

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称 (盖章): 上海工程技术大学

学校主管部门: 上海市教育委员会

专业名称: 飞行器制造工程

专业代码: 082003

所属学科门类及专业类: 航空航天类

学位授予门类: 工学

修业年限: 4 年

申请时间: 2018 年 7 月

专业负责人: 何法江

联系电话: 67791109

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	082003	专业名称	飞行器制造工程
修业年限	4 年	学位授予门类	工学
学校开始举办本科教育的年份	1978	现有本科专业(个)	62 个(含方向)
学校本年度其他拟增设的专业名称		本校已设的相近本、专科专业及开设年份	无
拟首次招生时间及招生数	2019 年/80 人	五年内计划发展规模	80 人
师范专业标识(师范 S、兼有 J)		所在院系名称	航空运输学院
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见(校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见(根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2. 学校基本情况表

学校名称	上海工程技术大学	学校地址	上海市松江区龙腾路 333 号
邮政编码	201620	校园网址	www.sues.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	16826	专业平均年招生规模	67
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数（人）	997	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	44.43%
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>学校前身为上海交通大学机电分校，诞生于 1978 年。1985 年经教育部批准在上海交通大学机电分校、华东纺织工学院分院、华东化工学院分院的基础上组建了上海工程技术大学。是一所以工科为主，工程技术、经济管理、艺术设计等多学科相互渗透，本科教育为主、研究生教育和高职教育协调发展的全日制普通高校，拥有 23 个硕士点、67 个本专科专业（含方向），在校生 18000 余人，是卓越计划首批试点高校。学校始终坚持依托上海现代产业，主动服务地区经济的办学宗旨，致力于培养具有国际视野、创新意识和奉献精神的高素质应用型人才。多年来，学生就业率始终保持在 98% 以上，就业质量高，2009 年被评为全国大学生就业工作先进单位。</p>		

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3.增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

一、学校定位

上海工程技术大学是一所以工程技术为主,经济管理、艺术设计等多学科互相渗透,致力于现代化工程应用型人才培养的地方高等学校。

飞行器制造工程专业是为进一步体现学校办学定位,对接国家大飞机战略及上海战略新兴产业发展的需要,在本校航空运输学院的交通运输(航空器械维修)本科专业的基础上进行专业调整的结果。调整后的飞行器制造工程专业将继续发挥依托产业办学的特色,致力于培养具有较强实践能力和数字化智能制造专长,能够从事飞行器制造、维修等方面工作的本科应用型工程技术人才,进一步凸显学校建设现代化工程应用型特色大学的办学定位。

二、人才需求

当前,航空航天装备制造已被列入“中国制造 2025”十大重点领域,根据规划我国民航制造产业规模有望在 20 年内实现 50 倍的增长,人才需求巨大。在上海地区,仅以中国商飞公司下属的上海飞机制造有限公司为例,为实现公司最终的 ARJ-21 50 架/年、C919 150 架/年的生产目标,该公司尚有 20000 人的飞行器制造专业的人才缺口。除飞机装配制造企业,上海地区还拥有中航商发公司等众多的航空部附件制造企业、民用航空公司,以及众多的通用航空、无人机制造企业,都将对“飞行器制造工程”专业产生巨大的人才需求。

三、专业筹建情况

1、专业筹建的必要性与可行性

将交通运输(航空器械维修)专业调整为飞行器制造工程专业不仅有利于更好的对接“中国制造 2025”,是服务国家大飞机战略及上海战略新兴产业发展的必然结果;同时又符合上海高等教育改革的基本要求,具有现实的必要性。

航空运输学院拥有交通运输(航空器械维修)专业多年的办学经验,是开设“飞行器制造工程”专业的有力支持;同时航空运输学院特色鲜明的校企深度合作的办学模式是开设新专业的重要保障;并且在师资队伍、教学条件等方面已经完全具备了开设“飞行器制造工程”专业的基本条件,故当前具备开始该专业的可行性。

2、专业筹建情况

本专业的论证、准备工作自 2014 年便开始启动,期间多次到企业调研,掌握了航空制造领域的人才需求;召开了新专业的专家论证会,吸取了高校及行业专家的宝贵意见。此外,近年来学院的师资引进、实验室建设以及与上海主要航空企业的产学研合作基地的建设进一步为本专业的成功提供了保障。

