



山東中醫藥大學
SHANDONG UNIVERSITY OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE



2017届毕业生 年度就业质量分析报告 REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

学校简介

山东中医药大学创建于 1958 年,1978 年被确定为全国重点建设的中医院校,1981 年成为山东省重点高校,是教育部本科教学工作水平评估优秀学校、山东省首批五所应用基础型人才培养特色名校之一,山东省首批高等学校协同创新中心。学校在省属高校中拥有国家级重点学科最多,最早获得硕士、博士学位授权,最早设立博士后科研流动站,最早成为国家“973”项目首席承担单位。

学校秉承“厚德怀仁,博学笃行”的校训,发挥中医药优势,狠抓内涵建设,逐步形成“以文化人、厚重基础、注重传承、勇于创新”的办学特色,涌现出一批“全国三好学生”、“中国大学生自强之星标兵”、“山东青年五四奖章”荣誉获得者等优秀学生。

学校现有 15 个二级学院, 25 个本科专业,涉及医、理、文、工、管、教育等学科门类;有 3 个博士学位授权一级学科、15 个博士点;8 个硕士学位授权一级学科、44 个硕士点。学校现有教职医护员工 3900 余人,“973”项目首席科学家 1 人,全国优秀教师 8 人,山东省教学名师 10 人,山东省“泰山学者”特聘教授 9 人,省部级有突出贡献的中青年专家 24 人,享受国务院特殊津贴专家 51 人,山东省名中医药专家 86 人。截至目前,学校全日制在校生 21000 人,其中研究生 2800 余人。2017 届毕业生共 4718 人。

学校坚持特色制胜、争创一流,形成一批优势和特色学科专业。现有中医基础理论、中医医史文献、中医内科学 3 个国家重点学科,国家中医药管理局重点学科 29 个;国家临床重点专科 16 个,国家中医药管理局重点专科 16 个;有中医学、中药学、针灸推拿学和制药工程 4 个国家级特色专业,11 个省级特色专业。2017 年,中医学、中药学入选山东省一流建设学科。

学校高度重视大学生就业创业工作,始终把就业创业工作作为学校工作的重中之重,以立德树人为根本,以创新驱动发展、服务地方经济社会为导向,坚持人才培养的中心地位和中医药学科专业的核心地位,突出中医药特色优势,不断探索、创新大学生就业创业工作思路和方法,建立健全大学生就业、创业服务体系,搭建创新创业教育实践平台,拓展毕业生就业市场,逐步形成了较为完善的大学生就业创业指导服务体系和综合、开放、便捷的毕业生就业市场。通过对毕

业生进行的第三方调研发现，毕业生就业现状满意度达到 98.75%，工作与专业相关度达到 90.45%，毕业生薪酬涨幅和职位晋升情况均处于较高水平。近三年，学校毕业生年底就业率均在 95%以上，实现了毕业生充分、高质量就业。^①

注释：

①数据来源于《山东中医药大学 2013 届本科毕业生中长期发展跟踪调研报告》。

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
二、 毕业生就业情况及就业工作举措.....	- 9 -
(一) 毕业生就业情况.....	- 9 -
(二) 就业质量及相关指标分析.....	- 20 -
(三) 毕业生就业市场分析.....	- 24 -
(四) 就业工作主要举措.....	- 26 -
三、 毕业生自主创业情况及创业工作举措.....	- 31 -
(一) 毕业生创业情况.....	- 31 -
(二) 毕业生创业情况分析.....	- 32 -
(三) 创业工作举措.....	- 33 -
四、 发展趋势.....	- 37 -
(一) 近五年毕业生生源发展趋势.....	- 37 -
(二) 近五年毕业生就业率变化趋势.....	- 38 -
五、 对教育教学的反馈.....	- 42 -
(一) 毕业生对母校教育教学的反馈.....	- 42 -
(二) 毕业生对母校就业指导服务的反馈.....	- 44 -
(三) 毕业生对母校创业教育的反馈.....	- 45 -
附：图表目录.....	- 46 -
关于本报告.....	- 49 -

一、毕业生基本情况

(一) 毕业生规模

学校 2017 届毕业生共计 4718 人，涵盖研究生（含博士、硕士）、本科、专科 3 个学历层次，分布于 13 个学院，来自山东、山西、河南、河北等全国 27 个省(直辖市、自治区)，分属汉族、回族、满族等 12 个民族。

2017 年，毕业生生源总数较上年减少 298 人，同比降低 5.94%。其中，博士研究生同比增长 28.33%，硕士研究生同比降低 28.09%，本科生同比增长 11.78%，专科生同比降低 82.59%。

(二) 毕业生结构

1、学历结构

2017 届毕业生按学历层次统计，研究生 740 人（博士 77 人，硕士 663 人），占比 15.68%；本科 3880 人，占比 82.24%；专科 98 人，占比 2.08%。

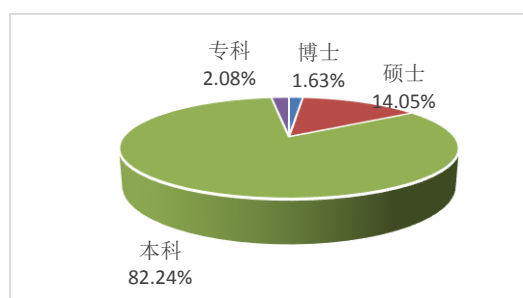


图 1. 毕业生学历结构图

2、学科门类分布

(1) 研究生

研究生以医学为主，涵盖医学、工学、教育学和法学 4 个学科，各学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	725	97.97
2	工学	8	1.08
3	教育学	5	0.68
4	法学	2	0.27

(2) 本科

本科涵盖医学、理学、文学、工学、管理学、教育学和法学等 7 个学科门类。各学科门类分布情况如下表所示：

表 2. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	2655	68.43
2	工学	469	12.09
3	管理学	398	10.26
4	理学	109	2.81
5	文学	103	2.65
6	法学	99	2.55
7	教育学	47	1.21

(3) 专科

专科涉及医药卫生和财经 2 个大类，各专业大类分布情况如下表所示：

表 3. 专科生源分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	医药卫生大类	97	98.98
2	财经大类	1	1.02

注：财经大类生源 1 人为往年留降级毕业生。

3、专业结构

(1) 博士

2017 届毕业生共有 14 个博士专业，其中，全省独有专业 13 个。博士毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示：

表 4. 博士生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
1	中药学	14	18.18	14	100.00
2	中医内科学	12	15.58	12	100.00
3	中西医结合临床	10	12.99	11	90.91
4	中西医结合基础	7	9.09	7	100.00
5	针灸推拿学	6	7.79	6	100.00
6	中医基础理论	5	6.49	5	100.00
7	中医医史文献	5	6.49	5	100.00
8	方剂学	3	3.90	3	100.00

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
9	中医外科学	3	3.90	3	100.00
10	中医骨伤科学	3	3.90	3	100.00
11	中医妇科学	3	3.90	3	100.00
12	中医儿科学	3	3.90	3	100.00
13	中医临床基础	2	2.60	2	100.00
14	中医五官科学	1	1.29	1	100.00

(2) 硕士

2017 届毕业生共有 14 个硕士专业，其中，全省独有专业 14 个。硕士毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示：

表 5. 硕士生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
1	中医内科学	197	29.71	197	100.00
2	针灸推拿学	70	10.56	70	100.00
3	中药学	58	8.75	58	100.00
4	中医妇科学	44	6.64	44	100.00
5	中医骨伤科学	33	4.98	33	100.00
6	中医外科学	28	4.22	28	100.00
7	中西医结合临床	25	3.77	37	67.57
8	中医基础理论	23	3.47	23	100.00
9	中医临床基础	17	2.56	17	100.00
10	中医儿科学	16	2.41	16	100.00
11	药物化学	15	2.26	75	20.00
12	药物分析学	14	2.11	29	48.28
13	护理学	13	1.96	82	15.85
14	内科学	10	1.51	184	5.43
15	药剂学	9	1.37	43	20.93
16	中医医史文献	9	1.37	9	100.00
17	眼科学	9	1.37	29	31.03
18	方剂学	8	1.21	8	100.00
19	生物医学工程	8	1.21	20	40.00
20	中医五官科学	7	1.06	7	100.00
21	生药学	6	0.90	15	40.00
22	中西医结合基础	5	0.75	5	100.00
23	药学	4	0.60	69	5.80

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
24	中医诊断学	4	0.60	4	100.00
25	应用心理学	3	0.45	19	15.79
26	影像医学与核医学	3	0.45	46	6.52
27	外科学	3	0.45	147	2.04
28	妇产科学	3	0.45	54	5.56
29	康复医学与理疗学	3	0.45	8	37.50
30	马克思主义中国化研究	2	0.30	56	3.57
31	发展与教育心理学	2	0.30	8	25.00
32	儿科学	2	0.30	29	6.90
33	临床检验诊断学	2	0.30	28	7.14
34	药理学	2	0.30	45	4.44
35	老年医学	1	0.15	13	7.69
36	神经病学	1	0.15	32	3.13
37	耳鼻咽喉科学	1	0.15	13	7.69
38	肿瘤学	1	0.15	27	3.70
39	急诊医学	1	0.15	4	25.00
40	微生物与生化药学	1	0.15	24	4.17

(3) 本科

2017 届毕业生共有 21 个本科专业，其中，全省独有专业 4 个。本科毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示：

表 6. 本科生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
1	护理学	842	21.70	4589	18.35
2	中医学	403	10.39	603	66.83
3	针灸推拿学	378	9.74	378	100.00
4	中西医临床医学	365	9.41	365	100.00
5	中药学	315	8.12	425	74.12
6	制药工程	251	6.47	1479	16.97
7	市场营销	140	3.61	4078	3.43
8	药学	128	3.30	1761	7.27
9	康复治疗学	123	3.17	456	26.97
10	社会体育指导与管理	110	2.84	740	14.86
11	应用心理学	109	2.81	889	12.26
12	英语	103	2.65	4164	2.47

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
13	法学	99	2.55	5600	1.77
14	公共事业管理	98	2.53	1919	5.11
15	计算机科学与技术	96	2.47	6050	1.59
16	生物医学工程	64	1.65	315	20.32
17	食品营养与卫生	58	1.49	58	100.00
18	中草药栽培与鉴定	51	1.31	51	100.00
19	眼视光学	50	1.29	146	34.25
20	信息管理与信息系统	50	1.29	2167	2.31
21	运动人体科学	47	1.21	142	33.10

(4) 专科

2017 届毕业生共有 3 个专科专业，其中，全省独有专业 2 个。专科毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示：

表 7. 专科生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
1	针灸推拿学	51	52.04	51	100.00
2	中药学	46	46.94	46	100.00
3	市场营销	1	1.02	5740	0.02

注：市场营销专业生源 1 人为往年留降级毕业生。

4、学院分布

2017 届毕业生分布于 13 个学院。其中，毕业人数最多的是中医学院，共 971 人，占 20.58%；其次是药学院，共 912 人；护理学院毕业生人数也较多，超过 800 人。各学院毕业生分布情况如下表所示：

表 8. 毕业生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	中医学院	971	20.58
2	药学院	912	19.33
3	护理学院	855	18.12
4	管理学院	515	10.92
5	针灸推拿学院	505	10.70
6	第一临床医学院	320	6.78
7	理工学院	168	3.56
8	体育学院	157	3.33

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
9	康复学院	123	2.61
10	外国语学院	103	2.18
11	眼科与视光医学院	50	1.06
12	第二临床医学院	37	0.78
13	马克思主义学院	2	0.04

5、性别结构

2017 届毕业生按性别统计，男生 1313 人，占 27.83%；女生 3405 人，占 72.17%。男生所占比例低于女生 44.34 个百分点。

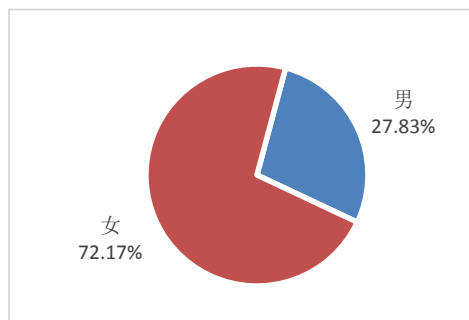


图 2. 毕业生性别结构图

6、民族结构

2017 届毕业生按民族统计，汉族为主，共 4646 人，占 98.47%；少数民族共 72 人，包括回族、满族、蒙古族等 11 个民族。

表 9. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	4646	98.47
2	回族	29	0.61
3	满族	14	0.30
4	蒙古族	9	0.19
5	朝鲜族	4	0.09
6	壮族	4	0.09
7	彝族	3	0.07
8	布依族	2	0.04
9	藏族	2	0.04
10	苗族	2	0.04
11	土家族	2	0.04
12	侗族	1	0.02

