

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



扫码关注
《中国教育报》微信

中共教育部党组下发通知要求认真学习贯彻党的十八届三中全会精神

切实做好深化教育领域综合改革各项工作

□深化教育领域综合改革,要体现以改革推动发展、提高质量、促进公平、增强活力的总体思路,主动适应经济社会发展需要,自觉遵循教育规律和人才成长规律,进一步突出重点,明确攻坚方向,找准着力点,完善配套政策,不断取得新突破。

□贯彻落实全会精神、深化教育领域综合改革,要全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人基本导向,促进学生全面发展;要优化资源配置,大力促进教育公平,提高教育质量;要深化考试招生制度改革,拓宽学生发展通道;要加快职能转变和简政放权,构建政府学校社会新型关系。

本报北京11月27日讯(记者 焦新)为深入学习贯彻党的十八届三中全会精神,落实中央关于全面深化改革的重大决策部署,切实做好深化教育领域综合改革各项工作,中共教育部党组今天下发通知,要求全国教育系统认真学习贯彻党的十八届三中全会精神。

通知指出,党的十八届三中全会是在十一届三中全会召开35周年之际,在全面建成小康社会和全面深化改革的重要阶段,召开的一次十分重要的会议。会议深刻剖析了当前改革发展稳定

面临的形势,对全面深化改革进行了系统部署。全会审议通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》,是在新的历史起点上全面深化改革的科学指南和行动纲领。习近平总书记在全会上的重要讲话,对贯彻落实全会精神、全面深化改革提出了明确要求。全会的召开,是我们党坚定不移高举改革开放大旗的重要宣示,是全面深化改革开放的一次总动员、总部署,对于顺利实现十八大确定的战略部署,全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦,对于深化

教育领域综合改革,落实立德树人的根本任务、努力办好人民满意的教育,都具有重要而深远的意义。

学习贯彻全会精神,是当前和今后一个时期教育系统重大政治任务。要重点组织学习习近平总书记重要讲话和《决定》,深刻领会全面深化改革的重大意义,准确把握全面深化改革的指导思想和总体目标,准确把握全会对经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制和党的建设制度改革

的系统部署,深刻认识全面深化改革必须加强和改善党的领导,全面准确地把握全会的基本精

神。要通过学习宣传,把广大干部师生的思想和行动统一到全会的决策部署上来,把智慧和力量凝聚到实现全会确定的各项任务上来,进一步增强道路自信、理论自信、制度自信,进一步增强进取意识、机遇意识、责任意识,攻坚克难,扎实推进教育领域综合改革,以实际行动把全会精神落到实处。

通知强调,全会立足新形势新要求,对深化教育领域综合改革进行了全面部署。深化教育领域综合改革,要体现以改革推动发展、提高质量、促进公平、增强活力的总

体思路,主动适应经济社会发展需要,自觉遵循教育规律和人才成长规律,进一步突出重点,明确攻坚方向,找准着力点,完善配套政策,不断取得新突破。

贯彻落实全会精神、深化教育领域综合改革,要全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人基本导向,促进学生全面发展。要加强社会主义核心价值观教育,积极培育和践行社会主义核心价值观,深入开展中华优秀传统文化教育。健全学校体育工作机制,确保学生体育课程和课外锻炼活动时间,提高阳光体育运动实效。完善学校、家庭、社区相结合的青少年体育网络,形成合力,培养青少年良好体育锻炼习惯和生活方式。加强艺术教师队伍建设,保证美育教学资源基本配置和相关必备条件,全面提高美育教学质量,重点加强农村学校艺术教育,提高学生审美和人文素养。加强科学保教,着力克服幼儿园“小学化”倾向。以小学生减负为重点,标本兼治,减轻学生课业负担。(下转第三版)

山东“体检”中小學生課業負擔 8市低於全省平均水平

本報訊(記者 魏海政)近日,山東省教育廳發布了2013年全省普通中小學生課業負擔調查公告,要求減輕學生過重課業負擔,大力推進素質教育。公告顯示,該省普通中小學生課業負擔情況符合相關規定的綜合比例為64.17%,學生課業負擔最重的市只有57.56%。

