

# 福建省本科教学工程项目

## 检查验收登记表

项目类别: 大学生校外实践教育基地

项目名称: 华侨大学厦门工学院-中国建筑  
第八工程局有限公司工程实践  
教育中心

所在学校: 厦门工学院

项目负责人: 王全凤

项目参与人: 黄金山、王桂玲、吴燕华、  
(限前5人) 黄小雁、王 军

立项时间: 2012年12月24日

填表时间: 2015年7月03日

福建省教育厅  
2015年6月

## 一、项目建设任务和目标完成情况

<p>申报书（建设任务书）列出的主要建设任务（分条列举）</p> <p>1、工程实践教育中心的建设。主要包括：与世界 500 强企业中国建筑第八工程局有限公司建立长期的合作伙伴关系；成立工程实践教育中心组织管理机构；建立组织管理及运行管理机制等。</p> <p>2、工程实践教育中心的运行。主要包括：每年定时派遣一定数量的厦门工学院土木工程相关专业学生到中国建筑第八工程局有限公司下属企业实践；定期召开工程实践教育中心组织机构的工作会议；校企双方互派人员进行学习交流或展开项目合作等。</p> <p>3、完成实践中心的师资队伍建设。实践中心的师资力量主要包括我校专业教师和企业导师两部分，根据中心的任务的规划，需要培养一定数量的具备相应资质的教师队伍，以保证实践教学任务的顺利开展。</p> <p>4、工程实践教育中心的评价与总结。主要包括：工程实践教育中心建设经验的总结与评价；运行成果的汇总与交流等。</p>	<p>现阶段已完成任务（分条列举）</p> <p>1、工程实践教育中心的建设已正式启动。目前已与世界 500 强企业中国建筑第八工程局有限公司建立了长期的合作关系，并挂牌成立了工程实践教育中心。相应的组织机构、管理及运行机制均已基本完善。</p> <p>2、工程实践教育中心已成功运行两个年头。目前累计派遣学生 41 名，工程实践的时间从 30 天到 60 天不等，受益学生范围在有计划地扩大到饱和状态。校企双方的交流也在逐步深入，学术讲座、科研项目也、考察学习等工作也已全面展开。</p> <p>3、实践中心师资队伍的建设已基本完成。目前已聘请校内专业教师 16 人，具备博士学位教师 5 人，其余均获得硕士学位，企业导师 21 人，期中教授级高工 7 人，高级工程师 10 人，中级工程师 4 人。</p> <p>4、工程实践教育中心在筹建及运行过程中已产生了丰富的成果，其形式主要以无形的经验和有形的成果体现，主要包括：学术论文、专利、软件、文件汇编、过程档案等。</p>	<p>尚未完成的建设任务（分条列举）</p> <p>1、工程实践教育中心从建成开始，到目前已成功运行两个年头，输送厦门工学院土木工程系相关专业学生累计 41 名，尚未达到合作协议确定的学生容量，故仍处于一个向上发展的阶段。</p> <p>2、工程实践教育中心的相关组织管理及运行文件尚存在不完善之处，需要根据实际运行情况进行进一步的修改完善。</p> <p>3、校企合作的力度有待于进一步的加强，双方互派人员进行学术领域交流的工作尚少，合作项目尚需要大力开发。</p> <p>4、学生的校外实践项目尚未完全覆盖，学生实践时间短与工程经验积累时间长的矛盾需要进一步研究解决。</p>
--	---	--

