



# 2017~2018学年广州白云区四年级上学期期末语文试卷

## 一、基础知识 (29分)

听力题10分无答案没有录入

1 下列词语中，加粗字的读音正确的一组是

- A. 惬意 (qiè)      颤动 (zhàn)      B. 铁锹 (qiū)      凋零 (lín)  
C. 拽住 (zhuài)    湿润 (ruì)      D. 冒昧 (mèi)      花卉 (huì)

2 下面四组词语中，没有错别字的一组是

- A. 冷酷 孤独 连系 住址      B. 胸怀 掩映 威胁 燥热  
C. 训斥 洞察 报负 倾斜      D. 描会 驱赶 移植 痕迹

3 给句子中加粗的字选择正确的解释

“年轻人总要**伏**下身子背老人过去。”一句中“伏”的意思是

- A. 趴，脸向下，体前屈；      B. 隐藏；  
C. 农历划分夏季最炎热的三个阶段；      D. 屈服，承认错误或受到惩罚；

4 下列说法不正确的是

- A. “当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。”是个拟人句。  
B. 《去年的树》是日本作家新美南吉写的神话故事。  
C. “劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。”这句诗选自《送元二使安西》。  
D. 长城在世界历史上是一个伟大的奇迹。

5 下列句子中的关联词语可以用( )替换(写序号)。

“猫要是决定出去玩，就会出走一天一夜，**任凭**谁怎么呼唤，它**也**不肯回来。”

- A. 如果……就……    B. 虽然……但是    C. 无论……也……    D. 只要……就……

……

6 组词。



租 ( \_\_ 1 \_\_ )    吨 ( \_\_ 2 \_\_ )    核 ( \_\_ 3 \_\_ )    舍shè ( \_\_ 4 \_\_ )  
 阻 ( \_\_ 5 \_\_ )    顿 ( \_\_ 6 \_\_ )    刻 ( \_\_ 7 \_\_ )    shě ( \_\_ 8 \_\_ )

7 在括号里填上恰当的词语。

神奇的 ( \_\_ 1 \_\_ )    潜入 ( \_\_ 2 \_\_ )    ( \_\_ 3 \_\_ ) 地摆动  
 温柔的 ( \_\_ 4 \_\_ )    登上 ( \_\_ 5 \_\_ )    ( \_\_ 6 \_\_ ) 地哭诉

8 把下列成语补充完整，并选其中一个造句。

( \_\_\_\_ ) 条斯理    ( \_\_\_\_ ) 其不备    望子成 ( \_\_\_\_ )    笨 ( \_\_\_\_ ) 先飞  
 ( \_\_\_\_ ) 不相让    ( \_\_\_\_ ) 促不安    鹤立 ( \_\_\_\_ ) 群    胆小如 ( \_\_\_\_ )  
 造句： \_\_\_\_

9 按要求写句子。

- (1) 水面荡起波纹。(扩句，最少扩两处)
- (2) 爬山虎的每根细丝像蜗牛的触角。(仿写一个比喻句)
- (3) 公园里盛开着五颜六色的红花。(修改病句)

## 二、积累运用 ( 11分 )

10 照样子写词语。

火辣辣 ( ABB式 ) : \_\_\_\_ \_\_\_\_  
 隐隐约约 ( AABB式 ) : \_\_\_\_ \_\_\_\_  
 人影绰绰 ( ABCC式 ) : \_\_\_\_ \_\_\_\_

## 三、名句默写

11 补写出下列空缺的句子。

- (1) 雾锁山头山锁雾， \_\_\_\_。
- (2) 莫以 \_\_\_\_ 而不为，莫以 \_\_\_\_ 而为之。——刘备
- (3) 没有 \_\_\_\_ ，就做不出伟大的发现。——牛顿



- (4) “山重水复疑无路，\_\_\_\_\_。”这是宋代诗人\_\_\_\_\_在《游山西村》中写的一句诗，这句诗的意思是\_\_\_\_\_，比喻\_\_\_\_\_。

#### 四、课内阅读（8分）

12 阅读下面文章回答问题。

那天上修身课，魏校长向同学们提出了一个问题：“请问诸生为什么而读书？”

