

给教师的 Moodle 2 功能向导



您想用什么 (技术)

您的目标是什么 (教学法)

易用性
用起来会感觉多容易呢?

信息传播
这是一个可以向学生传播信息的工具吗?

评估学习效果
这是一个可以用来评价学生学习情况的工具吗?

交流与互动
可以用来在课程成员 (您和您的学生) 间进行交流和互动吗?

协作
能让您和您的学生合作创造资源吗?

布鲁姆分类
支持何种学习层次?
• 记忆
• 理解
• 应用
• 分析
• 评价
• 创造

添加文件
上传文件 (Word 文档/ PowerPoint)

容易, 就像传 email 附件一样。不过, 有文档就足够了么?

是的。只有教师能上传。所以就是一个发布工具。

勉强。用来布置任务。通过讨论区或作业收取学生的文件。

不能。这是一个发布工具, 没有交流与互动功能。

勉强。用来布置任务。通过讨论区或作业收取学生的文件。

都不支持。它只能传播信息, 并不是一个学习活动。

添加文件夹
上传一组文件

容易, 就像传 email 附件一样。不过, 有文档就足够了么?

是的。只有教师能上传。所以就是一个发布工具。

勉强。用来布置任务。通过讨论区或作业收取学生的文件。

不能。这是一个发布工具, 没有交流与互动功能。

勉强。用来布置任务。通过讨论区或作业收取学生的文件。

都不支持。它只能传播信息, 并不是一个学习活动。

添加页面
在 Moodle 中创建一个网页

容易, 用 HTML 编辑器创建页面就行, 还可以嵌入多媒体文件。

是的。只有教师能创建页面。所以就是一个发布工具。

勉强。用来布置任务。通过讨论区或作业收取学生的文件。

勉强。向页面嵌入或链接交互式的 web2.0 网站, 比如 Voicethread。

勉强。用来布置任务。通过讨论区或作业收取学生的文件。

都不支持。它只能传播信息, 并不是一个学习活动。

添加图书
创建一系列网页。
这是一个第三方 Moodle 插件。

容易, 只是用编辑器创建若干页面。也可以嵌入多媒体文件。

向学生提供信息的一种方法。可以按章或全书打印。

勉强。用来布置任务。通过讨论区或作业收取学生的文件。

勉强。向页面嵌入或链接交互式的 web2.0 网站, 比如 Voicethread。

勉强。您可以链接到外部协作网站, 比如 Google Docs、wiki 或博客。

都不支持。它只能传播信息, 并不是一个学习活动。

添加 URL
到网页的链接

容易。找到网址 (也就是 url - http:// 开头的字符串), 拷贝, 粘贴。

可以非常简单地引导学生访问 Moodle 外的信息。

非直接支持。可考虑链接到学生的外部活动, 比如博客、人人网等

勉强。链接到外部工具, 例如 Google 日历、论坛、博客或 wiki。

勉强。您可以链接到外部协作网站, 比如 Google Docs、wiki 或博客。

6/6
全都能做到, 但取决于您链接到哪里。

Wiki
用来协同创建页面。

复杂。先决定设置为个人还是分组。完全掌握有难度。需要练习或培训。

是的。可当信息网站使用。可以只允许教师编辑, 也可以所有成员都编辑。

多能的 Wiki 可以做到。例如, 设计一个平时评估活动。

不适合用来讨论。可以用来头脑风暴、做计划、协同写作.....