综上所述,有学校的支持、校企产学研合作的支撑,有航空运输学院二十多年合作办学历程积累的宝贵经验,更有一支爱岗敬业、与时俱进、富有活力的师资队伍,开设飞行器制造工程专业本科专业的各项条件已经具备。

4.增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标

本专业依托产业办学，培养具有合格的个人素质、职业素养及职业道德，有较强的人际交往及团队合作能力，具有扎实的自然科学基础理论知识、系统掌握飞机结构与系统、航空发动机原理与构造、飞行器制造技术、装配工艺及数字化制造技术等专业知识，具备较强的工程推理、分析设计和技术创新能力，能够从事飞行器制造、维修等方面工作的应用型高等工程技术人才。

二、基本要求

经过系统的学习和实践锻炼，毕业生应达成如下要求：

1. 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。
2. 较好地掌握数学、物理学等自然科学的基本知识及其科学理论体系。
3. 较好地掌握机械、电子、信息、力学以及工程科学等与飞行器制造工程专业密切相关的专业基本知识及其技术科学体系；了解材料、计算机、动力和环境科学等相关领域的基本知识。
4. 较好地掌握飞行器制造工程专业的基本理论、方法和技能，构建系统的专业知识体系；通过专业实验、课程设计、实习和毕业设计等实践环节的系统训练，具有良好的工程实践能力。
5. 较好地掌握飞行器制造工程专业的基本思维方法和研究方法，具有良好的科学素养和强烈的工程意识，以及综合运用所学知识、方法和技能发现问题、分析问题和解决问题的能力。
6. 较好地了解航空航天科学与技术发展的历史、现状、前沿和趋势，认识飞行器制造工程专业在国民经济发展和国防建设中的重要地位与作用，培养强烈的专业意识。
7. 具有较强的批判思维和航空航天系统工程综合分析与设计能力，具有较强的创新精神、创业意识和创新创业能力。
8. 较好地掌握计算机程序开发的基本知识和技能，具有较强的应用计算机技术解决飞行器制造工程专业工程实际问题的能力。
9. 具有较强的专业外语应用能力和一定的跨文化交流的能力。
10. 初步了解与飞行器制造工程专业相关行业的重要法律、法规和方针政策，以及相关的伦理要求，初步具有从事航空航天工程活动时综合考虑经济、环境、法律、安全、生命、伦理等制约因素的能力。
11. 具有较强的组织协调能力、表达沟通能力、环境适应能力、独立工作能力、人际交往能力和团队合作能力。

12. 具有较强的自主学习、自我追求职业进步和终身学习的能力，能与时俱进，适应航空航天科学技术以及社会、经济和其他科学技术门类的发展。

三、修业年限

本专业基本学制 4 年，学生可在 3 至 6 年内完成学业。学生在规定的学习年限内修满培养计划规定的各教学模块的学分，总学分达到 165.5 学分。其中各类必修学分达到 120.5 学分，选修学分达到 45 学分（含第二课堂模块 4 学分），方能毕业。

四、授予学位

符合《上海工程技术大学学士学位授予工作细则》规定的毕业生授予工学学士学位。

五、主干学科和核心课程及课程体系

主干学科：航空宇航科学与技术、机械工程

核心课程：制图基础、机械原理、机械设计、工程力学一(理论力学)、工程力学二(材料力学)、电工与电子技术、工程材料、航空自动控制基础、空气动力学、飞机结构、飞机系统、航空发动机原理与构造、飞行器制造技术基础、飞机装配工艺、飞行器数字化制造技术、飞行器特种加工、复合材料加工等。

课程体系：

工程技术系列课程：制图基础、机械原理、机械设计、工程力学一(理论力学)、工程力学二(材料力学)、电工与电子技术、工程材料、航空自动控制基础、空气动力学等。

制造方向系列课程：飞行器制造技术基础、飞机装配工艺、飞行器数字化制造技术、飞机钣金成形技术、特种加工、数控技术、复合材料加工、智能制造技术、UG 建模与制造、飞机生产组织与管理等。

