



西交利物浦大学 2015届毕业生就业质量报告



Xi'an Jiaotong-Liverpool University
西交利物浦大学

二〇一五年十二月



目录

第一章	就业工作综述	3
第二章	毕业生情况及相关分析	3
2.1	学历分布	3
2.2	性别分布	4
2.3	民族分布	4
2.4	生源分布	5
第三章	就业升学质量及相关分析	5
3.1	本科毕业生就业情况	5
3.1.1	按性别统计就业情况	5
3.1.2	按民族统计就业情况	6
3.1.3	按生源地地区统计就业情况	6
3.1.4	按专业统计就业情况	8
3.1.5	高竞争力全球升学	10
3.1.6	高质量国际化就业	14
3.1.7	就业升学小结	20
3.2	硕博士毕业生就业情况	20
第四章	2014-2015 学年校园招聘情况及相关分析	20
4.1	整体概况	20
4.2	招聘会情况	20
4.3	招聘行业及岗位分布情况	21
4.4	重点雇主情况	21
4.5	招聘信息发布情况	22
第五章	就业工作举措	22
5.1	强化组织领导，落实五星育人模式	22
5.2	加强校内外协作，就业服务无缝对接	23
5.3	夯实校外导师体制	23
5.4	稳步发展特色大学生职业发展协会	24
5.5	打造创业指导品牌	26
5.6	完善全球化高质量升学就业指导体系	28
5.7	注重队伍培养，推动就业工作人员专业化、专家化	28



5.8	推进就业指导课程建设,提供专业的就业指导资源平台	28
5.9	落实全程化就业指导机制,帮扶困难学生就业.....	29
5.10	加快信息化建设步伐,开拓就业工作的网上阵地	30
第六章	毕业生求职状况调查及相关分析.....	30
6.1	2015 届毕业生毕业去向调查.....	30
6.2	2015 届毕业生去向满意度.....	31
6.2.1	毕业生对升学满意度调查.....	31
6.2.2	毕业生升学院校专业契合度调查	32
6.2.3	毕业生就业满意度调查	32
6.2.4	毕业生就业与专业契合度.....	33
6.3	毕业生在校期间对学习生活质量满意度.....	33
6.4	毕业生毕业后对学校联络度和活动参与度调查.....	34
第七章	建设与发展方向	34
7.1	培养低年级学生的职业意识,将校外导师等就业指导再前置.....	34
7.2	完善全程指导、全员参与的就业指导体系	35
7.3	建立“大学生生涯档案”系统,提升学生生涯满意度	35

第一章 就业工作综述

2015年，西交利物浦大学面对复杂的就业形势，坚持以国家战略需求为牵引，以五星育人理念为立足点，培养具有国际视野和竞争力的世界公民。坚持全程化职业指导，稳扎稳打落实西交利物浦大学毕业生就业创业工作。全年就业创业工作在摸索、变革和完善之中有了全面提升，为西浦应届生打造了“高竞争力全球升学和高质量国际化就业”的特色就业服务与指导体系。

2015年全国高校毕业生总量为749万，受整体经济增长放缓所带来的吸纳大学生就业数骤减、东莞等珠三角地区企业外迁、往届海归回国就业等综合因素影响，整个江苏省大学生就业面临巨大压力。尽管有着内外部的双重就业压力，但随着西交利物浦大学就业工作机制的完善，就业指导的充分准备，总体本科毕业生就业呈现稳中有进的趋势。按教育部初次就业率统计规则，截止至2015年8月26日，2015年西交利物浦大学本科毕业生初次就业率为95.27%。

由于西交利物浦大学毕业生大多选择海外留学，考虑到学生海外升学就读的时间集中在第四季度，我校加大了对学生去向和就业的统计力度，并通过摸底排查，发现就业困难学生，开展针对性就业指导。截止2015年12月26日，我校2015届本科毕业生最终就业率达98.75%。

第二章 毕业生情况及相关分析

本报告所涉及数据来源于西交利物浦大学就业网站毕业派遣申请系统，截止时间为2015年12月26日。据统计，西交利物浦大学2015年毕业生共计1942人，其中博士5人，硕士29人，本科生1908人（港澳台及海外学生未计入本报告统计数据）。

2.1 学历分布

我校2015年毕业生中，硕博士共34人，占毕业生总人数1.75%；本科生1908人，占毕业生总人数98.25%。

表 2-1 2015 届毕业生学历分布情况

学历	人数	比例
本科	1908	98.25%
硕士	29	1.49%
博士	5	0.26%
合计	1942	100.00%

2.2 性别分布

我校 2015 年毕业生中，共有男生 873 人，女生 1069 人，男女生比例为 1: 1.22。

表 2-2 2015 届毕业生性别分布情况

学历	人数	男生	男生比例	女生	女生比例
本科	1908	860	45.07%	1048	54.93%
硕士	29	11	37.93%	18	62.07%
博士	5	2	40.00%	3	60.00%
合计	1942	873	44.95%	1069	55.05%

2.3 民族分布

我校 2015 届大陆生源本科毕业生共有汉族 1836 人，占本科毕业生人数 96.23%。少数民族 72 人，占本科毕业生人数 3.77%。

表 2-3 2015 届本科毕业生民族分布情况

民族	人数	比例
汉族	1836	96.23%
回族	24	1.26%
满族	18	0.94%
壮族	4	0.21%
土家族	3	0.16%
锡伯族	3	0.16%
蒙古族	3	0.16%
朝鲜族	3	0.16%
苗族	3	0.16%
白族	2	0.10%
布依族	2	0.10%
仫佬族	1	0.05%
仡佬族	1	0.05%
瑶族	1	0.05%
畲族	1	0.05%
侗族	1	0.05%
达斡尔族	1	0.05%
藏族	1	0.05%
合计	1908	100%

2.4 生源分布

我校 2015 年本科大陆生源毕业生总人数 1908 人。按生源地分布统计，毕业生总人数位居前三位的省份为：江苏省（700 人，36.69%）、陕西省（179 人，9.38%）和安徽省（100 人，5.24%）。

第三章 就业升学质量及相关分析

3.1 本科毕业生就业情况

2015 年西交利物浦大学共有应届本科毕业生 1908 人，与 2014 年相比本科毕业生增幅约 30%。截止到 2015 年 12 月 26 日，我校 2015 届本科毕业生就业率¹为 98.53%，其中升学²比例为 83.28%，实际就业³比例为 15.25%。暂时未有准确去向的待定毕业生约占 1.47%，与去年同期大致持平。

表 3-1 2015 本科毕业生就业率及毕业去向

毕业生	升学		实际就业		待定		合计
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
本科	1589	83.28%	291	15.25%	28	1.47%	1908
硕士	3	9.68%	25	80.65%	3	9.68%	31
博士	0	0.00%	5	100.00%	0	0.00%	5
合计	1592	81.89%	321	16.51%	31	1.59%	1944

¹ 毕业生就业率=（升学人数+实际就业人数）/毕业生人数。本报告毕业生统计人数不包含港澳台及海外学生。

² 升学，指国内升学+国外升学（含港澳台、中外合作办学国内升学）。

³ 实际就业，指已签订就业协议书和劳动合同就业、创业、灵活就业及在海外就业等。

3.1.1 按性别统计就业情况

表 3-2 男女生就业率及毕业去向

性别	升学		实际就业		待定		合计
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
男生	714	83.02%	131	15.23%	15	1.74%	860
女生	875	83.49%	160	15.27%	13	1.24%	1048
合计	1589	83.28%	291	15.25%	28	1.47%	1908

从我校男女生毕业去向情况中发现，女生选择继续升学深造比例略大于男生，总体就业及升学比例略高于男生。



3.1.2 按民族统计就业情况

如表 3-3 所示，我校大陆本科毕业生共有少数民族毕业生 72 人，少数民族合计就业率为 97.22%；实际就业 15 人，实际就业比例 20.83%，升学 55 人，升学比例 76.39%。