據介紹,今年5月,山東省教育廳委託山東省社情民意調查中心就普通中小學生作業時間、學習時間、睡眠時間、作業量、節假日安排、有償補習等情況,對義務教育階段小學四年級、初中二年級(即八年級)和普通高中二年級的學生或學生家長進行了抽樣調查。本次調查採用計算機輔助電話調查(CATI)的方法,每市抽取樣本量以其每個年級學生總數的2%為基數,共抽取樣本4.12萬個。

公告顯示,2013年度山東省普通中小學生課業負擔情況符合相關規定的綜合比例為64.17%。從全省17市情況來看,9市超過全省平均水平,普通中小學生的課業負擔相對較輕,其中濰坊市的比例最高為73.04%負擔最輕;另外8市低於全省平均水平,其中學生課業負擔最重的市中小學生課業負擔情況符合相關規定的綜合比例只有57.56%。(下轉第七版)

今日關注

享受專項經費支持和長周期考核模式

40名才俊受聘 南開青年學科帶頭人

本報訊(記者 張寶敏 通訊員 吳軍輝)11月25日,首批入選“南開大學百名青年學科帶頭人培養計劃”的40名青年學者正式受聘,其中6人都是“80後”。今年30歲的留學加拿大博士胡毅在受聘儀式上表示,他將成為目前南開大學最年輕的“80後”博導。

據介紹,與一般人才選拔計劃不同,南開大學對於百名青年學科帶頭人開出極具吸引力的“優惠”政策。個人申報不設職稱門檻,不論教授、副教授還是講師只要符合基本條件即可申報,同時學校邀請中國科學院、北京大學、清華大學等一流研究機構的數百位校外專家對申報者進行審核。入選培養計劃者還可獲得該校一系列綜合配套支持,如可享受校內最高級別教授崗位績效工資,打破職稱限制破格允許招收博士研究生,享受專項經費支持,享受“定制版”國際化交流模式,可不參加學校年度考核而適用相對寬鬆的長周期考核模式等。

據了解,南開大學擬用3到5年時間,面向海內外公開遴選100名以上優秀青年拔尖人才,重點培養綜合素質全面的傑出青年學科帶頭人,目前第二批選拔已經啟動。

着力解決群眾反映熱點难点问题

陝西教育廳立行立改 以實效取信於民

本報訊 黨的群眾路線教育實踐活動開展以來,陝西省教育廳按照省委“不同於普通單位、不同於一般黨員”的“兩個不同於”要求,廣泛徵求意見,找準、找實“四風”問題,着力解決群眾反映的熱點难点问题,以實效取信於民。

以“轉作風、下基層、找問題”為主題,由陝西教育廳領導隊深入學校開展調研127次,召開座談會20余次,共征集意見建議675條,梳理出9個方面問題。問題最突出的是深入基層、深入群眾不夠,存在缺乏細緻、耐心、熱情等“機關病”。為此,陝西省教育廳以扭轉“機關化”傾向為重點,堅決防止和克服“門難進、臉難看、話難說、事難辦”和推諉扯皮等現象。今年以來,廳機關會議與去年同期相比減少54%,經費支出減少58.5%,發文數量減少14.7%,文印消耗同比下降62%。

針對群眾反映的熱點难点问题,陝西省教育廳在教育實踐活動中堅持邊查邊改、立行立改,以實際行動讓群眾看到變化、見到成效。按照陝西省委、省政府主要領導調研基礎教育時提出的一旦發現亂收費行為,先免校長、再追究責任的要求,大力治理教育亂收費、奧數班、擇校熱、加重學生課業負擔等問題,將優質高中在薄弱初中的招生比例提高到40%,在社會上引起了強烈反響。此外,在去年全省43個縣開展學生“營養計劃”國家試點的基礎上,投入6.52億元,新增40個縣進行地方試點,明年將覆蓋全省農村義務教育學生。(王廷棟)

黨的群眾路線教育實踐活動 專題報道

今日看点

“复旦投毒案”开庭审理

2版

依法推行汉语拼音方案
为全面建成小康社会发挥更大作用

3版

两部门要求高校积极节能减排

本報訊 據新華社消息,教育部、國家機關事務管理局26日在北京召開教育部直屬高校節約能源業務培訓會議,要求高校積極推進節能減排,建設節約型校園。

據初步核算,與2010年相比,2012年全國公共機構人均綜合能耗下降7.18%,單位建築面積能耗下降5.70%,人均用水量下降7.87%。其中教育類公共機構人均能耗下降7.62%,單位建築面積能耗下降5.18%,人均水耗下降7.52%,在全社會節能減排工作中起到了良好的示範帶頭作用。

