

第二届“新东方杯”小升初名校潜力大赛

五年级初赛2试题

(时间: 120分钟, 总分: 150分)

科目	数学(50分)	语文(50分)	英语(50分)	总分(150分)
得分				

座位号	

考生注意事项:

- 1、请考生拿到试卷后, 务必先在密封线内填写完整相关信息;
- 2、本次考试包含三个学科: 数学、语文、英语;
- 3、本次考试时间为 7:00-9:00, 共计 120 分钟;
- 4、考试开考后 30 分钟, 迟到考生不得进入考场;
- 5、请用把答案填写在答题卡上, 填写在试卷上的无效;
- 6、请考生遵守考场纪律, 监考老师有权取消违纪考生资格;
- 7、考试结束后, 请考生立即停笔, 坐在原位上等待监考老师安排收卷;
- 8、答题卡、试卷、草稿纸均不得带离考场, 否则将取消比赛资格。

第一部分: 数学 50 分

一、填空题 (每小题 2 分, 共 16 分)

(1) 根据下面算式给出的规律填空: $37037 \times 15 = (\quad)$
 $37037 \times 3 = 111111$, $37037 \times 6 = 222222$, $37037 \times 9 = 333333$, ...

【知识前言】

本题考查了积的变化规律, 关键是根据所给的算式, 发现规律是 $37037 \times 3 \times n = 111111 \times n$, 然后利用规律解答。

【知识链接】

积的变化规律:

(1) 如果一个因数扩大 (或缩小) 若干倍, 另一个因数不变, 那么, 它们的积也扩大 (或缩小) 同倍数。

(2) 如果一个因数扩大若干倍, 另一个因数缩小同数倍, 那么, 它们的积不变。

式的规律: 把一些算式排列在一起, 从中发现规律, 也是探索规律的重要内容。在探索“式”的规律时, 要从组成“式”的要素中去探索。

【错误点评】

解答此题的关键是发现规律。

即: $37037 \times 3 = 111111$, $37037 \times 3 \times 2 = 222222$, $37037 \times 3 \times 3 = 111111 \times 3 = 333333$,

由此发现规律: $37037 \times 3 \times n = 111111 \times n$,

所以 $37037 \times 15 = 37037 \times 3 \times 5 = 111111 \times 5 = 555555$ 。

故答案为: 555555。

【强化训练】

根据 $1 \times 1 = 1$, $11 \times 11 = 121$, $111 \times 111 = 12321$, $1111 \times 1111 = 1234321$, ... 的规律, 计算 $111111 \times 111111 = (\quad)$ 。

(2) 香港歌手陈奕迅唱过一首歌叫做《十年》, 那么, 连续的十年最少可以有 () 天。

【知识前言】

本题考查了年、月、日的知识的灵活运用。关键要看十年内有几个闰年和平年, 而天数要最少, 即闰年要最少。

【知识链接】

年、月、日的知识:

1、两个日期或时刻之间的间隔叫时间。

1 世纪 = 100 年,

1 平年 = 365 天, 1 闰年 = 366 天,

1 年 = 12 月, 1 年 = 4 季度,

1、3、5、7、8、10、12 月, 每月 31 天,

4、6、9、11 月, 每月 30 天,

2 月平年 28 天, 闰年 29 天。

2、平年和闰年的判断: 公元年数可被 4 整除为闰年, 但是整百的年数必须是可以被 400 整除的才是闰年, 其他都是平年。

【错误点评】

解答此题的关键是确定闰年的个数和平年的个数, 10 年内至少有 2 个闰年, 而题目要求天数最少, 所以就是 2 个闰年和 8 个平年。

即: $365 \times 8 + 366 \times 2 = 3652$ 。

故答案为: 3652。

【强化训练】

连续的两个月最多有 (62) 天, 最少有 (59) 天。

(3) 用 1, 2, 3, 4, 5 和 +, -, ×, ÷ 组合成一个算式 (不能用括号), 计算结果最大是 ()。

【知识前言】

本题考查了符号的灵活运用。关键要看清要求, 分析题干, 从最大入手, 逐步确定运算符号的位置。

【知识链接】

填符号组算式:

解决方法: 1、试算法; 2、逆推法; 3、分组法; 4、凑数法。

【错误点评】

解答此题的关键是要求最大值, 而且每个符号只能用一次, 那乘号只能在 4 和 5 之间, 但还有个减号, 即要减掉最少的 (1 ÷ 2)

即: $5 \times 4 + 3 - 1 \div 2 = 22.5$ 。

故答案为: 22.5。

【强化训练】

用 1、2、3、4 及 “+”、“-”、“×”、“÷” 各一次, 写出结果为 11 的算式。(可以用括号, 至少写两种)

(1) $4 \times 2 + 3 \div 1 = 11$; (2) $(4 - 1) \times 3 + 2 = 11$

联系电话:

准考证号:

学校:

年级:

姓名:

学生姓名:

考试地点:

(4) 已知甲车每小时行 62 千米, 乙车每小时行 56 千米, 两车从相距 472 千米的两地同时相向而行, () 小时后两车第一次相距 177 千米。

【知识前言】

本题考查的是行程问题. 关键要看清要求, 明确数量间的关系, 明白 472-177 表示的是: 相距 177 千米时, 两车共行驶的路程; 以及 62+56 表示的是: 两车的速度和, 再依据路程÷速度=时间即可。

【知识链接】

简单的行程问题:

1、计算路程, 时间, 速度的问题, 叫做行程问题.

2、解题关键及规律:

同时同地相背而行: 路程=速度和×时间

同时相向而行: 两地的路程=速度和×时间

同时同向而行 (速度慢的在前, 快的在后): 追及问题=路程÷速度差

同时同地同向而行 (速度慢在后, 快的在前): 路程=速度差×时间.

【错误点评】

解答此题的关键是找到两车行驶的路程及速度

即: $(472-177) \div (62+56) = 2.5$ (小时).

故答案为: 2.5.

【强化训练】

一辆公共汽车和一辆小轿车从相距 350 千米的两地同时出发, 相向而行, 公共汽车每小时行 40 千米, 小轿车每小时行 60 千米, 问:

(1) 2 小时后两车相距多少千米? $350 - (40+60) \times 2 = 150$ (千米)

(2) 经过几小时后两车第一次相距 50 千米? $(350-50) \div (40+60) = 3$ (小时)

(5) 如果 A 表示一个三位数, B 表示一个两位数, 那么, A+B 最小是(), A+B 最大是(), A-B 最小是(), A-B 最大是()。

【知识前言】

本题考查了最大与最小问题. 关键要找到最大的三位数和最小的三位数, 以及最大的两位数和最小的两位数。

【知识链接】

加减法的最大最小问题:

1、两个数越大, 和越大; 2、两个数越接近, 差越小;

【错误点评】

找到最大的三位数: 999; 最小的三位数: 100; 最大的两位数: 99; 最小的两位数: 10

即: A+B 最小是 $100+10=110$; A+B 最大是 $999+99=1098$; A-B 最小是 $100-99=1$; A-B 最大是 $999-10=989$.

故答案为: 110; 1098; 1; 989.

【强化训练】

如果 a 表示一个两位数, b 表示一个四位数, 那么, a+b 最大是(10098), b-a 最小是(901)。

(6) 如果 $A \# B = (A \times B) \div 2$, 则 $(3 \# 5) \# 8 = ()$ 。

【知识前言】

本题考查了一种新的运算. 关键是要明白符号 # 所表示的意义。

【知识链接】

定义新运算:

定义新运算是指用一个符号和已知运算表达式表示一种新的运算。

注意: (1) 解决此类问题, 关键是要正确理解新定义的算式含义, 严格按照新定义的计算顺序, 将数值代入算式中, 再把它转化为一般的四则运算, 然后进行计算; (2) 我们还要知道, 这是一种人为的运算形式, 它是使用特殊的运算符号, 如: ※、○、◎、#、★等来表示的一种运算; (3) 新定义的算式中, 有括号的, 要先算括号里的。

【错误点评】

解答此题的关键是根据所给的式子, 找出新运算的运算方法, 再用新运算方法计算要求的式子:

$$(3 \# 5) = (3 \times 5) \div 2 = 7.5$$

$$(3 \# 5) \# 8 = 7.5 \# 8 = (7.5 \times 8) \div 2 = 30$$

答案: 30

【强化训练】

对于两个数 a、b, 定义一种运算 “*”, $a * b = 3a - 2b$, 则 $4 * 5 = (2)$

(7) 循环小数 78.4321321... 的循环节是(), 可以简记为(), 保留三位小数是()。

【知识前言】

本题考查了学校循环小数有关的知识点. 关键是如何用简便形式表示循环小数: 找出循环的数字, 上面点上圆点. 同时考查了近似数及其求法: 四舍五入法。

【知识链接】

1. 循环小数的概念: 一个数的小数部分从某一位起, 一个或几个数字依次重复出现的无限小数叫循环小数. 循环小数是无限小数.

