业岗位能力模型，探索应用人才培养模式，完善实践课程体系和培养方案，优化实践教学内容，革新实践教学手段与方法，丰富实践课程教学资源，优化人才培养质量，探索人才能力动态评估，对接产业人才需求。	5	全国高等学校物联网相关专业、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护等相关专业
武汉创维特信息技术有限公司	创新创业联合基金	项目主要面向高校计算机类、电子信息类等相关专业的学生个人或团队。按照教育部大学生创新创业训练计划要求，在物联网、嵌入式、移动互联、云计算、智慧城市等方向的创新创业提供支持，安排技术骨干为师生提供技术和产品开发培训，为基于技术前瞻性、创新性、产业价值的项目提供资金支持，并推进科技成果转化。	2	物联网、通信工程、电子信息、自动化
武汉创维特信息技术有限公司	创新创业教育改革	该项目将面向全国高等院校，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的创新创业人才培养模式，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源，共同举办创新创业竞赛，举办创新创业项目成果展等活动，助力院校开展创新创业教育改革。	3	物联网、通信工程、电子信息、自动化
武汉创维特信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	创维特与高校合作共同建设联合实验室、创新创业实践中心，服务于高校基础教学及实训科研，提供包括硬件设备、软件平台、课程资源、师资培训等软硬件资源。拟在教学创新、科研创新和应用创新等方面展开深入合作，与合作高校一起探索构建创新创业人才培养体系。具体支持力度和办法与校方共同协商。	5	物联网、通信工程、电子信息、自动化
武汉创维特信息技术有限公司	师资培训	创维特借助良好的社会关系，联合企业资源、行业协会资源及学校资源，为院校的师资培养提供有针对性的培训计划、培训方式、落实培训场地，认证培训提供教师顶岗学习岗位，提供个性化的服务，培养一批主要面向全国高等院校的物联网、嵌入式、移动互联、大数据、云计算等专业方向的一线教师。	5	物联网、通信工程、电子信息、自动化

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
武汉创维特信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	打造产学研融合式人才培养模式，提供学院共建、专业共建、实验室共建、基地共建、师资培养、职业认证、教材开发、研讨会举办等解决方案，项目重点支持嵌入式、物联网、移动互联、大数据、云计算等专业方向的课程建设，形成与行业对接的培养方案以及课程体系。基于创维特的软硬件平台，提供包含理论课程内容、教学资源（教学大纲、教材、PPT、讲义、课后习题、实验设计、实践案例、实训项目等）的建设。	10	物联网、通信工程、电子信息、自动化
武汉创维特信息技术有限公司	新工科建设	项目主要对应物联网、嵌入式、移动互联、云计算、智慧城市等地方产业需求，引入市场化力量推进产教融合。与学校共建相关专业，如物联网工程等，共同审定人才培养方案、合作编写教材，常年提供顶岗实习预就业岗位，参与学生评价考核。培养主动适应新技术、新产业、新经济发展的卓越工程科技人才。发挥工程教育在师资队伍、实践平台、行业协同等方面的优势，更大程度地实现学校与地方经济社会发展的同频共振。	3	物联网、通信工程、电子信息、自动化
武汉光驰教育科技股份有限公司	创新创业联合基金	面向高等院校光电类、物理类及相关专业的学生，武汉光驰教育科技股份有限公司提供资金支持和项目研究方向，并安排企业导师指导学生进行产品开发创新，全面提升大学生创新和实践能力，培养学生的产品开发思维及项目团队协作能力。	3	面向高等院校光电类、物理类及相关专业
武汉光驰教育科技股份有限公司	创新创业教育改革	面对全国高等院校光电类、物理类及相关专业，武汉光驰教育科技股份有限公司提供师资力量、投资基金、软硬件平台、教学实验实训系统平台等，针对光电子技术、光电成像、显示光电子、光电检测、光纤信息与光通信、物理光学、几何光学、工程光学、激光原理及技术、信息光学、非线性光学、大学物理、近代物理、虚拟仿真实验等方向的教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等建设，支持学校开展各类创新创业竞赛和创新项目的孵化，促进教学研究成果向生产领域转换的进程，打造产学研创一体化的高级人才培养模式。	3	面对全国高等院校光电类、物理类及相关专业
武汉光驰教育科技股份有限公司	师资培训	面向高等院校光电类、物理类及相关专业的青年教师，开展光电子技术、光电成像、显示光电子、光电检测、光纤信息与光通信、物理光学、几何光学、工程光学、激光原理及技术、信息光学、非线性光学、大学物理、近代物理、虚拟仿真实验等方向的实践内容、创新开发技能的技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	3	面向高等院校光电类、物理类及相关专业的青年教师
武汉光驰教育科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面对全国高等院校光电类、物理类及相关专业，围绕培养创新型综合应用人才的总目标，支持高校开展光电类、物理类专业方向教学内容和课程体系改革，完成更新教学内容，开发课程资源，设计实验项目，编写理论和实验教材，编写电子教案等内容，建成一批高质量、可共享的课程体系和教学改革方案。	3	面对全国高等院校光电类、物理类及相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
武汉光驰教育科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等院校光电类、物理类及相关专业，由武汉光驰教育科技股份有限公司与学校共建光电、物理类专业实践条件和实践基地。包含专业实验实训室/中心和虚拟仿真实验中心（实验实训室/中心建设方向：光电子技术、光电检测、光纤信息与光通信、物理光学、工程光学、激光原理及技术、信息光学、非线性光学、力学、热学、电磁学、光电工程实训等方向）。同时利用公司的软硬件环境及依托“武汉·中国光谷”的产业环境，与院校共建校外实践基地。给学生提供实习实训岗位，锻炼学生进入社会的通用能力和专业基本能力。	20	面向全国高等院校光电类、物理类及相关专业
武汉光驰教育科技股份有限公司	新工科建设	面向全国高等院校光电类、物理类及相关专业，通过课程体系研究、课程建设、实验实践教学改革的建设、专业试点、联合培养、卓越工程师培养等多种形式探索新工科教育实践研究，培养应用型人才。	3	面向高等院校光电类、物理类及相关专业
武汉华中数控股份有限公司	实践条件和实践基地建设	该项目的建设目标，主要是围绕“智能制造示范基地”、“工业机器人应用中心”、“智能升级创新中心”等项目，与高校联合共建实践基地，并作为教学内容和课程体系改革项目、师资培训项目的技术平台依托，开展相关课程研讨和技术培训。拟设立20个项目，主要面向工业机器人、智能制造、智能产线、高档数控系统（数控五轴、多轴、高速度）学等相关专业方向，与高校合作建设联合实践基地，主要围绕“智能制造示范基地”、“工业机器人应用中心”、“智能升级创新中心”项目，与高校共建联合实践基地，推动产教融合。	20	工业机器人、智能制造、智能产线、高档数控系统（数控五轴、多轴、高速度）学等相关专业方向
武汉华中数控股份有限公司	师资培训	该项目的建设目标，主要面向是青年骨干教师，通过组织师资培训，培养一批能开展智能制造、工业机器人、先进数控领域教学工作的教师，助力高校新兴科技领域的人才培养。组织教师开展智能制造技术，提升教师的工程实践能力和教学水平。拟设立20个项目，主要面向工业机器人、智能制造、智能产线、高档数控系统（数控五轴、多轴、高速度）学等相关专业方向的青年骨干教师，定期开展技术培训、项目经验分享、课程建设交流等活动，旨在提升教师的专业理论水准、实践能力以及教学水平，同时为高校教师提供到企业挂职锻炼，参与企业真实项目的机会，推动高校双师型师资的培养，优化师资队伍结构，促进专业教学改革，提升专业教学质量。	20	工业机器人、智能制造、智能产线、高档数控系统（数控五轴、多轴、高速度）学等相关专业方向