维修方向系列课程：飞机结构、飞机系统、航空发动机原理与构造、航空发动机附件系统、飞机电气系统、航空电子设备、可靠性工程、民用航空维修理论、民用航空器外场维修、故障诊断技术等。

计算机系列课程：计算机应用基础、VB 程序设计、C 语言程序设计、数据库原理及应用等。

六、实践教学

1. 实验

本专业注重学生的实验技能培养，10 门学科基础课和 15 门专业课安排有相关的实验教学环节，并开设 2 门独立设置的实验课程。

(1) 基础物理实验：第二学期，安排 14 学时。

(2) 综合物理实验：第二学期，安排 14 学时。

2. 实习

实习是本专业学生理论联系实际、接触社会、了解生产设备和工艺、培养学生的实践观点、劳动观点和组织纪律性的必要教学环节。本专业安排如下实习环节：

(1) 认识实习：第一学期，安排 1 周。

(2) 制造技术基础实习 A：第一学期，安排 3 周。

(3) 现代制造技术实习：第三学期，安排 2 周。

(4) 专业实习：第六学期，安排 3 周。

(5) 飞行器 CAD/CAM 综合实习：第七学期，安排 3 周。

3.课程设计

(1) 绘图课程设计：第一学期，安排 2 周。

(2) 机械设计课程设计：第五学期，安排 2 周。

(3) 飞机装配工艺课程设计：第七学期，安排 2 周。

4.毕业设计（论文）

毕业设计（论文）是学生在完成本专业所学理论教学和实践、实习环节后进行的最重要实践教学环节，在对课题调研、收集资料的基础上，训练学生能结合本专业所学的知识，用正确的思维与有效的工作方法来解决课题所规定的任务要求，并按规范的格式撰写毕业论文、毕业设计说明书与绘制设计图纸。其内容是结合科研和生产实际需要，完成飞行器制造工程、航空维修及相近专业的工程课题、研究课题或实验课题。

毕业设计（论文），安排在第八学期进行，共 16 周。

5.军训

军训：第一学期，安排 2 周。

七、第二课堂

第二课堂共 4 学分，由“创新创业类”和“素质拓展类”两大模块组成。“创新创业类”和“素质拓展类”各 2 学分。

本专业培养计划详见附件三。

5.专业主要带头人简介-1

姓名	何法江	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1965.7	行政职务	院长	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1988年毕业于华东理工大学机械设计专业，获学士学位 2011年毕业于上海理工大学热能工程，获博士学位					
主要从事工作与研究方向		主要从事教学、科研工作，研究方向为航空维修工程					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇； 出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项， 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 21 万元， 年均 7 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 96 学时；指导本科毕业设计共 10 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	松江大学园区参与江浙沪两省一市教育联动，联合培养创新人才模式的改革与实践	上海市科委，2012 年			1/10	
	2	上海松江大学园区跨校实验课程开发	上海市科委，2012 年			1/10	
	3	校企合作现代民航工程及管理人才培养模式的创新与实践	上海市教学成果一等奖，上海市教委，2014 年			8/10	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	校企深度合作培养民航及飞行技术人才的若干问题研究	教育部人文社科教育专项任务项目	2015.1-2017.12	10 万	项目负责人	
	2	“十三五”时期上海航空装备产业发展技术创新路径研究	上海市科委软科学项目	2015.11-2016.12	6 万	项目负责人	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	航空概论	本科	74	32	学科基础课	2015 年
	2	自动控制原理	本科	84	32	学科基础课	2014 年
	3	航空概论	本科	70	32	学科基础课	2014 年
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介-2

姓名	贾慈力	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1966.1	行政职务	副处长	最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1988年毕业于上海交通大学机械制造专业，获学士学位 2005年毕业于上海交通大学工业工程专业，获硕士学位					
主要从事工作与研究方向		主要从事教学、科研、管理工作，研究方向为航空器械维修					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇；出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 0 项，省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 6000 万元，年均 2000 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 192 学时；指导本科毕业设计共 20 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	钢丝变径精整辊轮与送料槽板的制造技术及应用	上海市技术发明奖三等奖，上海市人民政府，2015 年			1/4	
	2	校企合作现代民航工程及管理人才培养模式的创新与实践	上海市教学成果一等奖，上海市教委，2014 年			6/10	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	飞行模拟器与飞行仿真技术研究	市科委、市教委、内涵建设项目等	2012.10-2017.12	6000 万元	项目研究与实施	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	飞机结构与系统	本校学生	50	64	专业课	2014-2017 年
教学管理部门审核意见		签章					

