



粉嶺官立中學
2017-2018 年度學校報告書

❧ 目錄 ❧

	項目	頁數
I	辦學宗旨	2
II	學校簡介	2
III	我們的學與教	3
IV	我們對學生成長的支援	4
V	學生的表現	4-11
VI	關注事項的成就與反思	12-16
VII	回饋與跟進	17-18
	附件	
一	「學校發展津貼」評估報告	19
二	「校本支援計劃津貼(新來港兒童)」評估報告	20

I 辦學宗旨

本校致力提供一個良好的學習環境，著重學生德、智、體、群、美五育的發展，以文、行、忠、信為校訓，為學生的升學及就業作準備，並使學生成為負責及良好的公民。

II 學校簡介

歷史

粉嶺官立中學是長沙灣官立中學的延續。自 1992 年 9 月 1 日，本校正式開辦中一班，長沙灣官中便逐年縮減班級，至 1996 年 8 月全面結束。

設施

本校共有標準課室 26 間、特別室 20 間，分別為地理室、家政室、音樂室、實驗室、電腦室、輔導室、多媒體教室、美術與設計室、設計與應用科技室及生涯規劃資源中心等，供各科教學及舉辦活動之用。此外，還有禮堂、會議室、圖書館、有蓋操場、露天操場、語言活動室、學生活動中心、英語自學中心及教職員休息室。體育設施則包括籃球場、排球場及羽毛球場等。

學校管理委員會

學校管理委員會成員包括擔任主席的教育局官員、校長、2 位家長成員、2 位校友成員、2 位教員成員及 2 位社會人士，總共 10 位。

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	53	49	57	46	46	42	293
女生人數	35	35	35	51	34	43	233
學生總數	88	84	92	97	80	85	526

III 我們的學與教

課程及教學語言

除一般文法中學課程外，本校初中還有家政、電腦、普通話及設計與科技等科目；中四、中五及中六高中課程除中文、英文、數學及通識科外，亦開設選修科目共十二科。

本校中、英、數三科，因應學生能力，設計初中校本課程。此外，本校推行多元化的「拔尖保底」措施，照顧學習差異；於中一至中四級舉辦中、英、數及科學課餘進修班；不少老師於課餘經常為學生提供補課。本校亦實行「進展性評估」，平日對學生的功課、課堂表現和學習態度作評估，作為考試總分的一部分，以肯定學生平日的努力。本校採用母語為教學語言，以提高教學成效。

班級編制及課程結構

課程 \ 級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
通識教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
物理			✓	✓*	✓*	✓*
化學			✓	✓*	✓*	✓*
生物			✓	✓*	✓*	✓*
綜合科學	✓	✓				
普通電腦/資訊及通訊科技	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
地理	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
中國歷史	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
經濟及公共事務	✓	✓				
基礎經濟及會計原理			✓			
經濟				✓*	✓*	✓*
歷史	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
旅遊與款待				✓*	✓*	✓*
企業會計與財務概論				✓*	✓*	✓*
美術與設計/視覺藝術	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
普通話	✓	✓	✓			
設計與科技/設計與應用科技	✓	✓		✓*	✓*	✓*
科技與生活				✓*	✓*	✓*
家政	✓	✓				
音樂	✓	✓	✓			
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
其他學習經歷				✓	✓	✓
班主任課	✓	✓	✓	✓	✓	✓

* 選修科

IV 我們對學生成長的支援

1. 本校設有訓導組、輔導組、生涯規劃組、學生支援組、聯課活動組、國民教育組、德育及公民教育組、健康校園組和新來港及跨境學童組，支援學生的學習和成長。
2. 本校推行全校參與的輔導工作，除每班設雙班主任，更以「守望星計劃」安排全校老師分工照顧中一級學生的學習和生活需要；每日有多達十位老師輪流當值，於校內不同地點維持秩序及與學生交談。本校老師亦秉持關愛精神，視學生如子女培育學生健康成長。
3. 各級每周設有班主任課，藉以協助推行德育、公民教育、健康教育和性教育等，為學生提供有關德育和個人成長的訓練，以建立健康及積極的人生觀。
4. 本校有駐校社工，協助校方加強推行學生輔導工作。
5. 本校設立學生支援組，專責推行融合教育，在三層架構下全面支援有特殊學習需要(SEN)學生，包括為他們提供考試調適及課後各類型輔導班和興趣班。另外，學生支援組會定期邀約專家，為個別有特殊學習需要生提供輔導、評估或轉介服務。本校已營造共融文化氣氛，不論是學生是否有特殊學習需要，他們都樂於一起參與各種有益身心的活動。
6. 本校設有聯課活動小組共 25 個，分為學術、體育、藝術、興趣及社會服務五方面。聯課活動於每天午膳時間及放學後進行。此外，全校學生分屬文、行、忠、信四社，參與校內各項社際比賽及活動。

V 學生的表現

香港中學文憑考試成績

本校於香港中學文憑考試的達標率由上學年 39.8% 上升至 42.5%，共 11 科達標成績較以往有進步，包括：生物科、化學科、物理科、歷史科、數學科(必修部分)、英國語文科、通識教育科、旅遊與款待科、視覺藝術科、設計與應用科技科及資訊及通訊科技科。其中，化學科和資訊及通訊科技科合格率更達 100%，高於全港數據。

校際活動中獲得的獎項

活動項目	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
學術	香港會計師公會 企業會財考試	第三級	陳凱瑩 (6A) 曾虹靜 (6A) 曾貞雯 (6A)
	企業會財科獎學金	第二級	郭樂怡 (6A) 梁蔓莉 (6A) 吳倩韻 (6A) 黃雙兒 (6A)
		得獎者	岑曉瑩 (5A)
	哈佛大學香港校友會哈佛圖書獎	得獎者	岑曉瑩 (5A) 陳 銘 (5A) 張 強 (5A)
北區閱讀節	閱讀之星	梁淑敏 (5A)	

