



南雅精神书写“凤凰传奇”

——长沙市南雅中学十年办学记

10年前,翻遍所有的词典,都找不到“南雅”这个词;10年后,“南雅”成了一个品牌,成了无数潇湘学子向往的地方,甚至被认为是通向大学的人场券。

难道不是?
办学十年来,南雅培养了近4000名高中毕业生,有70多名学生进入美国哈佛、耶鲁、迈阿密大学、威廉斯学院等国外著名大学深造,有36名学生考取清华和北大。刚刚结束的2012年高考,南雅中学500多名学生参考,其中600分以上的132人,一本上线率68.2%,二本上线率90.3%。年轻的南雅正在悄然而坚毅地改变着湖南基础教育的面貌。

10年,仅仅10年,如果是一个人的成长,连毛头小伙都算不上,最多只是个青涩少年,“南雅”,这个青涩少年,凭什么,在基础教育比较发达的湖南,在名校林立竞争几乎白热化的长沙,杀出重围立于潮头?

在七月酷热的暑假里,空气中仿佛都冒出火星,我们来到“南雅”,寻求答案。

“拓荒精神”——在“空壳子”和“摇板”上艰难创业

从市中心一路南行,过芙蓉路、香樟路近武广高铁站,七八幢色彩淡雅的建筑映入眼帘,“到了,这就是我们的学校。”候在路边的办公室副主任陈良根自豪地介绍。

右转,上坡,小径,笔者眼前突然一亮,“豁然开朗”,“芳草鲜美,落英缤纷”,“土地平旷,屋舍俨然”,仿佛进入了“桃花源”。早就听长沙的学生和家长说南雅很美,身临其境,才知道确实美不胜收。

10年前,2002年7月2日,孙传贵一直牢牢地记着这个日子,因为时年32岁的他领着班人第一次来到这块土地时,映入眼帘的可不是这般的景象:偌大校园,满地黄土,光秃秃的几幢教学楼,人心浮动的几百名师生,唯一显眼的是大门口竖立着的校名。“那是一所民办校。”10年后孙传贵站在大门口火热的太阳下比划着说,当时学校四周全是农田,通往学校大门的路叫窑窝,还真是“摇板”啊,当时一名新老师报到,满车的行李,经过“摇板”的一摇,4床被子最后只剩下3床。

由于种种原因,当时这所创办才2年的民办学校濒于倒闭,而那个时候,湖南省会长沙著名的“四大名校”之一雅礼中学,为满足老百姓对优质教育资源的需要,刘维朝校长和党委一班人,四处寻求新址,拓址办学。一个要关门,一个要发展,彼此需要,几乎不费周折,在市委、市政府的支持下,这所当时占地300多亩的学校就被雅礼收购,定名为雅礼(寄宿制)中学,时任雅礼中学副校长的孙传贵被任命为校长。4年后,学校更名为南雅中学。

“从雅礼到南雅,虽然都有一个雅字,但办起学来,差距不是一般的大。”孙传贵说,接手的时候,学校初中部和高中部加在一起只剩下700多名学生,几十个老师许多也是另投他处。电脑、实验室、图书馆等教学设施和设备一应俱全,典型的“空壳子”。

没有师生,何谈办学?依靠教师发展学校,经过学校研究,决定用两条腿走路的办法,一是从雅礼中学选派十几名优秀的中青年骨干教师来校任教,另一方面,同时面向全国紧急招聘。

教室主任吴志勇就是那时被招聘来的。当时,吴是省内另一所重点中学的生物名师,教学效果非常好,但因其一岁就患上了小儿麻痹症,所以在讨论他的问题时,是很有争议的,刘维朝和孙传贵一力坚持,吴终于来到学校。

“是冲着雅礼这块牌子来的。”十年

后,已成长为“雅礼”旗下另一所学校副校长的吴志勇,回想起10年前那艰难的岁月,“真不知道是怎么过来的,如果知道有这么难的话,我们根本不敢来的,所谓无知者无畏,大概就是这个意思。”孙传贵校长插话。他说,创业的艰难不是一句话可以道尽的,第一年招生,基本上没设什么门槛,初中加起来,也只招到300来人;而前民办校遗留下的债务纠纷——基建老板堆沙子堵路堵校门、放高音喇叭干扰教学,甚至新招来的老师打道回府,等等,更是让他和办学班子苦不堪言。

