

本期重点

山水间的那一抹亮色

——浙江省淳安县小规模学校特色发展路

本报记者 蒋亦丰 禹跃昆 通讯员 徐升

浙江千岛湖,天下第一秀水,属地淳安县因湖得名。这座人口不足45万的山城,因湖区、山区面积广阔,居民居住分散,小规模学校自然形成。据统计,该县中小学小规模学校共计78所,接近总数的70%。距离县城平均距离为47.3公里,最远的有85公里。那里的家长们,希望通过教育能让孩子走出大山。这78所学校办好了,我们对库区的老百姓就有了交代。淳安县教育局局长洪余良说。

六个统一,常规落地

体制不顺、管理薄弱,是制约小规模学校发展的一个顽疾。淳安县改革的第一步,就是用行政之手推动“六统一”,即统一法人单位、财务管理、教师调配、质量监测、年度考核、项目建设。

实际效果就是,原先的完小变成了中心校的一个校区,领导班子由中心校组建,人财物统一管理。

中洲小学下辖樟村小学、叶村小学两个校区,校长郑凯亮给记者算了一笔账:过去这两个小规模学校要建设一个项目,按学生人头进行拨款,总量是很少的,基本不够用。但现在财物统一一到中心校后,学生基数变大了,经费有了保障。

淳安县还给小规模学校准备了专项资金,100人以下规模的每年5万元,200人以下规模的每年4万元。因此,现在走进淳安县任何

一所小规模学校,标准教室、自办食堂等都是标配。

可以说,现在淳安的小规模学校不用为经费发愁,关键是要把教育质量办上去。淳安县教育局副局长汪丽美说。

在浪川乡中心小学双源校区,学校根据学段特点,充分利用剩余面积,将教室分为主体学习区、课外阅读区、动手操作区、艺术创作区等区角,营造精致高雅、充满生活气息的家庭式学习环境。

小班化使得教学空间比过去更大了,我们可以充分利用这些资源,让教学手段和教学效益最大化。校长汪绪海说。

在淳安,小规模学校的教学正在集体发生着蜕变。从2015年起,淳安县教育局出台了小规模学校教学常规15条,诸如:灵活变动座位安排,使教学始终处于最佳的倾听、合作、交流等活动状态;教学方案要关注到每个学生,从目标、课堂设问、作业布置等方面为有特殊需要的学生设计个别化教学要求;针对学生的学习状况,随机调整教学内容和教学进度,小组和个别化教学时间要占课堂总时间的一半以上,等等。

在浙江深化义务教育课程改革突出选择性的背景下,小规模学校有了更为广阔的教改空间,一些学校实现了后来居上、弯道超车。该县的一位教研员说道。

因地制宜,文化立校

翻越了一座又一座的山,历时一个多小时的车程,记者一行来到了坞坑村。如果不是坞坑完小校长王会敏介绍,我们难以相信这个人烟稀疏的小山村竟然盛产与龙井齐名的一种茶叶。

去我们的博物馆看看吧。在王会敏的带领下,我们走进了淳安县唯一的茶叶博物馆。里头有介绍坞坑茶叶的历史、茶叶的标本以及茶叶的制作过程。据介绍,这个博物馆是在学校的主导下完成的,每年接待游客有几十批次。

村里最出名的就是坞坑茶,我们是这里唯一的学校,有义务也有能力把这个地方文化保护好。王会敏说。除了博物馆,坞坑完小还构建了一系列的茶课程,有茶艺表演、茶叶种植、茶叶知识,以争做“小茶人”为主线的评价体系等。淳安山水清秀、地域广阔,这为四散分布的小规模学校提供了天然的教育土壤。近年来,淳安在优化机制、创新载体、强化保障等方面下功夫,从环境文化、制度文化、行为文化等方面积极推动校园文化建设,开展专项督查,取得了良好成效。

