

梦想从煤渣球场上起步,经历了功利足球的低谷,如今终于迎来校园足球的春天——

# 一所足球特色校的20年沉浮

■本报记者 阳锡叶  
特约通讯员 李巍

一脚踢去,带起一脚灰尘。这是一张两年前学生在铺满煤渣的球场上踢球的照片。湖南省湘乡市湘铝示范学校校长沈汇感慨地说:“真没想到今天,足球会有春天!”

这所刚刚成为2015年全国8651所青少年校园足球特色校之一的学校,从1996年成立第一支足球队以来,几度沉浮,有过辉煌,也有过停滞,甚至到了“苦苦坚守”的地步。不过,在近20年的坚持下,他们终于等来了春天。

## 梦想:煤渣球场上的足球梦

1996年,湘铝示范学校还叫湘铝子校,隶属于湘乡铝厂。时任校长肖达仁有一天听说湘潭市要举行青少年足球比赛,于是找到当时还是体育教师的沈汇和厂里的业余球队队长龚凯,商量成立一支足球队,几个人一拍即合。

很快,一支16人的足球队成立了,沈汇和龚凯成为了球队教练。当时,湘铝子校训练场地条件很差,学校操场是用煤渣铺成的,学生一踢就是灰,一摔倒就是伤,训练

异常艰苦。为了防止学生受伤,他们想了一个土办法,从厂里买来一些口罩,让学生绑在手肘和膝盖上。“那时候学生训练的确很苦,但对足球的热爱是深入骨子里的,许多学生摔倒了,又爬起来继续训练,即使受伤了也不在乎。”沈汇说。

最大的阻力来源于家长,当时足球对于许多人来说还很陌生,许多家长认为孩子踢球是不学好,会学野了,加上训练场地条件差,孩子每天踢球都是脏兮兮的,所以家长很不支持。足球队第一批16个队员,都是沈汇和龚凯上门给家长做思想工作做成的。那一年,在足球队成立仅5个月后,他们就拿到了湘潭市小学生足球赛的第四名。此后几年里,湘铝子校足球队一发不可收拾,从1999年至2003年五次荣获“湘潭市小学生奥林匹克足球赛冠军”,2002年还荣获“湖南省中小小学生足球赛亚军”。

## 困惑:功利足球VS快乐足球

2000年左右,中国足球很是火了一段时间,特别是随着2002年10月7日,中国队历史上第一次参加了足球世界杯,一时间,全

国人民的足球热情到了一个高潮。这种高潮带来的一个结果是,许多学校纷纷成立足球队,一些名校也纷纷在各地选拔足球特长生,这更加催生了学校足球热。

湘铝子校的足球队也迎来了一次“高潮”。因为不少足球队的队员被选拔到了长沙的名校,家长也开始转变态度,纷纷把孩子送到足球队,足球队一下增加到40多人。

那几年暑假,沈汇和龚凯也频频把球队带出去拉练,他们北上南下,到过武汉、长沙、桂林等地,与各地的学生进行比赛,尽管条件也很艰苦,有时甚至只能睡在体育馆的地下室,但他们的热情仍然高涨。

不过,这种足球热背后,却呈现出畸形的现象。

龚凯回忆说,当时,足球赛有个公开的秘密——改年龄,以大打小。也就是说,为了好的名次,一些学校把初中生年龄改小加入小学生足球队,把高中生年龄改小加入初中生足球队,于是校园足球赛出现了种种怪现状。

有人劝他们说,大家都改年龄,你们为什么不改呢?沈汇说,我们踢足球,不是为了取得名次,不是为了让孩子们进专业队,而是为了培养学生一种兴趣、一种精神,为了让他们健康、阳光、快乐,为了让他们身

体上、心理上、品行上有所收获。

在他们看来,功利化足球,只会造成中国足球的没落。也正如他们所料,此后几年,中国足球频频爆出假球、黑哨等丑闻,中国足球声誉如“王小二过年”,一年不如一年。

这样的大环境,直接影响到湘铝子校的足球发展。学校足球队开始走下坡路,只是作为一种兴趣爱好存在,人数也不断减少,最少的时候只有10名队员。

在这些年间,已经担任校长但仍想把足球坚持下去的沈汇也十分迷茫,看着10来名队员,他甚至写了一篇博文——《星星之火,真的可以燎原吗》。

## 春天:校园足球进入普及模式

转机出现在2012年以后。几年来,党中央把振兴足球作为发展体育运动、建设体育强国的重要任务摆上日程,足球改革发展迎来了前所未有的大好机遇。今年,国务院办公厅又印发了《中国足球改革发展总体方案》,明确发挥足球育人功能,推进校园足球普及。