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
武汉华中数控股份有限公司	教学内容和课程体系改革	该项目的建设目标，是面向工业机器人、智能制造、自动化、电气工程、机电技术、高档数控技术等相关专业，开展课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案，并将建设成果进行开放推广，用于更多高校的专业教学和人才培养。拟设立5个项目，教学内容和课程体系改革项目要基于华中数控的工业机器人、智能产线、高档数控系统、大数据云平台等技术开发课程资源，完成面向智能制造、机械控制、机电一体化、自动化、工业机器人、大数据、智能工厂、智能升级等专业课程或课程群，支持高校课程建设和教学改革工作，开发出一系列可共享的示范课程、教改方案、示范教材、MOOC等数字化资源并推广应用，建成一批高质量、可共享的优质课程资源。	5	工业机器人、智能制造、自动化、电气工程、机电技术、高档数控技术等相关专业
武汉华中数控股份有限公司	新工科建设	该项目的建设目标，是面向智能制造、机械控制、机电一体化、自动化、工业机器人、大数据、智能升级等技术方向，支持高校在这些技术方向建设新工科人才培养基地、联合实训室、教学改革，服务于高校基础教学及实训科研，为社会培养造就一大批多样化、创新型卓越工程科技人才。拟设立5个项目，面向智能制造、机械控制、机电一体化、自动化、工业机器人、大数据、智能工厂、智能升级等相关专业。探索工程人才培养的新型教学方法，构建以学习者为中心的工程教育生态，对传统工科升级改造，对现有理科生长工科，对建设交叉复合专业，对建设新兴特色专业等进行探索和实践。	5	智能制造、机械控制、机电一体化、自动化、工业机器人、大数据、智能工厂、智能升级等相关专业
武汉库柏特科技有限公司	创新创业教育改革	一、面向人工智能、智能制造工程、机器人工程、自动化等相关专业的高校；二、建设目标：围绕深化教育改革思想，结合国家产业发展政策，打造产学研用一体化科技创新理念，加强高校科技成果转化。三、建设内容：采取项目驱动、产学研相结合，企业投入人才培养和训练体系、平台与资源共享，以产业最新需求和实际生产问题，引导高校学生以技术为核心开展创新创业实践。	2	人工智能、智能制造工程、机器人工程、自动化等相关专业
武汉库柏特科技有限公司	实践条件和实践基地建设	一、面向人工智能、智能制造工程、机器人工程、自动化等相关专业的高校；二、建设目标：与学院共建人工智能产业发展实验室、工业机器人应用研究实验室以及实践平台；三、建设内容：重点开展围绕机器视觉、柔性技术等工业机器人与人工智能实验平台和实践基地，企业提供软件、硬件、平台支持及岗位实习，联合高校教学实施与管理优势，根据企业产业落地优势，共同建设智能制造应用新模式。	3	人工智能、智能制造工程、机器人工程、自动化等相关专业
武汉库柏特科技有限公司	新工科建设	一、面向人工智能、智能制造工程、机器人工程、自动化等相关专业的高校；二、建设目标：协同配合高校开展新工科建设，培养创新型人才；三、建设内容：联合高校协助开展新工科模式的研究和实践，围绕工程教育改革的新理念、新结构、新模式，支持高校建立结合实际应用的人工智能、智能制造工程、机器人工程等教育内容、优化课程设置，形成可推广的新工科建设改革成果，推动人工智能领域人才建设和产业发展。	3	人工智能、智能制造工程、机器人工程、自动化等相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
武汉凌特信息技术有限公司	创新创业联合基金	创新创业联合基金共立4项，每项武汉凌特公司提供1万元资助经费，项目周期为一年。重点资助3个领域：软件无线电、物联网、移动互联网。申报对象为全日制本科生或研究生，支持以个人或团队形式申报，团队成员不超过3人，并明确任务分工；项目结项需提交研究报告或结题论文；物联网项目须有实物系统或仿真系统，并拍摄演示视频。	4	电子、通信、物联网、计算机、人工智能、虚拟现实、虚拟仿真
武汉凌特信息技术有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革共立2项，每项武汉凌特公司提供3万元的经费支持和价值50万元的云端平台设备和虚拟仿真资源，建设周期为一年。面向开设通信类、电子信息类、物联网类、计算机类等相关专业。涵盖10个方向：电路与信号系统、通信原理、光网络、交换网、数字通信网络、计算机网络、移动通信技术、物联网技术、移动互联技术、软件无线电技术。建设内容涵盖课程体系、实训体系、创新开发平台、案例库建设、创新创业大赛、创新创业项目管理等内容。	2	电子、通信、物联网、计算机、人工智能、虚拟现实、虚拟仿真
武汉凌特信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设共立5项，每项武汉凌特公司提供价值100万元的云端平台设备和虚拟仿真资源，建设周期为一年。面向开设电子信息类、通信类、物联网类、计算机类等相关专业，优先选择电子、通信、信号处理、互联网、物联网等方向实践条件相对薄弱的院校。主要为通信与电子信息类相关专业提供实习实践的平台，实践条件建设采用武汉凌特公司与高校共建实训室的方式建设。实践基地按照现代高新企业的研发生产销售的真实环境进行建设，专用于为高校提供毕业生实习实践的全流程解决方案。	5	电子、通信、物联网、计算机、人工智能、虚拟现实、虚拟仿真
武汉凌特信息技术有限公司	师资培训	师资培训项目共立10项，武汉凌特公司为每个项目提供资金1万元用于培训师资、场地、资料费用。拟开展通信原理、光纤通信、现代交换网络、移动通信网络、移动通信网络规划与优化、软件无线电、物联网方向的培训工作，每个方向的培训周期为5-7天。项目可申请周期为一年。培训内容资源涵盖电子信息技术、通信技术、计算机网络、现代交换网、移动通信网、物联网、移动互联等电子信息通信知识领域。项目申报人为全国高等院校电子信息类、通信类、计算机类等相关专业负责人及骨干教师。需参加完成企业组织的相关课程的完整培训周期，并遵守培训制度规定，分组学习，最终以小组协作完成项目的方式进行学习。	10	电子、通信、物联网、计算机、人工智能、虚拟现实、虚拟仿真
武汉凌特信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目共立10项。每项武汉凌特公司资助经费3万元和总价值100万的云端平台设备和虚拟仿真资源。建设周期一年。面向高等院校通信类、电子信息类等相关专业，围绕电子电路基础、通信原理、移动通信原理、光纤通信、现代交换网络、移动通信网络、移动通信网络规划与优化、软件无线电、物联网等课程，完成更新教学内容，开发课程资源，设计实验项目，编写理论和实验教材，编写电子教案等内容，建成一批高质量、可共享的课程体系和教学改革方案。	10	电子、通信、物联网、计算机、人工智能、大数据等相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
武汉凌特信息技术有限公司	新工科建设	新工科建设项目共4项，每项武汉凌特公司资助3万元项目经费和总价值约150万元的云端平台设备和虚拟仿真资源，建设期为一年；面向探索新工科专业建设的高校，在电子、通信、物联网、人工智能、虚拟现实、虚拟仿真等专业学科领域，进行教学改革研究：（1）根据专业特色和教学实际研究修订课程体系；（2）探索通信、信息与其它学科的关系，完成新的课程体系内容。（3）指导学生参加教育部门组织的与新工科相关的竞赛和科研等活动；（4）形成新工科建设报告、实施案例等；	4	电子、通信、物联网、计算机、人工智能、虚拟现实、虚拟仿真
武汉墨斗建筑咨询有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目拟设立二十个项目。校企双方合作共建，墨斗咨询负责策划和设计实训基地建设方案，并视情况安排专家对基地建设和参与组织管理工作的教师提出指导意见，对参与实训的学生进行指导和测评；高校负责提供场地和建设运营经费，组织老师和学生参与基地日常工作，配合基地管理制度的建立和执行，参与有关的实验教学资源的开发。	20	“BIM技术基础建模”、“BIM技术深化设计”、“建筑施工管理（BIM应用）”、“工程造价（BIM应用）”“建筑学（BIM应用）”
武汉墨斗建筑咨询有限公司	创新创业联合基金	创新创业联合基金项目拟设立五个项目。BIM技术与AI技术的融合将衍生出新产物，从BIM技术应用本身出发，激发学生的创造力，在传统的建筑业运用新技术加以创新，鼓励富有创业精神的团队在具体的领域开始创业，由墨斗咨询提供相应的技术支持，墨斗咨询与院校成立专项创新创业基金。	5	由墨斗咨询提供相应的技术支持，墨斗咨询与院校成立专项创新创业基金
武汉墨斗建筑咨询有限公司	师资培训	师资培训项目拟设立三个项目。围绕当前的建筑信息模型（BIM）技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办四期师资培训班，围绕基础建模、国内软件平台应用与实际工程应用等领域开展，三者的培训班设置比例为4:2:2。二、师资培训项目将针对“BIM技术深化设计”、“建筑施工管理（BIM应用）”、“工程造价（BIM应用）”等主题与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。1）项目申报人为院校，由院校教务处、系部课题小组等一线教师培训管理部门递交申请书，培训内容参考师资培训项目建设要求中内容；2）学校领导应积极支持教学创新和人才培养，推进高校专业综合改革，优先考虑具有创新发展思路的试点合作院校。	3	基础建模，国内软硬件平台应用，实际工程应用
武汉墨斗建筑咨询有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目拟设立五个项目。将开展“BIM技术基础建模”、“BIM技术深化设计”、“建筑施工管理（BIM应用）”、“工程造价（BIM应用）”“建筑学（BIM应用）”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学建筑信息模型（BIM）课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。面向土木工程、工程管理、工程造价、建筑学等专业，设立示范课程项目三项。拟支持的方向包括“BIM技术基础建模”（全专业理解建筑信息模型的建立与协同）、“BIM技术深化设计”（利用模型进行设计分析与优化）、“建筑施工管理（BIM应用）”（理解BIM技术在实际工程管理中的应用）。	5	BIM技术基础建模，BIM技术深化设计，建筑施工管理（BIM应用），工程造价（BIM应用），建筑学（BIM应用）

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
武汉噢易云计算股份有限公司	实践条件和实践基地建设	项目围绕云计算虚拟化、云平台、大数据、云服务等行业热点技术领域，面向全国高等院校，提供校企联合云实验、云实训、科研方面的项目建设。噢易云公司提供包含云实验室及云服务科研平台。项目建设贴近“教”“学”“训”为目标，帮助高教用户建设的具备共享特性的新一代教学信息化平台，在不影响教学的前提下，提高学生的动手实践能力，改变强理论轻实践、动手能力弱的现状。	16	面向全国高等院校
武汉噢易云计算股份有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革校企合作项目围绕高等院校创新创业教育改革总体目标，全面围绕高校创新创业主要任务和措施，以噢易云计算创新创业教育平台技术体系为核心，提供包括创新创业教育课程内容、创新创业项目管理、创新创业大赛管理、创新创业孵化基地管理、创新创业学分认定、创新创业师资培训、创新创业人才库、创新创业成果展示和信息门户、创新创业大数据服务平台和解决方案，协助高校创新创业教育体系建设，以双创管理、双创大数据和双创课程的互相融合推进，全面助力高校创新创业教育改革。	4	主要考虑已经成立了创业学院的高校，优先考虑已开展或拟开展创新创业项目或者课程，具有创新创业基地的高校；
武汉泰乐奇信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	A类项目临床思维教学课程体系建设项目，数量10项，资助额度30万。由医学院校或医院的课程建设团队自由申报，充分结合临床思维课程教学一线实践和先进理念，以案例教学、模拟教学或混合式教学等为基本课程教学模式，推动医学院校临床思维课程、教材的改革，最终项目成果形式为临床思维教材和配套使用治趣平台进行临床思维教学的课程方案。B类项目临床思维教学/考核内容建设项目，数量2项，资助额度6万，由医学院校或医院的内容建设团队自由申报，须符合教学实际以及住院医师临床思维培养要求，最终形成一系列以疾病/症状为中心，不同层级（临床医学本科生、住院医师、全科医师）、不同用途（训练、考核）的临床思维能力培养病例库。此类项目定向为《2017年住院医师规范化培训结业实践技能考试指导标准（试行）》文件中要求的各专科病例。	12	临床医学教育
武汉泰乐奇信息科技有限公司	新工科建设	拟设立1个项目，资助额度为18万元。围绕计算机模拟技术与医学教育教学深度融合，构建“互联网+医学教育”的新模式，共同致力于“智能模拟医学研究院”建设，研究与探索如何利用计算机技术开展医学教学、辅助临床等相关的前沿技术、创新方法。	1	计算机模拟技术与医学教育教学
武汉威士讯信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目以共建基于CDIO创新与工程实践的智能终端设计与实现实验室（电子电路、模数电、传感器、单片机、智能电子等）、无线通信应用实验室（2G、3G、4G、北斗/GPS、蓝牙、WIFI、红外、Zigbee、近场通信等）、移动通信系统实验室（4G、5G、光纤通信、NB-IOT等）、物联网创新应用实验室（智能家居、智能交通、车联网、智能支付等），为学生创造行业企业真实产品实现的环境，提供学生自主开展产品构思、设计和实现的流程、工序和方法指导，成为具有电子产品综合设计实践能力的具有良好职业素养、创新精神的高素质应用型人才。	10	电子、通信、物联网、软件工程

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
武汉威士讯信息技术有限公司	师资培训	本项目基于CDIO创新与工程实践的应用型工程技术人才培养为目标，通过集中培训、实际操作、项目管理等方式，将企业产品开发的流程和环境与高校工程实践教学的方法和氛围相结合，协同培养具有工程实践经验和能力的师资队伍。提高青年教师的创新视野、工程意识和开发水平，推动高校工程实践教学方法、教学水平和教学质量的提高。	8	电子、通信、物联网、软件工程
武汉威士讯信息技术有限公司	新工科建设	此项目主要面向高校，由企业提供资金、软硬件条件等，开展基于CDIO创新与工程实践的传统工科专业向新工科专业升级改造；新工科专业课程体系、课程开发、专业建设；新工科专业教学实践环境、实验平台建设；新工科师资培养方式；新工科教育产学研合作模式；多学科教学设计与实践创新的研究。支持高校培养符合新兴产业和新经济需要的工程实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型“新工科”人才。	10	电子、通信、物联网、软件工程
武汉伟创聚赢科技有限公司	创新创业联合基金	面向高校电子商务类相关专业，按照教育部大学生创新创业训练计划要求，支持开展大学生互联网营销创新挑战赛。	1	电子商务类专业
武汉伟创聚赢科技有限公司	实践条件和实践基地建设	高校的电子商务类、计算机类专业可以申请到企业建设的实践基地进行为期7到15天的免费实践教学活动，企业负责引入真实的行业项目案例，聘请业内资深技术人员担任项目实践经理，并同时开展行业职业素质培训，培养高素质、应用型的行业人才。要求相关专业大二及以上学生方可申请，同时专业人数不能少于40人。	2	计算机类、电子商务类专业
武汉伟创聚赢科技有限公司	实践条件和实践基地建设	由伟创聚赢提供计算机类和电子商务类专业的线上或线下学习资源，为青年师资、学生学习与实践提供平台。在线下建设校外应用型实践基地，并引入行业项目案例，提升实践教学水平，培养适应产业发展需要的高质量、复合型人才。也可与学校一起，在校内联合创建专业实训室。	2	计算机类、电子商务类专业
武汉伟创聚赢科技有限公司	新工科建设	该项目主要指导高校制订云计算、大数据专业人才培养方案，与高校联合进行云计算、大数据专业课程体系的研发，助力新工科建设。	1	云计算、大数据专业
武汉伟创聚赢科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高等院校的云计算、大数据、软件开发、电子商务、网络安全、数字艺术专业，提供经费、技术、平台等方面的支持，将产业和行业的最新技术、企业对人才的最新要求引入人才培养过程，推动教学模式和课程体系改革，培养高素质应用型技能人才。主要内容包含行业调研、人才培养模式及教学方法研究、教学内容开发、行业项目案例引入、教学过程实施、行业认证等内容，形成体系化应用型技能人才培养模式。	2	
武汉易思达科技有限公司	师资培训	面向开设电子信息类、计算机类等相关专业的高等院校，围绕提高青年教师的技术水平和实践能力，与合作院校联合，共同组织开展技术培训和产品培训，提供4G、NB-IOT、5G、软件无线电、通信专业课程、物联网、人工智能等方向的培训项目。通过集中培训、实际操作、项目实战等方式，提高青年教师的技术视野，工程意识和研发水平，进而推动教学技术、教学方法、教学水平和教学质量的改革。	4	电子信息类、计算机类等相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
武汉易思达科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高等院校电子信息类、计算机类等相关专业，校企合作共建通信专业实验室（通信原理、移动通信、光纤通信、融合通信、数字信号处理、无线通信、软件无线电等方向）、通信系统实验室（4G、NB-IOT、5G、通信全网融合等方向）、物联网应用与创新实验室、电子与通信综合创新实验室、电子信息综合课程设计实验室、电子信息创新创业实践基地、通信课程与通信系统虚拟仿真实验室，共建创客空间、创业坊、工程坊、创新创业案例库，通过优势互补、资源整合，创新电子信息类专业实验课程，探索互联网+、人工智能等在教学中的应用，将项目式教学、口袋实验室、电子积木、虚拟仿真、远程实验等引入到创新创业、课程设计、毕业设计、竞赛训练和实习实训等环节。	20	电子信息类、计算机类等相关专业
西安海舟信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目，每个项目支持20万元。面向人工智能专业方向，校企合作共建“人工智能+智能交通”实验室。面向智能制造专业方向，校企合作共建“无人工厂”，搭建新工科平台。面向工业物联网方向，校企合作共建“复杂工程设计与实施技术”工程平台。支持实践条件和实践基地建设项目，为建设单位提供技术支持和建设资金，并建立长期人才培养机制，共同完成该技术领域新知识和工程技能高级人才培养工作。	5	电子信息工程、自动化、物联网、软件工程
西安海舟信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立2个项目。1.面向电子信息工程等专业，设立课程体系改革项目1项。拟支持的方向包括“电子电路虚拟仿真（Multisim与LabVIEW）”结合的电路仿真教学产品设计开发，实现电路设计仿真与虚拟检测仪器结合的电子电路教学产品的设计。2.面向计算机、软件工程物联网工程等专业，设立课程体系改革项目1项。支持物联网应用教学资源建设的合作项目，实现针对物联网项目的应用软件（Android系统）设计的教学方法、教学步骤和教学资料的设计开发。	2	电子信息工程、物联网、软件工程
西安海舟信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目将面向全国高校电子信息、计算机、物联网等相关专业等相关专业和教师，由西安海舟信息技术有限公司提供经费、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入到教学过程中，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容，完善课程体系，形成能够满足行业需要的、可共享的课程及教材，打造持续健康的人才生态系统，构建构建素质、能力、知识、创新相互协调的人才培养体系。	2	电子信息工程、自动化、物联网、软件工程
西安海舟信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目。面向电子信息工程、自动化或机电一体化或物联网（含智能仪器设备、智能制造和工业物联网复杂工程设计与实施技术）等专业，支持实践条件和实践基地建设项目，为建设单位提供技术支持和建设资金，并建立长期人才培养机制，共同完成该技术领域新知识和工程技能高级人才培养工作。	5	物联网、智能制造、人工智能