2. 循环小数可分为: 纯循环小数和混循环小数.
纯循环小数指从小数第一位开始循环的小数如 3.666...
混循环小数指不是从小数第一位循环的小数.

3. 近似数: 一个数与准确数相近 (比准确数略多或者略少些), 这一个数称之为近似数.

4. 四舍五入法: 如果被舍去部分的首位数字小于 5, 就舍去这些数字; 如果被舍去部分的首位数字是 5 或大于 5, 就要在保留部分的末尾数字上加 1.

【错误点评】

根据循环节的意义, 在循环小数的小数部分, 依次不断重复出现的数字叫做这个循环小数的循环节; 观察循环小数 78.4321321... 的循环的数字, 此数的循环节是 321, 表示出来; 再利用 “四舍五入法” 求出近似数即可.

故答案为: 321; $78.4\dot{3}2\dot{1}$; 78.432.

【强化训练】

循环小数 7.6015015... 的循环节是(015), 可以简记为($7.6\dot{0}1\dot{5}$), 保留三位小数是(7.602)。

(8) 玉米炮有单筒玉米炮、双筒玉米炮, 三筒玉米炮三种. 单筒玉米炮每炮发射一根玉米, 可以消灭 8 个僵尸; 双筒玉米炮每次发射 2 根玉米, 每根玉米消灭 7 个僵尸; 三筒玉米炮每次发射三根玉米, 每根玉米消灭 6 个僵尸. 玉米炮一共开炮 5 次, 发射玉米 11 根, 至少消灭 () 个僵尸。

【知识前言】

本题考查的是逻辑推理问题, 关键是找出开炮 5 次发射玉米 11 根, 可能出现的组合方式.

【知识链接】

逻辑推理:

基本方法简介:

① 条件分析-假设法: 假设可能情况中的一种成立, 然后按照这个假设去判断, 如果有与题设条件矛盾的情况, 说明该假设情况是不成立的, 那么与他的相反情况是成立的. 例如, 假设 a 是偶数成立, 在判断过程中出现了矛盾, 那么 a 一定是奇数.

②条件分析-列表法：当题设条件比较多，需要多次假设才能完成时，就需要进行列表来辅助分析。列表法就是把题设的条件全部表示在一个长方形表格中，表格的行、列分别表示不同的对象与情况，观察表格内的题设情况，运用逻辑规律进行判断。

③条件分析-图表法：当两个对象之间只有两种关系时，就可用连线表示两个对象之间的关系，有连线则表示“是，有”等肯定的状态，没有连线则表示否定的状态。例如A和B两人之间有认识或不认识两种状态，有连线表示认识，没有表示不认识。

④逻辑计算：在推理的过程中除了要进行条件分析的推理之外，还要进行相应的计算，根据计算的结果为推理提供一个新的判断筛选条件。

⑤简单归纳与推理：根据题目提供的特征和数据，分析其中存在的规律和方法，并从特殊情况推广到一般情况，并递推出相关的关系式，从而得到问题的解决。

【错误点评】

单筒玉米炮每炮发射消灭僵尸的个数是：8，双筒玉米炮每炮发射消灭僵尸的个数是： $7 \times 2 = 14$ ，三筒玉米炮每炮发射消灭僵尸的个数是： $6 \times 3 = 18$ ，开炮5次发射玉米11根，因为每个玉米炮都必须发射，所以只有这一种组合方式：单 $\times 1$ +双 $\times 2$ +三 $\times 2$ ，求出每种情况消灭僵尸的数量，然后比较得出结论。单 $\times 1$ +双 $\times 2$ +三 $\times 2$ ，消灭僵尸： $8 \times 1 + 7 \times 2 + 6 \times 3 = 72$ （个）；

故答案为：72。

【强化训练】

玉米炮有单筒玉米炮、双筒玉米炮、三筒玉米炮三种。单筒玉米炮每炮发射一根玉米，可以消灭20个僵尸；双筒玉米炮每次发射2根玉米，每根玉米消灭17个僵尸，三筒玉米炮每次发射三根玉米，每根玉米消灭16个僵尸。玉米炮一共开炮10次，发射玉米23根，消灭（382）个僵尸。

二、选择题（每小题1分，共5分）

1、 3.2×1.63 的积保留两位小数后是（ ）。

- A、5.21 B、5.22 C、5.20 D、5.23

【知识前言】

本题考查了小数乘法。求小数的近似数，要比保留的位数多看一位，运用四舍五入法取值。

【知识链接】

小数乘法：
小数乘法的意义和整数乘法的意义相同，就是求几个相同加数的和的就简便运算；一个数乘纯小数的意义是，求这个数的十分之几、百分之几、千分之几...是多少。

小数乘法法则：先把被乘数和乘数都看做整数，按照整数的乘法法则进行计算，求出整数乘法的积，然后，再看被乘数和乘数一共有几位小数，就从积的右边起数出几位，点上小数点。如果小数的末尾出现0时，根据小数的基本性质，要把它去掉。

【错误点评】

算式 3.2×1.63 的积保留两位小数，要看第三位小数，运用四舍五入法保留。

$3.2 \times 1.63 = 5.216 \approx 5.22$

故答案为：B。

【强化训练】

3.26×0.42 的积保留两位小数后约是（ A ）

- A. 1.37 B. 1.36 C. 1.40

2、如果 $甲 \times 0.25 = 乙 \times 1.25$ （甲、乙均不为0），那么甲（ ）乙。

- A、> B、< C、= D、不能确定

【知识前言】

本题考查了小数大小比较的方法，根据算式中数的特点及运算符号的特点，不用计算即可判断。

【知识链接】

小数比较大小：

小数大小的比较方法与整数基本相同，即从高位起，依次把相同数位上的数加以比较。因此，比较两个小数的大小，先看它们的整数部分，整数部分大的那个数大；如果整数部分相同，十分位上的数大的那个数大；如果十分位上的数也相同，百分位上的数大的那个数大。

【错误点评】

在积非0的乘法算式中，当积一定时，一个因数越大，另一个因数则越小；据此即可判断。

$0.25 < 1.25$ ，所以甲>乙

故答案为：A。

【强化训练】

甲 $\times 1.4 = 0.25 \times 乙 = 1 \times 丙$ （甲、乙、丙都不为0），那么（ B ）最大。

- A. 甲 B. 乙 C. 丙

3、一块长方形草坪的面积是264.1平方米，宽是9.5米，周长是（ ）米

- A、27.8 B、37.3 C、74.6 D、264.1

【知识前言】

本道题考的是“长方形周长的计算”；学校里学习了长方形的周长求法。

【知识链接】

图形的周长：

- 1、图形周长的定义：围成封闭图形一周所需要线段的长度
- 2、长方形周长=（长+宽） $\times 2$ ；正方形周长=边长 $\times 4$
- 3、长方形面积=长 \times 宽；正方形面积=边长 \times 边长
- 3、解决周长问题的方法：点数法，标向法，平移法

【错误点评】

根据长方形的面积和长方形的宽，可以求出长方形的长，由此即可求出它的周长。

长： $264.1 \div 9.5 = 27.8$ （米）

周长： $(27.8 + 9.5) \times 2 = 74.6$ （米）

故答案为：C

【强化训练】

一个边长3分米的正方形，如果在四个角各剪去一个边长为3厘米的小正方形，那么它周长与原来比，结果是（ B ）

- A、减小 B、不变 C、增加

4、小红在离墙136米处喊了一声，0.8秒后她听到回声。那么声音在空气中的传播速度是每秒钟（ ）米。

- A、340 B、170 C、108.8 D、217.6

【知识前言】

本题考查了速度公式的应用及回声测距离的应用，弄清人的喊话声传到墙的时间是解题的关键。

【知识链接】

简单的行程问题：

路程=速度 \times 时间；速度=路程 \div 时间；时间=路程 \div 速度

【错误点评】

根据 0.8 秒后她听到回声，推出喊话声传到墙的时间应该是 0.4 秒，又知道路程为 136 米。

$$136 \div 0.4 = 340 \text{ (米/秒)}$$

故答案为：A

【强化训练】

声音在空气中的传播速度是 340m/s，某人对着高墙喊了一声，经 4s 听到回声。问：人与高墙之间的距离是（ 680 ）米。

5、今天是星期五，再过 90 天是星期（ ）。

- A、三 B、四 C、五 D、六

【知识前言】

本题考查了周期问题，关键要看清楚日子是往前过的还是往后过的。

【知识链接】

周期问题：

知识要点：

在日常生活中，有很多现象总是按一定的规律重复出现。如：一年四季，总是春、夏、秋、冬周而复始；每个星期，都是星期一、星期二……星期六、星期日循环往复；数列 2, 3, 5, 8, 2, 3, 5, 8, 2, 3, 5, 8, … 中四个数字也总是按这样的规律重复出现。像这样，按一定规律循环出现的现象叫周期现象，其中一个循环过程是一个周期。