对名校无限憧憬的吴志勇,就是那时萌生去意的。“条件差点就算了,但第一节课,我满怀激情精心准备,却不料得不到学生的回应。”吴志勇失望已极,正好原学校校长反复做工作请他回校,一下课,他就回到宿舍收拾行李。

孙传贵闻讯赶来,爬到六楼的宿舍和他谈了一个多小时,“孙校长一脸的汗,还当即将自己三层的宿舍让给我。”就是靠着这份诚恳,几十名老师义无反顾留下来。

那真是艰苦创业的一段苦日子,也是激情四溢的一段美日子。长沙是全国有名的四大火炉,9月开学,在湖南,那是最热的季节,天热,又常停电,地处偏僻,刚报到的学生嚷着要转学。几十个老师齐刷刷回到宿舍,将几百名孩子集合到学校的草坪上,老师们扇着扇子为他们降温赶蚊子,刘维朝校长又紧急拉来几车水,解决师生的燃眉之急。

“条件不好是暂时的,但质量一定得上去。”这是刘维朝下的死命令,也是孙传贵和同事们憋在心中的想法。“这是雅礼中学的第二次创业,创业意味着什么,意味着艰难,意味着多付出少回报甚至无回报。”孙传贵说。“为有牺牲多壮志,敢叫日月换新天”,所有老师都铆足了劲,副校长黄汉军回忆说,当时他任高三年级组长,全年级老师24小时全天候守在学校,十几公里外的家,一个月才回去一次;全校没一台空调,第一次高三毕业班任课教师会,因全是男老师,酷热难耐的大家居然赤膊上阵……

一年的艰辛付出,回报丰厚,第一年高考就迎来开门红,其中还有3人考上了清华、北大;而200多初中毕业生,上“省示范”的也达90多人。

“雅礼旗帜”——“栽大木柱长天”,“雅礼”精神薪火相传,三块“镜子”看学生

初战告捷,生源立马大增,以前转校的学生纷纷又转回了“南雅”,但是,回来的学生又给孙传贵带来一个意见:“食堂饭难吃。”学校为此不惜财力引进了两家公司对食堂进行委托管理。“不赚学生一分钱,只为他们能吃好。”学校这样要求。很快,食堂面貌大变,“如今,毕业返校的学生,回校后最大的愿望是两个,一是看老师,二是到食堂吃饭。”

孙传贵说,南雅能有今天,一个很大的原因是它站在“雅礼中学”这个巨人的肩膀上,传承和发扬了百年“雅礼”精神。

那么,“雅礼精神”是什么?
创办于1906年的雅礼,其校训是“公勤诚朴”,其校歌副歌里有两句话:“经天纬地才能,由学问成就;及时奋发精神,好担当宇宙。”

有人总结是“担当精神”、“全面发展的教育”等。

至今,“雅礼精神”实在难以一言蔽之。但我们走访后,至少有这么一个深深的感触,站在“雅礼”这个巨人的肩膀上,“南雅”,已形成了自己独特的精神气质。从学校层面看,是大气,有目标感。“为学



校长 孙传贵

生终身发展奠基”;从教师来说,是有责任,勇担当;有理想,有情怀;从学生来说,是阳光、朴实,力求全面发展。

先说学校。办学理念是一个学校的灵魂,脱胎于百年雅礼的南雅中学继承了雅礼的办学理念,并在办学实践中把这一理念得以发扬光大。

学校成立的第一年,完全借鉴了雅礼中学的管理模式。一年后,大家逐渐发现,寄宿制的学校,完全照搬雅礼模式显然不行。于是,学校逐步进行改革。在雅礼中学管理模式上,结合了寄宿制的特点,管理制度严格而不失人性化,课程建设开阔而富有创新性,校园文化生动而充满活力,学生的“自我管理、个性培养和开放教育”成为鲜明特色,“幸福南雅”逐渐成为一种理念和共识,深入每一个南雅师生的内心。

第一步是从全国各地招聘优秀班主任和教师,专职做学生的生活老师,让学生有一种“家”的感觉。这些生活老师每天与学生同吃同住,学生的家庭地址、父母电话、生日、学生情绪变化、成绩升降、与父母同学关系等,生活老师了如指掌,因为他们为每个学生建立了一本台账。但是,生活老师不是保姆,每隔一周,他们会组织学生进行生活管理经验交流,让学生们尽快学会自我管理。

