



# 南京 2017 年公开招聘新教师考试 公共知识试卷答案解析

没有最好，只有更好！

2017 年公共知识整份试卷题型没有变化，题量上略有调整，选择题增加 2 题，变成 18 题；判断题依旧为 10 题；材料题缩减为 2 题，分数缩至 14 分。

## 一、单选题

1. A
2. D
3. C
4. B
5. A
6. D
7. D
8. D
9. C
10. C
11. A
12. D
13. B
14. B
15. D
16. D 可能达到
17. C
18. C 定向、调控、评价

## 二、判断题

19. × 【解析】：是孟子提出来的，不是孔子。
20. ×
21. × 【解析】：发现学习和接受学习即可能是机械学习也可能是有意义学习。
22. ✓
23. ×
24. ×
25. × 【解析】：创造性是人人都有的。



26. √ 【解析】：波斯纳提出的教师专业发展公式——“经验+反思=成长”。
27. √
28. √ 【解析】：“为了每位学生的发展”是我国课程改革的核心理念，以学生发展为本的课程是注重全体学生全面发展与个体差异相统一的课程。

### 三、简答题

29. 略。本题较为简单，考生只要运用教学原则相关知识点（启发性、因材施教、巩固性教学原则等）进行解答即可。不必拘泥于固定答案。

30. 第一问：在建立良好的师生关系方面，小张老师存在哪些问题？

（1）师生关系是教育教学过程中最基本的人际关系，良好的师生关系是取得教育教学成功的必要保证。正确的认识师生关系，有助于教师协调教好自己与学生的关系，提高教育教学质量。

（2）张老师没有树立正确的学生观，一学生是具有完整性的人，张老师要注意尊重学生的身心两方面的发展，但材料中张老师对于学生问题只是采取“发火”的态度；二学生是成长的人，张老师“在课程上多次发火，但收效甚微”，这是因为学生思想上存在长期性和反复性的规律，老师应该以宽容的态度对待他们的缺点和错误，对他们的教育要长期抓，抓反复；

（3）张老师没有树立正确的教师观，材料中“班上有一些学生比较调皮，模仿老师说话”等扰乱老师教学行为，表明教师作为教学活动的组织者和管理者，在对课堂的控制当中，除了要做到关爱学生，还要做到为人师表，提升自己的职业素养：一提升教育管理知识，学会对非正式组织成员进行管理；二提升对教学过程的组织、引导和管理能力以及反思调控能力；三发挥教师劳动的创造性，学会因材施教，发挥教育机智。

（4）在教学过程中，学生处于主体地位，教师处于主导地位，师生关系首先取决于教师。张老师应该不断改进教学过程和方法，善于同学生交流，营造一种民主型的师生关系。

第二问：如果你是班主任老师，当小张老师向你反映上述情况时，你会怎么做？

（1）班主任作为班级建设的领导者、班级管理的设计者以及人际关系协调者，在班级出现学生问题时，要做好学生工作必须要注意以下几个方面：

一了解和研究学生，这是班主任工作的前提和基础，黄老师接受到任课老师反应后，“便到班上严厉地训斥了学生”，没有深入细致地了解学生情况，因而也不能进行有效地教育。

二组织和培养班集体班主任工作的中心和重点任务，班级的班风、凝聚力都取决于班主任的培养。“班上有一些学生比较调皮”，这就需要班主任要制定集体的奋斗目标；选拔和培养班干部；创设良好的同学交往环境，建立班级的正常秩序，组织多样的活动；建立良好的班风，树立正确的舆论导向。

三协调校内外的教育力量：充分发挥任课老师的作用，充分配合和支持任课老师对学生的正确管理；对于屡次教育仍不能改正的同学，需要发挥教育合力，正确家长的配合和教育。



(2) 班主任是进行德育工作重要且特殊的途径，要树立正确的学生观和教师观，发挥班主任的教育机智，灵活地运用工作原则和方法。

一在班级管理过程中，处理学生问题时，要注意遵循学生身心发展规律的长期性和反复性，做到长期抓抓反复，否则“过几天依旧恢复了原样”；

二这要求老师运用尊重和严格要求相结合的原则，黄老师在没有彻底了解学生情况后就“严厉训斥”，效果并不理想，这是因为尊重学生才是严格要求学生的基础，班主任在班级中应提出明确的要求让学生去贯彻落实；

三发挥因材施教原则，班上“有一些学生调皮”，班主任要针对性教育，使得学生能够扬长避短，获得最佳发展；

四发挥疏导性原则，班主任应该从提高学生认识入手，循循善诱，以理服人，对班上调皮学生坚持正面教育，以表扬激励为主，而不仅仅是“严厉训斥”；

五运用教育的一致性和连贯性原则，一统一学校内部的各种教育力量，二统一家庭和社会对学生的教育影响，三有计划系统地对学生进行德育教育。

六运用说理教育法和品德评价法对学生进行教育。

苏程学校独家，严禁复制！