學術	「華夏盃」 全國數學奧林匹克邀請賽 《香港賽區》初賽	二等獎 三等獎	鄭凱樂 (2A) 廖家欣 (1A) 鍾樂宇 (1A) 陳 昇 (1A) 曾堯鑫 (1A) 陳文靜 (1B) 范洋萍 (1B) 高洛晴 (1B) 謝曉君 (1B) 陳均鴻 (1B) 陳子軒 (1C) 林家宇 (2A) 黃境炫 (2A) 尹俊豐 (2A) 殷倬楠 (2A)
	「華盃」全國數學奧林匹克 香港選拔賽	一等獎 二等獎 三等獎	陳建林 (1C) 鄭凱樂 (2A) 陳 昇 (1A) 曾堯鑫 (1A) 謝曉君 (1B) 林家宇 (2A) 胡衍偉 (2A) 郭可怡 (1A) 龍文湏 (1A) 鍾樂宇 (1A) 張智偉 (1A) 高洛晴 (1B) 陳子軒 (1C) 陳嘉迪 (2A) 梁俊杰 (2A) 宋志豪 (2A) 黃境炫 (2A) 尹俊豐 (2A) 陳文朗 (2B)
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (香港賽區)初賽	金獎 銀獎 銅獎	鄭凱樂 (2A) 宋志豪 (2A) 尹俊豐 (2A) 侯博淇 (5A) 曾堯鑫 (1A) 龍文湏 (1A) 陳嘉迪 (2A) 黃境炫 (2A) 郭武哲 (2B) 吳秉蔚 (3A) 張 辰 (4A) 岑曉瑩 (5A) 梁淑敏 (5A) 李智景 (5B) 黃振東 (5B)
	「優數盃」國際數學大賽(選拔賽)	最佳團體數學大獎 銅獎 一等獎 二等獎 三等獎	粉嶺官立中學 鄭凱樂 (2A) 謝曉君 (1B) 范盈滢 (2A) 林家宇 (2A) 宋志豪 (2A) 黃境炫 (2A) 尹俊豐 (2A) 何梓琪 (1A) 廖家欣 (1A) 鍾樂宇 (1A) 曾堯鑫 (1A) 陳文靜 (1B) 范洋萍 (1B) 高洛晴 (1B) 高梓洳 (2A) 陳嘉迪 (2A) 殷倬楠 (2A) 陳文朗 (2B) 郭武哲 (2B)

學術	環亞太杯國際數學邀請賽初賽	一等獎 二等獎 三等獎	陳建林 (1C) 鄭凱樂 (2A) 林家宇 (2A) 宋志豪 (2A) 尹俊豐 (2A) 鍾樂宇 (1A) 陳 昇 (1A) 張智偉 (1A) 曾堯鑫 (1A) 范洋萍 (1B) 高洛晴 (1B) 謝曉君 (1B) 鞏潤潤 (1C) 梁俊杰 (2A) 陸嘉言 (2A) 馬浩言 (2A) 黃境炫 (2A) 殷倬楠 (2A)
	「北區學聲」徵文比賽	入選名單	陳嘉莉 (5A) 陳凱瑩 (6A)
	中國語文菁英計劃	感謝狀	陳嘉迪 (2A) 林家宇 (2A) 黃境炫 (2A)
	獅子會國際青年交流英文徵文比賽	優異獎狀	梁淑敏 (5A) 蘇學昊 (5A)
	初中英文錄像比賽	證書	陳嘉迪 (2A) 馬浩言 (2A) 林家宇 (2A) 徐子聰 (2A)
	香港電台通識徵文比賽(初中組)	優秀作品	羅勺瑜 (3B)
	香港生物學標本繪圖比賽(高中組)	傑出獎	侯博淇 (5A)
	中電架空線訓練學校工程人員專用 航拍機比賽	冠軍	鄭凱樂 (2A) 梁俊杰 (2A)
	AI對弈千人匯	世界紀錄證書	蔡兆恒 (4A) 羅名揚 (4A) 張 強 (5A) 歐陽奕鳴(5A)
	全港學界「中史解碼」 短片創作比賽	高中組冠軍	張海倫 (4A) 勞敏銳 (4A) 但雪洪 (4B) 李俏文 (5A)
	尤德爵士紀念基金獎學金	高中學生獎	吳嘉靜 (6A) 黃雙兒 (6A)
	香港社會服務聯會 「明日之星計劃」上游獎學金	高中學生獎	李俏文 (5A) 鄧依海 (6A) 謝凱茵 (6B)
	杜葉錫恩教育基金 全港青少年進步獎	優異獎	彭卓蕾 (3A) 陳飛陽 (3A) 陳雨陽 (6B)
	香港福建希望工程基金會 吳天墅獎學金	得獎者	譚善鳴 (2A) 吳秉蔚 (3A) 但雪洪 (4B) 張 強 (5A) 梁蔓莉 (6A)
	家庭學校合作事宜委員會 「關心你」獎勵計劃	證書	譚善鳴 (2A) 陳嘉迪 (2A) 林家宇 (2A) 蘇俊弘 (2B) 陳文朗 (2B) 潘國輝 (2C) 胡萬鈞 (2C) 陳彥菲 (3A) 李靖文 (3A) 梁嘉杰 (3A) 林榮光 (4B) 黃宗怡 (4C) 石曉彤 (5A) 游若琳 (5A) 張嘉怡 (5A) 張子樺 (5A) 侯博淇 (5A) 蘇學昊 (5A) 王妙蓮 (5C) 黃藝盈 (6A)
	全港新來港學童獎勵計劃	傑出學業獎	陳文靜 (1B)

