

天一大联考  
2017—2018 学年高中毕业班阶段性测试(三)

语文·答案

(1~4 题,7 题,10~12 题,17~19 题,每小题 3 分)

1. D      2. B      3. A      4. C

5. **命题透析** 本题考查分析文学作品的内容和结构的能力。

**答案** ①文章开篇写“我”初到桂林,寄寓在朋友处,交代了人物活动及相关背景,顺理成章地引出在桂林的所见所闻,使文章更加真实可信。②初到桂林时城市完整无缺,以自己住处的舒适,感受到的美好与下文桂林受到战火摧残,遭到破坏的情形形成鲜明的对比,强化了文章情感的抒发。③开头的介绍为下文写在敌人的轰炸中,“我”走出菜园与桂林万千民众一起离家逃往七星岩避难等内容作了必要的铺垫。(答出一点给 2 分,答出两点给 3 分,答出三点给 5 分,意思对即可)

6. **命题透析** 本题考查探究文学作品的思想内涵的能力。

**答案** ①对桂林深深的爱,对侵略者的仇恨。作者寓居桂林,觉得自己不像一个客人,享受着朴素、安定的幸福;日寇的轰炸毁了桂林的美好,使作者怀着一颗憎恨的心。②对灾区充满极大的关切,对受难者充满同情。作者不顾安危,每次轰炸后都要进城深入灾区,并用充满感染力的文字真实记录下遭难城区、民众的情形。③对战争前景抱着积极乐观的态度,对国家、民族的未来充满希望。作者由桂林想到了其他城市,想到了当时的全中国,在受难中,作者看到的是欢笑,是坚持,是希望。(每点 2 分,意思对即可)

7. A

8. AD(答出一项给 2 分,答出两项给 5 分)

9. **命题透析** 本题考查理解文中重要的语句和探究的能力。

**答案** ①彰显了他在人生的不同阶段、不同领域都追求着真理,曾受到不公正待遇,但仍以赤子之心对待自己的国家,保持着独立不屈的人格精神。②他在经济学等多个领域取得了卓越成就,写出了大量专著,他的精神和在事业上做出的成就,对后世影响深远。(每点 2 分,意思对即可)

10. B      11. B      12. B

13. **命题透析** 本题考查理解并翻译文中句子的能力。

**答案** (1)殿下如果破格任用寒微之人,应当让有才能的人得到选拔。奚朗等人是平庸之人,确实不足以充任这样的职务。(关键词“超用”“寒悴”“凡器”的翻译各 1 分,大意 2 分)

(2)桓温镇守姑孰,威势使天子畏惧,四方官员表示敬意,都派遣上佐、主簿前去(拜访)。(关键词“下镇”“震”“修敬”的翻译各 1 分,大意 2 分)

**参考译文**

王彪之,字叔武。二十岁时,胡须鬓角都白了。堂伯父王导对他说:“选官要任命你为尚书郎,你有幸可以担任诸王公的辅官朝官了!”王彪之说:“职位的高低本来不值得计较,只要是在合宜的时世任职。至于破格提拔,这并不是我的愿望。”于是为郎。多次升迁后任尚书左丞、廷尉。当时永嘉太守谢毅,在皇帝大赦后杀郡人周矫,周矫的堂兄周球到州郡申诉冤情。扬州刺史殷浩派从事上奏皇帝后拘捕谢毅,交付给廷尉审理。王彪之认为周球是讼案的当事人,他身无王爵,不归廷尉审理,不肯受理此案。穆帝下诏令王彪之受理此案。王彪之又上疏据理力争。这时恰逢皇帝要在南郊祭天,简文帝当时任抚军,向王彪之询问是否应该大赦。王彪之回答说:“郊祀按惯例有大赦,我认为不合宜。老百姓不明白郊祀时大赦天下的意义,还会认为每逢郊祀必

有大赦,到这个时候,凶恶愚蠢之辈又要产生侥幸心理了。”就听从了王彪之的意见。王彪之转任吏部尚书。简文帝下令用秣陵令曲安远补任句容令,殿中侍御史奚朗补任湘东郡守。王彪之坚持个人意见不听从,说:“殿下当初任用曲安远,议论的人已经议论纷纷。句容靠近京城,怎么能用没有才能的卜术之人呢!湘东郡虽然偏远狭小,以前所任用的也没有奚朗这样的人,议论者认为他是全靠卜术才得以进用。殿下如果破格任用寒微之人,应当让有才能的人得到选拔。奚朗等人是平庸之人,确实不足以充任这样的职务。”不久长安人雷弱儿等诈称杀苻健,请晋朝派兵接应。当时殷浩镇守寿阳,就进军占据洛阳。正赶上王彪之因病回京,上书简文帝,陈述雷弱儿等可能有诈,殷浩不应轻举冒进。不久雷弱儿果然有诈,殷浩大败。简文帝笑着对王彪之说:“果然如您所言,您的谋划没有失误,就是张良、陈平又怎么能超过你。”后来任王彪之为会稽内史。在郡八年,豪门大族行为有所收敛,逃亡又返回的有三万多人。桓温镇守姑孰,声势使天子畏惧,四方官员表示敬意,都派遣上佐、主簿前去(拜访)。王彪之却说:“大司马的确富贵,朝廷既然有宰相,举动是否得宜应当向宰相询问禀报。表示敬意如果派遣主簿,那么向天子进贡又用什么呢!”最终也没有派主簿(前往)。桓温以会稽郡山阴县的折布米没有按时办好,郡中不弹劾纠正为名,上表请求免去王彪之的职务。王彪之离郡,郡里被贬谪的罪人未送州台的,全部赦免遣散。正好碰上大赦,降为尚书。因年老,上疏请求退休,下诏不同意。太元二年去世,享年七十三岁。