表 3-3 按民族统计就业率及就业去向

民族	升学	升学比例	实际就业	实就比例	待定	待定比例	总就业人数	总就业率
土家族	3	100.00%	-	-	-	-	3	100.00%
白族	2	100.00%	-	-	-	-	2	100.00%
布依族	2	100.00%	-	-	-	-	2	100.00%
仡佬族	1	100.00%	-	-	-	-	1	100.00%
仡佬族	1	100.00%	-	-	-	-	1	100.00%
瑶族	1	100.00%	-	-	-	-	1	100.00%
畲族	1	100.00%	-	-	-	-	1	100.00%
回族	22	91.67%	2	8.33%	-	-	24	100.00%
壮族	3	75.00%	1	25.00%	-	-	4	100.00%
锡伯族	2	66.67%	1	33.33%	-	-	3	100.00%
蒙古族	2	66.67%	1	33.33%	-	-	3	100.00%
苗族	1	33.33%	2	66.67%	-	-	3	100.00%
侗族	-	-	1	100.00%	-	-	1	100.00%
达斡尔族	-	-	1	100.00%	-	-	1	100.00%
藏族	-	-	1	100.00%	-	-	1	100.00%
汉族	1534	83.55%	276	15.03%	26	1.42%	1836	98.58%
满族	12	66.67%	5	27.78%	1	5.56%	18	94.44%
朝鲜族	2	66.67%	-	-	1	33.33%	3	66.67%
少数民族合计	55	76.39%	15	20.83%	2	2.78%	72	97.22%
合计	1589	83.28%	291	15.25%	28	1.47%	1908	98.53%

3.1.3 按生源地区统计就业情况

我校 2015 届大陆生源本科毕业生中，有 16 个省/自治区实现 100%全就业。



表 3-4 按学生生源地统计就业率及就业去向

省份/直辖市	升学	升学比例	实际就业	实就比例	待定	待定比例	总就业人数	总就业率
天津市	26	100.00%	-	-	-	-	26	100.00%
山西省	13	100.00%	-	-	-	-	13	100.00%
贵州省	26	89.66%	3	10.34%	-	-	29	100.00%
河南省	57	89.06%	7	10.94%	-	-	64	100.00%
河北省	55	88.71%	7	11.29%	-	-	62	100.00%
甘肃省	32	86.49%	5	13.51%	-	-	37	100.00%
海南省	19	86.36%	3	13.64%	-	-	22	100.00%
重庆市	25	86.21%	4	13.79%	-	-	29	100.00%
云南省	18	85.71%	3	14.29%	-	-	21	100.00%
黑龙江省	40	85.11%	7	14.89%	-	-	47	100.00%
广西壮族自治区	17	85.00%	3	15.00%	-	-	20	100.00%
湖南省	28	84.85%	5	15.15%	-	-	33	100.00%
青海省	5	83.33%	1	16.67%	-	-	6	100.00%
福建省	27	81.82%	6	18.18%	-	-	33	100.00%
新疆维吾尔自治区	43	74.14%	15	25.86%	-	-	58	100.00%
四川省	25	73.53%	9	26.47%	-	-	34	100.00%
陕西省	158	88.27%	20	11.17%	1	0.56%	179	99.44%
江苏省	567	81.00%	128	18.29%	5	0.71%	700	99.29%
山东省	53	88.33%	6	10.00%	1	1.67%	60	98.33%
宁夏回族自治区	38	80.85%	8	17.02%	1	2.13%	47	97.87%
安徽省	92	92.00%	5	5.00%	3	3.00%	100	97.00%
北京市	24	72.73%	8	24.24%	1	3.03%	33	96.97%
内蒙古自治区	28	87.50%	3	9.38%	1	3.13%	32	96.88%
辽宁省	23	79.31%	5	17.24%	1	3.45%	29	96.55%
江西省	19	95.00%	-	-	1	5.00%	20	95.00%
吉林省	9	52.94%	7	41.18%	1	5.88%	17	94.12%
湖北省	29	87.88%	2	6.06%	2	6.06%	33	93.94%
浙江省	65	80.25%	10	12.35%	6	7.41%	81	92.59%
上海市	28	65.12%	11	25.58%	4	9.30%	43	90.70%

3.1.4 按专业统计就业情况

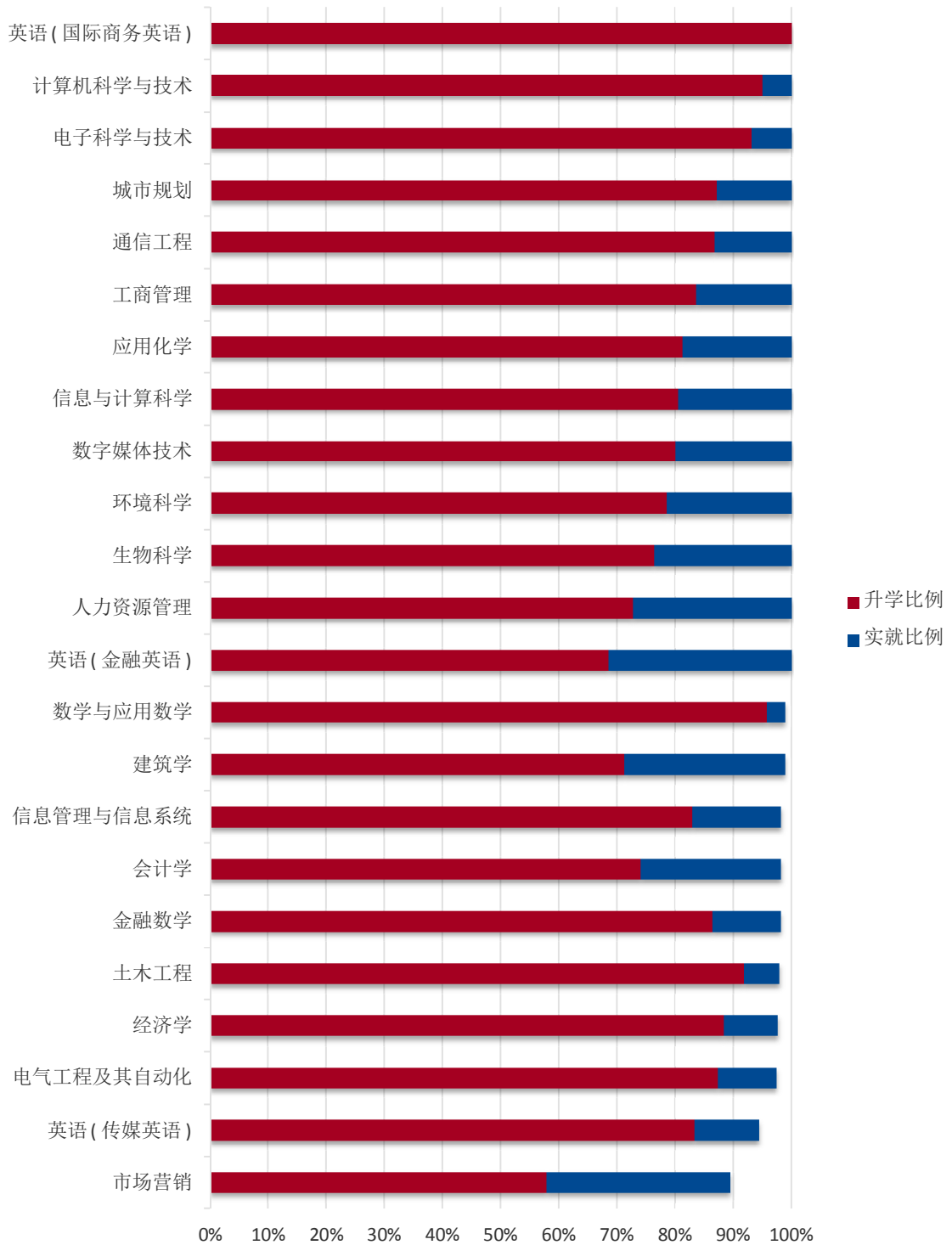
如表 3-5 所示，本科毕业总就业率最高的专业有英语（国际商务英语）、计算机科学与技术、电子科学与技术、城市规划、通信工程、工商管理、应用化学、信息与计算科学、数字媒体技术、环境科学、生物科学、人力资源管理、英语（金融英语）。