石林镇小利用华东第一石林千岛湖石林景区的有利资源,打造校园石文化,举办石文化节,开展与石对话、作文比赛、书写石魂、书法比赛,以文化石、以

知石、以玩赏石。

郭村小学地处瀛山脚下,瀛山书院迄今有九百多年历史,是朱熹讲学之所。郭村小学充分挖掘瀛山文化,创立瀛山文化园、瀛山文化馆,评选瀛山好少年,将瀛山文化与教育教学紧密结合,彰显校本特色、地域特色,走出了一条独具特色的瀛山文化校本之路。

小学校做出了大品牌,不但提升了学校的办学品位,也赢得了社会美誉度。近几年,小规模学校生源相对稳定,说明老百姓对学校的变化是认可的。洪余良说。

师资流动,教育联盟

县委书记几次到这所小规模学校视察工作,这是淳安历史上的第一次。教育局原党委委员江文华说。

江文华所指的,就是宋村乡中心小学。几年前,这所学校办学体制落后,学校面貌陈旧,师生流失严重。这一切,直到校长方星的到来而发生了改变。

方星原是县城一所名校的副校长,好钢用在刀刃上,教育局安排方星到岗到农村学校,辗转来到了宋村乡中心小学。在这里,方星撸起袖子加油干,带领老师们上公开课、树岗值日、打扫卫生等,短短两年时间,就让校园文化、课程建设、师生面貌耳目一新。在师生眼中,这所小规模学校俨然成了一个温馨的“家”。

一种家的氛围,当了这么多年的老师,从来没有感受过,所以这两年干得很开心,而且是越干越开心。快要退休的教师方春生说。

将县城的教育骨干力量轮岗到小规模学校,这是近些年淳安县教育局的一项重要措施,其涉及人员之多,所到学校之广,力度空前。与此同时,淳安还将全县中小学划成几个片区,每个片区有一所龙头学校,与小规模学校结成联盟,捆绑考核、共同发展。

浪川中心小学是淳安县第五小学联盟的成员单位,2015年,他们把新入职的教师王红好委派到五小进行培养。在那里,王红好接触到了有经验的名师,亲身感受了大班级的教学氛围,还有机会参加公开课比赛。因为是一个联盟的,带我的老教师特别用心,对我教学水平的提升太有帮助了。王红好说。

这样的委培通常有两年时间,两年后这些教师将回到原先的学校。洪余良表示,小规模学校新入职的教师在县城名校学习,有助于更快地积累教育教学经验,回到农村施展才干,几年运行下来,效果很不错。

除此之外,小规模学校还成立了自己的小微联盟,由这类学校中有一定研究基础的校长、教学主任和科研骨干组成研究组织,致力于小规模学校的办学标准制定、教师素养提升途径开拓、校园文化个性形成,特别是针对小规模学校教育模式与特点等内容展开研究。



河北省张家口市宣化区侯家庙中心小学通过科普知识传授、科技制作、科学实验、航模制作等,培养学生爱科学、学科学的兴趣,为孩子们健康成长奠定良好的科学素质基础。图为该校四年级学生在科学课堂上,亲手实验声音是怎样产生的。本报记者 张学军 摄

基层发现

甘肃金塔古城小学建农耕体验区,盖起温室大棚,开发校本课程——

把“农耕文化”播洒在校园

本报记者 冲碑忠 尹晓军 通讯员 王冬梅

温室大棚里种着绿油油的韭菜,红彤彤的西红柿,养殖场里养着猪、土鸡和鸽子,房间和角落陈列着古老的木制纺线车、犁铧,这不是一处农家院,而是记者日前在甘肃省金塔县古城小学看到的景象。

我们是农村学校,但许多学生对农具一无所知,更不知道它们的用法。为此,我们立足实际,打造农耕校园文化,让孩子们不忘农村,留住乡村教育的根,使祖辈们身上的泥土气息延续下去。该校校长高占生说。

