

2017年语文中考阅读100天

第33天

____年__月__日 班级____姓名____评价

一、古诗词阅读

春望

杜甫

国破山河在，城春草木深。

感时花溅泪，恨别鸟惊心。

烽火连三月，家书抵万金。

白头搔更短，浑欲不胜簪。

1. 从练字角度赏析首联“国破山河在，城春草木深”的妙处。

【答案】“破”写出国破家恨的悲哀，“深”字再现荒无人迹的凄凉，用草的茂密生长，来表现国家遭难，百姓生灵涂炭的现状。

【解析】这种题型是要求品味经锤炼的字的妙处。答题时不能把该字孤立起来谈，要放在句中，并结合全诗的意境情感来分析。

2. 这首诗以《春望》为题，描述作者望到的景象。

【答案】国家残破，长安城里草木丛生，人烟稀少。写出了国破城荒的悲凉景象。有感于国家的分裂、国事的艰难，长安的花鸟都为之落泪惊心。

【解析】整体感知，理解诗句。诗中一二联是作者所望，展开想象，加以描述，注意语句要通顺。

二、文言文阅读

【甲】山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。苔痕上阶绿，草色入帘青。谈笑有鸿儒，往来无白丁。可以调素琴，阅金经。无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。南阳诸葛庐，西蜀子云亭。孔子云：“何陋之有？”

【乙】项脊轩，旧南阁子也。室仅方丈，可容一人居。百年老屋，尘泥渗（shèn）漉（lù），雨泽下注；每移案，顾视无可置者。又北向，不能得日，日过午已昏。余稍为修葺（qì），使不上漏。前辟四窗，垣墙周庭，以当南日，日影反照，室始洞然。又杂植兰桂竹木于庭旧时栏楯（shǔn）亦遂增胜。借书满架，偃仰啸歌，冥然兀坐，万籁有声；而庭阶寂寂，小鸟时来啄食，人至不去。三五之夜，明月半墙，桂影斑驳，风移影动，珊珊可爱。

——归有光《项脊轩志》

3. 为下列语句断句。

又杂植兰桂竹木于庭旧时栏楯亦遂增胜。

【答案】又杂植兰桂竹木于庭，旧时栏楯，亦遂增胜。

【解析】此题考查学生文言文的断句能力，断句处一般为短暂停顿处或者语义相对完整处。

4. 用现代汉语表述下列加点词语。

(1) 无案牍之劳形 劳：_____

(2) 每移案 案：_____

【答案】(1) 使……劳累 (2) 桌子

【解析】此题考查文言词语的解释。解释时要注意古今异义、一词多义、通假字、词类活用等文言现象。注意第一小题中“劳”的使动用法，第二小题“案”为名词。

5. 用现代汉语表述下列句子。

(1) 孔子云：“何陋之有？”

(2) 余稍为修葺，使不上漏。

【答案】(1) 孔子说：“有什么简陋的呢？” (2) 我稍做修理，让它不能从上面漏风漏雨。

【解析】翻译第一句，注意“何陋之有”为“有何陋”的倒装结构；翻译第二句，要注意“使”的意思即可。

6. 内容上，甲乙两文同样描写居室环境，甲文以“_____”描绘陋室幽雅，乙文用“_____”写居室清静；写法上，两文都采用_____手法。

【答案】“苔痕上阶绿，草色入帘青” “万籁有声；庭阶寂寂” 对比

【解析】甲文描写居室环境“苔痕上阶绿，草色入帘青” “谈笑有鸿儒，往来无白丁”运用对比。而乙文描写居室环境则是“万籁有声；庭阶寂寂”

7. 甲乙两文都表现出自己的人生态度，联系实际谈谈你有什么想法。

【答案】示例1：我欣赏作者安贫乐道的人生态度，生活中人们往往面临种种诱惑，只有能像作者那样保持淡泊的心境，就一定提高自身的修养，完善自己的人格。

示例2：我不赞成作者的人生态度，没有一定的物质基础，哪来的精神享受，何况人生在世就应该轰轰烈烈创造一番事业，为社会做贡献。

【解析】先明确表示赞同与否，然后联系实际从自己的角度来谈看法。

三、现代文阅读

(一) 记叙文阅读

父亲的肩头一片雪白 胡子宏

①15岁那年，我在全县数学竞赛中获得第一名后，被推荐到县城最好的实验初中读书。为此，父亲高兴得一晚上没睡着觉，千嘱咐万叮咛，希望我争一口气以后考上大学中专什么的。学校行走读制，每天我都要骑着家里那辆老掉牙的自行车去上学，风雨无阻。

②条件的艰苦我不怕，可是，那所学校的同学几乎都是县城的孩子，尤其是在我那个班，有好几个县长、局长的孩子。当我穿着农家孩子的粗衣布鞋迈进教室时，顿时传来一阵哄笑声。随后就有孩子为我起了“土老帽”、“趿拉鞋”的外号。在花花绿绿、性格活泼的同学中，我特别敏感、孤独，对新环境充满了恐惧。许多次我推着破旧的自行车来到学校，就看到县长、局长家的孩子们从吉普车里下来，趾高气扬地斜视我一眼，我顿时感受到了一种难以忍受的歧视。