申报材料中所列的建设举措和建设目标(分条列举)	现阶段已经落实的建设举措和已经实现的目标(分条列举)	尚未实施的举措和未完成目标(分条列举)
<p>1、促成厦门工学院与中国建筑第八工程局有限公司签署战略合作协议，挂牌成立工程实践教育中心，成立工程实践教育中心筹建及运行领导机构。</p> <p>2、按照合作协议的精神，完善工程实践中心的组织管理文件及运行管理文件，为工程实践教育中心的日常管理及正常运行建立规章制度，细化实施过程中的每一个环节，以保障工程实践教育中心的高效运行。</p> <p>3、按照工程实践教育中心的相关规定，认真实施工程实践教育中心所承担的具体任务，保证厦门工学院每届200名土木工程专业学生的专业实践教育的质量和品质。</p> <p>4、全方位地开展校企技术合作交流活动，积极汇总工程实践教育中心建设中的经验和成果，建立实践中心发展过程档案记录，通过不断积累有效推动实践中心向前发展。</p>	<p>1、2012年11月8日，厦门工学院与中国建筑第八工程局有限公司签署校企合作协议，2013年6月和12月分别在上海中建八局总部和厦门工学院举行挂牌仪式，之后成立了实践教育中心顾问委员会和实践教育中心指导委员会两个领导机构。</p> <p>2、工程实践教育中心两个领导机构正式开始运行后，经过双方的友好协商，制订了实践中心的具体建设方案和严格的管理制度。</p> <p>3、2013年暑假，我系2010级土木工程专业10名学生如期参加了中建八局在上海的中国博览会会展综合体(北块)项目和虹桥丽宝广场项目为期30天的工程实践。2014年7-8月，土木系2011级土木工程专业的31名学生前往上海中建八局的迪士尼、新华联国际中心等项目的施工现场开展为期30-60天的工程实践。</p> <p>4、实践中心自成立开始即全面展开了不同层次的交流活动，先后有中建八局的王桂玲教授级高工、马明磊博士等来厦门工学院开展专题讲座和进一步协商校企合作事宜，包括学生专业认识实习、专业主干课程见习、建筑施工机械设备实习、施工技能学习与实践、项目经理见习、毕业设计或论文答辩等实践内容。我校王全凤教授也曾多次赴中建八局进行学术交流活动 and 商讨工程实践教育中心有关事宜。在科研合作方面，校企双方在实践中也有突破。同时，根据实践中心确定的具体任务，时刻注意全方位地积累经验和成果，形成了大批有价值的教学科研资料。</p>	<p>1、校企双方的合作需进一步加强，合作的领域需进一步开发，学生的介入程度需进一步深入。</p> <p>2、针对实践过程的管理需要进一步完善，包括实践的内容，实践教学计划，实践时间安排，校外导师的培训，校内导师与校外导师的沟通协调，学生实践成果的评价等。</p> <p>3、实践教育中心教师师资力量建设需要进一步的完善，校内教师和企业导师的实践教学能力需要经过大力培训，教学手段或方法需要进一步的改善，校企双方的教师需要加强沟通配合。</p>

## 二、项目预期成果达成情况

申报材料中所列预期成果(分条列举)	现阶段已完成的建设成果(分条列举)	尚未完成的预期成果(分条列举)
<p>1、建立健全工程实践教育中心的管理体系。实践教育中心是华侨大学厦门工学院与校企合作单位共建的实践教学重要场所，实践教育中心的正常运转对于提高实践教学质量，培养学生探索精神、科学思维、实践能力和创新能力起着关键性作用，同时对于促进教育教学改革、科学研究工作，强化社会服务职能和提高社会效益也有着十分重要的意义。为了规范和加强管理系实践教学基地的建设与管理，厦门工学院与依托单位-中国建筑第八工程局有限公司在共同协商的基础上制定严格的管理办法。</p> <p>2、完成实践中心的师资队伍建设。建设一支专职教师与兼职教师相结合的高水平工程教师队伍来承担培养学生工程实践能力的任务是中心不断向前发展的基本条件。</p>	<p>现阶段已完成的建设成果(分条列举)</p> <p><b>1、建立了工程实践教育中心齐全的管理体制</b></p> <p>在实践中心的日常管理上，华侨大学厦门工学院和基地依托单位-中国建筑第八工程局有限公司共同组成土木工程系校外实践基地领导机构，负责对实践基地的领导和管理。中心的核心领导机构包括：</p> <p>(1) 实践教育中心顾问委员会</p> <p>主任：马荣全（中建八局总工、教授级高工）</p> <p>副主任：黄奕辉（华侨大学厦门工学院教授）</p> <p>委员：刘鹏（中建八局人力资源总经理）</p> <p>委员：苗冬梅（中建八局技术中心副主任）</p> <p>委员：郜伟（中建八局人力资源经理）</p> <p>(2) 实践教育中心指导委员会</p> <p>主任：王全凤（厦门工学院土木工程系主任、教授）</p> <p>副主任：王桂玲（中建八局副总工、教授级高工）</p> <p>委员：徐玉野（厦门工学院副教授）</p> <p>委员：罗 漪（厦门工学院副教授）</p> <p>委员：吴燕华（厦门工学院讲师）</p> <p>通过双方反复协商，现已制订了实践中心较完备的建设方案和严格的管理制度。管理制度确定了实践中心的服务宗旨、指导原则、主要任务、运行程序、考核办法、工作会议、劳动纪律等内容。具体内容见附件。</p> <p><b>2、基本完成了实践中心的师资队伍建设</b></p> <p>(1) 实践中心师资建设的原则</p> <p>师资队伍的建设坚持“专兼结合，长短相辅”的原则，优先聘请有企业工作经历的专兼职教师进行授课或指导学生进行各类工程实践。学校加强教师队伍建设力度，形成具有工程实践背景的师资队伍。鼓励教师到企业进行学术访问，参与企业研发。制定专职教师企业培训计划，分期分批安排专职教师到企业参加工作，提高教师的技术能力、实践能力，了解产业界技术最新发展。</p>	<p>尚未完成的预期成果(分条列举)</p> <p>1、实践教学成果随着工程实践中心的运行，将逐渐丰富，下一步需要考虑的问题是如何将实践教学成果进行反馈，反作用于实践，把实践教学成果转化为生产力，使成果的积累得到可持续的发展。</p> <p>2、进一步加强实习学生与企业之间的紧密联系。学生在企业的实习是短时间的，但在实习的过程中所建立起来的合作关系却可以长期保持。通过制订相应的沟通交流机制，加强学生与企业的联系，有助于学生个人的发展和经验的传承。</p> <p>3、进一步积累实践教学素材。可以通过该项目全方位地积累实践教学的素材，后期建设可以增加的内容包括：录制施工录像，拍摄施工过程照片，建立施工全过程档案，汇总施工实习成果等。通过这项工作，可以不断为教学输送新鲜的血液。</p> <p>4、全面建设校级精品课程。依托实践教育中心，</p>