表 3-5 按专业统计毕业去向详表

专业	升学	升学比例	实际就业	实就比例	待定	待定比例	总就业人数	总就业率
英语（国际商务英语）	13	100.00%	-	-	-	-	13	100.00%
计算机科学与技术	19	95.00%	1	5.00%	-	-	20	100.00%
电子科学与技术	54	93.10%	4	6.90%	-	-	58	100.00%
城市规划	41	87.23%	6	12.77%	-	-	47	100.00%
通信工程	85	86.73%	13	13.27%	-	-	98	100.00%
工商管理	41	83.67%	8	16.33%	-	-	49	100.00%
应用化学	26	81.25%	6	18.75%	-	-	32	100.00%
信息与计算科学	29	80.56%	7	19.44%	-	-	36	100.00%
数字媒体技术	4	80.00%	1	20.00%	-	-	5	100.00%
环境科学	11	78.57%	3	21.43%	-	-	14	100.00%
生物科学	42	76.36%	13	23.64%	-	-	55	100.00%
人力资源管理	16	72.73%	6	27.27%	-	-	22	100.00%
英语（金融英语）	24	68.57%	11	31.43%	-	-	35	100.00%
数学与应用数学	91	95.79%	3	3.16%	1	1.05%	94	98.95%
建筑学	134	71.28%	52	27.66%	2	1.06%	186	98.94%
信息管理与信息系统	141	82.94%	26	15.29%	3	1.76%	167	98.24%
会计学	126	74.12%	41	24.12%	3	1.76%	167	98.24%
金融数学	388	86.41%	53	11.80%	8	1.78%	441	98.22%
土木工程	45	91.84%	3	6.12%	1	2.04%	48	97.96%
经济学	114	88.37%	12	9.30%	3	2.33%	126	97.67%
电气工程及其自动化	104	87.39%	12	10.08%	3	2.52%	116	97.48%
英语（传媒英语）	30	83.33%	4	11.11%	2	5.56%	34	94.44%
市场营销	11	57.89%	6	31.58%	2	10.53%	17	89.47%
合计	1589	83.28%	291	15.25%	28	1.47%	1880	98.53%



表3-6 按专业统计毕业去向



3.1.5 高竞争力全球升学

本节主要分析 2015 届本科毕业生升学情况：截止 2015 年 12 月 26 日，2015 届本科毕业生升学人数 1589 人，其中海外升学（含港澳台、中外合作办学境内）1585 人，通过中国国内统一研究生入学考试升学 4 人，分别前往同济大学、西安交通大学、中国传媒大学、宁夏大学。

2015 年，我校本科毕业生海外升学的国家和地区更趋多元与广泛。英国在 2015 年仍居西浦升学国家排名榜首，但升学比例已由 2014 年的 71.65% 下滑至 64.92%。澳大利亚签证和移民新政的利好频出，升学人数较去年相比增加近三倍，跃居升学排行榜第二位。其他升学国家如美国、加拿大、日本、瑞士等（不计 2016 年春季、秋季入学），升学比例平稳上升。

表 3-7 按升学国家/地区分布统计升学

国家/地区	2010	2011	2012	2013	2014	2014%	2015	2015%
英国	127	414	495	614	862	71.65%	1029	64.92%
澳大利亚	1	2	3	24	67	5.57%	257	16.21%
美国	-	11	38	35	83	6.90%	110	6.94%
中国大陆	-	9	16	16	36	2.99%	57	3.60%
加拿大	-	1	6	13	8	0.67%	13	0.82%
中国香港	1	13	3	12	22	1.83%	13	0.82%
荷兰	-	4	-	7	13	1.08%	7	0.44%
德国	-	-	-	2	4	0.33%	7	0.44%
日本	-	-	-	2	2	0.17%	5	0.32%
新加坡	1	5	3	1	8	0.67%	4	0.25%
瑞士	-	1	1	-	1	0.08%	4	0.25%
意大利	-	-	-	1	-	-	3	0.19%
法国	-	1	-	1	1	0.0008	2	0.13%
西班牙	-	-	-	-	-	-	2	0.13%
比利时	-	-	-	-	-	-	1	0.06%
新西兰	-	-	-	2	2	0.0017	-	-
爱尔兰	-	-	-	-	2	0.0017	-	-
丹麦	-	-	-	2	-	-	-	-
芬兰	-	1	-	-	-	-	-	-
其他国家	-	-	-	6	92	0.0765	71	4.48%
合计	130	462	565	738	1203	-	1585	-

2015 届海外升学总人数 1585 人。按 2015-16 QS 世界大学排名则其中 341 名本科毕业生 (21.51%) 被前十的顶尖学府录取, 1130 人 (71.29%) 赴世界前一百的大学继续深造, 1263 人 (79.68%) 入读世界前两百。表 3-8

QS 世界大学排名 (QS World University Ranking; 以下简称 QS), 是由教育组织 Quacquarelli Symonds 所发表的年度世界大学排名。排名包括主要的世界大学综合排名及学科排名。THE 世界大学排名 (Times Higher Education Ranking; 以下简称 THE) 是由英国泰晤士高等教育参照汤姆森路透社数据库, 通过设立教学、科研、知识转化和国际化等 13 项指标排列发布的年度世界大学排名榜, 尤其侧重大学的实践成果和学术潜质。国内重点高校如北大、清华、上海交大等, 以 THE 世界大学排名作为毕业生海外升学数据分析。我校历年以 THE 当年度最新世界大学排名为分析基础, 今年增加 QS 排名, 以此进行更加全面的海外升学数据对比。表 3-9

表 3-8 高竞争力全球升学情况 QS/THE 2015-16

世界大学排名	2015-16 QS 排名		2015-16 THE 排名	
	升学人数	升学比例	升学人数	升学比例
世界排名前十	341	21.51%	153	9.65%
世界排名前百	1130	71.29%	1094	69.02%
世界排名前两百	1263	79.68%	1265	79.81%
提供升学学校信息人数	1514	95.52%	1514	95.52%
升学总人数 1585 人				

表 3-9 世界大学升学明细 QS/THE 2015-16

2015-16 QS 排名			2015-16 THE 排名		
排名	学校	升学人数	排名	学校	升学人数
3	剑桥大学	8	2	牛津大学	6
6	牛津大学	6	4	剑桥大学	8
7	伦敦大学学院	188	8	伦敦帝国理工学院	137
8	伦敦帝国理工学院	137	9	苏黎世瑞士联邦理工学院	1
9	苏黎世瑞士联邦理工学院	1	10	芝加哥大学	1
10	芝加哥大学	1	11	约翰霍普金斯大学	4
12	新加坡国立大学	3	13	加州大学伯克利分校	3
16	约翰霍普金斯大学	4	14	伦敦大学学院	188



17	康奈尔大学	3	15	哥伦比亚大学	11
18	宾夕法尼亚大学	5	17	宾夕法尼亚大学	5
19	伦敦国王学院	8	18	康奈尔大学	3
19	澳大利亚国立大学	30	19	多伦多大学	4
21	爱丁堡大学	38	20	杜克大学	1
22	哥伦比亚大学	11	21	密歇根大学	2
26	加州大学伯克利分校	3	23	伦敦政治经济学院	33
28	香港科技大学	1	24	爱丁堡大学	38
29	杜克大学	1	25	西北大学	1
30	密歇根大学	2	26	新加坡国立大学	3
30	香港大学	4	27	伦敦国王学院	8
32	西北大学	1	30	纽约大学	6
33	曼彻斯特大学	87	32	华盛顿大学（西雅图）	3
34	多伦多大学	4	33	墨尔本大学	60
35	伦敦政治经济学院	33	34	不列颠哥伦比亚大学	2
37	布里斯托大学	7	35	荷语天主教鲁汶大学	1
39	东京大学	1	36	伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校	4
42	墨尔本大学	60	39	加州大学圣地亚哥分校	1
44	加州大学圣地亚哥分校	1	41	乔治亚理工学院	1
45	悉尼大学	108	43	东京大学	1
46	澳大利亚昆士兰大学	9	44	香港大学	4
46	新南威尔士大学	12	50	威斯康星大学麦迪逊分校	1
48	华威大学	129	52	澳大利亚国立大学	30
50	不列颠哥伦比亚大学	2	56	曼彻斯特大学	87
51	香港中文大学	2	56	悉尼大学	108
53	纽约大学	6	59	香港科技大学	1
54	威斯康星大学麦迪逊分校	1	60	澳大利亚昆士兰大学	9
57	香港城市大学	4	60	圣路易斯华盛顿大学	1
59	伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校	4	63	北卡罗来纳大学教堂山分校	1
61	杜伦大学	46	64	波士顿大学	3
62	格拉斯哥大学	26	65	代尔夫特理工大学	6
64	代尔夫特理工大学	6	68	南加州大学	4
65	华盛顿大学（西雅图）	3	69	布里斯托大学	7