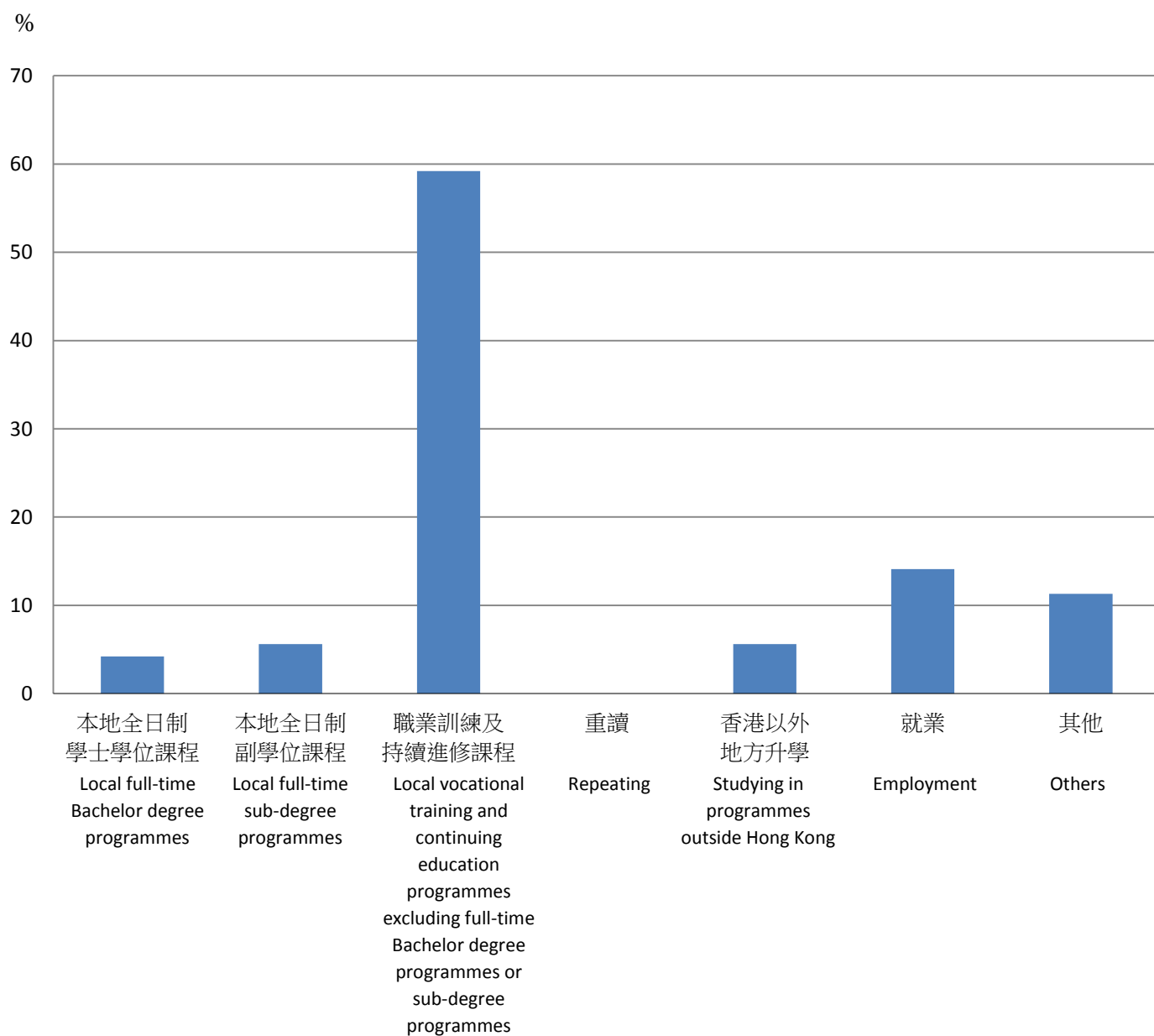
體育	大埔及北區中學校際田徑賽		
	男子乙組鐵餅	達標證書	張正軒 (4C)
	男子丙組跳遠	達標證書	王諾言 (1C) 林家宇 (2A)
	男子甲組 100 米	達標證書	胡國然 (6B)
	男子甲組 200 米	達標證書	牟厚樺 (4B)
	男子甲組 100 米跨欄	達標證書	戴穩朋 (5A)
	男子乙組 400 米	達標證書	李晴朗 (3C)
	男子丙組 100 米	達標證書	彭浩翔 (2B) 鍾卓熙 (2C)
	男子丙組 200 米	達標證書	王諾言 (1C) 彭浩翔 (2B)
	男子丙組 400 米	達標證書	鍾卓熙 (2C) 邢福豪 (2C)
	男子甲組 4X100 米接力	達標證書	李智鴻 (3C) 牟厚樺 (4B) 陳冀豪 (5B) 胡國然 (6B)
	男子乙組 4X100 米接力	達標證書	張家錡 (2C) 謝俊賢 (4A) 何嘯天 (4C) 黃駿鴻 (4C)
	男子丙組 4X100 米接力	達標證書	王諾言 (1C) 彭浩翔 (2B) 鍾卓熙 (2C) 邢福豪 (2C)
	女子甲組鉛球	達標證書	張渝琳 (4C)
	女子甲組跳遠	達標證書	楊麗娟 (4A)
女子甲組 400 米	達標證書	王童希 (4A) 楊麗娟 (4A)	
女子乙組 400 米	達標證書	謝曉君 (1B) 黃宗怡 (4C)	
女子丙組 100 米	達標證書	邱雅麟 (1A)	
女子丙組 200 米	達標證書	邱雅麟 (1A) 陳家宜 (1B)	
女子丙組 400 米	達標證書	譚善鳴 (2A) 王馨瑤 (2C)	
女子甲組 4X100 米接力	達標證書	鄭菲菲 (2A) 王童希 (4A) 楊麗娟 (4A) 張渝琳 (4C)	
女子丙組 4X100 米接力	達標證書	邱雅麟 (1A) 陳家宜 (1B) 伍寶盈 (1C) 王馨瑤 (2C)	
	屈臣氏集團「香港學生運動員獎」	第十三屆 香港學生運動員獎	鄧睿彰 (5C)
	體適能獎勵計劃	至 FIT 校園銅獎、 至 FIT 校園推動獎	粉嶺官立中學
藝術	香港學校音樂節		
	笛子獨奏初級組	季軍	李韻南 (3C)
	古箏獨奏中級組	良好獎狀	梁嘉杰 (3A)
		良好獎狀	高洛晴 (1B) 羅可穎 (3C)