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
西安海舟信息技术有限公司	师资培训	师资培训项目简介：拟建立3个项目，围绕基础工业技术和当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。具体举办3期师资培训班，针对电子技术、智能制造技术、人工智能技术和物联网复杂工程设计与实施相关技术开展培训。其目的是将当前的先进理论、先进技术引入教学内容中，用先进的教学方法和教学装备实现智能教学，达到更好的教学效果。	3	智能制造、物联网、人工智能
西安启光信息技术有限责任公司	教学内容和课程体系改革	主要面向泛IT类专业群及数理统计类专业的教师，旨在建设创新型“学、研、训、产”四位一体的IT人才培养模式，成为全国范围内校企合作培养工程型、应用型人才的典范；通过新的工程教育模式，对学生进行全方位综合素质教育，为学生提供与本专业对口的、更高层次的就业及创业机会。完成大数据行业应用教育课程体系构建，推动高校更新教学内容、完善课程体系，进行教材、课件方面开发与出版。	3	包括并不限于软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、物联网工程、电子信息、通信工程、电子商务、人工智能等专业
西安启光信息技术有限责任公司	创新创业教育改革	针对高校创新创业或相关培养工作，围绕IT产业高新技术，以启光大数据技术体系为核心，将创新创业实践教育与大学生创业孵化基地建设和创新创业竞赛项目相结合，从云计算、大数据、人工智能、深度学习等课程方向，到“创新-创意-创业”的三创平台，打破院系间壁垒，进行跨学科的专业选修，共同推动计算机、理学类、金融类、信管类、物联网等大数据创新创业的人才培养。	2	云计算、大数据、人工智能、深度学习等课程方向
西安启光信息技术有限责任公司	师资培训	面向全国高等学校计算机、软件工程、电子商务类相关专业教师，引入启光信息大数据专业体系研发经验和成果以及启光信息培训评审体系，专业领域涉及大数据技术、数据分析与挖掘、人工智能技术培训、经验分享、项目研究等方面，通过了解产业发展、企业技术体系和真实项目研发实践与实训，提升院校专业体系研发能力以及教师的项目和工程实践能力和实训教学水平。	3	包括并不限于软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、物联网工程、电子信息、通信工程、电子商务、数据科学、统计、大数据技术、人工智能等专业
西安启光信息技术有限责任公司	实践条件和实训基地建设	面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字艺术等本科及以上相关专业，针对目前高校大数据、数据分析与挖掘专业实验室建设现状，与合作院校共建启光大数据与高校大数据联合实验室，同时与合作院校课程融合、内容共建，共建校内校外实践基地。通过企业真实项目或技术岗位实习实训，提升院校实践教学体系建设水平，提高教育教学质量，满足IT行业规模化、高质量的人才培养需求。	3	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、大数据、数据科学、人工智能、信息工程等本科及以上相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
西安三好软件技术股份有限公司	创新创业教育改革	项目面向全国建设类院校老师，主要针对学生技术能力及综合能力培养，根据相关建设类院校对行业学生的培养特点及培养要求，校企双方共同设计省级技能大赛方案，学生通过参加大赛以及赛前练习，可以对施工过程进行反复模拟训练，强化专业实训教学成果，提升自身技能水平，同时通过比赛可以加深学生对专业技能和行业变化的了解，提高了团队协调、配合的意识。最终达到以赛促学以赛促教的目的。三好股份将进行技术和资金支持，加强校企合作，培养符合社会需求的建筑行业人才。	5	土木建筑大类
西安三好软件技术股份有限公司	创新创业教育改革	项目面向全国建设类院校，深化创新创业教育改革示范高校建设工作，打造校级双创中心，各示范校要面向全体学生开好创新创业教育专门课程，全面打造依次递进、有机衔接、科学合理的专门课程群。挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，深入推进创新创业教育与专业教育紧密结合。三好股份将进行技术和资金支持，加强校企合作，培养符合社会需求的建筑行业人才。	5	土木建筑大类
西安三好软件技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	项目面向全国建设类院校，通过建设感知工作室（VR/AR/MR）基地，建设一个“教学研”的统一实训平台，集教学、项目实训和研发功能于一体，围绕VR/AR/MR主题，同时兼顾当前流行技术的发展趋势，注重各种技术之间的融合与灵活应用，既可满足日常教学要求，同时注重项目实训及创新试验。促进学校人才培养模式和教学改革的深化，提升学校的人才培养质量，为学生提供实训场所，推动建设教育整体水平的提高。三好股份进行技术资金支持，加强校企合作，培养符合社会需求的建筑行业人才。	5	土木建筑大类
西安三好软件技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	项目面向全国建设类院校，基于三好BIM仿真一体化教学实训系统，建立一体化教学培训中心，三好股份大力开展校企合作，为学校提供完整的建设仿真一体化教学实训解决方案与实训基地共建工作，用以推动和提升师资队伍建设和课程和教材建设以及培训与就业等工作的高效开展。	5	土木建筑大类
西安三好软件技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	项目面向全国建设类院校。党的十八大报告提出了新型城镇化的概念，对我国建筑业的发展提供了新契机的同时，也提出了挑战。为了满足城镇化提出的新要求，建筑业要不断提高施工水平和建筑质量，但现实情况是我国建筑业作业工人技能水平多年在较低水平徘徊，已经成为制约我国建筑业升级发展的关键因素。面对这样的现实，开展企业岗位能力培训，建设职业技能培训中心是非常重要的，基地建设以职业化教学为导向，以企业需求为依托，以对口就业为目的。加强校企合作，培养符合社会需求的建筑行业人才	5	土木建筑大类

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
西安三好软件技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	项目面向全国建设类院校，本着“以人为本、安全第一、预防为主、方便培训”的原则，建设校内安全培训基地中心，基于三好股份虚实结合虚拟仿真技术，通过模拟建筑施工现场可能发生的各种安全事故，让体验者亲身体验不安全操作行为带来的危害。通过体验，让体验者熟练掌握安全操作规程以及紧急情况的安全对策，达到提升职业技能、提高安全意识的目的。并顺应当下职业化教育新形势，投入大量研发力量和技术支持，不断创新尝试校企共建实训基地教学新模式，为建设类院校提供更多实践条件保障。项目以职业化教学为导向，以企业需求为依托，以对口就业为目的。	5	土木建筑大类
西安三好软件技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	装配式建筑是建造方式的重大变革，是推进供给侧结构性改革和新型城镇化发展的重要举措，目前在全国多地已呈现常态化、规模化发展态势。然而装配式建筑企业均面临着装配式建筑相关人才匮乏困境。人才培养、基地先行。建立装配式建筑人才教育培训基地。推动装配式建筑企业开展校企合作，创新人才培养模式是非常必要的一项事情，高校建设装配式实训基地，可以提升学校的装配式建筑教学质量，依托三好股份装配式虚实结合平台，增强现实等相关配套硬件设备，以及APP与实体教学模型联动应用、校企共建实体教学基地等实质手段和实体环境，全方位构建“理论前提+软件手段+虚实结合模式+实体基地”的实践基地建设。	5	土木建筑大类
西安三好软件技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向BIM机电深化设计（构造、运输、造价、深化设计）课程的相关院校老师。基于三好股份相关仿真技术，结合自己的专业知识，开发面向全国推广的理论与实操一体化教学精品课程、讲学实验案例或教材。目的在于培养学生的实践能力，建立以实践能力培养为中心的教育体系与模式，才能让人才培养工作满足社会发展的需求，促进教学合理化发	2	土木建筑大类
西安三好软件技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向已经设置或计划设置园林工程方向课程的相关院校老师。基于三好股份相关仿真技术，结合自己的专业知识，开发面向全国推广的理论与实操一体化教学精品课程、讲学实验案例或教材。目的在于培养学生的实践能力，建立以实践能力培养为中心的教育体系与模式，才能让人才培养工作满足社会发展的需求，促进教学合理化发	2	古建类、园林学专业
西安三好软件技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向水利工程方向相关院校老师，基于三好股份相关仿真技术，结合自己的专业知识，开发面向全国推广的理论与实操一体化教学精品课程、讲学实验案例或教材。目的在于培养学生的实践能力，建立以实践能力培养为中心的教育体系与模式，才能让人才培养工作满足社会发展的需求，促进教学合理化发展。	2	水利工程与管理类
西安三好软件技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向铁路与隧道工程方向相关院校老师，基于三好股份相关仿真技术，紧密结合学生学习过程和课程知识，从单构件识图变成进程式仿真识图，开发面向全国推广的理论与实操一体化教学精品课程、讲学实验案例或教材。目的在于培养学生的实践能力，建立以实践能力培养为中心的教育体系与模式，才能让人才培养工作满足社会发展的需求，促进教学合理化发展。	2	土木建筑大类

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
西安三好软件技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向市政道桥工程方向相关院校老师，基于三好股份相关仿真技术，结合自己的专业知识，开发面向全国推广的理论与实操一体化教学精品课程、讲学实验案例或教材。目的在于培养学生的实践能力，建立以实践能力培养为中心的教育体系与模式，才能让人才培养工作满足社会发展的需求，促进教学合理化发展。	2	土木建筑大类
西安三好软件技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向装配式建筑方向（构造、运输、造价、深化设计）课程的相关院校老师。基于三好股份相关仿真技术，结合自己的专业知识，开发面向全国推广的理论与实操一体化教学精品课程、讲学实验案例或教材。目的在于培养学生的实践能力，建立以实践能力培养为中心的教育体系与模式，才能让人才培养工作满足社会发展的需求，促进教学合理化发	2	土木建筑大类
西安三好软件技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向建筑专业工程方向相关院校老师，基于三好股份相关仿真技术，结合自己的专业知识，开发面向全国推广的理论与实操一体化教学精品课程、讲学实验案例或教材。目的在于培养学生的实践能力，建立以实践能力培养为中心的教育体系与模式，才能让人才培养工作满足社会发展的需求，促进教学合理化发展。	2	土木建筑大类
希毕迪（北京）教育科技有限公司	新工科建设	此项目主要面向高校新工科类专业方向，包括云计算、大数据、工业机器人、人工智能、智能制造、智能科学与技术等新兴工科类专业，与高校共同探索新工科建设的落地方案、专业建设和人才培养模式，深入推进新工科类专业产学研合作办学，支持高校培养未来新兴产业和新经济需要的实践能力强、创新能力强的高素质复合型“新工科”人才。	10	本项目涉及产业方向主要有云计算、大数据、工业机器人、人工智能、智能制造、智能科学与技术等新兴工科类专业。
希毕迪（北京）教育科技有限公司	实践条件和实训基地建设	综合利用人工智能、大数据与云计算、智能制造、虚拟现实、电子商务等技术探索未来教育教学新模式与实训基地建设运营新方法。协助高校教师利用信息技术提升教学水平、创新教学模式，引入产业新兴技术，完善高校学习实训环境。	10	本项目涉及产业方向主要有人工智能、大数据与云计算、智能制造、虚拟现实、电子商务等领域。
希毕迪（北京）教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	协助高校实现全互联网化的“互联网+智慧教育”。零时差、零距离、全覆盖的沟通交流和精准化的云平台部署与运营。为高校提供覆盖学习全流程的便捷管理平台。在互联网上建设优质资源的共享平台，在高校内构建以教学设计、微课为主要内容的教学资源库，逐步形成集教、学、研、训、评为一体的“互联网学习生活空间”。	10	本项目主要致力于“互联网+智慧教育”，为高校提供覆盖学习全流程的便捷管理平台，在互联网上建设优质资源的共享平台，可覆盖院校所有专业。