实践中心的师资队伍建设的成果体现在建立一支稳定的、经验丰富的双师型专业教师和具有固定数量和教学经验的企业导师。

3、建立学生实践教育的具体实施办法。学生的实践教育需要校内实践和校外实践相结合，需要根据专业教育的特点制订专门的本科培养方案和教学计划，同时兼顾企业生产的需要，保证学生实践教育的时间充足、效果显著。为此需要精心制订实践教育的具体方案。

同时通过聘请企业界实践丰富的工程师、企业专家、企业高层管理人员作为教学指导委员会成员，指导教师教学和研究工作。

(2) 主要专兼职教师情况

校内专职教师

姓名	性别	职称	学历	学位	职业资格
王全凤	男	教授	研究生	博士	一级注册结构师 全国监理工程师
彭兴黔	男	教授	研究生	博士	一级注册结构师 一级建造师 全国监理工程师
黄奕辉	男	教授	研究生	博士	全国监理工程师 二级注册建筑师
徐玉野	男	副教授	研究生	博士	一级注册结构师
罗漪	女	副教授	研究生	博士	一级注册结构师 一级建造师
陈荣淋	男	实验师	研究生	硕士	一级注册结构师
吴燕华	女	讲师	研究生	硕士	一级注册结构师
黄小雁	女	讲师	研究生	硕士	一级建造师
张美珍	女	助教	研究生	硕士	一级注册结构师
林倩	女	助教	研究生	硕士	二级注册结构师
杨春燕	女	助教	研究生	硕士	二级注册结构师
刘晓梅	女	讲师	研究生	硕士	二级建造师
黄金山	男	助教	研究生	硕士	二级建造师
吴艳	女	助教	研究生	硕士	二级建造师
张玲玲	女	助教	研究生	硕士	二级建造师
周美丽	女	助教	研究生	硕士	

企业主要兼职工程实践指导教师

姓名	性别	职称	学历	学位	职业资格	擅长点
马荣全	男	教授级高工	研究生	硕士	一级建造师	科技管理与四新技术
王桂玲	女	教授级高工	本科	学士	国务院津贴	混凝土材料生产、配制与施工
戴耀军	男	教授级高工	本科	学士	一级建造师	建筑施工管理与技术
王杰	男	教授级高工	本科	学士	一级建造师	建筑施工管理与技术
郭显亮	男	教授级高工	本科	学士	一级建造师	建筑施工管理与技术
王国欣	男	高工	研究生	博士	注册岩	地铁与隧道工

各任课教师可以通过项目考察、资料收集、科研合作、交换学习等工作，逐步建立各门学科的实践教学体系。实践教育中心应根据实践情况，组织教师成立学科精品课程建设小组，确立精品课程建设的目标、时间表、具体办法等内容。

