

2019年北京市东城区初三期末语文考试整体评析

2019年北京市东城区初三期末语文考试已经结束，纵观整套试卷，整体难度中等偏上。题型设置方面基本与2018年中考试卷和2018年东城区语文期末考试卷接近，命题形式和分值分布上略有调整，能力分布上基本承袭了之前的考查要点，是一套对2019年中考具有一定指导意义的试题。

一、试卷概述

基础·运用部分（总分12分）

本套试题基础与运用部分较去年同期东城期末考试试卷和2018年北京中考试卷略有变化，但整体的命题思路和知识点分布并无太大变化。值得注意的是，本次东城区的命题更多偏向于传统文化“诗词赏析与创作”为主题，其命题形式仍旧是围绕着字音题、字形题、笔顺笔画、关联词题、标点符号题、文学常识题、书法题和补充语句题（考查考生的概括能力和修辞手法应用能力）。难度不大，考生只要掌握相关题型的方法就没有问题。

古诗文阅读部分（总分17分）

本次考试在默写的命题难度来看，仍旧是非常容易，都是课内反复强调的高频诗句。默写的难度不大，没有偏僻的诗句和难写的字，考生很容易得满分。古诗部分考了李白的《行路难》，虽然引用了北大学者林庚先生的话语，但考查点仍旧是围绕着作品本身以及诗人李白写作此诗时情感的变化。文言文部分考查了“五人五记”之中的《岳

阳楼记》，其考查的题型仍旧是实词虚词翻译、经典语句的翻译和理解以及材料延伸题。

名著阅读部分（总分 5 分）

名著阅读部分，进一步考查名著阅读对考生生活的影响和思考。这一命题思路意味着未来在学习名著阅读部分时，一方面要重点关注名著内容上的细节，另一方面要重点培养考生将书本知识，落实到现实生活当中并加以思考总结的学习方法。值得关注的是，本次名著阅读需要结合《论语》《三国演义》《水浒传》《西游记》《红岩》，任选一则《论语》里的话并结合上述的一部名著进行分析，并通过论语中的精髓思想进行总结并对人生或其他作品有所启示、有所感悟。

现代文阅读部分（总分 24 分）

现代文阅读部分整体考查方式与之前相比并无太大变化，命题形式与能力考查需求也基本与过往相同，只要能够在考场上认真分析，结合学习过的答题思路和方法，都不会有太大问题。说明文阅读部分：围绕着第三极川藏铁路等内容进行介绍，题型仍旧是经典题型中的文章内容题（概括原因）、根据文章内容选择题、文章概括题。难度不大，考生需要结合阅读题答题方法回到原文概括即可。记叙文阅读部分：小说的考查围绕着语句赏析题（单选形式考查）和提问回答题进行考查，值得一提的是本次考试加入了缩写，类似于之前的小作文题。考生需要按照所给的“提示”进行构思和写作。议论文板块中，所议

论的主题仍旧围绕着提高自身修养，题型的设置仍旧围绕着概括中心论点、文章内容题和论据补充题进行考查。难度不大，考生需要对议论文的文章结构、主旨观点和论据呈现等方面进行分析和理解即可。

作文部分（总分 42 分）

作文部分和 2018 年中考出题思路接近，形式上也比较类似。本次东城区第一篇作文以“藏在身边的幸福”为题，题干导语以“改革开放 40 周年”引入，题干中的关键句“我们这一代就出生在这奋进的潮流中，亲身感受着每一天每一月每一年的变化带来的幸福。”值得我们关注。同学们需要思考的是藏在我们身边的幸福是什么？它可以是你我奋斗过的成功与幸福，它可以是你我这样追梦人梦想成真的喜悦与幸福，它可以是你我家人亲情和家风传承带来的自豪与幸福等等。考生可以选择的角度很多，也不会出现审题失误造成跑题的现象。

题目二以“嫦娥四号探测器”为话题，需要考生发挥想象，并以“嫦娥 X 号探测器向遥远的月球飞去”为开头进行续写。考生可以先阅读题目二中所给的阅读材料，大致了解一下有关嫦娥探测器的内容。说是材料，其实也类似于导语，起到了暗示作用。同学们可以结合材料中的“秘境中的秘境”，对月球背面有什么进行联想想象。当然，考生也可以结合自己设计的情节和角度进行发挥，写出探索精神，写出浪漫想象亦可以。

二、各模块能力分布及难易程度初步分析

北京市东城区2018-2019学年度第一学期期末检测					
模块	题号	考查内容	能力分布	难易	分值
基础·运用	1(1)	字音字形笔顺	识记能力	易	2
	1(2)	关联词	识记能力	易	2
	1(3)	标点符号	识记能力、理解能力	中	2
	1(4)	文学常识	识记能力、理解能力	易	2
	2	书法	识记分析、理解能力	易	2
	3	修辞	识记能力、理解能力	易	2
古诗文阅读	4	古诗默写	识记能力、理解能力	易	5
	5	古诗鉴赏	识记能力、理解能力	中	4
	6	文言实词、虚词	识记能力、理解能力	易	2
	7	语句翻译及理解	理解能力、语言表达能力	中	2
	8	文言文理解	理解能力、语言表达能力	中	4
名著阅读	9	名著阅读	识记能力、理解能力、语言表达能力	中	5
现代文阅读	10	概括题	识记能力、语言表达能力	易	3
	11	内容理解	理解能力、语言表达能力	难	1
	12	概括题	理解能力、语言表达能力	中	2
	13	内容理解	理解能力、语言表达能力	难	2
	14	缩写	理解能力、语言表达能力	难	5
	15	主题理解	理解能力、语言表达能力	难	3
	16	论点概括	理解能力、语言表达能力	中	2
	17	内容理解	理解能力、语言表达能力	难	2
	18	补充论据	理解能力、语言表达能力	难	2
写作	19	理解启示	识记能力、理解能力、语言表达能力	中	2
	20	写作	识记能力、理解能力、语言表达能力	中	42

三、初三后半段学习建议

东城区语文期末考试是一个风向标，从本套试卷中传递给考生诸多信息。比如考生需要关注传统文化、课内外古诗文阅读、诸多新题型和作文新角度等。中考的临近，我们需要在这五个多月的时间里至少完成三轮整体复习。

第一轮复习应在寒假，利用寒假时间紧凑的特点，进行整体知识的梳理和整合，查漏补缺，针对自身薄弱的模块进行重点讲解和练习。这里推荐同学们在寒假当中集中弥补古诗文阅读和写作模块。因为古诗文部分知识点相对庞杂，寒假可以集中梳理，而写作则因春节假期的存在使得同学们可以有时间静下心来完成至少一篇习作。

第二轮复习在开学后到一模前。这段时间全力冲刺一模，在寒假学习的基础上，进一步夯实基础，稳中求进，在梳理基础知识细节部分的错误的同时，一定要进一步落实阅读当中所使用的方法，而且要准备出至少三个相关类型的作文素材，以备不时之需。

第三轮复习在一模之后至中考前。这一阶段为最后的冲刺阶段，同学们重点要放在状态调整 and 知识体系的建立上。已经有了良好知识框架的同学戒骄戒躁，进一步关注细节，在做到客观题不丢分的前提下努力做到主观题答案和参考答案一致。知识仍有缺漏的同学则需要抓紧时间进行知识储备，用有限的时间进行相应的积累，多进行识记。

最后，预祝各位同学在后续的学习过程中取得更加优异的成绩！