③好在我是一个特别勤奋的学生，基础又扎实，在学习上毫不吃力。半年以后，期末考试，我在班上乃至全年级都是第一名。班主任说：明天就要放寒假了，学校召开全体师生大会，每个学生要有一位家长参加大会，届时要对优秀学生颁发奖状和奖金。我兴奋不已，作为一个农村孩子，我并不比别人差。这时，我听到邻座的几位局长的孩子在嘀咕：那个“趿拉鞋”，也

会考第一，“土老帽”……我悄悄地离开学校。考了第一，仅给了我片刻的兴奋，随即自卑又涌上心头。

④回到家里，我把成绩通知单递给父亲，父亲乐得合不拢嘴。当我告诉父亲明天要开全体师生家长会时，父亲立刻张罗开来，叮嘱母亲翻箱倒柜找出春节时他才舍得穿的那件皮大衣。可是我说：“爹，你别去了，人家的父亲都是城里的干部……”(A)父亲的笑容一下子凝固了。我转过身，鼻子不禁又酸了起来，心想：父亲，你为什么不也是干部，你怎么偏偏当一辈子农民……

⑤第二天未亮，窗外刮起了呼呼的北风，窗户的塑料纸被吹得啪啪作响，外面是一片片的雪白。我摸索着穿上衣服收拾书包。父亲说：“我送你去吧，下雪了……”我说：“你就别去了，不就开个会吗？再说，别人的家长是干部，你又不会发言……”打开屋门，一股风雪涌进屋来，好大的雪，(B)我往书包里塞进两个窝头和一块老咸菜，咬咬牙，冲进风雪之中。凉凉的天，凉凉的心：父亲，对不起您了，我是真心想让您分享我的光荣的，可是，班上就我一个乡下孩子，那么多家长，就你一个人种地的……不知过了多长时间，当学校响起预备铃时，我迈进学校的大门。雪仍纷纷扬扬地下着，几辆吉普车和轿车很显眼地停在操场上。

⑥铃声响过后，校长登台讲话，校长的讲话不时激起同学们和家长们的一阵阵掌声和笑声，而此时的我身上冷得厉害，肚子饿得厉害，心里孤单得厉害。我无心听校长的讲话，随意把目光投向窗外的风雪，就这么一刹那，我惊呆了……

⑦父亲，父亲来了！他正透过一扇玻璃向里望，仔细聆听着校长的讲话。我扬扬手臂，父亲看着我，向我使劲摆摆手。风正吹，雪正舞，父亲的肩头一片雪白……

⑧一阵掌声响起来，有同学使劲扯扯我的衣服，校长正叫我的名字，同时手里展开一张鲜红的奖状：我下意识地走向讲台，校长很慈祥地凝视着我。一刹那，我的泪水涌出眼帘，我手指窗外……礼堂里所有的目光都齐刷刷地投向窗外，投向我的父亲。校长一个箭步下了讲台，打开门。风雪呼啸着涌入礼堂，父亲跨进来，抖落身上的一层雪花。

⑨我说：这是我的——父亲！热烈的掌声响起……

⑩放学时，我和父亲步出礼堂，父亲说：你其实没必要自卑，别人的歧视都是暂时的。男子汉，只要勤奋，别人有的，咱们自己也会有……

8. 通读全文，梳理“我”的心理变化过程。

孤独恐惧——()——自卑矛盾——()

【答案】兴奋不已，惊喜激动。

【解析】抓住关键语句进行概括，“我兴奋不已，作为一个农村孩子，我并不比别人差”，“就这么一刹那，我惊呆了……”写出我的心理变化过程。

9. 赏析下列句子的表达效果。

(A)父亲的笑容一下子凝固了。

(B)我往书包里塞进两个窝头和一块老咸菜，咬咬牙，冲进风雪之中。

【答案】(A)运用了神态描写，逼真地写出了父亲笑容一下子停滞的神情，表现了父亲的心情由兴奋到难过失落无奈的急遽变化的过程。(B)运用了细节描写(动作描写)，形象地写出我