杜佐龙	男	高工	研究生	博士	博士后	深基坑支护
周洪涛	男	高工	本科	学士		模板与脚手架 方案设计与优化
陈兴华	男	高工	研究生	硕士		绿色施工
姚守伊	男	教授级 高工	本科	学士		BIM 模型建立 与应用
苗冬梅	女	高工	本科	学士	注册造 价师	绿色施工技术
马洪娟	女	高工	研究生	硕士		BIM 模型建立 与应用
赵俭	女	教授级 高工	本科	学士	一级建 造师	建筑施工管理 与技术
郭春华	女	高工	本科	学士	一级建 造师	科技管理与四 新技术应用
刘涛	男	高工	本科	学士	一级建 造师	建筑施工管理 与技术
杨正勇	男	高工	本科	学士	一级建 造师	总承包厦门项 管部经理（项 目管理）
危鼎	男	高工	博士	博士	一级建 造师	混凝土裂缝防 止与混凝土施 工技术
马明磊	男	中级工 程师	博士	博士		地基处理、路 桥施工技术及 FRP 工程应用 研究
叶磊	男	中级工 程师	博士	博士	一级结 构师	钢结构设计与 施工
许许	男	中级工 程师	博士	博士		桥梁施工
支霄翔	男	中级工 程师	博士	博士		预制装配式住 宅施工与模架

校内专职教师中除具有高等学校教师资格证书外，一个双师型的教师队伍已经初步形成。企业导师均具有极其丰富的实践经验和较高的理论水平，对于保证学生实践教育的质量奠定了重要基础。

### 3、建立学生实践教育的具体实施办法

学生的实践教育按照预先安排的教学计划，在学生入学后的不同学习阶段，分别在校内实践教学实验室和工程实践基地进行。

#### (1) 实践形式

根据专门制订的培养计划和教学安排，充分利用校企合作的平台，为建筑工程人才培养构筑一个开放式的系统，使学生按学习阶段、分年级、循序渐进的在校内教师和企业兼职教师的指导

下，进行一定的基本素质实践培训，培养和锻炼初步的工程实践能力，而后进驻工程实践基地，按不同专业技能系统地进行实践培训，在企业工程技术人员指导下，通过累计一年的工程实践教育中心现场学习培训，使学生受到土木工程师的专业基本技能训练。

(2) 工程实践教育的具体学习内容

序号	实践学习名称	主要内容
1	专业认识实践	结合基础教育阶段所学理论知识，对建筑结构和施工环节有个初步浅显的认识，了解各施工环节的施工组织设计。
2	专业主干课程见习	选择一些专业主干课程，根据每门课程的授课内容和教学进度，安排学生到企业中见习，加深学生对每门课程授课内容的理解。
3	建筑施工机械设备实践	熟悉施工所用设备的性能、技术指标和参数、设备结构和工作原理，掌握简单设备的结构设计和生产中常见问题的处理方法。
4	施工技能学习与实践	使学生系统接受企业的安全教育、具体工艺流程等方面的综合培训，并最终参与到实际班组的工程实践中去，培养其工程应用与创新能力、遵守职业道德规范能力、团队协作和交流能力、人际交流及工程表达能力及获取知识与终身学习能力。
5	项目经理见习	学生在学习相关专业课程的基础上，到企业中了解项目经理的职责；在掌握工程项目组织管理体系构成的基础上，亲身体验施工企业工程项目的实际操作过程；协助项目经理从事项目前期方案策划定位、了解立项、报批、报审所需的全过程；学习工程项目造价计算和审核方法；参与施工方案和设计方案评选；参与制定和审核施工组织设计。主要目的培养学生组织管理能力。
6	总结及答辩	在课堂理论教学及前期企业培养训练的基础上，组织部分同学，结合土木工程施工、土木工程管理、土木工程估价、土木工程结构设计等实际需要立项，按大学本科要求撰写毕业设计或论文，并组织相关专家进行毕业设计或论文答辩，设计或论文选题及撰写均结合企业学习内容进行，并由企业与校内双导师联合指导。论文或设计均应达到学校的质量要求。