7、生源地结构

按生源地统计，2017 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 89.51%，其中济南、临沂、烟台、潍坊等市生源较多；外省生源占 10.49%，来自山西、河南、河北、黑龙江、辽宁等全国 26 个省(直辖市、自治区)。

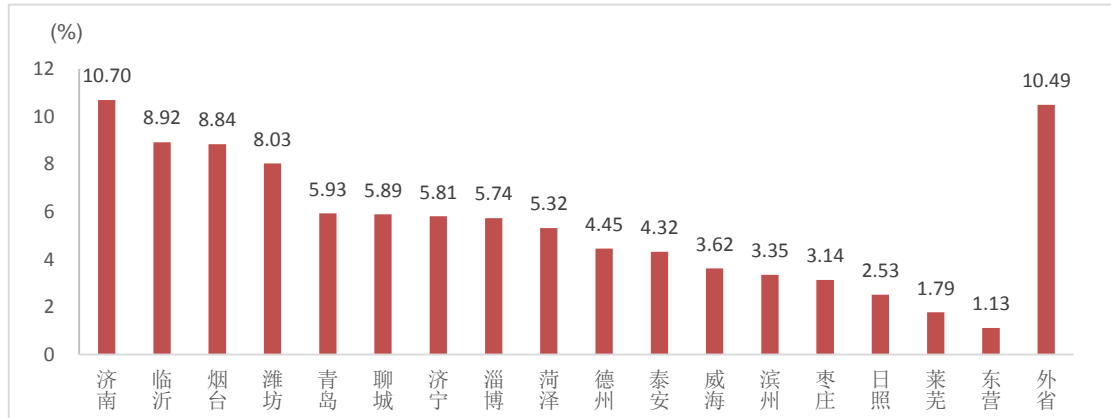


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下：

表 10. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	山西省	58	1.23
2	河南省	41	0.87
3	河北省	39	0.83
4	黑龙江省	35	0.74
5	辽宁省	33	0.70
6	安徽省	29	0.61
7	内蒙古自治区	27	0.57
8	天津市	26	0.55
9	浙江省	26	0.55
10	陕西省	26	0.55
11	吉林省	25	0.53
12	湖北省	15	0.32
13	福建省	15	0.32
14	江苏省	13	0.28
15	江西省	13	0.28
16	北京市	12	0.25
17	广西壮族自治区	12	0.25
18	湖南省	11	0.23
19	四川省	9	0.19

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
20	云南省	8	0.18
21	甘肃省	7	0.15
22	贵州省	7	0.15
23	广东省	3	0.06
24	重庆市	3	0.06
25	青海省	1	0.02
26	宁夏回族自治区	1	0.02

二、毕业生就业情况及就业工作举措

(一) 毕业生就业情况

1、毕业生就业率

截至报告期，2017 届毕业生实现就业 4595 人，总体就业率为 97.39%。

(1) 按学历统计

截至报告期，学校 2017 届毕业生各学历层次毕业生就业率分别为：博士 92.21%，硕士 96.23%，本科 97.71%，专科 96.94%。

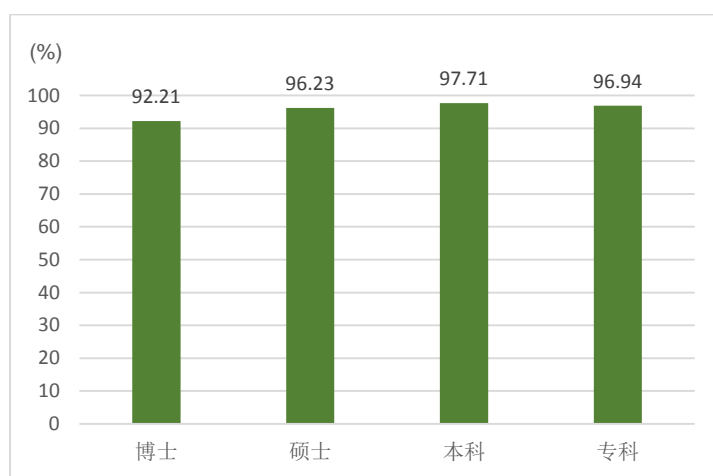


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

(2) 按学科门类统计

① 研究生

对我校 2017 届研究生毕业生就业情况按照医学、法学、工学和教育学 4 个学科门类统计，各学科门类就业情况如下表所示：

表 11. 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	法学	2	2	100.00
2	医学	725	696	96.00
3	工学	8	7	87.50
4	教育学	5	4	80.00

② 本科

对我校 2017 届本科毕业生就业情况按照医学、法学、工学、理学、文学、

管理学和教育学 7 个学科门类统计，各学科门类就业情况如下表所示：

表 12. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	法学	99	98	98.99
2	医学	2655	2612	98.38
3	文学	103	100	97.09
4	工学	469	455	97.01
5	理学	109	105	96.33
6	管理学	398	378	94.97
7	教育学	47	43	91.49

③ 专科

对我校 2017 届专科毕业生就业情况按照财经大类和医药卫生大类进行统计，各专业大类就业情况如下表所示：

表 13. 专科生就业率分专业大类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	财经大类	1	1	100.00
2	医药卫生大类	97	94	96.91

注：财经大类生源 1 人为往年留降级毕业生。

(3) 按专业统计

① 博士

截至报告期，博士 14 个专业中，共有中医基础理论等 10 个专业就业率达到 100%。各专业就业率如下表所示：

表 14. 博士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	中医基础理论	5	5	100.00
2	中西医结合临床	10	10	100.00
3	中医医史文献	5	5	100.00
4	方剂学	3	3	100.00
5	中西医结合基础	7	7	100.00
6	中医外科学	3	3	100.00
7	中医骨伤科学	3	3	100.00
8	中医妇科学	3	3	100.00
9	中医儿科学	3	3	100.00
10	中医五官科学	1	1	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
11	中药学	14	12	85.71
12	中医内科学	12	10	83.33
13	针灸推拿学	6	5	83.33
14	中医临床基础	2	1	50.00

③硕士

截至报告期，硕士 40 个专业中，有 33 个专业达到 95% 以上，其中中西医结合基础等 29 个专业就业率达到 100%。各专业就业率如下表所示：

表 15. 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	马克思主义中国化研究	2	2	100.00
2	发展与教育心理学	2	2	100.00
3	药理学	2	2	100.00
4	药物分析学	14	14	100.00
5	内科学	10	10	100.00
6	儿科学	2	2	100.00
7	老年医学	1	1	100.00
8	中西医结合基础	5	5	100.00
9	影像医学与核医学	3	3	100.00
10	临床检验诊断学	2	2	100.00
11	护理学	13	13	100.00
12	外科学	3	3	100.00
13	妇产科学	3	3	100.00
14	眼科学	9	9	100.00
15	耳鼻咽喉科学	1	1	100.00
16	肿瘤学	1	1	100.00
17	康复医学与理疗学	3	3	100.00
18	急诊医学	1	1	100.00
19	微生物与生化药学	1	1	100.00
20	中医临床基础	17	17	100.00
21	生药学	6	6	100.00
22	方剂学	8	8	100.00
23	中医诊断学	4	4	100.00
24	药学	4	4	100.00
25	药剂学	9	9	100.00
26	药物化学	15	15	100.00
27	针灸推拿学	70	70	100.00
28	中医儿科学	16	16	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
29	中医五官科学	7	7	100.00
30	中医妇科学	44	43	97.73
31	中药学	58	56	96.55
32	中医基础理论	23	22	95.65
33	中医内科学	197	188	95.43
34	中医骨伤科学	33	31	93.94
35	中医外科学	28	26	92.86
36	中医医史文献	9	8	88.89
37	生物医学工程	8	7	87.50
38	中西医结合临床	25	21	84.00
39	应用心理学	3	2	66.67
40	神经病学	1	0	0.00

④本科

截至报告期，本科 21 个专业中，有 18 个专业就业率达 95%以上，其中眼视光学、公共事业管理等 4 个专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 16. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	眼视光学	50	50	100.00
2	公共事业管理	98	98	100.00
3	信息管理与信息系统	50	50	100.00
4	中草药栽培与鉴定	51	51	100.00
5	针灸推拿学	378	376	99.47
6	法学	99	98	98.99
7	护理学	842	830	98.57
8	康复治疗学	123	121	98.37
9	社会体育指导与管理	110	108	98.18
10	中药学	315	309	98.10
11	中西医临床医学	365	358	98.08
12	中医学	403	394	97.77
13	制药工程	251	245	97.61
14	英语	103	100	97.09
15	计算机科学与技术	96	93	96.88
16	生物医学工程	64	62	96.88
17	应用心理学	109	105	96.33
18	药学	128	123	96.09
19	食品营养与卫生	58	55	94.83
20	运动人体科学	47	43	91.49

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
21	市场营销	140	122	87.14

④ 专科

截至报告期，对我校 2017 届专科毕业生就业情况按照专业进行统计，各专业就业情况如下表所示：

表 17. 专科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	市场营销	1	1	100.00
2	针灸推拿学	51	51	100.00
3	中药学	46	43	93.48

注：市场营销专业生源 1 人为往年留降级毕业生。

(4) 按学院统计

2017 届毕业生分布于 13 个学院，截至报告期，有 9 个学院的就业率达 97% 以上，其中眼科与视光医学院和马克思主义学院的毕业生就业率均达 100%。各学院就业率如下表所示：

表 18. 毕业生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	马克思主义学院	2	2	100.00
2	眼科与视光医学院	50	50	100.00
3	针灸推拿学院	505	502	99.41
4	护理学院	855	843	98.60
5	康复学院	126	124	98.41
6	中医学院	971	946	97.43
7	药学院	912	888	97.37
8	外国语学院	103	100	97.09
9	第二临床医学院	34	33	97.06
10	理工学院	168	162	96.43
11	体育艺术学院	157	151	96.18
12	管理学院	515	490	95.15
13	第一临床医学院	320	304	95.00

(5) 按性别统计

截至报告期，男生实现就业 1270 人，就业率为 96.73%；女生实现就业 3325 人，就业率为 97.65%。女生就业率高出男生 0.92 个百分点。

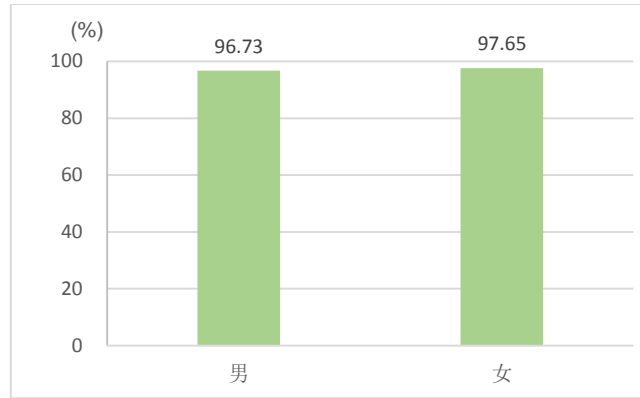


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

2、毕业生就业方式

学校 2017 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率 49.87%，升学率 18.57%，协议就业率 15.52%，另外还包括个体经营、基层项目、自主创业、出国、非派遣省外签约、应征入伍、公益性岗位、科研助理、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 19. 毕业生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	2070	49.87
2	升学	876	18.57
3	协议就业	732	15.52
4	个体经营	83	1.76
5	基层项目	31	0.66
6	自主创业	30	0.64
7	出国	24	0.51
8	非派遣省外签约	11	0.23
9	应征入伍	6	0.13
10	公益性岗位	3	0.06
11	科研助理	1	0.02
12	灵活就业和其他方式就业	728	9.42

3、毕业生就业流向

(1) 就业地域流向

学校毕业生主要以服务山东省内区域经济发展为主，2017 届毕业生省内就业占比 85%以上，尤其学校驻地济南，接收毕业生人数占已就业毕业生总数的

30.61%，其次，到青岛、烟台、临沂等市就业的毕业生也相对较多，比例都超过6%；到省外就业的毕业生人数占13.41%，比上年度增加3.38个百分点，主要流向北京市、上海市、江苏省等地。毕业生就业地域流向如下图所示：