67	莫纳什大学	23	70	杜伦大学	46
68	圣安德鲁斯大学	8	73	莫纳什大学	23
70	诺丁汉大学	5	76	格拉斯哥大学	26
76	伯明翰大学	11	78	蒂宾根大学	2
79	北卡罗来纳大学教堂山分校	1	79	匹兹堡大学	2
80	谢菲尔德大学	29	80	华威大学	129
81	南安普顿大学	36	82	新南威尔士大学	12
82	荷语天主教鲁汶大学	1	86	圣安德鲁斯大学	8
84	乔治亚理工学院	1	87	范德堡大学	1
87	利兹大学	4	93	埃克塞特大学	10
91	波士顿大学	3	94	乔治城大学	1
92	瑞典皇家理工学院	1	97	谢菲尔德大学	29
98	西澳大利亚大学	1	98	伦敦大学玛丽女王学院	7
103	约克大学	13	106	加州大学欧文分校	2
109	伦敦大学玛丽女王学院	7	106	曼海姆大学	1
110	圣路易斯华盛顿大学	1	109	西澳大利亚大学	1
113	阿得雷德大学	4	110	南安普顿大学	36
117	埃因霍温理工大学	1	110	亚琛工业大学	2
121	兰卡斯特大学	7	117	马里兰大学帕克分校	2
122	卡迪夫大学	11	119	伯明翰大学	11
126	马里兰大学帕克分校	2	123	罗格斯新泽西州立大学	4
130	南加州大学	4	123	埃尔兰根-纽伦堡大学	1
133	匹兹堡大学	2	129	伦敦大学皇家霍洛威学院	4
137	阿伯丁大学	1	130	兰卡斯特大学	7
145	亚琛工业大学	2	131	约克大学	13
151	利物浦大学	27	133	利兹大学	4
152	滑铁卢大学	1	138	香港中文大学	2
156	雷丁大学	7	140	苏塞克斯大学	1
159	德州农工大学	1	143	诺丁汉大学	5
159	巴斯大学	13	146	巴塞罗纳自治大学	1
161	埃克塞特大学	10	147	弗吉尼亚大学	2
162	纽卡斯尔大学	8	149	阿得雷德大学	4
163	加州大学欧文分校	2	149	东英吉利亚大学	3

172	弗吉尼亚大学	2	155	瑞典皇家理工学院	1
173	蒂宾根大学	2	157	利物浦大学	27
182	贝尔法斯特女王大学	2	158	罗彻斯特大学	1
187	苏塞克斯大学	1	161	迈阿密大学	1
190	巴塞罗纳自治大学	1	164	雷丁大学	7
190	罗彻斯特大学	1	167	莱斯特大学	3
200+	其他大学	322	172	阿伯丁大学	1
			176	埃因霍温理工大学	1
			179	滑铁卢大学	1
			182	卡迪夫大学	11
			193	德州农工大学	1
			196	纽卡斯尔大学	8
			200	贝尔法斯特女王大学	2
			200+	其他大学	320
			合计		1585
合计		1585			

3.1.6 高质量国际化就业

本节主要从就业单位性质、行业、就业城市及学生在世界 500 强就业等方面进行就业分析。

拥有国际化视野、具备高职业素养与技能的西浦学子，在就业压力严峻的人才市场中表现不凡。从已就业的本科毕业生就业单位性质分布情况看，民营企业占比 46.37%，与去年相比大幅提升，国有企业、外资及合资企业合计占比 42.34%，其中不乏如中国银联、国家电网、中国电信，五大国有银行等竞争极其激烈的大型国有企业和四大会计师事务所、博世、卡特彼勒、亚马逊、星巴克、优步（中国）等外资及合资企业。这个趋势与中国目前大力发展民营企业的大方向一致，凸显民营企业在吸纳大学应届生就业劳动力非常强的后劲。

表3-10本科毕业生就业单位性质分布情况

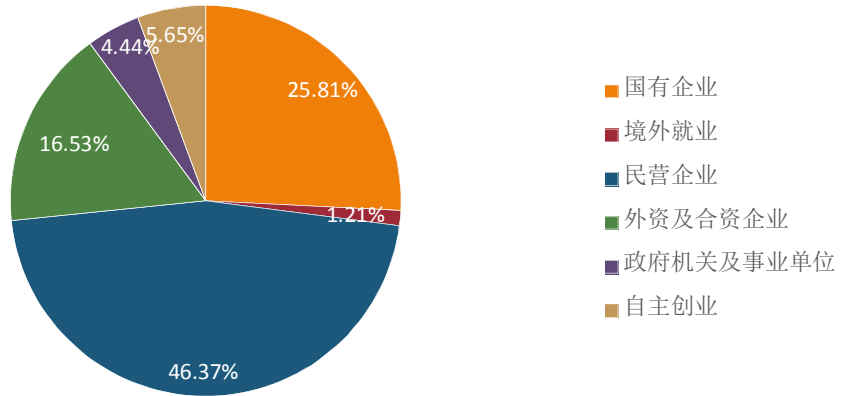


表 3-11 本科毕业生就业单位性质分布详表

就业单位性质	总人数	总比例
国有企业	64	25.81%
境外就业	3	1.21%
民营企业	115	46.37%
外资及合资企业	41	16.53%
政府机关及事业单位	11	4.44%
自主创业	14	5.65%

西浦与企业界一直保持良好密切联系，不断深化校企合作，促进毕业生就业。从本科毕业生就业行业分布情况看，金融位居榜首，占毕业生就业人数 30.74%左右，其中职业发展前景好、收入丰厚的金融投资、银行、证券及会计师事务所等金融机构就业人数最多；三产服务业位居第二，占 26.41%，西浦在高端服务业的就业前景非常广阔；工业及建筑业就业一直保持平稳增长，分别占 22.08%和 12.99%。

表 3-12 本科毕业生就业单位行业分布情况

行业分类	比例
金融	30.74%
金融投资	7.36%
全国性银行	5.19%



地方性银行	5.19%
证券期货	4.33%
会计/税务事务所	4.33%
其他金融	1.73%
保险公司	1.73%
外资银行	0.87%
三产服务业	26.41%
互联网/软件/信息技术服务业	8.66%
商务商贸服务/批发/零售业	4.76%
咨询服务	4.76%
文化传播/媒体出版	2.16%
人力资源服务	2.16%
旅游服务	1.73%
交通运输仓储物流服务	1.30%
生活服务	0.87%
工业	22.08%
电气/机械/航空/汽车	6.06%
生物/医疗/制药/绿色环保	4.33%
通信/电子/半导体	4.33%
化学/食品/化妆	3.03%
其他工业	2.16%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.16%
建筑业	12.99%
建筑设计/房地产/物业管理/装潢	7.36%
房屋/土木工程建筑业	4.76%
建筑安装/建筑装饰和其他建筑业	0.87%
政领文教卫生	7.79%
事业单位	2.16%
其他培训机构	1.73%
教育/科研机构	1.73%
政府机关	1.73%
医院及卫生机构	0.43%
合计	100.00%

2015 届本科毕业生中, 有 3 名同学毕业后直接境外就业, 分别就职于新加坡和英国著名跨国公司。从本科毕业生国内就业地区分布情况看, 赴一线城市北上广深就业的毕业生占就业人数

30.67%，其余毕业生就业地区以长三角地区为主。根据智联招聘调查数据显示，苏州成为 2015 年毕业生就业意愿城市排名榜首，2015 届西浦毕业生选择留在苏州工作的人数也占到就业总人数的 32.77%。

表 3-13 本科毕业生就业地区分布情况

省份/直辖市	比例
江苏省	47.48%
上海市	20.17%
北京市	8.40%
陕西省	5.04%
浙江省	3.78%
四川省	2.10%
宁夏回族自治区	1.68%
河南省	1.26%
新疆维吾尔自治区	1.26%
深圳市	1.26%
云南省	0.84%
重庆市	0.84%
福建省	0.84%
海南省	0.84%
山东省	0.84%
广东省	0.84%
湖南省	0.42%
安徽省	0.42%
内蒙古自治区	0.42%
贵州省	0.42%
湖北省	0.42%
广西壮族自治区	0.42%

从本科毕业生就业重点单位分布情况看，具备国际化视野、良好的职业素质和自信的西浦毕业生被广大知名雇主认可，进入世界五百强、大型央企（如国家电网、中石油）、跨国公司、国有五大行（如工行、建行、中行）等企业的毕业生人数逐年递增。