每位同学均按要求每周撰写实践周记一篇，实践结束时提交实践总结报告一份。同时，学生们在实践中自主地收集到企业内部施工管理的资料若干。

4、工程实践教学成果

4.1 让学生明白要成为一个工程师不容易

2013-2014 年 7-8 月，按照工程实践计划开展，在中国建筑第八工程局 10 个项目：中国博览会会展综合体项目、上海虹桥丽宝广场、轨道交通 10 号线海伦路站地块综合开发项目、浦东新区民乐大型居住社区（1 期）项目、迪斯尼项目、上海虹桥商务区核心区（一期）07-2 地块项目、新华联项目、浦东新区民乐大型居住社区 C01-02 地块项目、上海虹桥区提篮桥项目、上海龙湖虹桥项目工程实践。通过工程实践，让学生了解了中建八局“铁军文化”，让学生对土木工程这个专业有了全新的理解，让学生懂得了社会中人与人之间的交流方式，学到了很多课本中没有的知识，学习了一些全新的技术，巩固了已经掌握的知识。在做人方面更是让学生受益匪浅，让学生明白要成为一个工程师不容易。

其中 2010 级郑伟煌同学因在企业工地表现出色，受到施工单位通令嘉奖，并在毕业时成功签约世贸集团，年薪 12 万，成为工程实践教育的榜样；2011 级胡镇海同学在项目上所做的“技术复核表”被企业内部引为标准模板，受到项目总工的嘉奖。

#### **4. 2 科研合作探索-源于工程实践**

在开展实践教育的过程中，积累了大量的工程实践教学资料包括：生产实践动员大会、工程实践工作计划、工程实践安全责任书、工程实践教学计划、工程实践教学计划表及预算、工程实践手册、工程实践周报表。

校内指导老师在与企业交流过程中，发现问题，解决问题，并共同开展了科研项目的合作。如我校土木系黄金山老师与中建八局一公司的项目经理王先文就静压桩的优化展开了合作研究，共同申报了科研课题。

#### **4. 3 工程实践教学中心高校示范辐射效果：**

《基于民办高校土建类应用型人才培养的实践教学体系》2014 年获得福建省第七届高等教育教学成果奖二等奖；“一种隧道监测钢尺的照明装置”实用新型专利获国家知识产权局审批和 2014 年中国版权保护中心对计算机软件著作权



	<p>权《隧道施工监测数据处理软件》予以注册登记，开创了在校学生荣获专利和计算机软件著作权注册登记的先例。</p> <p>学生在结构大赛、测绘大赛、招投标大赛、广联达杯沙盘模拟大赛上获奖、主持的大学生创新创业训练计划项目、发表论文、自发组建的协会等。（见附录）</p>	
<p>（项目主要成果目录，需提供实证或佐证材料，材料另附）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工程实践教育中心文件资料 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 华侨大学厦门工学院 - 中国建筑第八工程局有限公司校企合作协议书</li> <li>1.2 工程实践教育中心建设项目立项文件</li> </ol> </li> <li>2. 工程实践教育中心成果 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 工程实践教育中心教师近三年获省级教学成果奖一览表</li> <li>2.2 工程实践教育中心教师近三年主持或参与科研、教改项目</li> <li>2.3 工程实践教育中心教师近三年发表的学术论文</li> <li>2.4 工程实践教育中心教师近三年主编或参编教材</li> </ol> </li> <li>3 工程实践教育中心辐射成果 <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 大学生承担的国家级和省级大学生创新创业训练计划项目</li> <li>3.2 大学生获得的竞赛奖励一览表</li> <li>3.3 大学生获得授权的专利与软件著作权</li> <li>3.4 大学生发表的学术论文</li> <li>3.5 大学生生产实践每周周记摘抄 <ol style="list-style-type: none"> <li>3.5.1 上海国家会展博览馆项目生产实践周记</li> <li>3.5.2 上海轨道交通 10 号线海伦路站地块综合开发项目生产实践周记</li> <li>3.5.3 上海新华联国际中心项目生产实践周记</li> </ol> </li> <li>3.6 大学生生产实践实习报告摘抄</li> <li>3.7 工程实践教学中心示范辐射 <ol style="list-style-type: none"> <li>3.7.1 学生自发组建的协会 - 工程技术研究会 <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) 厦门土木工程技术研究会章程</li> <li>(b) 社团名单表格</li> </ol> </li> <li>3.7.2 土木工程实践教育中心人才培养典型介绍 - 2010 级郑伟煌</li> <li>3.7.3 2011 级胡镇海受到项目总工和生产经理表扬的截图</li> <li>3.7.4 国际著名大学印度工学院学生申请来此访学、科学研究</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>		