这股春风迅速吹到湘铝示范学校。由于长期以来的足球特色,2014年,湘乡市教育局投资100余

万元,在湘铝示范学校新建了标准的塑胶球场,孩子们再也不用在煤渣球场上踢球了。

更大的春风在于,湘铝示范学校像湘潭市许多学校一样,足球开始进入普及模式。湘潭市教育局局长陈利文告诉记者,近两年来,湘潭市要求全市中小小学校均要开齐开足足球课程,校园足球除在体育课上保障课时到位外,还鼓励中小学将校园足球纳入选修课、综合实践课程、学生第二课堂、课外兴趣活动,鼓励开展校园足球长短课、弹性课时试点。

以湘铝示范学校为例,目前,该校一、二年级每周都开设足球课,设立校园足球联赛,每个班级都要参加比赛,还必须要有一名女队员。同时,开展师生足球赛和家长参与的亲子足球活动,让更多家长支持校园足球。在此基础上,再选拔一批精英进入校足球队,进行提高。

两年来,该校已经涌现出一批精英队员,像张文恒、李浩、李玉竹等,先后入选恒大足球学校等学校。他们的球队又重新活跃在赛场上,7月下旬,湘铝示范学校获得了2015年“追梦圣保罗·鲁能杯”全国少儿足球邀请赛第二期的第二名。

“真没想到,足球会有春天!”面对变化,沈汇不无感慨。



## 我创业 我快乐

9月21日,山东省寿光职业教育中心学校创业学院展示他们团队设计打造的特色品牌——羊口虾酱。寿光职教创业学院引进优秀的电商企业和电商运营人才,创业指导教师带领学生创业团队运营项目,按照市场规则判定项目运营成果,让学生提前感受职场氛围,培养学生创业素质,为学生未来自主创业奠定基础。

本报记者 张学军 摄

(上接第一版)

习近平向林肯中学赠送了介绍中国的图书、乒乓球桌以及球具。习近平强调,希望两国青少年加强交流,增进友谊,继续为中美关系这座大厦添砖加瓦。希望这些关于中国的书籍能成为你们眺望中国的窗口。读万卷书,还要行万里路。也欢迎大家多到中国走走看看,体验和感知中国,更全面、更深刻地了解中国,认识中国,喜爱中国。习近平讲话中,全场师生不时起立,爆发出激动的欢呼声。

塔科马市位于华盛顿州普吉特湾南端,距离西雅图51公里,1994年与中国福州市结为友好城市。林肯中学成立于1913年,现有约1500名学生。2008年5月,林肯中学与福州教育学院附属中学结为友好学校。

王沪宁、栗战书、杨洁篪等参加上述活动。

## 教坛“常青树”

(上接第一版)

近些年,伴随着“自学·议论·引导教学法”的深入推广,李庚南又提出了“学法三结合,教材再建构,学程重生成”的崭新构思。南通市李庚南实验学校总校校长王笑君说:“没有人能说服李老师停下来。她从教学法做到了教学论,从数学学科做到了其他学科,现在她还要从教学做到课程,再从课程做到教育。”

“人总要有一点精神。我在教改中的每一次前进、每一项突破都离不开反思、挑战、创新、奉献这些精神要素。”李庚南说,学无止境,教亦无涯。“自学·议论·引导”教学主张仍然有生长的空间,还要不断掘进。

## 为教育而生的教坛“常青树”

9月16日下午,李庚南又新收了20多位徒弟——启秀中学一批青年教师和她结成了“青蓝工程”对子。当班主任、上课、做科研,她几乎每天都在满负荷工作。虽然很辛苦,但她对指导青年教师,一直都是乐此不疲。

李庚南说,培养教师是泽被后世的大事,可以让更多学生受益。自2006年成立“李庚南数学教学研究所”以来,她已分批培训2000余名初中数学教师。每次培训,她都亲临指导,倾力报告,几次课次都讲到嗓音嘶哑。

2013年,“李庚南数学教学

研究所”升格为江苏省特色项目研究所。同年,南通市教育局成立“李庚南实验总校”,下设40所实验学校。靠着传帮带,李庚南在省内外带出一大批特级教师、学科带头人、骨干教师和教研骨干。

“一项变革性的教学实践能在更大范围内获得分享,这一成果的增值就会呈几何级数翻倍。”李庚南常说,为了推广“自学·议论·引导教学法”,她经常不顾年迈和旅途劳累,先后受邀赴全国近30个省份讲学、授课,撰写《初中数学自学·议论·引导教学法》《自学·议论·引导教学论》等共10部专著,拍摄教学实录、讲座290讲。