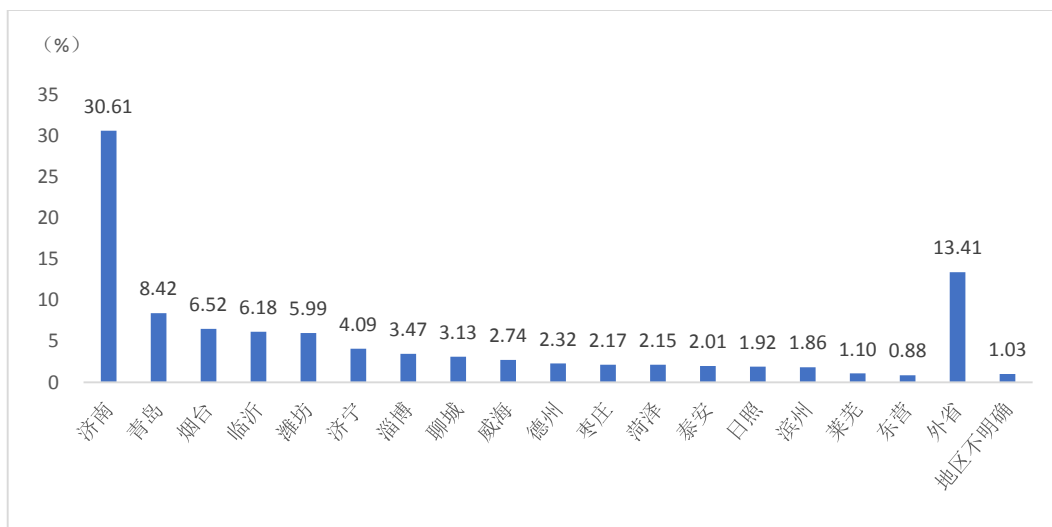


图 6. 毕业生就业地区流向图

(2) 就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，党政机关占0.99%，医疗事业单位占46.03%，医药企业占38.43%，非医药企业占2.43%，其他性质单位占12.12%。

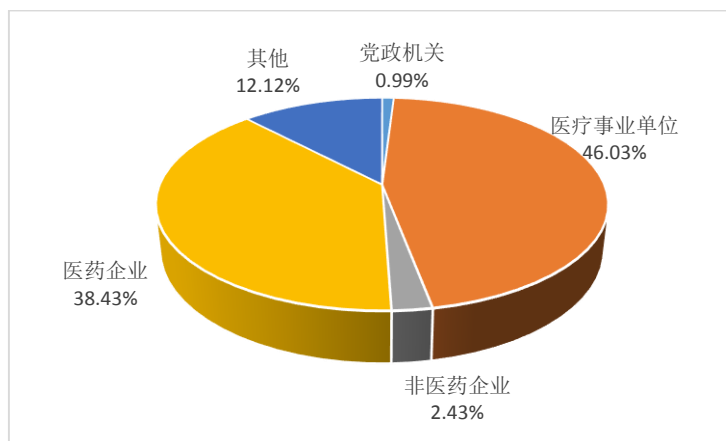


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

(3) 就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生、社会保障和社会福利业是毕业生流向最多的行业，占已就业毕业生总数的56.96%。各行业接收毕业生情况如下图所示：

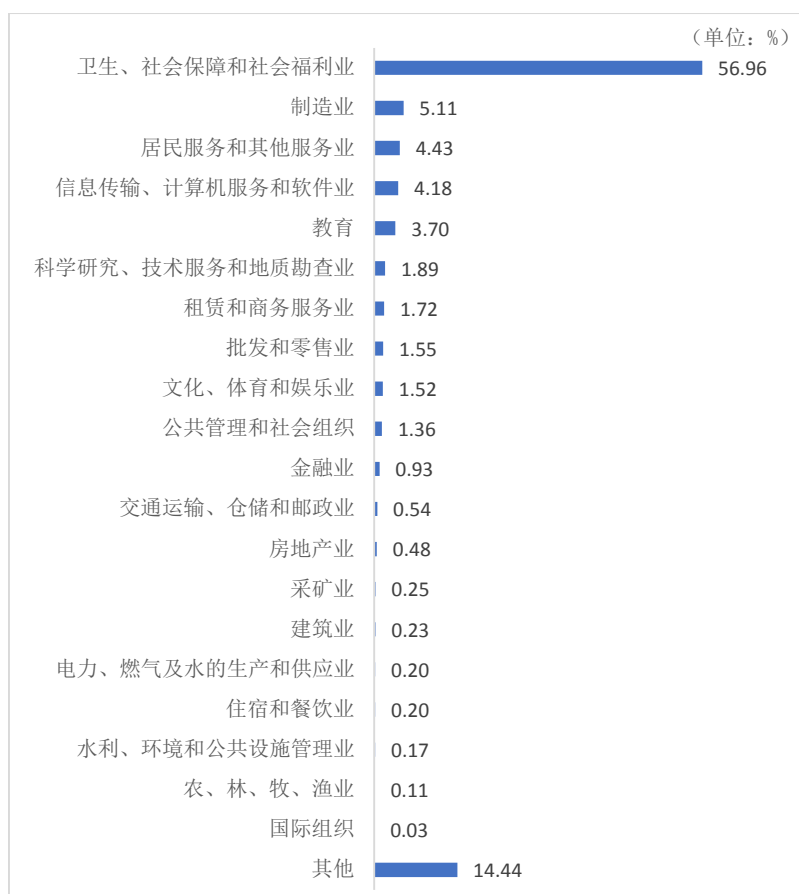


图 8. 毕业生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

4、毕业生特殊群体就业情况

(1) 特困家庭毕业生就业情况

2017 届毕业生中，特困家庭毕业生共 82 人，截至报告期，有 81 人实现就业，就业率为 98.78%，比学校总体就业率高 1.39 个百分点。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 20. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	35	42.68
2	升学	19	23.17
3	协议就业	14	17.07
4	自主创业	2	2.44
5	灵活就业和其他方式就业	11	13.42

(2) 优秀毕业生就业情况

2017 届毕业生中，共评选出 228 名优秀毕业生，截至报告期，有 223 人实现就业，就业率为 97.81%，比学校总体就业率高 0.42 个百分点。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 21. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	119	52.19
2	劳动合同就业	50	21.93
3	协议就业	39	17.11
4	基层项目	3	1.32
5	个体经营	2	0.88
6	灵活就业和其他方式就业	10	4.38

(3) 少数民族毕业生就业情况

2017 届毕业生中，少数民族毕业生共 72 人，截至报告期，有 66 人实现就业，就业率为 91.67%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 22. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	33	45.83
2	升学	11	15.28
3	协议就业	10	13.89
4	个体经营	2	2.78
5	出国	1	1.39
6	灵活就业和其他方式就业	9	12.50

5、毕业生升学情况

截至报告期，本校有 876 名 2017 届毕业生升学，升学率达 18.57%。从不同专业升学情况分析，升学率达 30% 以上的专业有 9 个。其中，硕士专业 4 个，本科专业 4 个，专科专业 1 个。升学率达 30% 以上的专业情况如下表所示：

表 23. 升学率达 30% 以上的专业情况

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
1	硕士	发展与教育心理学	2	1	50.00%
2	硕士	妇产科学	3	1	33.33%

3	硕士	影像医学与核医学	3	1	33.33%
4	硕士	应用心理学	3	1	33.33%
5	本科	运动人体科学	47	15	31.91%
6	本科	中西医临床医学	365	135	36.99%
7	本科	中药学	315	111	35.24%
8	本科	中医学	403	136	33.75%
9	专科	中药学	46	20	43.48%

6、未就业毕业生状态

(1) 未就业毕业生情况

截至报告期，本校尚有 123 名 2017 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，2 名毕业生正在参加就业见习，1 名毕业生正在参加各类职业培训，104 名毕业生正在求职，10 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 6 人。

表 24. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	104	84.55
2	自愿暂不就业	10	8.13
3	其他原因不就业	6	4.88
5	就业见习	2	1.63
6	职业培训	1	0.81

(2) 未就业毕业生情况分析

①未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 48.85%；其次是“准备升学考试”，选择比例为 20.61%；“准备公务员、事业单位等考试”选择比例也较高，超过 15%；其他选择数据较少。调查结果如下图所示：

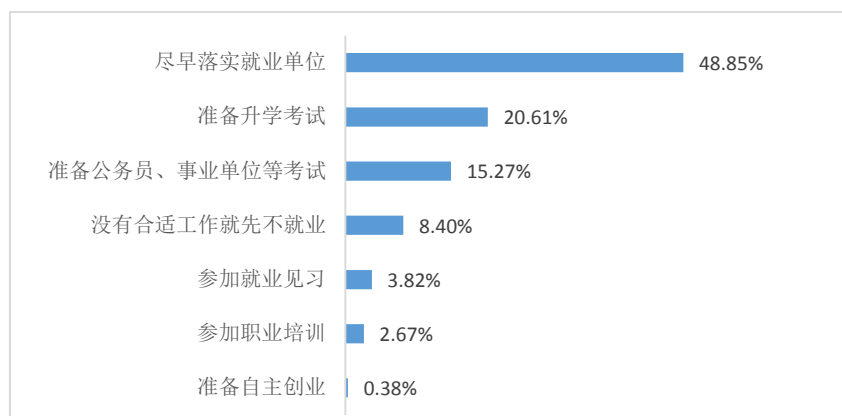


图 9. 未就业毕业生的目前打算

②未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据显示，“就业岗位信息”和“政策咨询”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的两项服务，选择比例分别为 32.70%和 24.33%；“职业指导”的选择比例也较高，超过 10%；其他选择比例较少。调查结果如下图所示：

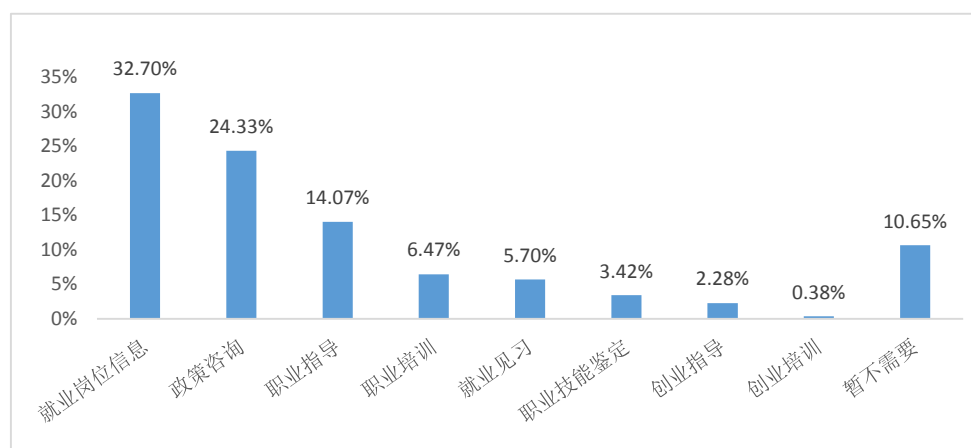


图 10. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

(3) 暂不就业毕业生情况分析

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 59.34%；其次是“对就业没有迫切性”，比例为 9.89%。调查结果如下图所示：

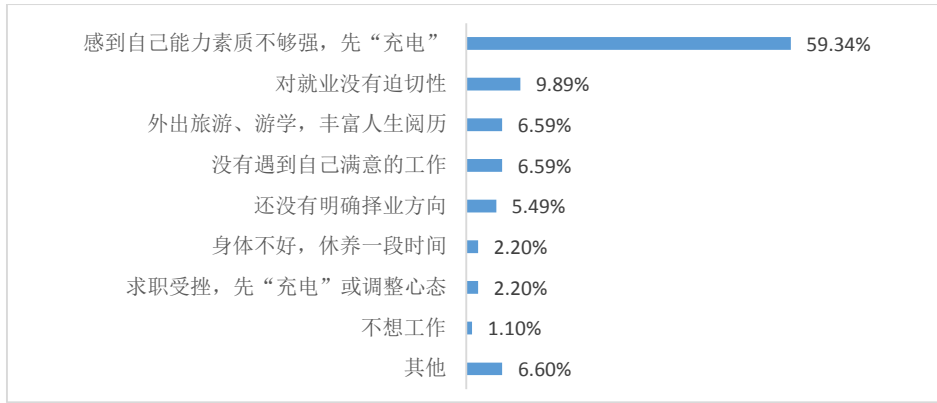


图 11. 毕业生暂不就业的原因

(二) 就业质量及相关指标分析

对本校 2017 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1773 份，占全校毕业生总数的 37.58%。其中，研究生问卷 157 份，本科生问卷 1573 份，专科生问卷 43 份。参与调查毕业生中，男生 546 人，占调查总数的 30.80%；女生 1227 人，占 69.20%。

1、毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

(1) 毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，65.54%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 26.03%；认为“基本满意”的占 6.96%；对当前工作“不满意”的比例仅为 1.47%。