- 1、仔细观察出现的现象，认真分析循环规律，总结出经过几次又开始重新开始，得出一个周期是几。（一个循环中经过的次数就是一个周期数）
- 2、周期问题的计算方法：总数÷一个周期数=几个周期数……还剩下几个。余数就是不够一个周期，还剩下的个数，如果余数是 1，就和周期中的第一个一样，如果余数是 2，就和周期中的第二个一样……余数是几，就和周期中的第几个一样。如果正好整除，没有余数，就和周期中的最后一个一样。
- 3、有时周期现象并不是从第一个开始的，那就先从总数中减去不成周期的个数，在计算。
- 4、过一个平年相当于过一天，过一个闰年相当于过两天。
- 5、日子的两种算法：算头不算尾，算尾不算头。

【错误点评】

本题的关键是算清楚日子：

即：方法一：T=7（六、日、一、二、三、四、五）

$$90 \div 7 = 12 \cdots 6 \quad \text{—————四}$$

故答案为：B.

【强化训练】

2015 年 3 月 12 日是星期四，2015 年 4 月 15 日是星期（ 三 ）。

三、计算题（每小题 3 分，共 12 分）

(1) $9999 \times 0.28 - 0.6666 \times 3700$

【知识前言】

本题考查的是“运算定律的运用”，灵活运用运算定律是解决问题的关键。

【知识链接】

积不变规律：

一个因数扩大或缩小多少倍，另一个因数则缩小或扩大相同的倍数，它们的积不变（0 除外）。如 $a \times b = (a \times n) \times (b \div n) = (a \div n) \times (b \times n)$

乘法运算定律：

①乘法分配律：两个数的和，乘以一个数，可以拆开来算，积不变。如 $a \times (b+c) = ac+bc$

②乘法分配律的逆运算：一个数乘另一个数的积加它本身乘另一个数的积，可以把另外两个数加起来再乘这个数。如 $ac+bc=c \times (a+b)$

【错误点评】

计算时，注意数的变化

$$\begin{aligned} & 9999 \times 0.28 - 0.6666 \times 3700 \\ &= 9999 \times 0.28 - 6666 \times 0.37 \\ &= 3333 \times 0.84 - 3333 \times 0.74 \\ &= 3333 \times (0.84 - 0.74) \\ &= 3333 \times 0.1 \\ &= 333.3 \end{aligned}$$

【强化训练】

$$314 \times 28 + 3.14 \times 7200$$

答案：31400

(2) 7.2×98

【知识前言】

本题考查的是“运算定律的运用”，灵活运用运算定律是解决问题的关键，本题可以把 98 看成 100-2。

【知识链接】

乘法分配律：

①乘法分配律：两个数的和，乘以一个数，可以拆开来算，积不变。如 $a \times (b+c) = ac+bc$

②乘法分配律的逆运算：一个数乘另一个数的积加它本身乘另一个数的积，可以把另外两个数加起来再乘这个数。如 $ac+bc=c \times (a+b)$

【错误点评】

计算时，可以把 98 看成 100-2

$$\begin{aligned} & 7.2 \times 98 \\ &= 7.2 \times (100-2) \\ &= 7.2 \times 100 - 7.2 \times 2 \\ &= 720 - 14.4 \\ &= 705.6 \end{aligned}$$

【强化训练】

$$78 \times 102$$

答案：7956

(3) $6 \times 2.5 \times 1.25 \times 64$

【知识前言】

本题考查的是乘法中的四对好朋友： $2 \times 5 = 10$ ； $4 \times 25 = 100$ ； $8 \times 125 = 1000$ ； $16 \times 625 = 10000$ ；

【知识链接】

乘法运算：

①乘法交换律：两个因数交换位置，积不变。如 $a \times b = b \times a$ 。

②乘法结合律：先乘前两个数，或先乘后两个数，积不变。如 $a \times b \times c = a \times (b \times c)$

③乘法分配律：两个数的和，乘以一个数，可以拆开来算，积不变。如 $a \times (b+c) = ac+bc$

④乘法分配律的逆运算：一个数乘另一个数的积加它本身乘另一个数的积，可以把另外两个数加起来再乘这个数。如 $ac+bc=c \times (a+b)$

【错误点评】

计算时，注意把 64 拆成 $4 \times 8 \times 2$

$$6 \times 2.5 \times 1.25 \times 64$$

$$= 6 \times (2.5 \times 4) \times (1.25 \times 8) \times 2$$

$$= 6 \times 10 \times 10 \times 2$$

$$= 1200$$

【强化训练】

$12.5 \times 5 \times 3.2$
答案：200

(4) $8+88+888+8888+88888$

【知识前言】

本道题考的是“加法的计算”；学校里学习了加法的运算定律和运算性质，但是在课外的奥数班里，还学习了一些速算与巧算的方法，有助于提高计算能力和思维能力。

【知识链接】

速算与巧算(借来还去)：

在巧算的方法里，蕴含着一些重要的解决问题的策略：转化问题法。即把所给的算式，根据运算定律和运算性质，或改变它的运算顺序，或凑整从而变成一个易于算出结果的算式。如本题即可把 8 转化为 $10-2$ ，这是小学数学计算中常用的一种技巧。

【错误点评】

加减法的计算是学校里的基础知识，是必须掌握的重点，但孩子在本题的计算时，容易遗忘掉“多加了要减去”的原则，从而在计算的时候出错。

计算即可。

$$8+88+888+8888+88888$$

$$= 10+100+1000+10000+100000-2-12-112-1112-11112$$

$$= 111110-12350$$

$$= 98760$$

【强化训练】

$9+99+999+9999+99999$
答案：111105

四、解答题 (4+4+4+5=17 分)

1、(4分) 两组同学练习投篮，平均每人投 30 个，甲组 12 人，平均每人投 42 个，乙组平均每人投 22 个，乙组有多少人？

【知识前言】

本题考查的是平均数问题，解决本题关键是明白平均数中移多补少的概念。

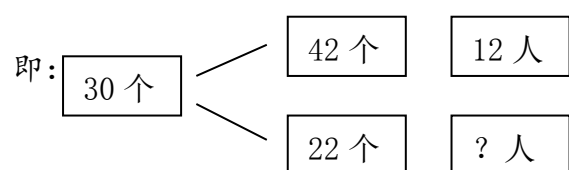
【知识链接】

平均数问题

1. 平均数：是指在一组数据中所有数据之和再除以数据的个数。
2. 平均数的求解方法：用所有数据相加的总和除以数据的个数，需要计算才得求出。
3. 公式：平均数=总数量÷总份数；总数量=平均数×总份数；总份数=总数量÷平均数

【错误点评】

此题主要是会灵活运用总多等于总少，能通过画图来简化题意。



总多： $(42-30) \times 12 = 144$ (个)

乙组人数： $144 \div (30-22) = 18$ (人)

【强化训练】

一次数学测验，全班平均分是 91.2 分，已知女生有 21 人，平均每人 92 分，男生平均每人 90.5 分，求这个班男生有多少人？
答案：24 人

2、(4分) 把一张长方形纸，长剪去 10 厘米，宽剪去 5 厘米，正好剩下一个正方形，已知剪去部分是 140 平方厘米，求原长方形的面积。

【知识前言】

本题考查的是奥数知识点《长方形和正方形的面积》。

【知识链接】

长方形面积=长×宽，用字母表示： $S=ab$

正方形面积=边长×边长，用字母表示： $S=a \times a$ 。

在平时的学习过程中，我们常常会遇到一些已知条件比较隐蔽、图形比较复杂、不能简单地用公式直接求出面积的题目。这就需要我们切实掌握有关概念，利用“割补”、“平移”、“旋转”等方法，使复杂的问题转化为普通的求长方形、正方形面积的问题，从而正确解答。

【错误点评】

分析：把空白部份分成 A, B, C 三部份，把 A 旋转到 B 的右边，这样，原来的空白部分 A, B, C 去掉 C 就补成了长为 15，宽为正方形的边长的长方形。

