

文华学院

“一师一优课”促使教师“舀出一瓢优质水”

文华学院经多层面筛选评审 2019年1月公布了2018年一师一优课申报课程通过评审的30门课程。一石激起千层浪,这一消息的公布,无疑在师生中产生了巨大的反响。

十几年来,文华学院在刘献君校长的领导下,进行了个性化教育的理论与实践,形成了个性化教育特色。个性化教育中提出了“三个一”的要求:一人一规划、一生一课表、一师一优课。

俗话说:舀给别人一瓢水,自己得有一桶水。文华学院的要求是:必须舀出一瓢优质水。优质水需要仔细过滤,优质课需要精心打造,最终的受益者是学生,呈现出来的成果是教学相长。

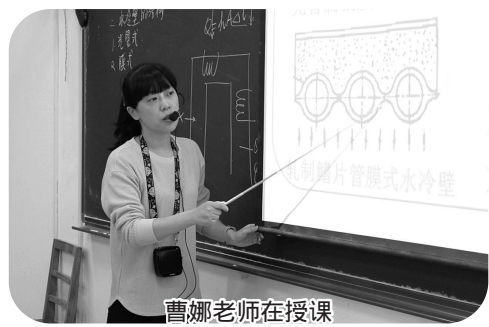


文华学院校训 博学笃志 本立道生

极强的创新性和综合性,体现了学校个性化教育思想理念。ERP实训课就是一个教人开公司经营公司的课程。在实训过程中,杨老师不断对学生进行现场指导,还向学生发放各种原材料订单及原材料、货款、贷款、市场需求订单、接收各小组交付的产成品、进行市场排名和报表平衡与登记等。

谈、游戏等方式让大家对英语感兴趣,敢说、能说,让同学们感受到英语中的生活、生活中的英语,从而受益匪浅。

曹娜老师把锅炉原理打造成了优课。这是一门能源与动力工程专业的必修课,也是考研复试的专业课。曹老师用自己独有的风格,讲解每一个知识点。在她的课堂上,没有死板的条条框框,只有她别出心裁的课堂设计。



曹娜老师在授课

杨老师不断地在教室内来回走动,发现学生的问题就当场为学生答疑:“这个地方有问题,在书的x页,你认真阅读一下。这方面你再思考一下,可否有更好的方案?”

2017级机器人专业汪灏同学觉得:是否优课,你的感受定会有差别。上唐晨芳老师的课特别能使人精力集中,她会在进入讲课内容之前,先给我们讲授音标、音调、音节的重读轻读等一些基础的口语知识。

听曹娜老师的课,一听就觉得准备得十分充分,看她的板书,整洁认真,就算自己懈怠了也会被她所打动!

通过两年的优课建设实践,文华学院的教师们明白,本科教育就是要回归以本为本。优课是以教学为核心,体现教师个人教学投入、教学内容、教学过程和教学效果的课程。

(王承新)

“一师一优课”旨在提高教学质量

文华学院谭邦和老师讲授的课程是中国古代文学,深受学生们的欢迎,经过严格评审被通过为优质课。在课堂上,他用极富感染力的语言将中国古代文学娓娓道来,让学生们仿佛忘记了时间的流逝。

味的统一。谭老师说:一个好的课堂,不应该成为备课内容的机械展示,最好的情境是教师的现场思维与当前表达处于一个同步的状态。

一位在两批都未能通过优质课评审的老师说:优课建设对每一位教师来说是质的突破,以前是从感觉出发,现在要从科学出发,要考虑课程在专业人才培养中的作用去建构课程体系。



唐晨芳老师在与学生交谈

“一师一优课”激发教师精心设计课程

外语专业的教师唐晨芳,是一位年轻、知性、靓丽的女教师。她曾获得外教社杯全国高校外语教学比赛湖北赛区视听一等奖,外研社教学之星大赛全国特等奖、季军等奖项。

老师的英语基础英语会话成为首批通过的优课。

在首批通过优课的教师中,既有教授也有中青年教师。评选标准是公开、公平、公正的,要经历七个阶段的流程:上交优课课程档案材料;组织教师进行说课;评审专家组进行随堂听课;组织教师进行赛课;评审专家开展学生访谈及教学效果调研;优课验收答辩会;专家组进行验收评定。

“一师一优课”必将使学生成才受益

杨天中老师所教授的课程达8门,ERP实训课能打造为优课,很重要的原因是杨老师非常注重学生应用能力的培养,使这门课具有

从“名校”建设成色看奋斗的足迹

——金华市技师学院“三名工程”建设成果透视

2017年,金华市技师学院(金华市高级技工学校)凭借优秀的人才培养质量被确定为浙江省中职名校立项建设项目。模具制造技术专业被确认为省中职品牌专业,由学校牵头的金华市职业教育集团被确认为浙江省示范性职教集团项目。