5.专业主要带头人简介-3

姓名	陈闵叶	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1962.5	行政职务		最后学历	硕士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1984年毕业于北京钢铁学院热能工程专业，获学士学位 1987年毕业于上海理工大学工程热物理专业，获硕士学位					
主要从事工作与研究方向		主要从事教学、科研工作，研究方向为热能工程、航空维修工程					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 2 篇； 出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项， 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 24 万元， 年均 8 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 320 学时；指导本科毕业设计共 21 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《蔬菜瓜果鲜硬藤蔓颗粒粉碎技术与农业废弃物资源循	2012 年度中国国际工业博览会中国高校展区三等奖			3/8	
	2	低压煤粉锅炉高效率应用技术	2015 中国纺织工业联合会科学技术进步二等奖			5/15	
	3						
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	高温低 NOx 液态排渣煤粉锅炉运行调试与规范	企业	2014-2016	10 万	项目负责人	
	2	新型高效气-水热交换器的性能测试与分析	企业	2014-2016	10 万	项目负责人	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	飞机结构	本科	97	32	专业课	2017 年
	2	飞机系统	本科	32	32	专业	2016 年
	3	环境保护与节能	本科	40	32	跨校公选	2016 年
教学管理部门审核意见		签章					

5.专业主要带头人简介-4

姓名	陈昌荣	性别	男	专业技术职务	研究员	第一学历	本科
		出生年月	1964.12	行政职务	无	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1986年毕业于西北工业大学导弹设计专业，获学士学位 1996年毕业于南京航空航天大学飞机设计专业，获博士学位					
主要从事工作与 研究方向		教学：从事飞行技术专业教学，主讲飞机系统、飞行性能、飞行计划。 科研工作：从事材料与结构断裂力学研究，在国际学术期刊发表英文 SCI 论文 24 篇，在国内学术期刊发表中文论文 11 篇。					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇； 出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项； 其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 0 项； 其中：国家级项目 0 项， 省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元，。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 396 学时； 指导本科毕业设计共 30 人次。							
最具代表性的 教学科研 成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Prediction of the fracture toughness of a ceramic multilayer composite:	Acta Materialia, 2007 年			1/5	
	2	On the determination of the cohesive zone parameters for the modeling of micro-ductile crack growth in thick specimens	International Journal of Fracture, 2003 年			1/6	
	3	Numerical analysis on special cracking phenomena of residual compressive inter-layer in ceramic laminates	Engineering Fracture Mechanics, 2010 年			1/3	
	4	Comparison of cohesive zone model and linear elastic fracture mechanics for a mode I crack near a compliant/stiff interface.	Engineering Fracture Mechanics, 2010 年			1/2	
目前承担的主要 教学科研 项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
目前承担的主要 教学 工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	飞机系统	本科	144	48	专业基础课	2017 年
	2	飞行性能与计划	本科	106	32	专业课	2017 年
	3	飞行计划课程设计	本科	106	30	专业实践课	2017 年
教学管理部门 审核意见		签章					