古城小学是一所农村寄宿制完全小学,也是古城唯一一所学校。如何让生不忘农村,留住乡村教育的根呢?在农村任教30多年的高占生说,随着农村城镇化进程的加快,许多先辈们传下来的家具、农具逐渐流失,农村学生对这些物件也逐渐陌生。

这些东西必须要传承下去。古城小学提出了“三园两区”建设,三园即最美乡村校园、特色林果园、蔬菜种植体验园,两区即农耕文化体验区、设施养殖区。

学校发动师生和家长共同搜集各种农具和农村物件,专门腾出两间教室作为博物馆,并为每个物件配上说明和使用方法,墙上还撰写了古诗楹联,再现了农耕时的图画。

同时,学校规划了4处林果园、3座温室大棚和3个养殖场,可以让学生一边了解农耕文化,一边动手参与实践。目前,一座温室大棚每年出产蔬菜5000余斤,养殖区里,养猪存栏数保持在20头以上,鸡和鸽子保持在100只以上。

围绕农耕文化,学校开发了校本教材,将农耕文化和实践体验融入教学。同时,聘请当地种植和养殖能手作为讲师,依托基地资源,合理安排实践活动,采取班级轮流、地块到组等形式,让学生参与管理。

通过农耕文化体验和实践锻炼,学生们拓展了知识,培养了兴趣,保留了泥土气息,热爱上了家乡和劳动。更重要的是,师生们每天都能吃上不沾任何农药的新鲜蔬菜和放心肉。高占生说,学生通过参加农耕劳动,体验到了劳动的艰辛,理解了父母的辛苦,也享受了收获劳动果实带来的喜悦。

不仅如此,学校还将农耕文化融入到了每门学科中,教学效果明显提升。通过对种植、养殖技术的学习与实践,学生写作的水平不断提高,越来越有厚度,美术课上,学生写生有了地方,手工制作种类也丰富了。

基层速递

一线实践

瞄准能力瞄准就业 造就实用实践之才

——湖北职业技术学院物流学院电子商务专业侧记

特约通讯员 程建专 邹德平 沈易娟 王锋涛

陶金龙看着网店的交易亏损,心怦怦直跳。如果运营不善,最后会全盘皆输。在最后时刻,陶金龙采取了降低进货成本、贱价出售商品的策略。时间在一秒秒过去,跳动的销售金额也让人窒息。

这不是在淘宝、京东等网站上开店做生意,而是2017年全国高等职业院校技能大赛电子商务技能大赛比赛现场。在刚刚结束的大赛中,来自湖北职业技术学院物流学院电子商务专业的陶金龙等4名男生,在全国80多支参赛队伍、300多名参赛选手中战绩不俗,取得了团体赛二等奖的好成绩。

我们的电子商务专业,早已成为湖北省高职院校的一个特色专业。湖北职业技术学院物流学院院长沈易娟骄傲地说。

授人以渔,不是简单地模仿制造,而是让学生能用解方程式的办法去创新。这次获得全国性奖项,宋巍作为带队指导教师,功不可没。2012年,宋巍是武汉一家企业的电子商务主管。怀揣着教师梦,宋巍放弃高薪应聘成为湖北物流学院电子商务专业教师。

为了让电子商务的学生更具有实操性,宋巍自掏腰包,自建网站,自开网店,让学生在真实的网上“真刀真枪”地实战。他从最初的专业模拟实战,到软件仿真实战,再到网络平台的全真实战,累计投入了6万余元。如今,宋巍带领着学生们开始在微信、自媒体上做生意,让学生

带着专业知识走进真实的网络买卖,学生们的电子商务技能被发挥得淋漓尽致。

2013年,物流学院又开启与企业合作模式,开始聘请楚天技能名师。湖北悦桥电子科技有限公司董事长张江华成为第二位电子商务专业的楚天技能名师。与电子商务专业师生开展培训、分享电商成果,参与电商人才培养计划,制定课程设置,带着学生到自己的企业实践,手把手指导学生。