同学们踊跃回答。有的说（ ）为明理而读书（ ）有的说（ ）为做官而读书（ ）也有的说（ ）为挣钱而读书（ ）“为吃饭而读书”……

周恩来一直静静地坐在那里，没有抢着发言。魏校长注意到了，打手势让大家静下来，点名让他回答。

周恩来站了起来，清晰而坚定的回答道：“为中华之崛起而读书！”

(1) 将第2自然段的标点符号补充完整。

(2) 按要求写词语。

近义词：踊跃——（ ） 崛起——（ ）

反义词：清晰——（ ） 坚定——（ ）

(3) 在“有志者当效周生”这句话中，“有志者”的意思是（ ），“效”是（ ）的意思，“周生”指的是（ ），这句话的意思是（ ）。

(4) 怎样理解“为中华之崛起而读书”这句话的意思，你从这句话中感受到什么？

#### 五、课外阅读（12分）

13 阅读下文回答问题。

##### 童年的馒头

如今的幸福生活使我欣慰，不过有时心底也会泛起一缕儿时的（ **苦涩** **羞涩** ）。有年“六一”，学校说是庆祝儿童节，每个学生发3个馒头。我兴冲冲地对娘和妹妹说，明天发馒头，妹妹一个，娘一个，我一个。妹妹笑了，娘也笑了。

那天，学校真的蒸了馍。开完典礼，我手里多了片荷叶，荷叶里是三个热腾腾的大馒头。回家路上，看着手中的馒头，口水一咽（ yàn yè ）再咽，肚子也发出咕咕的叫声。吃一个吧，我对自己说，于是先吃了自己那个。三两口下去，嘴里还没品出味儿，馒头已不见了。又走了一段路，口水和肚子故伎重演，而且比刚才更厉害。咋办？干脆，把娘那一个也吃了，给妹妹留一个就是。娘平时不是把麦粢让给我和妹妹，她只喝羹吗？娘说过，



她不喜欢麦粑呀！……

我回家里时，呆呆地看着手中空空的荷叶，里边连馒头屑也没一星了。我不知道自己怎么进了门，怎样躲开妹妹的目光。娘笑了笑，没吭（kēng háng）声。呆立间，同院的二丫娘过来串门，老远就嚷嚷：“平姑娘，平姑娘！你家平娃带馒头回来了吗？你看我家二丫，发3个馒头，一个都舍不得吃，饿着肚皮给我带回家来了！”

娘从灶间抬起头，“可不，我家平娃也把馒头全带回来了！你看嘛——”娘说着打开锅盖，锅里奇迹般地蒸着五个白中带黄的大馒头！“你看，人家老师说我家平娃学习好，还多（奖励 奖赏）了两个呢！”二丫娘看着我，我慌乱地点点头……

那天晌午，娘把馒头拿给我和妹妹，淡淡地说：“吃吧，平娃，不就是几个馒头嘛！”妹妹大口大口地咬着馒头，我却哇的一声哭了。

后来，我发现，就是在那一天，我的童年结束了。

(1) 划去文中（ ）里不合适的词语或读音。

一咽（yàn yè）再咽      吭（kēng háng）声  
（苦涩 羞涩）      （奖励 奖赏）

(2) 文中第二自然段写“妹妹笑了”，是因为（ ）， “娘也笑了”，是因为（ ）。

(3) “娘说过，她不喜欢麦粑呀！……”句末的省略号表示

- A. 说话断断续续    B. 省略同类的词句  
C. 话没有说完，给读者留下想象的空间      D. 声音的延长

(4) “我”明明没有拿回馒头，为什么娘对二丫娘说“我”拿回了馒头？

(5) 根据短文内容填空：

在 \_\_\_\_\_ 那天，我把学校发的三个馒头 \_\_\_\_\_，母亲用 \_\_\_\_\_ 应付了二丫娘，使我 \_\_\_\_\_。

## 六、作文（30分）

14 按要求进行写作。

大自然是令人费解的，她保护着绿荫如野的大地，大自然是单纯的，她像风一样吹拂在人们的身边，请在你喜爱的自然景观中，选择你最喜欢的一处，按照一定的顺序写下来，表达你的喜爱之情。

要求：①抓住特点来写，内容要真实、具体，表达自己的真情实感。②题目自拟，字数在300字左右。③习作中不能出现学校、班级、姓名等需要保密的信息。