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
新道科技股份有限公司	创新创业教育改革	本项目围绕普及创新创业通识教育与完善创新创业专业（方向）教育，支持基于新道创业过程课程体系的课程建设，推动高校全面开展双创教育及专项师资培养，扩充双创教育课程资源，健全专创融合的新型创新创业教育体系，促进高校双创教育教学方式改革，探索高校创新创业生态建设，并形成可复制可推广的经验和做法。	30	商科类、创新创业类专业
新道科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目主要面向本科高校经管学院、财会学院、信管学院等经管类、财经类相关专业，由新道公司提供云平台支持，联合高校建设新商科实践教学基地包括“新道云财务管理会计师实践教学基地”、“新道云营销实践教学基地”、“新道云人力实践教学基地”，并开发相关的实践教学资源，提高实践教学水平。	60	经管类、财经类相关专业
新道科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目主要面向本科高校经管学院、财会学院、信管学院等经管类、财经类相关专业，围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，联合高校开展基于新技术环境的云财务（管理）会计专业人才培养，研究产业人才需求模型，探索符合企业新需求的人才培养模式，完善实践课程体系和培养方案，将企业最新的财务共享管理模式与云计算、移动互联网、大数据等计算机技术有效融合进行新的教学内容和课程开发，为现代企业的财务共享服务、财务管理、资金管理中心培养核算报账、资金管控、财务管理及决策培养现代化专业人才。	30	经管类、财经类相关专业
新华三技术有限公司	师资培训	面向计算机网络、云计算、大数据等前沿技术针对高校相关专业教师给予培训名额，采用新华三大学一线权威师资、真实项目环境，重点强化实训和项目指导，讲授最新技术知识体系并进行技能实训。以提升理论水平、实践能力、创新教学方案为目标。	18	大数据、云计算、网络技术相关专业
新华三技术有限公司	教学内容和课程体系改革	新华三技术有限公司支持高校在信息安全、云计算、大数据课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，这些建设成果将开放共享，让更多高校参考借鉴。	4	大数据、云计算、信息安全相关专业
新华三技术有限公司	新工科建设	新华三大学助力高校开展新工科建设（专业主要面向大数据、云计算、网络技术、信息安全）。将与合作院校一起进行数字技术的教育创新，共同开展育人方法的标准研究、新技术资源的开发，并将成果快速应用到教学中，并在新华三教育体系中推广。 1). 新工科数字教育产教融合育人标准及体系的建立；2). 新工科专业课程关于行业人才素养的资源融入；3). 紧密围绕产业发展，紧扣人才培养的核心任务，通过数字技术专业建设，与院校一起为数字产业成规模、成体系输送人才；4). 通过协同科研创新，提高院校教师数字技术水平和实践能力；5). 通过对专业的学生和社会在职人员提供数字技术技能培训，提供区域服务。	5	大数据、云计算、信息安全、网络技术相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
新开普电子股份有限公司	新工科建设	为深化工程教育改革创新，推进新工科的建设与发展，培养新一代工程科技人才。新开普积极响应教育部关于新工科建设的号召，旨在联合全国高校、计算机学院、系、专业课题组，在新结构、新模式、新质量及新体系上探索新工科教育实施模式。通过新开普在高校信息化方面的产品优势，结合高校工科教育的雄厚基础和丰富经验，梳理相关工科专业的课程体系、人才培养模式，师资培训，培养支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济的新一代工程科技人才。	10	应用类专业、物联网、大数据、机械、VR、电子、机器人
新开普电子股份有限公司	创新创业教育改革	主要面向高校，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	5	泛IT类、物联网、大数据、VR、机械、电子、机器人
新开普电子股份有限公司	实践条件和实践基地建设	新开普公司为一卡通领域龙头企业，在行业具有高效的资源整合能力，公司将依据资源优势 and 资金优势，与学校和学院合作打造示范型实训基地和高端实验室，并且为实验室使用提供师资培训的技术支持。在院校提供场地的前提下，公司提供校内实训基地和高端实验室建设的专用设备、软件环境、资金支持和实践条件建设资助，通过该项目为合作院校提供课程研讨、技术交流、技术竞赛等活动支持，使得项目建设可服务于互联网、教育和智慧生活产业及研发需求。	6	应用类专业、泛IT类、大数据、VR、机械、电子、机器人
新开普电子股份有限公司	师资培训	新开普依据企业研发中心专业团队优势和行业内专家资源整合优势，面向高校IT类应用型专业的青年教师，开展物联网应用、大数据应用、虚拟现实应用、机器人应用方面的专业师资工程实践能力培训，并组织参与者参加公司的商业项目开发，提升参与老师的工程实践能力，因此提升教学水平，协助高校建设双师型队伍。	8	泛IT类、物联网、大数据、VR、机械、电子、机器人
新开普电子股份有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项围绕IT产业高新技术，以新开普技术体系为核心，组织行业领军企业，从物联网、大数据、虚拟现实、机器人四个课程方向，分别协助高校建设一批高质量的应用类课程，在新开普教育的合作院校中的相应专业中开设和推广，帮助合作院校建设特色专业和课程。同时，申报者也可以针对特色专业进行专业改革方面的教学方案和人才培养体系建设。通过上述课程内容和教学体系改革，开展校企合作培养实用性人才模式，开展企业项目协同开发及实训，确保不同层次的学生可以根据自己的专长进行个性化学习，并参与公司实际的项目研发，进一步促进高校学生职业能力的全面提升，提升学生的就业竞争力。	12	应用实践类专业、泛IT类、VR、大数据、机械、电子、机器人
新思科技 (Synopsys)	实践条件和实践基地建设	本类项目面向全日制本科院校的电子信息类（含微电子、电子工程、集成电路等专业方向）、计算机类、自动化类、软件工程类等新工科专业，通过合作建设各类基础教学实验室、专业教学实验室、双创实践基地，集成电路实训基地等，引入国际先进实践教学理念、EDA工具和工业界实际的项目库、IP库、ARC处理器等。	5	电子信息类（含微电子、电子工程、集成电路等专业方向）、计算机类、自动化类、软件工程类等新工科专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
新思科技 (Synopsys)	师资培训	本类项目面向全日制本科院校的电子信息类(含微电子、电子工程、集成电路等专业方向)、计算机类、自动化类、软件工程类等新工科专业的专业课教师,培训的主题主要为微电子系列课程、EDA工具、嵌入式系统、ARC处理器等。旨在组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作,为高校之间交流搭建桥梁,为“新工科”的工程教育注入活力。提升教师的工程实践能力和教学水平。	10	电子信息类(含微电子、电子工程、集成电路等专业方向)、计算机类、自动化类、软件工程类等新工科专业
新思科技 (Synopsys)	教学内容和课程体系改革	本类项目面向全日制本科院校的电子信息类(含微电子、电子工程、集成电路等专业方向)、计算机类、自动化类等新工科专业,校企共建“数字集成电路”、“模拟集成电路”、“集成电路设计”、“电子设计自动化(EDA)”、“嵌入式系统”、“硬件描述语言”、“SoC设计”等方向的专业课程或配套实验项目,建设“视频课程”、“微课程”、“实训课程”,开发相关专业基础课程、核心课程或实训课程的配套教学资源。	5	电子信息类(含微电子、电子工程、集成电路等专业方向)、计算机类、自动化类等
亚龙智能装备集团股份有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件建设项目围绕着“智能制造产教融合中心”、“智能制造技术创新中心”、“高档数控技术创新中心”、“YNY工程技术创新中心”、“YFY工程技术创新中心”、“YAY工程技术创新中心”、“工业机器人工程技术创新中心”	5	
亚龙智能装备集团股份有限公司	师资培训	师资培训项目主要面向青年教师,通过组织师资培训,培养一批能开展新兴科技领域教学工作的教师,助力高校新兴科技领域的人才培养。组织教师开展工业机器人应用技术、智能设计仿真技术、物联网技术、自动化技术、虚拟测控技术、高档数控系统、高端数控仿真系统技术等技术的培训、经验分享、项目研究等工作,提升教师的工程实践能力和教学水平。	15	
亚龙智能装备集团股份有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕着人工智能教育装备、工业机器人工程、自动化、新能源汽车、智能制造、轨道交通信号与控制、物联网工程、电子信息工程、电气工程及其自动化、应用电子技术、机电技术、电气信息工程等相关专业,优先选择应用VR/AR等虚拟现实技术开发课程资源、教学内容的项目申报。支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作,建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案,这些建设成果将开源开放,任何高校均可参考借鉴用于教学和人才培养。	10	
烟台新天地试验技术有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目主要面向高校土木工程、机械设计院系,合作项目为力学类开放实验室建设,主要服务项目为相关课程的实验教学项目技术支持、实验室建设规划指导、教师相关科研项目技术支持、力学相关赛事资助等,协助教师解决实验教学、实验室建设、科研中遇到的关键技术问题。实验教学技术支持方面目前支持的实验课程如下:材料力学、结构力学、钢结构、钢筋混凝土、结构动力学等,主要合作内容有相关课程的实验教学设备、实验教具的研制,配套实验教学资源的建设。实验室建设规划指导支持的课程如下:材料力学、结构力学、钢结构、钢筋混凝土、结构动力学等。	9	土木工程、机械设计

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
烟台新天地试验技术有限公司	师资培训	我公司和烟台大学工程力学实验教学中心、大连理工大学土木水利实验教学中心等有着良好的长期合作合作关系，这两个中心均为国家级实验教学示范中心建设单位，为公司对外进行教师、学生实验技能培及科研基地。结合2014年全国基础力学研讨会暨培训班在烟台大学工程力学实验教学中心的召开，公司对外培训项目逐步展开，由单纯的教学实验技能培训逐步发展到覆盖实验方案设计、设备操作、模型制作、大学生科创辅导等多层次、多方向的培训，并将培训对象逐步扩大到校外研究生、本科生。培训基地除公司研发中心外，目前正结合已采购设备用户，根据用户的地理位置、设备、教学资源优势等，补充实验教学涉设备、配套教学资源，建设相对完善的实验教学体系，逐步建立区域性共建培训基地，形成以牵头高校为中心，以点带面辐射周边高校的培训效应。参训老师通过培训考核合格后，可参与我公司研发课题深入长期合作，联合研发的作品，所产生的收益及著作权双方共享。	5	土木工程、机械设计
烟台新天地试验技术有限公司	创新创业联合基金	面向土木工程、机械设计等专业实施创新创业联合基金项目。按照多层次实验教学的指导思想，结合学校现有实验教学资源，设立部分实验教学设备、实验模型、随堂教具的改进或研制项目。对于有推广价值的优秀项目采用专利联合申报、合作开发、共同受益的发展模式，以期滚动发展。重点投入和支持的方向为：结构力学、材料力学、钢结构、钢砼结构动力学等实验课程，实验设备改进的主要内容为基于烟台新天相关实验设备加载测试设备功能改进、增加新的加载测试方案等。	10	土木工程、机械设计
烟台新天地试验技术有限公司	教学内容和课程体系改革	随着对实验教学目的再认识，实验教学水平的不断提高，我们强化了实验教学多层次服务理论教学的指导思想，按人类和理论的相互作用的5个阶段（感知理论、了解理论、掌握理论、应用理论、发展理论）设置不同层次的实验项目，依次为：认识标本、形成概念、概念量化、设计新型、科学研究，这样使得不同理论水平学生都能找到合适层次的实验项目，达到精熟学习的目的，已取得较好的成果，和烟台大学、大连理工大学等高校联合研制的系列实验教学设备连续两届获全国高校自制设备一等奖。教学内容和课程体系改革项目主要面向全日制本科院校的土木工程、机械设计等专业，重点投入和支持的方向为：结构力学、材料力学、钢结构、钢筋混凝土、结构动力学等相关课程的实验教学体系建设，主要包含：实验过程操作虚拟仿真、模型有限元仿真、实验解析解仿真、实验视频、实验报告、实验指导书、相关辅助实验资料等实验教学资源并协助老师将以上仿真资源与实验教学同步进行，开设在线实验课程，虚实结合，促进实验教学改进。	5	土木工程、机械设计
依元素科技有限公司	创新创业联合基金	项目面向高校电子信息类和计算机类等相关专业的学生个人或团队，由企业提供资金支持 and 项目研究方向。高校按照教育部大学生创新创业训练计划要求进行管理与支持，本项目重点支持基于FPGA的数字系统设计、嵌入式技术、机器人应用、机器视觉、物联网等方向的应用。	1	项目面向高校电子信息类和计算机类等相关专业的新一代信息产业技术