解答：图中右下角的 C 部分的面积： $10 \times 5 = 50$ (平方厘米)；

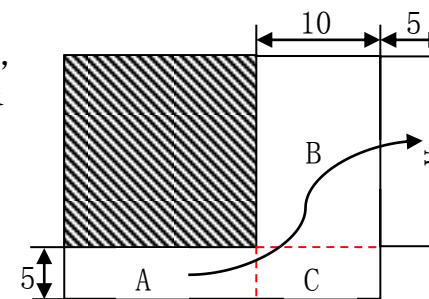
$$A+B \text{ 的面积：} 140-50=90 \text{ (平方厘米)}$$

现在正方形铁皮的边长是： $90 \div (10+5) = 6$ (厘米)；

即原来长方形的：长= $6+10=16$ (厘米)

$$\text{宽} = 6+5=11 \text{ (厘米)}$$

$$\text{面积：} 16 \times 11 = 176 \text{ (平方厘米)}$$



【强化训练】

长方形的长减少 5 米，宽减少 4 米后，变成了一个正方形，正方形的面积比原来减少了 92 平方米，求正方形的面积是多少？

答案：64 平方米。

3、(4分) 某市为鼓励居民节约用电，对于用户的用电收费标准有如下规定：每月用电量不超过 200 千瓦时的，每千瓦时收费 0.45 元；每月用电量超过 200 千瓦时的，超过部分每千瓦时多收 0.10 元。小新家 9 月 30 日电表表示数是 781.5 千瓦时，10 月 31 日电表表示数是 1049.5 千瓦时。小新 10 月份应交电费多少元？

【知识前言】

本道题考的是“小数的计算”；解答此题需要分情况探讨，明确题目中所给数量属于哪一种情况，由此选择正确的解题方法。

【知识链接】

整数、小数复合应用题：

1. 有两个或两个以上的基本数量关系组成的，用两步或两步以上运算解答的应用题，通常叫做复合应用题。
2. 含有三个已知条件的两步计算的应用题。
3. 运算按照整数和小数的运算法则进行运算即可。

【错误点评】

先要求出 10 月份的用电量 $1049.5 - 781.5 = 268$ 千瓦时，它分成 2 部分，第一部分是 200 千瓦时，按照 0.45 元收取，那么需要支付： 0.45×200 元的电费；第二部分是 $268 - 200 = 68$ 千瓦时，这部分按照每千瓦时 $0.45 + 0.10 = 0.55$ 元收取，需要支付 0.55×68 元的电费，然后把两部分的电费相加即可。

$$1049.5 - 781.5 = 268 \text{ (千瓦时)}$$

$$0.45 \times 200 + 0.55 \times (268 - 200)$$

$$= 90 + 37.4$$

$$= 127.4 \text{ (元)}$$

【强化训练】

为鼓励节约用电，某市电力公司规定：每月用电不超过 100 千瓦时，按照每千瓦时 0.5 元收费，每月用电超过 100 千瓦时，超过部分按每千瓦时 0.58 元收费。已知朱叔叔家 7 月份用电 145 千瓦时，则需付电费多少元？

答案：76.1 元

4、(5 分) 村长要把 5 封信分别送到羊村的 5 个小朋友家中，并且最后返回自己家。下图是道路分布图，每条道路旁边的数值表示通过这条路的分钟数。那么村长完成任务最少要用多少分钟？

【知识前言】

本道题考的是合理安排时间的问题；因为题目要求的是最少要用多少分钟，

因此解答此题的关键是需要弄清楚怎么走比较节省时间。

【知识链接】

最优化问题：

最优化概念反映了人类实践活动中十分普遍的现象，即要在尽可能节省人力、

物力和时间前提下，争取获得在可能范围内的最佳效果，因此，最优化问题成为现代数学的一个重要课题，涉及统筹、线性规划—排序不等式等内容。最优化问题不仅具有趣味性，而且由于解题方法灵活，技巧性强，因此对于开拓解题思路，增强数学能力很有益处。但解决这类问题需要的基础知识相当广泛，很难做到一一列举。

【错误点评】

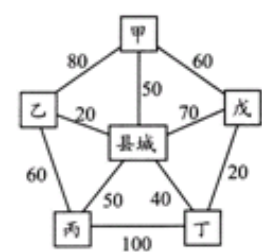
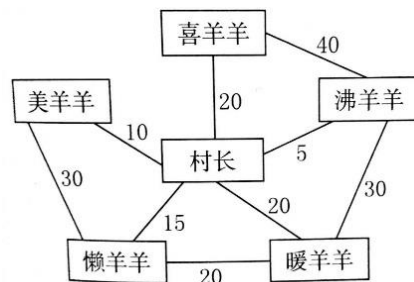
题目要求时间最少，所以要找到时间最短的路程。

村长-----美羊羊-----村长-----懒羊羊-----暖羊羊-----村长-----沸羊羊-----村长-----喜羊羊-----村长

$$10 + 10 + 15 + 20 + 20 + 5 + 5 + 20 + 20 = 125 \text{ (分钟)}$$

【强化训练】

如图是某县的道路分布图。小唐要驾车从县城出发，经过甲、乙、丙、丁、戊这些乡镇中的每个至少一次，并且最后回到县城。已知道路旁边的数值表示汽车通过此段公路所需的分钟数，那么完成计划的行程最少需要多少分钟？



答案：330 分钟

第二部分：语文 50 分

一、基础知识（共 15 分）

（一）请找出以下加点字正确读音，并打“√”。（每空 1 分，共 3 分）

剥豆 (bāo bō) 购物券 (juàn quàn) 校对 (xiào jiào)

答案：剥豆 (bāo) 购物券 (quàn) 校对 (jiào)

考点分析：

此题考查的是字音，在做题时需要在平时学习过程中掌握这些字的正确读音，对每个选项内的字音逐一区分。

1、该题考查了学生对拼音板块知识点的掌握。

2、拼音主要包括字母、声母、韵母、整体认读音节、声调、轻声、拼写规则等常考知识点。

解题思路：

1、审题：审题中提供的信息及要求。题中信息为给下列加点字正确的读音打“√”，所以绝对不可用其它符号来选出正确读音，或者用其它符号划掉不正确的读音。

2、根据平时的积累找出汉字对应的读音，注意①找出的读音是否正确②是否按题中要求勾画。

3、检查：①找出的读音是否正确。②是否按题中要求勾画。③是否出现漏题或空题现象。

常见题型：

1、根据音节写一句话。

2、给带点字选择正确读音。

3、按音序排列汉字。

4、多音字注音、组词。

【总结：该考点题型较多，解题思路也是各有角度和侧重，但是掌握这类题型的主要途径是注重平时积累及良好的学习习惯。不要轻易放过每一个和你擦肩而过的易读错的汉字，读准字音、了解其常见的词组、准确运用，并循环复习最终达到背诵目的，驾驭拼音类试题并不是一件困难的事。】

巩固练习：

给下列加点的字注音。

哺()育 细腻() 债券() 造诣()

伫()立 歼()灭 铿锵() ()

学习建议：

1、注重平日对拼音知识点的复习。

2、关注生活中出现常读错的汉字或词语，并制作错词本，便于复习。

3、养成勤查字典的好习惯。

（二）用横线画出以下成语中的错别字，并将正确的字写在括号内。（每空 1 分，共 4 分）

完璧归赵() 应接不瑕() 不动声色() 临危不具()

答案：壁(璧) 瑕(暇) 生(声) 具(惧)

1、该题考查了学生对成语板块知识点的掌握。

2、成语的定义：是中国汉字语言词汇中一部分定型的词组或短句。

3、成语的格式(结构): ①成语除了常见的四字之外还有三字成语(空城计 一窝蜂)、四字成语(百里挑一 闻鸡起舞)、五字成语(盘古开天地)、八字成语(燕雀安知鸿鹄之志)等。②常见成语五种结构形式 AABC、ABCC、AABB、ABAB、ABAC。

4、成语来源或出处: 源于古代神话、源于历史事件、源于寓言传说等。

解题思路:

- 1、审题: 审题中提供的信息及要求。 题目提供了4个不完整的成语, 需要填写完整。
- 2、根据平时的积累写出对应的成语, 注意①写出的词语是否为题中要求的成语②词语是否书写正确
- 3、检查: ①按题中要求填写。②汉字是否书写正确。

常见题型:

- 1、解释文中出现的成语。
- 2、文中给出解释, 要求写出相应的成语。高频考题, 常见于阅读理解题中, 多数考试均会出现此类题型。
- 3、多字成语, 给出一部分内容, 要求补充完整。
- 4、选择填空。给出若干相似成语, 将其分别填入文中的恰当处。
- 5、给出一段古文, 根据古文内容归纳出成语。

