

河北涞水强化政策导向,抓住关键激活小微学校

补足小微学校发展的“新鲜血液”

本报记者 周洪松 禹跃昆

夏日天长落霞晚,河北涞水县三坡学区马各庄小学放学后几个孩子还在校园里嬉戏,叫声、笑声在青山环绕的校园中回荡。我们是一所幼小一体的教学点,周边山村20多个孩子在这里上学。站在整洁漂亮的两层教学楼前,校长张会玲说。

近三年来,涞水县将发展教育作为最大的民生工程、民心工程,在投入4亿多元完成标准化校园硬件建设的基础上,下大力气补充师资、提高教师专业素养、激励教师扎根山区教育,全县农村小微学校的教育教学质量逐年提升。

补充师资,盘活山村学校

涞水地处京西南的太行山区,1650平方公里的县域面积中,山地与丘陵占三分之二以上,15个乡镇、10个学区大多在山区和丘陵地带。学校分散,学生数量普遍不大,加之历史原因,2000年-2010年间,10年未进新教师,农村村尤其偏远山区规模较小学校用人捉襟见肘,严重影响到了小微学校的生存与发展。

在加大投入完善农村学校硬件建设基础上,我们把师资队伍作为提高义务教育均衡发展的重要抓手。其中,补充师资是重要环节。涞水县教育局局长王金龙说。

于是,涞水县教育局在已招聘352名教师后,专门出台《2015-2017年中小学教师招聘规划》,计划用三年时间逐步补充必要的师资力量。

根据规划,涞水以特殊人才引进、河北省农村义务教育阶段学校教师特岗计划、面向社会公开招聘幼儿教师三种形式补充师资。

每年220名左右的定编,2015年招录200人,2016年招录250人。县教育局人事股股长苗云泽对此如数家珍。

但是,按照生师比,涞水已符合标准,但因山区小微学校多,学生少,如果按照班师比,涞水还是存在师资不够用的情况。为此,2016年涞水县以政府办公室名义印发《人事代理方式招聘山区小学教师的实施方案》,规定招聘教师按岗位计划由各学区安排工作,岗位并与学校签订劳动合同,首签聘期3年,9年内只可在同岗学区调动或交流。其间,招聘教师



图为涞水学生在举手回答老师提问。

涞水教育局供图

的工资、社会保险、住房公积金等,待遇与事业单位工作人员相同,所需资金由县财政承担,并明确,招聘教师在有编制时,将通过公开招聘方式正式入编。

这虽然是无解之困,但也是创新之举。这些新鲜血液的融入,盘活了整个学区的教育教学。从十庭学区刚刚交流到赵各庄学区任中心校校长的曹新章高兴地说。

政策激励,留住山村教师

我们比城区教师每月多拿710元的“边远补贴”,这里空气清新、山清水秀,工作很满足、很起劲。位于太行深山区的涞水县最边远小学金水口小学青年教师刘晓飞一脸幸福。

根据因地制宜、县域统筹、政策引导、城乡互动原则,涞水出台城乡校长教师交流轮岗制度,重点推动县城教师到乡村校交流轮岗,中心校教师到村小学、教学点交流轮岗。

怎样让教师乐于到山村任教,怎样使山村学校教师留得住?涞水制定了诸多激励政策。

其中,该县明确提出,在职称评定上,提高乡村中小学校和高级职称岗位设置比例,在上级规定比例上再上浮1-2个百分点,对于办学规模较小的山村小学、教学点,在核定岗位数量基础上,上调1-2个中、高级岗位数

量。凡在乡村任教累计期满25年且仍在乡村任教的,可不受岗位职数限制,直接聘任到与其现有专业资格对应的岗位。

不仅如此,涞水在县级财政紧张的情况下,加大对乡村教师的奖励力度。一方面对长期在山村学校任教的优秀教师给予高于省级奖励标准的奖励,各类评优评先向山村教师倾斜。另一方面,不断提高乡村教师生活待遇。按照艰苦程度、分档管理,原则发放乡村教师生活补助(即“边远补贴”),城区教师不享受补助,平原学校、丘陵学校、山区学校教师依据艰苦程度分别享受平均每月150元到520元左右的补贴。像最偏远的金水口小学,每名教师每月的补助超过了700元。

