

2017 学年第一学期徐汇区学习能力诊断卷

初三语文 试卷 2018.1

(满分 150 分, 考试时间 100 分钟)

考生注意:

1. 本试卷共 26 题。
2. 请将所有答案做在答题纸的指定位置上, 做在试卷上一律不计分。

一、文言文 (39 分)

(一) 默写 (15 分)

1. 必先苦其心志, _____, 饿其体肤。(孟子《生于忧患, 死于安乐》)
2. 东边日出西边雨, _____。(刘禹锡《竹枝词》)
3. _____, 此日中流自在行。(朱熹《观书有感》(其二))
4. _____, 匹马戍梁州。(陆游《诉衷情》)
5. 草枯鹰眼疾, _____。(王维《观猎》)

(二) 阅读下面这首曲, 完成第 6—7 题 (4 分)

天净沙·秋思

枯藤老树昏鸦, 小桥流水人家, 古道西风瘦马。夕阳西下, 断肠人在天涯。

6. 这首元曲的作者是 _____。(2 分)
7. 对这首元曲的理解不正确的一项是 () (2 分)
 - A. “枯藤老树昏鸦”呈现出萧索枯败的冬日景象。
 - B. “小桥流水人家”的画面勾起旅人的向往之情。
 - C. “古道西风瘦马”写出游子漂泊无依的状态。
 - D. “断肠人在天涯”以游子思乡之苦收束全篇。

(三) 阅读下文, 完成第 8—10 题 (8 分)

黔之驴

柳宗元

黔无驴, 有好事者船载以入。至则无可用, 放之山下。虎见之, 庞然大物也, 以为神。蔽林间窥之, 稍出近之, 慙慙然, 莫相知。

他日，驴一鸣，虎大骇，远遁；以为且噬己也，甚恐。然往来视之，觉无异能者，益习其声，又近出前后，终不敢搏。稍近益狎，荡倚冲冒，驴不胜怒，蹄之。虎因喜，计之曰：“技止此耳！”因跳踉大唼，断其喉，尽其肉，乃去。

8. 请写出一个出自本文的成语_____ (2分)

9. 用现代汉语翻译下面的句子。(3分)

蔽林间窥之，稍出近之

10. 下列选项中与本文主旨最接近的语句是() (3分)

- A. 苛政猛于虎也。
- B. 出淤泥而不染。
- C. 天时不如地利，地利不如人和。
- D. 金玉其外，败絮其中。

(四) 阅读下面语段，完成第 11—13 题 (12 分)

宋孝宗时，张子韶在讲筵。上尝问曰：“何以见教？”张曰：“臣安敢当见教之语？抑不知陛下临朝对群臣时，如何存心？”上曰：“以至诚。”又曰：“入而对宦官、嫔御如何？”曰：“亦至诚。”又曰：“无所接对静处时，如何？”上迟疑未应。子韶曰：“只这迟疑，已自不可。”上极喜，握其手曰：“卿问得极好。”

——选自【明】朱国祯《涌幢小品》

11. 解释文中加点的词。(4分)

- (1) 臣安敢当见教之语 _____
- (2) 上极喜 _____

12. 对画线句意思理解最恰当的一项是() (4分)

- A. 皇上尝试问道：“(你)为什么来教导我？”
- B. 皇上尝试问道：“(你)用什么来教导我？”
- C. 皇上曾经问道：“(你)为什么来教导我？”
- D. 皇上曾经问道：“(你)用什么来教导我？”

13. 对宋孝宗称赞张子韶“问得极好”的原因分析正确的两项是() () (4分)

- A. 张子韶不懂就问的精神令人感动。
- B. 张子韶的提问切中“至诚”的精髓。
- C. 张子韶的提问大胆尖锐，咄咄逼人。

D. 张子韶的提问循循善诱，促人深省。

二、现代文（41分）

（一）阅读下文，完成第14—17题（19分）

水痘

①水痘是由“水痘-带状疱疹”病毒感染引起的发热出疹性疾病，属呼吸道传染病，一般经空气飞沫和接触患者新鲜水疱液或黏膜分泌物的方式传播。

②水痘潜伏期一般为12~21天，平均14天，传染期一般从皮疹出现前1~2天到疱疹完全结痂为止。多数患者在出疹前有身体不适症状，随后进入临床表现期，出疹时均有不同程度的全身症状。皮疹最初表现为红斑状，而后迅速发展成疱状丘疹，在24~48小时内破裂、糜烂。1~2周过后，皮疹开始结痂脱落，通常在皮肤表面会留下疤痕或遗留色素沉着，数月后可消失。