是的。学生可以合作。浏览、讨论和共同撰写各种主题。

5/6
理解、应用、分析、评估和创造

词汇表
用于收集资源或展示信息的教学活动

缺省设置就够用。试着设置一下, 让作者名显示出来。

用来定义术语或展示信息。更棒的, 是让学生贡献词条。

多能的词汇表可以做到。但是您需要正确地设计学习活动。

不适合用来讨论。学生可以阅读他人的词条, 并留言、打分。

尽管只有原作者能修改词条, 但可以收集评论、资源等。

5/6
理解、应用、分析、评估和创造

数据库
学生可以收集、分享和搜索他们自己创建的资源

设置很复杂。使用前先想好要什么。需要练习或培训。

教师可用之发布信息, 但最好是让学生贡献。

多能的数据库可以做到。但是您需要正确地设计学习活动。

不适合用来讨论。学生可以阅读他人的条目, 并留言、打分。

学生可以分享信息与文件, 且可便捷搜索。适合收集相关的信息。

5/6
理解、应用、分析、评估和创造

问卷调查
用来收集学生关于课程教学情况的各种数据

简单。从评价态度、事件和建构主义三种类型中选择。

不能。问卷调查不是一个发布渠道。

非直接支持。通过收集反馈来改进课程。

不能。只能进行从学生到教师的单向通讯。

不能。这是个人活动, 不是团队活动。

2/6
非直接地帮助学生分析和评估学习效果。

反馈
用来收集学生关于任何事情的看法等数据。

简单, 但是要花点时间。配置, 然后添加问题。

不能。问卷调查不是一个发布渠道。

是的。用来让学生自评他们在不同阶段的理解程度。

不能。只能进行从学生到教师的单向通讯。

不能。这是个人活动, 不是团队活动。

6/6
全都能做到, 但您的问卷必须设计得有创造性。

非常适合

需要一定的教学设计

不是最佳选择

如何使用此向导

- 您是 Moodle 新手? 根据此向导, 为您要做的事选择正确的工具。
- 您知道要用哪个工具? 阅读它所在的行了解其优缺点。
- 您有明确目标? 选择对应的列, 看看哪些工具能对您有帮助。

请在新浪微博关注 @孙志岗Sunner

需要关于 Moodle 的更多帮助?

- 社区论坛: <http://www.moodle.org>
 - 文档: <http://docs.moodle.org>
 - 在新浪微博搜索 #moodle# !
- 关注博客**
- <http://www.cats-pyjamas.net>
 - <http://planet.moodle.org>
 - <http://www.somerandomthoughts.com>
 - <http://www.markdrechsler.com>

您想用什么(技术)

您的目标是什么(教学法)

易用性
用起来会感觉多容易呢?

信息传播

这是一个可以向学生传播信息的工具吗?

评估学习效果

这是一个可以用来评价学生学习情况的工具吗?

交流与互动

可以用来在课程成员(您和您的学生)间进行交流和互动吗?

协作

能让您和您的学生合作创造资源吗?