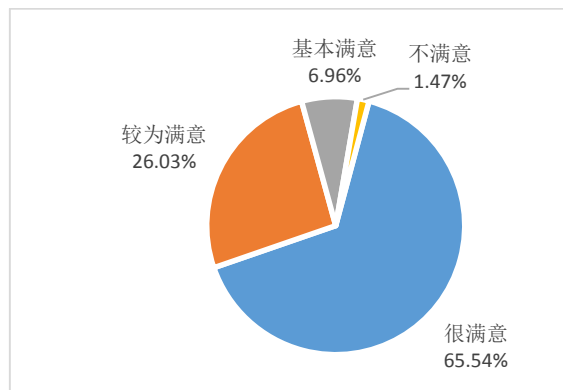


图 12. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 25. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	72.29%	15.98%	7.70%	4.03%
2. 职业竞争公平程度	68.91%	21.77%	7.78%	1.54%
3. 工作成就感	64.30%	24.85%	8.87%	1.98%
4. 工作晋升机会	63.71%	24.71%	8.87%	2.71%
5. 工作强度压力	64.08%	24.34%	7.99%	3.59%
6. 单位发展前景	64.22%	26.32%	7.33%	2.13%
7. 上下级关系	64.74%	27.13%	7.03%	1.10%
8. 学习(培训)机会	68.33%	22.65%	7.33%	1.69%

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”和“工作强度（压力）太大”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 45.43% 和 26.35%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

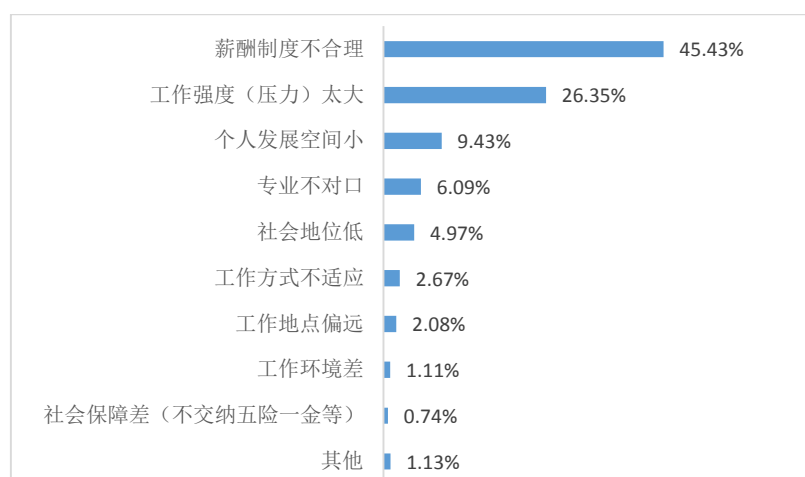


图 13. 毕业生对当前工作不满意的原因

（2）当前工作与专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 64.00%；“较为对口”占 23.31%；“基本对口”占 7.26%；“不对口”占 5.43%。从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，本科生“不对口”比例略高。

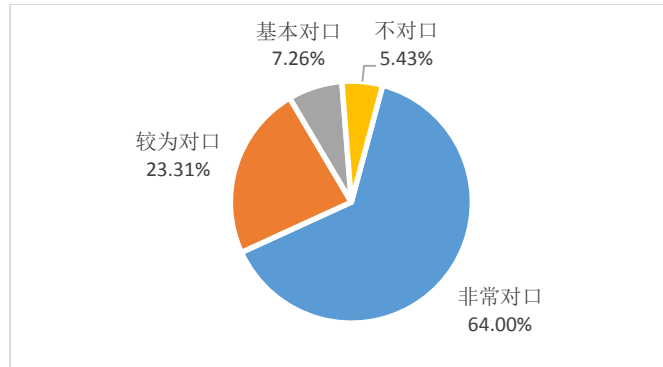


图 14. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 26. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
专科生	78.95%	18.42%	2.63%	0.00%
本科生	62.95%	23.90%	7.40%	5.75%
研究生	69.60%	19.20%	7.20%	4.00%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“薪资待遇”是毕业生选择最多的原因，比例达 50.52%；另外，“工作环境”选择的比例也较高，超过 10%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

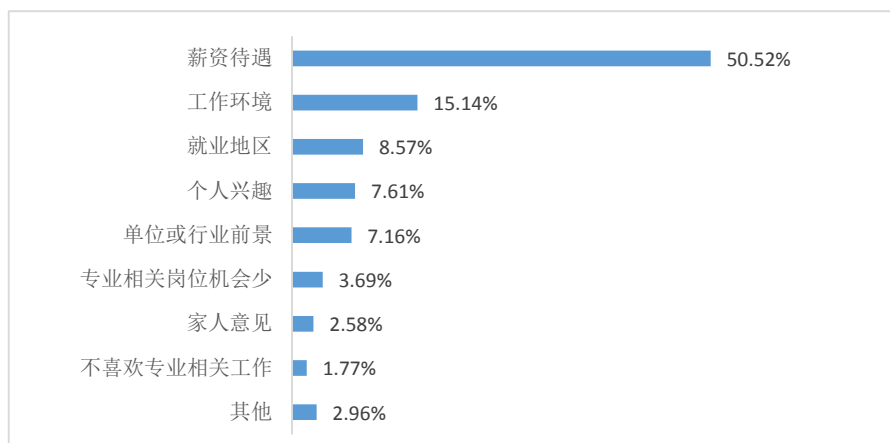


图 15. 毕业生选择专业不相关工作的原因

(3) 薪资情况

调查过程中，共有 1264 人晒出了当前的月收入，其中最高 50000 元，最低 1500 元，平均月收入为 4742.28 元。从不同学历毕业生的当前月收入平均值看，研究生为 5210.83 元，本科生为 4748.02 元，专科生为 2901.09 元。

表 27. 不同学历毕业生的当前月收入情况

学历	专科生	本科生	研究生	合计
平均值（元）	2901.09	4748.02	5210.83	4742.28

(4) 工作稳定性

对毕业生的工作变化情况进行调查,结果显示,75.43%的毕业生一直未调换工作,就业稳定性高;17.60%的毕业生换过1份工作;5.43%的毕业生换过2份工作;1.32%的毕业生换过3份工作;另有0.22%的毕业生换过3份以上的工作。从不同学历看,本科生就业稳定性略低。

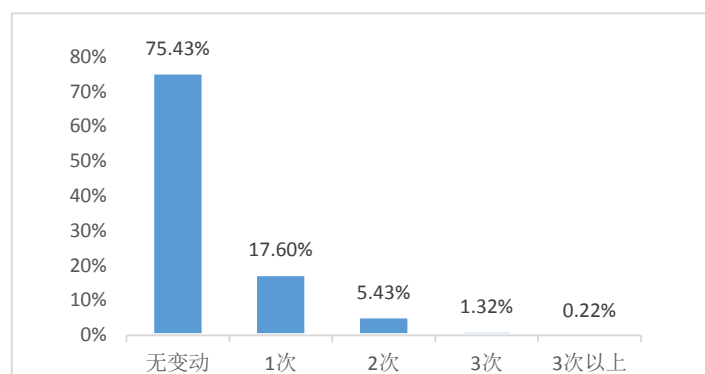


图 16. 毕业生工作变化情况

表 28. 不同学历毕业生工作变化情况

学历	无变动	1次	2次	3次	3次以上
专科生	92.11%	5.26%	2.63%	0.00%	0.00%
本科生	73.27%	18.98%	6.00%	1.50%	0.25%
研究生	91.20%	8.00%	0.80%	0.00%	0.00%

(5) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查,结果显示,“很符合”占58.50%;“基本符合”占31.82%;“不符合”占7.55%;另有2.13%的毕业生从未考虑过。

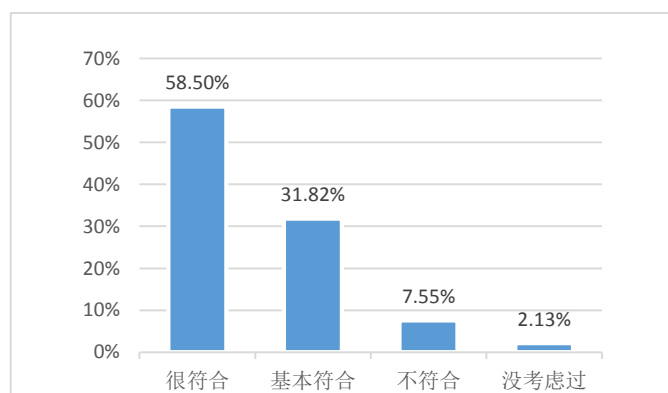


图 17. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

(三) 毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”统计数据，2017 年全省共有 2.19 万多家会员单位发布高校毕业生用人需求，需求人数共计 43.01 万人，较上年同期增加 1.47 万人，同比增长 3.54%。与本校 2017 届毕业生专业有关的需求共计 5.00 万人。其中，研究生需求 0.11 万人、本科需求 2.13 万人、专科需求 2.76 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 1.71 万人，占需求总人数的 34.20%；其次是济南，共发布需求 1.19 万人，占需求总人数的 23.70%；烟台、潍坊和淄博发布需求人数也较多，比例都超过 3000 人。各地区发布需求情况如下图所示：

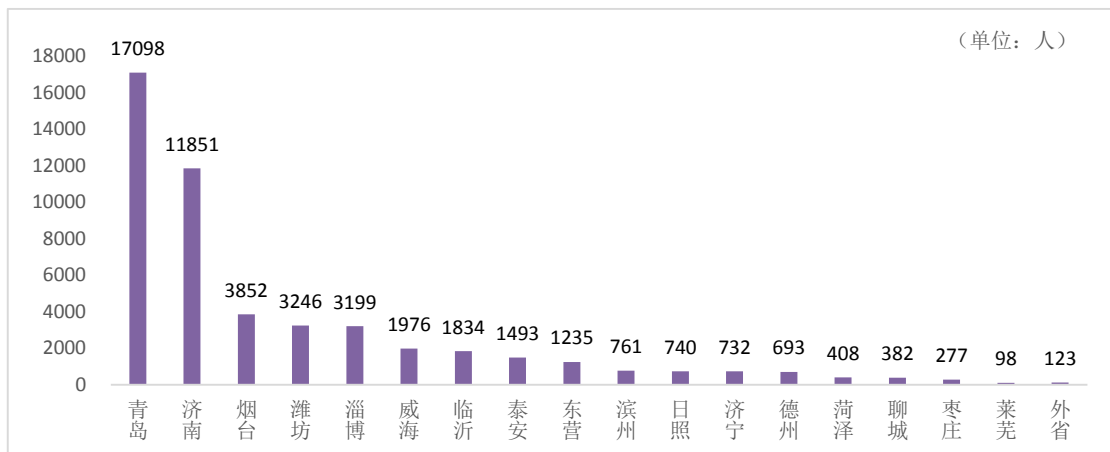


图 18. 2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 68.44%（其中，国有企业占 10.32%）；另外，机关占 0.58%，事业单位占 26.48%，其他单位占 4.50%。

表 29. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		研究生	本科生	专科生	需求人数合计	占比 (%)
机关	机关单位	15	273	0	288	0.58
事业	科研设计单位	6	23	0	29	0.06

单位性质		研究生	本科生	专科生	需求人数合计	占比 (%)
单位	高等教育单位	111	25	6	142	0.28
	中初教育单位	2	145	0	147	0.29
	医疗卫生单位	812	8046	3755	12613	25.23
	艰苦事业单位	1	6	0	7	0.01
	其他事业单位	63	231	9	303	0.61
企业	国有企业	19	2778	2362	5159	10.32
	三资企业	3	982	657	1642	3.28
	艰苦行业企业	0	147	45	192	0.38
	其他企业	44	7317	19865	27226	54.45
其他	包括部队、基层社区等单位	18	1315	917	2250	4.50

3、招聘行业分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的四个行业依次是卫生、社会保障和社会福利业（占 25.11%），批发和零售业（占 13.40%），信息传输、计算机服务和软件业（占 10.41%），制造业（占 8.79%）。各行业发布需求情况如下图所示：



图 19. 2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

4、招聘时间分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，3 月发布需求人数最多，达 7325 人；其次是上年 12 月，发布需求 6878 人；2 月、4 月、5 月发布需求人数也较多，都超过 6000 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

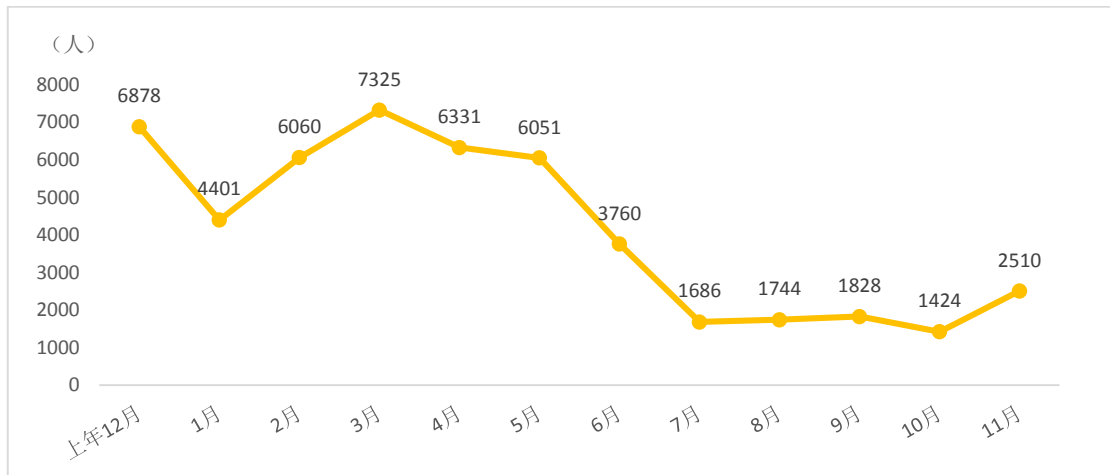


图 20. 2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

5、校园现场招聘活动开展情况

根据本校校园现场招聘活动开展情况的统计数据（含重复参会单位），2017 年开展大/中/小型双选会、专场招聘会、企业宣讲会等累计 182 场，共有 1456 家（次）单位发布毕业生需求，参会学生累计 13110 人次。校园招聘活动开展情况如下：