“这样一来,学生虽然住在宿舍但却有了一种归家的感觉。”德育处主任龚玉刚介绍,改革寄宿管理制度不久,学校对学生常规管理的运行体系也进行了优化。加大了年级组的管理权重,强化了年级组的管理,重心下移,提高管理的精细化水平。学校还充分发挥学生自我管理的作用,组建了一支非常得力的学生会、年级分会干部队伍。同时注重班级文化建设,发挥学生主人翁精神,人人有事做,事事有人做,逐步实现从“他律”转向自律。

“对学生,我们不是想着去改变他,因为学生不是用来改变的。我们所做的是用言传身教去影响他。”在南雅德育工作者看来,“成就学生需要付出很多,毁掉一个学生也仅仅是一句话而已。”因此,在管理方面,学校从来不是想着如何约束学生,而是尝试着与他们成为朋友,多引导、多启发。

在南雅,孙传贵所倡导的三块“镜子”看学生的理念,更是成为老师们的自觉行为。这三块“镜子”是:望远镜——发展的眼光,为孩子的终身奠基;放大镜——放大优点,不吝惜表扬;显微镜——明察秋毫,发现学生的思维变化。

曾经,初三班主任朱武红,班上一个叫小蓉的女生,成绩不错但有早恋倾向,家长多次打电话“刺探”情报,“我肯定不能告诉他”,朱老师孩子气地说。但这并不等于他不管,他多次找小蓉和男生谈话,晓以利害,最后,两个孩子冷静下来,将心思集中到学习上来,女孩以“6A”成绩考入雅礼,男孩更是被保送进了省理科实验班。

“青春绽放”——“南雅给了我们一个燃烧青春的舞台”

在南雅走访,一个最大的感受是,四处都可见到充满激情和活力的青年教师,也难怪,学校创办10年,当年除少数从雅礼和外校引进的骨干教师外,其余老师全是这些年直接从高校选聘来的。最新统计,全校430多名老师,其中年龄在35岁以下的青年教师的比例占到了65%左右。

“这是一群有理想、有激情的年轻人。”孙传贵这样评价自己的手下爱将,他说,南雅选聘的教师标准有点特别:不一定是成绩最好的,试讲效果最好的,但一定要是最热爱教育的,最有教育理想和激情的。他说,南雅能有今天,一个最大的原因是有这么一批有理想、有激情、有奉献精神的优秀老师。通过10年的培养,南雅的青年教师取得了丰硕的成果,胡石柱、周虹、王征、谭艳等老师在全国教学竞赛上获得一等奖,周鹏程、周杨红、阳俊等20多名老师在湖南省教学竞赛上获得一等奖,李亮、黄军山、许庆丰、龚玉刚、陈良根、赵慧勇、刘彩云等走上了教育局和学校管理岗位,一大批老师成长为学校的教育教学骨干和教研新秀。

青年教师黄军山,永远记得8年前第一次来到南雅的情景,从市中心坐了一个多小时车,“越往前走越荒凉,越坑洼,最后整个车上就我一个人了,什么心情都没有了。”走到窑窝,眼泪终于夺眶而出。“而那一年进校的陈良根,在当天的日记中也是这样记载着:“天色越来越晚,而我的心情也越来越灰暗。”

“信仰、境界和智慧”,曾经,孙传贵在一次开学典礼上对学生说,“信仰是一个人精神的支撑,是我们灵魂的故乡,有了信仰,就有了努力的方向。”他说,南雅的青年老师们真的非常有理想有担当,所以尽管面对初时的艰难,每个人刚来时都有些失落,但没有一个人退却,反倒更激发了斗志,于是孙传贵顺势提出要求:“一年适用,三年胜任,五年骨干,十年名师。”这就是如今南雅人尽皆知的“一三五十”工程。

目标提出来容易,如何实现?