总结: 试题类型多种多样, 解题思路也是各有角度和侧重, 但是掌握这类类型的主要途径还是积累。不要轻易放过每一个和你擦肩而过的成语, 读准字音、正确理解含义、准确运用, 并花时间记忆, 驾驭成语类试题并不是一件困难的事。

巩固练习:

将下列词语补充完整, 再从中选择恰当的词填在括号里。

惊心动 () 力 () 狂澜 () 不犹豫

再接再 () 夜以 () 日 不容争 ()

句子: 经过他 () 地工作, 终于取得了令人瞩目的成就, 希望他以后能 ()。

学习建议:

- 1、注重平日记忆、学习积累, 可做摘抄。
- 2、学会分类记忆成语, 将已学成语划分类别, 如: 含“花”的成语、含数字的成语、出自寓言的成语等。
- 3、正确书写成语, 准确写出成语中的每个汉字。建议重难点词语, 可通过查字典了解其意思, 再记忆该成语或汉字。

(三) 按要求改句子。(每小题2分, 共8分)

1.大树爷爷看到了孩子们幸福的笑脸和欢乐的歌声。(修改病句)

参考答案: 在“和”字和“欢乐”之间, 加入“听到了”。

2、21世纪图书馆的大门不会关闭。(改为反问句)

参考答案: 21世纪图书馆的大门难道会关闭吗?(或者怎么会关闭呢?)

3、仿写句子

书籍是一把钥匙, 为我们开启了知识的大门; 书籍是_____。

参考答案: 略(能运用修辞手法, 并能体现书籍的特点就能得分)

4、李明说：“我也要像王宁那样热爱集体。”（改为第三人称转述句）

参考答案：李明说，他也要像王宁那样热爱集体。

考点分析：

- 1、该题考查了学生对句子板块知识点的掌握。
- 2、句子的定义：是由词和词组构成的，能够表达完整的意思的语言单位。
- 3、句子的知识点主要包括句子的分类、扩句、缩句、句式变换、关联句、修改病句、造句、仿句、理解句意、歧义句、句子连贯和整理句序。

解题思路：

- 1、审题：审题中提供的信息及要求，题中信息为按要求写句子，且每题的改写要求均不同。
- 2、根据平时的句子训练完成题目：

①题中要求修改病句。而修改病句是指对一句有语病的句子进行修改，使其不改变原意，句子更通顺。该句中“看到了”不能与“欢乐的歌声”相搭配，这是一个动词带两个宾语，所以要在“欢乐”前面加入“听到了”。

②题中要求变成反问句，我们了解反问句的特点是无疑无问，答案就在问话当中。它往往用“难道”“怎么”等作为引语，句尾用问号收尾。

③题中要求按照例句仿写句子。而仿写句子是指在一定的语言环境中，根据语言表达的需要，参照题干所提供的句式，另选一个或多个句式相同、内容与上下文衔接的句子。仿写句子的要求：句子的表现手法要一样，像修辞手法、对偶、排比等。其次仿写句子中的词性要相当。

④题中要求直述句改转述句，从它的形式上来看，有比较明显的两个特点，一是标点符号的变化，还有一个是代词的变化。标点符号的变化：就是去掉引号，冒号变成逗号。而代词的变化就是一个特殊语境下产生的相应变化，这是比较复杂的。

3、检查：①改后的句子是否为转述句。②改后的句子是否为反问句。③修改后的句子是否没有语病。④仿句是否符合要求。

常见题型：

- 1、句式转换。（反问句、设问句、双重否定句、陈述句、转述句等句型间的转换）
- 2、扩句和缩句。
- 3、修改病句。
- 4、造句和仿句。
- 5、理解句意。

总结：试题类型多种多样，解题思路也是各有角度和侧重，但是掌握这类类型的主要途径还是掌握知识点并加以训练。

巩固练习：

* 按要求改写句子：

1、不合作就很难有什么成就。（改为反问句）

2、海洋蕴含着丰富的矿产资源。（改为比喻句）

3、千百年来,人们热爱海洋.人们敬畏海洋。（用关联词语连成一句话）

学习建议：

- 1、注重每个知识点的扎实掌握！多做训练。
- 2、在生活中尝试使用不同的句式进行表达。

二、积累与运用。（共 14 分）

1、当我们在外地过节时，常引用_____朝诗人王维在《_____》的诗句“_____，_____。”（每空 1 分，共 4 分）

参考答案： 唐《九月九日忆山东兄弟》“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。”

2、孔子是中国伟大的教育家，思想家，被尊称为“圣人”，_____被称为“亚圣”。
以记录孔子的言行为主，被誉为儒家经典著作的是_____。你最喜欢这本书中的哪句话：
_____，因为_____。（1+1+1+1=4 分）

参考答案： 孟子、《论语》。你最喜欢这本书中的哪句话：略，只要是《论语》中的句子就可以，因为说出理由即可。

3、下面这段话，运用了哪几种说明方法？（1 分）请任选一种说明方法，谈谈它的作用（2 分）。

桥洞不是普通半圆形，而是像一张弓，因而大拱上面的道路没有陡坡，便于车马上下。而且建造桥梁时，在起重吊装方面建造者更有意想不到的办法。如福建漳州的江东桥，修建于 800 年前，有的石梁一块就有 200 来吨重，究竟是怎样安装上去的，至今还不完全知道。

参考答案： 打比方、举例子、列数字。作用：打比方：能更生动形象的写出桥洞的形状。列数字：读者可以通过确定的数字获得对江东桥修建的准确了解。举例子：通过举出实例让读者能具体清楚了解，也增加了可信度。

4、写出下列成语相对应的人物（每空 1 分，共 3 分）

草船借箭（ ） 程门立雪（ ） 负荆请罪（ ）

参考答案： 诸葛亮 杨时 廉颇

考点分析：

- 1、该题考查了学生对文学常识板块知识点的掌握。
- 2、文学常识的定义：广义指涵盖文化的各种问题。包括作家，年代，作品，文学中的地理，历史各种典故，故事，也包括一般的人们众所周知的文学习惯。
- 3、常用说明方法的定义及作用。

解题思路：

- 1、审题：审题中提供的信息及要求。
- 2、根据平时的积累写出正确的答案。
- 3、根据题意判定说明方法的特点及作用。常用的说明方法及作用有以下几种：
 - ①分类别的作用是可以将复杂的事物说清楚。
 - ②举例子可以起到使内容具体、加强说服力的作用。
 - ③打比方的说明方法跟修辞格上的比喻是一致的，这种方法可以突出事物的性状特点，增强说明的形象性和生动性。
 - ④列数据可以使说明的事物更具体，便于读者理解相关内容。
 - ⑤作比较跟修辞格上的对比是类似的，在说明某些抽象的或是人们比较陌生的事物，可以用具体的或者大家已经熟悉的事物和它比较，使读者通过比较得到具体而鲜明的印象，事物的特征也往往在比较中显现出来。

常考题型:

- 1、填空题。根据题目要求，填出正确答案。
 - 2、选择题。根据题目要求，选出正确答案。文中给出解释，要求写出相应的成语。高频考题，常考于阅读理解中，多数考试均会出现此类题型。
- 总结：试题类型多种多样，解题思路也是各有角度和侧重，但是掌握这类题型的主要途径还是积累。不要轻易放过每一个和你擦肩而过的文学常识，并花时间记忆，驾驭文学常识类试题并不是一件困难的事。

巩固练习:

- *1、中华人民共和国成立于_____年_____月_____日。
- *2、这些石狮子，有的母子相抱，有的交头接耳，有的像倾听水声，千态万状，惟妙惟肖。”这段中运用了什么说明方法，其作用是什么？

学习建议:

- 1、平时多积累百科知识。
- 2、掌握常用说明方法的特点及作用。

三、口语交际。（共5分）

一次辩论会上，两名同学就乞丐乞讨现象展开了辩论，一名学生说：“乞丐是弱势群体，值得同情。”另一名学生说：“乞丐以乞讨为生，不劳而获，甚至出现了乞丐骗子，乞丐富翁，根本不值得我们同情。”请简要说说你是如何看待这个问题的。（不少于80个字）

观点鲜明，言之有理，语言恰当即可得分。

考点分析:

- 1、该题考查了学生对口语交际板块知识点的掌握。
- 2、口语交际的定义：口语交际是一种教学策略和方式，是听话、说话能力在实际交往中的应用，听话、说话是口语交际的重要组成部分，但我们不能把口语简单地等同于听话、说话，它不包括交际过程中分析、综合、判断、推理、概括、归纳等思维能力，分析问题和解决问题的能力，实际操作能力，创造能力等，在口语交际训练中只有让学生多种感观都参与到活动中来，才能切实提高口语表达能力。
- 3、答题要求：
 - (1) 言之有“礼”，即根据特定的情境采用文明得体的用语；
 - (2) 言之有“物”，即有具体内容，不讲空话、套话或含糊不清的话；
 - (3) 言之有“序”，即按一定的顺序说，注意事物内在的联系及因果关系，力求意明句畅；
 - (4) 言之有“节”，即话要简洁明了，不拖泥带水。

