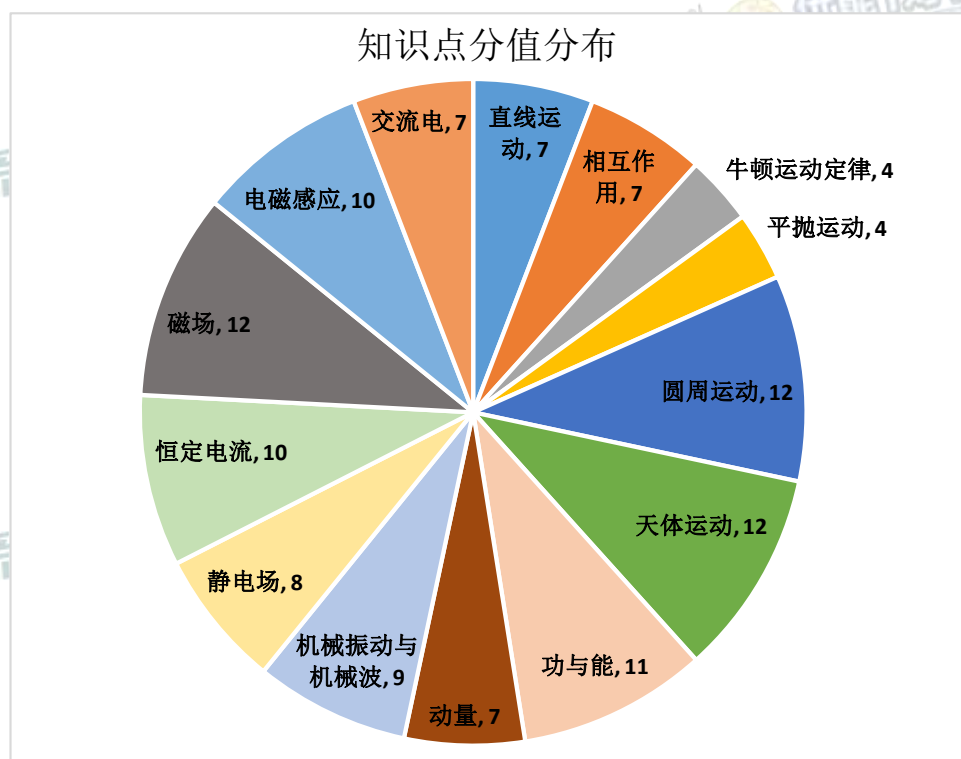


2019 年北京市东城区高三期末物理考试整体评析

一、试卷概述

2019 年东城期末考试与往年考试形式非常接近,难度略有提升。考试命题严格遵循考试大纲,知识点分布均衡,避免过难过繁的知识考察,聚焦主干知识,与生活实际结合紧密。体现了近年高考命题趋势,回归物理学科本质,注重对物理核心素养的考查。重点考察学生对于基本概念的理解,并应用基本物理理论分析论述问题的能力。

试卷强调主干知识,没有偏难怪题,除本次考察范围之外的“热光原”内容外,其他内容均有涉及,而且分值分布均衡。具体占比见下图:



二、试卷特点分析

试卷体现北京高考回归教材的思想,部分题目直接源自教材或教材内容的改编,如:选择第 7 题,“旋转飞椅”源自教科版教材必修

二第 31 页；选择第 9 题“电容传感器”源自教科版教材选修 3-1 第 33 页；计算题第 18 题竖直圆周运动源自人教版教材必修二第 23 页的课后习题。建议考生在后期复习过程中重视教材内容，包括教材上的公式推导，演示实验及课后习题。重视基础内容，不要一味地追求难题怪题。

试卷的另一个特点是与生活实际的紧密结合。强调学生利用物理知识解释、解决生活现象和问题的能力。从选择题中的“飞机”的受力分析、“飞镖”的平抛运动、“旋转飞椅”的圆周运动、“传感器”的电容电路判断、“打夯机”的动量能量分析，到计算题中滑雪运动的运动学分析、无线充电技术的参数计算、细绳拉球模型、飞船的变轨等等，都是生活中很容易接触的信息。提醒学生多注意身边的问题，尤其是一些有影响事件中关于物理内容的分析。

本套试卷在选择题目上，每道题目设计的知识点较为集中，但是计算题综合性较强。计算题 16 题，在直线运动中考查功能及动量冲量；计算题 17 题，电磁感应结合交流电的有效值计算；18、19 题在竖直圆周运动及天体问题中结合功能关系。

最后，试卷体现了高考的另一个风格：强调学生的建模与论述能力。计算题 18 题，需要学生自己建模推导钉子离小球越近，绳子越容易断，计算题 20 题推导回旋加速器改变加速粒子时，需要对磁场或交变电压做出的调整。

三、后期复习建议

期末考试过后，可以针对自己的答题情况查找自己的薄弱环节。

对相应的知识点，或者建模论述能力等薄弱环节做针对性的练习。注重主干知识，重视教材上的问题讨论及课后习题。重视基本概念、公式、定理及定律的准确表述。加强物理知识与生活实际的联系。

最后，预祝同学们在寒假弯道超车，提高自己的物理水平，取得更大的进步！