县里已经把边远艰苦地区乡村学校教师周转房建设提上议事日程,并把乡村学校教师住房纳入保障性住房建设规划。刘飞说。

协作教研,提升山村教师专业素养

教育均衡发展,短板在乡村,山区小微学校教育是短板中的短板。山区教师专业素养提升是解决问题的关键所在。

涞水县教育局对此有清醒认识。将乡村教师培训纳入教育治建设范围和基本公共服务体系,培训经费纳入政府预算,严格按照农村中小学年度公用经费预算总额的5%安排培训经费。

财政拨款为主,保证中小学教师队伍5年一周期360学时时的全员免费业务培训。

大力提升乡村教师信息技术应用能力,积极利用远程教学、数字化课程等现代信息技术手段,实现中小学教师培训全覆盖。按照乡村教师实际需要改进培训方式,采取顶岗置换、网络研修、送教下乡、专家指导、校本研修等形式,提高培训效果。

金隅有话

“快变质”的捐赠?且慢!

汪海燕

近日,一位朋友的儿子告诉我,一个本地的牛奶企业到他就读的偏远山区小学开展捐助活动,捐给每名学生一箱纯牛奶。但这项义举,却引发全校师生的吐槽,因为牛奶的保质期只剩下20多天,也就是说孩子们获赠的牛奶必须在20多天里喝完,否则就过期了。

近年来,社会各界把更多关注的目光聚集到农村贫困儿童、留守儿童等弱势群体身上。每年总有很多热心公益的企业和人士到农村学校捐钱捐物,这种关心教育的现象和善举令人感动。但感动之余,偶尔会有一些令师生们颇为尴尬和纠结的事情:某些企业总是捐临近保质期的食品或者劣次产品。为何会出现这样的现象?笔者斗胆猜测,其实这些所谓的“爱心企业”都会精打细算,以最少的成本来谋取最大化的公益效应。个别企业看似爱心满满,实际却是“有备而来”,动辄以公益的名义进行产品宣传、商演等商业运作,附加商业目的的捐助也就变了味。

捐助是一项高尚的、纯洁的、不掺杂任何商业性质的公益行为,捐助者只有不带半点的私心、私欲,爱心才不会有水分,捐助助学才能经得起师生的考量。捐助方应抱着百分之百的诚意对待受助者,让乐善好施、助人为乐的高尚美德在捐助活动中展现和传递,让孩子们在获得物质帮助的同时,也经受一场真实、感人的道德教育。

要想避免爱心捐助的泛滥、变质,教育主管部门和学校管理者要在输入端进行严格把关。要坚持宁缺毋滥的原则,相应提高捐助的准入门槛。本着对学生负责、对教育负责的态度,认真与捐助方沟通,详细核实捐助者的相关信息及捐助物资的质量,坚决将那些内含商业目的、不怀好意的捐助拒之门外,切实维护捐助助学高尚的光辉形象。

赠人玫瑰,手有余香。把最好、最新鲜的物品大方、无偿地送给最需要乡村孩子们,不仅能够提高捐助活动的品位,也会让捐助者最大程度地感受到施助教育的价值和快乐。

基层速递

北京石景山

“高端引进”让跨区择校生回流

本报讯(记者 施剑松)前年学校刚招生的时候,来报名的孩子是66名,去年是89名,今年刚半天已经报了120多名。近日,在北大附中附小石景山教育集团成立仪式上,北大附小石景山学校执行校长张志宏用一组直观的数字,说明学校进驻北京石景山教育薄弱区的八大处山区后,当地家长对学校的逐步认可。

2015年,作为石景山区为西北山区教育薄弱地带引进的高端资源,北大附小石景山学校和北大附中石景山学校相继建成招生。北大附小、北大附中派出本部优秀的教师组成石景山学校的核心团队,将石景山学校的师资培训、课程研发纳入本部统一规划,并大规模共享本部课程、资源给石景山学校学生。短短两年,原来的普通学校一跃成为蒸蒸日上的进步校,出现了片区学生成批从邻近海淀区回流的新局面。

近年来,为改变过去区域优质教育资源分布不均的局面,石景山区加大了跨区引进高端资源的力度,先后引进东城景山学校、西城北师大附中、海淀首都师大附中、北大附中、北大附小等优质教育资源。