2005年3月,一个名为“南雅中青年教师研究会”的团体应运而生,参加者,28岁以下的青年教师。“不是协会,而是研究会,因为协会更像是一个松散的组织。”吴志勇介绍,而研究会,其宗旨是“凝聚团队力量,促进个体发展,打造学习型青年教师队伍”,最终目标是实现“一三五十”。

青年教师研究会从成立到今天,会长已经换了四任。龚玉刚是第一任会长。他在一篇文章中写道,学校的发展离不开一个富有激情的团队,青研会就是要激发团队里每一个个体的激情。于是,“两字一画”比赛、课件制作比赛、十分钟片段教学比赛、综合素质比赛,还有青年教师成长沙龙、外出参观学习等种种活动,有声有色地开展起来了。学校给经

费给场地给时间,“那是一段与理想有关的岁月,我们在青春的原野上点了一把火,然后骄傲地看着它恣情燃烧。”“我们每个人的心中都有一片蔚蓝的海,每个人的精神世界都春暖花开。”第二届副会长陈良根,用充满诗意的句子描述那段令人激情燃烧的岁月。

7年过去,在学校走访时,笔者专门到青研会的活动室参观。发现当年老师们单身公寓中的那间最大的房子,布置得像幼儿园的游戏室一样有色彩、有线条。“单书柜里的书就值两万多,还备有笔墨纸砚,每个人都可以在这里挥笔感怀一番;还有台大背投一张大桌子好多椅子,看电视、聊天、读书、书法甚至聚餐,都可以在这里进行。从2010年开始,在青年教师研究会的基础上,学校进一步成立了青年教师特别党支部,发挥党组织在青年群体中的作用,以创先争优的实际行动和创建省级青年文明号的具体实践,来推进青年教师的成长成才,南雅的青年教师找到了又一个发力点。在青年教师群体中成立特别支部,这在湖南教育系统仍属独创。

“一个老师在学校的发展主要在三个方面,一是赛得好课,二是写一手好论文,三是做一个好班主任。”吴志勇说,“青研会”尽可能为青年教师在三方面的发展提供帮助。他们组织读王金战的《英才是怎样造就的》,然后每人写读后感;他们开设南雅大讲堂,邀请湖南省教师继续教育中心副主任李再湘,长沙市十大杰出青年、金牌教练朱全民,心理卫生专家苏林雁,长沙市语文首席名师邓志刚等为青年老师上课;他们组织到武汉、凤凰、深圳等地进行校际交流……“一年到头好多活动。”“为一大事来,做一大事去。”第二届会长李亮这么总结,他所说的“大事”就是教育。

如果说,青研会活动还仅限于国内的话,那么,学校则更多地为青年教师提供出国学习培训的机会。“去发达国家学习先进的教育理念,去贫困地区感受那里的教师坚守岗位”“孙传贵说,目的是让教师看到不同地区的教育,看到不同学校的教育教学模式。”

“我们教研组差不多都出过国。”英语教研组组长李宇,此前在一中教了13年书,雅礼的一则招聘启事,让他来到“南雅”,“真是个英明决策。”12年后,回忆当时的应聘,他深有感慨,他说,他在这找到了人生的价值,教起书来特别有激情,活得开心快乐。

他出了3次国,他说,每一次出国,都非常有收获,2007年8月,他第一次到美国,半年时间,他一方面为那所9年制学校的孩子讲授中国文化,另一方面学习美国的教育模式、课程理念。他的最大感受是,美国学生注重能力的拓展,比如动手操作能力、表达能力,实地观察能力、生存能力、交往能力等。回国后,他将从美国学到的东西运用到自己的教学中,比如每次课前5分钟“还权于学生”,每个学生轮流上台做值日报告,同学们非常开心,有用英语介绍新电影的,有背诵奥巴马演讲的,有介绍FACEBOOK的……课堂气氛非常活跃,“是您让我真正体会到了英语的乐趣”,“因为您,英语不再是词汇,不再是语法,而是乐趣”,“感谢上天眷顾让我成为您的学生”……笔者看到,同学们给李宇留下了厚厚一大本留言,他们说,听李老师的课,是一种莫大的享受。

如今李宇已成为湖南名师,一些大学、教育学院的教师培训部门经常请他去办讲座。

“追求卓越”——高效课堂书写“凤凰传奇”

“南雅”所在地有一个优美的名字:凤凰山,因此有人将“南雅现象”总结为“凤凰传奇”。

“凤凰传奇”主要载体是高效课堂。年轻的余敏老师永远也不会忘记那一堂公开课,当时她刚大学毕业,就承担了全国历史年会的研讨课。为了这堂课,余敏闭关修炼了好些日子,原以为会博得满堂喝彩,结果却令她失落,当时余敏心里很不服气,自己花了

很多心思,课堂气氛也很活跃,为什么就算不上好课呢?再次回想起当初的情景,余敏不禁莞尔,“现在看来那真不是一堂成功的课。我过分注重形式,尤其是过分展示自己的风采。后来才真正明白,真正的好课应该是学生自主的课堂,而不应该是老师的表演场。”

