

在南通电大,他管钥匙、管维修、管采购,在平凡小事中全心全意服务师生——

# 陈建忠：“徐虎式”的好校工

他是一名普通后勤职工,但在南通电大,他的手机号是最著名的“热线电话”,紧急修理24小时有求必应;夜里,校园内依然处处是他忙碌的身影;他月工资只有2000多元,却坚持资助贫困学生,师生亲切地称他为“一按灵”、“夜校长”,他就是“徐虎式”的好校工陈建忠。

■本报记者 缪志聪 通讯员 孙晨颖

4月,春花灿烂,红叶李、碧桃、垂丝海棠开满了半座南通城。清晨6点,陈建忠骑着一辆老旧的粉红色自行车,从虹桥新村的家中出发,前往南通广播电视大学开始一天的工作。

管钥匙、管维修、管采购,自从1985年到南通电大后勤处工作以来,他风雨无阻,白天黑夜、春节暑假随叫随到。在学校,人人都有他的电话号码,师生们亲切地喊他“赛徐虎”、“一按灵”、“夜校长”。但凡学校举办评优评先的无名票选,陈建忠都毫无例外地以第一名高票当选。

## “钥匙总管”的小工作间

陈建忠在学校外环校区有一间15平方米左右的小工作间,这里是他开始每天工作的第一站。记者在这个小房间里看到,里面有一张工作台、一台钥匙复制机和成千上万把钥匙,还有各种各样的工具和陈师傅平时收集的备用杂物。工作间的墙角立着一个有50个小格子的柜子,里面摆放了许许多多配钥匙需要用到的材料和模型。复制机的周围堆满了10多厘米高的金属屑,这些都是刻钥匙留下的。

哪把钥匙开哪扇门,陈师傅心里一清二楚。不管是谁要配钥匙,他都有求必应,并且只要一说房间号,他立马能找到相应的钥匙模型,然后马上把钥匙配出来送上门去。正因为如此,陈建忠有了“钥匙总管”的称呼。

该校2012级学生朱阳在校学生会工作,他不好意思地说,最多的一个星期,自己找陈师傅开了十几次活动室的门。“每次他都一路小跑上楼开门。”朱阳说,每次学生找陈师傅修锁,他不仅坚持当天修好,而且一定要把宿舍每个学生的钥匙全收过来当场试一遍,确认没问题后才放心。

多年来,经陈建忠手配置的钥匙至少有8万把。固定钥匙、低头、操纵机器……这样的动作,陈建忠每天都在重复。“习惯了,自己有这个‘生产车间’,就可以保障全校的钥匙配给,关键是能为学校省下一笔费用。”陈建忠笑着说。

## “夜校长”一喊就来

早上8点多,学生开始上课时,

免不了会发现一些设备操作失灵或有损坏,陈建忠总是第一时间赶到现场紧急维修,确保师生能正常上课。这时可能是他一天中最繁忙的时候,仅记者在场的半个小时,他的手机就响了10多次。他的手机号码是学校流传最广、最为著名的“热线电话”,很多师生张口就能背出来。只要一有情况,大家就打他的电话,不论什么时间,一打就接,人称“一按灵”。

“学校后勤处有专门的报修电话,但大家还是习惯给我打电话。”28年来,不论严寒酷暑,不分白天黑夜,不管是刮风下雨,还是节假日,陈建忠每天的工作时间均在12小时以上。

有人统计过,陈建忠在电大工作28年,完成了常人近40年的工作量。他说:“晚自习下课,学生宿舍没有遇到跳闸、门打不开这种情况,基本上一天的工作才算真正结束。”往往到了这个时候,教职员工都已回家,因此学生们常常看到的都是他忙碌的身影,大家渐渐称他为“夜校长”,意思是“到了夜里,他就是电大的校长,全权负责”。

最近几年,陈建忠的工作分工里又多了一项任务——采购。“他特别会算账省钱,把这一摊子事交给他,我们特别放心。”后勤处处长顾正杨说。

近年来,南通电大校园做了多次改造和调整,有大量的搬运任务要完成,陈建忠又成了搬运工。他主动带领一批工人车拉肩扛,常常累得直不起腰来。据估算,仅这一项就为学校节省了近10万元的搬运费用。

现在每天稍微有点空闲的时候,陈建忠就会琢磨怎么搞技术创新、帮学校省钱。他与同事研制LED节能灯,每年为学校节约用电114000千瓦时;他建议将公共厕所原来的定时冲水方式改成人工冲水,使学校每天节水30吨左右。

## 收入很低,却坚持资助贫困生

南通电大工会主席俞建君告诉记者:“陈建忠的收入在学校属于最低的一个,一个月只有2000多元。我们想过很多办法要给他加工资,比如想每个月多发500元加班费,但他怎么都不要。”