解题思路:

- 1、审题：审题中提供的信息及要求。
- 2、根据平时的积累写出正确的答案。
- 3、检查：①是否因为粗心看错了题目要求②是否因为粗心填错了答案。

常考题型:

- 1、“介绍”类：自我介绍、介绍朋友、介绍家乡、介绍一处名胜古迹、介绍一种动物或植物等等；
- 2、“独白”类：说笑话、说故事、说愿望、说奇思妙想、说读后感观后感、说经验谈教训、说目击情况等等；

3、“交往”类：道歉、祝贺、待客、转述、劝阻、赞美、批评、安慰、解释、采访、购物、问路、打电话、导游等等；

4、“表演”类：当众演讲、致欢迎词、主持节目等等；

5、“讨论”类：对不对、好不好、行不行、怎么办、小小建议、小小讨论、小小辩论等。

巩固练习：

* 小丽的妈妈迷上了打麻将，简直就是废寝忘食，小丽决定好好劝劝妈妈。下面是母女俩的谈话，根据情境，把对话补充完整，语气要委婉，语言要得体。

小丽：_____

妈妈：_____

小丽：_____

妈妈：小孩子，懂什么，别管大人的事。

小丽：_____

妈妈：_____

小丽：_____

妈妈：好了，妈妈听你的。

学习建议：

- 1、增加内涵，努力提高口语生成能力。
- 2、重视朗读，努力提高口语的准确性和感染力。
- 3、通过设定句式的方法，努力提高口语的严密性和逻辑性。
- 4、创设情境，以情激趣，引导孩子表现自我。

四、阅读文章，回答下列问题。（共 16 分）

老师的忏悔

比尔·克利亚是美国犹他州的一个中学教师，有一次他给学生布置了一道作业，要求学生就自己的未来理想写一篇作文。

一个名叫蒙迪·罗伯特的孩子兴高采烈地写开了，用了整整半夜的时间，写了七大张，详尽地描述了自己的梦，梦想将来有一天拥有一个牧马场，他描述得很详尽，画下了一幅占地 200 英亩的牧马场示意图，有马厩、跑道和种植园。还有房屋建筑和室内平面设计图。

第二天他兴冲冲地将这份作业交给了克利亚老师。然而作业批回的时候，老师在第一页的右上角打了个大大的“F”（差），并让蒙迪·罗伯特去找他。

下课后蒙迪去找老师：“我为什么只得了 F?”

克利亚打量了一下眼前的毛头小伙，认真地说：“蒙迪，我承认你这份作业做得很认真，但是你的理想离现实太远，太不符合实际了。要知道你父亲只是一个驯马师，连固定的家都没有，经常搬迁，根本没有什么资本，而要拥有一个牧马场，得要很多的钱，你能有那么多钱吗？”克利亚老师最后说，如果蒙迪愿重新做这份作业，确定一个现实一些的目标，可以重新给他打分。

蒙迪拿回自己的作业，去问父亲。父亲摸摸儿子的头说：“孩子，你自己拿主意吧，不过，你得慎重一些，这个决定对你来说很重要。”

蒙迪一直保存着那份作业，那份作业上的“F”依然很大很刺眼，正是这份作业鼓励着蒙迪，一步一个脚印不断超越创业的征程，多年后蒙迪·罗伯特终于如愿以偿地实现了自己的梦想。

当克利亚老师带着他的 30 名学生踏进这个占地 200 多英亩的牧马场，登上这座面积达 4000 平方米的建筑场时，流下了忏悔的泪水。“蒙迪，现在我才意识到，当时，做老师的我，就像一个偷梦的小偷，偷走了很多孩子的梦，但是你的坚韧和勇敢，使你一直没有放弃自己的梦！”

有梦才会有期望，有期望才会有拼搏和激情，守住自己的梦，勇敢地走下去，你就会比别人提前到达成功的彼岸。

1、联系上下文解释词语意思(2 分)

如愿以偿：_____

坚韧：_____

参考答案：如愿以偿：本意指愿望能够实现，在文中指蒙迪实现了自己童年时的梦想，拥有了一个牧马场。坚韧：本意指坚持不懈，有毅力，认准目标不动摇，在文中指老师夸赞蒙迪因为有毅力，坚持不懈，实现了自己的梦想。

考点分析：

- 1、该题考查了学生对阅读板块知识点中对理解类题目的掌握。
- 2、联系上下文语句间关系理解词语的主要方法。

词语是构成文章的基本单位。“字不离词，词不离句，句不离章。”在学生读准字音，认清字形的基础上，学习时理解词语，就能读懂文章内容。每篇课文都会出现一些没学过的词语，理解这些词语的意思，我们通常采用两种方法：一、查字典理解词意；二、联系上下文理解词意。而字典中查出的解释到了句子中有时不一定适合，甚至还会弄巧成拙。所以结合上下文理解词意是最经常、最重要的理解词意的方法，是培养自身学习能力的重要内容，对日后的再学习也是不无裨益的。

解题思路：

- 1、审题：审题中提供的信息及要求。
- 2、再通读整篇文章，圈出需要解释的词语及句子。
- 3、再读，边读边想词语及句子的意思。
- 4、采用联系上下文词句字面义直接感知词意理解词语及句子的方法写出答案。
- 5、检查：将要该答案语的意思带入文中，看看是否通顺。

学习建议：

如何联系上下文理解词语：

- 1、联系上下文词句字面义直接感知词意理解词语。
- 2、联系上下文语句间关系理解词语。
- 3、联系上下文语句所述事件情节发展理解词语。
- 4、联系上下文语句创设的情境理解词语。

2、请简要概括文章的主要内容。（2分）

参考答案：蒙迪·罗伯特当年曾在作文中写下自己的理想，但被老师比尔·克利亚认为是不切实际的，但蒙迪一直没有放弃自己的理想，多年拼搏后终于实现愿望。克利亚老师从蒙迪这里也认识到自己当年的错误，流下了忏悔的泪水。

考点分析：

- 1、该题考查了学生对阅读板块知识点中对概括类题目的掌握。
- 2、概括文章主要内容一般要做到如下三点：
 - (1) 准确，即要恰如其分地概括出全段的重点内容，不能用部分代替整体或用次要的代替主要的；
 - (2) 简练，言简意明，不能啰嗦；
 - (3) 通顺明白，不能含糊其词。

解题思路：

- 1、审题：审题中提供的信息及要求，该题要求是简洁概括文章主要内容。
- 2、再通读文章，选择合适的方法概括段意。
- 3、检查：是否完整地概括了段意且没有错别字。

学习建议：

如何概括文章主要内容方法：

掌握概括的方法。

- 1、摘句法
- 2、串连法
- 3、取“主”法
- 4、缩句法
- 5、抓体裁法

注意：写人、写事的文章可以采用同一种概括文章的方法——谁在什么地方（什么时间）干什么？结果怎样？而状物、写景的文章往往从事物的几个方面来写：如外形、性能、用途等。这类体裁的文章概括时不可用标题或问题式来概括。

3、克利亚老师在忏悔时所说的话运用了什么修辞方法?(1分)请结合文章内容具体说说运用这种修辞方法的作用。(2分)

参考答案: 比喻的修辞手法。作用:用偷走孩子的梦比喻破坏了孩子美好的愿望,生动形象表达了老师忏悔、自责之情。

考点分析:

1、该题考查了学生对修辞手法知识点的掌握。

2、比喻的定义:即表示两种不同程度的事物,彼此之间有相似点,使用一事物来比方另一事物的修辞方法。

3、拟人句的定义:拟人句就是把某件东西比喻成与人相同,不可和童话弄混,童话是想象(例:叶子妹妹说:“太阳公公……”这就不是一个拟人句)。根据想象将物当做人来叙述或描写,使“物”具有人一样的言行、神态、思想和感情。需要注意的是,当一句话出现比喻词的时候,这句话就成了比喻句,不是拟人句了。总之,拟人就是用写人的词句去写物。这种手法又叫做“人格化”。它是一种常用的修辞手法。

解题思路:

1、审题:审题中提供的信息及要求。题中信息为克利亚老师在忏悔时所说的话运用了什么修辞方法。

2、根据平时的积累分析文中哪些为比喻句,哪些为拟人句。注意一定要分清句子所采用的修辞手法,不要把拟人句与比喻句搞混。

3、准确答题,要求书写端正并真确书写每个汉字。并且写出这样写的好处是什么。

4、检查:①写出的修辞手法是否为题目中所要求的②答案是否书写正确。

常考题型:

1、填写出例句中所用的修辞手法及其作用。

2、给出例句及其修辞手法,判断是否正确。

3、仿造例句的修辞手法,再仿写出与例句一样运用相同修辞手法的句子。

4、分析修辞句的表达效果或修辞的作用。

总结:该考点题型较多,解题思路也是各有角度和侧重,但是掌握这类题型的主要途径还是积累。不要轻易放过每一个和你擦肩而过的含有修辞手法的句子,例如比喻句、拟人句,正确理解其作用,并花时间记忆,驾驭修辞手法类类试题并不是一件困难的事。

学习建议:

1、注重平日记忆、学习积累,可做摘抄。

2、学会按修辞手法分类句子,将已学句子分类别,如比喻句、拟人句、排比句等。

3、正确运用恰当的修辞手法造句并理解其修辞手法的作用,做好摘抄及记录。

4、文章中画“ ”句子是什么意思?(2分)在文中起什么作用?(1分)

参考答案: 意思是:告诉人们一旦树立了理想,就要坚持不懈地为之奋斗,只要有坚韧不拔的毅力,就能达到成功的彼岸收束全文。作用:点明文章中心。

考点解析:

1、此题考查的是学生对句子的理解,以及句子作用的认识。

2、句子在文中的作用通常来说,有以下几种:

A、句子在开头的作用:引起下文(引出正文)、交待故事发生的背景(时间、地点、天气环境等)为下文做铺垫、设置悬念,吸引读者,激发读者的阅读兴趣、点明中心(又叫主旨)

B、句子在文章中间的作用:承接上文、开启下文、承上启下、照应标题、照应开头

C、句子在文章结尾的作用:总结上文(总结全文)、点明中心(揭示主旨)、升华主题、发人深思,留给读者思考的余地、照应标题、首尾呼应。

答题思路:

1、文章要读懂,了解文章的主要内容。

2、画“ ”的句子可以判断这是在文章结尾,结合“考点解析”中句子在文章结尾的作用,再联合句子的上下文发现,这是“点明文章中心”的作用。

3、整理答案，答题。

常见题型：

自然段在文章中的作用：与句子在文章中的作用用法一样，可参考上述**考题解析**。

5、本文共出现了三个人物，其中你最喜欢谁？（1分）请具体写出喜欢的原因。（不能少于30各字）（2分）

参考答案：言之有理即可，**参考答案：**喜欢三个人物中的任何一个都可以原因可参考：蒙迪——既有远大理想，又有坚强意志，在确定目标后，能始终坚持不懈地把老师的劝阻、父亲的信任都转化成前进的动力，最终实现了理想父亲——信任、鼓励、指导儿子，使儿子在宽松的环境中实现自己的梦想老师——对工作、学生负责任，注意引导学生树立理想，当他明白自己的做法差点儿打碎了学生的梦时，他能向学生道歉，勇于自责。

考点分析：

此题是开放类的题目，目的是要求孩子能通过阅读文章，了解每个人物的特点，从而发现每个人物的特点，并说出理由。

解题思路：

通过阅读文章，先找出自己喜欢的人物，再写出喜欢的原因。

6、你的梦想是什么？（1分）请谈谈你会如何实现自己的梦想？（2分）

参考答案 略，言之有理，即可。

考点分析：

此题是开放类的题目，目的是考查孩子是否拥有梦想，并有没有计划如何实现自己的梦想。

解题思路：

先审题，明确题目要求，然后答题。

巩固练习：

天安门广场

在首都北京城的正中，天安门前，有一大片开阔的广场，磅礴坦荡，这便是名闻中外的天安门广场。到过这里的人，谁不深深地爱上她？

我先向你介绍天安门广场的主要建筑：

广场的北面就是那座庄严、朴实的天安门城楼，城楼前有七座玉带形的金水桥，桥上饰有雕花石栏。金水桥前的两侧，矗立着一对浑圆挺拔、雕刻精美的华表。

广场中央，一面五星红旗迎风飘扬，这红旗象征着胜利，象征着光明，象征着各族人民大团结。1949年10月1日，毛主席在天安门城楼上宣告了中华人民共和国诞生，并亲自开动电钮，在这旗杆上升起了第一面五星红旗。

广场的南面，高大的人民英雄纪念碑巍然矗立，碑身镌刻着毛主席的题字和周总理写的碑文。碑座四周十幅大型浮雕，正向人们诉说那一百多年来，中国人民视死如归、前赴后继的斗争精神和光荣历史。再往南，便是毛主席纪念堂。

广场的东西两旁，是两座对称的大厦，西边是人民大会堂，东边是中国革命博物馆和中国历史博物馆。这两座建筑物，不仅有现代化的特色，而且有民族化的风格。

天安门广场经过1959年、1977年两次改造和建设，现在不仅是建筑物宏伟壮观，而且绿化也令人赞叹不已。

你瞧，场内有草坪、花坪，绿红相映；两旁有立柳、云杉、元宝枫和广玉兰，疏密相间。你再瞧，长安街林荫大道上，一簇簇美丽的鲜花，一行行青葱的林木，显得那么欣欣向荣。

如果你站在广场中央，纵目四望，就会感到意气风发，心旷神怡，你也必定会深深地爱上这宏伟壮观、气度不凡的天安门广场。

1、联系上下文，解释词语。

(1) 名闻中外: _____

(2) 赞叹不已: _____

2、文中划“ ”的句子运用了什么修辞手法? 有什么作用?

3、请你用“//”将短文分为四个大段。

4、作者通过的详细介绍天安门,让雄伟的天安门广场立即浮现在了读者的眼前。请你介绍一处家乡的美景,让更多的外地朋友能了解你的家乡。(不能少于50个字)

第三部分: 英语 50 分

一. Multiple choice. (10')

()1. There _____ some curtains in the living room.

- A. isn't B.is C. are D. aren't

【知识前言】

本题考查 There be 句型 的用法。答案是 C.

【知识链接】

There is + a/an +名词单数; There are + some +名词复数。 .

【错误点评】

本题考查对单词的理解,学生易因不理解 curtains 而选错。some curtains 表示复数,故推断答案为 B。 .

()2. --What do you usually do?

- _____.
A. I had a class. B. I am going to have a class.
C. I usually have classes. D. I will have a class.

【知识前言】

本题考查一般现在时 的用法。答案是 C。

【知识链接】

一般现在时肯定句结构: 非三单主语+动词原形+其它。 .

【错误点评】

本题中关键是一般现在时,学生一旦忽视了时态就容易出现错误。 .

()3. They're _____. They aren't_____.

- A. goat; sheep B. goats; sheep
C. goat; sheeps D. goates; sheeps

【知识前言】

本题考查名词复数 的用法。答案是 B。

【知识链接】

goat 复数形式+s; sheep 单复数同形。 .

【错误点评】

本题中关键词是 they are; they aren't, 学生一旦忽视了就容易出现错误。 .

()4. - _____ does he go to the village every Sunday afternoon?

--He always walks to the village.

A. Where B. When C. How D. Why

【知识前言】

本题考查特殊疑问词 的用法。答案是 C。

【知识链接】

where 提问地点；when 提问时间；how 提问方式；why 提问原因。.

【错误点评】

本题考查对句意的理解，walk to the college 是回答如何去，学生易弄错。.

()5. Where _____ Karen last night?
A. is B. was C. were D. are

【知识前言】

本题考查过去时 的用法。答案是 B。

【知识链接】

一般过去时特殊疑问句结构是特殊疑问词+was/were did +动词原形+其他。

【错误点评】

本题考查对过去时间状语 last night 的理解，学生易因忽略而选错。.

()6. When is your birthday?
-- It's _____ October.
A. in B. on C. at D. with

【知识前言】

本题考查介词 的用法。答案是 A。

【知识链接】

in+年份、季节、月份。.

【错误点评】

本题考查对时间介词的运用，学生易选错。

()7. Listen, some girls _____ in the next classroom.
A. are singing B. is singing C. sing D. sang

【知识前言】

本题考查现在进行时 的用法。答案是 A。

【知识链接】

现在进行时的结构是主语+be+动词现在分词+其它。.

【错误点评】

本题中考查现在进行时用法，some girls 主语为复数，故 be 动词用 are，故推断出答案。

()8. Tom looks _____ Jack. They're twins.
A. at B. after C. up D. like

【知识前言】

本题考查 look 词组搭配 的用法。答案是 D。

【知识链接】

look at 看；look after 照看；look up 查阅；look like 看上去像……。.

