

湖北第二师范学院本科教学工作 审核评估快报

(2018年11月13日)

2018年11月13日是评估专家组全面考察学校的第一天，在召开专家见面会并集体考察教师素质训练中心、创业孵化基地后，专家分别进行听课、看课、深度访谈并走访多个学院及部门。现将专家考察过程中的相关热点和问题快报如下：

●专家时刻

◇ 8:30—9:15

在行政楼一号会议室，召开评估专家见面会，全体评估专家、省教育厅领导、省教育评估院领导、全体校领导、机关及直属单位部门负责人、教学学院院长参加。

◇ 9:20—10:05

全体专家集中考察教师教育素质训练中心和创业孵化基地。

◇ 10:25—11:10

马凤才听课：范丹红—普通心理学（5305教室）；

康灿华听课：栾晓梅—国际市场营销（2407教室）；

宋立群随机听课：徐辉—模拟电子技术学与技术（S1205教

室), 刘金波-嵌入式程序设计基础 (教室 S1301);

丛明才听课: 孙玲燕-商务高阶英语 1 (3 号楼商英实验室);

张艳国听课: 肖潇-马克思主义经典著作选读 (2206 教室);

顾菊平听课: 余良俊-数字逻辑 (10106 教室);

邹坤随机听课: 钟春英-微生物学 (S1109 教室);

张颖江走访国际交流合作处、信息化办公室;

刘茂平随机听课: 李岚-中国当代文学 (1302 教室);

丁远坤听课: 吴贤华-心理学 (2214 教室);

万坚随机听课: 李倩-化工原理 (S1106 教室)。

◇ 11:15—12:00

马凤才听课: 王芳-计算机基础及应用 (10301 教室);

康灿华听课: 李级民-中级财务会计 II (2305 教室);

宋立群随机听课: 罗春娅-《高等数学》(3115 教室);

丛明才深度访谈夏力副校长;

张艳国听课: 童琴-古代汉语 1 (1303 教室);

顾菊平听课: 李建明-通信原理 (1304 教室);

邹坤随机听课: 马智超-晶体学基础, (S1101 教室);

张颖江走访图书馆;

刘茂平随机听课: 严赛梅-中国文化通览 (1205 教室);

丁远坤听课: 闫曼悦-马克思主义基本原理 (1104 教室);