在启秀中学,许多刚走上工作岗位的教师对教学的认识还局限在

自己学生时期“我们的老师是怎样教我们”的阶段,李庚南开玩笑地说:“在教学理念方面,你们二十几岁的年轻人却像老太婆一样。”在她参与备课、听课、评课、磨课的“全程跟踪式”指导下,该校许多青年教师像雨后春笋般脱颖而出。如今,“自学·议论·引导教学法”不仅向该校各个学科蔓延,甚至还被迁移到了教师的集体备课活动当中。

半个多世纪的从教历程,粉笔灰未能染白李庚南的一头白发,只要一走进课堂,走进学生们中间,她总是精神抖擞。“如果我退了休,即便天天晒太阳、跳广场舞,可能比现在还要衰老,工作着就幸福着,幸福着又怎会倦怠?”李庚南笑着对记者说,“教书如此令人着迷,我还没做够呢!”

## 教育之花绽放天山南北

(上接第一版)

“在内地新疆高中班,我们不仅学习科学文化知识,还学会做人做事,养成了良好习惯。这辈子,对我影响最大的就是内地新疆高中班的老师,他们给了我积极的人格影响。”热孜菟古丽·阿卜杜艾尼感慨道。

## 连续3次扩招,数万新疆孩子享受优质教育资源

2015年,是内地新疆高中班发展历史上最重要的一个年份。这

一年,内地新疆高中班招生规模达到9880人。如今,在内地14个省市45个城市的93所学校就读的内地新疆高中班学生达到3.7万人。记者从新疆教育厅了解到,到2018年,内地新疆高中班的在校生人数将达到4万人。

15年来,内地新疆高中班经历了3次扩招,招生规模从最初的每年1000人增加到现在的9880人。自治区内地新疆学生工作办公室有关负责人介绍,从

2014年开始,每年招生人数保持1万人的规模,其中,少数民族学生达到90%。

“我希望孩子能够考上内地新疆高中班,到内地去读书,去看看外面的世界。”这是新疆阿克苏地区乌什县依麻木乡身有残疾的低保户肉孜·坎吉对女儿的期望。同肉孜·坎吉一样,如今,想上内地新疆高中班的学生和想让自己孩子读内地新疆高中班的家长越来越多,每年报考人数节节攀升,达到4万多人,火爆程度可见一斑。

国家在政策安排上,坚持招生录取按民族人口比例、考生类别和考生户口性质,实行以地、州、市为单位择优录取与全区统招相结合的录取办法。没有考进内地新疆高中班的考生,可以报考疆内高中班或到内地新疆中职班就读。

目前,内地新疆高中班已有12届,43万余人毕业,其中95%以上的毕业生顺利升入内地高校学习。自2008年首届内地新疆高中班大学生毕业以来,已有8届1.64

万名内地新疆高中班大学生毕业,其中部分毕业生考取了研究生或在内地实现就业,大部分毕业生选择回疆工作,成为推动自治区经济社会发展的一支新生力量。

如今,内地新疆高中班人才培养工程让成千上万新疆各族青少年成就了自己的梦想,让新疆各族群众得到了实惠,成为造福新疆各族群众的“民生工程”和“德政工程”,为新疆的社会稳定和长治久安发挥了不可替代的重要作用。

/院/校/新/闻/

集美大学:

## 世界最大教学实习船试航

本报讯(记者 熊杰 通讯员 陈振星)近日,集美大学实习船“育德轮”试航。据介绍,该船是目前世界上最大的教学实习船。

“育德轮”总长199.9米、型宽32.26米,总吨达6.4万吨,可同时满足138名师生实习。记者了解到,一般的教学实习船通常载重只有几千吨或上万吨。该实习船耗资2.4亿元,由中海工业(江苏)有限公司负责建造。

据集美大学航海学院负责人介绍,“育德轮”集培训、科研和运输3种功能为一体,可投入生产,学生们也可参与真正的航运业务。集美大学接船后,学生将立刻上船实习,投入生产,航线视货物而定。

“育德轮”遵循国内航海实习船多以“育”为字头命名。船上设有多功能教室、实习驾驶室、水手工艺操作间、轮机拆装工艺实习操作间等,并配备必要的实习设备。此外,船上还设置航海技术教研室等科研场所,预留相应科研空间。

广东财经大学:

## 10万元重奖 最佳授课教师

本报讯(记者 刘盾 通讯员 罗贤甲 黄晓山)“大家不应一遇到阻碍就抱怨人生不公,而要用正确理论打造的明灯照亮人生的路,我愿意与大家一起研究社会主义核心价值观这盏明灯。”广东财经大学思政教学部副教授孙晓晖给新生开课的话赢得阵阵掌声。

近日,广东财经大学奖励孙晓晖等该校首批5位“最佳授课教师”各2万元现金。该校副校长杜承铭说,该校拟从今年开始,每年在各教研室、院系,树立重教、乐教并潜心教书育人榜样,并给予重奖,引导教师更加注重教学尤其是课堂教学,推动课堂教学改革,同时也希望推动学生了解什么才是好课堂,让教师思考怎样才能上好课。

据介绍,该校相继开展了教学质量优秀奖、教学成果奖、校长特聘教学型教授评聘等举措。接下来,该校还将在教师职称评定时更加重视教学能力、水平和效果以及师德师风。

## 5位欧美科学家 荣获2015年邵逸夫奖

新华社香港9月24日电 邵逸夫奖2015年度颁奖礼24日晚在香港举行。来自美国、德国的5位科学家分获天文学、生命科学与医学、数学科学3个奖项。香港特区政府行政长官梁振英出席典礼并为获奖科学家颁奖。

天文学奖授予美国宇航局艾姆斯研究中心开普勒计划首席研究员威廉·博鲁茨基,以表彰他构思及领导开普勒计划,此计划大大增进了对太阳系外行星系及恒星内部的认识。

生命科学与医学奖授予美国普林斯顿大学分子生物学系主任邦妮·巴斯勒和美国华盛顿大学微生物学教授彼得·格林伯格,以表彰他们发现群体感应,一种细菌间相互沟通交流信息行为的调控机制;这个发现对干扰细菌的病原体或调控微生物群落健康应用方面提供了新颖的方法。

数学科学奖授予德国马克斯普朗克数学研究所所长格尔德·法尔廷斯和美国罗格斯大学数学系教授亨里克·伊万涅茨,以表彰他们对数论基本工具的推行和发展,让他们及其他人能够解决存在已久的经典问题。

邵逸夫奖理事会的理事杨纲凯在颁奖典礼致辞时说,天文学、生命科学与医学、数学科学这三大领域近年来都取得了重大突破,获奖的5位科学家在各自的领域都作出了杰出贡献。

邵逸夫奖于2002年成立,旨在表彰在学术、科学研究或应用上获得突破成果,且该成果对人类生活产生深远影响的科学家。该奖项由邵逸夫基金会管理及执行,每年颁奖一次,每项奖金为100万美元。

## 黑龙江推广中小学“德育一体化”经验

本报讯(记者 曹曦)日前,黑龙江省中小学德育工作推进会暨鸡西现场经验交流观摩会在鸡西召开。会议总结和学习了鸡西市实施“养成、体验、实践”德育做法和经验,并交流黑龙江各地德育工作开展情况,明确了中小学德育工作的新思路。

会议强调,要总结、学习和进一步推广鸡西市以养成教育为突破口,“小学开展养成教育,初中开展体验教育,高中重在开展实践教育”为特色的中小学“德育一体化”经验;要从加强机构人员经费保障、完善工作组织领导机制、强化德育工作考核和结果有效运用三个方面做好德育推进工作,推动全省中小学德育工作实现新跨越。

## 12所高校与新疆大学签对口支援协议

本报讯(记者 蒋夫尔)全国12所高校对口支援新疆大学工作会议日前在乌鲁木齐召开。在会上,清华大学等12所高校与新疆大学分别签署了对口支援新大2015—2016学年工作协议。

根据协议,12所高校将围绕深化综合改革、提升人才培养质量、提升师资队伍水平、提升学科建设水平和科研服务能力、提升管理水平、新大附中建设、团队建设等7个方面,展开对口支援新大的各项工作。

## 桂港现代职业教育发展中心挂牌

本报讯(记者 周仕敏 实习生 莫东霞)近日,桂港现代职业教育发展中心在南宁职业技术学院正式挂牌。据悉,桂港职教中心是广西壮族自治区教育厅与香港职业训练局合作共建的现代化职业教育机构,是目前香港职业训练局与内地职业教育机构最大合作项目。

据介绍,2015年至2016年,双方将开展项目先期合作,利用南宁职业技术学院现有条件,引进香港和国际先进职业教育理念和体系,建成集职业教育课程开发、课程培训、资格认证、技能竞赛、职业教育研究、国际交流等功能为一体的现代职业教育发展中心。