石景山区坚持高端引进模式。不仅在人员编制、资金和政策方面给予引进学校必要的支持,并主动搭建平台在比赛、评优等方面帮助引进教师快速成长。石景山区教委、区教委、区教委讨论确定的教育质量全员负责制度,石景山区每一个教育集团都有区教委一级的领导牵头负责教育质量建设,北大附中附小石景山教育集团成立后,由我担任集团的理事长,将方便学校在全区范围内更好地对接学校发展所需的资源。

山东临沂经开区

聘用、在编教师同等待遇

本报讯(特约通讯员 刘金松)近日,笔者从山东省临沂经济技术开发区获悉,为有效化解大班额、师资难题,该区采取多种措施,不断加大教师补充力度,其中近两年,该区通过政府购买服务方式聘用教师49名;2017年招聘事业编教师54名,面向社会招聘在编在岗的高中学段骨干教师44名,通过政府购买服务方式聘用教师54名。通过政府购买服务方式聘用的教师,享受与正式在编教师同等的待遇。

近年来,临沂经济技术开发区进城务工人员随迁子女人数逐年增加,学生数量急剧增加,每年新增学生2000多人,这为解决大班额、师资难题带来了严重挑战。面对这一难题,临沂经济技术开发区不断加大教师补充力度,通过事业编教师招聘、骨干教师引进、政府购买服务、内部挖潜、学校聘用代课教师等多渠道解决学校师资配备问题。

江苏丹阳

“考证制”助力青年教师培养

本报讯(特约通讯员 袁军辉)为提高青年教师的师德和专业水平,加强教师队伍梯队建设,暑假期间,江苏镇江丹阳市教育局对全市346名青年教师开展135名考证专业知识技能考试。

根据《丹阳好老师行动计划》,丹阳市教育局对青年教师135名青蓝工程实施考证制,考核方式采用考查与考试相结合的方式,进行考证分三部分进行:其中,负责师德、工作量、班主任工作、教学基本功、教学五认真、教学质量等方面的考查,考查结果占总分40%;市教师发展中心负责课堂教学能力的考查,考查结

果占总分30%;市教育局负责专业知识与技能的考试,考试结果占总分30%。总分100分,合格分为75分。对考核合格的青年教师颁发相应的一年入门证、三年过关证、五年胜任证,没有取得相关证书的青年教師不能参加所对应年限的职称评定。

同时,为确保考证制取得实效,市教育局要求学校强化对青年教师日常管理,加强校本培训;市教师发展中心要针对青年教师的发展需求开设相应的培训班;教育局相关职能科室要加强青年教师培养工作的规划部署、检查督促、评估指导和考核激励。

基层发现

湖北襄州

学业考评“助攻”校园足球“破门”

本报讯(通讯员 周学明)老师,我颠球和运球射门都是满分。近日,湖北省襄阳市襄州区双沟镇中学八(6)班学生闫杰在学校学期学业校园足球考评后向班主任说道,言语中尽显自豪。

今年春季,该校将校园足球纳入学生每月、学期、学年学业考评,以检验其学生足球课堂上学习成效,落实足球课堂上学生技能的掌握,是继课间足球操、课堂足球课、课外足球赛后进一步推动校园足球深入发展的又一举措。

近年来,襄州区双沟镇中学在广泛开展各类足球活动的同时,将足球课纳入每周体育课程,加强教师足球培训,同时邀请专家到校指导校园足球课堂教学,学习借鉴国际前沿校园足球教育理念和教学方法;针对场地难题积极探讨开发小场地足球教学方法,优化足球课堂教学。

据襄州区教体局相关负责人介绍,选择双沟镇中学为学生学业足球考评试点学校是经过全面综合再三衡量决定的,该校作为传统足球强校、全国青少年校园足球特色学校,校园足球活动开展有声有色、扎实高效,通过试点积累经验形成成果,下学期将在全区中小学校推广实施。

足球进校园以来,襄州区教体局在加大足球师资培训、场地建设等资金投入的同时,把足球课纳入中小学课程计划,积极探索、完善校园足球竞赛制度体系,提升各级各类学校学生足球运动的整体水平。



