

成都市 2016 级高中毕业班摸底测试

语文参考答案及评分意见

第 I 卷 阅读题 (共 70 分)

一、现代文阅读 (36 分)

(一) 论述类文本阅读 (本题共 3 小题, 9 分)

1. C (A 项表述“都”扩大了范围。B 项街头艺术是一个城市的文化特质, 而非使之成为世界名城的原因。D 项原文并没有强调这些内容最重要。)

2. C (“通过对比中西街头艺术表演的情形”错误, 原文没有采用对比论证)

3. B (表述绝对, “市容、交通、安全等”只是提供保障的外部条件)

(二) 文学类文本阅读 (本题共 3 小题, 15 分)

4. (3 分) B (柳先生内心并没有纠结和挣扎, 他医治日本人是出于医生的本职, 他杀日本人是出于爱国正义。)

5. (6 分) (1) 医术高明。(2) 医德高尚。(3) 智慧勇敢。(4) 有爱国情怀。(5) 忍辱负重。(答对五点 6 分, 答对四点 5 分, 答对三点 4 分, 答对两点 3 分, 答对一点 1 分)

6. (6 分) (1) 交待故事发生的背景: 借花树的来历交待故事发生在抗日战争时期。(2) 推动情节发展: 柳先生救活花树, 颜老爷折断花树, 柳先生再救花树, 情节步步推进, 前后呼应。(3) 凸显柳先生的人物形象: 救活这棵抗日烈士留下的花树既见其医术高明, 又见其爱国情怀, 强化了爱国的主题。(一点 2 分, 意思相近即可)

(三) 实用类文本阅读 (本题共 3 小题, 12 分)

7. (3 分) D (“表明人类已经意识到人工智能必将有如人一样的道德意识和行为”这一结论, 原文无据)

8. (3 分) C (A 项, 原文无“把 AI 纳入我国的新高考”的信息。B 项, 文章是“坚定人类本身的存在价值”, 并未否定其他物类存在的意义和价值。D 项, 所举事例意在表明人类因意识到人工智能发展的风险而做防范准备, 不能得出“风险完全可控”的结论)

9. (6 分) (1) (3 分) 问题一: 人工智能人才短缺。建议: 改革教育。从基础教育开始进行人工智能教育的普及, 加快人才培养与储备的步伐。

(2) (3 分) 问题二: 人工智能中人机关系未理清。建议: 建立人工智能相关的法律法规、伦理规范和政策体系, 加强对人工智能的安全评估和风险防控。

(每点 3 分, 问题 2 分, 建议 1 分, 先集中回答问题, 再集中答建议也可)

二、古代诗文阅读 (34 分)

(一) 文言文阅读 (本题共 4 小题, 19 分)

10. (3 分) C

11. (3 分) D (朔指阴历每月初一, 表示迎接新月, 阴历每月的最后一天叫“晦”。)

12. (3分) B (“他与凤阳总督马士英、阮大铖计议”有误，原文是“凤阳总督马士英暗中与阮大铖计议”)

13. (10分) (1) (5分) 军队出征，士兵不吃饱自己不先吃，没有(给士兵)发放衣服自己不先穿，因此(史可法)得到将士的拼死效力。(“行”“御”“死力”一处1分，大意2分)

(2) (5分) 史可法说：“王应该穿上素服在郊外驻扎，派遣军队北征，把必定报仇之意昭示天下。(“次”“发”“示”一处1分，大意2分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题，9分)

14. (3分) A (A项“可看出他作此诗时生活困窘”错，首联表达的是诗人对物质生活要求不高的生活态度，并非实指生活困窘)

15. (6分) ①知足常乐：诗人对物质生活要求不高，能充腹暖身即可，他认为“瘦薄”不影响“得年”，“单贫”无碍“长富”，表现了一种乐观知足的态度；②淡泊不争，洒脱随性：诗人以“老龟”“蟠木”自比，不羨不争，“随分自安”，表达出淡泊随性的生活态度；③坚守本心：作者心中自有裁断，不在乎“闲人”的看法，可看出他对自我生活态度的坚守。

(每点2分，意思相近即可)

(三) 名篇名句默写(本题共1小题，6分)

16. (6分) (1) 君子博学而日参省乎己 则知明而行无过矣

(2) 上有六龙回日之高标 下有冲波逆折之回川

(3) 则天地曾不能以一瞬 则物与我皆无尽也

(每空1分。错字、漏字、多字之一者，该句不得分)

第Ⅱ卷 表达题(共80分)

三、语言文字运用(20分)

17. (3分) A (根深蒂固：比喻基础稳固，不容易动摇。举足轻重：所处地位重要，一举一动都关系到全局。秋毫无犯：形容军队纪律严明，丝毫不侵犯群众的利益。责无旁贷：自己应尽的责任，不能推卸给别人。安之若素：(遇到不顺利情况或反常现象)像平常一样对待，毫不在意。望文生义。不绝如缕：形容局势危急或声音细微悠长)

18. (3分) B (A项，语序不当，“国家大事”与“家事”交换位置。C项，成分残缺，“带给”缺宾语。D项，结构混乱。删去“也参加了演讲”)

19. (3分) B (A项，雅正，敬辞，把自己的诗文书画等送给人时，表示请对方指教。C项，家父：用于说话人称呼自己的父亲。D项，留步：客套话，用于主人送客时客人请主人不要送出去或不要再送)

20. (6分) ①睡眠对人很重要 ②大脑尤其需要良好的睡眠 ③睡眠不足会损害身心健康。(每空2分，符合语境即可)

21. (5分) ② 限制网络投票评优活动，评优活动质量不一定自然提升。③ 发挥其正面效用，不一定能完全避免各种负面影响。(答对一条2分，2条5分)

四、写作（60分）

22.（60分）

作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

（一）基础等级评分，“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

（二）发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
2. 丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
3. 有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
4. 有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征

（三）不足字数，每少50个字扣1分；每1个错别字扣1分，重复的不计；标点错误的，酌情扣分。

（四）属于套作的，适当扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。