

特别报道

在湖南祁阳,与广歧完小一样建有“开心农场”的学校还有15所,总面积近400亩

# “开心农场”里学农有滋有味

本报讯(通讯员 李新春)日前的一天,在久违的阳光下,湖南省祁阳县梅溪镇广歧完小30余名学生在老师的带领下,来到学校的开心农场,翻地播种、移植幼苗,在油菜、花海中赏花并了解油菜生长知识,为培养学生社会实践能力和良好劳动习惯,广歧完小与广歧村签订协议,租赁该村30余亩土地,设立劳动实践基地。如今,在广歧完小,每个班级都有一块属于自己的责任田,一年四季轮种农作物。每个学生都要到开心农场认识农作物,参与适量的农活。为此,学校特意聘请了两名农技人员作为专业指导老师。

祁阳县教育局勤工俭学管理站负责人费平波介绍说,在祁阳,与广歧完小一样建有开心农场的学校

还有15所,总面积近400亩。县教育局以建设绿色美丽校园为契机,因地制宜对申报建有开心农场的学校,按规模进行奖补,2016年奖补资金达20万元。

见到白水镇七里坪完小校长文明生时,他正在一片绿油油的菜畦地组织采收新鲜的茼蒿,作为师生晚餐。两菜一汤中的青菜,4年前,这里还是一片荒芜的橘园,杂草丛生,不仅有碍观瞻,而且还有安全隐患。2012年推进合格学校建设时,我们将其开发出来,师生自己种菜,需要时随时采摘,很方便,吃菜时也不必再担心农药残留、激素等闹心的问题。

学习之余来劳动,是放松也是锻炼。孩子们拿起农具,尽管满身汗水,沾满泥土,但激情高涨,坚持

到底,念念不忘。我们前几天撒了点青菜种子,今天来看看长得怎样了。下马渡镇大桥湾完小六(1)班女生王冉晶说,在种之前,同学们还请教过家长和老师,上网查找资料,看看这个季节适合种什么。经过商量,大家决定种些小白菜、丝瓜、大豆等易管理的蔬菜。

黎家坪镇石子岭完小校长李友云称,校园自留地不仅可以让学生体验种植,也是很好的学科教学场所。美术课上,教师与学生一起设计开心农场的标牌、围栏和环保袋,并组织学生到农场写生。科学课上,教师与学生认真记录种子萌芽、出土、成长全过程,作文课上,师生共同体验劳动过程,关于劳动场面的描写生动感人,劳作之后的思想品德课上,孩子们纷纷感言农民

种地是多么辛苦,更能深刻理解一粥一饭,当思来之不易的含义。

开心农场种植的绿色食品是师生餐桌上的最爱,产出量较大的物品还可以带回家或拿到市场上进行销售,成为改善学生营养、补助家庭经济困难学生的重要方式,仅此一项,学校就可创造效益2万余元。七里桥镇挂榜山小学地处大山,是2011年重建的教学点,仅有学生20余人。该校负责人介绍,近几年来,学校依托政府补贴及农场收益,向学生免费提供食宿,包吃包住,学生不用缴纳任何生活费用。

祁阳县职业中专是国家中职改革发展示范校,开设的种植养殖专业切合农村实际。学校不仅有自己的农场,还与金浩粮油、

德辉现代农业、种养专业合作社等共建劳动实践基地,大力实施一户一现代职业农民(或产业工人)工程。2016年,师生共同参与开展大型农村实用技术培训28场次,向农户发送技术信息5万余条,带动发展油茶种植20万亩、无公害蔬菜1.1万亩,年底实现帮扶脱贫贫困户102户,基地贫困户年均增收2万元以上。

教育要关注生命的成长。学校开辟校园农场,学生在劳作中锻炼了技能,增长了见识,受到了教育,家长和社会也普遍支持。祁阳县教育局局长曾中华表示,将继续加大对校园农场的奖补力度,并支持学校将科研成果编入校本教材,让师生分享更多的劳动乐趣。