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
依元素科技有限公司	创新创业教育改革	此项目主要面向高校，企业提供资金、软硬件条件等，支持高校开展各类创新竞赛、建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间等，支持高校创新创业教育改革。	1	项目面向高校电子信息、计算机科学、软件科学、自动化、仪器科学、电气类等理工科相关专业
依元素科技有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目主要面向高校有关院系，由企业根据自身需要，提供学生实习实训岗位（包括时间、期限、地点、数量、岗位、待遇等），高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	5	项目面向高校电子信息、计算机科学、软件科学、自动化、仪器科学、电气类等理工科相关专业
依元素科技有限公司	师资培训	以Xilinx/依元素科技教育部产学研合作协同育人项目成果或结合Xilinx与Arm的官方授权培训计划，校企合作组织教师开展最新技术培训、教学经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平	3	项目面向高校电子信息、计算机科学、软件科学、自动化、仪器科学、电气类等理工科相关专业
依元素科技有限公司	新工科建设	项目主要面向高校开展基于FPGA应用的新工科研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，鼓励校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果	1	项目面向高校电子信息、计算机科学、软件科学、自动化、仪器科学、电气类等理工科相关专业
依元素科技有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向高校电子信息、计算机科学、软件科学、自动化、仪器科学、电气类等理工科相关专业教师，通过设立课程资助，寻求具有中国特色的先进教学理念结合工业前沿技术来转化为实验教学内容与综合实验实践项目，重点支持新兴工科专业特色课程建设与面向基础、专业课程的新教学思路课程改革，包括但不限于实验平台创新，教材教案开发，MOOC教学视频开发、课赛结合、项目式学习等各种创新教学方式，借此支持教育部开展新工科研究工作及双一流建设，打造符合中国特色的工程教育新体系	6	项目面向高校电子信息、计算机科学、软件科学、自动化、仪器科学、电气类等理工科相关专业
宜华生活科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	以培养应用型创新人才为目标，支持高校林业工程类专业的家具设计与工程、木材科学与技术方向在校内建立配套的专业实训室和研究中心，按照工学结合、知行合一的要求，根据生产、服务的工业化技术和流程构建知识教育体系、技术技能训练体系和实验实训实习环境，引进企业科研、生产模式和经验，构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的实践教学平台，切实提升实践教学水平。	1	林业工程类专业的家具设计与工程、木材科学与技术方向

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
宜华生活科技股份有限公司	师资培训	以培养对接新产业，新技术所需的应用型创新人才为目标，面向木质家居制品的柔性化制造技术、智能制造技术、绿色制造技术、集成制造技术、敏捷制造技术、水性漆涂饰技术、工业机器人、家居VR/AR等新技术，支持高校林业工程类专业的家具设计与工程、木材科学与技术方向开展师资培训。鼓励教师对新发展方向、新技术进行深入了解和研究，提高教师教学实践水平，推进双师型教师队伍的建设。	1	林业工程类专业的家具设计与工程、木材科学与技术方向
宜华生活科技股份有限公司	新工科建设	在构建科学的产学研协同育人模式的前提下，加强产教有机融合，实现学科链——专业链——产业链的无缝对接。主要内容包含三个方面：（1）面向我国林业工程类专业，木家具、木地板等木制品产业方向的工科专业改造升级路径的探索与实践；（2）新工科多方协同育人模式改革与实践；（3）新工科人才的创新创业能力培养探索。	1	林业工程类专业，木家具、木地板等木制品产业方向
英飞凌	教学内容和课程体系改革	项目面向高校汽车类，电气类，电子工程类以及自动化类等相关专业教师。项目结合英飞凌车用32位多核微处理器AURIX， ePower以及英飞凌多功能功率开发套件系统等产品，通过支持专业课程建设、教学方法改革、实验平台创新、MOOC课程开发等方式，推广英飞凌32位多核微处理器AURIX， ePower以及英飞凌多功能功率开发套件系统的基础教育和知识普及，从而改进汽车电子以及电力电子等相关专业教学内容，优化课程体系，提升汽车、电气与自动化等专业教学质量，培养创新人才。具体课程种类可以参考（附件五）的课程列表，但不限于附件内容	3	汽车类，电气类，电子工程类以及自动化类等相关专业
英飞凌	创新创业联合基金	面向全国高校学生，包括但不限于电气工程类，汽车电子类，电子信息类，自动控制类以及机械电子类等相关专业的学生。重点支持以下基于英飞凌产品创新应用：1) 基于英飞凌的传感器如气压传感器以及24GHz雷达芯片，通过软硬件的设计，实现其在新兴领域的创新型应用，包括但不限于— 无人机的创新型行业应用（比如物流快递无人机，导航，探测，投递等）— 机器人的创新型应用功能（协作机器人，服务机器人）— 智能家居（实现未来家居生活的自动化以及联网化）— VR/AR的创新型应用场景— 结合使用综合/混合传感器来创建对象或动作识别和交互— 毫米波雷达目标识别和占用检测— 雷达技术的室内零售店导航2) 采用iMotion™ Digital Motor Controller实现各类小功率电机的创新应用。3) SIC 器件性能的评估及应用4) 设计创新的产品推广方式，对英飞凌基于ARM内核的嵌入式单芯片电机驱动方案ePower的产品知识及案例进行推广宣传，比如，短视频方式等	15	电气工程类，汽车电子类，电子信息类，自动控制类以及机械电子类等相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
英飞凌	创新创业教育改革	面向高校汽车类, 电气类, 电子工程类以及自动化类等方向的教师学者。2018年重点支持大学学者基于英飞凌产品, 通过软硬件平台的设计, 实现在车联网、工业功率控制、新兴应用领域的1) 应用创新, 2) 应用技术领域的深入研究。2. 面向高校供应链管理类, 物流管理类及物流工程类等方向的教师学者。2018年重点支持大学学者基于英飞凌供应链需求, 通过对物流网络, 仓储功能, 运输流程或客户服务的设计和改造, 实现优化现有流程, 降低成本, 提高生产效率, 提升服务体验的创新和研究。鼓励和支持科研项目的技术领域可以参考(附件一)	6	汽车类, 电气类, 电子工程类, 自动化类, 供应链管理类, 物流管理类及物流工程类等方向
优利德科技(中国)股份有限公司	实践条件和实践基地建设	建设目标: 实践条件和实践基地建设项目, 通过提升实验教学环境, 提供学生实习实训平台, 提高学生的动手能力, 丰富实践教学内容。项目内容: 拟设立2个项目。提供学生实习实训岗位: 时间: 非节假日时间皆可实习期限: ≥1个月地点: 广东省东莞市松山湖高新技术产业开发区工业北一路6号优利德总部岗位: 品质部测试工程师、工程部实施工程师、技术部助理工程师等等待遇: 提供免费温馨明亮的住宿及营养餐食; 优秀实习生与优利德正式员工享受同等待遇。	2	电子信息、通信工程、电气工程及自动化、电气信息工程等通信专业
优利德科技(中国)股份有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目, 围绕目前产业的热点技术领域, 支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作, 建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。这些建设成果将向社会开放, 任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。项目内容: 拟设立3个项目。结合优利德在测试测量领域的技术优势, 推动新工科背景下高校电子信息、通信工程、电气工程及自动化、电气信息工程等相关专业的课程教学改革与实践工作。课程需包含以下内容: 1. 示范课程项目(2项): 起示范作用的促进大学生在测试测量等领域的新教学模式和教学方法研究与实践, 技术方向: 开设基于互联网的在线实验教学平台(虚实结合)等; 2. 教学改革项目(1项): 以技术创新为导向的测试测量领域教育的新技术、新方向课程开发与实践, 技术方向: 开设基于互联网的在线实验教学平台(课程指导书/视频教材)等。开展推动与普及大学课程教学的努力, 设立专项和基础教改项目, 建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。	3	面向电子信息、通信工程、电气工程及自动化、电气信息工程、汽车电子、轨道交通等专业
优利德科技(中国)股份有限公司	新工科建设	新工科项目旨在发挥企业在产品设计研发, 技术产业化等优势, 将行业标准及工程教育相融合, 重塑人才培养质量, 实现高等教育与产业经济的协同发展。项目内容拟设立3个项目。向探索新工科专业建设的高校, 在电子信息、通信工程、电气工程及自动化、电气信息工程、汽车电子、轨道交通等专业学科领域, 进行教学改革研究。发挥企业在产品设计研发, 技术产业化等优势, 将行业标准及工程教育相融合, 重塑人才培养质量, 实现高等教育与产业经济的协同发展。	3	面向电子信息、通信工程、电气工程及自动化、电气信息工程、汽车电子、轨道交通等专业
友晶科技(武汉)有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点, 协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办8期师资培训班, 围绕FPGA、SOC技术、嵌入式与系统软件开发、人工智能与深度学习等领域开展。	8	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
友晶科技（武汉）有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展数字电路与数字逻辑、计算机组成原理与体系结构、微机原理与接口技术、EDA技术与应用、嵌入式系统及应用、SOC电子系统设计、基于FPGA的数字信号处理、基于FPGA的数字图像处理，基于FPGA的通信原理、OpenCL异构计算、FPGA与数据加速、FPGA与人工智能、HERO智能机器人等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。	6	
宇通集团	创新创业联合基金	拟设立30个创新创业联合基金项目，该项目以高校青年学生为目标群体，整合宇通集团内外部资源，为青年创客的创新创业服务。在支持创业型人才培养的同时，为企业输送创业型人才。宇通集团聚焦智慧出行，致力为社会提供智能、环保、节能、安全、舒适的健康出行方式，重点关注智能化应用、电动化技术、绿色能源、环保材料、及健康车内环境等领域。	30	
宇通集团	实践条件和实践基地建设	该项目由宇通集团面向全国相关院系，提供软、硬件设备或平台，利用自身优势，为合作高校优秀毕业生安排企业学习和实践机会，培养学生的动手能力，发现和解决问题的能力；同时，为高校提供企业招聘会，为学生提供更多应聘机会。	5	
宇通集团	新工科建设	拟设立10个联合科研项目，以“智能驾驶”、“车联网”、“新能源汽车”为主题，结合汽车行业的特色和对人才建设的要求，面向全国汽车学院、机械学院、计算学院、通信工程学院等理工科学院的科研老师开展联合科研合作，配合高校开展新工科建设，培养创新型人才。	5	汽车学院、机械学院、计算机学院、电子通信工程等理工科学院
浙江精创教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	项目面向全国高校各个专业所在的院、系负责人及骨干教师，由公司提供软硬件、技术、平台等方面的资源，与高校联合建设实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平；根据公司和学校人才培养体系的实践实训需要，提供学生实践实习岗位。高校和企业联合制定有关管理制度，不断提高实习实训效果和质量。通过实践条件和实践基地建设，形成可复制可推广的实践基地建设经验和方法。	40	人力资源管理、市场营销、企业管理、社会保障等经济管理类专业
浙江精创教育科技有限公司	师资培训	项目面向全国高校在人力资源管理、市场营销、企业管理、社会保障等经济管理类专业及其相关专业的青年教师，开展商科实验教学方式、方法、工具、系统等技术培训、经验分享、相关商科实验系统研究等，协助提升一线实验教学教师的技术和课程建设水平，由骨干教师牵头实施“联合培训”计划，开展不同商科专业实验教学的师资培训内容设计项目，推动高校应用型、与新时期相适应的实验教学师资队伍的建设。	10	人力资源管理、市场营销、企业管理、社会保障等经济管理类专业
浙江精创教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向全国高校在人力资源管理、市场营销、企业管理、社会保障等经济管理类专业及其相关专业负责人及骨干教师，支持高校将最新技术及最新理念引入到商科专业的教学内容和课程体系改革，研究企业真实案例、各种管理模型，探索创新型的实验教学内容和课程体系，完善实践课程体系和培养方案。具体内容包括但不限于创新型的实验教学内容的开发、设计、编写；创新型实验课程改革方案及其推广应用。	10	人力资源管理、市场营销、企业管理、社会保障等经济管理类专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
浙江山果智能科技有限公司	创新创业教育改革	构建双创课程体系与环境，为创客团队提供更为先进的产品开发、工程孵化、原型产品制作等条件，降低产品研发门槛，支持更多创业项目的诞生。创客空间建成后我司将协助申报院校开展创新教育和双创活动，邀请师生及校外各界人士讲座、工作坊、体验营、导师深度交流，进一步提高学生的创新创业素质和产品研发、工程设计、工业设计、供应链设计、量产化设计、市场推广等能力。	5	机械、电子、信息等专业
浙江山果智能科技有限公司	实践条件和实践基地建设	根据合作院校需求提供现实实验室整体规划并推荐相关的软硬件环境，并指导实施，此外还提供合作院校教师深造和项目实战培训，提供课程开发、教学资源开发的协助，提供技术服务、创客大赛指导。学校提供基础的场地和教师团队，并根据建设方案保障软、硬件设备设施的添置及可持续发展。实验室建成之后可用于实践教学、课程及毕业设计、创新训练、竞赛培训、项目开发等使用，达到改善教学、实训、创新培养效果。实验室可作为教学内容和课程体系改革项目、创新开发的技术平台依托，促进教学创新，提升实践教学水平和技术创新。	5	机械、电子、信息等专业
浙江山果智能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校机械、电子、信息等专业的课程体系。以本公司Star系列机器人创新教学组件为载体，结合激光切割和3D打印技术，探索适用于大学生的“创新设计-智造-应用”技术链的STEAM新型课程体系，并整合为具有推广价值的课程、教案和教材。实现创新创业教育和机器人教育的通识化，使课程跨界“融合”冲破院系和专业的藩篱，探索跨院系培养创新人才的新机制，鼓励学生将课程选择的着眼点重新放回到对自身发展有益的能力和素质上。	3	机械、电子、信息等专业
浙江天煌科技实业有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全日制本科院校面向全日制本科院校电子信息类、电气类、机械类、自动化类、计算机类、能源动力类、交通运输类、土木类、化工与制药类、环境科学与工程类、仪器类、农业工程类、公安技术类、力学类、物理学类等理工科相关专业领域，重点支持新一代信息技术、智能制造、工业机器人、新能源、轨道交通、智能电网、物联网、人工智能等战略新兴产业领域，以及传统电路、电子、嵌入式、通信、物理、光电、信号系统、自动控制、电气工程（电机、电力电子、电力系统）、液压传动、机械传动、机电一体化、数控、运动控制、建筑电气、测控仪器、环境工程、热工、化工、暖通与空调、过程装备与控制工程相关专业与高校开展创新实践研究，建设联合实践条件和实践基地。	11	理工科
浙江天煌科技实业有限公司	师资培训	面向全日制本科院校面向全日制本科院校电子信息类、电气类、机械类、自动化类、计算机类、能源动力类、交通运输类、土木类、化工与制药类、环境科学与工程类、仪器类、农业工程类、公安技术类、力学类、物理学类等理工科相关专业领域的青年教师，拟开设现代制造、环境工程、新能源、自动化、电气工程、电子信息6个方向12期培训班，由天煌组织培训，也可以安排教师到企业实践，参与项目开发、设计等实践工作。	17	理工科