经过努力,我们基本形成了学校、企业、市场三元合一的人才培养体系。沈易娟说,物流学院在2016年9月份,对2014级电子商务专业的32名学生进行现代学徒制实验班教学,按照学生学徒、准员工、员工四位一体的人才培养总体思路,实施企业班组化管理模式,保障了学生掌握实习岗位所需的技能。

真才实学和好成绩让电子商务专业的学生成了企业“香饽饽”,前几天,2014级电子商务专业学生李畅还与我微信聊天,他说企业给他的年薪达20万元。沈易娟介绍,李畅今年22岁,老家在孝昌农村,勤奋好学,善于钻研,曾获得过2015年湖北省高职院校技能大赛一等奖,并于2016年代表湖北省参加全国高职院校技能大赛获得三等奖,现已在福建省泉州市一家服装企业做运营总监。沈易娟坦言,是校企合作现代学徒制,成就了学生的电商梦。

基层速递

浙江舟山

中小学午餐服务全覆盖

本报讯(通讯员 乐佳泉 陈佳颖)随着一份份热腾腾的午餐送到定海学生的手中,舟山市定海、普陀、临城城区学校基本满足中小学生的午餐就餐需要,实现两区一城主城区中小学生学习午餐服务的全覆盖。

为切实解决中小学生的午餐问题,多年来,市教育局一直在努力,调整布局,让孩子们就近入学,加大投入,配套建设学生食堂,组建南海餐饮中心,实

施集团统一配餐,全面启动了中小学午餐服务工程。

除做好学生午餐供应服务之外,该市还不断完善服务模式,提高服务质量;市本级南海实验学校创造性开发智慧餐饮系统,系统运行分充值、订餐、就餐三个步骤;舟山职业技术学校提出“食堂+订餐”并举,多样化满足师生需求,定海区舟嵊小学采用APP提前订餐,实现了提前定量,从而拒绝浪费。

盐城盐都

青少年廉洁教育教材发布

本报讯(特约通讯员 卞桂富)近日,江苏省盐城市盐都区举行地方教材《廉洁伴我行》首发式暨廉洁教育进国民教育体系座谈会,进一步推进廉洁教育进校园活动。

近年来,盐都区积极探索中小学生学习廉洁教育新路径、新方法,努力让坚守廉洁成为中小学生的内在素养。该区通过建立青少年廉洁教育基地、编写廉洁教育地方教材、上好廉洁教育课等方式,对廉洁教育进校园活

动强势推进,先后有25所学校建成省、市、区廉政文化建设示范点,涌现了盐城市一中廉洁大讲堂、毓龙实验学校廉政书吧、大冈中学双信超市等一批廉洁教育品牌。

据了解,盐都区地方教材《廉洁伴我行》丛书共分4册,全区中小学生在学人手一册,每两周安排一个课时。教材出版发行费用由地方财政承担,以后教材修订和增印的费用也由财政予以保障。

福州台江区与定西安定区开展对口协作

本报讯(通讯员 祁福鸿)日前,福建省福州市台江区与甘肃省定西市安定区举行了教育对口协作签约仪式。双方签署了包括学校结对协作、教学教研协作、学生结对协作和企业爱心人士支援4个层面的合作协议,开启了两区教育事业互惠互利、共同发展的合作之旅。

据了解,双方签订的协议聚焦安定区脱贫攻坚最迫切需要的人才资源开发、教育培训、医疗卫生、产业发展、人才培养等方面,依托福州市台江区在教育、卫生、科技、农业等方面的人才和技术优势,帮助安定区开展干部、人才挂职培训和学术交流等工作,提升安定区干部人才的业务技能和专业素养。