万坚随机听课: 樊锋凯-药理学 (S1107 教室)。

◇ 13:50—14:35

康灿华听课：贺青—宏观经济学 A（10302 教室）；

宋立群深度访谈教务处处长；

丛明才走访外国语学院；

张艳国看课；

邹坤听取化学与生命科学学院情况介绍并交流；

张颖江听课：丁松—Linux 编程技术（2307 教室）；

刘茂平走访文学院；

丁远坤走访教科院。

◇ 14: 40-15: 25

马凤才深度访谈学校党委书记张国秀；

康灿华召开管理学院座谈会（参加人员：领导班子、专业负责人、教师代表 10 人、学生代表 5 人）；

宋立群深度访谈质量评估处处长；

丛明才走访体育学院；

张艳国听课：林莎—税务会计（2302 教室）；

顾菊平听课：孙娜—教师职业道德与政策法规（阶 9）；

邹坤考察化学与生命科学学院实验室、教学及科研情况，查阅教学档案资料；

张颖江听课：张庆—互联网+3D 打印技术（2102 教室）；

丁远坤听课：刘云才—工程招投标与合同管理（S6302）；走访建筑与材料工程学院。

◇ 15: 40-16: 25

马凤才召开学校部门职能部门领导座谈会（参与人员：学校办公室主任，组织部长，宣传部长，综合治理与安全保卫处长，离退休处长，纪委副书记，工会主席）；

康灿华召开数学与经济学院座谈会（参加人员：领导班子、专业负责人、教师代表 10 人、学生代表 5 人）；

宋立群深度访谈人事处处长；

丛明才走访教务处、国际合作处；

张艳国看课：2204 教室，2106 教室；

顾菊平走访教师教育学院；

邹坤召开化学与生命科学学院专业负责人座谈会以及学生座谈会；

张颖江听课：陈勇一乒乓球 1（公体）室外乒乓球场；

刘茂平召开文学院学生座谈会；

万坚随机听课：刘金波一嵌入式程序设计基础（S1206 教室）；

◇ 16: 40-17: 15

马凤才走访艺术学院；

丛明才走访质量评估处；

张艳国看课；

顾菊平召开教育科学学院学生（8-10 人）座谈会以及教师座谈会（含青年教师、教学管理人员、系主任、实践教学教师等）

邹坤深度访谈化学与生命科学学院领导；

张颖江深度访谈学校党委副书记许邦官；

刘茂平走访招生就业处；

万坚随机听课：苏明伟—分析化学（S2118 教室）。

●专家掠影



◎13 日上午召开本科教学工作审核评估专家见面会



◎ 13 日上午专家集体考察



©13 日专家分别实地走访考察各学院



●专家数据

11月13日，全体专家工作量统计汇总情况：

1. 共听课28节。看课22节次。
2. 共查阅41门课程约2013份试卷。
3. 共查阅26个专业共1494份毕业论文或毕业设计。
4. 3人次深度访谈访谈3位校领导。
5. 共访谈111人次，涉及11个学院及17个职能部门和图书馆、教育质量管理办公室、校史馆、创业大楼、心理咨询中心等教辅单位。
6. 召开8次座谈会，共134人次参加。
7. 2人次考察了学生食堂、宿舍、运动场、校医院等生活设施。

●聚光欣喜

1. 钟春英老师讲授《微生物学》，受到专家高度赞赏。《中国当代文学》（李岚）、《计算机基础及应用》（王芳）、《国际市场营销》（栾晓梅）和《教师职业道德与政策法规》（孙娜）课堂教学得到专家肯定。

2. 专家联络员、统筹组、综合组、教学材料组及各学院、部门传递、整合、发布信息工作准确、迅速，体现了较高的工作效率。

● 焦点问题

1. 专业及特色问题

学生规模不大，但专业太多，可以将相似专业合并，做大、做强；我校师范教育特色显著，但是师范专业规模不足。

2. 质量监控问题

个别二级学院教学质量监控中反馈环节没有记录，总结后没有反馈信息；教学质量监控中闭环机制不够健全，要建立持续改进机制；反馈后根据问题进行分析，看改进的方法是否有效。

3. 教学管理问题

教研活动设计不错，但存在少数过程过于简单的问题；调停课中有少数调课审批表教务处没有审批；二级学院督导数量少，教学任务重。

4. 校园环境问题

1号教学楼外墙需要维修；1303教室喇叭噪音过大，影响教学。

● 聚焦课堂

1. 《微生物学》，S1109教室，反馈信息：总体评价为“优”，教师备课充分；课堂精神饱满；授课安排合理，回顾、思考题、新知识点、启发互动交叉进行，效果好；教师对授课内容相当熟悉，详略合宜，能突出重点，详解难题。

2. 《中国当代文学》，1302教室，反馈信息：课堂整体效果不错。

3. 《计算机基础及应用》，10301 教室，反馈信息：课堂纪律较好，师生互动氛围较好。

4. 《古代汉语 1》，1303 教室，反馈信息：这门课程不太好讲，但教师讲得有趣。建议可以让学生先预习并上台讲一讲。

5. 《国际市场营销》，2407 教室，反馈信息：课利用手机软件进行课件展示、投屏互动、高频词统计等方式，与学生充分互动，授课效果好。

6. 《教师职业道德与政策法规》，阶梯教室 9，反馈信息：课堂气氛非常活跃，学生情绪很高，有分组讨论，顾教授对孙老师的课程评价较高，并讨论课程有无可能做成网络课程。

7. 《高等数学》，3115 教室，反馈信息：老师上课非常认真，课堂效果不错。

8. 《心理学》，2214 教室，反馈信息：教师互动性强，讲课流畅，学生上课认真专注，希望课堂信息量增大一点。

9. 《马克思主义基本原理》，1104 教室，反馈信息：教师上课流畅，能够利用课堂派辅助教学。

10. 《化工原理》，S1106 教室，反馈信息：教师讲课非常熟练、干练。建议语速稍慢一点，加强与学生的互动性，应多引导学生自己总结，自己来讲。

11. 《药理学》，S1107 教室，反馈信息：教师课件准备充足，与学生的互动性不错。建议尽量不拿教材讲课，脱教材授课更自然。

12. 《通信原理》，S1304 教室，反馈信息：讲课激情澎湃，有互动；课程对普通本科学生来说难度较大，知识点讲解要更细致耐心些，李老师讲课不错。

13. 《中国文化通览》（公选课），1205 教室，问题表现：教师授课效果不佳。

14. 《Linux 编程技术》，2307 教室，问题表现：一节课复习时间过长，上课效率较低；未运用多媒体，上课方式陈旧。

15. 看课 2101, 2103, 2106, 2107, 2112, 2118, 2209, 2207, 2210, 2302, 2303, 2305, 12 间教室，问题表现：有学生睡觉和玩手机，老师只顾自己讲课对课堂纪律关注度不高，其中 2210 教室 5-6 节为专科课程。

湖北第二师范学院评建办公室

2018 年 11 月 13 日