2011年,陈建忠当选市劳动模



陈建忠在更换食堂顶灯。(资料图片)

范,他第一时间把5000元奖金捐给一名身患白血病的女大学生。2012年,陈建忠又把获得“全国五一劳动奖章”的5000元奖金捐给了学校助学基金。他说:“荣誉是大家的,奖金也是大家的,不能放个人腰包,应该给最需要的人,光靠我一个人,维修工作是做不好的。”

尽管每个月只有2000多元,而且老伴常年生病,但陈建忠仍然坚持每年资助学校里的贫困学生。陈建忠说:“我从小家里兄妹多,也穷,现在看到成绩好的苦闷儿就想帮一把。”

陈建忠还给贫困生推荐勤工助学的岗位,并手把手教他们一些基本技能。近几年,他固定资助几个贫困生每个月100元的餐费,每个月给学生的饭卡上打100元。

2010年7月上旬,学校所在的中远社区义工团招募义工,陈建忠欣然报名,成为一名义工,为社区居民无偿服务累计5000多个小时。

这些年来,究竟有多少人得到过陈建忠的帮助,谁也说不清楚。而这位位大“徐虎”的脾气还很犟,在校内是出了名的“不吃不拿”,上至领导、下至学生,无论是新来的年轻教师,还是退休多年的老同志或是教职员工的亲属,陈建忠都是一视同仁、有求必应,365天、24小时无偿提供服务,且从不吃请收礼,连学生的一瓶水都没有喝过。

在他心里,学校和社会一直对自己是有恩的,他现在所做的都是在报恩。“其实也不算辛苦。说句实话,如果干不好,反而觉得对不起领导,对不起电大。”陈建忠对记者说。

/部/委/新/闻/

## 教育部第九届职工运动会举行

61支代表队3000多名运动员参赛

本报北京4月29日讯(记者 李小伟)教育部第九届职工运动会今天在京举行,教育部党组书记、部长袁贵仁宣布运动会开幕,在京的教育部党组成员出席了开幕式,部党组副书记、副部长杜玉波主持了开幕式。

杜玉波在开幕式上指出,教育部第九届职工运动会是在直属机关深入学习贯彻党的十八大、十八届三中全会精神和习近平总书记重要讲话精神,扎实开展党的群众路线教育实践活动,全面推进教育领域综合改革的形势下举办的。运动会是对直属机关广大干部职工精神风貌和身体素质的大检阅,对于提高干部职工健康水平和生活质量,丰富精神文化生活,创建和谐文明机关具有重要影响。

杜玉波指出,教育部党组高度重视和关心机关干部职工身体健康和精神文化生活,大力推动实施《干部职工健身行动计划》,积极拓展文体活动资源,努力改善健身条件,广泛组织开展经常性、群众性、业余性、联谊性体育健身活动,形成了“天天有锻炼、周周有活动、月月有比赛”的良好局面。

杜玉波强调,当前,推进教育发展的任务艰巨而繁重。希望各单位要更加重视和关心干部职工的身心健康,希望每位同志树立健康第一的理念,坚持经常参加体育锻炼和健身活动,以更加健康的体魄和饱满的热情积极投身教育发展的宏伟事业。

本届运动会严格贯彻中央八项规定精神,既隆重热烈又朴实节俭。共有61支代表队、3000多名运动员参加99个体育项目比赛,参赛队数、参赛人数和项目创教育部历届运动会之最。直属机关党委、直属机关工会组织了直属机关第九套广播操和太极拳表演。除当天比赛成绩外,直属机关干部平日参加锻炼和比赛的成绩也计入本届运动会团体总分。

经过紧张激烈的比赛,最后,离退休干部局、国际合作与交流司、人事司、办公厅、基础教育一司、发展规划司获得机关团体总分前六名,人民教育出版社、高等教育出版社、国家开放大学、国家教育行政学院、中国教育科学研究院、中国教育报社获得直属单位团体总分前六名。机关司局6人次、直属单位14人次打破纪录。

## 强身健体促发展 办好教育为人民

——教育部积极开展职工文体活动纪实

■本报记者 李小伟

4月29日,来自教育部机关和直属单位的5000多名职工欢聚一堂,把教育部第九届职工运动会变成了一场热烈、友好、和谐、欢快的大聚会。

“每两年一届的教育部职工运动会和主题文艺会演,对于进一步提高直属机关广大职工身体素质、健康水平和生活质量,丰富精神文化生活,创建和谐文明机关产生了积极作用。”教育部机关党委负责同志说。