表 3-14 本科毕业生重点就业单位分布情况

重点单位分类	就业单位名称	人数	比例
四大会计师事务所	毕马威	3	3.61%
	普华永道	1	1.20%
	四大会计师事务所 小计	4	4.82%
著名跨国公司	上海科克雷蒙建筑工程有限公司	2	2.41%
	BGC(Bridging Growing Careers) Group	1	1.20%
	Booking.com B.V. 缤客	1	1.20%
	凯美瑞德(苏州)信息科技有限公司	1	1.20%
	李尔(上海)管理咨询有限公司	1	1.20%
	麦当劳食品有限公司	1	1.20%
	璞勒仕建筑工程(上海)有限公司	1	1.20%
	如新日用保健品有限公司	1	1.20%
	上海统一星巴克咖啡有限公司	1	1.20%
	苏州力特奥维斯保险丝有限公司	1	1.20%
	苏州普利司建筑咨询公司	1	1.20%
	陶丽西(苏州)釉色料有限公司	1	1.20%
	优步(UBER)苏州	1	1.20%
著名跨国公司 小计	14	16.87%	
世界 500 强	中国国电集团	8	9.64%
	招商银行股份有限公司	5	6.02%
	渣打银行(中国)股份有限公司	2	2.41%
	工商银行股份有限公司	2	2.41%
	建设银行股份有限公司	2	2.41%
	交通银行股份有限公司	2	2.41%
	博世汽车部件(苏州)有限公司	1	1.20%
	华润雪花啤酒(中国)有限公司	1	1.20%
	卡特彼勒(中国)机械部件有限公司	1	1.20%
	亚马逊卓越有限责任公司	1	1.20%
	正威集团有限公司	1	1.20%
	中国电信股份有限公司	1	1.20%
	中国农业银行股份有限公司	1	1.20%
	中国人寿保险股份有限公司	1	1.20%
中国太平洋保险(集团)股份有限公司	1	1.20%	



	中信建投证券有限责任公司	1	1.20%
	中国平安财产保险股份有限公司北京分公司	1	1.20%
	世界 500 强 小计	32	38.55%
中国 500 强	龙元建设集团股份有限公司	2	2.41%
	北京二七轨道交通装备有限责任公司	1	1.20%
	北京银行股份有限公司济南分行	1	1.20%
	宁波银行股份有限公司杭州分行	1	1.20%
	苏州工业园区蓝天燃气热电有限公司	1	1.20%
	中铁电化集团西安电气化工程有限公司	1	1.20%
	中铁七局集团第三工程有限公司	1	1.20%
	中信证券股份有限公司	4	4.82%
	中国 500 强 小计	12	14.46%
其他知名企业/机构	致同会计师事务所	3	3.61%
	滴滴打车	1	1.20%
	美团网	1	1.20%
	金螳螂建筑装饰股份有限公司	1	1.20%
	同济大学设计研究院	1	1.20%
	上海市建工设计研究院有限公司	1	1.20%
	携程	1	1.20%
	申彤集团	1	1.20%
	深圳华大基因研究院	1	1.20%
	同程网	1	1.20%
	新东方教育集团	1	1.20%
	新光天地百货有限公司	1	1.20%
	新加坡国际学校	1	1.20%
	信索策略（北京）顾问有限公司	1	1.20%
	中国银联股份有限公司	1	1.20%
	中国中投证券有限责任公司	1	1.20%
	中国中材国际工程股份有限公司	1	1.20%
	清华大学建筑设计研究院	1	1.20%
	西安交通大学上海研究院	1	1.20%
		其他知名企业 小计	21
	合计	83	100.00%

3.1.7 就业升学小结

2015 年，西交利物浦大学加强了学生职业意识培养，全面推进了职业指导工作体系。在全国毕业生人数与去年相比再增二十余万的就业市场上，具备高质量就业竞争力的西浦学子在用人单位中屡获好评。从毕业生总体升学就业情况看，成功应聘世界及中国 500 强企业等重点单位人数增多，就业质量稳步提升；升学 100 强世界名校的比例达到 71.29%，与去年相比增加近半。升学地区更加多元化，澳大利亚跃升为热门海外升学国家。

根据传统高校就业统计方法，今年我校上报江苏省教育厅毕业生初次就业率为 95.27%（截止时间 2015 年 8 月 26 日），最终就业率 98.75%（截止时间 2015 年 12 月 26 日）。

3.2 硕博士毕业生就业情况

从硕士、博士研究生（不含港澳台及海外生）就业情况看，除 1 名毕业生暂未取得就业信息待定外，其余均顺利与用人单位签订劳动合同或继续深造。

毕业生\去向	升学		就业		待定		毕业生数
硕士	3	10.34%	25	86.21%	1	3.45%	29
博士	0	0.00%	5	100.00%	0	0.00%	5

第四章 2014-2015 学年校园招聘情况及相关分析

4.1 整体概况

2015 年度我校本科毕业生 1908 人，其中 291 人选择本科毕业直接就业，占我校整体本科毕业生人数的 15.25%。为更好地服务好这些直接就业的毕业生，2014-2015 学年我校举办或参与协办招聘会 26 场次，年度累计发布招聘信息、提供就业实习岗位 1428 条，在校内发布招聘信息的各类企事业单位有众多，其中世界五百强企业、著名跨国公司、中国五百强企业分居前列。

4.2 招聘会情况

2014-2015 学年，我校举办或参与协办各类招聘会 26 场次。其中大型招聘会 2 场，参与行业类、国企集团、地方等中型招聘会 11 场，小型专场招聘会 13 场，如表 4-1 所示。

表 4-1 2014-15 招聘会情况分析

类型	场次	企业数
大型招聘会	2	98
行业招聘会	苏州综合招聘会	1079
	留学人才招聘会	60
	金融行业招聘会	75
	专场宣讲招聘会	13
合计	26	1325

4.3 招聘行业及岗位分布情况

2014-2015 学年，在我校招聘的企业及岗位按行业分布，主要集中在金融财会业、制造业、信息、计算机和软件业，如表 4-2 所示。

表 4-2 2014-15 招聘行业、岗位分布情况

行业\岗位	岗位数	占比
金融财会业	631	44.19%
制造业	158	11.06%
信息、计算机和软件业	136	9.52%
电子通信电气机械业	125	8.75%
建筑地产	48	3.36%
政事业文教卫生	35	2.45%
文化、体育和娱乐业	47	3.29%
商贸服务业	96	6.72%
其他行业	152	10.64%
合计	1428	100.00%

4.4 重点雇主情况

2014-2015 学年赴我校招聘企业众多，其中重点雇主有 135 家，如世界五百强、著名跨国公司、中国五百强、外资银行及金融机构、中资银行及金融机构、政府事业单位及使领馆、行业内百强等，如表 4-3 所示。

表 4-3 2014-15 重点雇主情况

2014-15 重点雇主	数量	比例
世界五百强	16	44.44%
著名跨国公司	9	
中国五百强	11	
外资银行及金融机构	7	
中资银行及金融机构	9	
政府事业单位及使领馆	3	
行业内百强	5	
其他（教育、培训、医疗、NGO 等）	75	55.56%
合计	135	100%

4.5 招聘信息发布情况

2014-2015 学年，我校在就业各类渠道上发布招聘信息共计 1428 条，每年招聘信息发布的高峰期集中在 2014 年 9-12 月及 2015 年的 3-5 月份，并以 2014 年 10、11 月与次年 3 月发布量最大。

第五章 就业工作举措

西交利物浦大学的就业工作认真贯彻教育部、江苏省教育厅的相关文件和政策要求，在“大学创新型”五星育人模式的指导下，积极贯彻“以学生为中心”工作理念，以培养世界公民为使命，切实提升就业指导与服务水平，提高就业质量，形成了独具西交利物浦特色的就业工作体系。

5.1 强化组织领导，落实五星育人模式

西浦探索并开创了五星育人模式，就业工作亦坚持“以学生健康成长为根本、以兴趣为导向、以学习为中心”的指导思想，不断深化教育思想、教育内容、教育方法和课程体系改革，致力于培养基础扎实、实践经验丰富、素养优良、具有创新精神和国际化视野的综合人才。年度就业工作重点及实施计划在校重要文件、利物浦大学年度检查、院系毕业生工作考核、学生手册中均有相关部署。为了充分调动可用资源，创造良好的政策环境，学生事务中心统筹就业发展、学生事务、教务等各办公室开展就业服务工作，支持职能部门拓展毕业生就业渠道。目前我校已经形成了领