顶层设计 构筑名校建设大格局

理念决定思路,思路决定出路。学校在浙江省中职名校申报之际,便构建了引领金华、示范浙江、全国一流、世界知名的建设目标,明确围绕一条主线、优化两项保障、实施三名工程、实现四个一流的名校创建路径。

层层推进 激活名校建设“一盘棋”

名校建设的成色足不足,关键看育人成效。金华市技师学院院长周金奂如是说。直白的话语充分彰显出学校育人为本的教育情怀与担当。

涵,将名校、名师、名专业和浙江省示范性职教集团4个项目有机融合,并通过全面实施过程化质量管控机制,与省技工院校品牌专业、市重点专业等10个在建项目统筹推进,实现了全校一盘棋,综合办学实力进一步增强。

打造品牌专业是名校内涵建设的核心,是一所名校的发展生命线。学校以专业建设为重点,以选择性课、现代学徒制为抓手,全面规范教学行为,变革学习方式和教学方式,稳步推进教学督导工作,人才培养质

量进一步提升。学校不断优化专业布局,精准对接金义都市区三条廊道建设以及浙中城市群轨道交通系统建设,开设城市轨道交通两个新专业,助推区域产业转型升级,实现从规模扩张到品质发展的转变。

课程改革上,学校系统构建了CPI选择性课程体系,科学制定《奖励学分、学分替代管理办法》等制度,确保课程改革有章可循。全年开设选修课104门,新增26门;学生全部参与课程选择。

此外,学校积极打通国际职业教育路径,以培养具有全球能力的人才为导向,与新加坡工艺教育学院、加拿大克拉森中学、澳大利亚启思蒙政府理工学校建立正式合作关系,与AICC澳洲国际职业教育中心共同研发中澳国际本科班,推进品牌专业和特色课程的国际化建设,提升专业国际化水平。

健康教育平台的搭建,积极开展技能文化节、职教活动周等丰富多彩的活动,提升学生核心素养。邀请企业家进课堂、优秀毕业生上讲台,成立院系两级家长委员会,合力促进学生成长成才。

2018年,师生市级以上技能大赛获奖119项,其中国家级奖项35项,省级奖项42项,4人入选国家集训队。以赛促学成效显著,高级工、技师技能鉴定合格率达到93.48%、85.13%。

学校高度重视文化育人,在传承中国传统文化精髓、弘扬社会主义核心价值观基础上,积极践行新时代金华精神,凝练校训校风校学风,构筑起了以自强不息、开拓创新为精神内核的拓文化。

学校以名师为驱动,始终坚守办学初心,抓师德、强师风,以培养教师思想素养、人文素养、知识素养、能力素养和创新精神等五品为核心,搭建新教师达标教师骨干

教师专业(学科)带头人名师的五阶培养体系,积极开展新教师上岗、专业能力提升、素质提升等三大培训工程,开展师徒结对、班主任导师制等活动,打造五品五阶教师团队。

特别是陈爱华名师工作室,以悦己达人,止于至善为共同愿景,团队建设成绩斐然,2018年新增全国青年岗位能手1人、浙江省首席技师1人、浙江省技术能手1人、浙江省五一劳动奖章1人、市技能大师工作室1个、市优秀班主任1人、市直最美教师提名奖1人、市家庭事业兼顾型先进个人1人,出版教材5册,参与技术改造两项,申请专利3项。

服务社会 提质增效打造品牌

服务社会是每一所职业学校的重要职责,学校遵循依托专业、融合行业、反哺社会的社会服务路径,构建社会服务123体系,为社会提供多形式多层次的服务,使得人才培养和学校发展活力竞相迸发,澎湃向前。

税友金华地区CMAC认证中心及CMAC认证课程,与菜鸟金华产业园联合举行知行助梦义卖节活动。

学校围绕金华产业转型升级,依托国家示范职业技能鉴定所和国家高技能人才培训基地,积极拓宽培训领域,提升培训层次,创新培训方法,全年社会培训13089人次,学校立足各地产业特色,以校企合作为突破口,与磐安县政府部门、武义县政府部门分别签署《高技能人才培养合作协议》,分别开办电工国家示范职业技能鉴定所和工业机器人应用与维护高级专项职业能力等培训班;与兰溪、浦江等地政府部门合作,开展维修电工技师、高级技师培训。校企合作点燃了社会培训新引擎,打响学校高技能人才跨地培训品牌。

学校优化8个技术服务团队,依托产教融合等项目建设,逐步提升技术服务层次,合作研发项目8项。探索引入企业车间进入与引入企业研发进入两种模式,打造师生社会服务平台升级版。

学校还增加对口支援学校1所,省级以上会议经验交流8次,接待参观学习38批次578人次,组织省市技能比赛等重大活动17次,文明志愿服务活动31800人次,社会服务能力明显提升。

在这条通往未来的奋斗之路上,金华市技师学院一步一个脚印,名校的奋斗目标已然在望。

在我们看来,学校的奋斗过程,本身就是名校的价值所在。(王丽英 范秀芳)