金隅有话

## 校舍建设 谨防“急性子”症

闫锁田

近年来,国家投入巨额资金实施各类教育项目,基础教育学校特别是农村中小学校的办学条件发生了翻天覆地的变化,较好地满足了老百姓让孩子上好学的需要。

建设新校舍固然是件大好事,但更重要的是要把好事办好办实。但现实中,有些地方为了加快校舍建设进度,诸如倒排工期、制定时间表路线图、一票否决、严肃追责等词汇在一些红头文件和领导讲话中频频出现,这些刚性要求的词汇无疑给基层实施项目紧了一把螺丝,但在一定程度上使教育项目实施患上了急性子症。

同一个项目在不同区域和不同学校落地实施,都会遇到新情况、新问题。现实中制约教育项目实施的因素错综复杂,诸如征地、立项审批、前期准备、配套资金落实、自然灾害干扰等,存在着许多现实的难题甚至不少不可预估的风险。尤其是征地过程中补偿确定和审批等环节往往耗费大量的时间,导致校舍竣工往往晚于规划的预定时间。作为决策者,如果不充分考虑教育项目实施的各种因素,对项目实施的所谓时速,导致基层在实施过程中抢进度、赶工期,一味算时间的账,自然会砸了质量的牌子。

校舍建设是百年大计,功在当代,利在千秋。校舍建设的关键是使用功能和寿命,其核心目的是建成安全、舒适的校舍,让师生长期受益,让教育长久受益。要达到这样的根本目的,就需要我们怀着百年大计之态度,以科学严谨之心,下力气保证校舍工程的质量,这必然需要相关部门必须遵循规律,科学实施。

诚然,按期完成校舍建设工程也是项目实施的基本要求,更是拓展优质教育资源、保证学生上好学的迫切需要,各级领导强调加快项目进度也在情理之中。但要加快项目进度,首先需要县区政府主动作为,在征地、资金配套等环节加大工作力度,全方位发力,确保每一道工序的顺利实施。与此同时,上级部门也要给力,机关发文促进度要注重科学性,领导讲话提要求要谨防主观随意,要树立牢固的质量意识,本着对事业负责、对孩子负责、对未来负责的态度,正确处理项目进度与质量的关系,做到因地因校制宜,精准施策、科学指导。对每一个项目的实施要做好调研论证,严格按照校舍建设工程质量要求,在追求设计质量、建筑材料的质量和施工质量上下功夫,在简化项目审批程序、提高前期准备工作效率上想办法,做好简放服的功课,积极协调解决项目实施面临的困难和问题。从而有效化解教育项目建设的风险,置于保证质量的框架之下,才能给未来一个更好的交代。

(作者单位:甘肃省天水市教育局)

看基层

## “洪湖娃”有了“洋教练”

为补齐湖区学校足球师资匮乏短板,推动校园足球的深入普及,湖北省洪湖市教育体育局积极争取,校园足球外籍教师支持项目,聘请外籍足球教练指导全市足球教师培训,承担项目学校足球教学任务。图为外籍教练费尔南多·佩雷兹·蒙特斯正在指导学生训练。

杨从明 摄

## 泰山学院 12年不曾停止的“助丽行动”

通讯员 贺安栋 本报记者 张兴华

我是泰山学院的女儿。12年来,正是母校的爱心坚守,改变了我的人生,让我学会了感恩与奉献。潍坊工程职业学院大一学生蔚红丽最近参加学雷锋志愿服务活动后在日记中写道。

说起蔚红丽和泰山学院的因缘,还得从12年前说起。

2006年寒假,泰山学院化学化工学院学生白国梁在开展农村社会实践调查时,发现了东平县沙河店镇沙南村的一个不幸家庭,于是写成一篇饱含真情的扶贫报告:《让世界充满爱——关于一个贫困家庭的调查》。