表 30. 校园现场招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位（家数）	参会学生（人数）
大型双选会	2	1146	6200
专场招聘会	4	134	910
企业宣讲会	176	176	6000
合计	182	1456	13110

（四）就业工作主要举措

学校高度重视大学生就业创业工作，始终把就业创业工作作为学校工作的重中之重。多年来，学校突出中医药特色，不断探索、创新大学生就业创业工作思路和方法，建立健全大学生就业服务体系，确保毕业生充分高质量就业。

1、领导重视，制度保障，健全工作机制

强化组织领导和保障，深入贯彻落实毕业生就业创业工作“一把手”工程，成立校长任组长、各部门负责人和各学院院长任成员的就业工作委员会，定期听取汇报、分析和研究毕业生就业创业工作，形成学校定方向、部门管统筹、学院抓落实的毕业生就业创业工作机制，营造主要负责同志亲自抓、分管负责同志具体抓、专职人员靠上抓、兼职人员协同抓、全体人员共同抓的良好工作环境。

完善考评激励机制，推进就业创业工作重心下移，把就业创业工作成效纳入学院及党政负责人的年度考核体系，充分发挥二级学院在就业创业工作中的积极性，做到就业创业工作整体有规划、工作有分工、过程有监督、结束有考评。2017年，依照《山东中医药大学就业创业工作考评办法》，对学院就业创业工作开展考核评价，把高质量就业、就业率、就业指导和服务水平等纳入考核指标体系，通过考核改进并提高就业工作水平，强化服务意识，促进毕业生充分高质量就业。2017年，共发放学院就业创业工作基本经费和奖励经费50万元，为大学生就业创业工作的顺利开展提供有力保障。

2、立足行业发展，围绕人才培养，深化教育教学改革和人才培养模式改革

围绕中医药行业发展和中医药人才培养规律，深化教育教学改革和人才培养模式改革，提高人才培养质量和岗位胜任力。以创新创业教育为突破口，优化人才培养方案，调整课程体系，改革教学方法，搭建创新创业实践平台，推动学生创新创业能力培养。遵循中医人才培养规律，深化医教协同，健全“院校+师承”中医药人才培养模式，强化学生中医思维和临床诊疗能力，提高岗位胜任力。

对接企业、社会，开展校企合作办学和专业共建，实现对口培养，高位就业。与浪潮集团开展校企合作办学，完善学生知识、能力结构，培养具备医疗卫生行业背景知识的复合型、国际化、实用型信息技术人才。与职业学院开展“3+2”对口贯通分段培养工作模式，搭建高等本科教育和高等职业教育之间互联互通的“立交桥”，推进中医应用型人才的培养。

3、以出口调整入口，以入口倒逼培养，实现招生、培养、就业三者联动

对毕业生开展第三方就业中长期跟踪调研，对人才培养和就业工作进行全面反馈。充分发挥“就业指挥棒”的作用，将就业质量作为招生规模、专业设置和人才培养改革的重要评估指标，实现招生、培养和就业三者联动。健全专业预警、退出和动态调整机制，对就业率持续走低、社会需求趋于饱和的专业予以调整，建立社会需求与招生专业、人才培养和学生就业之间的内在关联机制，以招生促培养、以培养促就业、以就业促招生，努力培养满足区域发展和行业发展需求的应用型高技能人才。

依据毕业生就业质量和行业发展需求，围绕办学特色，突出学科优势，灵活设置专业方向。近三年，共新增眼视光医学、中药资源开发、药物制剂、听力与言语康复学4个本科专业，调整设置中医学（儿科方向）和针灸推拿学（康复医学方向），增加针灸推拿学、康复治疗学、生物医学工程专业招生规模。同时设置管理学院、康复学院，对学科专业进行优化组合，形成组团优势，实现资源的优势互补，协调共进，提高人才培养质量。

4、精细管理，精准指导，完善就业指导服务体系

（1）加强生涯规划和就业指导，打造全程化、立体化就业指导服务体系

积极应对学生职业发展诉求多元化、个性化趋势，以学生需求为出发点和落脚点，构建职业生涯规划指导体系。借助学校教育教学和实践教学平台，构建了由“开学第一课”、生涯规划课程、见习和实习、就业指导课程等为主的职业认知、生涯规划、职业体验和职前准备全程化就业指导服务体系。

细分毕业生不同就业方向，开展分类指导。对求职的毕业生，本年度共举办职业生涯规划大赛、简历制作大赛、模拟求职大赛、创业创新策划大赛等4次，提升其就业能力。依托学科、专业，对备考公务员、事业单位的毕业生，举办讲座、咨询会、经验交流会等，提高就业指导和服务的精准度。

搭建校企活动平台，与鲁南制药、润华药业等企业开展企业冠名学生求职和生涯规划活动，方便毕业生认知企业。组建职业发展校企精英俱乐部，与礼来、百度、辉瑞等公司携手共建精英俱乐部，为毕业生提供企业实习、参观、交流的

机会，搭建校企直通车，为企业用人选人提供便利。

坚持全员指导与分类指导相结合，校内指导与校外指导相结合，强化师资队伍的建设。合理配比师资队伍构成，组建由专业教师、中医药行业专家和学校管理人员构成的就业指导教师队伍，探索建立一支专兼结合的教师队伍，对学生进行全方位指导。2017 年度共组织教师参加创业指导师、职业生涯规划、就业创业能力培训等 90 余人次，邀请医药企业管理人员、医院专家、人社部门相关人员等对学生开展就业指导、职业生涯规划讲座 10 余次。

(2) 加强就业信息网络平台建设，搭建校内就业市场主渠道

通过学校就业信息网、招生就业微平台、班级 QQ 群等形式，建立多渠道、立体化就业信息网络发布平台，将就业信息快速有效地传递给毕业生。引进“才立方”就业协作云平台，协调用人单位、学校和毕业生三个主体，实现招聘工作信息化、网络化。截至 2017 年毕业生离校，学校共推送招聘单位信息 1500 余条，提供有效岗位 45000 多个，校内就业市场主渠道效用明显，通过校内就业渠道成功就业的毕业生达到 60%以上。

(3) 加强政策宣传和行业引导，做好毕业生就业地域、行业分流

承办山东省公共就业和人才服务政策宣讲活动，宣传大学生就业政策，讲解就业手续办理流程，提高毕业生就业能力。开展座谈会、讲座、政策宣讲会等活动，帮助毕业生了解卫生行业人才需求和基层、中西部卫生事业发展情况，树立学生对中医药事业发展和基层就业的信心。继续贯彻落实各项鼓励政策，积极做好“选聘高校毕业生到村任职”、“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”“高校毕业生应征入伍义务兵服役计划”等国家计划的宣传、组织工作，2017 年有 22 名毕业生志愿到西部艰苦地区就业，5 名同学应征入伍。

(4) 经济援助与个性指导双管齐下，做好就业困难群体的就业帮扶工作

以提升就业困难群体就业能力为切入点，实施特殊群体一对一帮扶工程，开展简历制作、面试技巧、礼仪培训等，帮助就业困难群体转变就业观念，提升就业能力。给予政策和经费支持，做好家庭经济困难学生资助工作，为家庭经济困难学生发放了 49.94 万元求职创业补贴，帮助其充分享受国家优惠政策，调整心理状态，从容面对就业压力。

5.开展校企合作，促进市场共建，拓展毕业生就业市场

近几年，学校立足中医药行业，积极拓展周边行业就业市场，逐渐形成了以中医药为主，综合开放、便捷有效的校园就业市场。

(1) 促进毕业生就业市场资源共享，市场共建

2017年，借助承办山东省春季就业招聘会医药专场的机会，整合全省医学院校就业市场资源，深入开展医学院校大学生就业资源共享和市场共建活动，本次招聘会成为学校历史上参会单位最多的一次，为毕业生提供2万多个就业岗位。2017年全年，学校共举办大型招聘会2次，专场招聘会170多场次，发布就业信息1500余条，招聘单位遍布全国28个省、直辖市和自治区，招聘岗位涵盖学校所有专业，其中医药、健康领域招聘单位占75%以上，逐渐成为省内医药行业重要的校园招聘市场。

(2) 深入挖掘就业市场资源，建立中医药行业用人单位数据库

经过几年的积累，目前，已经建成包括医院、医药企业、科研院所以及中医药周边产业等在内的1000余家用人单位的数据库，用人单位行业涵盖学校所有专业，用人单位层次不断提升。学校与数据库里的用人单位建立了良好的合作关系，定期发送学校学科专业信息和毕业生信息，为企业提供良好的选人用人环境，为毕业生提供高质量的就业岗位。

(3) 加强校地、校企对接，搭建互惠互利的人才合作平台

与地方人社局、卫计局合作，达成毕业生用人选人共识，积极推介毕业生。2017年，共有11个地方人社局、卫计局来校招聘，提高了毕业生求职签约效率。深入开展校企合作，建立就业创业实训基地、开设“校企论坛”、设立就业创业基金等方式进一步拓宽、拓深校企合作的广度和深度，促进毕业生就业率和就业质量的提升。

三、毕业生自主创业情况及创业工作举措

(一) 毕业生创业情况

1、毕业生总体创业率

截至报告期，本校 2017 届共有 30 名自主创业毕业生，毕业生自主创业率达 0.64%。

2、创业毕业生专业分布

本校 2017 届自主创业毕业生分布于 12 个专业，其中包括 1 个硕士专业、10 个本科专业、1 个专科专业。自主创业毕业生专业分布情况如下表所示：

表 31. 自主创业毕业生的专业分布情况

序号	学历	专业名称	自主创业人数	所占比例
1	硕士	中医内科学	1	3.33%
2	本科	法学	6	20.00%
3	本科	社会体育指导与管理	2	6.67%
4	本科	食品营养与卫生	1	3.33%
5	本科	市场营销	3	10.00%
6	本科	信息管理与信息系统	1	3.33%
7	本科	应用心理学	1	3.33%
8	本科	针灸推拿学	4	13.33%
9	本科	制药工程	3	10.00%
10	本科	中西医临床医学	2	6.67%
11	本科	中医学	2	6.67%
12	专科	针灸推拿学	4	13.34%

3、创业毕业生学院分布

本校 2017 届自主创业毕业生分布于 6 个学院，其中管理学院的自主创业毕业生人数最多，共 11 人，占自主创业毕业生总人数的三分之一以上。自主创业毕业生学院分布情况如下表所示：

表 32. 自主创业毕业生的学院分布情况

序号	学院名称	自主创业人数	所占比例
1	管理学院	11	36.67%
2	针灸推拿学院	8	26.67%

序号	学院名称	自主创业人数	所占比例
3	中医学院	5	16.67%
4	药学院	3	10.00%
5	体育艺术学院	2	6.67%
6	第一临床医学院	1	3.33%

(二) 毕业生创业情况分析

1、毕业生创业领域分布

调查结果显示，“创意小店”是毕业生创业主要领域，比例达 40.00%；另外，“连锁加盟”、“科技服务”和“智力服务”的选择比例各为 20.00%。毕业生创业领域分布情况如下图所示：

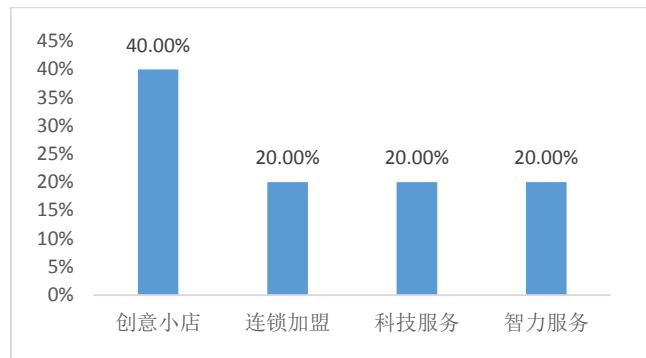


图 21. 毕业生创业领域分布

2、毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“实现个人理想”和“自由的工作方式”是毕业生准备创业的两个主要动机，选择比例各为 33.33%；其他选择比例较少。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

