

2017年语文中考

阅读100天 第3天

___月___日 班级___ 姓名___ 评价___

一、古诗词阅读

次北固山下

客路青山外，行舟绿水前。

潮平两岸阔，风正一帆悬。

海日生残夜，江春入旧年。

乡书何处达？归雁洛阳边。

1、诗人对旅途的感觉是顺利的，还是不顺利的？从诗中哪个地方可以表现出来？

【答案】顺利 潮平两岸阔，风正一帆悬。

【解析】“平”“风正”说明路途很顺利。

2、赏析“海日生残夜，江春入旧年”

【答案】“生”“入”用拟人的手法，生动形象地写出了夜退日出，冬去春来的变化。透露出乐观，积极，向上的感情。

【解析】此题考查对诗词的赏析，做好此题，要分析诗词的特点，本句运用了拟人的修辞。

3、本诗表现了作者什么样的思想感情？从哪里可以看出来？

【答案】表现了作者思念家乡的感情，从“乡书何处达？归雁洛阳边。”可以看出。

【解析】乡书不知道寄往何处，表达了作者对家乡的思念。

二、文言文阅读

虽有嘉肴

虽有嘉肴，弗食，不知其旨也。虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰：“学学半。”其此之谓乎？

4、用现代汉语表述下列语句的意思

①弗___ ②是故___ ③自反___ ④相长___

【答案】①不 ②因此 ③自我反省 ④互相促进

【解析】本题考查文言文重点词语的意思，做好此题，平时要加强积累，注意书写要正确。

5、用现代汉语表述下列语句的意思。

虽有至道，弗学，不知其善也。

【答案】即使有最好的道理，不学，也不知道其中的好处。

【解析】要逐字解释词语，重点词语要解释准确，如“善”要解释为好处。

6、用“/”给下列句子划分两处朗读节奏

是故学然后知不足

【答案】是故/学/然后知不足

【解析】是故是因此之意，是一个意群，不能分开。

7、你对“教学相长”如何理解？结合自己的学习情况谈一谈。

【答案】教学相长，是千古不易的至理名言。从学生的角度讲——学习是一种实践活动，学生通过自身实践才能体会到学习的好处和难处。学生通过学习，开阔了眼界，体验了成功，兴趣就越高，也就越谦虚，越感到自己的不足，因而进步就愈快；从教师的角度讲——教师在教的过程中会遇到困难，会体会到自己学问的不足，需要不断地学习与提高。教的过程也是学的过程，

【解析】要写出教和学互相促进的意思，还要结合自己的学习。

三、现代文阅读

一、记叙文阅读

每一棵草都会开花

①回乡下，跟母亲一起到地里去，惊奇地发现，一种叫牛耳朵的草，开了细小的黄花。那些小小的花，羞涩地藏在叶间，不细看，还真看不出。

②我问：“怎么草也开花？”

③母亲笑着扫过一眼来，淡淡说：“每一棵草，都会开花的。”

④我愣住了，细想，还真是这样。蒲公英开花是众所周知的，开成白白的绒球球，轻轻一吹，满天飞花。狗尾巴草开的花，就像一条狗尾巴，若成片，是再美不过的风景。蒿子开花，是大团大团的……就没见过不开花的草。

⑤曾教过一个学生，很不出众的一个孩子，皮肤黑黑的，还有些耳聋。因不怎么听见声音，他总是竭力张着他的耳朵，微向前伸了头，作出努力倾听的样子。这样的孩子，成绩自然好不了，所有的学科竞赛，譬如物理竞赛，化学竞赛，他都是被忽略的一个。甚至，学期大考时，他的分数，也不被计入班级总分。所有人都把他当残疾，可有，可无。

⑥他的父亲，一个皮肤同样幽黑的中年人，常到学校来看他，站在教室外。他回头看看窗外的父亲，也不出去，只送出一个笑容。那笑容真是灿烂，盛开的野菊花般的，有大把阳光的气息在里头。我很好奇他绽放出那样的笑，问他：“为什么不出去跟父亲说话？”他回我：“爸爸知道我很努力的。”我轻轻叹一口气，在心里。有些感动，又有些感伤。并不认为他，可以改变自己什么。

⑦学期要结束的时候，学校组织学生手工竞赛，是要到省里夺奖的，这关系到学校的声誉。平素的劳技课，都被充公上了语文、数学，学生们的手工水平，实在有限，收上去的作品，很令人失望。这时，却爆出冷门，有孩子送去手工泥娃娃一组，十个。每个泥娃娃，都各具情态，或嬉笑，或遐想。活泼、纯真、美好，让人惊叹。作品报上省里去，顺利夺得特等奖。全省的特等奖，只设了一名，其轰动效应，可想而知。

⑧学校开大会表彰这个做出泥娃娃的孩子。热烈的掌声中，走上台的，竟是黑黑的他——那个耳聋的孩子。或许是第一次站到这样的台上，他神情很是局促不安，只是低了头，羞涩地笑。让他谈获奖体会，他嗫嚅半天，说：“我想，只要我努力，我总会做成一件事的。”

⑨刹那间，台下一片静。连“阳光掉落在地上的声音”也听得到。

⑩从此面对学生，我再不敢轻易看轻他们中任何一个。他们就如同乡间的那些草们，每棵草都有每棵草的花期，哪怕是最不起眼的牛耳朵，也会把黄的花，藏在叶间，开得细小而执著。