藝術	香港學校舞蹈節 現代舞組	乙級獎	鞏潤潤 (1C) 林 鈴 (1C) 劉 亮 (2A) 黃慧敏 (2A) 何祖祖 (2B) 馮翠迪 (3C) 羅子鈺 (3C) 羅安怡 (4B) 李祉蓉 (4B) 周善怡 (4B) 張渝琳 (4C) 曾文熙 (5B) 姚海明 (6B)
	全港中學生首飾設計比賽(高中組)	一等獎	黃藝盈 (6A)
	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	二等獎 優異獎	歐陽奕鳴(5A) 李思雯(6B) 杜潔玉 (4A) 但雪洪 (4B) 黃藝盈 (6A)
	「始於基本 家國共築」基本法 國情推廣計劃四格漫畫創作比賽	優秀獎	侯博淇 (5A)
	淫褻及不雅物品管制條例填色比賽	優異獎	林星兒 (2C)
	職安行多步-電子心意咭設計比賽	優異獎	黃珈琳 (6B)
	小麥文化全港創意故事續寫比賽 (漫畫組)	亞軍 季軍 優異獎 參與證書	莫詩瑜 (2A) 葉小雪 (2B) 江紫桐 (2A) 何祖祖 (2B) 郭武哲 (2B) 林星兒 (2C) 葉偉希 (3C)
	英文書法感謝咭設計比賽	優良獎狀	黃咏怡 (5A)
	「恩典太美麗」四格漫畫創作比賽	參與證書	陳欣莹 (3A) 陳彥菲 (3A) 彭卓薈 (3A) 周 苗 (3A) 黃子樂 (3A) 杜洁玉 (4A) 楊麗娟 (4A) 周善怡 (4B) 吳曉晴 (4C) 黃宗怡 (4C)
	全港青少年繪畫日-區區畫畫比賽	參與證書	張海倫 (4A) 楊麗娟 (4A) 張智俐 (4B) 區翠宜 (4B) 但雪洪 (4B) 溫禧彤 (6A) 黃藝盈 (6A) 郭雪穎 (6B) 黃珈琳 (6B)

朗誦	香港學校朗誦節 普通話散文獨誦	亞軍 優良	余怡嫻 (5B) 何梓琪 (1A) 郭可怡 (1A) 范洋萍 (1B) 謝曉君 (1B) 卓曉琳 (1B) 鄭菲菲 (2A) 郭韻熙 (2A) 劉 亮 (2A) 卓琮嵐 (2A) 陳嘉迪 (2A) 林家宇 (2A) 黃境炫 (2A) 邱曉暉 (2A) 馬浩言 (2A) 馮澤鈞 (2B) 陳彥菲 (3A) 彭卓蕾 (3A) 羅子鈺 (3C) 羅名揚 (4A) 曾志杰 (4A) 陳耀成 (4B) 林俊欣 (5A) 林詩貝 (5A) 謝旖琳 (5A) 黃咏怡 (5A) 蘇學昊 (5A) 彭嘉儀 (5B) 鄧文芊 (5B)
	英語詩詞獨誦	良好	張思怡 (1A) 李綺婷 (1A) 高洛晴 (1B) 鍾浚鏗 (1B) 文旭熙 (1B) 周建健 (1B) 謝蕙燁 (1C) 元曉欣 (1C) 鄭子謙 (2A) 徐子聰 (2A) 黃兆維 (2B)
		季軍 優良	林俊欣 (5A) 何詠彤 (1A) 郭可怡 (1A) 李綺婷 (1A) 陳嘉迪 (2A) 鄭凱樂 (2A) 林家宇 (2A) 徐子聰 (2A) 殷倬楠 (2A) 郭武哲 (2B) 陳紫珊 (3A) 李靖文 (3A) 佐藤莉娜 (3A) 李菊婷 (3C) 葉偉希 (3C) 曾婉婷 (4A) 韓祉樂 (4A) 羅名揚 (4A) 謝俊賢 (4A) 張渝琳 (4C) 黃宗怡 (4C) 李俏文 (5A) 林貝詩 (5A) 黃芷珊 (5A) 黃慧怡 (5A) 黃咏怡 (5A) 游若琳 (5A)
		良好	鄒穎琪 (1A) 鍾浚鏗 (1B) 鄭菲菲 (2A) 劉 亮 (2A) 何祖祖 (2B) 張嘉怡 (5A) 鄧文芊 (5B)
	道教經籍典故普通話朗誦比賽	優異獎	蘇學昊 (5A)
	全港中學生英語演講比賽	優異獎狀	游若琳 (5A)

其他	北區優秀學生選舉(高中級別)	嘉許狀 決賽資格	陳 銘 (5A) 梁淑敏 (5A) 李俏文 (5A) 張 強 (5A) 梁淑敏 (5A)
	學生環境保護大使計劃	基礎環保章 專題環保章	陳可欣 (4A) 張海倫 (4A) 王 婷 (4A) 但雪洪 (4B) 葉倩瑩 (4B) 仇藝霖 (4B) 林榮光 (4B) 鄭浩然 (4C) 何永明 (5A) 馬祖強 (5A) 蘇學昊 (5A) 歐陽奕鳴(5A) 陳冀豪 (5B) 賴永傑 (5C)
	香港青年協會 總領袖生訓練證書課程	證書	陳 銘 (5A) 王梓權 (5A)
	全港學生中國國情知識大賽 中學組個人賽	優異金獎	梁淑敏 (5A)
	香港盃外交知識競賽 貼紙設計比賽(電腦設計組別)	踴躍參與學校獎	粉嶺官立中學
	香港青少年軍事夏令營	優秀學員	黃駿鴻 (4C)
	股壇達人比賽	學校組別優異獎	陳凱瑩 (6A) 曾虹靜 (6A) 麥志聰 (6A) 陳子堯 (6A)
	高中 iTeen 領袖計劃	金獎	張海倫 (4A) 杜洁玉 (4A) 侯欣宜 (4A) 李鈺婷 (4A) 李藝榮 (4A) 勞敏銳 (4A) 呂芷琪 (4A) 蔡逸華 (4A) 楊鳳婷 (4A) 駱星辰 (4A)