急于离家的情形，从而表现出“我”决定不让父亲参加家长会的痛苦愧疚矛盾的心理。

【解析】(A)“笑容凝固”是神态描写，写出了父亲的失落；(B)句是动作描写，写出了我急于离家的状态。

10. 小说多次描写风雪，请分析其作用。

【答案】①推动故事情节的发展。②衬托“我”自卑而苦涩的心情。③烘托人物形象。④渲染苍凉凝重的氛围。

【解析】描写风雪属于环境描写，烘托了我的心情，推动了情节的发展。

11. 请分析小说中父亲是一个怎样的人。

【答案】父亲是一个憨厚朴实，疼爱理解孩子、贫穷却不自卑的人。

【解析】文章结尾父亲的话，最能凸显父亲的品质：贫穷却不自卑。

12. 第⑩段父亲说的话有什么作用？

【答案】从内容上点明主旨：贫穷也不能自卑，只有勤奋才能改变处境。结构上收束全文，引人深思。

【解析】理解重点语句，整体感知文章，从内容和结构上分析作答。

13. 读完这篇小说后，你一定感受颇深。请结合作品，说说你有哪些感悟。

【答案】①其实我们没必要自卑，别人的歧视都是暂时。只要勤奋，别人有的，我们自己也会有。②无论是乡下人还是城市人，奋斗的权利都是相同的，任何的成功都需要付出汗水。③富贵者不必瞧不起人，贫穷者也不必妄自菲薄，人格面前，没有富贵贫穷之分。

【解析】父亲的形象告诉我们，即使贫穷也不要自卑，自己的奋斗最重要。

(二) 说明文阅读

电磁辐射污染

①电磁波是电场和磁场周期性变化产生波动并通过空间传播的一种能量，也称电磁辐射。它既可以造福人类，但同时也给环境带来负面影响。产生负面效应超过标准的电磁辐射强度就是电磁辐射污染，也被称为电子“烟雾”或电子垃圾。

②电磁辐射污染的来源可分为天然电磁辐射源和人为电磁辐射源。天然电磁辐射源是由大气中的自然现象引起的，比如自然放电、雷电、火山爆发等此类大气与空气污染源，具有黑子活动和黑子放射的太阳电磁场源，以及有恒星爆发、宇宙间电子移动等现象的宇宙电子场源。人为电磁辐射源是指人工制造的各种系统、电器和电子设备产生的电磁辐射，可以分为工频辐射源和射频辐射源。各类电磁波发射系统、工频辐射系统、利用电磁能的工业、科学、医疗设备等，甚至包括家用电器，均是电磁辐射的污染源。

③电磁辐射污染危害严重。它会引发意外重大事故，可以使电爆装置、易燃易爆气体等意外爆炸、燃烧，甚至引起火箭发射失败、卫星失控。它会干扰信号，直接影响电子、仪器仪表的正常工作，使信息失真，控制失灵。例如，会引起火车、飞机、导弹或人造卫星失控。它还

会危害人体健康，长期处于高强度的电磁辐射环境中极易造成白血病，诱发癌症并加速癌细胞增殖，影响心血管系统和视觉系统等。

④现代生活中，处处离不开电子设备，我们要学会从日常生活中防止电磁辐射污染。购买通过国家电磁兼容性安全认证的电子产品；尽量使用座机，少用手机拨打电话；给有显示屏的电器安装电磁辐射保护屏；积极锻炼身体，多食用富含维生素人维生素C及蛋白质的食物，还需作定期检查，有效防止电磁辐射污染对人体健康造成的影响。

(选自《环保与生活》，重庆大学出版社2014年版，有删改)

14. 通读全文，概括说明内容。

【答案】电磁辐射污染的定义或概念、来源、危害及防止的办法。

【解析】第①段说明了电磁辐射污染的定义，第②段中“电磁辐射污染来源可分为天然电磁辐射源和人为电磁辐射源”，可看出讲的是来源，第③段“电磁辐射污染危害严重”，是介绍其危害，第④段“我们要学会从日常生活中防止电磁辐射污染”，讲的是防止办法。

15.分析第①段运用的说明方法及作用。

【答案】用下定义的说明方法，更科学、更本质、更概括地说明了电磁辐射污染的特性。

【解析】“电磁波是电场和磁场周期性变化产生波动并通过空间传播的一种能量，也称电磁辐射。”是用下定义的方法说明什么是电磁辐射。“产生负面效应超过标准的电磁辐射强度就是电磁辐射污染”也是运用了下定义。

16. 第③段中加点的“极”字能否删去，为什么？

【答案】不能。“极”是“非常”的意思，表程度上的限制，准确地说明了电磁辐射污染对人体健康的危害之大，删去显得太绝对，“极”一词体现了说明文语言的准确性。

【解析】“极”是表程度的词语，准确说明电磁辐射污染对人体健康的危害之大。

17. 根据文意，判断正误。

①电磁辐射污染的来源是天然电磁辐射源。（ ）

②电磁辐射会危害人体健康，长期处于高强度的电磁辐射环境中会造成白血病，诱发癌症并加速癌细胞增殖，影响心血管系统和视觉系统等。（ ）

③电磁辐射既可以造福人类，但同时也给环境带来负面影响。（ ）

【答案】1.错 2.错 3.对

【解析】此题考查对文章内容的理解判断。做题时，把语句回归到原文中，判断与原文说法是否一致。

18.电磁辐射污染如此严重，大胆设想未来如何防治电磁辐射污染？

【答案】制造防电磁辐射污染的服装；开发新型能源代替电子产品等。

【解析】拓展延伸，围绕电磁辐射对人体健康的危害想办法。