正是这个报告,让蔚红丽改变了命运。2006年3月7日,泰山学院学生会发出爱心募捐倡议书,助丽行动正式启动。

2006年3月11日,泰山学院8名师生,驱车3个多小时,来到东平县沙河店镇沙南村,将凝聚着300余名师生的爱心捐款2773.50元,及一批衣物、食品和学习用品等,捐赠给该村蔚红丽一家。

当时的蔚红丽家共四口人,身患重病不能进行强度劳动的爸爸50岁,承担着养家糊口的重担;妈妈患先天性脑膜炎,智力低下,属高级残疾;83岁的老奶奶还要拖着虚弱年迈的身体为这个不幸的家庭操劳。他们靠喂养一些牲畜家禽和种地勉强维持家计。

在这样的家庭里,小红丽患有营养不良严重综合征,每次的检查费就要300元到400元,再加上吃药打针,每次不下1000元。经常是病情刚得到控制,稍有恢复,就停止

治疗。小红丽妹妹,坚强地面对生活吧,在你的身后,有我们大哥哥大姐姐们支持着你!亲临蔚家看望红丽的学生志愿者们从物质、精神和心理上安慰她支持她:加油吧!好好学习,健康成长,将来用知识改变命运!

泰山学院助丽行动的事迹感动了社会爱心人士。社会各界向蔚红丽伸出了援助之手,使面临生活的蔚红丽一家,重新找回了生活的希望。

2007年冬天,为了能够将来更有能力帮助小红色的泰山学院大三学生白国梁,下定决心考研。正值备战考研期间,他却惊讶地接到了红丽告知其父亲患癌的电话,红丽非常绝望。白国梁把此事向所在

学院领导报告后,学院立即组织师生再次捐款捐助。

2008年春天,蔚家承担养家糊口重担的一家之主的爸爸离开了人世。2009年夏天,重病缠身的妈妈为了生计也改嫁他乡。刚满11岁的小红丽成了家里的顶梁柱,一边上学,一边做家务照顾奶奶。

2008年6月,白国梁顺利考取武汉大学硕博连读研究生。虽然走出了泰山学院的校门,但是他对红丽的关注并未停下脚步。每到寒暑假他都会想办法把红丽接到自己家,给她温暖和照料,更重要的是通过沟通交流让她更加充满自信,扬起生活的风帆。

2016年8月19日,蔚红丽大学梦圆,泰山学院副院长于鸿远带领助丽行动小组的师生一行12人,

带着全校师生满满的祝福与爱心,第11次来到蔚红丽家中,看望她和93岁高龄的奶奶,祝贺她以优异成绩考上大学。

10多年来,我们一直看着她成长,是爱的传递改变了她。2016年10月20日,泰山学院化学化工学院的领导,来到蔚红丽就读的大学,亲切看望蔚红丽,并深有感触地介绍说,看到今天自信乐观、勤奋向上、乐于助人的红丽,我们由衷地感到欣慰。

潍坊工程职业学院学前教育学院党总支书记杨军在倾听时说了关于蔚红丽的情况介绍后动情地说:我们一定不负众望,把助丽行动的爱接力棒接过来,让蔚红丽同学在充满爱的大家庭里,健康成长,成人成才!

# 春风化雨育桃李 传道授业谱新篇

## ——记“全国模范教师”王学川教授

王学川,男,汉族,1963年4月生,山西芮城人,陕西科技大学二级岗教授,工学博士,博士生导师,轻工技术与工程学科带头人,享受国家特殊津贴专家,荣获“全国模范教师”“新世纪百万人才工程国家级别人选”等多项荣誉称号。

生眼里,他既是老师又是朋友。他还注重进行教学改革并将研究成果反哺于教学实践中,先后获得陕西省教学成果一等奖、二等奖,并指导学生获第十届全国环境友好科技竞赛一等奖、陕西省挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛二等奖、陕西省第二届研究生创新成果展一等奖等奖项。

