

## 氹仔美食大比拼



學校:氹仔中葡學校

研究員:五年級真班

許嘉欣、陳耀銖、Artemio

六年級真班

梁婉琪、梁淑嫻

指導老師:馮惠賢

報告完成日期:2009年3月

## 目 錄

第一章 緒論	P. 3
一. 研究動機	P. 3
二. 研究目的	P. 4
三. 研究方法	P. 5-6
五. 研究進程	P. 7
第二章 研究過程與結果	P. 8
一. 研究過程	P. 8
二. 研究結果	P. 9-11
三. 研究後感想	P. 12-13
附錄: 撰寫摘要	p. 14

## 第一章 緒論



### 一. 研究動機

近幾年氹仔隨著社會的轉型，不單變得高樓大廈到處皆是，街道上更是食肆林立，就以我校為例，不論是左鄰還是右里，均是美食紛陳的餐廳，究竟這麼多品種的食物，哪些最多人吃？為甚麼？哪些最好吃？為甚麼？我們身為氹仔的一份子真是很想知道，我們更希望將研究所得，向外傳遞開去，讓澳門居民甚至是蒞澳的遊客也知道氹仔最美味的食物是甚麼？

## 二. 研究目的

1. 能列出十種氹仔最受歡迎的食物。
2. 能總結出三種最受歡迎食物其受歡迎的原因。
3. 將研究結果送交旅遊局，作為氹仔區美食指南的參考。



### 三. 研究方法

#### 問卷調查及訪談

##### 1. 問卷調查

由於研究的題目是氹仔的美食，如何確定甚麼好吃的食物呢？人多吃的就一定是比較好吃，所以研究員決定以問卷向“人”作出調查，直接問“人”喜歡吃甚麼食物？為甚麼會喜歡吃？研究員透過會議設計問卷，準備於不同日期及不同時段，向市民及遊客進行訪問，以得知他們到氹仔準備吃哪些美食。（問卷見附件一）



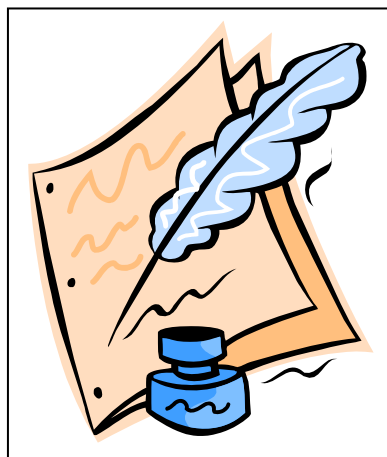
## 2. 訪談

經問卷調查後，我們可以得知氹仔區十種最受歡迎的食物，然後我們會向排行前三位食物的出品食肆店東進行訪談，以了解他們所出品的食物受歡迎的原因，及了解該等店鋪運作的情況。



## 四. 研究進程

- 一. 設計問卷 (日期：二零零八年十月十三日)
- 二. 街頭訪談 (第一次訪談日期：二零零八年十一月八日)  
(第二次訪談日期：二零零八年十一月十六日)  
(第三次訪談日期：二零零八年十一月十七日)  
(第四次訪談日期：二零零八年十一月十八日)
- 三. 分析問卷 (日期：二零零八年十二月)
- 四. 訪問店東 (日期：二零零九年二月十一日)
- 四. 整理資料及製作報告 (日期：二零零九年二月至三月)



## 第二章 研究過程與結果

### 一． 研究過程

為了讓研究員能更好地進行訪問的工作，我們分成二人及三人小組，在校內反覆的進行角色扮演，務求將訪問技巧提升至較理想的階段，希望到實際工作時能得到較多市民支持。

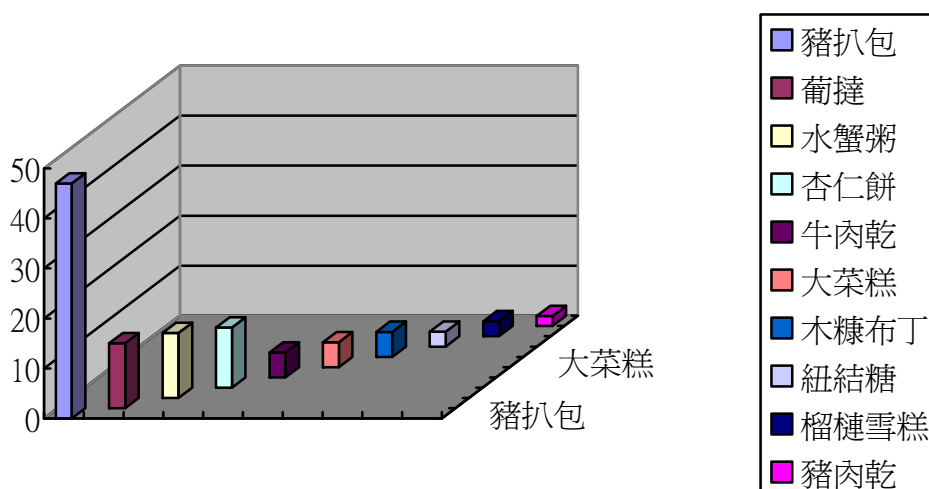
研究初期確定訪問市民的時間，是利用兩個星期六的早上作訪問，但經過第一次訪問，我們考慮到早上外出的多是吃早餐，這會影響結果的信度，故研究員決定於中午午飯後再四出訪問，以提高問卷結果的信度。