14. BE(答出一项给2分,答出两项给5分)

15. 命题透析 本题考查鉴赏诗歌的表达技巧和思想内容的能力。

答案 主要使用了虚实结合(联想、想象)的手法。(2分)前六句着重写江边送别的情景,通过“西风”“洲渚”“烟水”“船棹”“行舟”等眼前之景,表达了对友人的依依不舍之情;后六句写词人想象别后友人归家与亲属团聚的情景,表达了词人对友人的良好祝愿。(4分)(如考生答出“借景抒情”“用典”“比喻”等,可酌情给分)

16. 命题透析 本题考查默写常见的名句名篇的能力。

答案 (1)乡书何处达 归雁洛阳边 (2)鼎铛玉石 金块珠砾 弃掷逦迤 (每空1分)

17. D 18. C 19. C

20. 命题透析 本题考查语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动的能力。

答案 ①并不是“吃东西、吃饭”的意思(或:并没有“进食”的意思) ②周昌是一个说话结巴的人 ③常常用到的字是“食”(每空2分,意思对即可)

21. 命题透析 本题考查扩展语句和语言表达简明、连贯、生动的能力。

答案 秋天的田地里,到处都呈现出一派丰收的景象:一望无垠的稻田像被铺上了一层金子,稻穗鼓着大肚皮,涨得要破裂似的;一朵朵棉花咧开了小嘴,高粱也笑弯了腰……人们忙着收获,暂时的劳累挡不住那一张张惬意的笑脸。(修辞2分,语言连贯、生动3分)

22. 写作提示

该则作文是由材料+副标题构成的,材料起着提示和打开学生思路的作用,副标题则明确了写作的内容和具体方向。

白岩松的话告诉我们,对于处于生活低谷、困境中的人来说,努力奋斗,奋起直追,是实现人生逆转的关键,应时刻保持一颗昂扬进取的心,这样才可能实现人生的“逆袭”。第二段议论性的文字引导考生联系社会、自己的经历去思考、挖掘那些自己亲身经历过的或让自己难以忘记的“逆袭”。

以“我看逆袭”为副标题的主要立意方向:自己对“逆袭”的认识;“逆袭”具有的价值探讨;“逆袭”对于个人、集体、国家的意义等。

以“我的逆袭”为副标题的主要立意方向:个人生活、成长的过程中有关逆袭的故事;成功逆袭后给自己带来的思考和启发等。

(其他立意,只要能围绕“逆袭”来谈,言之有理均可)

## 高考作文等级评分标准

		一类 (20~16分)	二类 (15~11分)	三类 (10~6分)	四类 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别句子较精彩 个别地方有新意

## 说明:

一、二类卷:符合题意即可,一、二类卷的区别看表达,结构好,语言好,有创意,可归一类。

三类卷:从材料出发,允许内容游离;与材料内涵有一定距离,属于基本符合题意。特征按实际给分,不能跨类给分。比如,内容上判为三类卷,其他两项只能是二、三、四类,不能判为一类。也就是说,一旦是基本符合题意,最多是40分,这就是立意定等级;最少是6分,这就是表达定高低。

四类卷:另起炉灶,或随意发挥。不要仅看题目,要看内容,要通读全文。

发展等级:从中学生的实际入手,不要全面。若干点突出(至少两点突出);基础等级是三等,根据文章实际打发展等级;基础满分,发展等级也可满分;只要特点突出,发展等级可打满分,基础等级可以不满;深刻(立意内容,侧重于议论文);记叙文、散文要发现亮点;我们是找优点,不是挑瑕疵;要大胆、热情地给学生发展等级打高分,对于平庸的、乏味的、无力的,一定要打低分。

## 注意事项:

1. 明确文体。不要死抠文体,只要能看出文体就可以。确是文体不明,适当扣分。
2. 缺标题扣2分。
3. 字数不足800字,每少50字扣1分;不足400字,20分以下。
4. 错别字:一字1分,上限5分。错字太多,其他项也会扣分,影响表达。
5. 标点:点实点,标题后加标点,一“逗”到底或标点模糊,扣1到2分。
6. 规范现代汉语:不能用繁体字,不能用甲骨文;含义不清,流传不广的网络语言,酌情扣分。
7. 套作:所谓套作,即主题万能化。适当扣分。
8. 抄袭:一字不改,照搬原文。“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。