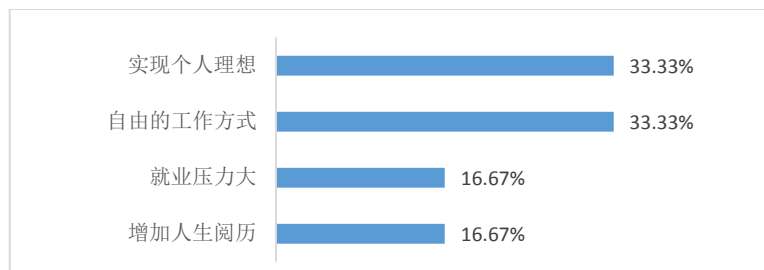


图 22. 毕业生准备创业的动机

3、毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺乏资金”是造成自己创业困难的最主要原因，比例达 33.32%；“缺乏有效创业指导”、“行政审批手续繁琐”、“缺乏创业实

训”和“缺乏创业场地”选择比例均为 16.67%。毕业生创业困难的原因调查情况如下图所示：

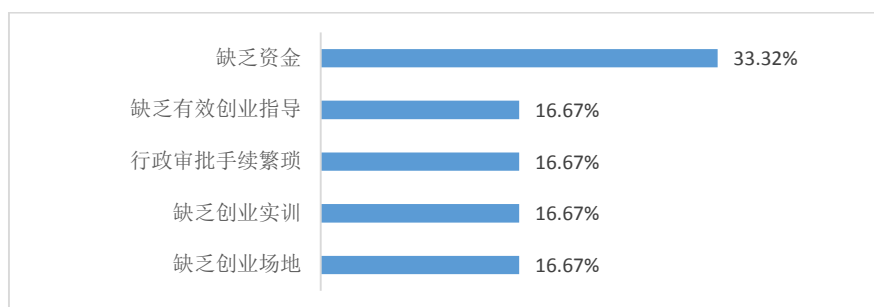


图 23. 毕业生创业困难的原因

4、自主创业毕业生希望获取的服务

自主创业毕业生希望获取的服务调查数据显示，“创业项目”、“参加创业大赛”、“创业扶持资金”、“创业政策宣传解读”、“项目或产业对接”以及“市场服务”选择比例各为 16.66%。调查结果如下图所示：

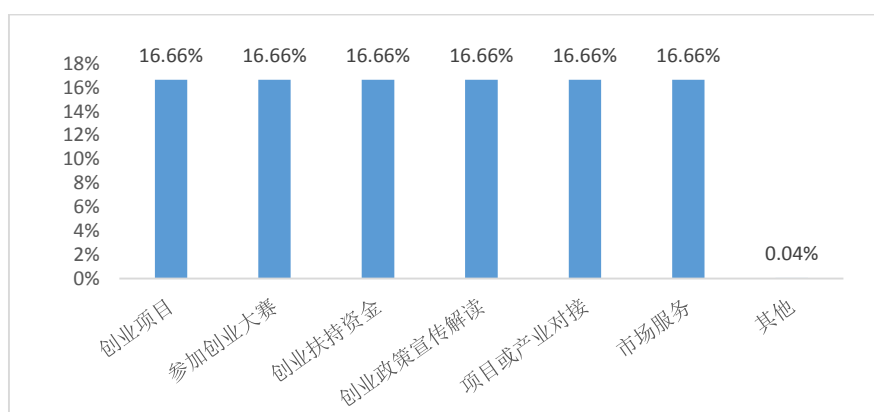


图 24. 自主创业毕业生希望获取的服务

(三) 创业工作举措

2017 年，学校以促进创新创业教育内涵提升为切入点，以提升人才培养质量为核心，全面修订人才培养方案，优化课程体系，改革教学方法，搭建双创教育实践平台，深入推进创新创业教育改革。

1、开展创新创业教育内涵提升建设,构建创新创业教育体系

(1) 将双创教育融入人才培养全过程

加强创新创业通识教育，做到通识教育全覆盖。构建依次递进、有机衔接的创新创业教育通识课程体系，开设 1 门创新创业教育必修课、引进 2 门在线

课程，开展依托学科专业的创新创业实训项目，为创业实践学生提供系列培训、讲座，促进创新创业能力提升。修订人才培养方案，明确 2 个学分的创新方法、思维类和实践类课程。拓展创新创业活动实践载体，搭建了创新创业教育五大实践平台。

(2) 促进双创教育与专业教育融合

全面修订人才培养方案，重新规划人才培养定位，将创新精神、创业意识和创新创业能力纳入人才培养质量标准，推进“双创”教育与专业教育全面融合。结合专业特点，设立了系列创新创业教育必修课和选修课，纳入学分管理。充分挖掘学校现有的创新创业教育资源，整合现有课程和新设创新创业类课程，构建创新创业教育课程体系，实现创新创业教育“进方案、进教材、进课程”。

(3) 打造创新创业教育师资队伍

推进教师创新创业教育能力系列化培训，2017 年共进行创业指导师培训 84 人次。聘请专业课教师担任学生创业项目指导老师，提高指导能力。与山东省工商联女企业家协会达成框架协议，聘请 13 名企业家担任创业导师。鼓励教师把国际前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学。设立创新教育教研室和创业教育教研室，逐步建立创新创业教育专职教师专业技术职务晋升机制。完善教师参与创业教育工作的激励机制，鼓励创业教育专职教师到行业企业挂职锻炼。

(4) 完善创新创业教育保障机制

成立了由校长任组长、3 位副校长任副组长，相关部门及二级学院负责人参加的创新创业教育工作领导小组，统筹协调大学生创新创业全局性工作。学校将创业工作列入学校年度重点工作和校长办公会重要议事日程，将创新创业教育列为学校“十三五”规划的重要内容，分阶段有重点实施创新创业教育，为创新创业教育提供组织保障。制定了《山东中医药大学的大学生就业创业工作考评办法》，加强二级学院创新创业工作管理和考评。制定大学生创业孵化基地准入和退出机制，对入驻项目开展第三方评价考核工作，规范基地日常管理。

(5) 升级创新创业教育激励机制

保障经费投入力度。设立大学生就业创业专项经费，保障二级学院双创教育开展。设立大学生创新创业专项奖学金和创业基金，以多种形式向自主创业大学生提供资金支持。改革学籍管理制度和人才培养方案。建立健全创新创业学分认定与转换制度，将学生创新实验、技术研发、发表论文、获得专利、自主创业等情况纳入创新创业学分认定范围。支持参与创新创业学生跨专业修读课程，放宽学生修业年限至 8 年。设立大学生科研创新奖学金和研究生科技创新奖学金，鼓励学生参与创新创业。

2、搭建创新创业教育五大实践平台，支持学生创新创业实践

(1) 创新实验平台

搭建创新实验平台，促进学生专业创新能力提升。增加自选性、设计性实验的比例，促进学生个性发展。开放实验室，遴选优秀本科生，参与助教、助研工作。鼓励学生参与导师课题，在其中承担项目任务，锻炼创新思维能力。依托大学生科技创新能力训练计划(SRT)，鼓励本科生申报省级、国家级研究性学习和创新性实验项目。2017 年立项国家级大学生创新创业训练计划 59 项，发放创新研究资助 10 万余元。

(2) 学术交流平台

修订《大学生本专科学生素质综合测评实施方案》，鼓励学生参与创新研究和学术研究。设立专项资金，资助本科生参加学术会议，了解科学前沿知识和科技发展动态。鼓励学生参加导师科研项目，担任助教、助医等工作，将研究成果发表成学术论文。承办各类学术会议、高峰论坛，了解学术前沿动态，争取学术突破。

(3) 创新创业竞赛平台

坚持“面上普及、点上培育”，构建“特色专业-创新项目-创新团队”的创新创业竞赛平台。组织学生参加“挑战杯”“创青春”“调研山东”“互联网+”等创新创业竞赛，以赛促学、以赛促练，提高学生的创新意识和创新能力。2017 年，学生获省级以上创新创业奖励 15 项。

(4) 创业孵化平台

依托学校省级大学生创业示范平台、山东省备案“慧中医”众创空间，围绕医药科技信息、健康产业和中医药文化产业，开展大学生创业实践，打造“中医药+”特色创业基地。基地起到了资源整合、聚集和共享的作用，在大学生创新创业实践中的作用日益显现，在创业人才培养、创业带动就业、促进区域经济发展等方面发挥着越来越重要的作用。2017年，基地对入驻项目进行考核、遴选，目前共入驻项目74家，注册公司56家，带动就业人数483人。

(5) 校、地、企合作平台

加强校地、校企合作力度，为创业学生提供支持和帮助。与长清区市场监督管理局、长清区民政局、长清区妇联、长清区地税局、长清区国税局、长清区大学生创业者协会等建立了紧密的合作关系，为创业学生提供政策咨询、培训和工商注册服务多达20余次。与山东阿普堂、山东佳润企业管理咨询有限公司、山东省工商联女企业家协会等建立紧密战略合作关系，为创业学生提供培训、项目路演和企业发展指导、企业战略合作等服务。

3、凝练特色，注重宣传，创新创业教育成效显著

在2016年荣获山东省人社厅“大学生创业孵化示范平台”后，大学生创业孵化基地在2017年先后被评选为“长清区创业孵化基地”和“济南市创业孵化基地”，并入选山东省“众创空间”备案名单，共获得奖补资金420万元。2017年，组织学生参加“挑战杯”、第三届“互联网+”创新创业大赛和首届“新奥杯”高等中医药院校大学生创新创业大赛等多项赛事，获省级以上奖励15项。获“挑战杯”国家二等奖1项，首届“新奥杯”高等中医药院校大学生创新创业大赛创业组银奖2项、铜奖3项，创意组铜奖4项，2015级博士研究生王勇的“博览医书——医学知识信息服务平台”项目获比赛“最佳风采奖”。

2017年接待创新创业教育参观考察共16批300余人次。济南市委常委张海波副市长和王桂英副市长、山东省中医药管理局孙春玲局长等领导先后来基地视察调研。2017年3月，中国中医药报以《瞄准“中医药+产业”，大学生创业不再难》为题在头版报道了我校创新创业教育取得的突出成绩。齐鲁晚报、济南时报、新浪网等媒体相继报道了我校优秀创业学生的先进事迹。

四、发展趋势

（一）近五年毕业生生源发展趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生生源总量在 5000 人上下浮动。其中，2016 年生源最多，达 5016 人；2013 年生源最少，共 4228 人。

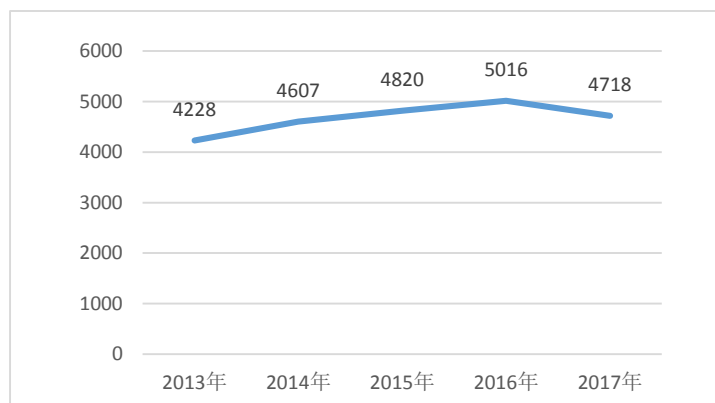


图 25. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近五年不同学历毕业生生源总量变化趋势

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，高层次学历生源呈上升趋势，低层次学历生源总量呈下降趋势。硕士生源因七年制转八年制，2017 年生源总量比往年有所减少。学校逐步控制低层次学历生源数量，专科层次生源总量呈逐年减少走势。

