



2017~2018学年广州白云区五年级上学期期末语文试卷

一、基础知识 (30分)

听力题9分没有答案未录入

1 下列词语注音全对的一组是

- A. 挑拨 (tiǎo bō) 腼腆 (miǎn diǎn) B. 埋怨 (mái yuàn) 眼睑 (yǎn jiǎn)
C. 驯良 (xùn liáng) 警觉 (jǐng jué) D. 驳杂 (bó zá) 干涸 (gān hú)

2 下面每组成语没有错别字的一组是

- A. 慈祥 宣告 毕竟 协商 B. 瑰宝 气求 辉映 预定
C. 远征 豪迈 爱慕 手捐 D. 掩护 启示 宣告 眺望

3 以下不是“一如既往”近义词的一个词语是

- A. 自始至终 B. 一反常态 C. 始终如一 D. 依然故我

4 “我很快乐，也很惧怕——这种窃读的滋味！”这句话运用了描写人物 () 的方法。

- A. 动作 B. 神态 C. 心理活动 D. 语言

5 下列说法正确的一项是

- A. 从这套厚厚的知识丛书中，使我获得了不少的课外知识。
B. 爷爷沉静着，久久地坐在床前。
C. 学习是否勤奋，是取得好成绩的重要条件。
D. 即使你是天才，也同样离不开老师的培养教育。

6 读拼音，写词语。

xián yí _____ zhāo pái _____ shàng gōu _____ xiāo huǐ _____
gǎn tàn _____ fù jìn _____ zhǎn dīng jié tiě _____



7 给下面的句子选择正确的词语填空。

(1) 严峻 严肃 严酷 严格

- ① 红军在长征途中，经过（ _____ ）的考验，终于胜利地到达了目的地。
- ② 不管任何时候，我们都要（ _____ ）要求自己。
- ③ 邓老师皱起眉头，脸色变得（ _____ ）起来。

(2) 发明 发现 出现 涌现

- ① 爱迪生（ _____ ）了电灯，让许多人在夜间享受光明。
- ② 雨后，天空（ _____ ）了一条彩虹。
- ③ 三月又至，校园里又（ _____ ）出现多好人好事。

8 判断正误，正确的打“T”，错误的打“F”

- 1. 《落花生》是一篇借物喻人的叙事散文。
- 2. 传说仓颉创造了文字。
- 3. “就像在屋檐下躲雨，你总不好意思赶我走吧？”不是一个反问句。

9 按要求写句子。

- (1) 苹果挂在枝头。（扩句，至少扩两处）
- (2) 鲸的体型像鱼。许多人管它叫鲸鱼。（用关联词语合并成一句话）
- (3) 我大喜过望，脚下仿佛踩着一朵幸福的云。（仿写）
我心里很不是滋味，仿佛_____

二、积累与运用（6分）

10 成语填空。

（ _____ ）往直前 不屈不（ _____ ） 舍（ _____ ）取义 众志成（ _____ ）

11 把下面的句子及标点符号补充完整。

- (1) 书犹药也， _____
- (2) 俏也不争春， _____
- (3) _____ 梅花香自苦寒来。



(4) 我还能写一句有关励志的谚语：_____

三、现代文阅读 (25分)

12 阅读《地震中的父与子》片段，完成后面的练习。

他挖了8小时、12小时、24小时、36小时，没人再来阻挡他，他满脸灰尘，双眼布满血丝，衣服破烂不堪，到处都是血迹。挖到第38小时，他突然听见瓦砾堆下传出孩子的声音（ ）爸爸，是你吗（ ）是儿子的声音！父亲大喊：“阿曼达，我的儿子！”

(1) 给第1自然段补充标点符号。

……他突然听见瓦砾堆下传出孩子的声音 _____ 爸爸，是你吗 _____

(2) 画线的句子是对父亲 _____ 和 _____ 描写。

(3) “他挖了8小时、12小时、24小时、36小时，没人再来阻挡他。”这句话说明 _____

(4) 把以下句子改成第三人称转述句。

“我告诉同学们不要害怕，说只要我爸爸活着就一定来救我，也能救大家。因为你说过无论发生什么，你总会和我在一起。”

