



童话般的校园,诗一般的莘莘学子,总能给人带来无限温馨。本报“菁菁校园”栏目,为广大中小学生提供施展才华的舞台,充分展现校园生活的万千姿态。栏目将选登中小学生优秀的作文、书画、摄影作品等,希望大家能够走进这里,让才华和智慧在这里尽情绽放!我们的投稿邮箱:68616589;电子邮箱:gcxwzx@126.com;QQ群:160266784

神奇的水

区实验小学 五(5)班 杨笑言

一个人年纪越大,想象力就越差。所以,今天上午的第一节课,老师就给我们“洗脑”,让我们拥有丰富的想象力。

老师倒了一杯“水”,并说这是一杯神奇的水,让我们每个人仔细观察一下,然后再递给下一位。

我兴致勃勃地接过同学递给我杯子的瞬间,我呆了一下,心想:这“水”左看右看,上看看下看都是一杯普通的水,老师的葫芦里到底卖的什么药呢?为了一探究竟,我摇了摇那杯水,只见水面漾起了层层波纹,可依然晶莹剔透,没有丝毫的变化。用鼻子靠近闻了闻,也闻不出一丝气味。

这杯“水”转了一圈又到了老师手里。这时,老师神秘兮兮地说:“同学们,这“水”可是我精心调制的饮料,用了整整一个下午的时间,你们想不想喝?”顿时,班里像炸开了锅,同学们议论纷纷,各种说法在我耳边缠绕着。什么呀?这是饮料?还精心调制?老师一定在骗人,这明明是白开水!老师一定是故弄玄虚!我在心里猜测着。

老师又给我们倒了一小杯那样的水。我觉得疑惑,接过老师递过来的那杯水。带着一丝怀疑,先用舌头舔了一下,闭上眼睛,细细地咂了咂嘴,可是尝不出一丝味道来。我又抿了一小口,让水在嘴巴里转了一圈。这一瞬间,水在我的口中跳跃,它轻盈地踩着我的味蕾,跳起了拉丁舞,不……是街舞。我感到了一种淡淡的甜味,之后,转化为了苦味,再后来又变成了橄榄味。“啊!这究竟是什么水?难道真是老师调制的饮料?”我忍不住喝了个精光。班上的同学和我一样纳闷,有的说尝出了甜味儿,有的说尝出了些许酸味儿,还有的说尝出了咸味儿……一时间,各种各样的答案都有,班上再次骚动起来,大家都期待老师说出最后的答案。

我的心怦怦直跳,眼睛直直地盯着老师,期待着这神奇的一刻。老师不紧不慢地说:“这……只是……”老师到了最重要的时刻故意卖关子,我急得像热锅上的蚂蚁。“这只是一杯白一开一水”老师揭开了谜底。“啊!”一阵如火山爆发般的呐喊声传来。班上立即沸腾起来。有的人大骂老师是骗子,有的人得意洋洋地说自己本来就知道了是白开水。

是什么让无色无味的白开水充满味道呢?那就是——想象。想象,是一种极为出色的,真正有魔力的东西,它能给生活添加一抹与众不同的色彩。

这神奇的想象,神奇的水!

指导老师:孙金立



南塘小学 五年级 吴梦盈 指导老师:夏俊杰

艺术社会实践

宝塔小学 六(1)班 史荃

我参加过许多的比赛,但给我印象最深、体会最深的是我第一次参加的朗诵比赛。

那是一个阴雨绵绵的初夏,我和妈妈在早上八点之前就来到了图书馆等候比赛。当我们到时,已经有许多选手都到了。我看这么多人都一副冠军非我莫属的样子,心里莫名的紧张了起来。陈梅老师带着甜甜的微笑鼓励我:“别紧张,史荃。你能行的!”我的心里又不自觉轻松了些。化完妆之后,何老师关切地问我:“史荃,你的优盘带了吗?”“啊,我忘记了!妈妈,你快替我回家拿一下。”话音刚落,妈妈就急忙忙地起身。我心里急得很。都怪我!20分钟之后,妈妈回来了。唉,可真是一波三折啊!

比赛开始了,选手们一个接着一个朗诵了起来。台下不时传来掌声。瞧,那些选手有的浅吟低唱,有的高声朗诵,就差点喊得歇斯底里了,还有的连现场写毛笔字都用上了,轮到我了,我不慌不忙地走了上去,抑扬顿挫地朗诵起了《琵琶行》,“浔阳江头夜送客……”当我朗诵完时,我舒了一口气,心里的石头也落了地。当我回观众席时,有一位素不相识的同学竟朝我举起了大拇指,说实话,当时我的心中有些飘飘然。

最后,我得了三等奖。领奖完后,妈妈问我心里失落吗?我笑着说:“我并不失落,虽然只是一个三等奖,但我会把这次可贵的比赛当做一次珍贵的艺术实践比赛,一次回忆,把它一直珍藏着。”