挽洲小学全体教师合影。

禹跃昆 摄

清晨6点30分,曾艳林如常醒来。打开房门,她走进前院。地上有些昨夜飘落的树叶,收拾干净后,她来到后院。新开的月季有淡淡的香味,5个孩子课后常爱围着几丛花打闹玩耍。

这样的清晨,曾艳林已经过了差不多9年。还有一年就要退休了,真舍不得这几个孩子。曾艳林2008年9月调任湖南株洲县挽洲小学,从刚来时不适应到如今的不舍,挽洲这座面积0.8平方公里、常住居民不到300人的小岛,将曾艳林教师生涯的最后10年,塑造成为另一种相貌。

每周日下午,从位于神山村的家出发,步行约20分钟,曾艳林抵达渡口。乘船、过河、上岛,再步行十来分钟,国旗飘扬的白色院墙内,岛上唯一的学校正静静地等着她。而她,将在这儿住到周五返家。每周5天,白日里与她做伴的是5个学生和校长兰红建,夜

“我的心在这小岛上”

本报记者 赖斯捷 禹跃昆

里,陪着她的是天上的星和窗外的虫与鸟。每周三,走教的老师王倩来了,校园会更热闹。

我1981年到学校任教时,还有160多个学生。兰红建是挽洲本岛人,1979年从株洲县四中高中毕业后,兰红建选择回岛务农。两年后,他从10位参考者中脱颖而出,考入挽洲小学任教。

教了几年后,两个儿子陆续出生,加之妻子没有工作,一家四口的生活压力全落在了兰红建身上。我当时每个月只有30多块钱的工资,养活四口人,难啊!兰红建动了心思想离开。可白天一到学校,看着一张张天真无邪的小脸蛋儿,他又舍不得了。

过了几年节衣缩食的日子后,兰红建的两个儿子逐渐长大了。孩子要上学,我的负担更重了,1997年兰红建真的离开了,去岛外做一份每个月1200块钱的工作。一年后,他却再次回到学校,每月的收入恢复为700多块钱。

总觉得外面的时间过得慢。兰红建说,在学校里度过的每一天都特别快。早7点30分,指导学生读课文、做作业;8点开始上课,数学、思想品德或是体育,总课时不少于4节;课间带着孩子们做做游戏,或是讲几个故事;4点学生离校后,独自准备第二天的课;回家途中,向偶遇的家长

说一说孩子的到校情况、课堂表现。

这几年政府重视,加大了投入,学校越来越美,我每个月的收入也增多了不少,工作起来更舒心了。兰红建说,今年开学,学校回流了两个娃娃。学校条件好了,家长自然愿意送孩子来这。

仍在适应走教生活的王倩老师,每次走教往返路途需车费两小时以上,还是有点累,但不来,孩子们怎么办。

类似问题,曾艳林9年前也问过自己。丈夫和儿子有时会抱怨几句,放着好好的家不住,常年守在岛上,图啥?是啊,图啥呢?9年间,挽洲小学陆续分来了几位特岗教师,最终都因为无法忍受小岛艰苦单调的生活,辞职了。

偶尔,曾艳林也想调走,可看着5个比自家孙子大不了几

岁的孩子,她便打消了念头。我走了,他们怎么办呢?曾艳林笑着说,我还是与他们做伴到明年5月退休吧!

说完,她拿起扫帚,开始清扫教学楼的过道。楼梯间,传来孩子们的声音。周家芯、李诚瑾,你们俩扫楼梯和走廊。说话的是今年才转来的三年级学生周裕轩。

他适应得很快!兰红建说,岛上的孩子心性单纯,总是能在极短的时间里接纳新朋友。4点了!孩子们要离校了!拿着手机,兰红建往校门走去。

曾艳林和王倩已在那儿等着他,与5个孩子道过别后,一天的教学才算结束。他们中说不定哪天还会再出一个名牌大学的教授呢!看着孩子们小小的背影,兰红建想起的,是多年前毕业的某个学生,他走出小岛后考入复旦当了一名教授。



寻找小而美学校

人物不求高大全,只求亲切自然;不愿孤苦贫寒,但求乐观幸福;无须面面俱到,只求一点闪光。来稿请注明【我身边的好老师】,邮箱:zgjybjcwx@163.com。此栏目为常设栏目,我们会一直等您走来!