这是关于自主教育最真切的反思。“能否真正实现学生自主是我们评价课堂教学成败的最基本的因素。”曾经担任过各备课组长的李荣华老师介绍道,“学校要求老师在课堂教学中突出几个转变:要从注入式变为启发式,要从单纯的知识传授变为智能并重,真正做到还权于学生。”为此,学校还专门组织成立了一个由校长牵头,中层干部参与的调研小组,让课堂调研成为常态。课听完,一张问卷就发到了学生手上,“学校把评价权交给学生,为的是敦促老师让学生实现真正的自主。”

不光要实现学生自主,而且还要采取开放的态度,让所讲授的内容与现实生活紧密对接。走访时笔者深切地感受到了这一点。七年级生物备课组长郑红松告诉笔者,他们在设计教学时,首先考虑的是如何利用学生感兴趣的生活元素。比如,教“血液”时,他们是从一则新闻《罕见血型产妇大出血,微博求助转危为安》导入的。数学课也是如此,刘龙潭老师介绍,用简单的数学模型解读银行利率,从而让学生调研购房方式,用概率的数学知识解读彩票中奖几率,引入生活中常见的事件已是数学教学的常态。

最能反映开放意识的是选修课程。吴志勇介绍,在校本课程中,学校形成了社会人文类、科学创造类、西方文明类、体育艺术和生活百科类五大课程体系,现已成功开设近60门课程。王征老师去年开设了3D动画设计课,原本计划招生30左右,没想到报名的就有60多人,最后通过调剂还是确定为50名,超过了限定人数。“因为这是学生所需求的,学生学习的劲头都很足,不少学生最后都设计出了个性十足的三维动画作品。”王征说。

南雅的课堂并不仅仅是45分钟内。学生社团是学生挥洒个性,实现自主成长的精神平台。早在2004年南雅中学团委就设立了社团部。“南雅现有40多个学生社团,90%左右的学生参加了社团。”社团联合会主席张维同学告诉记者,学校专门制定了《南雅中学学生社团管理制度》,对社团的权利和义务、活动方式、新社员的招募、活动制度、奖惩评估等一一做出了明确规定,学校还有一年一度的社团节。“我们允许每位同学提出创办社团的申请,只要团委办公室觉得可行就会得到批准。”

伍露露同学在今年4月1日成立了SOS社,从想法提出到获批不到一个月,至今已有会员50多人。“目的是让同学们增加自身生存能力的培养,同时也会帮助同伴。”在众多社团中,有个淘淘社可谓“大名鼎鼎”——做了两件事非常有影响,一是做班服,他们通过在“淘宝”,联系最低价物美,然后出海报贴在食堂门口。现在已经有四五个班找他们做了。二是运动会,经团委办公室批准,由他们提供写稿的纸张和笔,加油用的巴掌、拉拉队的彩条、哨子,运动员和观众喝的矿泉水。淘淘社社长、高二100班的学生徐子萌说,“仅去年11月的运动会,我们就通过自己的劳动赚了五六百元,全部上缴到学校的慈善基金会,现在大概共捐了1500元。社团活动使我们的想法变成了现实,培养了我们的能力。”

笔者手记:办一所幸福的学校

结束了对南雅的走访,我们心中感慨万千,即使写完对南雅走访的文章,我们依旧还有许多未解的答案。十年,对于历史的长河而言,它只是一朵不经意浪花,对一所学校而言,也只是万里长征的一小步。十年,可以承载很多,但是,能够真正做好的事情或许并不多,然而,南雅做到了,南雅用10年的努力,以自己的青春奋发,果敢无畏朝着既定的目标豪迈前行,从一株稚嫩的幼苗成长为茁壮的大树,映一路和风细雨,迎十载春华秋实。

“办一所幸福的学校”,孙传贵校长的这句话始终萦绕耳边,或许南雅人的拓荒精神、雅礼品牌的输出和再造,一批有理想的教师们的青春热情和站在课改前沿的课程引领都足以解释“凤凰传奇”成就的奥妙,但是,我们相信,这10年的每一轮耕耘,每一季收获都浸润了南雅人饱满的情感和深沉的爱。正是这种饱满和深沉,他们播种和创造着幸福,体验并收获着快乐。



学生社团活动



女子足球队夺得湖南省冠军



科研创新成为对外交流的名片