

2019 四川省成都市成华区二诊英语试卷

爱智康试卷解析

科目 英语 教师 郭玥芸

第一部分 听力 略

第二部分

六，选择填空

31-35 ABCBA 36-40 CBCBA 41-45 CABED

31.A 弹奏乐器要加 the; what 和 how 引导感叹句，此处中心词是 music 音乐，是不可数名词，所以用 what。

32.B 价格只有高低，没有贵和便宜的说法。

33.C 根据句意，在马路旁边踢足球非常危险，所以要用否定，只有 C 表示否定。

34.B 首先句子中有 and，表示这是两个并列的句子，所以前面的句子单独成立。又因为前面的句子中缺少谓语，只有 B 能做谓语，构成祈使句。

35.A 根据句意，贝蒂刚开始比较安静，后面又和其他女孩一起聊天大笑，所以这里表示转折关系，用 but。

36.C “据说网上购物比较安全。”回答说“你最好小心一点”。这说明回答者并不认同询问者的观点，A 我也这样认为，B 没有问题，C 视情况而定，根据句意选择 C。

37.B 根据句意，“她常常鼓励我们，无论什么时候我们遇到困难，都会给我们支持”，A 表示无论什么，B 表示无论什么时候，C 表示无论怎样，所以选择 B。

38.C “for+一段时间”是现在完成时的标志词，所以选择 C，“他已经睡了一个小时了”。

39.B 句子主干不缺成分，考虑是定语从句，先行词为 forest fire，从句中缺少主语，所以选择 B。

40.A 根据回答，“我会给他买漂亮的花”，推断出，询问者是想分享在母亲节这天做什么。所以选择 A。

41.C 下一句回答说他们提供两种午餐，所以前面是在说他想吃午饭了，选择 C。

42.A 因为他说他们提供两种午餐，中式和西式的，所以接下来，根据习惯应该是问别人要选择哪一种，所以选择 A。

43.B 后面回答有米饭，鸡蛋，牛肉和蔬菜这些中国菜，所以前一句是在问中式餐有包含些什么。选择 B。

44.E 后面回答他在 204 房间，所以前面服务员是在问他房间号。

45.D 他说我们要确认一下您的订单，所以后面应该继续说确认的信息。选择 D。

七，完形填空

46-50 ACBBC

46.A 因为前面说了他非常想成为一名士兵，但是因为他的右脚有问题，所以他不能实现这个愿望，这个事情对他来说当然是非常的悲伤的，所以选择 A。

47.C 后面有提到在他同学的面前，所以说 Harris 是去了 Charlie 的教室。

48.B Harris 带他去了军队储备中心，军队是 Charlie 梦想的地方。

49.B Charlie 很兴奋的举起右手，重复着誓言。前面说他非常兴奋，所以这里应该是“大声的宣誓”。

50.C 固定搭配 make a promise 保证。

51-55 CABBC 56-60ABBAC

51.C 第2段第1句有提到“在沙滩上找了好几个小时”，所以这里他是去沙滩上玩儿了。

52.A 前面说她找不到项链了，所以这里她很焦虑以至于找遍了一个房间。

53.B 前面说，她丈夫问她怎么去找这条项链，海滩那么大，万一掉进海里了呢？所以她甚至不愿意想象这样一种可能性。固定搭配 be unwilling to, 不愿意……。

54.B 固定搭配 in one's hand 在某人手上。

55.C 根据句意，“如果他找到我的项链，他很会很高兴的还给我”。

56.A 根据句意，丈夫说他会给我买一个新的项链，所以他是在安慰我。

57.B 根据后文讲述父亲得到这条项链有一些小波折，所以说父亲是通过一个很特别的方式来得到项链的。

58.B 定语从句，先行词为 things，定语从句缺主语，所以选择 that。

59.A 根据句意，父亲做了一个书架给，摊主，换了这条项链，所以说是“交换”。

60.C 她看到这条项链能够失而复得，喜极而泣，所以选择 crying。

八，阅读理解

61-65 缺题

66-70 BCCAA

66.B 根据文章得出是蜘蛛即使失败了也一次又一次的重新爬起来，没有放弃。

67.C 根据文章最后一句话，“你才是你幸福的创造者”，所以说幸福不是在哪里可以找得到的，而是自己创造的。

68.C 文章倒数第2段，小鸟从这支垂死的花身上知道了幸福就是心中的希望。所以即使花马上就要枯萎了，但是她依然开心。

69.A 小鸟最终明白了幸福是要自己创造的，所以它最后发现幸福就在自己心中。

70.A 整篇文章都在说，如何寻找幸福，去哪里寻找幸福。所以中心是“幸福”。

71-75 BBBAC

71.B 提问除了英国之外还说了哪些国家？原文除了英国还说了中国，美国，西班牙，沙特阿拉伯，日本，一共5个国家。

72.B 原文提到要给服务生和司机你支付的金额的15%当做小费，所以 $(200+320) \times 0.15 = 78$

73.B 第4段有提到和英国人谈论天气是一个好主意。

74.A B选项原文是说在西班牙餐厅会在9:00后陆陆续续开张提供晚饭，而不是9:00后就不提供晚饭了；C选项，在日本人们第一次见面是常常交换名片，而不是很少交换名片。

75.C 文章是在说不同国家不同的风俗习惯。

B 卷

一，首字母填空

1.praise 根据“the progress he's making”他现在取得的进步，又根据空格前面是 be full of，因此可知空格处需要用名词来填空，结合给出的首字母提示 p，因此可知这句话的意思是“他的老师对于他现在取得的进步充满了赞誉。”综上所述，故填 praise。