③水痘好发于温带地区，并呈现出明显的季节性，在冬春季节干燥、寒冷的月份中，水痘疫情的发生率会达到全年的高峰。有学者曾对水痘患者的性别和年龄特征进行调查，多数报道提出男性和女性对水痘病毒的易感性无差别；中小学生则是水痘的高发人群，其原因主要是由于学生具有群体社会性特点，一旦出现水痘传染源，容易造成蔓延传播。

④水痘最有效的预防方法是接种水痘疫苗。国外有关研究表明，目前使用的水痘减毒活疫苗对水痘预防的总效果为44%~100%，其中预防中等与重度出疹水痘的效果为86%~100%，预防重度出疹水痘的效果为100%。感谢关注“沈姐的语文课堂”微信公众号！

⑤但是，水痘突破病例也并不少见。水痘突破病例，是指在接种过水痘疫苗42天之后患水痘的病例。有学者对2011学年长宁区小学生水痘病例进行统计，1828名学生中共有138例病例，其中幼儿期曾接种过水痘疫苗的学生水痘发病率为6.68%，未接种过疫苗的学生水痘发病率为12.00%。

⑥产生这种情况的原因可能有两个方面：一为原发性免疫失败，即疫苗没有刺激受种者产生对水痘病毒的体液免疫。原发性免疫失败者不断累积造成了突破病例的发生和传播。二为疫苗接种后，抗体水平随时间延长不断下降，1剂水痘疫苗的接种程序可能推迟了发病年龄，但还不足以在学校形成群体免疫屏障。同时水痘突破病例仍然具有很强的传染性，而且突破病例往往症状较轻、发热不明显、皮疹少且不典型，给临床诊断和疾病控制带来了新的难度。因此，国际上有些国家开始推荐2剂水痘疫苗的接种程序，即1岁儿童接种第1剂，4~6岁时加强接种1剂，但我国对2剂水痘疫苗的接种间隔时间和接种效果还在深入研究中。

⑦除了接种水痘疫苗这一保护措施外，要使疫情得到有效控制，还需综合运用包括严格晨检、及时发现并隔离病例，教室开窗通风和消毒等在内的其他常规传染病控制措施。

14. 下列不属于水痘传播途径与方式的一项是（ ）（3分）

- A. 经空气飞沫传播
- B. 经不洁食品传播
- C. 经接触患者新鲜水疱液传播
- D. 经接触患者黏膜分泌物传播

15. 第③段说明了水痘疫情

在_____、_____、_____方面的分布情况（6分）

16. 下面句子应该放在原文中的位置是（ ）（填选项），理由是_____。（7分）

统计表明接种水痘疫苗对水痘发病有一定免疫作用，但并不能完全阻止水痘疫情。

- A. 第2段后
- B. 第③段后
- C. 第4段后
- D. 第⑤段后

17. 根据本文内容，目前我国控制水痘疫情的最有效方法是（ ）（3分）

- A. 注射1剂水痘疫苗。
- B. 注射2剂水痘疫苗。
- C. 严格晨检、及时发现并隔离病例。
- D. 教室开窗通风和消毒。

（二）阅读下文，完成第18—25题（22分）

对不起，孩子

张亚凌

（1）剩下几天就中考了，我眼前是最后一次模拟试卷。作文是半命题：“对不起，_____”，整体写得都不错，看来应试作文的模式孩子们完全掌握了，连我自己都能感觉到笑意在脸上荡漾开来。

（2）《对不起，老师》，第一眼看到这个题目，我就眼睛一亮：符合我一再强调的“题目设立悬念吸引读者的眼球”。

（3）这家伙做了什么对不起老师的事？强烈的好奇怂恿着我一睹为快。

（4）“对不起，我最喜欢的张老师，我都无法原谅自己做了那么多对不起您的事。”哦，他在表达对我的愧疚？好像没有哪个孩子惹我生气呀，都很乖的。我继续往下看——

(5) “我从来没有想到，进入初三后我会突然喜欢上一直很讨厌的语文，真的很幸运成为您的学生。我喜欢看您上课的神情，喜欢听您说话的语调，甚至您调侃的话我都顺手写在课本的空白处……有一次，别的同学说您是纯正的‘醋溜合阳普通话’时，我还跟他动了拳头。可是，可是我真的做了很多对不起您的事情，张老师。”