### 像关心成长一样关心职工健康

教育部党组高度重视和关心职工身体健康和精神文化生活,近年来大力推动实施《干部职工健身行动计划》,积极拓展文体活动资源,努力改善健身条件,广泛组织开展经常性、群众性、业余性、联谊性体育健身活动,形成了“天天有锻炼、周周有活动、月月有比赛”的良好局面。并组建了17个群众性体育健身协会和5个合唱、舞蹈文艺协会。

与此同时,通过专家健身系列讲座、现场咨询以及组织健康知识竞赛、定期编发健康知识读物等活动,提高了职工健康知识和科学锻炼的知晓率和普及率。如今,隔年一次运动会、一次文艺会演成为了教育部颇具影响力的传统文体活动。

### 文体活动让职工收获健康和快乐

每天上午10点和下午3点,随着第九套广播体操的音乐声,教育部机关办公大楼的工作人员就会陆续来到空地上、楼道里将第九套广播操做得非常到位,展示出干部职工良好的精神风貌,而各事业单位也将这两个时段定为“工间操”时段。

每逢周五中午,教育部机关游泳爱好者就会出现游泳馆,畅游一个小时;周一、周三中午,教育部机关礼堂成了交谊舞爱好者的“动感地带”;每周一、四、五中午,机关健身房里是女子瑜伽爱好者的练习时间;每周日上午,乒乓球和羽毛球爱好者会聚集在一起切磋球艺……

“文体活动让我们收获了健康、快乐和友谊。”职工们如是说。

近年来,在部党组的高度重视和亲切关心下,除坚持每两年举办一次全体人员参与的教育部直属机关职工运动会外,教育部还定期举办乒乓球、羽毛球、保龄球、游泳、广播操、太极拳等群体活动,每年组织的文体活动达数十项。形成了大小型文体赛事与天天坚持、全员参与的工间操交替进行的文化活动格局,满足了广大职工的文体需求。

### 职工运动会成为“欢乐的盛会”

运动会开幕式是各单位展示活力和精神面貌的舞台,精彩的广播操、太极拳表演不仅将运动会推向高潮,还充分体现出“强身健体促发展,办好教育为人民”的运动会主题。

这是一次规模空前的盛会,共有61支代表队3000多名运动员参加了99个项目的比赛,参赛队数、参赛人数和运动项目创历届教育部职工运动会之最。

本届运动会项目设置充分考虑机关特点,既设置了100米、跳高、铅球等竞技性项目,也设立了短绳和踢毽子等趣味项目;中年组则根据运动员的年龄特征,对比赛距离及器材重量做出适当调整,老年组比赛以趣味项目为主。

运动会上,平时儒雅的直属机关干部职工变身成为了运动场上的健将,个人项目斗智斗勇,集体项目齐心协力,你追我赶、奋力争先。场上,部长、司长、社长、主任等领导同志和普通干部职工同场竞技,场下,干部职工为运动健儿加油助威、擂旗呐喊,场上场下洋溢着欢快、和谐、向上的祥和氛围。

这是一次体育的竞赛,是一次激情的碰撞,更是一次其乐融融的和谐盛会。

关注大城市 小升初 就近入学

## 扩大优质教育资源 以增量缓解择校矛盾

■北京市教委主任 线联平

我市按照教育部文件的要求,着力调整完善义务教育入学政策,采取多项措施应对择校等重点大城市共同面临的难点问题。

一、调整完善入学政策。按照教育部精神,2014年我市义务教育入学政策的主要变化有:一是落实教育部文件要求,坚持免试就近入学。凡年满6周岁的本市户籍适龄儿童均须按区县教委划定的学校服务片参加入学信息采集,免试就近入学。完成小学教育的学生,应当进入初中继续接受并完成义务教育。各区县教委

要在市教委统筹指导下,根据适龄学生人数、学校分布、所在学区、学校规模、交通状况等因素,进行单校划片或多校划片。二是全市使用统一的大学和初中入学服务系统,将每一个学生入学途径和方式全程记录,教育行政部门依据权限进行查询和监控。目的是预测适龄儿童入学数量和分布,做好入学服务,同时利用信息化手段规范入学流程,保障公平、公正。三是取消“共建”入学方式。四是实施计划管理。各区县加强入学需求前瞻预测,按照学龄人口数量、小学毕业生数量和中小学校办学规模等制定小学、初中招生计划并报市教委备案。各学

校未经批准不得擅自调整招生计划。

二、扩大优质教育资源,以增量缓解择校矛盾。一是所有区县都把提供优质教育供给放在改革首位,采取了“增量推进,存量盘活”的方式,既做加法——新建、改扩建学校,又做减法——整合资源,改造薄弱校并入名校一体化管理。如:东城区分八大学区以品牌校为龙头,捆绑两个邻近的普通小学,形成“1+2”模式的“优质教育资源带”。采取“大年级组制”将一所优质校与一所薄弱校联盟结对,实现软硬件优质资源“大通道”。西城区今年将试行学区制,以街道办事处为基础,建设11个学区,计划投入22.8亿元完成4个新建校32个改扩建工