2018 畢業生升學及就業情況



VI 關注事項的成就與反思

關注事項 1：強化共通能力，提升學習成效

成就：

- 為配合關注事項的工作重點，學校有系統地規劃教師專業發展工作。在教師發展日舉辦的「透過創科活動發展共通能力」工作坊，讓老師透過動手控制無人機、設計 mBot 及製作 3D 打印產品，認識如何培養學生解難能力和創意思維，97%的老師認同是次工作坊是一次很實用的體驗學習活動。校方又鼓勵老師持續進修，多達 8 成老師通過參加工作坊、講座、研討會及培訓課程等，精進自身的教學能力。部分學科於科務會議上加入「經驗分享」議程，由老師輪流分享進修所學到知識及技巧，積極在科組內進行專業交流。此外，各科組均善用學校內聯網的「subject share」，分享教學資源，將個人知識變成學校組織的知識，促進學校創造知識的文化。
- 為使個別老師習得的智慧及成功經驗推廣至同儕及其他學科，學校創設平台，讓老師分享經驗、相互學習。8 個學科包括中文、英文、數學、通識、中國歷史、歷史、普通電腦及綜合科學科舉辦了合共 9 次「課研活動」，以舊帶新、資深帶新進的教師組合進行「一課多教」，把教學經驗承傳、分享。又以「提升學生的共通能力」為觀課焦點，進行同儕觀課。所有老師都開放課堂，並觀察同儕上課。全校 45%的老師觀課兩次或以上，10%的老師觀課 3 次或以上。開放課堂的老師表示通過教學實踐，同儕回饋等，能夠把經驗內化成知識，令培養學生共通能力的果效更為理想。觀課老師皆認為既可學習其他老師的教學亮點，又有助反思自身教學行為。此外，校方又安排數學教育、科學教育及科技教育 3 個學習領域的科主任在校務會議上分享提升學生共通能力的科本策略。總體來說，學校在推動分享學習文化，以及在建立學習型組織的發展上，都取得十分正面的成效。
- 學校參加了教育局專業發展學校計劃，由專業發展學校可譽中學提供支援，透過校本科學及生物科技課程推行 STEM 教育。本校 STEM 團隊籌辦了不同類型的 STEM 教育活動，如 STEM Week、STEM 戶外學習日、生物科技戶外教育營、「校園工程師計劃」及 mBot 編程機械人課程等。這些跨學科及著重應用取向的學習活動增加了學生動手探究的機會，有效促進學生對科學知識探求的興趣，在培養學生創意及解難能力方面也有顯著的成效。本校 STEM 團隊更獲教育局邀請向其他學校的同工分享計劃成果。
- 在教學層面上，各科著力從課業設計、課堂活動及評估上培養學生的共通能力。從課業樣本所見，各類課業均適切加入創意元素及評論題目，發展學生的共通能力。初中各科在測考試卷額外設考核共通能力的挑戰題，接近 8 成學生回答，反應良好，當中 4 成人及格，達到預期成果。初中老師表示，挑戰題能展現學生共通能力的水平，可據此作檢討及跟進，繼而調適教學內容及發展策略，值得繼續在初中推行。課堂活動上，教師亦以培養學生的溝通能力、創造力和明辨性思考等共通能力為目標，透過小組討論、集體創作、個案研究及匯報等讓學生應用所學。在觀課活動中可見，學生樂於與組員溝通協作，能清晰表達己見，部分積極回答老師的提問，展現不錯的共通能力。各科老師又配合課程，舉辦課後學習活動，如早會學科分享、人文學科周、中文科口語溝通增潤計劃、中國歷史與中華文化學習活動及英文科 SCI 計劃等，讓學生通過不同的交流平台發展共

通能力。就觀察所得，學生積極參與，那些不善在傳統課堂環境學習的學生也有機會一展所學。

- 12 名初中學生獲「香港資優教育學苑」錄取，參與人文學科、領導才能、數學及科學範疇的培訓，提升高階思維能力。學校又為高中學生舉辦了中文口語溝通拔尖班、Writing and Vocabulary Building、數學解難課程及辯論技巧訓練等校本資優教育課程，9 成學生認同課堂有效強化他們的共通能力。
- 各學科均積極指導及推薦學生參加公開比賽，藉著豐富多采的學習經歷發展他們的共通能力。學生在溝通及創意方面的表現出色，共獲得多個獎項，包括「The Speaker 全港中學生英語演講比賽 2018」晉身全港五十三位及優異獎狀、第十八屆獅子會國際青年交流徵文比賽(英文) 晉身全港五十位及優異獎狀、《第四屆中華傳統文法道教經籍典故普通話朗誦比賽》優異獎、第一屆全港中學生首飾設計比賽高中組一等獎、2018 股壇達人比賽優異獎、「全港學界中史解碼」短片創作比賽晉身全港首五位、香港生物學標本繪圖比賽 2017(HKSDC) 高中組傑出表現獎、「校園工程師」計劃專用航拍機比賽全場冠軍及田宮迷你四驅車亞洲挑戰賽 2018 香港選拔賽第四名。學生從參與比賽中拓寬了視野，同時提升了學習的信心及效能。

反思：

- 本年度舉辦了不少抽離式及戶外學習活動，高度強化了學生各項共通能力，但同時影響正規課堂教學，建議學校制定政策，統整有關活動的安排，減少影響各學科的教學進度。
- 學校的資訊科技硬件設施日趨完備，課室已網絡化，部分學科可結合科本的特質，嘗試滲進電子學習元素，以促進課堂內師生之間或學生之間的互動，從而更好地發展學生的共通能力。
- 有見學生的學習差異日益擴大，為了更好地照顧不同學生的需要，建議借助校外資源為學生多安排增潤及延伸課程，以啟發他們的思考、培育創造力及個人社交能力。
- 學校在發展學生共通能力方面，已累積了不少成功經驗。來年度要在現有基礎上，通過各學習領域在課程上的規劃，進一步強化學生運用溝通、創意及明辨性思考的能力。