(6) 我再往下看了两行，就看不下去了，——因脸红而不好意思往下看的羞愧。

(7) “您叫我回答过两次问题，一次叫我‘第二组第三排最右边的男生’，一次叫我‘中间第四排唯一没戴眼镜的男生’，呵呵，两周换一次座位。我真的想让您记住我的名字，因为您是我最喜欢的老师。就因为这个小小的心眼，我做了很多对不起您的事情。”

(8) 虽然脸红，我还必须看下去，——他到底做了什么对不起我的事情，我咋就没印象呢？

(9) “为了让您记住我，我故意把物理作业夹进语文作业里交了上去。可您讲评作业时，只是说，‘还有学生粗心交错了作业，下次注意点啊’，并没有对我点名提出批评。或许，您觉得交错作业只是小马虎，是可以原谅的。可我，沮丧到了极点。”

(10) “为了让您记住我，我上课故意大声说出荒诞不经的话。您走过来，拍了拍我的肩，摇摇头，笑了。我能感觉到您笑里面的无奈，可您不知道，我，更无奈！”

(11) “……”

(12) “老师，我最喜爱的张老师，剩下十几天就毕业了，我真的希望您记住我的名字——雷明哲。为了这点小自私，我做了很多对不起您的事情，请您原谅我吧。”

(13) 看完这篇作文，我有种很难受很难受的感觉，在雷明哲的试卷上写下了：

(14) 对不起，明哲。

(15) 要说“对不起”的是我，你的不称职的语文老师。你那么喜欢语文，那么喜欢语文老师，甚至不惜挺身而出捍卫她自己都不在乎的面子，真的让老师很感动。感谢关注“沈姐的语文课堂”微信公众号！更多的，则是惭愧。——老师辜负了你对她的喜欢。

(16) 我记住你的名字了，雷明哲。白白净净的脸，总是满脸带笑，一次课间跑到我的跟前，一脸正经地说：“一日为师终生为母，妈，我想吃香蕉。”

(17) ……

(18) 我写下了或清晰或朦胧的关于雷明哲的点点记忆。也就是那一刻，我给自己布置了一项作业：看着试卷上的名字，能想起关于这个学生的多少印象或事情。

(19) 很快，结果出来了，一个班 75 到 79 个学生（严重违规的大班啊），我竟然有近 20 个印象模糊或没一丁点记忆。换句话说，一年了，两个班就有近 40 个学生在我心里没留下痕迹！

(20) 看来，不只是雷明哲遗憾自己的名字没有被教了一年的老师记住。

(21) **我试图原谅自己**：毕业班，学习紧张，升学压力大，多少会分散一些激情。可只是注重知识的传授、埋头“培优”，终究不是称职的老师！**我还是无法原谅自己**。

(22) 那天晚上，我写了篇《对不起，孩子》。我决定，第二天上课就给他们道歉。我不祈求孩子们的原谅，只想表达自己的愧疚。

18. 雷明哲同学在《对不起，老师》一文中向老师道歉的原因是：（4分）

为了达到_____的目的，他曾多次_____。

19. 第 17 段省略号省略的内容最可能是_____（3分）

- A. 有一次，我故意在试卷上把自己会做的默写题全部做错，……
- B. 有一次，我在您上课前替您泡了一杯热茶放在讲台上，……
- C. 有一次，您把一杯热茶放在我的讲台上，……
- D. 有一次，我看见你在操场上挥汗如雨地踢球，远远地看见我就招手……

20. 第 3-8 段中的画线句在文中的作用是：（6分）

21. 第 21 段开头写“试图原谅”，结尾写“还是无法原谅”，对其写作目的分析不正确的是（ ）（3分）

- A. 强调自己未能记住所有学生的客观原因。
- B. 强调自己未能记住所有学生的愧疚之情。
- C. 突显自己认识到关注学生心灵的重要性。
- D. 突显自己对称职老师的标准的深刻认识。

22. 文章以《对不起，孩子》为标题的好处是：（6分）

三、综合运用（10分）

阅读下面材料，完成第 23-25 题（10分）

“燃”这个词最初开始于荧幕，继而作为一种积极向上的态度被越来越多的年轻人所接受，它既是动词，也是名词，还是形容词，总之，你心中那股进击的小火苗升起的时候，“燃”就出现了。用“燃”这个词，表达生命中那些激动、热烈的时刻，亦是目前年轻人最流行的语言。