导靠前指挥、就业发展办公室与学生组织联合管理、全员积极参与就业工作的局面，为就业工作开展提供了坚实稳定的组织保障。

借鉴利物浦大学的先进管理模式，西浦大学也根据不同的职能，设置了各类委员会，委员会成员由跨部门、跨院系的成员组成，也根据需要接纳学生代表。包括大学就业工作在内的众多制度的制定都是在委员会中提议、讨论、表决通过的。就业发展办公室在委员会中与各部门通力合作，积极讨论就业相关主题的工作，发挥自身的职能。就业发展办公室积极组织招办老师、学生事务办老师、生活导师、校外导师、专业教师参与就业指导服务。学生在校期间获得的就业指导以最新、最实际的理论知识，最直接、最有效的直接感悟为特色，为成长为“世界公民”打基础。

5.2 加强校内外协作，就业服务无缝对接

随着我校就业工作各项制度的逐步完善，就业工作队伍业务素质不断提高，就业发展办公室按照学校毕业生就业、升学特点，配备了在海外升学指导、国内升学指导、就业技能指导、创业技能指导等方面都有丰富的工作经验和指导技巧的职业指导老师，为西浦学子答疑解惑指引方向。目前，西交利物浦大学就业工作队伍由就业发展办公室全职员工 7 人、商学院雇主服务及就业指导员工 3 人，生活导师 50 人、校外导师 375 人等在内的四百三十余人，就业工作队伍为西浦学子提供理论与实践相结合的就业指导与服务。毕业班生活导师在毕业生的持续跟踪和就业状态反馈上为就业工作提供了积极有效的支持。

在西浦独特的育人模式中，把培养具有国际视野和竞争力、注重职业规划和生涯发展的“世界公民”作为西浦的育人目标。我校就业服务已初步实现整个体系无缝链接：以就业发展办公室为中心，中国语言文化教育中心负责就业课程实施、学生事务办公室生活导师负责信息传递及督促学生积极参与实习及就业实践活动、语言文化教育中心负责简历、PS 修改、申请函、面试指导等职业英文能力提升，毕业生工作服务组定期举办就业能力提升工作坊，进行毕业生单对单指导以提升就业实战技能的完整就业体系。同时，就业工作的制度和规定也需要在大学各项委员会中予以充分讨论，表决通过才推行。在制度具体执行过程中，就业发展办公室定期积极与各职能部门、各院系做到有效沟通和实时对接，以确保毕业生就业工作顺利有效地落实。

5.3 夯实校外导师体制

校外导师是我校独特育人模式的重要组成部分，旨在建立一个企业、学生、学校互动的平台，学校从社会各界聘请资深人士担任校外导师，对学生未来职业和人生发展所需要的各种能力、

技能等进行有效的指导，完成学校知识与社会、职业知识间的相互促进，缩短大学生融入社会的不适应期，帮助学生获得以积极的心态认识社会、事业和人生的方法与能力。

由校外导师代表、学校老师代表共同组成的校外导师委员会是校外导师项目的决策机构，通过委员会可以收纳校方与导师的建议和反馈，并与学校共商项目发展策略与计划。由学生组成的校外导师执行协会目前人数达 30 余人，在校外导师委员会和就业发展办公室指导下执行校外导师项目的具体工作，真正做到”从学生中来，在项目中成长”，充分锻炼与提升了学生的职业意识与技能。目前，我校校外导师人数 375 人，大部分为世界 500 强企业及大型国企的高管、政府及社会各界精英人士。

西交利物浦大学为每个进入大学三年级的学生提供与校外导师互选的机会，以学生的职业发展需求和导师特长为基准进行匹配；成功互选后，校外导师会根据每个学生的特点因材施教，为学生提供求职、升学等指导，并与学生一起探索人生规划。2015 年度参与校外导师项目的大三学生人数为 631 人，参与师生互选的校外导师人数为 215 人，导师和导生比为 1:3，平均约 1 个校外导师辅导 3 位学生。下学年校外导师的指导服务也在逐步延伸至 MBA 学生及研究生，并且也尝试将校外导师指导前沿至大二学生的职业发展活动中。

5.4 稳步发展特色大学生职业发展协会

就业发展办公室指导下的西浦大学生职业发展协会 SCDA (Student Career Development Association) 成立于 2008 年 5 月，设置支持中心与七大专业协会，对中低年级的同学进行职业规划意识启蒙以普及职业规划理念；对高年级同学提供职业技能方面的培训，以提前适应求职；对毕业年级学生提供就业信息，以实现公司与学生之间信息交流无阻。SCDA 是一个旨在帮助大学生树立正确的职业价值观，培养良好的就业意识，建立完善的职业发展规范，同时提高学生自主选择业综合能力的学生组织。

SCDA 活动以职业指导讲座、企业宣讲、校园招聘、企业参观和校际交流活动为主。SCDA 也积极与企业建立深度合作，目前已有博世、力特奥维斯、工商银行、卡特彼勒、英智、同程等数个企业俱乐部。仅 2014 年 9 – 2015 年 8 月这一学年，SCDA 共组织活动 51 场次，职业教育和招聘活动覆盖所有在校专业，参与学生 9653 人次。



表 5-1 2014/2015 学年学生职业发展协会活动一览表

活动类型	活动名称	时间	参与人数
职业指导	英国教育下的职业规划	2014.9	100
	商管专业选择年会	2014.9	260
	生物科学大类专业宣讲会	2014.9	90
	“Time to aim High”主题活动	2014.9	700
	专业选择与职业规划系列讲座	2014.10	1500
	SE-LC 四六级考证利弊分析辩论会	2014.10	50
	俞敏洪“相信未来”主题讲座	2014.10	1000
	专业选择年会	2014.11	350
	数学系专业选择主题沙龙	2014.11	200
	“未来银行家”联合实习比赛	2014.11	320
	GRE 备考与留学选择宣讲会	2014.11	50
	口译主题经验宣讲	2014.11	100
	Let's talk 外文主题冷餐会	2014.11	50
	理工专业选择年会	2014.11	300
	秋季 Career Dinner	2014.11	100
	回归·微型建造赛	2014.12	80
	简历及面试技巧培训	2015.1	80
	汇丰银行案例策划大赛	2015.3	140
	NCCA 申研讲座	2015.3	20
	2015 西浦面试大赛	2015.4	500
	面试大赛面试技巧培训	2015.4	250
	Time to Aim High 主题经验分享会	2015.4	120
	Ace Manager 全球大学生金融竞赛	2015.5	200
	第十期“校友论坛”准毕业生银行求职专场	2015.5	90
	春季专业交流冷餐会	2015.5	50
	交流与提升·冷餐会	2015.5	120
	All about computer 交流会	2015.5	50
	财会类证书的作用	2015.5	120
	如何从海外名校到顶级投行	2015.6	500
	招聘/升学 宣讲	墨尔本大学宣讲会	2014.9
英智校园宣讲		2014.10	40
华东建设招聘宣讲会		2014.11	70
大瀚企业招聘宣讲		2014.11	150
西浦 14 年秋季校园招聘宣讲会		2014.11	500
同程企业招聘宣讲		2014.12	150
中国工商银行西浦校园宣讲招聘会		2015.1	280
中国建设银行西浦校园宣讲招聘会		2015.1	100
国有五大行招考巡讲		2015.4	120
中信证券招聘会		2015.4	100



	跨境电商宣讲会	2015.5	60
	荣安财富管培生校园招聘会	2015.5	70
	新东方集团招聘会	2015.5	65
	博世公司实习生招聘宣讲会	2015.6	50
企业参观/ 校际交流	力特奥维斯企业参观	2014.9	30
	宁波诺丁汉交流活动	2014.9	20
	史丹利百得公司职场体验日	2014.12	50
	上海纽约大学交流活动	2015.3	16
	吉玛基因企业参观	2015.4	42
	华为研究所参观	2015.5	50

5.5 打造创业指导品牌

作为特色鲜明的新型国际化大学，西交利物浦大学高度重视创新型人才培养，积极探索人才培养模式改革，鼓励并支持同学们创新、创业与职业能力的锻炼和发展，提供各种锻炼与实践的平台来推动学生进行科研创新实践。

“创业教育+模拟实训+创业实践”的三位一体创业教育模式日益完善。就业发展办公室将大学生创业指导课程纳入大学选修课，开设“创新与创业基础”、“创新与创业提高”等课程，普及面向在校学生的创新与创业教育，构建完善的课程培养与实践体系。同时，我校每学期开设共计 64 课时的创业模拟实训课程。截止 2015 年，该课程共开班七期，参训并且顺利考评通过的学生总人数 310 人。2015 年暑假，西浦创业团队们参加了为期一周的创业夏令营，内容包括创业课程、创业沙盘演练、企业实地考察交流、创业项目路演等等，整个过程提升了学生对创业的认识和技能。