【错误点评】

本题从句意判断是 Tom 长得像 Jack，他们是双胞胎。 故选答案 D。

()9. — What _____ he do?
— He _____ pears on the farm.
A. does; pick up B. did; picks up C. does; picked up D. did; picked up

【知识前言】

本题考查一般过去时 的用法。答案是 D。

【知识链接】

一般过去时结构：特殊疑问词+did+动词原形+其它？ 主语+动词过去式+其它。

【错误点评】

一般过去时疑问句中有 did，后面动词要现原形。

()10. I want _____ a map of China.
A. buy B. is buying C. to buy D. am buying

【知识前言】

本题考查 want 动词搭配 的用法。答案是 C。

【知识链接】

固定搭配 want sb. to do sth.，want 是动词，后面的人称要用宾格形式。

【错误点评】

想买……：want to buy，学生容易忽略而出错。

二. Choose the best answer. (5')

阅读下面的对话，根据上下文，从所给的五个句子中，把对话补充完整，并将该选项前面的字母标号写在相应的横线上。

- A. Can I speak to John?
 B. When do you go to the playground?
 C. What is John doing?
 D. What do you do after you get up?
 E. When do you get up?
 F. See you.
 G. OK.

Jack: Hello, this is Jack!

Zhang Peng: This is Zhang Peng. _____A___1_____ ?

Jack: I am sorry. He is busy now. please hold on.

Zhang Peng: _____2_C_____ ?

Jack : He is writing an e-mail. He is coming.

Zhang Peng: Hi, John! _____3B_____ ?

John: I go to the playground at 7:00 in the morning.

Zhang Peng: It is early. _____4E_____ ?

John: I get up at 6:00.

Zhang Peng: Shall we meet at 6:50 at school?

John: _____5_G_____.

【知识前言】

本题考查的是情景对话

【知识链接】

学生要牢记答题技巧，回答题目时，要注意是疑问词还是陈述句，看清标点符号。另外根据答句选问句，根据问句选择答句。

【错误点评】

题目一从答句中的 I am sorry. He is busy now. please hold on.可以知道答案为 A。

题目二中从答句 He is writing an e-mail.可以判定是问 John 在做什么，故答案是 C。

题目三中从答句 “I go to the playground at 7:00 in the morning.” 可以判定问题为特殊疑问句，可以得知答案是 B

题目四从答句 “I get up at 6:00.” 可以判定是问几点起床，可以得知答案是 E

题目五中问句中 “Shall we meet at 6:50 at school?”，故答案是 G

三 .Fill in the right words.(10')

1. My mother _____ (cook)some nice food now.
2. —Do you _____ (walk) to school? —Yes, I do.
3. We will go to the _____ (doctor).
4. The boys are playing in the bedroom. _____are very happy.
5. Miss Li is those _____(girl)Chinese teacher.

【知识前言】

本题考查的是语法时态题

【知识链接】

学生要找出题目中的关键词（如时间状语等），从关键词中判断出时态，再选择用动词的正确形式填空。

【错误点评】

题目一中关键是 now，故可以判定是现在进行时，另主语 my mother 为单数，故答案是 is cooking。

题目二中关键是 Do you 开头的一般疑问句，故可以判定是一般现在时，动词应该为原形，故答案是 walk。

题目三中关键是 go to the……，后面接地点，the+职业’ s=工作场所，故答案为 doctor’ s。

题目四中第一句的主语是 the boys，与之对应的人称代词为 they,故答案是 They。

题目五中的关键词是 those，故可以判定所填词是复数，又因为后面有名词，故答案是复数名词所有格 girls’ 。

四. Reading comprehension (15')

(A)

Anny sat in their backyard(后院), thinking. She was trying to think of a way to earn money during the summer vacation. Suddenly, she had an idea! Her parents paid her to walk their dog every day. Maybe other people would pay her to walk their dogs. Anny went to many houses and asked the people if she could exercise their pets. Some of the people didn't have a dog. Ohters wanted to walk their own pets themselves, but five people did hire Anny. She was delighted. Every morning that summer she walked the dogs. By the end of the vacation, Anny had saved eighty dollars.

() 1.The best title is _____.

- A. Traveling During the Summer
 B. Waiting for School to Begin
 C. A Girl Finds a Pet
 D. Getting Paid to Walk Dogs

() 2. During the vacation Anny saved _____.

- A.five dollars
 B. eighty dollars
 C. one hundred dollars
 D. ninety dollars

() 3. To earn money, Anny _____.

- A.washed windows
 B. sold papers
 C. went to school
 D. walked dogs

() 4. When Anny was working, she was _____.

- A.outside B. in a car C. in a lake D.inside a house
 () 5. The underlined word "delighted" means "_____".
 A.very tall B. very happy C. sick D. cold

【知识前言】

本阅读考查的是记述文中主旨及细节信息的寻找。

【知识链接】

五道题包含细节题和主旨题。

在做此类题目时,可以先看题目,带着题目在文章中找到原句或者意思相近的句子,从而找出答案。

【错误点评】

阅读理解题,易错点为考生易想当然的把生活当中的一些想法加上去,忽略文章本身的意思。

答案:

- 1.D 根据全文内容判断文章在说付费遛狗的内容。
 2.B 根据文章最后一行 Anny had saved eighty dollars 可知答案。
 3.D 根据文章第三行 Maybe other people would pay her to walk their dogs 可知答案。
 4.A 根据常识遛狗一定是在户外,可知答案。
 5.B 根据上下文可知, Anny 非常开心,可知答案。

(B)

Lots of boys and girls in Western Countries are wearing the same kinds of clothes, and many of them have long hair, so it is often difficult to tell whether they are boys or girls.

One day, an old man went for walk in a park in Washington, and when he was tired, he sat down on a bench. A young person was standing on the other side.

"My goodness!" the old man said the person next to him on the bench. "Do you see that person with long hair? Is it a boy or a girl?"

"A girl," said his neighbour. "She's my daughter."

"Oh!" the old man said quickly. "Please forgive me, I didn't know that you were her mother." "I'm not," said the other person, "I'm her father."

- () 1. Some of the boys Western Countries look like girls because _____.
 A. they are not tall enough
 B. they walk slowly like girls
 C. their clothes and hair are like girls'
 D. they always wear very fine clothes
 () 2. The old man went to the park one day _____.
 A. to have a walk
 B. to see the young persons
 C. to do some exercises
 D. to sit on the bench and have a walk
 () 3. When the old man saw a young person with long hair he thought _____.
 A. it was a young woman B. it was a boy
 C. it was a girl D. it was the person's daughter
 () 4. What was the person next to the old man look like? _____.
 A. He looked like a business man (商人).
 B. He looked like a young man.
 C. He looked like the young person's father.

- D. He looked like a woman.
 () 5. This story happened (发生) in _____.
 A. France B. England C. America D. Australia

【知识前言】

本阅读考查的是记述文中细节信息的寻找。

【知识链接】

五道题包含前四道细节题和一道推理题。

在做此类题目时,可以先看题目,带着题目在文章中找到原句或者意思相近的句子,从而找出答案。

【错误点评】

阅读理解题,易错点为考生易想当然的把生活当中的一些想法加上去,忽略文章本身的意思。

答案:

- 3.C 根据 Lots of boys and girls in Western Countries are wearing the same kinds of clothes, and many of them have long hair, 可知答案是 C。
 4.A an old man went for walk in a park in Washington. 故答案是 A。
 3.C 根据"Do you see that person with long hair? Is it a boy or a girl?", 可知答案为 C。
 4.D. 根据文章倒数第二行 I didn't know that you were her mother."。故答案是 A。
 5.C. 文章提到 Washington, 答案是 C。

五. Composition(10')

Tell us one of your friend.

- 要求: 1. 不要出现真实的姓名和真实的学校名称
 2. 字数要求 50 个单词左右

例文:

My Friend

My good friend is Mei. She's a girl. She is my classmate.

Mei is tall and thin. She has two big eyes and long hair. She likes listening to music and reading books. Sometimes we listen to music together. She likes summer. Because she can swim in the summer holiday. She likes pink and white. She is in Class Four, Grade Six with me. She usually goes to school by motor cycle. Sometimes she goes to school on foot. We often go shopping together on the weekend.

We will be good friends forever.

【知识前言】

本题考查一般现在时。

【知识链接】

一般现在时: 表示经常发生的事情或习惯的动作。句子结构:非三单主语+动词原形+其他/三单主语+动词三单形式+其他。

【错误点评】

主语为第三人称单数, 动词应该用三单形式, 但学生容易忘记; like to do……/like doing 结构, 学生容易错用成 like do sth.。