



2014 年中央民族大学综合卷试题一

本资料仅供育明教育集训营及专业课一对一学员

育明考试研究院 研发

一、名词解释

1. 三皇五帝
2. 《诗经》
3. 圆明园
4. 场独立性和场依存性
5. 话语分析
6. 学能测试
7. “关键期”假说
8. 京剧
9. 华佗
10. 非言语行为

二、简答

1. 简要说明普拉特克提出的“难度等级模式”。
2. 如何激发学生的学习动机。
3. 试比较交际法和听说法。
4. 对外汉语教学的基本教学原则。
5. 对外汉语教材中存在的主要问题有哪些。
6. 简要介绍中国四大菜系。
7. 简要介绍儒家学说的代表人物及中心思想。
8. 简述四大发明的意义和影响。
9. 简述中国戏曲表演艺术的特点。

三、案例分析

1. 某中国大学的汉语课堂，一位汉语教师正在上课，一名留学生神态自然地站了起来，用中文对老师说：“老师，我能出去一下吗？”汉语老师说：“可以。”可是，等到本节课下课，这位留学生也没有回来。等到第二节课开始时，那位离去的外国学生拿着面包走了进来，坐下后，便小口吃了起来。那位汉语老师并未阻止，下课后也没有询问那位留学生离开的原因。

2. 2012 年*月*日：今天教了五年级的学生。让他们写自己的名字。有一个学生写他的姓是廖。我问他你是不是姓廖？ he 说是。我说你写错了后面的两个点应该没有。他不但没有承认错误反而还大声地跟我说：我以前也这样写，我妈妈也这样写，我的老师也这样写。然后我给他看一本词典，但是我恰巧带的是一本小的词典，里面没有廖这个词。这个学生跟我说，你自己也看词典嘛！我跟他说我想给你看你写错了。他还不信说你不相信就问我妈妈，问我的老师，我的



老师是从中国来的。中国来的老师有什么了不起？

3. 印尼的某三语学校，校方想采用中国传统的识字教学材料《三字经》作为学生们的汉语学习教材。开课第一天校方就接到了家长的投诉信息。因为印尼很多家庭信奉基督教，而《三字经》开篇的“人之初，性本善”与基督教的“原罪说”相悖。校方最终放弃了教授《三字经》的想法。
4. 王老师是一位大学汉语老师，他班上有一位美国学生迈克，学习很努力而且汉语水平也很高。他对中国文化也特别感兴趣，因此在口语课上表现很活跃。有时候，由于迈克发言过多，班里的同学感到很沮丧，认为自己的汉语水平和迈克相差太远，所以在课堂上很少发言。王老师注意到这个问题后，主动找迈克谈话，讨论其他同学的感受。一段时间后，老师发现迈克很少在课堂上说话了，学习积极性也变差了，整个课堂气氛都很沉闷。
5. 小李老师是一名新的汉语老师，他在汉语课程开始之前做了很多准备。在学期开始之前，他就做了详细的课程计划，并完成了一个学期的教案。可是，当教学真正开始之后，他发现课堂教学效果并不理想。而且，得到的学生反馈也多是负面的。老教师也和他谈话，希望他调整教学内容和方法。
6. 一位在新加坡任教的汉语老师发现，在汉语数词进位教学中，学生们很难掌握汉语数制四位一段的“万进制”，比如，他们很习惯用“十三千”代替“一万三千”。后来他了解到新加坡普通话中是用“十千”代替“万”的。因此在以后的教学中，在进行数字进位教学时他索性直接教学生们用“十千，十四千，一百三十三千”来代替“一万，一万四千，十三万三千”这样的数字。



育明考研课程特惠

| 课程体系 | 包含内容 | 价格 |
|-------------|--|---------|
| 优惠资料包 | 考研历年真题 重点笔记 两次名师一对一指导 赠送复试指导 | 仅398 |
| 考研专业课全程视频指导 | 考研专业课全程视频 赠送考试资料 | 仅1280 |
| 暑期特惠小班 | 分为基础强化和冲刺两个阶段，为期一周。赠送专业课全套资料，复试免费辅导面试 | 仅3160 |
| 专业课一对一 | VIP个性化辅导36课时。复试阶段可协助联系导师。 | 8800元起 |
| 状元集训营 | 从2015年1月直到12月31日。小班课程200课时，VIP个性化辅导36课时。复试阶段可协助联系导师。 | 36800元起 |

育明教育