此前,教育部已印發《關於深入開展節約水電活動的通知》,要求各地各學校動員學生積極參與節約水電活動,加強校園主要用能設備維護管理,積極推進科技節約等。

教育部發展規劃司相關負責人表示,高校要充分發揮節能技術研發優勢和育人功能,通過高校節能工作的實踐,營造節能的氛圍,傳授節能的技巧,為社會培育具有生態文明意識和行為習慣的人才。



沂南農村校 供暖全覆蓋

11月26日,山東省沂南縣蒲汪鎮中心小學學生,在感受新安裝空調吹出的徐徐暖風。自2011年起,沂南縣積極開展農村中小學冬季取暖工程,因地制宜安裝取暖爐、空調或碳晶取暖器,累計投入取暖資金554萬元。今年入冬,該縣164所農村中小學的教室全部安裝了取暖設施,實現校園取暖全覆蓋。 杜君傑 戚景峰 攝

“90分及格”是应试思维作祟

评论

凌宗佳

近日,网曝贵阳部分小学教师将“及格线”提高——考不过90分、甚至95分的小学生也开始担心被列入重点管理对象。有教师在考试后将成绩的分数段公布在黑板上,由学生抄在本子上,并要求成绩95分以下的学生,将试卷带回家,让家长写“下一步如何提高成绩的意见”。有的教师还会把全班学生月考成绩单整个公布在家长QQ群里,“谁考最后一

名、谁的分数多少,全都能知道”。美国哈佛大学学者玛莎·努斯鲍姆在《告别功利:人文教育忧思录》中用大量实例告诉我们的教育现状:一场全球性的教育危机正在发生,各国教育正选择追求短期利益。90分及格线似乎印证了他的论断。对学校而言,考试成绩是硬道理;对家长也是如此。教育在我们心目中早已成了官员升迁、教师晋级、家长炫耀的工具。

“为考试而教”、“为分数而学”的意识,胁迫了学校和教师,胁迫了家庭和父母。这样的教育以培养技术精湛、顺从听话、一心只读圣贤书,一心只要高分的

学生为目标;这样的教育使得儿童渐渐失去了童真与自我;这样的教育,早已经忘记了“天命之谓性,率性之谓道,修道之谓教”的古训,不能不让人唏嘘。我们从一位教师的言辞中可以看到某些教师的无知与现实的可怕:“班级自从划定了90分的分数线后,家长不仅监督孩子学习的积极性变高了,也更重视孩子的课后教学了,再加上学校的正常教学,一些只能拿80分的学生,成绩有了明显提升”。可见90分及格线长的是教师个人的虚荣,家长的虚荣,也是学校的虚荣,甚至是一个区域的虚荣。“90分及格”的教育就这样造成

了一种氛围:消极被动的学生和例行公事的老师。“一些不能得到良好考试成绩回报的师生交流形式,就往往被挤出了课堂”,“对所有学生,所学课程已完全失去了人文因素,死记硬背的教学方法主宰了一切”,孩子就这样成了最大的牺牲品。唯分数的教育,早已经抛弃了教育是为了培养公民素质的价值追求,忽略了培养从事各种职业的人员、培养出使自己的生活有意义的人的目标,使得我们的孩子成了考试的机器。我们的学校教育千万不能忘记了灵魂,忘记了教育的意义在于解放灵魂。无疑,考分、升学不是一个

人生命的全部,人生除了这些,在成长中还有很多更重要的东西。同样,一个家庭、一对父母、一所学校、一个老师眼中的教育就是分数,即使千辛万苦推着孩子们考取了大学,也不一定能够给他们一个美好的未来。以90分为及格的教师、校长和家长,太追求教育的有用性了,这种有用性遮蔽了他们的眼睛,让他们离教育常识越来越远。身为教师和校长,更应当用教育常识和规律引领自己的思考,形成自己的主张,进而改善自己的教育“行走”方式,只有这样才能让教育从这些无知的虚荣中挣脱出来,而不是让教育的虚荣烧灼了孩子的生命成长。