6.教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	何法江	男	52	教授	华东理工大学 机械设计 学士	上海理工大学 热能工程 博士	航空 维修 工程	飞行器制造技术基础	专职
2	贾慈力	男	52	副教授	上海交通大学 机械工程 学士	上海交通大学 机械工程 硕士	航空 维修 工程	飞机装配工艺、飞机装配工艺课程设计	专职
3	陈闵叶	男	56	教授	北京科技大学 热能工程 学士	上海理工大学 工程热物理 硕士	航空 维修 工程	飞机结构、飞机系统	专职
4	陈昌荣	男	54	研究员	西北工业大学 导弹设计 学士	南京航空航天大学，飞机设计，博士	飞行 技术	飞行器数字化制造技术	专职
5	李清红	男	53	研究员	北京航空航天大学，飞行器设计与工程，学士	北京航空航天大学，飞行器设计，博士	航空 维修 工程	飞行器CAD/CAM综合实习	兼职
6	沈俊汇	男	42	工程师	上海工程技术大学，航空机务工程，学士	浙江大学，机械工程，硕士	航空 维修 工程	专业实习	兼职
7	熊重远	男	40	工程师	中国民航大学，航空机务工程，学士	中国民航大学，航空机务工程，学士	航空 维修 工程	认识实习	兼职
8	陶波	男	51	副教授	北京航空航天大学，空气动力学，学士	约翰斯-霍普金斯大学，机械工程，博士	机械 工程	航空航天概论、专业英语	兼职
9	陈丽	女	43	研究员	东北大学 机电一体化 学士	中科院沈阳自动化研究所，模式识别与智能系统，博士	导航 制导 与控制	航空自动控制基础	专职
10	胡盛斌	男	45	副教授	南昌航空大学 机械电子工程 学士	同济大学 机械电子工程 博士	航空 维修 工程	故障诊断技术	专职

11	陆文华	男	57	副教授	华东理工大学 化工机械 学士	华东理工大学 化工机械 硕士	航空 维修 工程	航空发动 机附件系 统	专职
12	周东	男	51	副教授	清华大学 工程力学 学士	美国纽约州克 拉克森大学, 机械工程 博士	机械 工程	飞行器特 种加工、数 控技术	专职
13	陈志雄	男	42	副教授	南昌航空大学 机械电子工程 学士	南京航空航天 大学, 载运工 具应用工程, 博士	航空 维修 工程	复合材料 加工	专职
14	周虹	女	45	高级 工程师	成都理工大学 计算机应用专 业, 学士	南京航空航天 大学载运工具 应用工程, 博 士	航空 维修 工程	智能制造 技术	专职
15	么娆	女	42	副教授	吉林工程技术 师范学院, 机械 制造, 学士	北京航空航天 大学, 航宇制 造工程, 博士	航宇 制造 工程	切削原理 与刀具	专职
16	杨慧	女	41	讲师	东北林业大学 机械电子 学士	南京航空航天 大学, 飞行器 设计专业, 博 士	航空 维修 工程	机械制造 工艺	专职
17	李伟	男	36	讲师	南京航空航天 大学, 飞行器环 境与生命保障 工程, 学士	南京航空航天 大学, 工程力 学, 博士	航空 维修 工程	飞机钣金 成形技术	专职
18	李清英	女	36	讲师	南昌大学, 热能 与动力工程, 学 士	南京航空航天 大学, 飞行器 环境控制工 程, 博士	航空 维修 工程	民用航空 维修理论	专职
19	张兴媛	女	39	讲师	中国民航大学 通信工程 学士	同济大学 交通信息工程 及控制, 博士	航空 维修 工程	航空电子 设备	专职
20	徐海荣	女	43	讲师	山东大学 电气技术 学士	山东大学 控制理论与控 制工程, 硕士	航空 维修 工程	飞机电气 系统	专职
21	曹达敏	男	35	讲师	北京航空航天 大学, 航空宇航 推进理论与工 程, 硕士	北京航空航天 大学, 航空宇 航推进理论与 工程, 硕士	航空 维修 工程	航空发动 机原理与 构造	专职