關注事項 2a：培養正向思維及團隊文化，提升抗逆能力

成就：

- 要建立學生正向的人生價值觀及態度，提升抗逆能力，首先要從老師方面著手。本校老師於兩次教師專業發展日參與多個講座及工作坊，內容包括生涯規劃、情緒紓緩、卓越教學獎得獎教師的教學心得分享等，內容甚具啟發性，100%老師認同培訓活動有助提高「正向教育」的專業知識及技巧，讓他們準確地識別有需要協助的學生，並適時安排適切的介入及支援。
- 本校透過生命教育課、生命教育講座及有關活動，提升學生的抗逆能力。校方安排多於5節班主任課活動，讓中一至中四級學生掌握管理情緒、處理壓力、兩性相處、溝通和人際關係等技巧。班主任課組、輔導組、德育組、健康教育組等組別邀請了多於5個專業機構到校為各級學生主辦講座/工作坊/活動，包括衛生署的「成長新動力」課程、明愛感創中心社的情緒健康工作坊、香港青少年服務處的禪繞畫紓壓體驗、青年新世界的「逆流挑戰」分享會及香港護苗基金的「初中護苗教育課程」等。從班主任課「學生自評表」可見，50%以上的學生認同這些活動有助他們建立正面價值觀及態度。
- 本年度多個學會/科組曾為學生安排多於20項規模及性質不同的校外活動，包括遠足及野外煮食、英語話劇欣賞、地理實地考察、西式餐桌禮儀課程、參觀主題公園、參觀粒粒皆辛館等，其中戶外學習日更是全校師生參與的活動，88%學生認為活動能擴闊他們的視野，獲得愉快的學習經歷。本年度交流活動的次數及參與人數均較往年多，20位中四及中五級學生參加了SCI(國際公民服務團)交流活動，該組織的國際義工來自德國、越南、意大利及斯里蘭卡，參與學生透過培訓、宿營等活動，以英語跟義工交流，從而認識不同國家的文化、藝術及環保等主題。學生境外交流組與7個科組協作，安排了7次境外交流活動，共117名初中及高中學生人次參加。學生分別前往北京、中山、南沙、前海、廣州、深圳、西安等地，學習創新企業、經濟發展、粵港合作、升學就業、歷史文化等不同主題。所有參與交流團的學生均認同活動有助擴闊他們的視野及心胸，獲得愉快的學習經歷及人生經驗。此外，102名中一至中六級學生參加了5次義工服務—兒童義工服務、探訪長者、探訪惜食堂、清潔海灘等，還有其他組別的學生製作賀年裝飾及培植水仙作為探訪禮物，以表心意。義工服務提升了學生的心理幸福感，減少了負面情緒，有效增強他們的抗逆能力。根據本年度 APASO 有關「負面情感」的數據分析，中三學生的得分較其去年(中二級)低，而中一學生與全港學校的平均分數相若，反映學生的負面情感得到改善。
- 班本活動及比賽有助營造關愛、團結和諧的班風。本年度不同組別舉辦多於7項班本活動—班際/級際日營/宿營訓練、班級生日會、聖誕才藝比賽、球類比賽，使各班同學彼此互相了解、扶持及欣賞。根據本年度 APASO 有關「師生關係」的數據分析，中二學生的分數與全港學校的平均分數相若，中五的分數較去年有所提升，並且高於全港常模，反映班本活動及比賽確能為學生帶來正面的影響。
- 本校三個組別特別為有需要學生舉辦多元化的學習經歷活動。輔導組設立多個小組—Smart Teens 領袖訓練計劃、兩性相處小組及藝術情緒治療小組；學生支援組的種植小組、氣球製作班、咖啡師培訓班及攝影班；新來港學童組為成員舉辦網上英文字典班、繁體字班、不同類別的校外活動，如欣賞英語話劇、認識北區及參觀兩大主題公園等。100%參與學生均認同活動能令他們感受到校園共融關愛的文化。

- 學生透過參與學會及校隊的活動，培養出關愛別人、堅毅、互助的團隊素質。體育科成立了排球、籃球及乒乓球校隊，50 名隊員每星期接受訓練，提升球技，多次代表學校參加校際比賽。合唱團、中樂團、敲擊班、舞蹈學會共 106 名會員於畢業暨頒獎典禮及開放日參與表演。學生經過長時間的排練，表現理想，獲得一眾嘉賓的讚賞。其中兩名學生更獲邀參與姊妹學校 — 深圳市桂園中學的文化藝術節表演，學生表現出色，深圳傳媒也來採訪報道。31 名舞蹈學會及戲劇學會學生分別參加了學校舞蹈節及學校戲劇節比賽，學生積極備戰，比賽時發揮了應有的水準。最終舞蹈學會獲得現代舞組乙級獎；戲劇學會獲得傑出合作獎、傑出劇本獎、傑出舞台效果獎及傑出演員獎。以上成就是各學會成員互相扶持、共同發揮團隊精神的明證。

反思：

- 要擴闊學生的視野及心胸，交流活動是重要的一環。姊妹學校 — 深圳市桂園中學的藝術發展表現出色，很值得本校師生參考及學習。下學年可藉加強與桂園中學在其他領域上的交流，進一步擴闊學生的視野，自我增值。
- 本校下學年起會多收一班中一學生，有不同學習需要的學生人數將不斷增加，適逢教育局於下學年增設特殊教育統籌主任一職，為學生策劃適切的活動，並為老師提供有關的培訓，以照顧學生在學習及情緒方面的需要，讓他們盡快融入校園生活。
- 本年度多個科組的工作都配合校情，為學生安排校外活動，以營造團結和諧的班風、擴闊學生的視野，增加愉快的學習經歷，唯太多活動難免會影響課堂及教學進度。有關科組可加強溝通及協作，善用資源，共同策劃活動，實踐目標。