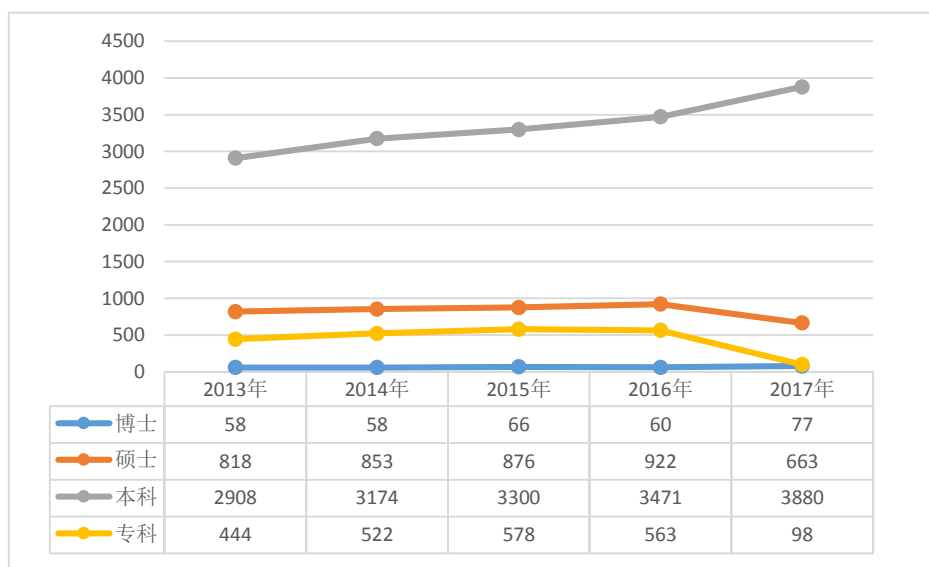


图 26. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

(二) 近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

除 2013 年以外，近五年毕业生总体就业率一直稳定在 90% 以上。其中，2017 年就业率最高，达 97.39%。

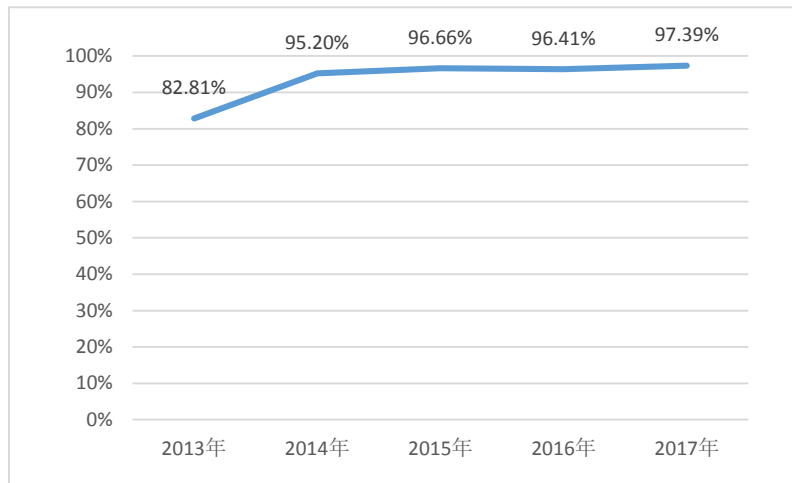


图 27. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同学历毕业生总体就业率变化情况

从不同学历来看，博士生就业率一直保持在 90% 以上，其中，2015 年的就业率达到 100%；硕士、本科、专科生就业率除 2013 年以外，都稳定在 90% 以上。

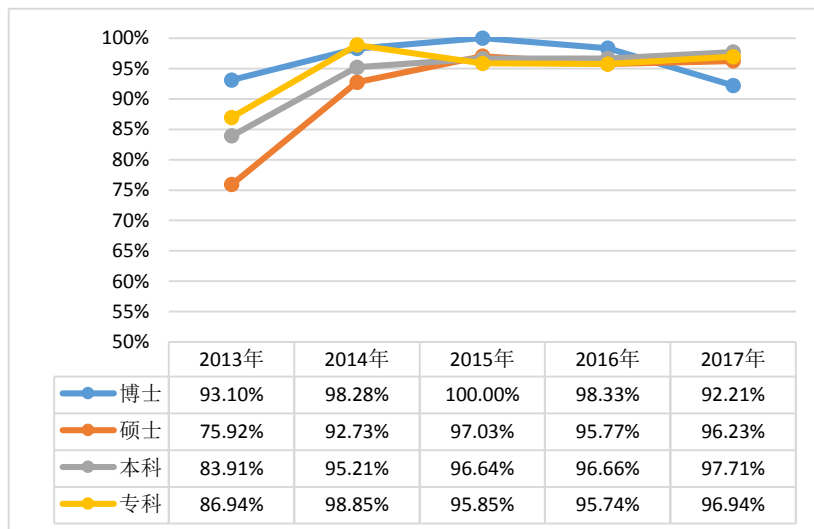


图 28. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

3、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，有 6 个博士专

业，2 个硕士专业，2 个本科专业和 2 个专科专业的就业率近五年都保持在 90% 以上。其中，6 个博士专业，2 个硕士专业，近五年就业率达到 100%。

2017 年新增毕业生专业中，有 5 个专业的就业率都达到 100%。

表 33. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况（单位：%）

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	博士	方剂学	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2	博士	针灸推拿学	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33
3	博士	中西医结合基础	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
4	博士	中西医结合临床	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
5	博士	中药学	100.00	100.00	100.00	90.91	85.71
6	博士	中医儿科学	100.00	100.00	-	100.00	100.00
7	博士	中医妇科学	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00
8	博士	中医骨伤科学	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
9	博士	中医基础理论	50.00	80.00	100.00	100.00	100.00
10	博士	中医临床基础	100.00	100.00	-	-	50.00
11	博士	中医内科学	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33
12	博士	中医外科学	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
13	博士	中医五官科学	100.00	100.00	-	-	100.00
14	博士	中医医史文献	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
15	硕士	儿科学	-	-	-	0.00	100.00
16	硕士	耳鼻咽喉科学	-	-	100.00	-	100.00
17	硕士	发展与教育心理学	-	-	-	100.00	100.00
18	硕士	方剂学	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
19	硕士	妇产科学	-	-	100.00	100.00	100.00
20	硕士	护理学	-	-	83.33	100.00	100.00
21	硕士	急诊医学	-	-	-	-	100.00
22	硕士	康复医学与理疗学	-	-	100.00	100.00	100.00
23	硕士	老年医学	-	-	100.00	-	100.00
24	硕士	临床检验诊断学	-	-	-	-	100.00
25	硕士	马克思主义中国化研究	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00
26	硕士	内科学	-	-	100.00	100.00	100.00
27	硕士	神经病学	-	-	100.00	-	0.00
28	硕士	生物医学工程	75.00	100.00	100.00	100.00	87.50
29	硕士	生药学	75.00	100.00	100.00	80.00	100.00
30	硕士	外科学	-	-	100.00	0.00	100.00
31	硕士	微生物与生化药学	100.00	100.00	-	50.00	100.00
32	硕士	眼科学	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00
33	硕士	药剂学	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00

序号	学历	专业名称	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
34	硕士	药理学	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00
35	硕士	药物分析学	86.67	85.71	91.67	100.00	100.00
36	硕士	药物化学	90.00	100.00	100.00	93.75	100.00
37	硕士	药学	-	100.00	100.00	80.00	100.00
38	硕士	应用心理学	33.33	100.00	66.67	-	66.67
39	硕士	影像医学与核医学	100.00	100.00	80.00	100.00	100.00
40	硕士	针灸推拿学	79.69	97.37	100.00	95.10	100.00
41	硕士	中西医结合基础	44.44	75.00	100.00	100.00	100.00
42	硕士	中西医结合临床	73.33	94.23	97.30	98.31	84.00
43	硕士	中药学	82.02	97.10	100.00	88.89	96.55
44	硕士	中医儿科学	75.00	92.31	92.86	96.88	100.00
45	硕士	中医妇科学	82.05	88.64	98.08	98.31	97.73
46	硕士	中医骨伤科学	69.57	80.77	95.38	96.23	93.94
47	硕士	中医基础理论	83.33	90.91	100.00	100.00	95.65
48	硕士	中医临床基础	87.50	90.91	100.00	100.00	100.00
49	硕士	中医内科学	75.65	87.10	96.34	96.39	95.43
50	硕士	中医外科学	77.78	88.00	92.86	97.62	92.86
51	硕士	中医五官科学	75.00	100.00	100.00	83.33	100.00
52	硕士	中医医史文献	50.00	100.00	100.00	88.89	88.89
53	硕士	中医诊断学	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
54	硕士	肿瘤学	-	-	-	-	100.00
55	本科	法学	90.77	91.01	95.51	93.98	98.99
56	本科	公共事业管理	-	-	98.11	92.31	100.00
57	本科	护理学	83.02	97.48	97.48	98.49	98.57
58	本科	计算机科学与技术	77.78	91.43	96.97	96.70	96.88
59	本科	康复治疗学	89.09	96.55	98.31	96.61	98.37
60	本科	社会体育指导与管理	-	-	-	-	98.18
61	本科	生物医学工程	76.27	90.38	94.23	94.83	96.88
62	本科	食品营养与卫生	-	-	-	-	94.83
63	本科	市场营销	85.71	98.61	95.96	97.04	87.14
64	本科	信息管理与信息系统	53.06	93.75	90.74	92.59	100.00
65	本科	眼视光学	86.05	97.92	95.83	95.74	100.00
66	本科	药学	83.06	95.04	94.49	97.56	96.09
67	本科	应用心理学	82.35	93.27	98.11	94.29	96.33
68	本科	英语	80.00	80.65	93.68	93.48	97.09
69	本科	运动人体科学	80.00	100.00	97.67	96.00	91.49
70	本科	针灸推拿学	82.32	96.30	99.43	96.11	99.47
71	本科	制药工程	80.26	98.21	97.94	96.65	97.61

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
72	本科	中草药栽培与鉴定	91.49	100.00	97.44	95.00	100.00
73	本科	中西医临床医学	83.52	93.04	98.41	97.05	98.08
74	本科	中药学	89.79	96.00	92.64	96.69	98.10
75	本科	中医学	84.31	92.28	97.64	97.46	97.77
76	专科	市场营销	94.94	100.00	98.08	96.21	100.00
77	专科	针灸推拿学	87.27	100.00	98.98	-	100.00
78	专科	中药学	92.39	99.23	97.55	96.67	93.48

注：“-”表示当年本校该专业无生源。

五、对教育教学的反馈

2017年12月，学校对2017届毕业生开展就业情况及就业质量跟踪调查，以对学校教育教学和就业指导与服务进行全面反馈。调查共发放问卷2000份，回收有效问卷1773份。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有90.75%的毕业生愿意推荐自己的母校。

（一）毕业生对母校教育教学的反馈

1、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占75.07%；“较为满意”占19.74%；“基本满意”占4.46%；“不满意”比例仅为0.73%。

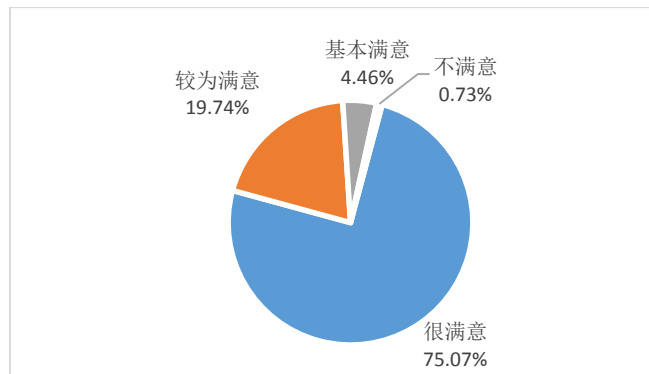


图 29. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 34. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
专业课程设置	80.26%	15.00%	4.01%	0.73%
辅修课程设置	75.24%	18.89%	4.91%	0.96%
教学方式和方法	75.18%	18.61%	5.53%	0.68%
任课老师专业水平	76.99%	19.29%	3.44%	0.28%
实践教学内容	71.46%	20.42%	6.48%	1.64%

2、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”是毕业生在母校学习生活期间的两项主要收获，选择比例分别为68.92%和43.32%。“良好的择业平台”、“良好的生活习惯和行为习惯”以

及“提升了综合素质”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

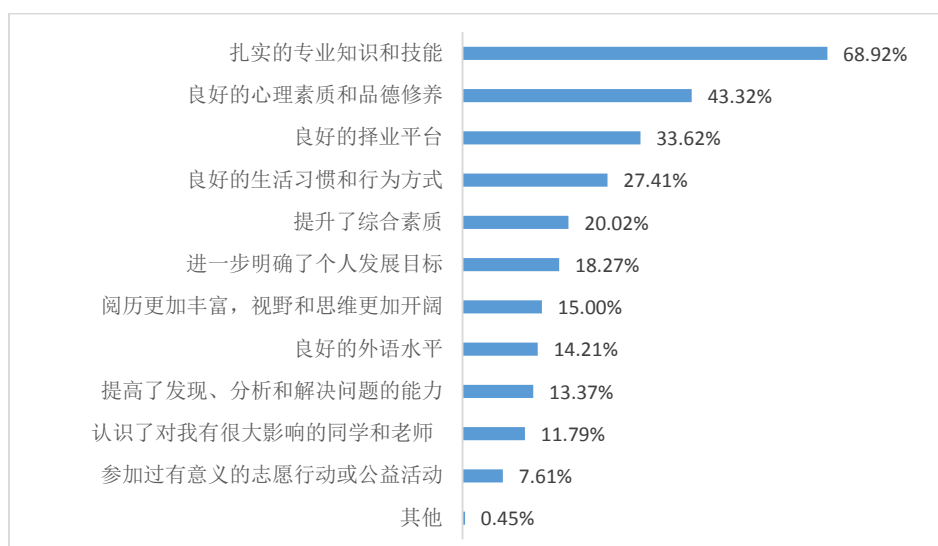


图 30. 毕业生在母校学习生活期间的收获

3、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 61.70%、44.90%和 35.36%。“加强人际交流沟通能力培养”和“加强创新能力培养”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