《战狼II》是不折不扣的燃文化的推广大使，让人惊呼的票房背后，亦有燃文化的助推。网友、观众用“超燃”“从国内燃到国外”盛赞这部电影，而影片的思想含量、阳刚之美，所表现出的澎湃激情、强烈责任感，以及弘扬正气、传递正能量的主题，更是诠释和丰富了时下正流行的“燃文化”内涵。

《人民日报》也关注燃文化，用文章《以“燃”表达直面现状》来点赞网络综艺节目《吐丝联盟》，点赞青年人以“燃”的态度直面现状，讨论“燃文化”与“丧文化”的对撞。

从“葛优瘫”的走红开始，到网络段子毒鸡汤，乃至“丧茶”实体店的成功创办，反鸡汤、丧文化逐渐变得无孔不入，席天卷地。

而“燃”的崛起，似乎要在“丧文化”的大潮中逆流而上。

23. 根据以上文字，从下列图片中选出最符合“燃”的内涵的一项（ ）（2分）



(A)



(B)



(C)



(D)

24. “燃”既是动词，也是名词，还是形容词。上面材料中，“超燃”中的“燃”是_____词，“从国内燃到国外”中的“燃”是_____词。（4分）

25. 给下面这段文字，续写一句话，使其语意连贯，句式整齐。（4分）

不同时代、不同身份的人都曾有过属于他们的“燃”：“燃”是爷爷上山下乡时挑起扁担的瞬间；“燃”是妈妈看到中国女排五连冠奏响国歌的瞬间；“燃”是哥哥为灌篮高手“流川枫”呐喊的瞬间；“燃”是小弟弟学着小猪佩奇踩水塘的瞬间……对我而言，_____。

四、写作（60分）

26. 题目：意外的收获

要求：（1）写一篇600字左右的文章。

（2）不得透露个人相关信息。

（3）不得抄袭。

上海爱智康中考研究中心

2017 学年徐汇语文初三参考答案及评分标准

一、文言文 (39 分)

(一) 默写 (15 分)

1. 劳其筋骨
2. 道是无晴却有晴
3. 向来枉费推移力
4. 当年万里觅封侯
5. 雪尽马蹄轻

(二) 阅读下面这首曲, 完成第 6—7 题 (4 分)

6. (2 分) 马致远
7. (2 分) A

(三) 阅读下文, 完成第 8—10 题 (8 分)

8. (2 分) 庞然大物/黔驴技穷
9. (3 分) (虎) 躲在树林间偷看它, 渐渐地出来靠近它
10. (3 分) D

(四) 阅读下面语段, 完成第 11—13 题 (12 分)

11. (4 分) (1) 担当 (承受), (2) 非常 (很, 特别)
12. (4 分) D
13. (4 分) BD

二、现代文 (41 分)

(一) 阅读下文, 完成第 14—17 题 (19 分)

14. (3 分) B
15. (6 分) 地域、季节、人群
16. (7 分) D (2 分) 参考答案: 此句是对水痘疫苗的作用的评价 (1 分), 是在第⑤段案例统计结果进行分析后得出的结论 (2 分), 引出第 6 段对接种水痘疫苗不能完全阻止水痘疫情的原因分析 (2 分)。(评价方案: 对此句理解 1 分, 对此句与第 5 段内容的关系分析 2 分, 与第 6 段内容的关系分析 2 分。言之有理即可得分)
17. (3 分) A

(二) 阅读下文, 完成第 18—25 题 (22 分)

18. (4 分) 让老师记住自己, 故意犯错
19. (3 分) D (3 分), C (1 分)

20. (6分) 内容上写出了“我”看到作文时的即时感受(好奇、羞愧等);结构上引出作文的下文;表达效果上激发读者想要了解作文内容兴趣;呈现情感认识的变化过程(逐步走向自我反省)。(能从3点及以上角度来分析并言之成理即可得满分。只回答“引出下文”或“吸引读者兴趣”得1分。)

21. (3分) A

22. (6分) 标题涵盖了文章的主要内容:由一篇作文引发对学生的愧疚。抒发了文章的核心情感:愧疚之情。标题采用第二人称,有强烈的抒情意味。与文中引用的学生作文题《对不起,老师》语言形式相同,形成情感和表达上的呼应,表现了师生情感的美好真挚。(能从3点及以上角度来分析并言之成理即可得满分)

三、综合运用(10分)

23. (2分) A

24. (4分) 形容;动

25. (4分) 评价标准:内容2分,语言形式2分。