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
浙江天煌科技实业有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全日制本科院校电子信息类、电气类、机械类、自动化类、计算机类、能源动力类、交通运输类、土木类、化工与制药类、环境科学与工程类、仪器类、农业工程类、公安技术类、力学类、物理学类等理工科相关专业领域，以电路、电子、嵌入式、通信、物理、光电、信号系统、自动控制、电气工程（电机、电力电子、电力系统）、液压传动、机械传动、机电一体化、数控、运动控制、建筑电气、测控仪器、环境工程、热工、化工、暖通与空调、流体力学、过程装备与控制工程等专业课程或课程群，支持开发出一系列可共享的示范课程、教改方案、示范教材、MOOC等数字化资源并推广应用，建成一批高质量、可共享的优质课程资源。	7	理工科
浙江天煌科技实业有限公司	新工科建设	面向全日制本科院校电子信息类、电气类、机械类、自动化类、计算机类、能源动力类、交通运输类、土木类、化工与制药类、环境科学与工程类、仪器类、农业工程类、公安技术类、力学类、物理学类等理工科相关专业领域，重点支持新一代信息技术、智能制造、工业机器人、新能源、轨道交通、智能电网、物联网、人工智能等战略新兴产业领域，融通线下与线上两个空间，探索工程人才培养的新型教学方法，构建以学习者为中心的工程教育生态，对传统工科升级改造，对现有理科学工科，对交叉复合专业，对新兴特色专业等开展探索和实践，发布研究报告、形成实施案例，构建系列新工科的“微专业”模式。	5	理工科
浙江校友邦科技有限公司	新工科建设	搭建学校与企业“二元互动”平台，着重解决工程实践教育中“岗位-专业”精准匹配落实难、实习过程监管难、实习质量保障难等问题。使实习主体行为（学校、平台、企业、指导教师、企业师傅、学生）在线化，即“六位一体”，着力引导实习行为的规范化与自主性，使在实践中的学、做、创、导、管一体化，实现全程动态管理。同时，在实习实践行为数据化基础上，构建主客观评价统一、多元多维度的评价体系，形成有效反馈的闭环质量保障体系。通过平台，学校的培养链、专业链与生产链、产业链的对接，使校企合作、产教融合、工学结合产生良好的技术支撑。	10	理工科专业
浙江校友邦科技有限公司	教学内容和课程体系改革	高校通过校友邦互联网+实习实践平台可实现实习课程编排细化到学生个体，实习实践教学过程规范化管理，实习质量大数据反馈，有效改变了过去近20年的实习实践虚化问题；学生通过平台实现了在实践中学习和解决问题能力的提升，建立职场人脉，记录实践和创新创业的成长足迹；平台有效整合全社会资源，共建优质企业资源库，协同校内、校外多个主体主动参与高校人才培养。	10	面向全国院校

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
郑州向心力通信技术股份有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等学校的计算机、信息工程、信息计算科学、数学与应用数学，数字媒体类相关专业，解决教育与市场、产业脱节的难题，实现多样化、个性化的学科交叉创新培养。由郑州向心力通信技术股份有限公司提供技术、平台、资金等方面的支持和指导，将先进的教学理念、教学方法、前沿技术引入，支持高校建设创新创业课程体系、实践训练体系。目的是为了深化高校创新创业教育改革，打造产学研创相融合的新型人才培养模式。	5	计算机、信息工程、信息计算科学、数学与应用数学，数字媒体类相关专业
郑州向心力通信技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	实训实验室可服务于计算机类相关专业，如云计算、云服务、物联网、大数据、人工智能、数据通信、存储、传输、WLAN、网络安全以及LTE等。各高校根据学校开设专业特色，与企业充分沟通，达成合作意向。实验室的建设有助于高校引入企业资源与案例，提升高校技术类课程教学效果，促进高校学科建设。校方从企业的用人岗位技能要求出发，结合学校课程设置和专业方向，与企业共同探讨创新的教学方法；校方可主动与企业对接，充分挖掘实验室的教学和科研的价值，针对实验教学和岗位需求，改革创新教学模式和实践能力的培养，积极开展具有实质性的校企合作。	5	计算机、信息工程、信息计算科学、数学与应用数学，数字媒体类相关专业
郑州向心力通信技术股份有限公司	师资培训	面向全国高校的相关专业青年教师，针对目前市场需求的多个ICT技术方向的师资培养建设项目。申报项目经过评审后，将提供相关经费支持。项目内容包括以下：1 通过技术培训提升教师的ICT技术水平，以满足市场需求，把握行业新风向。1 通过项目研究提升教师的项目能力，以提高教师项目经验，更好的适应企业人才需要。1 通过备课经验分享提升教师备课的全面性，已经对课程的编排能力。1 通过讲课经验分享来提升教师的职业素养，以方便更好的把控教学质量。	30	计算机、信息工程、信息计算科学、数学与应用数学，数字媒体类相关专业
郑州向心力通信技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高校的相关专业优秀老师，推出云计算、云服务、物联网、大数据、人工智能、数据通信、存储、传输、WLAN、网络安全等多个ICT技术方向的课程体系建设项目；通过制定课程内容、课件编写和教材制作，促进高校教学改革创新，加速专业建设，提升学生实战能力，满足市场企业要求；申报项目经过评审后，将提供相关经费支持。	10	计算机、信息工程、信息计算科学、数学与应用数学，数字媒体类相关专业
郑州新思齐科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件建设项目旨在与高校合作建设联合实训室、实践基地，提升学校专业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平。项目围绕大数据分析、信息安全、云计算、通信网络规划与设计、系统运维、网络工程师等6个技术方向。支持高校在以上技术方向建设联合实训室，服务于高校基础教学及实训科研。同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型人才培养。	10	大数据分析、信息安全、云计算、通信网络规划与设计、系统运维、网络工程师

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
郑州新思齐科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校计算机、通信、电子信息类相关专业开展申报，通过支持相关专业课程建设，改进课程教学内容，优化课程体系，推进优质教学资源共享，提升专业教学质量，培养行业需求的人才。项目重点支持大数据分析、云计算、通信网络规划与设计、系统运维、网络工程师等专业方向的课程建设，形成与行业对接的培养方案以及课程体系。	3	大数据分析、云计算、通信网络规划与设计、系统运维、网络工程师
郑州新思齐科技有限公司	师资培训	主要针对高校计算机、通信、电子信息类相关专业开展申报，进行大数据分析、信息安全云计算、通信网络规划与设计、系统运维、网络工程师等专业方向等6个方向的师资培训，根据“提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力”的指导思想，推行项目管理制度，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资队伍。	10	大数据分析、信息安全云计算、通信网络规划与设计、系统运维、网络工程师等专业方向
郑州新思齐科技有限公司	新工科建设	该项目主要面向高校计算机类、电子信息类和通信类等相关专业，由新思齐根据自身条件和需要，提供经费和资源支持高校的新工科研究与实践、根据产业和技术最新发展需求，在大数据分析、信息安全云计算、通信网络规划与设计、系统运维、网络工程师等6个方向进行校企合作、合作育人、合作就业、合作发展。	8	大数据分析、信息安全云计算、通信网络规划与设计、系统运维、网络工程师
中创慧文（北京）科技有限公司	创新创业教育改革	每个项目提供3万元经费和师资共同开发专业+创业创新教学体系，推广“慧文秘书事务所”创业模式。	3	经济学门类、文学门类（秘书学、英语、商务英语等）、管理学门类
中创慧文（北京）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	为每个项目单位提供价值30万的教学软件，支持学校建设专业创新实训室，专业创新创业基地。	10	经济学门类、文学门类（秘书学、英语、商务英语等）、管理学门类
中创慧文（北京）科技有限公司	师资培训	每个项目提供1万元经费，企业提供教学软件或课程资源，支持主导院校牵头的集中培训工作，支持师资培训项目。支持青年教师到企业参与设计、研发或顶岗工作，进行项目研究，提升教师的实践能力和教学水平。	2	经济学门类、文学门类（秘书学、英语、商务英语等）、管理学门类
中创慧文（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	每个项目提供3万元经费，与高校共同制定产学研协同育人方案，更新人才培养方案，创新课程体系，加强实习实训，突出实际操作能力，培养知识与技能相结合、技术与管理相结合、能力与素质相结合的应用型人才。合作开发实训实践教学系统与课程，加强实习实训，突出实际操作能力。通过创新实践教学体系建设，推动高校更新教学内容，建成能够满足行业发展需要、形成可推广的实践教学成果。	5	经济学门类、文学门类（秘书学、英语、商务英语等）、管理学门类