2.especially 结构完整，不缺成分，所以“空格+for you”是作状语，常用副词做状语。要

根据句意，“我买了所有的材料为你做”，是“特别为你而做”。所以填 **especially**。

3. **disappear** 句子缺成分，缺谓语动词，因为在 **will** 之后，所以应该填动词原形。根据句意，“我们应该保护濒危动物，否则他们就会在未来消失”，所以填 **disappear**。

4. **fruit** 在定冠词后面应该填名词，根据句意，“这花费了他们将近 5 年的时间来完成，是对夫妻辛勤工作的成果”，f 开头的就只有 **fruit** 表示“成果，果实”。

5. **thankful** 根据时事情况，3 月 10 日发生了波音 737 飞机坠机事件。所以这里就是在说这件事，Tom 非常欣慰地知道了他的父母平安到达北京。

二，完成对话

1. **saving** 根据后面所说的，人们被一个垂死的即将爆炸的太阳所威胁，人们要用巨大的能量来把地球推离太阳系，所以这是在拯救人类。填 **saving**。

2. **development** 固定搭配，**with the development of sth** 随着……的发展

3. **environmental** 前面说了，“随着现代农业和工业的发展，越来越多的垃圾被生产出来”。所以我们应该有一个强烈的环境保护意识，填 **environmental**。

4. **kinds** 后面列举了几种污染的种类，水污染，空气污染和土地污染，所以这里是在问“这里有哪些种类的污染”，填 **kinds**。

5. **throwing** 后面说到，人们把垃圾什么到河里，工厂也排污水到河里，所以这里可以知道是把垃圾扔到河里。

6. **avoid** 这里在说保护环境解决污染的一些具体方法，关闭污染工厂，让那些人来清理被污染的河，并且避免每一种污染。

7. **hardly** 骑自行车对健康有好处，这里使用了 **cost anything**，意思是花很多的钱，但是骑自行车其实是不怎么花钱的，所以这里填一个否定意义的副词，**hardly**。

8. **creative** 后面说我们要重新回收一些没用的东西来把它做成有用的东西，这需要一个创造性的思维，所以填 **creative**。

9. **herself** 根据句意，这里是说她住的房子是她自己用垃圾修的，所以用 **herself**。

10. **inspiration** 后面说，我们可以和他们一样，和污染作斗争，学习循环利用，所以他们对来说是一种鼓舞。

三，短文填空

1. **first** 放在定冠词和名词中间，所以这里是填形容词作定语，前面说“这是第 1 次的家长会”，所以这是他的妈妈第 1 次和他同学老师见面。

2. **covered** 主干完整，定语从句缺少谓语动词，并且使用过去时。根据句意，“她妈妈的伤疤几乎覆盖了整个右边脸”，所以填 **cover** 的过去式 **covered**。

3. **love** 后面说到他妈妈的伤疤的由来是因为在火场中去救儿子，所以每个人都被他妈妈的爱所感动。

4. **shamefully** 小男孩依旧非常的尴尬，把自己藏起来。这里不缺成分，所以考虑副词作状语修饰的 **hid**，因为觉得尴尬，所以是很羞愧的。填 **shamefully**。

5. **carefully** 问别人的伤心事总是不太礼貌的，所以老师说“可以问一下你怎么得到那个伤疤的吗”？是要非常小心翼翼的问的。

6. **ran** 因为屋子里面着火了，孩子又在里面跑不出来，作为一个妈妈，当然会马上跑去救自己的孩子。

7. **fall** 后面提到“她站在儿子的上面挡着来保护他”，由此可知，那块木头是从天花板上掉下来的，所以填 **fall**。

8. **insensible** 后面说“幸运的是，一个消防员进来救了他们俩”，所以这里是说，她被砸晕了，

砸到没有知觉，填 **insensible**。

9. **burned** 冠词和名词中间，考虑用形容词作定语。后面说“这个伤疤就被留下了直到今天”，根据常理，应该是一边摸着那条伤疤一边说这句话，所以说这里填被烧到的那半边脸，填 **burned**。

10. **tears** 根据句义，小男孩知道了来龙去脉非常感动，所以他哭着跑向妈妈，**in tears** “流着泪”。

四，阅读表达

1-5 FCBDE

1. **F** 后面说，心理学家怀疑重复是否可以帮助长期记忆，所以前面是在说重复可以帮助短期记忆。

2. **C** 前面说一个心理学家测试自己能不能记住他读了 25 年的祈祷文，所以后面是在讲测试的结果。**C** 选项就是这个的结果，他发现他根本不能记住超过三个字。

3. **B** 前面在说，“一些人可以记住很多的卡片，他们是怎么做到的？”后面在说他们做的具体方法。所以这里要填一个过度，根据句意选 **B**。

4. **D** 前面讲了其中一个方法，后面在讲另一种方法。所以这里是开始介绍另一种方法。选择 **D**。

5. **E** 前面说“比重复更好的记忆方法是在阅读的同时问自己问题”，并列举具体的方法，所以这里是总结“这种方法会比简单的重复更有效”。

完成表格：

1. **influence health** 第 1 段，第 1 句，睡眠不足会影响健康，导致车祸和其他的问题。

2. **Findings** 第 1 段最后一句话，“这是睡眠研究者发现的关于怎样睡觉的一些问题”，所以以下都是睡眠研究者们的发现。

3. **increase** 第 2 段第 2 句话，“当我们睡眠不足 6 个小时的时候，健康问题的风险就会增加。”

4. **proper time** 第 5 段，第 3 句，“睡前 6 小时不要喝咖啡，避免含咖啡因的食物”，所以总结就是在适当的时候，喝适量的咖啡。

5. **great sense** 最后一段第 2 句，“有强烈目标感的人，睡得更好，身体和心理都很健康”，所以这里填 **great sense**。