

2019 年初中学业水平考试模拟测试（一）

语文参考答案

一、 积累与运用（含 1~7 题，共 22 分）

- （2 分）彪炳史册 流芳千古
- （2 分）（1）澜（lán） （2）着（zhuó） （3）咽（yān） （4）凛（lǐn）
- （2 分） 勇气是我们生命诗篇中最激昂的一行（大意相近即可）
- （2 分）大自然尚且如此，人怎能没有战胜生命中风雨的勇气呢？
我们不仅要谈论勇气，还（更）要践行勇气。
- （2 分）（1）返 改为 反 （2）诲 改为 晦
- （2 分）B
- （第 7 题 3 分，其他的 1 题 1 分）
（1）可以为师矣 （2）万里赴戎机 （3）阴阳割昏晓 （4）处江湖之远则忧其君 （5）四面歌残终破楚
（6）断肠人在天涯
（7）几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥；大漠孤烟直，长河落日圆；采菊东篱下，悠然见南山。
（8）客路青山外，行舟绿水前；半卷红旗临易水，霜重鼓寒声不起；纷纷暮雪下辕门，风掣红旗冻不翻……

二、 阅读理解（含 8~22 题，共 40 分）

（一）诗歌赏析。（第 8 题，共 3 分）

8. 画线诗句借用典故，表现孙权年少有为，敢于与兵多将广的强敌曹操较量，不断征战，不断壮大（1 分）。诗人以此赞颂孙权不畏强敌、坚决抵抗的胆量和气魄，反衬如今当权者的庸碌无能、苟且偷安（2 分）。

（二）文言文阅读，完成 9~13 题。（12 分）

- （2 分）（1）服：穿戴。 （2）孰：同“熟”，仔细。 （3）私：偏爱。 （4）怪：对……感到奇怪。
- （2 分）选 D
- （2 分）能够在公众场所议论（我的缺点），使我听到的，得下等奖赏。
- （3 分）邹忌很自信，也有自知之明，不沉醉于别人的赞美；勤于思考，能从生活小事中感悟到治理国家的大道理；善于揣摩君主心理，口才出众，能够使君王愉快地接受自己的建议；对国家怀有责任感，以国事为己任。（答出 3 点即可得满分；或先总说特点，再结合文章内容进行具体分析，得满分）
- （3 分）乙文用类比的方法来说理，从生活中的故事引申出治国的道理，生动形象，通俗易懂；这与邹忌向齐王进谏的方式是一样的，邹忌用比美这件生活小事让齐王意识到自己深受蒙蔽，委婉而具有说服力，达到良好的进谏效果。（能答出两文的共同点 1 分，能具体分析 2 分）

（三）阅读下面选文，完成 14~17 题。（11 分）

- （3 分）选文第①段讲了钙元素的重要性和它在人类建筑中发挥的作用（1 分），引出本文的说明对象，与标题相呼应，激起读者的想象力，引发读者继续阅读的兴趣（2 分）。
- （3 分）第③段画线句使用了列数字的说明方法（1 分），运用具体数据向读者介绍了成人体内的含钙量及钙的存在形式，使表达更加科学、准确、客观，增强文章的说服力（2 分）。
- （2 分）选 C
- （3 分）奶奶，补钙主要靠平时的饮食，多喝牛奶、吃豆制品；还要多运动、多晒太阳。买钙片要买含有多种元素的，身体才能更好地吸收。不能补得太多哦，不然可能会引起肾结石。

（四）阅读下面选文，完成 18~22 题。（14 分）

- （3 分）“我”的“勤”表现在坚持勤奋练功，诚心学戏、虚心求教，不比穿戴排场而比唱戏比上台。（如果学生答得比较具体，如早起练功、生病也坚持不懈、随时随地想着练功，也可以给分）
- （2 分）“慢慢地”不能删去。“我”小时候家里贫困，全家人睡在一个炕上，稍有动静就会把别人吵醒。“慢慢地”坐起来是因为自己起得早并且不想吵到别人。这里表现“我”坚持早起练功，很勤奋努力；懂事、细心，对家人十分体贴。
- （3 分）画线句运用了排比的修辞手法（1 分），用三个句式相近的句子，写“我”在日常生活中时常联想起舞台上的表演，增强语言表达的感染力，令读者更强烈地感受到“我”练功的勤奋精神和对戏剧艺术的痴迷（2 分）。
- （3 分）示例：戏园子里一天比一天热闹，来看戏的、做小买卖的，各色人等挤得水泄不通；戏演到精彩处，台下喝

彩声、鼓掌声此起彼伏。(50字;缺少成语扣1分;字数如果差距较多,酌情扣分)

22. (3分) 示例:“要想成佛先得受魔”(1分),“成佛”指的是取得成功,“受魔”指的是经历艰苦的磨练(1分),这句话用比喻的方式告诉人们生活的哲理,生动形象,朗朗上口,给人留下深刻的印象(1分)。

三、综合性学习(含23~25题,共8分)

23. (2分) 张阿姨您好,您从胜利堂南门向南走到光华街上,然后向东走,到光华街与文明街的交叉口,向南拐入文明街,再向前走一段路,东方书店就在您的右手边。(礼貌用语1分,讲清楚行径路线方向1分)

24. (3分) A: 石猴(美猴王)(1分) B: 东海龙宫(1分)

C: 八卦炉中逃大圣(老君宫里踢丹炉,兜率宫里炼金睛)(注意句式特点)(1分)

25. (3分) 中国古代仁人志士在政治不得志时,并不因自己被贬谪而消沉落寞,而是凭借着强大的精神力量在困境中获得解脱,不改初心,用诗文表达自己豁达的胸襟和高尚的情志。

四、写作(50分)

26. 见“作文分项分等级评分标准”。

类别 项目	一类 (50~45分)	二类 (44~38分)	三类 (37~30分)	四类 (29~21分)	五类 (20~0分)
A 内容	切合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真切	符合题意 中心明确 内容具体 思想健康 感情真实	基本合题意 中心尚明确 内容尚具体 思想健康 感情尚真实	偏离题意 中心欠明确 内容不具体	严重偏题 不知所云
B 语言	得体、流畅	通顺	基本通顺	语病较多	文句不通
C 结构	结构严谨 详略得当	结构完整 注意详略	结构较完整 详略不明显	结构不完整 能分段	结构混乱 详略不当
评分细则	①立意深刻,构思精巧,语言生动,富有文采,评满分。 ②具备本类A、B、C三项条件的评49~47分。 ③具备本类A项, B、C两项稍弱,评46~45分。 本类基准分: 45分	①具备本类A、B、C三项条件的评44~41分。 ②具备本类A项, B、C两项中某项稍弱,评40~38分。 本类基准分: 38分	①具备本类A、B、C三项条件的评37~34分。 ②具备本类A项, B、C两项中某项稍弱,评33~30分。 本类基准分: 30分	①具备本类A、B、C三项条件的评29~26分。 ②具备本类A项, B、C两项中某项稍弱,评25~21分。 本类基准分: 21分	此类作文在20~0分之间酌情给分。

注:①书写工整、美观,酌情加1~3分,字迹潦草、难以辨认,酌情扣1~3分;

②错别字三个扣1分,重现不计,最多扣3分;

③无标题者扣2分;

④字数在500~600字之间者,每少20字扣1分,最多扣5分;字数不足500字者,在20分以下酌情综合评分;字数不足400字,在15分以下评分;字数不足300字,在10分以下评分;

⑤全文抄袭试卷中的阅读材料者,给5分(标题分和抄写分);将作文材料原样抄录下来作为自己作文中的材料者,在应给的分数上扣5分。