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
中大英才（北京）网络教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目主要面向建筑工程、工程经济类专业，支持相关高校开展产学研合作项目，在高校建设BIM项目联合实验室、实践教育基地，开发工程类项目实验教学资源，注重高校学子应用能力培养。每年暑期为高校学生提供实习实训岗位，进一步促进高校学生职业能力的全面提升，提升学生的就业竞争力。	5	建筑工程、工程经济类专业
中大英才（北京）网络教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目主要围绕工程技术领域，包括建筑工程、工程管理、财务会计、社会学类专业。与高校合作，根据所在高校的生源和师资等实际情况，将中大英才特有的网络职业课程教学经验融入到高校课堂，以改进高校课程教学内容，优化课程体系。针对特色专业进行专业改革方面的教学方案和人才培养体系建设，如增加实操类、应用性内容。建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案，从而促进符合产业需求的人才培养。	5	建筑工程、工程管理、财务会计、社会学类专业
中关村加一战略新兴产业人才发展中心	实践条件和实践基地建设	1. 建设内容：与高校共同建设创新创业教育实践基地，包括院系级和学校级创新创业教育实践基地。 2. 面向专业和对象：不限专业，一个学校最多支持两个二级学院（系）。 3. 建设要求：院系级创新创业教育实践基地至少300平米，2名专职工作人员教育实践基；校级创新创业教育实践基地至少500平方米的场地、至少3名专职人员。基地具有“科教融合”基本特征，具备教学实践、开展创新创业讲座、大赛、编写方案、路演等功能。具体内容请见申报指南。	10	高校或者高校所属的创新创业专职机构
中关村加一战略新兴产业人才发展中心	师资培训	1. 建设内容：共同建设区域性创新创业师资培训基地，共同开展课程研发、教学能力、实践指导等方面的培训，包括包括创新创业专业教学师资、各专业教授创新创业课程师资、创新创业实践师资等。 2. 面向专业及对象：不限专业，高校创新创业职能机构或者区域创新创业教育联盟机构优先支持，同一地级以上城市参照申报高校条件只选择一所高校。 3. 建设要求：申请基地每年完成至少2期（每期不少于30人）创新创业教师研修培训任务。具体内容请见申报指南	20	高校或者高校所属的二级学院（系）
中关村加一战略新兴产业人才发展中心	教学内容和课程体系改革	1. 建设内容：支持编写《创新创业通识课程》、《创新创业实践课程》、《专业创新创业课程》等教材和课程研发。2. 面向专业及对象：面向全日制大专、本科院校，不限专业。3. 建设要求：课程内容不局限于课程大纲、授课教案、课程讲义、视频课件和教学方法等内容。具体内容请见申报指南	30	高校或者高校所属的二级学院（系）
中关村万众创新创业教育产业促进中心	师资培训	教师职业发展健康工作室1. 建设内容在全国选择20所高校建设职业与健康发展教师研修基地，面向所在地高校教师，开展职业发展与健康解决方案等研修。2. 成果要求在中心支持下，基地组织规范化教师职业健康发展培训活动。每个基地每年完成至少1期培训任务。3. 建设周期建设周期为1年。	20	
中关村万众创新创业教育产业促进中心	创新创业教育改革	1. 建设内容在全国选择10个项目，支持建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。2. 建设周期项目建设周期1年。	10	

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
中关村万众创新创业教育产业促进中心	实践条件和实践基地建设	1. 建设内容选择20所高校建设“直通中关村”创业实验室。2. 成果要求校内挂牌成立“直通中关村”创业实验室，实验室具备创业服务能力聚集、创新技术推介、创新能力训练、创业计划指导、创业项目打磨、创业项目孵化、中关村创业服务资源对接等功能。成立“直通中关村”创业实验室联盟，开展创业训练营、项目路演、投融资对接等活动。3. 建设周期项目建设周期为1年。	20	
中关村万众创新创业教育产业促进中心	师资培训	国际培训交流基地：1. 建设内容在全国选择5所高校建设国际交流研修基地，面向所在地高校师生，开展多种形式的师生国际交流活动，不限于国际培训、访学、交流、考察、参加会议等。鼓励组织开展“一带一路”交流活动。2. 成果要求在中心支持下（中心具有组织开展国际交流与合作活动的功能与任务），每个基地每年完成至少1期相关国际交流活动。3. 建设周期建设周期为1年。	5	
中关村万众创新创业教育产业促进中心	师资培训	国内创新创业等领域师资研修基地：1. 建设内容在全国选择10所高校建设创新创业等教师研修基地，面向所在地高校创新创业等教师，开展相关理论知识、课程开发能力、授课方法、实践指导技能等培训研修。2. 成果要求在中心支持下，基地组织规范化师资培训活动。每个基地每年完成至少1期相关教师研修培训任务。3. 建设周期建设周期为1年。	10	
中关村万众创新创业教育产业促进中心	教学内容和课程体系改革	1. 建设内容在全国选择15个项目，开展基于先进教育教学理念、产业前沿和所在学校实际的教学内容和课程体系改革或教学研究。2. 成果要求基于OBE (Outcome Based Education) 教育理念，进行3E精彩课堂 (Effective, Efficient, Engaging效果好、效率高、有魅力) 教学改革和相关课题研究工作；或围绕十大高精尖产业领域（新一代信息技术、集成电路、医药健康、智能装备、节能环保、新能源智能汽车、新材料、人工智能、软件和信息服务以及科技服务业）制作系列短视频（录制视频、动画视频、音画PPT课件转视频等均可）。其他改革项目。3. 建设周期建设周期1年。	15	
中汇智达教育科技有限公司（北京）有限公司	实践条件和实践基地建设	根据大数据、工业机器人、人工智能教学实践要求，面向信息技术、机械工程、自动化（详情见申报指南）申报等高校或者二级学院（系），建立实践基地建设。专业级实践（实训）基地至少300平米，2名专职工作人员；校级实践（实训）基地至少有500平米，3名专职工作人员。基地建成后具有“产教融合”、“科教融合”的基本特征，具有开展教学、培训、科研和项目实施等四位一体的功能。	35	计算机、信息技术、统计、机械工程、车辆工程、机械电子工程、机电工程、软件工程、网络工程、物联网工程、电子信息、通信工程等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
中汇智达教育科技有限公司(北京)有限公司	新工科建设	面向信息技术、机械工程、自动化(详情见申报指南)等传统专业改造的需要,改造成为大数据、工业机器人、人工智能新工科专业,开展课程体系和校内实训基地改造,专业师资培训和产业资源对接等工作,按照“紧贴市场、紧贴产业、紧贴专业”的原则改造相关传统专业,满足高校新型应用型人才紧密对接产业的需求,达到校企合作办学、合作育人、合作就业方面的目的。	35	计算机、信息技术、统计、机械工程、车辆工程、机械电子工程、机电工程、软件工程、网络工程、物联网工程、电子信息、通信工程等
中教未来国际教育科技(北京)有限公司	教学内容和课程体系改革	中教未来为教学内容与课程体系改革项目提供经费支持,每项3万元人民币,共计支持经费30万元。申报项目需经过专家组评审,审核通过立项后,并报教育部高教司备案。面向全国高等院校计算机类相关专业的优秀教师,推出计算机科学与技术、云计算、软件开发、大数据、人工智能、网络工程、物联网、移动开发等多个方向的实验教学资源建设项目;通过建设一批高质量的实验教学资源,促进高校在线实验教学改革创新,推广优秀课程,加速学科建设。	10	高等院校计算机类相关专业
中教未来国际教育科技(北京)有限公司	实践条件和实训基地建设	中教未来联合全国5所高校共同建设校企联合实验室,为每所立项高校提供价值50万元的实验室资源。这些资源基于高校实际需求,包括教学系统、教学平台、课程体系、教学资源等;联合实验室的建设主要服务于计算机类各专业方向,如计算机科学与技术、云计算、大数据、人工智能、网络工程、物联网、移动开发等。	5	本科院校计算机类相关专业
中教未来国际教育科技(北京)有限公司	新工科建设	拟定与2所院校进行新工科工业互联网课程体系建设项目合作,将为每所立项院校提供10万元的经费支持。支持方向包括工业互联网课程体系建设、产业学院共建等方向。不定期举办工业互联网专题建设研讨会,邀请立项项目负责人进行经验分享。工业互联网人才培养探索实践项目利用相关课程和实训平台,结合教师本专业方向的人才培养定位,制定与工业互联网交叉融合的创新课程体系和切实可行的教学实施计划。	2	本科高校工业互联网类相关专业
中科智库物联网技术研究院江苏有限公司	新工科建设	拟设立20个项目,面向全国有物联网工程专业、嵌入式系统工程专业、软件工程专业、网络工程专业、机器人工程专业、通信工程专业等专业的院校,中科智库物联网技术研究院江苏有限公司依托中国科学院物联网研究发展中心平台资源,通过资源共享将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求及时反馈到学校,协助学校完善教学内容和课程体系,建成满足行业发展需要的课程和教材资源,打通“最后一学里”。	20	物联网工程专业、嵌入式系统工程专业、软件工程专业、网络工程专业、机器人工程专业、通信工程专业等专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
中科智库物联网技术研究院江苏有限公司	创新创业教育改革	拟设立10个项目，通过改善相关课程体系、完善实践教学内容等方式，将创新创业学习植入到学校课程体系中，促进相关专业重点课程教学资源建设，推动院校在“大众创业、万众创新”大背景下的教学改革和驱动创新。	10	物联网工程专业、嵌入式系统工程专业、软件工程专业、网络工程专业、机器人工程专业、通信工程专业等专业
中科智库物联网技术研究院江苏有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立10个项目，为学生提供实习实训。通过实习实训提升学生理论与实践相结合的能力，加深理解并巩固所学专业知知识，进一步提高认识问题、分析问题、解决问题的本领，为今后走向社会做好思想准备和业务准备。	10	物联网工程专业、嵌入式系统工程专业、软件工程专业、网络工程专业、机器人工程专业、通信工程专业
中科智库物联网技术研究院江苏有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立20个项目，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，联合学校建成一批高质量、可共享的课程资源和教学改革方案。	20	物联网工程专业、嵌入式系统工程专业、软件工程专业、网络工程专业、机器人工程专业、通信工程专业等专业
中联集团教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	中联教育可积极与院校开展校内实习实训基地的方案设计和落地，与院校合作在校内成立“智慧财经工场”，实现教学与工作同步，变革式创新财经教育教学的组织形式。将旗下资产评估、财务审计、税务咨询、造价咨询、财务顾问、资信评级、投资融资、资本管理、商务代理等专业服务板块的专业优势和全国113家分支机构的优质资源、优质客户和业务引入学校，把社会经济中的真实场景任务项目搬入校园，真正让老师与学生在校期间就可以参与到实际工作中，完成真实客户所提出的服务需求和工作，实现仿真中心的现代化革命升级。	10	会计学、审计、财务管理、资产评估与管理、审计、税务、市场营销等
中联集团教育科技有限公司	师资培训	开展3类企业的师资顶岗计划(生产型企业、商贸服务型企业、金融机构)，组织师资进企业真项目真做，定期进行企业专家经验分享、企业管理实践周，推进“百校万企名师团”计划，整体提升财经教育师资能力；支撑院校师资进行典型企业案例开发，经典知识点与探究问题导入，形成可满足日常理论教学、实验实训教学的真实企业案例支撑。	10	会计学、审计、财务管理、资产评估与管理、审计、税务、市场营销等