關注事項 2b：提升學生在生涯規劃方面的意識及能力

成就：

- 於中三級推行「基本職業興趣測驗」(BIM) 及中五級推行「香港事業興趣測驗」(CII)。生涯規劃組老師按學生測試報告的結果，協助學生清楚瞭解自己的興趣及能力，逐步作好生涯規劃。桌上遊戲「搵工同學會」比傳統生涯規劃課程易掌握和有趣，更有效幫助同學認識自己的性格特質與職業的關係。90%的中三至中六級學生完成「生涯規劃個人學習手冊」，他們在過程中反思及建立目標，為日後撰寫個人自述提供資料。
- 《賽馬會鼓掌·創你程計劃》(簡稱 CLAP) 於教師發展日舉辦了兩次教師培訓活動，幫助老師掌握 CLAP 理念、網上平台的運作及解說測試報告的竅門，有助老師指導學生認識不同的升學出路。在《賽馬會鼓掌·創你程計劃》安排下，成功舉辦了內容實用的聯校「內地升學」教師講座，講座切合本校學生北上升學需要。100%老師認同各培訓課程有助提升教師認識生涯規劃的需要及重要性，講者與老師互動交流，增進老師對內地升學的認識和輔導技巧，並學會應用所學於日常輔導學生層面，向升學就業欠缺目標的學生提供適時的支援及建議，促進學生個人反思。
- 全年小組或個人輔導次數超過 40 次，提供平台解答學生的升學疑問。學生認為個人或小組輔導有助加深自我認識，了解不同的升學出路，並促進個人反思。25 名中三至中五「職學大使」完成了為期四次的職學大使培訓計劃。100%「職學大使」表示上述活動有助他們了

解自己的能力及興趣，97%認為有助提升自己在規劃生涯時處理障礙、憂慮或困難的信心。全年高中超過10次於班主任課時段、午飯或放學後使用生涯規劃資源中心。中心提供舒適、整潔環境讓學生進行輔導及生涯規劃遊戲，有助訓練同學面試技巧，便利學生搜集升學及就業資料。

- 與 CLAP 地區生涯規劃服務隊（香港青少年服務處生涯規劃服務隊）合作，於中三至中六級班主任課時段舉辦生涯規劃活動和組織同學參加職專文憑體驗課程，除幫助學生認識自我和不同的升學出路，更與個別學習動機低、欠缺事業或生活目標、有特殊需要或跨境學生互相認識、建立互信關係，並協助生涯規劃組提供個別跟進及輔導服務。70%接受服務的學生認同區隊所提供的支援服務有助發掘興趣，激發潛能，培養正面的價值觀。
- 各科組為不同選修科學生提供與該科有關的活動，有助學生認清升學及就業方向：視藝科推薦一位中六學生參加由 ARTÈ Madrid 及學校領導課程同學會合辦的「第一屆全港中學生首飾設計比賽」，並勇奪高中組一等獎；企業、會計與財務概論科安排四位中六學生參加「2018 股壇達人比賽」並獲得學校組別優異獎；物理科參觀天文臺；化學科參觀中文大學化學系；學生支援組參加「校園植物先鋒工作坊」；攝影學會舉辦婚紗攝影班；通識科、中史科、英文科、設計與應用科技科、經濟科、生涯規劃組及學生境外交流組均舉辦與該科組有關的本地或境外交流探索之旅。87.5%學生認為活動能使他們多角度認識香港及內地升學及就業的情況，有助擴闊視野，並增加他們在面對求職擇業時的信心。
- 本校積極與不同校外機構合作，為各級舉辦各類型的參觀、講座、工作坊及座談會等活動：內地升學講座、毅進文憑講座、「青年向上流動嚮導計劃」講座、「內地部份高等院校免試招生計劃」講座、青年學院「職專文憑」課程體驗、「尋志之旅」工作坊、「求學選科」工作坊、「從夢啟航」工作坊及「模擬面試工作坊」等，幫助學生了解不同的出路，並增加在面對求職擇業時的自信心。中四至中六級學生參與教育局所推動的商校合作計劃：香港莎莎化妝品有限公司工作體驗、大細路劇場舞台劇演出工作體驗計劃。87.5%學生認為活動有助提升自己在規劃生涯時處理障礙、憂慮或困難的信心。

反思：

- 建議加強生涯規劃組與其他科組的合作，把生涯規劃活動融入各科課程中，更有效把生涯規劃輔導和科本知識結合，以幫助學生更好地規劃未來升學就業方向。
- 建議善用班主任課，將所有生涯規劃活動安排於此課節進行，發揮班主任在輔導學生生涯規劃的角色。

VII 回饋與跟進

本校 2017-18 年度各關注事項的成效檢討已詳列前頁，下年度跟進重點如下：

A. 學與教：師生互動，提升效能

關注事項(1)	目標	策略
1. 強化共通能力，提升學習成效	1. 提高教師培育學生共通能力的專業知識及技巧	1.1 鼓勵教師參加相關培訓工作坊/講座 ① 透過校外支援，舉辦校本教師培訓工作坊 ② 教師報讀教育局或其他機構舉辦的教育工作坊/講座/研討會/培訓課程 1.2 各學習領域分享科本教學策略/經驗負責學習領域： ① 個人、社會及人文教育 ② 英文教育 1.3 各學科推行提升學生共通能力的課研活動 - 各學科全年進行不少於 1 次課研活動（包括設計課堂、教學實踐、觀課及評課）
	2. 規劃教學活動及評估模式，培養學生的共通能力	2.1 教授學生提升共通能力的知識及技巧 ① 推薦初中學生修讀香港資優教育學苑課程 ② 開辦高中抽離式增潤及延伸課程 2.2 透過課堂活動及課業設計，提升學生的共通能力 - 各科配合課程，安排合適的學習活動及課業，引導學生思考、討論、匯報及撰寫反思，培養他們的共通能力。 2.3 測考題目設挑戰題，讓學生應用有關共通能力 - 於必答題(100%)以外設挑戰題(5-10%)，以檢視學生在溝通能力、創造力或明辨性思考能力上的表現。 2.4 創設平台，提供學生發揮共通能力的機會 ① 指導及鼓勵學生參加公開比賽 ② 配合科本特色，創設課後延展的交流平台，讓學生共同參與，表達見解或發揮創意潛能。 2.5 各學習領域自訂全年學習主題，按主題開展強化學生共通能力的活動 - 各學習領域採用跨科主題的模式，進行研習活動，進一步強化學生運用溝通、創意及明辨性思考的能力。