2017中外幼儿语言教育研讨会举办

本报讯(贾荣耀 记者 禹跃昆)近日,由清华大学联合韩国等国外教育机构主办的2017中外幼儿语言教育研讨会召开,来自中韩美的多位专家学者、业内人士参加研讨会,就幼儿语言教育的开展带来不同的经验和思考。

幼儿期间进行多国语言学习将受益终生,研讨会与会专家的各项学术成果的分享和汇报,使中外教育界专家学者在幼儿教育理论与实践的交流碰撞中,聆听到最新最前沿的幼儿教育学术成果和技术经验,对中国新时期幼儿语言教育问题提供了可以借鉴的路径和发展方向。

早期阅读,美国学前教育占比80%的重点工程

山东日照从源头阻断贫困代际传递——

教育扶贫“一档四全”

特约通讯员 李波 通讯员 逢仁霞

一个普通的星期五,山东省日照市莒县桑园镇桑庄村,15岁的小修达一放学,就跑到田里帮妈妈干农活,还不忘安慰她:妈妈,姐姐明年就考大学了,我也马上初中毕业,我们的日子会好起来的!

2014年,小修达的爸爸因病离世,他和比他大两岁的姐姐、年迈的爷爷,都靠妈妈来养活,日子难以以为继。

得益于“一档四全”,现在小修达和姐姐每年分别获得当地政府发放的补助3000元,学校还为其申请了寄宿生生活补助1250元。

小修达只是这项政策的受益者之一。今年以来,日照市积极完善以建立家庭经济困难学生管理档案、实施全过程帮扶、全学段资助、全方位关爱、全覆盖就业为重点内容的教育精准扶贫“一档四全”工作机制,确保每一名家庭经济困难学生不辍学、上好学。

普通高中714名、中等职业教育471名、高等职业教育271名、普通高等教育873名。在调查摸底和信息核实的基础上,日照市建立了动态数据库和工作台账,完善了贫困生追踪管理平台,实行“一生一档”专档管理,将每一名家庭经济困难学生个人信息、就业信息等纳入平台管理,做到精准建立、精准扶贫。

日照市建立了“接龙跟踪、定期分析、分类救助”的全过程帮扶体系:根据学生学业涉及不同阶段、不同学校的特点,开展学校班主任与家庭经济困难学生结对帮扶活动,并根据学生就读阶段动态调整帮扶教师,实现接力帮扶;每季度由区县教育行政主管部门调度汇总家庭经济困难学生动态信息,针对家庭经济困难学生不同学段学习、就业等需求进行分类救助。

去年以来,全市共为建档立卡卡学生发放市级补助资金1436万元。同时,组织开展了建档立卡卡学生免学费退费工作,累计退还学前教育和普通高中段学费113万元,受益学生1200余人。现在在该市已建起从学前教育到高等教育各学段的家庭经济困难学生资助全覆盖体系。

此外,日照市通过强化留守儿童活动站、小课堂等平台建设,积极开展心理疏导、亲

情陪伴、学业辅导、感受城市、心愿达成等工作,促进留守儿童、家庭经济困难学生健康成长,提供全方位关爱。

在就业方面,日照市各职业院校普遍建立了建档立卡贫困家庭学生就业档案,指定辅导员、班主任和专任教师开展“一对一”个性化帮扶。通过开展家庭学生的资助力度。其中,义务教育阶段,每人每年补助交通费、生活费3000元;普通高中及中等职业教育阶段,每人每年补助生活费3000元;高等教育阶段,每人每年补助生活费6000元,全额补助学费。

去年以来,全市共为建档立卡卡学生发放市级补助资金1436万元。同时,组织开展了建档立卡卡学生免学费退费工作,累计退还学前教育和普通高中段学费113万元,受益学生1200余人。现在在该市已建起从学前教育到高等教育各学段的家庭经济困难学生资助全覆盖体系。

此外,日照市通过强化留守儿童活动站、小课堂等平台建设,积极开展心理疏导、亲