立足轻工 服务全国

为人师表 甘为人梯

作为轻工技术与工程学科带头人,王学川教授一直认为:能走出实验室、促进国家经济社会发展的科研成果,才是真正好的成果。他坚持科学研究与轻工业发展相结合,做出了突出成绩。以王学川教授为执行组长与我国毛皮行业代表性企业浙江中辉皮革有限公司等单位联合攻关完成的工信部项目“年产300万张毛皮主要工序循环利用集成技术应用示范”,技术水平达到国际领先,为我国毛皮行业的技术进步和清洁生产做出了重要贡献;获得国家技术发明二等

奖、陕西省科学技术二等奖、中国轻工业联合会科技进步二等奖的科技成果纷纷在轻工企业落地开花,如磷酸酯轻纺助剂在四川亭江新材料股份有限公司进行工业化生产、皮革无铬鞣制关键技术等在浙江海宁大东皮业有限公司实现转化,均取得了良好的经济效益。

一个人优秀不算优秀,好老师要发挥传、帮、带作用,带领大家一起进步。作为全国模范教师,王学川教授始终秉承这种观点。他经常去听青年教师讲课并进行指导,还建议他们利用寒暑假去工厂实践,他常说,年轻教师只有熟悉了工厂大生产环节,才能有底气、有实力胜任专业课堂的教学任务;为尽快提高青年教师的教学水平,他鼓励他们积极参加讲课比赛,他的课题组先后有3位青年教师参加了校级讲课比赛,其中2人获奖;他一直支持年轻教师参加国际学术

交流,先后支持20余人次参加了在中国、西班牙、土耳其、巴西举行的世界皮革工艺师和化学家协会联合会,其中任龙芳博士在第三十届联合会中获得世界优秀青年皮革工艺师称号,这是中国人首次获得该项皮革界的诺贝尔奖。此外,王学川教授还与东隆羽绒制品有限公司、广东菲安妮皮具股份有限公司等国内外有关机构、企业牵线搭桥,促使多位年轻教师的发明专利技术成果实现转化。

精进不休 文化传承

令王学川教授倍感幸运的是,在求学的道路上,他遇到了陕西科技大学(原名西北轻工业学院)潘津生、魏世林、章川波、常新华以及四川大学的张铭让、石碧等教育名师,老一辈科学家对科研事业的专注,以及所拥有渊博的学识和独立的人格,在不同的求学阶段对他轻工技术与工程科学领域的发展都起到了至关重要的引导作用。如今,他正在做 承上启

不忘初心 追赶超越

在国家“双一流”建设持续推进、助力陕西省“追赶超越”的新形

教书育人 严师益友

予人以鱼,不如授人以渔。从事教育工作几十年,这句话一直是王学川教授的座右铭。他始终怀着强烈的责任感和高度的使命感,敬业乐教,无私奉献,辛勤培育人才。在教学中,他悉心钻研,把教育理论的新研究成果引入教学过程,通过实物展示、案例分析,巧妙地化解皮革课程固有的枯燥性、乏味性,使学生真实地感受到从事科学研究的快乐;在学

形势下,王学川教授紧紧围绕国家、地方和行业发展需要,带领年轻教师,一步一个脚印,在教学和科研的道路上不忘初心,勇往直前。在研究生教育管理中,他积极引导优化政策,开展免试攻读硕士学位研究生4+2学制培养工作,制定《陕西科技大学博士研究生优秀生源计划实施办法》,从简化入学考试、选择灵活学制、提高奖励学金三个途径入手,促使生源质量显著提高;为推进校学位授权点合格评估工作,他不断优化学位授权点布局,出色完成了化学工程与技术一级博士学位授权点、材料科学与工程二级博士学位授权点、化学和设计学一级硕士学位授权点、工程硕士化学工程学和材料工程领域共6个学位授权点的合格评估工作;他积极鼓励青年教师开设皮革的前世今生等一批高质量、凸显办学特色的通识教育课程,并积极申报各级精品视频公开课及精品资源共享课,努力实现教学科研与教学实践的有机融合。