### 三、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

- 1、探索创新校企合作的新模式。工程实践教育中心每年接收学生实习时间为 1~2 个月，相对施工周期而言显得太短。后续建设中应探索“短期-长期”相结合的实践教育模式，让部分学生在校期间能够完整地掌握工程实践的全部内容。
- 2、进一步加强工程实践教育中心的师资力量，设立校企工作人员互换学习制度。每年学校派遣一定数量的教师到企业项目上担任工程师，企业交换一定数量的工程师到学校担任教师，通过角色互换，使工程经验最大限度地注入课堂，激活课堂的生命力。
- 3、创新远程实践教学。给企业工程师们每周安排一次课程，通过互联网技术，实现远程实践教学。课堂组织形式为讨论课：教室内有学生和任课老师，屏幕上投影显示工程师，教师上理论课 20 分钟，工程师点评补充 10 分钟，学生提问讨论 15 分钟。
- 4、大力加强校企科研合作的力度。建立教师项目考察制度，经常派遣教师深入项目进行考察，积极发现课题，申报课题，多出成果，反馈企业。
- 5、进一步发展工程实践类的技能竞赛。将企业内部的技能竞赛引入到我们的实践教育中来，让学校培养出来的学生具备学以致用的本领。
- 6、进一步拓展实践教育基地的范围。通过努力发展好现有的实践基地，吸引更多的企业与我们合作。

### 四、项目建设情况自评（限 500 字以内）

（请概括项目建设的主要情况、成果应用和推广情况、存在的问题、原因和对策等）

- 1、项目建设的主要情况：目前工程实践教育中心已初步建成并成功运行两个年头。已完成的主要工作包括：与企业建立长期的合作关系并签署合作协议；成立实践教育中心的组织机构；建立组织管理机制和运行管理机制；实践教育中心的运行；总结与评价。
- 2、成果应用和推广情况：工程实践教育中心在筹建及运行的过程中产生丰富的成果：《基于民办高校土建类应用型人才培养的实践教学体系》2014 年获得福建省第七届高等教育教学成果奖二等奖；“一种隧道监测钢尺的照明装置”实用新型专利获国家知识产权局审批和 2014 年中国版权保护中心对计算机软件著作权《隧道施工监测数据处理软件》予以注册登记，开创了在校学生荣获专利和计算机软件著作权注册登记的先例。
- 3、存在的问题、原因和对策：工程实践教育中心从成立开始即承担了重要的教学任务，并顺利完成了两个周期的运行。从前一阶段的经验来看，效果比较好，但也存在一些问题。比如说，实践时间太短、容纳人数有限、实践内容受限制、校企结合不紧密、实践管理需要完善、科研项目缺乏等。针对这些问题，必须进一步深入调查研究，结合当前的实际情况稳步推进本中心的发展，大胆采取一些新思路、新办法，切实发挥中心的预定作用。

## 五、项目经费使用情况

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

经费投入	项目	金额	备注
	省级财政经费	40	万元
	学校配套经费	40	万元

  

经费支出	项目	金额	备注
	实验室基础设施建设	4.0	万元
	仪器设备购置	27.0	万元
	仪器设备维修	4.3	万元
	教材建设支出及教学改革研究	1.0	万元
	人员培训	0.7	万元
	工程实践活动(食宿交通)	3.14	万元
	其他支出(含实验耗材等)	5	万元
	汇总	45.14	万元

(学校财务盖章):  
年 月 日

## 六、项目校内结题专家组意见(需附结题实证材料)

	序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
校内结题 评审专家	1	蔡远利	教授/校长	厦门工学院	18059865678
	2	田晓皋	教授/副校长	厦门工学院	18959260005
	3	马建华	教授/教学与科研处处长	厦门工学院	13328329538
	4	罗漪	副教授	华侨大学	13685925588
	5	张荣堂	教授	厦门理工学院	6667626
专家组意见 (200字以内)	<p>工程实践教育中心建设已初具规模,达到了预定的目标。努力探索创新土木工程实践教育的新模式,产出了大量的实践成果:《基于民办高校土建类应用型人才培养的实践教学体系》2014年获得福建省第七届高等教育教学成果奖二等奖;培养了以郑伟煌、胡镇海同学为代表的一大批优秀人才;开创了在校学生荣获专利和计算机软件著作权注册登记的先例,极大丰富了土木工程专业的教学内容和方式,对专业教育的发展起到了建设性的作用。同意结题。</p>				

## 七、项目校内管理部门意见

该项目已完成各项研究任务，验收综合结论为“通过”。

部门负责人签章：

2015年7月14日

## 八、学校审核意见

同 意！

负责人签章：

公章：

2015年7月14日