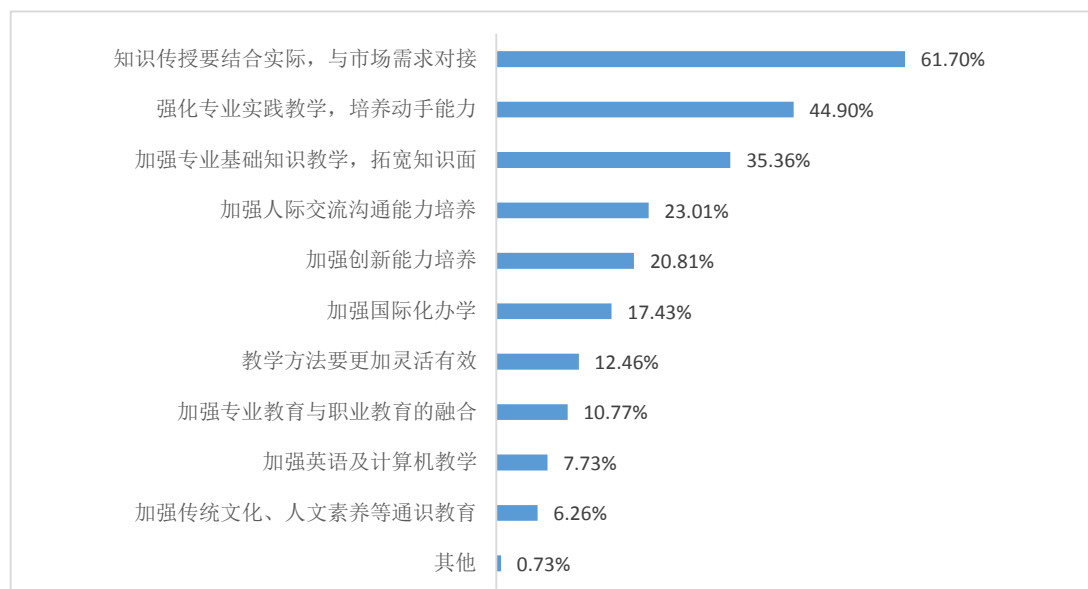


图 31. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

（二）毕业生对母校就业指导服务的反馈

1、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 69.43%；“较为满意”占 21.04%；“基本满意”占 7.84%；“不满意”比例仅为 1.69%。

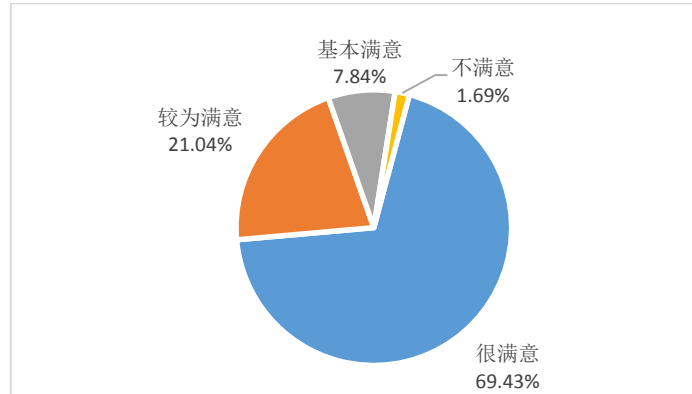


图 32. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

2、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了诸多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”的选择人数最多，比例达 77.44%；“职业生涯规划指导”、“及时发布招聘信息”和“求职面试技巧培训”的选择比例也较高，都超过 35%。调查结果如下图所示：

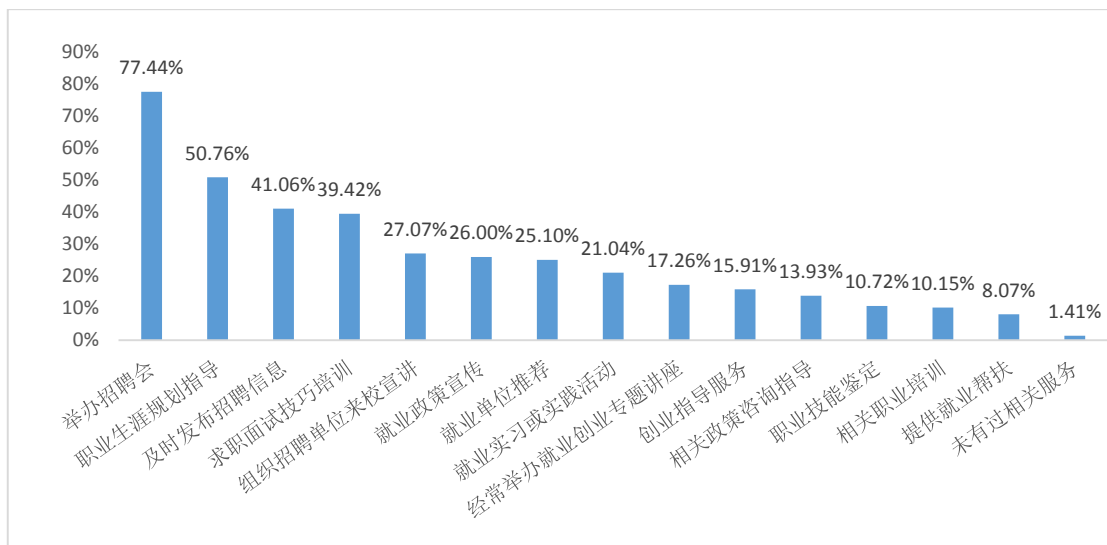


图 33. 母校为毕业生提供的就业指导服务

（三）毕业生对母校创业教育的反馈

1、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 68.64%；“较为满意”占 20.92%；“基本满意”占 8.75%；“不满意”比例仅为 1.69%。

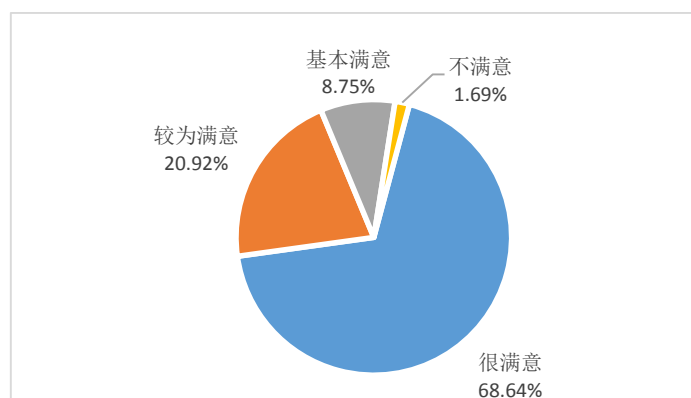


图 34. 对母校创业教育的满意度情况

2、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“经常举办创业专题讲座”和“组织或举办创业大赛”的选择人数较多，比例分别为 62.55%和 47.32%；“创业政策宣传”和“建设创业实践基地”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

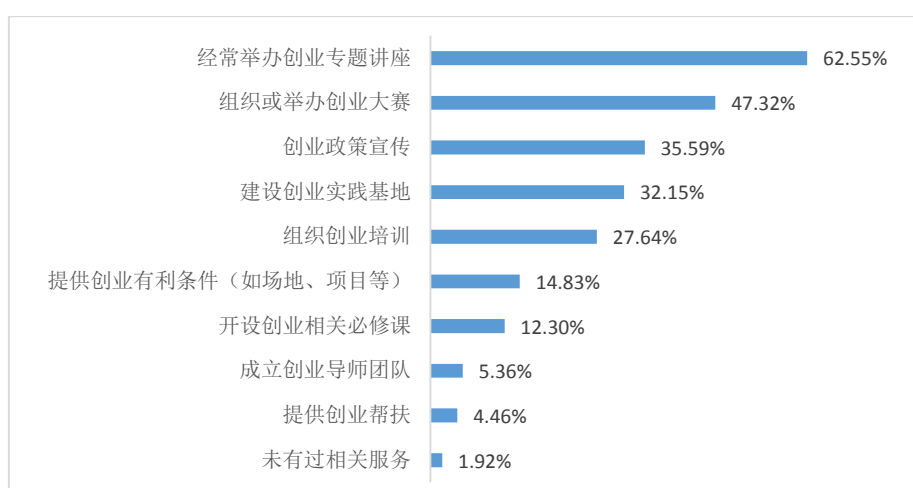


图 35. 母校开展的创业教育及相关活动

附：图表目录

表目录

表 1.研究生生源分学科门类统计表.....	- 1 -
表 2.本科生源分学科门类统计表.....	- 2 -
表 3.专科生源分专业大类统计表.....	- 2 -
表 4.博士生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 2 -
表 5.硕士生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 3 -
表 6.本科生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 4 -
表 7.专科生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 5 -
表 8.毕业生人数分学院统计表.....	- 5 -
表 9.毕业生人数分民族统计表.....	- 6 -
表 10.省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 7 -
表 11.研究生就业率分学科统计表.....	- 9 -
表 12.本科生就业率分学科统计表.....	- 10 -
表 13.专科生就业率分专业大类统计表.....	- 10 -
表 14.博士生就业率分专业统计表.....	- 10 -
表 15.硕士生就业率分专业统计表.....	- 11 -
表 16.本科生就业率分专业统计表.....	- 12 -
表 17.专科生就业率分专业统计表.....	- 13 -
表 18.毕业生就业率分学院统计表.....	- 13 -
表 19.毕业生就业方式统计表.....	- 14 -
表 20.特困家庭毕业生就业情况.....	- 16 -
表 21.优秀毕业生就业情况.....	- 17 -
表 22.少数民族毕业生就业情况.....	- 17 -
表 23.升学率达 30%以上的专业情况.....	- 17 -
表 24.未就业毕业生情况.....	- 18 -
表 25.毕业生对当前工作状况的综合评价.....	- 21 -
表 26.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 22 -

表 27.不同学历毕业生的当前月收入情况.....	- 22 -
表 28.不同学历毕业生工作变化情况.....	- 23 -
表 29.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表.....	- 24 -
表 30.校园现场招聘活动开展情况.....	- 26 -
表 31.自主创业毕业生的专业分布情况.....	- 31 -
表 32.自主创业毕业生的学院分布情况.....	- 31 -
表 33.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况（单位：%）.....	- 39 -
表 34.毕业生对母校教育教学工作的综合评价.....	- 42 -

图目录

图 1.毕业生学历结构图.....	- 1 -
图 2.毕业生性别结构图.....	- 6 -
图 3.毕业生生源地结构图.....	- 7 -
图 4.不同学历毕业生就业率对比图.....	- 9 -
图 5.不同性别毕业生就业率对比图.....	- 14 -
图 6.毕业生就业地区流向图.....	- 15 -
图 7.毕业生就业单位性质流向图.....	- 15 -
图 8.毕业生就业行业流向图.....	- 16 -
图 9.未就业毕业生的目前打算.....	- 19 -
图 10.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 19 -
图 11.毕业生暂不就业的原因.....	- 20 -
图 12.毕业生对当前工作的总体满意度.....	- 20 -
图 13.毕业生对当前工作不满意的原因.....	- 21 -
图 14.毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 22 -
图 15.毕业生选择专业不相关工作的原因.....	- 22 -
图 16.毕业生工作变化情况.....	- 23 -
图 17.毕业生当前工作与职业期待的吻合情况.....	- 23 -
图 18.2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	- 24 -

图 19.2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	- 25 -
图 20.2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图	- 26 -
图 21.毕业生创业领域分布	- 32 -
图 22.毕业生准备创业的动机.....	- 32 -
图 23.毕业生创业困难的原因.....	- 33 -
图 24.自主创业毕业生希望获取的服务	- 33 -
图 25.近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	- 37 -
图 26.近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	- 37 -
图 27.毕业生总体就业率近五年变化趋势	- 38 -
图 28.不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势	- 38 -
图 29.毕业生对母校教育工作的总体满意度	- 42 -
图 30.毕业生在母校学习生活期间的收获.....	- 43 -
图 31.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	- 43 -
图 32.毕业生对母校就业指导服务的满意度.....	- 44 -
图 33.母校为毕业生提供的就业指导服务	- 44 -
图 34.对母校创业教育的满意度情况	- 45 -
图 35.母校开展的创业教育及相关活动	- 45 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省147所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2017届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2017届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2017 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2017 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2017 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2016 年 12 月 1 日至 2017 年 11 月 30 日。