

陕西高等职业院校教学工作诊断与改进

2017 年工作总结

陕西现有高职院校 38 所，在校生 41 万人。自 2016 年 5 月启动职业院校教学工作诊断与改进工作（以下简称“诊改”）以来，在教育部和全国诊改专委会指导下，我省诊改专委会全面开展工作，建立了全省高职院校教学工作诊断与改进网络平台，印发《陕西高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》《陕西高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施细则》，聘请全国诊改专委会专家开展辅导报告，召开全省高职院校诊改方案研讨会、培训会，编撰《高等职业院校教学工作诊断与改进文件选编及实践研究》即将出版。现将 2017 年工作总结如下：

一、主要工作

（一）召开研讨会 2 次。2017 年 1 月，省教育厅组织召开国家试点方案研讨会。3 所国家试点院校分别就诊改方案、进展情况进行汇报交流。省诊改专委会对试点工作开展情况、存在问题等进行指导点评。3 月，陕西省职业技术教育学会组织召开国家试点研讨会。会议指出，试点院校要进一步提高认识，做好“一把手”工程；要相互切磋交流，为陕西高职

院校诊改工作积累经验；要将诊改工作与日常教学、“双一流”建设、创新创业和优质院校建设等重点工作有机结合。

（二）召开培训会 2 次。省教育厅分别于 6 月和 11 月邀请杨应崧、袁洪志、崔岩、张晞等省内外诊改专家面向全省高职院校开展专题培训。通过培训明确了我省诊改工作方向，剖析了诊改工作的重点和难点，将我省高职诊改工作推进至实质性阶段。

（三）全国诊改专家组来陕调研。4 月 17 日至 18 日，全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会对我省 3 所试点高职院校诊改情况进行现场调研。专家指出，陕西省高度重视高职诊改试点工作，科学谋划、统筹推进。试点工作推进有基础、有亮点、有成效，在推动全省高职诊改工作中发挥了示范带头作用。

（四）印发《陕西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施细则》。6 月，根据专家组现场调研意见，结合陕西实际，省教育厅印发了《陕西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施细则》（陕教〔2017〕207 号）。细则明确了指导思想、目标任务、基本原则、工作规划、工作保障、工作纪律等。并对全省 37 所高职院校诊改进程作了安排。

（五）分层分批评审院校方案。9 月至 12 月，省教育厅委托省高职诊改专委会对第二批 9 所院校、第三批 25 所院

校的《内部质量保证体系建设规划》《内部质量保证体系建设与运行实施方案》进行审核，一对一反馈意见督促院校修改。

二、工作经验

（一）分工协作，上下联动。省高职诊改专委会指导推进全省高职院校教学诊改工作，省职教学会指导检查学校自我诊断改进情况，做好统一认识、完善制度、建构机制、改进条件、培训队伍、填报数据等工作。

（二）加强指导，开展研究。省诊改专委会下设理论研究工作组，组织相关专家从诊改规划、诊改方案到诊改的具体实施进行把脉问诊，切实保障诊改工作方向不跑偏、工作有焦点。省职教学会立项诊改专题进行研究。

（三）聚焦教学开展诊改。陕西始终将专业设置和管理、专业人才培养方案与实施、专业条件建设与保障、课程建设与细化、专业师资队伍优化、专业育人文化、专业服务能力、专业国际化品牌等方面作为诊改核心要素，以教学为核心，指导高职院校优化专业结构，提高专业结构对产业结构的契合度，形成自主保证“质量链”。

（四）分批推进，合理统筹。陕西诊改工作分三批实施：第一批3所国家试点院校以“集聚优势、凝练方向，提高发展能力”为重点，率先实施教学工作诊断与改进；第二批9所进入国家优质校建设序列院校以“完善质量保障体系，提升教

育教学水平”为重点，协调、稳步开展工作；第三批 25 所院校以“保证院校履行办学主体责任，建立和完善诊改体系”为重点逐步开展工作。

（五）加强宣传，扩大影响。及时跟踪教育部诊改工作动态，编印上网公示的全国 9 所试点院校诊改方案；在“全国职业教育诊改网”的“高职诊改”动态中，有 9 条报道陕西诊改方面的动态，占全部 43 条信息的 21%；在《陕西职教动态》中开辟“诊改工作”专栏，宣传和报道陕西高职诊改相关工作；在省职教学会网站增设诊改专栏。

三、存在问题

（一）个别院校对诊改的理解有偏差，以评估的思维对待诊改开展工作。

（二）个别院校重视不够，缺乏系统性的、并具有可操作性的建设规划和方案。

（三）个别院校将诊改工作孤立对待，没有将诊改和创新发展行动计划等重大项目结合，或完全照搬其他院校的规划方案，缺乏深入思考和创新思维。

四、下一步工作打算

（一）修改完善院校规划和方案。组织专家对全省高职院校提交的《内部质量保证体系建设规划》和《内部质量保证体系建设与运行实施方案》进行至少两轮的循环完善工作，指导各院校根据自身实际，做好顶层设计。

(二) 开展专项培训。组织省内外专家学者，开展专项培训；召开诊改工作推介会、经验交流会，加强院校诊改工作的交流与沟通。

(三) 深入院校现场调研指导。组织省诊改专委会对第二批的9所院校进行现场调研指导，发现问题、督促整改，将诊改工作推向深入。