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
中联集团教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校会计、审计、财务管理、资产评估与管理、税务、工商管理等相关专业，成立由院校一线任课教师和企业一线专家及高管组成的联合开发小组，建立理实一体的课程研发体系，打通学校教学和企业需求的藩篱，进行财经教育课程创新研发，使教学场景与就业场景对标，使岗位能力和职业素质对标，形成一整套完善的课程研发体系和创新、理实一体的育人课程。	19	会计学、审计、财务管理、资产评估与管理、审计、税务、市场营销等
中兴软件技术（济南）有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目10项，支持资金1万元/项。通过实验室建设，搭建实践条件，为高校师生提供模拟和实践系统，建设协同创新中心、创新创业基地。同时开放公司实验室，建设区域公共实践基地、人才培养基地，为构建“政、校、企、协”人才培养体系提供支撑。通过双方的共同努力、持续创新探索，树立影响力，吸引更多的学术资源、产业资源聚集，树立学术高地、标准高地、产业高地，将联合实验室打造成为省级、国家级实验室。通过在企业基地开展项目实训和职业人综合素质训练，使学生在实践过程中获得专业技术应用能力，提高就业竞争力。	10	软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、物联网、电子信息、通信工程、大数据、云计算、人工智能等专业
中兴软件技术（济南）有限公司	师资培训	师资培训项目20项，支持资金1万元/项。获立项的院校将得到中兴提供针对性的师资培训，着力打造一批复合型，精益化专业课程。师资培训主要围绕目前产业的热点技术领域，包括智能终端、大数据和人工智能等。组织老师到企业不同岗位顶岗工作，进行针对性的项目研发、项目设计、项目测试、项目管理等工作。也可采取由主导学校牵头，其他学校参与的方式，在主导学校或企业进行师资的集中教学培训和学术研究辅导，提升老师的项目研发能力，为高质量的开展项目教学工作并产生优秀的研究成果打下基础。	20	软件工程、计算机科学与技术、云计算、大数据、人工智能、信息与计算科学、信息管理与信息系统等相关专业
中兴软件技术（济南）有限公司	创新创业教育改革	创新创业项目10项，支持资金3万元/项。通过本项目的建设，使高校学生以专业技能入手，结合时下新兴的科技，融汇艺术与设计等元素，将与众不同的想法变成实物，携手高校共同培养创新创业人才。将开展“创新创业实践实训基地建设”、“高校创新创业教育课程体系建设”、“创新创业项目孵化转化平台建设”等方向推动高校创新创业教育改革。	10	大数据、云计算、物联网、移动互联网、嵌入式技术等专业方向等相关专业
中兴软件技术（济南）有限公司	新工科建设	产学合作协同育人-新工科建设项目着力打造一批复合型，精益化专业课程。新工科建设围绕目前产业的热点技术领域，包括智能终端、大数据和人工智能等。支持已合作的高校在这些领域的新工科建设。拟支持新工科建设项目10项，支持资金3万元/项。获立项的院校将得到中兴提供的总价值约200万元的软件项目配套资源。	10	软件工程、计算机科学与技术、云计算、大数据、人工智能、信息与计算科学、信息管理与信息系统等相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
中智讯（武汉）科技有限公司	创新创业教育改革	该项目的建设目标，由企业提供师资、软硬件条件、建设经费等，支持高校建设创新创业实践实训基地、创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革，开展以技术创新为核心的创客教育，培养创新型人才。	10	云计算、大数据、物联网、移动互联网、人工智能
中智讯（武汉）科技有限公司	新工科建设	该项目主要面向高校计算机、通信、电子信息、物联网等相关专业，由企业根据自身特色和资源优势，联合高校开展新工科人才培养基地建设，指导高校学习企业的先进技术和先进企业文化，深入开展工程实践活动，参与企业技术创新和工程开发。	10	计算机、通信、电子信息、物联网
中智讯（武汉）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目将面向全国高校计算机、通信、电子信息、物联网等相关专业和教师，由中智讯公司提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入到教学过程中，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容，完善课程体系，形成能够满足行业发展需要的、可共享的课程及教材，打造持续健康的人才生态系统，构建构建素质、能力、知识、创新相互协调的人才培养体系。	20	计算机、通信、电子信息、物联网
中智讯（武汉）科技有限公司	创新创业联合基金	项目将为合作院校的学生团队，在云计算、大数据、物联网、移动互联网、人工智能等方向的创新创业提供支持，安排技术骨干为学生提供技术和产品开发培训，为基于技术前瞻性、创新性、产业价值的项目提供资金支持。	20	云计算、大数据、物联网、移动互联网、人工智能
中智讯（武汉）科技有限公司	师资培训	中智讯公司师资培训项目主要针对全国高校全国高校计算机、通信、电子信息、物联网等相关专业，开展大数据、云计算、物联网、移动互联网、嵌入式技术等技术方向进行培训，推行项目管理制度，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养行业所需专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资队伍。	20	计算机、通信、电子信息、物联网
中智讯（武汉）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	该项目中，中智讯公司将与高校合作建设联合实训室、实践基地，提升学校专业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平。实践条件建设项目围绕目前IT产业热点技术领域，包括大数据、云计算、物联网、移动互联网、嵌入式技术等方向，支持高校在这些技术方向建设联合实训室，服务高校基础教学及实训科研。同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型人才培养。	10	大数据、云计算、物联网、移动互联网、嵌入式技术
重庆华教科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向医学、药学、检验、护理、生物、食品、环境、材料等相关专业，为解决实践教学过程中遇到的设备昂贵、台件数不足、操作安全等实际问题，提高学生实践操作技能水平，充分利用虚拟仿真技术在实践教学中的作用，由公司与学校携手共同开发教学评价、考核系统、虚拟仿真仿软件、VR/AR仿真软件、利用先进的信息化技术开展实践教学。	7	面向医学、药学、检验、护理、生物、食品、环境、材料等相关专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
重庆智绘点途科技有限公司	实践条件和实训基地建设	帮助合作院校建设实践实训基地项目，建设完成的实践实训基地应是行业热点技术实训基地，并提供实验室设备的安装调试服务。	10	物联网、大数据、云计算、软件工程、移动应用、视觉设计
重庆智绘点途科技有限公司	教学内容和课程体系改革	在专业技术能力培养的同时，开展职业素养与就业指导课程。课程内容包括多元价值观、积极心态、时间管理、团队沟通、面试技巧、简历制作、职业规划等知识，强化学生综合素养的提高，立足国内，面向国际，让学生真正成为当今社会紧缺型的复合型人才。校企双方共同建立并完善产学研合作的专业资源库。内容包括但不限于：教学大纲、教学计划、教学课件、实训教材、线上课程、商业项目、案例资源、测试题、配套习题、考试卷、实训作业、参考文献、教学音频视频、开发工具及其它配套资料等。所有教学资源知识产权属于双方共同所有	20	物联网、大数据、云计算、人工智能、软件工程、区块链、移动应用、视觉设计
重庆智绘点途科技有限公司	师资培训	围绕物联网、大数据、云计算、人工智能、软件工程、区块链、移动应用、视觉设计等领域开展，协助提升一线教学教师的工程实践能力和教学水平	10	物联网、大数据、云计算、人工智能、软件工程、区块链、移动应用、视觉设计
重庆智绘点途科技有限公司	教学内容和课程体系改革	通过学校与企业深度合作，引入企业新工科类领域前沿技术及实践平台资源至高校人才培养方案，开设相关实训课程，创新培养方式；在原有培养计划基础上，依托智绘点途技术中心研究的培养体系优势，为有意向从事新工科类学科研究的学生提供前沿的研发环境和指导，共同培养新工科类的学术人才。	10	物联网、大数据、云计算、区块链
重庆中科云丛科技有限公司	实践条件和实训基地建设	云丛科技愿意根据高校在“人工智能+X”、“深度学习”、“计算机视觉”、“语音识别”、“自然语言处理（NLP）”领域的实践教学建设现状，提供丰富的资源和技术支持，设计并优化实践课程内容，改善现有实践教学条件，建设实训平台和实训基地，并向学生提供到云丛科技进行实习的机会，以便学生将理论知识与应用实践相结合，更好地满足企业对人才的实际需要。	5	人工智能+X、深度学习、计算机视觉、语音识别、自然语言处理（NLP）
重庆中科云丛科技有限公司	新工科建设	云丛科技愿意提供丰富的资源和技术，同全国的院校一起共建新工科专业，特别是在“人工智能+X”、“深度学习”、“计算机视觉”、“语音识别”、“自然语言处理（NLP）”等领域，开展相应的课程设计和教学体系改革，建立一套结合基础研究、行业应用、进阶学习、实习实践的人才培养新模式，实现产学研协同育人目标。	5	人工智能+X、深度学习、计算机视觉、语音识别、自然语言处理（NLP）
重庆猪八戒网络有限公司	实践条件和实训基地建设	项目旨在充分整合高校教育教学及既有的实习实训设施，开发有关的实践教学资源，提升实践教学水平，将课堂教学、理论研究与行业产业紧密结合，打造典型应用示范案例；以“人才共享”及“知识技能创新创业”为核心，鼓励大学生通过“互联网+”及线上线下融合的模式，提高自身创新创业能力，培养他们在新时代开拓创新的精神。	5	艺术设计、计算机网络、软件工程、信息技术、大数据、营销

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
重庆猪八戒网络有限公司	创新创业教育改革	一是“硬件”创新，通过新的科技手段，或通过建立产学研无缝对接的课程体系，在新兴产业、大数据、智能化等领域构建更具竞争力的创新创业教育生态；二是“软件”创新，通过产学研融合的教育教学实践，探索出一套可复制可推广，能有效解决人才教育供给与创业创新人才需求基本矛盾的人才培育体系。	6	计算机、软件与网络、信息、大数据与应用计算科学、物联网、艺术设计、教育、心理、经济、管理、金融、财会
珠海骏凯智能科技有限公司集团有限公司	创新创业教育改革	支持各大院校对学生进行创新、创业教育改革，鼓励大学生创新、创业，为院校提供创新、创业教学软件、创新、创业能力培养和考试认证；支持高校建设大学生创新、创业教育课程体系、实训体系、创客空间、创新创业企业孵化转化平台，支持院校教师以建立学生“工学团”的形式，开展大学生创新、创业活动。努力获得创新、创业实质性成果。	3	计算机、物联网、设计、财会、市场营销、交通运输
珠海骏凯智能科技有限公司集团有限公司	新工科建设	支持各大院校培养大批新兴工程科技人才，促使工程教育专业实现国际实质等效，力推大学生“职业成长课程包”和“从职业生手到职业经理人”的等几个方面新工科建设。	3	计算机、物联网、设计、财会、市场营销、交通运输等
珠海骏凯智能科技有限公司集团有限公司	师资培训	同高校共同开展校企合作教学课程研讨、技术培训和双师型教师培养、大学生“职业成长课程包”和“从职业生手到职业经理人”的等几个方面的师资培训工作，尤其是协助培育从事一线教学工作的双师型教师。	10	计算机、物联网、设计、财会、市场营销、交通运输等
珠海骏凯智能科技有限公司集团有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕目前产业的热点技术领域，包括移动计算类、大数据和智能类学习。支持高校开展相关领域校企融合的教学内容和课程体系改革，特别是大学生“职业成长课程包”的建立，推崇“从职业生手到职业经理人”的课程建设和教学改革，建成一批高质量、可共享的校企合作改革方案和成果。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	10	计算机、互联网、设计、财会、市场营销等
珠海世纪鼎利科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	主要面向物联网应用技术领域、移动通信技术领域、大数据技术领域和智能制造技术领域，资助合作院校建设创新型人才实训基地。通过优势互补、资源整合，依托基地引进技术标准和资源，承接产业中具有行业代表性的真实项目，创新现代学徒制教学，培养高素质技术技能型人才。	10	物联网应用技术领域、移动通信技术领域、大数据技术领域和智能制造技术领域
珠海世纪鼎利科技股份有限公司	新工科建设	产业学院创新校企合作的深度和广度，用优质企业资源参与高校人才培养，深入推进产学研合作协同育人，通过产业学院这一平台汇聚社会资源，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，产业学院将打造物联网、大数据、智能制造、ICT等相关领域内的优势特色专业，带动专业建设、师资水平、创新创业能力、人才培养质量的整体提升，构建产教融合、校企合作的资源集成、多元合作的协同育人机制。产业学院将改革创新运行管理体制机制，通过全托管、半托管、混合所有制等不同的合作模式，建立校企双方资源结合、优势互补的特色学院。	5	物联网、大数据、智能制造、ICT等相关领域内的优势特色专业

企业名称	类型	项目简介	项目数量	涉及专业及产业
珠海世纪鼎利科技股份有限公司	新工科建设	面向计算机科学与技术、软件工程、通信工程、物联网工程、智能制造、大数据等专业领域。通过世纪鼎利的产业资源及行业优势，吸引高校、企业、科研院所及地方政府等多方协同育人，构建优势互补、项目共建、成果共享、利益共赢的人才培养共同体。结合新经济发展趋势和产业需求，构建多主体参与、产学研融合的新工科人才协同培养模式。建设一批集教育、培训、研发为一体的共享型协同育人实践平台；形成有利于社会机构深度参与高校专业培养目标制定、课程设置、教学内容和方法改革、质量评价等活动的机制。	10	计算机科学与技术、软件工程、通信工程、物联网工程、智能制造、大数据等专业领域