程70多个装修改造项目。

二是引导在京高校支持小学特色发展。组织中央和市属艺术体育院校或有艺术体育专业优势的院校,支持周边小学提升整体办学质量。目前,已确定20所高校和国家大剧院、北京京剧院等艺术团支持12个区的近130所小学,培育艺术、体育办学特色。

三是从2012年起至今,市政府连续两年以政府实事形式推进城乡新区一体化学校建设。2012年重点建设了15所学校,2013年增加30所,2014年增加20所,这65所一体化学校形成优质教育资源新的增长点,促进各区县优质教育资源覆盖率大幅提升。

## 北交大探路“试点学院”改革

(上接第一版)也就是说,“A轨”教师如果聘期内完成了“B轨”岗位所有考核任务,经学院考核聘任委员会研究,可在聘期结束时补齐B轨待遇。张秋生同时强调,无论哪一轨,四年聘期考核不合格的,在下一个聘期时都将面临降级、转岗聘用或解聘。

为了培养具有竞争优势的团队,达到“一加一大于二”的效果,经管学院还建立了团队考核模式。团队考核强调了以能力和专业为中心的团队考核的思路,“按团队设岗聘任、按团队考核、按团队分配”。一方面,整合力量做大事,另一方面,通过团队的实力提升带动教师个人的发展。

2013年年初,经管学院190名教师全部顺利完成了新聘期的签约,其中19名教师签订了B

轨,有两个教师团队签订了团队考核任务。

### 改革内部治理机制——激发学院活力

对于有着百年历史的北京交通大学经管学院来说,试点学院改革的真正魅力在于,突破体制机制障碍,激发办学活力。

完善内部治理结构是试点学院改革的重点之一。按照“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”的原则,北京交通大学经管学院自2011年开始探索实行“分院制”。

所谓“分院制”,即按照“应用经济学”、“工商管理”和“管理科学与工程”3个一级学科建立3个分院。各分院领导无行政级别,选拔采取“自主报名、学院审核、公开投票”的办法进行。在职能分工上,学院主

要集中于宏观规划、资源调配、组织建设、人事管理、招生就业、人才培养、学生管理、专业学位培养和创收、评估评价等工作;分院主要集中于相关学科的学科建设、团队建设、国内外学术交流等相关工作。

张秋生表示,分院制的改革增强了学院的办学活力,有助于各学科进一步凝练学科特色,发挥学科优势,更为有效地将学科发展与学院发展结合起来,探索了按照一级学科开展学科建设的新模式。教师参与学院民主管理的热情也大大提高,90%以上的教师参加了分院院长选拔的民主测评。

此外,北京交通大学还在研究试点学院章程的修订和完善,建立社会支持监督机制,组建社会多方参与的理事会、顾问委员会和国际咨询委员会,开展政产

学研相结合开放办学,建立多元化社会资源支持办学的机制。

作为整个高教改革的一块“试验田”,试点学院的改革被视为一项系统工程。因而,改革的范围是学院,而功夫更在学院之外。

北京交通大学党委书记曹国永告诉记者,目前学校还承担着“探索行业特色高校产学研联合培养人才的模式和机制”、“探索有特色高水平大学国际化人才培养模式”、“高校用人机制改革”3个国家教育体制改革试点项目,而这些全校性的改革,恰恰是试点学院生长的环境和土壤。

曹国永表示,试点学院改革并非要出台多少全新的政策,而是要吃透政策,用足用好现有政策。唯有如此,改革“特区”才能转变为高教改革发展“示范区”。

## 北京航空航天大学获“全国五一劳动奖状”

本报讯(记者 唐景莉 通讯员 邓怡)日前,北京航空航天大学荣获中华全国总工会授予的“全国五一劳动奖状”荣誉称号,成为今年北京市教育系统唯一获此殊荣的单位。

“全国五一劳动奖状”旨在表彰为我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设和党的建设做出突出贡献的先进单位。近年来,北航始终围绕国家重大战略需求和国际学术前沿,着力人才培养,为我国航空航天事业和经济社会发展做出了实质性贡献。学校在战略高技术研究领域始终居于国内高校前列,近9年共获得8项国家级科技奖励一等奖,“3D打印”、发动机、空管新航行技术等标志性成果已直接应用于国防和经济建设,去年又获得3项国家自然科学二等奖;学校近十年科技成果转化保持在60%以上,已经逐步成为航空、航天、信息前沿科学和战略高技术的科研基地。