指导老师:何桃桃

小乌龟

实验小学 三(8)班 魏子硕

我家养了一只小乌龟,它的背上背着一个大硬壳,大硬壳上布满了一个个突起的小硬壳,每个小硬壳上都有着深绿色的花边,很漂亮。

我家的小乌龟特别挑食,别人家的乌龟吃螺蛳、猪肉,而我家的乌龟却只吃虾肉。如果把其它食物放到它面前,即使饿了,它也不肯去吃。

我家的小乌龟还特别心急,我们给它喂虾肉的时候,它总是把头猛地一伸过来,咬住虾肉,然后拖着虾肉到处乱爬,生怕有谁再把它抢走。

有一次,我用牙签挑着一块大虾肉放到了小乌龟面前,它看到后,把头快速地一伸,我还没来得及反应过来,虾肉和牙签就一并被它咬到嘴里了,真把我吓了一大跳。

真是一只既贪吃又可爱的小乌龟。

指导老师:孔红珍

敞开心扉,收获的不仅是友情

——读《我很高兴认识你》有感

淳溪中心小学 五(6)班 芮一欣



当五彩斑斓的春天姗姗而来,一簇簇娇嫩的鲜花迎着阳光争相开放,一只只俊俏的燕子会展翅高飞游戏蓝天,一条条欢快的小溪会肆意流淌欢声笑语……然而,也许,有一朵寂寞的花会缩在墙角含羞不放,有一只孤独的燕子会躲在叶间低头沉思,有一条沉默的

小溪会静静停驻波澜不惊。

它们的不合群显然是如此的不合时宜,我们总是在有意无意间就忽略了它们。它们,就如同《我很高兴认识你》中的小主人公——害羞内向的早安。

无缘无故地害羞、自闭、不安,不敢与家人、老师、同学交流……仔细想想,我们身边或多或少会有这样的同学,然而,早安是幸运的,他遇到了自己的人生导师小金上校。通过小金上校的引导,他慢慢地敞开了封闭的内心世界,改变着自己,也改变着同学们对他的印象,最后成了校园里最闪耀的太阳。

一个害羞的孩子,从封闭内心到试着交流,最后破除内心枷锁,收获到了那么多真诚的友情,经历的心路历程是惊心动魄的。早安的破茧成蝶不仅缘于他的

幸运,更得益于他自身的努力,害羞的人不是不愿意去与人交流,而是用“闭塞”来保护身体里面那颗敏感、自尊、细腻的心。当他选择了勇敢面对,通过正确的引导,就会重新拥有属于他那个年龄段的天真活泼,收获童年真挚的友情。

“我很高兴认识你”,多么简短朴实却温暖动人的话语!当他听到同学们都满怀真挚地对他说这句话时,他内心的坚冰终于融化了。他的内心不再冰冷,重新变得温暖,温润。

敞开心扉,收获的不仅是友情。早安的心路历程深深打动了,在成长的过程中,我们不仅要勇于敞开心扉,与朋友们共同度过生命的点滴,更要帮助害羞不安的同学,让他们早日感受到温暖与爱。

指导老师:邢慧琴

人工燃气的安全使用知识

一、燃气使用的注意事项

- 1、燃气同空气混合,在爆炸极限范围内遇明火即可爆炸。地下室发生燃气爆炸时,能使整栋楼房遭受严重破坏。用户要有具备使用燃气条件的厨房,禁止厨房和居室并用;燃气灶不能同取暖炉火并用;厨房必须通风,一旦燃气泄漏能及时排出室外。
- 2、装有燃气设施的厨房切忌住人。燃气中的CO和氧化物有毒,一旦燃气发生泄漏,睡在厨房中的人不能及时发现,很容易中毒身亡。

- 3、使用燃气的厨房里不准堆放易燃易爆物品。在燃气设施上禁止栓帮绳索、悬挂物品以免造成燃气泄漏。

- 4、点燃燃气灶时,要有人在旁看守,防止沸水溢出将火焰浇灭。用小火时防止被风吹灭。
- 5、要经常检查燃气胶管是否老化、破损。由于温度的影响,重物挤压等因素,都能使胶管裂缝而使燃气泄漏。如遇到此种情况应及时更换新管。

- 6、用完燃气后关闭燃气灶具开关。睡觉之前要检查灶具开关

是否关好,并将灶管末端喷嘴关闭,不得疏忽大意。

- 7、在使用燃气时,一定要按程序操作,不得打开燃气灶后再找点火用品。带有自动点火的灶具一次点不着时,应立即关闭灶具开关,不得将开关打开时间过长以免燃气外漏。点燃灶火后要观察火焰燃烧是否稳定、正常。火焰燃烧不正常时要调节风门。

- 8、教育儿童不要随意乱动燃气灶具开关,更不要在有燃气设施的房间内玩火。
- 9、燃气泄漏时,闻到燃气味

道后应立即打开门窗。发现漏点及时处理,处理不了的立即报告燃气公司或有关部门采取措施。

二、燃气灶的安全使用要求

- 1、使用中应有人照看,观察燃烧情况,调节火焰,防止汤水溢出或风吹将火焰熄灭而造成燃气外漏。

- 2、铸铁双眼灶是常用的灶型。在旋塞处容易发生漏气。旋塞芯是锥面接触。用油脂来密封燃气,使用时间长了以后密封油脂干燥,摩擦力增加,锥体密封面磨损易产生缝隙而导致燃气泄

漏,若发现旋塞不灵活或漏气必须及时处理。

- 3、居民用户的一切燃气设施不允许私自拆装或迁移,当设备确需迁移应向燃气公司管理部门提出申请,以确保安全。



区住建局协办