

## “540” 一串闪亮的诗行

□ 陈利生

是等待,是缘分  
让你我相逢在九州街100号  
是追求,是友谊  
汇聚成同窗三载的涓涓细流

这是一段华美的乐章  
把我们的智慧化作奋进的音符  
这是一个励志的故事  
聆听一位位青年学员成长的足音

曾几何时,课堂上的你激昂文字  
曾几何时,赛场上的你健步如飞  
我们的激情在这里凝聚  
我们的追求在这里升华

温馨如昨,依然常驻心头  
岁月如歌,但愿常忆你我  
青山湖盛开的涟漪,就是你的吟诵  
清凉峰燃烧的杜鹃,就是你的笑颜

在学校和社会这两所大学里  
锤炼党性,涤荡灵魂  
素质提升,岗位成才,目标引领  
三大工程记录了我们成长进步的精彩

这里是知识的殿堂,理论修养的阵地  
这里是锤炼品质,陶冶情操的大熔炉  
这里考量着我们的修养和风采  
这里更是知识和能力的加油站

创新教学,小组调研,班级活动……  
灵感在这里迸发,睿智在这里共鸣  
激扬青春,放飞梦想  
我们都拥有一个共同的名字——540

明天,朝霞照亮每一张年轻的脸庞  
我们把力量注在脚上  
我们把信念刻在心上  
我们把使命扛在肩上

我们是春天的惊雷  
希望的种子萌动于故乡的怀抱  
我们是时代的鼓手  
铿锵的旋律回荡在天目大地

多少的忙碌被我们甩到了身后  
多少的风尘不能迷茫我们明亮的双眼  
为了一个共同的梦想  
出发吧!伙伴们

编者按:

感动、收获、喜悦、不舍,在毕业离别之际,540班的年轻干部们百感交集。历经三年系列教育培训活动,年轻干部强化了理论武装、党性修养、素质能力,怀着为建设“美丽幸福新临安”贡献力量的心愿,萌生了许许多多的感悟。

## 无悔青春 有你相伴

——540班感悟与随想

□ 张云霆

遇见你

从初见时的欣喜,到调研时的深入交流,参加运动会时的团结不分心,结业汇报时的依依不舍,或是相遇时的一个微笑。难忘共同经历的一幕幕,让我在最好的时节遇见你。

难忘的是思想的碰撞交流。540个人来自五湖四海,各个层面,不同的专业、不同的思想在这里碰撞,相同的是年轻人满怀一腔热血和指点江山的勇气。以我们班为例,就有来自城管、财政、公安、医院、城建等各条战线的朋友,通过思想交流,使得大家更加全面地认识这个世界。

难忘的是团队精神的锤炼。从班级到小组,党校给我们创造了宽松又严谨的自治管理模式,就是让大家感受团队的力量。无论是历次班会上的出谋划策,还是外出调研的毛遂自荐,无论是操场奔跑受伤后的关心关爱,还是汇报演出的汗流浃背,每个人舍小为大的精神与情怀令人感怀。

难忘的是永远的朋友之情。540班同学之间在工作和生活中都会有相遇的机会。其实,不止相遇,三年或多或少的交流,如同标签般,每个人都打上了540班深深的烙印,走到哪里,都能遇到那个关心我的你。

三、关于人生感悟——你若花开,蝴蝶自来

更为重要一点,也许每个人都或多或少、潜移默化的感受到,通过三年的学习,自己对于人生阶段性的认识、对于成功的感悟、对于奋斗的理解,都有了更深层次的理解,正如那句话“你若花开,蝴蝶自来”。

特别难忘的是培训班得到两任市委书记的高度重视,地方主政一把手亲自为我们上课,现身说法式的授课方式,更是让人感同身受、受益匪浅。

还记得,2015年3月28日,时任市委书记张振丰为学员作“悉心学习 开拓视野 提升能力 在投身‘三美’临安建设中成长成才”专题报告。具体讲述了自己工作经历、奋斗经历和人生感悟,特别是在萧山湘湖区块整治中为民请命,坚持公正的做法,如余音绕梁,挥之不去。

最难忘,2017年3月24日,市委书记卢春强为学员做了一堂“争当四有干部,实现人生精彩”专题报告。从如何认识

所从事的职业,如何看待个人成长,如何在干事创业中实现人生精彩三个方面,向广大年轻干部分享了人生经验、工作感悟,提出青年人要具有良好心态,大气团结,过硬的本领,饱满的激情四个方面的要求,给我们指明了方向。

各位领导现身说法,优秀同学树立榜样,形成风清气正的氛围……这些无不震撼着我们的世界观,正如最近网络流行的那句话“不要过多地对孩子苦头婆心,要把自己活成向上的榜样”,同样,世界上没有无缘无故的成功,亦少有不劳而获的幸运,奋斗才是年轻人应有的姿态。



国家宪法日暨法制宣传日活动



运动会拔河比赛

## 担当有为 脚踏实地 争做一名合格的乡镇干部

——浅谈“540”班学习体会

□ 徐剑

非常有幸考入540班,能和其他单位、部门的年轻学员一起参加为期三年的全面系统化理论学习,这充分体现了组织部门对基层年轻干部成长的关心和重视,也充分体现了基层干部更新理念、提升能力的绝对重要性。在540班学习期间,我感受至深,收获颇丰,通过阶段性的学习,更加坚定了我们乡镇干部担当有为、脚踏实地、扎根基层的信心和决心。