通过积极组织学生参与创业大赛和项目申报，培养和激发学生的创造力，推进成果转化。除了我校自有的大学生创新创业大赛以外，2014-15 年度西浦创客们在 2015 江苏省大学生设计大赛、2015 苏南全球创客大赛，北创杯首届独墅湖大学生创业大赛，2015 苏州市青年（大学生）创新创业大赛等校外赛事中屡获佳绩。2015 年，我校共有 Mirror Studio、学炭网、天达智能科技等五个创业项目获江苏省教育厅大学生创新创业训练计划立项，学术派、O2O 服装租赁等两个创业项目获得江苏省人社厅大学生优秀创业项目。

加强创新创业实践环节，进一步坚实创业生态建设。就业发展办公室进一步整合政府、导师、企业、孵化器等创新链条各环节的要素资源，为西浦学生企业家们构建完善的创新创业生态。2015 年 7 月，苏州工业园区科技发展局、独墅湖科教创新区管委会与西交利物浦大学签署共建科



技术创新平台合作协议，园区将支持西浦科技创新平台建设，在政策和资金上支持建设西浦国际创新港，并纳入苏州工业园区众创空间，享受相关优惠政策；同时积极与西浦合作开展大学生创业培训与辅导、大学生创新创业大赛以及成立天使投资基金。西浦国际创新港 I1H 已于 2015 年 11 月启动。同月，西浦与硅谷最大的创业孵化器 Play & Plug 签约。

作为培养大学生企业家精神及推动大学生科技成果转化的平台，西浦大学生创业园继获得“苏州校园大学生创业基地”之后，获批“江苏省大学生创业示范基地”。大学生创业园为西浦学生企业家们践行梦想提供了优质的软硬件配套设施，提供持续帮扶和全程指导。至 2015 年 12 月，创业园学生申请项目已达 101 个。吴相书智能家居开发团队的产品“云居控制模块和网关”已通过测试即将进行量产；犀利鸟团队因为引进了优秀的设计团队而增加了稳固的盈利点；薄维汉团队凭借“智能门锁项目”已获得天使人投资，并在苏州工业园区注册了公司。对西浦创业园的这些“未来精英”们来说，他们并不会仅仅停留在此，而是会在创业的道路上越走越远。

继续加强创业宣传，大力营造创新创业氛围。就业发展办公室积极发布创新创业资讯、定期开展校内的创业活动、培训学生创业技能，为西浦学子提供一站式创业资讯平台。同时与大学宣传部门合作，策划创新创业教育的宣传专题，报道学生创新创业典型，营造了积极的创业氛围，鼓励学生的创新意识，形成了学生创业热潮。2014-15 年度，就业发展办公室共组织学生创业讲座、论坛在内的各类创业活动近二十次，内容包含大学生创业政策指导、创业经验分享、初创企业经营管理等方面。

西浦学生企业家协会 SEDA 的同学们主动利用课余时间，为怀揣创业梦想的西浦创客们搜集整理汇编了近十四万字的《西浦大学生创业基础知识手册》初版，并获西交利物浦大学席酉民校长赠言。

大力支持大学生创业带动就业，丰富我校实习与就业渠道。我校积极拓展学生多元化的就业渠道，鼓励在校学生进行多层次的创业实践。就业发展办公室牵头为西浦大学生创业园内的各个创业团队举办了校内专场招聘会，为学生项目提供充足的人力资源的同时，也为在校学生提供包括市场专员、人力资源培训生、设计师、销售等在内的兼职、实习岗位。同时，在毕业生校园专场招聘会上，就业发展办公室也专门为社会初创企业开设了招聘渠道，为有创业梦想的同学们提供了实习与就业岗位，以帮助学生在投入创业前更近距离了解创业全过程，锻炼专业技能，摆正心态，提升创业风险意识，完成创业知识储备。

2015 年毕业生本科创业人数 9 人，其余有本科创业经历的近 20 人，大部分同学希望将创业与自己的专业知识技能相结合，完成硕博深造后再力谋创业。

5.6 完善全球化高质量升学就业指导体系

西浦的毕业生以升学继续攻读硕博研究生为主，完善全球化高质量升学就业指导体系成为我校就业工作的重点。在升学指导上，就业发展办公室着眼于国际化、专业化的要求，设计不同国别主题的文化日、邀请海外知名高校为西浦学子介绍学校特色及留学申请流程，邀请成功赴海外留学或工作的西浦校友返校为学生传授经验，邀请校外导师为学生分享海外学习和工作的感悟等等。学生在校期间受到不同文化的浸润，这些，也为培养“世界公民”的育人目标打下了基础。

重视制度与流程体系搭建，与各职能部门共同讨论制定了《西交利物浦大学本科生实习工作规定》、《西交利物浦大学本科生暑期科研项目实施方法》、《西交利物浦大学毕业生就业工作实施细则》、《西交利物浦大学毕业生<就业协议书>管理办法》、《西交利物浦大学应届毕业生派遣流程》、《西交利物浦大学毕业生推荐表网上注册流程》等数项就业工作制度，为实现就业工作操作标准化、规范化奠定了基础。《西交利物浦大学就业手册-学生版》、《西交利物浦大学就业手册-企业版》、《校外导师手册》、《在线职业指导预约流程》、《校友会手册》等手册信息为学生提供了更多就业指导信息。

5.7 注重队伍培养，推动就业工作人员专业化、专家化

学校就业发展办公室现有专职工作人员 7 名，各院系就业协调人 6 名，加上生活导师团队，就业工作队伍分工明晰，层次清楚，凝聚力高，战斗力强。学校非常重视就业工作队伍的专业化水平，积极创造条件鼓励一线就业工作者参加理论及业务的学习培训，提高专业素质和服务质量。2014-2015 年，我校先后共有二十多位教师参加“江苏省职业咨询师”、“全球职业规划师”、“江苏省首届创业指导师”、“苏州市创业模拟实训师资班”、“心理咨询师”等各类培训，提高了就业工作队伍的专业化水平和工作技能，给学生提供全面的职业生涯指导和规划服务打下基础。

同时，我校注重提升就业工作人员的工作视野与实战水平，加强与国内外资深专家交流学习和与校外资源的对接，尤其是借鉴母校利物浦大学的先进做法，来提升就业工作人员的国际化水平。

5.8 推进就业指导课程建设，提供专业的就业指导资源平台

西浦就业发展办公室联合相关部门组织开设就业指导课程。课程以两种形式融入教学计划：“自我管理”模块（必修）以及“Continuing Support（继续学习支持）”模块（必修+选修），均



记入学分。作为就业指导课程不可缺少的部分，就业发展办公室为学生提供中英文双语的在线职业测评系统，学生通过自主测评，了解自己、了解职业、探索职业。就业办还与海外知名在线职业指导网站合作，为西浦学子提供海内外优质的就业指导资源和岗位信息。

在夯实就业理论指导课程的同时，就业发展办公室还精心策划了就业指导的系列品牌活动，以灵活多样的形式吸引学生的广泛参与。就业指导系列讲座、就业工作坊为学生们提供了与资深企业专家接触的机会和平台。2014-2015 学年就业发展办公室举办了近百次的就业活动，学生参与覆盖面提升。通过“职场体验日”、“Career Talk”和“Career Dinner”等活动为学生提供更为直接和有效的沟通平台，企业界的资深人士与预约前来的学生直接面对面，学生获得的不仅是与专家沟通的机会，更是一线最新信息的获取，职业规划和辅导的机会。“面试大赛”、“创新创业大赛”、“世界 500 强校园招聘周”等活动也日益成为就业工作的品牌活动，吸引着广大西浦学子积极参与。

根据西浦学生的特点与我校职业指导的现状，就业办定期推出就业指导系列资料（Career Leaflet），帮助不同阶段的学生获取职业指导的信息。学生可以在图书馆设置的就业图书资料室，方便地阅览就业指导图书、查询就业信息与就业资源等。

西浦大学建立的学生基本情况数据库，使得就业工作针对性强，尤其是对特定就业个人进行重点跟踪和帮扶，效果显著。在大学信息管理部门的协助下，就业发展办公室开发了专门的职业咨询预约系统，为西浦学子提供一对一职业咨询的机会。职业指导师主要为就业办专职老师、校外导师、创业导师等，他们对预约前来咨询的学生提供个性化的“一对一”指导，对没有就业渠道的学生推荐就业单位，对就业心理状态不稳定的学生，结合个人实际情况对其进行心理疏通和指导等等。