22	姚红光	男	39	副教授	武汉理工大学, 交通运输规划与管理, 学士	同济大学, 交通运输规划与管理, 博士	交通运输工程	飞机生产组织与管理	专职
23	李程	男	39	副教授	华东理工大学, 管理科学与工程, 学士	东华大学, 管理科学与工程, 博士	交通运输工程	质量管理	专职
24	张旭	女	45	副教授	辽宁大学 计算机软件 学士	东华大学, 机械工程及自动化, 博士	交通运输工程	UG 建模与制造	专职
25	张丽	女	36	副教授	山西大学, 概率论数理统计, 学士	上海理工大学, 系统工程, 硕士	交通运输工程	运筹学	专职
26	熊静	女	39	副教授	江西师范大学, 计算机应用技术, 学士	江西师范大学, 计算机应用技术, 硕士	交通运输工程	微机原理与应用	专职
27	石硕	女	35	高级工程师	西北工业大学 通信工程 学士	Cranfield University (UK) Aerospace 博士	交通运输工程	航空航天概论、专业英语	专职
28	赵鸣	女	41	副教授	河海大学, 电子技术与自动控制, 学士	中国地质大学(武汉), 计算机应用技术, 硕士	交通运输工程	数据库原理及应用	专职
29	吴菁	女	44	讲师	南开大学 法学 学士	南开大学 法学 硕士	航空法, 经济法	航空法律与法规	专职
30	肖恢翠	女	33	讲师	广西工学院, 交通运输, 学士	东南大学, 交通运输工程, 博士	交通运输工程	可靠性工程	专职
31	蔡明	女	33	讲师	黄河水利职业技术学院, 水利水电工程, 学士	同济大学/日本德岛大学, 力学, 双学位 博士	力学	空气动力学	专职

7.主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	飞行器制造技术基础	48	4	何法江	6
2	飞机装配工艺	32	4	贾慈力	7上
3	飞机结构	48	4	陈闵叶	5
4	飞机系统	32	4	陈闵叶	6上
5	飞行器数字化制造技术	32	4	陈昌荣	7上
6	航空航天概论	32	4	陶波、石硕	1上
7	空气动力学	32	4	蔡明	4上
8	航空自动控制基础	32	4	陈丽	4上
9	航空发动机原理与构造	48	4	曹达敏	6
10	UG建模与制造	32	4	张旭	5上
11	微机原理与应用	32	4	熊静	5下
12	飞机生产组织与管理	32	4	姚红光	6下
13	专业英语	32	4	陶波、石硕	6上
14	航空发动机附件系统	32	4	陆文华	7上
15	智能制造技术	32	4	周虹	7下
16	切削原理与刀具	32	4	么娆	5上
17	机械制造工艺	32	4	杨慧	5下
18	飞机钣金成形技术	32	4	李伟	6上
19	飞行器特种加工	32	4	周东	6下
20	复合材料加工	32	4	陈志雄	7上
21	数控技术	32	4	周东	7上

22	可靠性工程	32	4	肖恢翠	5 上
23	质量管理	32	4	李程	5 下
24	飞机电气系统	32	4	徐海荣	6 上
25	航空电子设备	32	4	张兴媛	6 下
26	民用航空维修理论	32	4	李清英	7 上
27	故障诊断技术	32	4	胡盛斌	7 上
28	认识实习	1 周	30	熊重远	1 下
29	专业实习	3 周	30	沈俊汇	6 下
30	飞机装配工艺课程设计	2 周	30	贾慈力	7 下
31	飞行器 CAD/CAM 综合实习	3 周	30	李清红	7 下

8.其他办学条件情况表

专业名称	飞行器制造工程			开办经费及来源	200万/年，学校自筹		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	8	其中该专业专职在岗人数	14	其中校内兼职人数	0	其中校外兼职人数	0
是否具备开办该专业所必需的图书资料	237	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	238		总价值(万元)	800	
序号	主要教学设备名称(限10项内)		型号规格	台(件)	购入时间		
1	无损检测平台		FLASHER-820-S8	1	2014.03		
2	制造误差光学测量仪		ST-13520-N500D	1	2014.03		
3	六轴机器人		C3	1	2014.03		
4	飞机起落架教学演示系统		LandingGear3511	1	2016.05		
5	钳工试验台		EA3328-147	1	2016.09		
6	飞机故障模拟与诊断系统		EA5152-147	1	2016.11		
7	标准线路施工平台		EA6532-147	1	2016.11		
8	航空电气操作平台		EA2257-147	1	2016.11		
9	飞机增升装置动态演示系统		A320	1	2017.05		
10							
备注							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9.学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专 业 名 称	设置年度
1	080501	本科	能源与动力工程	2015
2	050261	本科	翻译	2015
3	080910T	本科	数据科学与大数据技术	2016
4	120407T	本科	交通管理	2016
5	130301	本科	表演	2016
6	081306T	本科	涂料工程	2017
7	081007T	本科	铁道工程	2017