一是勤学习方能促成长。回顾自己的经历,生活对于自己来说就是一本厚重的书,它教会了我自学和感恩。首先是要学会感恩,感恩社会、感恩父母、感恩曾今帮过自己的所有人,更要感恩的是自己有一颗始终坚持学习

的心。正因为有一颗坚持学习的心,我才拿到浙大汉语言文学自考大专文凭,才有了自学本科的经历,才有了后来考取乡镇公务员的人生历程,是学习让我的人生经历变得更加丰富多彩,因此,我倍加珍惜540班这段学习经历。

二是懂感恩方能知进退。我能从一名村干部到乡镇公务员,既是赶上了组织对村干部关爱的好政策,更是学习改变了我的一生,这无疑是我人生中一个重要的转型。在领导的培养教育和同事们的关心支持下,我逐步完成了从农村到乡镇机关、从村干部到乡镇公务员这种环境和角色的双重转变。进入540班后,我积极投入到理论学习和研究性学习

中去,从而不断提高自身素质,努力在实践中提升自己的工作能力。这次市委党校安排的540班,无论从师资、授课内容、集体活动还是研究性学习等方面,都是周全细致、精心策划。授课老师都是行业方面的专家、教授或学者,个个知识渊博、经验丰富。通过系统的学习,大大开阔了眼界,增长了知识。培训期间大量新知识、新信息、新思维的学习,使我切身感受到一个地方要加快发展必须转变观念,增强创新意识,并且坚定信心,克服畏难情绪。

三是强担当方能展作为。540班课程安排合理,主题鲜明,内容全面,既有广度,又有深度,对执行能力的提高和执行方式的转变有积极的指导作用。通过学习,我感觉给自己“充了及时电”,了解了当前国际国内经济形势的热点与趋向、当前的社会风险、社会稳定的维护及突发事件处置,在理论学习的同时丰富了实战技巧,让我深深地感到学有所思、学有所成。“上面千条线,下面一根针”,乡镇工作涉及面广,乡镇干部又处于工作的一线,直面群众需求,我们一定会把理论知识和工作实际更好地结合起来,把540精神带到乡镇工作一线去,让“担当有为”内化于心外化于行,努力在一线工作中锤炼自己分析问题、解决问题和处理问题的能力,努力按本色做人,按角色做事,在工作中做到一点一滴融入真情,一时一刻遵守制度,一言一行体现形象,努力按照习总书记“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的20字好干部标准,担当有为,脚踏实地,争做一名合格的乡镇干部,努力把各项工作做得更好。

## 对“540”理论的一点思考

□ 王治军

“540”理论又称拉齐姆定理,该理论对现实世界的意义在于,它让我们知道感知连接链是否可能是统计学假象,或者是否有可能代表了一种真正的潜在的管理模式。如在一个540人组成的群体中,总可以建立一个7环节长的链,那么该链的存在即为潜在的因素提供了一个优先的支持。

以上这段话摘自澳大利亚著名作家兰费雪的著作《完美的群体——如何掌控群体智慧的力量》。

2015年,李克强总理在人大会议上提出“互联网+”的概念,国家制定出台并实施了一系列政策、举措,“一带一路”、“大众创业、万众创新”、“机构体制改革”、“供给侧改革”……从顶层设计到生动实践都体现着“强连接、促分享、激活力、提效率”的“万物互联”新思维。2014年,临安优秀年轻干部培训班开班,全市540名来自各个部门单位的青年干部组成一个群体,自主探究式的学习模式,7人左右的党员小组活动单位、融合成长的工学理念,竟有如此之多的契合之处。

那么,540个人的群体组织和7人连接链的结构单位已经构建完成,作为年轻干部,我们这个“完美群体”的主人,思考如何去发挥群体智慧的力量,是我们必须要考虑的问题。而“连接”两个字就是属于我们这个“完美群体”中的密码,也是我的一点思考的触发所在。

那么又如何有效的“连接”呢?笔者以为,“连接”首要的一点要“求同”,简单地讲就是要向整个群体发展的目标靠拢,540班是一个特殊的群体,“强连接、促分享、激活力、提效率”的出发点是提高党员干部的宗旨意识,能更好的为人民服务,这也是该群体学习培训的共同目的。但这个大的目的,又是由一个个小的目标构成,如共同参与学习的课程、科目、活动等,既是“连接”的手段,也是“连接”的目的,而珍惜重视、积极参与、主动学习就是“求同”的最好体现。“连接”的第二点是“存异”,不同的班级、不同的小组、不同的学员,他们都是应该有鲜明个性的,因为只有不同的事物它的分享交流、融合互补才有真正的价值。“存异”在这个意义上来阐释,就是要“反求诸己”。一方面对照“求同”缺什么补什么;另一方面要提高自己的专业水平和品质素养。“360行,行行出状元”,“我们每个人都是一把手”,作为一名年轻干部,要做到术业有专攻、思想有担当,这样的540个人,每个人就都是相互学习的榜样,就都是“比学赶超”的对象,都充满着朝气、活力和正能量,也只有这样的“连接”才能追溯本源、追溯自我,才能加快人与人之间的融合、提升部门单位之间的协同、提高干事创业的效率,才能发挥这个“完美群体”的智慧,真正实现“两学一做”永远在路上、更好地为人民服务的“初心”。



温暖1+1结对助学