## 二. 研究結果

訂定研究課題時，我們想找出氹仔十種美食，怎料在分析問卷時，發覺除了豬扒包一支獨秀極受歡迎外，其他食物喜歡的人數很多，而且人們喜歡的食物品種是各適其式，所以調查結果，受歡迎的食物的品種較多樣化，現將調查結果以圖表形式顯示出來。



食品名稱	豬扒包	葡撻	水蟹粥	杏仁餅	牛肉乾	大菜糕	木糠布丁	紐結糖	榴槤雪糕	豬肉乾
人數	47	13	13	12	5	5	5	3	3	2

研究結果出現這個情況，相信這與問卷的數量有關，因我們只向了二百位市民進行訪問，所以研究過程未夠全面化，結果亦未具代表性，由於研究結果未具有代表性，所以經各研究員討論後，我們決定不將研究結果送交旅遊局，待我們年齡稍長，有能力設計一個較全面的研究時，才將結果公佈。

研究所得前三項食品受歡迎的原因：

豬扒包：出名、材料新鮮、豬扒大塊、麵包香脆等。



葡撻：特別、香滑等。



水蟹粥：特別、出名等。



前三項食品的店東訪問的結果：

研究員就豬扒包、水蟹粥及葡撻分別設計了三款的問題(問卷見附件二、三、四)，經訪問後可得出幾個重點，就是店東對用料非常講究，食材一定要新鮮，其次是因應客人的需要而不斷求變，還有就是注重食物的出品，一定要認真製作，絕不可因為食物已有一定的銷路，而草率的製作劣品讓客人進食，三個店東的問題都不盡相同，但結果都大同小異，足證認真就是成功的要素。(店東訪問問卷見附件五、六、七)

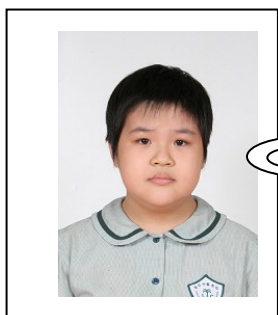
### 三. 研究後感想

梁婉琪



參與過這次小學生動手做研究，我學會了與人分工合作，更令我學會做街頭訪問，無論在應變能力和溝通技巧都大大提升了。這是我畢業前的最後的一次小學生動手做研究，我會盡全力去做好它的。

梁淑嫻



在這次的動手做研究中，我學會了人與人之間的合作、互動、相處，更認識了我校附近一帶有甚麼美食，而街頭訪問和訪問店主這些活動項目，還可訓練我那小小的膽子呢！

許嘉欣



我能參與這次動手做研究感到好快樂，因為我可以學到好多東西，例如：我的勇氣增強了許多。回想我訪問遊客的時候，我好害怕會說錯話，但是，我告訴自己我有信心，相信自己一定做得很好。此外我還學會了微笑的重要性，當你想表示友好時，就展露微笑，一切隔閡也會消散。我期待下一年能再次參與研究，我相信會比這次做得更好，因為我有經驗了。

陳耀銖



我參加了這個動手做研究之氹仔美食大比拼的活動，讓我對氹仔的美食增加了更多的認識。  
在訪問活動期間，我和其他組員也積極地，向市民發問，務求把問卷都做完。  
活動進行期間，我和組員融洽相處，分工合作，真是令我感覺很愉快。

Aetemio



當我聽到老師要我做研究員時，我真的是又驚又喜，我喜的是可以參與是次活動，驚的是我是菲律賓人，平時講廣東話的發音不是很正確，要我向市民做訪問，真是很擔心，會被人笑，但想不到，真正要訪問市民時，我竟然一點也不怕，而且越做越有成績。

## 撰寫摘要

我們的學校地處氹仔，此處近年興建了許多高樓大廈，人口增加了許多，由於人口增多，食肆亦因應實際的需要而增加，有時有許多澳門的居民和各地的遊客，亦會慕名而來，到氹仔飽餐一頓，究竟氹仔有甚麼好東西吃呢？研究員興起了探知這個問題的念頭，於是研究員就以“氹仔美食大比拼”為題進行研究。

當我們訂定研究課題後，一方面議定研究的途徑，另一方面我們亦考慮到會遇到甚麼困難，如果可避免就避免，如一定要面對的，就商討解決方案，大家的定向清晰，問題就在對話中得到解決。

透過研究，讓我們知道了氹仔原來真的有許多美食，有些人所共知的，有些是聞所未聞，見所未見，如真的要詳細列明，相信超過五十種，怪不得現在的氹仔仿如美食城，人們一想到吃東西，都會到氹仔走一走。

我們覺得參與這次研究可說是獲益良多，因為可以學到很多新知識，如怎樣操作攝錄機、照相機、如何製作資訊媒體報告，還可以學習訪問技巧，與市民和店東作近距離的接觸，雖然過程中遇到一些困難，但我們也能克服。

研究工作還可以令我們在課餘時間獲得更多製作美食的知識，激發起我們對每件事都有探究的精神。