13 阅读下文回答问题。

放大你的优点

一个穷困潦倒的青年流浪到巴黎，期望父亲的朋友能帮自己找一份谋生的差 (chāi chā) 事。

“数学精通吗？”父亲的朋友问他。青年羞涩地摇头。

“历史、地理怎么样？”青年还是不好意思地摇头。

“那法律呢？”青年窘迫地垂下头。

“会 (huì kuài) 计怎么样？”

父亲的朋友接连地发问，青年都只能摇头告诉对方——自己似乎一无所长，连丝毫 (豪、毫) 的优点也找不出来。

“那你先把自己的住址写下来吧，我总得帮你找一份事做呀。”

青年羞愧地写下了自己的住址，急忙转身要走，却被父亲的朋友一把拉住了：“年轻人，你的名字写得很漂亮嘛，这就是你的优点啊，你不该只满足找一份糊口的工作。”

把名字写好也算一个优点？青年在对方眼里看到了肯定的答案。哦，我能把名字写得叫人称赞，那我就能把字写漂亮，能把字写漂亮，我就能把文章写得好看……受到鼓励 (励、厉) 的青年，一点点地放大着自己的优点，兴奋得他脚步立刻轻松起来。数年后，青年果然写出了享誉世界的经典作品，他就是家喻户晓的法国18世纪著名作家大仲马。



世间许多平凡之辈，都拥有一些诸如“能把名字写好”这类小小的优点，但由于自卑等原因常常被忽略了，更不要说是一点点地放大它了，这实在是人生的遗憾。（其期）实，每个平淡无奇的生命中，都蕴藏着一座金矿，只要肯挖掘，沿着哪怕是微乎其微的一丝优点，沿着它，你也会挖出令自己都惊讶不（己已）的宝藏。

(1) 划去文中括号里不恰当的拼音或汉字。

差(chāi chā)事_____会(huì kuài)_____丝(豪、毫)_____

鼓(励、厉)_____ (其、期)实_____ 惊讶不(己、已)_____

(2) 根据以下解释，从文中找出相应的词语写下来。

A. 没有一点儿专长。_____

B. 家家户户都知道。形容人所共知。_____

(3) 文中这位青年是_____，在父亲朋友的接连发问下，青年先_____地摇摇头，接着不好意思地摇摇头，最后_____地垂下头；当自己写的字得到父亲朋友的肯定后，青年一点点地放大着自己的优点：我能把名字写得叫人称赞，就能_____，能把字写漂亮，就能_____……数年后，这位青年成长为_____。

(4) 这篇文章表达的中心是

A. 要写好自己的名字。

B. 要找到工作，必须精通法律、会计和数学。

C. 只要善于发现自己身上的优点，并将它放大，就能帮助自己成功。

D. 在生活中要经常鼓励别人，别人才能成功。

(5) 找到自己的优点写下来。从这篇文章中，你获得了什么启示？

四、口语交际与综合性学习（3分）

14 跟大家介绍一种你熟悉的物体（比如：学习用品、电器设备、活动器材、科技产品等），用上两种以上常见的说明方法，将这种物体的特点作一简单介绍。

要求：抓住要点，语句清晰，字数不少于80字。

五、习作（30分）

15 按要求进行写作。

我_____的一个人



提示：可以写你最熟悉的一个人或是给你留下深刻印象的一个陌生人，表达你对他的看法（喜爱、敬佩、尊重、崇拜……）。

要求：①先把题目补充完整，再习作。②通过外貌、语言等描写，用一两件事来表达这一个人的特点。③语句通畅，层次清楚，字数400字左右。④习作中不能出现学校、班级、姓名等需要保密的信息。