B. 學生成長：友伴相扶，邁向目標

關注事項(2a)	目標	策略
2a. 培養正向思維及團隊文化，提升抗逆能力	1. 建立學生正向的人生價值觀及態度，提升抗逆能力	1.1 鼓勵教師參加相關培訓工作坊/講座。
		1.2 透過生命教育課、生命教育講座等相關活動，建立正面價值觀及態度，提升抗逆能力。
		1.3 透過多元化的校外活動及交流計劃，擴闊學生的視野及心胸，讓學生獲得愉快的學習經歷及人生經驗。
	2. 互相欣賞、互相扶持的團隊文化，提升抗逆能力	2.1 優化班級經營策略，建立關愛的教室文化。
		2.2 透過輔導組、學生支援組及新來港學童組為有需要學生舉辦全人發展活動，建立共融關愛互助的校園文化。
2.3 透過聯課活動及校內、外比賽，培養學生關愛別人、堅毅、互助的團隊素質，從而提升抗逆能力。		
關注事項(2b)	目標	策略
2b. 提升學生在生涯規劃方面的意識及能力	1. 協助學生瞭解自己的能力和興趣，從而為自己在選科、升學及就業作適當規劃	1.1 因應本校學生的特質和需要，與 CLAP 合作設計校本生涯規劃課程，幫助學生認識自我、了解個人的長處和性格特質，繼而訂立生涯規劃。
		1.2 為教師提供生涯教育的最新資訊及訓練，培訓教師協助學生掌握生涯規劃的技巧、向家長提供多元出路的資訊及推行家長生涯規劃教育。
		1.3 提高生涯規劃資源中心使用量及繼續培訓高中學生成為「職學大使」，以提供生涯規劃、升學及就業資訊，並透過小組或個別輔導，解答學生在聯招選科及其他升學疑問，並給予適切的意見。
	2. 加強學生對不同行業的瞭解，從而為自己的升學、就業作適當規劃	2.1 加強與 CLAP 合作，提升學生（特別是中五、中六有不同學習需要及跨境學生）對不同升學及就業途徑的認識。
		2.2 加強與各科組的合作，推行多元化升學就業及生涯規劃體驗活動，並為不同選修科學生提供與該科有關的升學及就業資訊。
		2.3 與不同校外機構合作，提供各項升學及就業資訊：舉辦工作坊、課程體驗等活動，幫助學生了解不同的出路，並增加在面對求職擇業時的自信心。

-報告完-

粉嶺官立中學
2017-2018年度
「學校發展津貼 CEG」評估報告

本年度學校發展津貼用於以下項目：

一、聘請教學助理(2名教學助理12個月薪金及1名教學助理4個月薪金)，協助教師處理行政和非教學工作

計劃評估：

1. 透過問卷調查，88% 教師同意額外聘請受聘人士能提供學生支援和支援校內科組及各部門的行政及文書工作，如協助留堂班、功課指導班、看管自修學生、校外試支援及監考、校內試監考及撰寫教職員會議紀錄，對各學科給予支援，包括學科的校本評核及製作教材教具。
2. 校長、副校長及啟導老師十分滿意受聘人士的工作表現，認同計劃具成效，能悉心照顧學生的需要。

2017-2018年度「學校發展津貼 CEG」支出項目

本校於2017-18年度運用學校發展津貼提升教學效能，實際開支估計為\$445,088.50。

【本計劃預算開支為\$457,016.00，支出比預算少，CEG餘數將撥入OEP備用。】

粉嶺官立中學
2017-2018年度
「校本支援計劃津貼(新來港兒童)」
評估報告

A. 支出項目

1. 教學助理 (NAC) (1人).....	\$ 199,587.00
2. 認識社區活動(4次)	\$ 15,535.00
總支出：	\$ 215,122.00

B. 計劃檢討

1. 已於9/2017起聘請全職教學助理一名為新來港學生提供小組及個別英文補習及輔導，包括於午膳、放學後及假期為學生補習英文。對英文程度較高的新來港學生，教學助理每星期會為他們準備額外溫習及寫作材料並進行個別輔導。問卷調查中，90% 學生表示教學助理有效協助他們學習語文。
2. 新來港及跨境學童組老師帶領新來港學生於17/10/2017進行「北區半天考察」活動，透過是次活動，令他們對學校所屬社區增進了不少認識。有關組別亦於18/1/2018、7/4/2018及3/7/2018分別舉辦了參觀迪士尼樂園、海洋公園及認識昂坪自然及文化資源活動，透過活動加深新到港學童對香港的瞭解，讓他們彼此交流認識。問卷調查顯示95%學生表示上述活動有效加深他們對社區及香港的認識。
3. 1/3/2018為新來港學生集體出外欣賞英語話劇及參加工作坊，使學生能從不同途徑學習英語。問卷調查中，80% 學生認同有關安排對在課堂學習英語有幫助。
4. 全年舉辦了兩次新到港及跨境學生與本地學生的午間興趣班，興趣班內容以烹飪為主。學生能藉此增加彼此接觸及交流的機會，從而增強彼此的溝通及了解。問卷調查中，85%學生表示本計劃能有效幫助他們。
5. 全年每月兩次在午膳期間於705室進行棋藝等活動，學生樂在其中，反應熱烈問卷調查中，85%以上學生表示本計劃能有效幫助他們。
6. 校長、陳副校長及新來港及跨境學童組老師，聯同家長教師會家長委員於17/1/2018，前往深圳探訪了兩個跨境學生的家庭，實地了解跨境學生在國內的日常生活及上學情況。在家訪中跨境學生及家長在輕鬆的環境下與校長、副校長、本組老師及家教會家長委員互相交流。所有參與者都認同有關安排有助新來港及跨境學生能在本校有更好的學習生活。