8、文章为什么要以“每一棵草都会开花”为题？

【答案】文题“每一棵草都会开花”的含义是只要努力，每个人都可以成功。

【解析】此题考查题目的含义，做好此题，要理解词语的本义和语境义，草代表平凡人，“开花”代表有所成就，

9、文章为什么要描写各种草开的花？

【答案】作者运用大量的笔墨描写各种草开的花，为下文写“耳聋学生不被重视却取得成功”做铺垫，结构上与结尾构成首尾呼应，借花喻人，表现文章的主题。

【解析】草开花暗喻平凡人也有成就，下文写到了像花一样的人，即写花是为写人做铺垫。

10、第⑤段对男孩的描写有什么作用？

【答案】对男孩的描写写出了男孩的朴实和平凡，为下文写男孩的成就做铺垫。

【解析】本文目的是写男孩的成就，先写男孩的平凡是为写其成就做铺垫。

11、泥娃娃的孩子是一个什么样的孩子？请结合原句解答。

【答案】①还有些耳聋。因不怎么听见声音，他总是竭力张着他的耳朵，微向前伸了头，作出努力倾听的样子。②他回我：“爸爸知道我很努力的。③他嗫嚅半天，说：“我想，只要我努力，我总会做成一件事的。”

【解析】抓住“阳光”这一关键词语，找到相关语句。

12、赏析下列句子。

(1) 那笑容真是灿烂，盛开的野菊花般的，有大把阳光的气息在里头。

(2) 连“阳光掉落在地上的声音”也听得到。

【答案】A处运用了比喻的修辞手法，表现了小男孩尽管貌不惊人，技不出众，但他有着健康、乐观、向上的心态，为下文小男孩的成功做了铺垫。

B处运用了衬托的手法，以“阳光掉落在地上的声音”衬托环境的安静，说明小男孩的话引起了大家的深思，也解密了小男孩之所以成功原因。

【解析】分析两句，找到句子最突出的方面进行赏析。(1)是比喻，写出了男孩的阳光，

(2) 是衬托。写出了环境的安静。

(二) 说明文阅读

花之隐逸者——菊

①菊是“花中四君子”之一，象征美德和长寿，自古以来便是诗人、画家吟诗作画的好题材。远在三千年前，中国人就种植菊花了，在古书上菊花有种种不同的名称，像日精、女华、寿客、延年、隐逸花、重阳花等。最早有关菊的记载是神农氏的《神农本草经》，里面有“菊服之轻身耐老”的句子，意思是吃菊可以治病延年。

②菊属于菊科，是一种多年生草本花卉。虽然许多菊科植物的名称都带个菊字，像波斯菊、万寿菊、翠菊、除虫菊等，但它们都不是菊花，而只是同属于菊科。

③原来菊只在秋天开花，现经栽培改良，一年四季都可以开花，而且有三千多种不同的品种，如丁字菊、金线菊、美浓菊、悬崖菊、大荔菊等。菊的叶子是单叶，有深裂，看起来像复叶。它的花有的是兼有舌状花和管状花的混合头状花序，有的只有舌状花。舌状花即花瓣，围绕在花序的四周；管状花即花心，位于花序的中心。一朵菊花其实是无数朵小花聚生而成的。菊的品种多，分类的方法也不同。有的以开花期分春菊、秋菊、寒菊，有的以植株高矮分高种、中种、矮种，有的以花朵大小分大菊、中菊、小菊。常见的菊花颜色有白、黄、红、紫等，珍贵少见的有深红和翠绿两色。

④古时的中国人曾以菊当食物，战国时代大诗人屈原就曾以菊瓣和菜而食，这有诗句“朝饮木兰之聚露兮，夕餐秋菊之落英”为证。广东人有几道菜也是以菊为佐料的，像菊花鱼球、菊花三蛇羹、菊花鲈鱼羹等。菊花茶也是中国人的饮料之一，菊花泡龙井茶就叫“菊井”，泡寿眉的就叫“菊寿”，至今，菊花茶仍是夏天人们喜爱的清凉解渴的饮料。

⑤古时重阳节还有赏菊、饮菊花酒或是以菊花当簪插戴的习俗。孟浩然《过故人庄》诗中的“待到重阳日，还来就菊花”，是同学们都熟悉的句子。另有唐朝诗人王勃的“九日重阳节，开门有菊花。不知来送酒，若个是陶家”这几句也是家喻户晓的。

13、写出本文的说明内容，

【答案】历史悠久、科属有别。品种构造。分类方法、饮食泡茶、赏菊习俗

【解析】回答此题，应该从文章中摘录相关信息，抓住关键词句“远在三千年前”“菊花茶也是中国人的饮料之一”“古时重阳节还有赏菊、饮菊花酒或是以菊花当簪插戴的习俗。”进行概括。

14、第①段画线句子中加点的“最早”二字能否去掉？为什么？

【答案】不能去掉。“最早”二字强调了《神农本草经》中对菊的记载的时间，体现了说明文语言的准确性。

【解析】要此题考查说明文限制性词语的作用，做好此题，要说出限制性词语“最早”的作用以及删去前后的区别，

15、文中哪句话和“原来菊只在秋天开花，现经栽培改良，一年四季都可以开花。”相照应？【答案】有的以开花期分春菊、秋菊、寒菊。

【解析】此题考查照应，做好此题，要找到文中前后都写到的词语，“一年四季”照应“春菊、秋菊、寒菊”

16、分析下列诗句描写的是那种花？

微信添加chuzhongyuwen100即可关注初中语文，获取更多干货

风雨送春归，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。俏也不争春，只把春来报。待到山花烂漫时，她在丛中笑。

【答案】梅

【解析】本题考查对诗文的理解，做好此题，要认真阅读诗文，寒冬时节开放，预报春天的是梅花。

17、“战国时代大诗人屈原就曾以菊瓣和菜而食，”陶渊明在《桃花源记》中是怎样描写落英的？

【答案】芳草鲜美，落英缤纷。

【解析】本题考查对古诗文的积累与记忆。做好此题，平时要注意积累记忆，注意正确书写