布鲁姆分类

支持何种学习层次?
• 记忆
• 理解
• 应用
• 分析
• 评价
• 创造

投票
让学生通过投票来选择、做决定。

简单。定义选项,选择是否限制投票个数。

不能。最好用投票来询问学生对某件事情的评价。

用测验设计选择题,快速了解学生是否理解了。

不能。建议:用讨论区或聊天室。

不能。建议:用讨论区、词汇表或 wiki。

5/6
能做到 5 条,但您的投票必须设计得有创造性。

测验
用来做平时测验或期末考试。

复杂且消耗时间。先设置测验,然后是题目。还要考虑分类。

测验的目标是评估,而不是做发布渠道。技巧:用来做自测。

测验安全、有时间限制。有简答、选择、判断、连线等各种题型。

不能。建议:用讨论区。

不能。建议:用讨论区或 wiki。

6/6
全都能做到,但您的测验必须设计得有创造性。

教程
用来展现带分支的信息和小测验。

建立过程较复杂,一定要先做好计划。但回报相当值得。

用导引、分支的方式展现内容,非常棒。能做到自适应式学习。

是的,可以评分。用做带分支的测验、案例、角色扮演。

不能。这是个人活动,不是团队活动。

不能。这是个人活动,不是团队活动。

6/6
全都能做到,但教程中的题目必须设计得有创造性。

作业
用来收取和批改作业

简单。从 4 种类型中选择。在线、离线都可以用。

不能。但是可以包含与作业相关的信息。

是的,可以设置截止日期和最高分。收取作业和提供反馈。

不能。只能在学生和教师间提供非常有限的交互。

不能。目前还不支持分组作业。请用讨论区或 wiki。

6/6
不是直接达到。取决于您如何设计作业。

互动评价
用来收取学生作业,并互相评价

复杂,要做计划和消耗时间。全部完成要走 4 个阶段。

不能。最好使用其它工具。

是的。可以针对学生的贡献和他们给别人的评分来评价。

不能。虽支持反馈,但整体交互性有限。

不能。目前还不支持分组作业。请用讨论区或 wiki。

6/6
不是直接达到。取决于您如何设计作业。

SCORM
用来展现文字与多媒体,评估记忆力。

在添加到 Moodle 前的建设过程比较复杂,要使用第三方工具。

是的。非常适合展示多媒体和动画。

是的,可以评分。可以嵌入交互式测试题。

不能。这是个人活动,不是团队活动。

不能。这是个人活动,不是团队活动。

6/6
全都能做到,但必须设计得有创造性。

聊天室
在课程内进行实时的文字讨论

容易建立,需要花力气管理。

可以用来作讲座,高速、大量地传播信息。但总有人潜水。

聊天室是多功能的。可以做平时的评估工具。

是的。可以组织讨论、小规模的答案和答疑。

是的。学生可以合作。浏览、讨论和共同撰写各种主题。

5/6
理解、应用、分析、评估和创造

讨论区
很多类型的学习活动都可用

简单。缺省设置,再起好名字写好描述,就差不多了。

共享资源链接和文件。如果信息量大,容易让用户迷失

多能的讨论区可以做到,比如设计成平时的评估活动。

是的。您与课程内所有学生一起交流。也可以分组交流。

是的。学生可以合作。浏览、讨论和共同撰写各种主题。

5/6
理解、应用、分析、评估和创造

Moodle 移动
学生用来录制视频和音频,并传到 Moodle

容易。直接提交到用户在 Moodle 的私人文件中。

可以很方便地将视频、声音和图片添加到其它活动。

不能。但如果和其它由学生创造内容的活动相结合,就能了。

可以在移动端向课程成员发消息。

不能。此工具只能让学生单独创建文字和多媒体资源。

2/6
和其它工具结合效果较好。

外部工具
用来连接第三方学习活动

配置前要先访问外部工具。

取决于连接到什么工具。一切皆有可能。

是的,但外部工具必须能将成绩返回给 Moodle。

可能,如果外部工具能提供交流与互动功能的话。

可能,如果外部工具是 MediaWiki 或 Drupal 这样的协作环境的话。

6/6
取决于连接到什么工具。一切皆有可能。

非常适合

需要一定的教学设计

不是最佳选择

如何使用此向导

- 您是 Moodle 新手? 根据此向导,为您要做的事选择正确的工具。
- 您知道要用哪个工具? 阅读它所在的行了解其优缺点。
- 您有明确目标? 选择对应的列,看看哪些工具能对您有帮助。

请在新浪微博关注 @孙志岗Sunner

需要关于 Moodle 的更多帮助?

- 社区论坛: <http://www.moodle.org>
- 文档: <http://docs.moodle.org>
- 在新浪微博搜索 #moodle# !
- 关注博客
- <http://www.cats-pyjamas.net>
- <http://planet.moodle.org>
- <http://www.somerandomthoughts.com>
- <http://www.markdrechsler.com>



Joyce Seitzinger (@catspyjamasnz)
www.cats-pyjamas.net / www.eit.ac.nz

翻译: 孙志岗 (@孙志岗Sunner)
<http://blog.sunner.cn/>

改编:Gavin Henrick (@ghenrick)
<http://www.somerandomthoughts.com/>