5.9 落实全程化就业指导机制，帮扶困难学生就业

西交利物浦大学切实落实全程化的就业指导机制。从学生入选前发放录取通知书开始，为大一年级学生提供：入学教育-自我管理、Continuing Support（继续学习支持）-就业指导课程、专业选择与职业发展指导课程；为大二年级学生引入：创新创业教育、实习辅导与培训；为大三年级学生提供：校外导师互选与指导、跨国名企体验日、项目实习等活动；为毕业年度学生提供：高频率就业指导、就业信息与各类企业宣讲及招聘会活动。同时职业软技能（Soft Skill）培养贯穿于从大一到大四的每一门专业课，包括团队合作、报告能力、现场演示、项目实施等；并在此基础上提供一对一职业咨询、职业活动预约、SCDA 学生职业发展协会实践、校友论坛等个性化指



导。根据西浦高升学率的特殊性，我们的 全过程就业指导也延伸至校友，西浦通过校友会为继续深造归国找工作的校友提供就业指导与就业岗位信息，帮助校友回国就业。

针对就业困难的学生，西浦通过多种形式、多种渠道予以帮扶。因学业导致留级或重修的学生，就业办专门为其组织职业培训，推荐实习单位，鼓励留级或重修的学生充分利用空余时间提升职业素养。针对经济困难的学生，学校相关部门利用学校基金会的资源来鼓励和帮扶该类学生进行科研、实习等活动。

5.10 加快信息化建设步伐，开拓就业工作的网上阵地

严峻的就业形势对就业工作信息化建设提出了更高的要求。为此，学校提出“网上就业”的理念，加大了对就业信息网络建设的投入力度。2015 年，西浦根据学生需求，持续推进“以学生为中心”就业信息化建设，整合校内外就业信息化资源，分阶段开发“就业服务平台 Career Centre System”，为准确记录学生职业发展发面提供了技术保障。

目前，与学生就业密切关联的系统包括：职业咨询在线预约系统、“10 Minutes With”（职业指导视频库&高校学生全球职业发展）、“吉讯”在线职业测评系统、在线毕业派遣系统等。在确保就业网站建设与更新的同时，就业办还利用各种新型社交网络平台来发布和收集学生意向和建议，利用短信群发和邮件群发功能与学生联络，开发职业咨询预约系统，开设就业发展办公室微信和微博平台，让就业指导和服务与学生零距离接触。

第六章 毕业生求职状况调查及相关分析

6.1 2015 届毕业生毕业去向调查

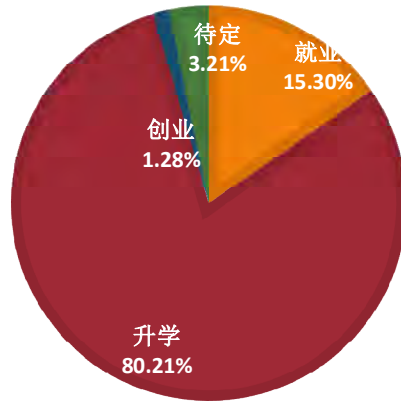
就业发展办公室于 2015 年 4 月 10 日起通过线上平台收集毕业生反馈，调查对象为西交利物浦大学全部 1908 名 2015 届本科毕业生，截止 2015 年 7 月 29 日共有 1248 名学生提交了有效反馈，占毕业生总数的 65.41%。

调查结果显示：按毕业去向划分，此次调查对象中选择“升学”的同学有 1001 人，占参加调查人数的 80.21%；选择“就业”的同学有 191 人，占总调查对象的 15.30%；选择“创业”的有 16 人，占参加调查人数的 1.28%；还有选择“待定”的同学有 40 人，所占比例为 3.21%。



图6.1 毕业生毕业去向

■ 就业 ■ 升学 ■ 创业 ■ 待定



6.2 2015 届毕业生去向满意度

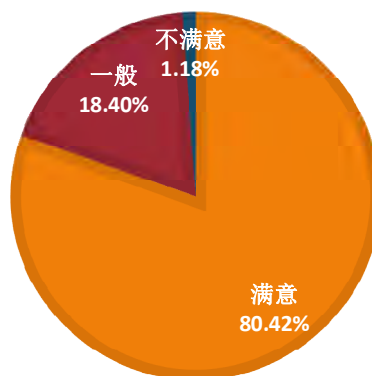
我校 2015 届本科毕业生去向总体包括升学就业创业的满意度结果显示：有 730 位同学对自己毕业后的去向是满意的，占总调查对象的 60.43%；对于去向满意度“一般”的有 180 位同学，占总调查对象的 14.90%；对去向不满意的有 10 位同学，占总调查对象的 0.82%。由此可见，绝大多数毕业生对于去向是满意的。

6.2.1 毕业生对升学满意度调查

此次调查问卷中，有 848 位毕业生对这个问题做出反馈，结果表明 80.42%毕业生对于升学院校是满意的。有 156 人对于升学院校满意度“一般”，占总调查人口的 18.40%；有 10 人对于升学院校“不满意”，占总调查人口的 1.18%，数据表明，绝大多数的毕业生对于升学院校是满意的。

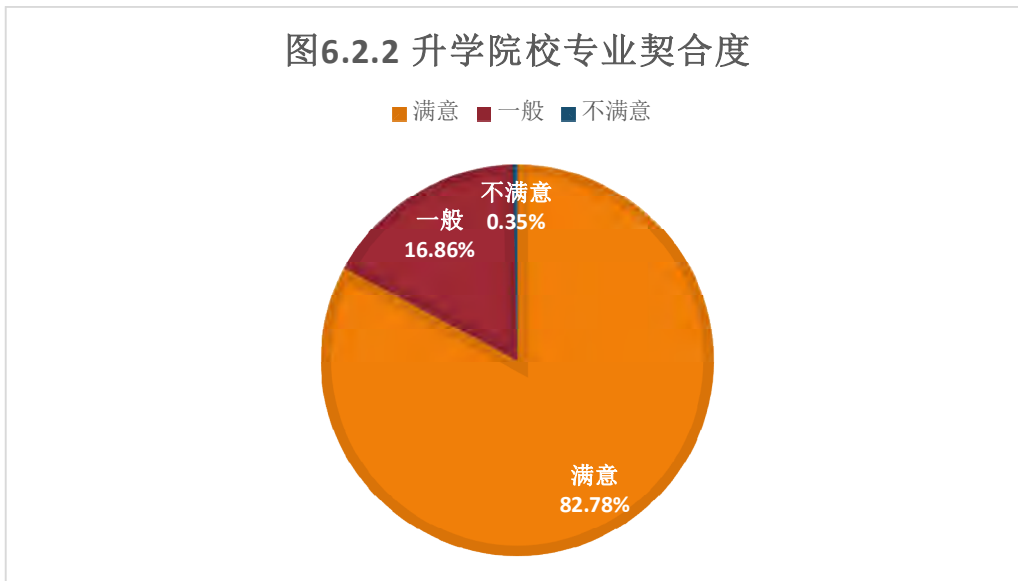
图6.2.1 毕业生对升学院校的满意度

■ 满意 ■ 一般 ■ 不满意



6.2.2 毕业生升学院校专业契合度调查

此次调查问卷中，有 848 位毕业生对这个问题做出反馈，结果表明 82.79%毕业生对于升学院校的专业是满意的。有 143 人对于升学院校的专业满意度“一般”，占总调查人口的 16.86%；有 3 人对于升学院校的专业“不满意”，占总调查人口的 0.35%，数据表明，大多数毕业生对于升学院校的专业是满意的。

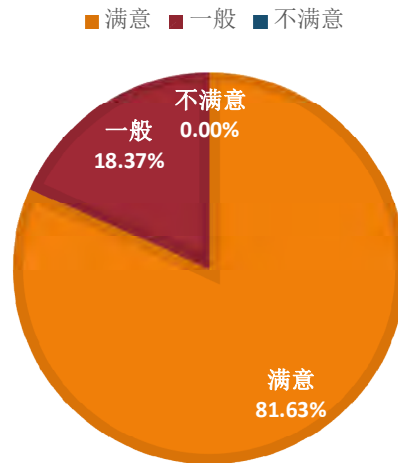


6.2.3 毕业生就业满意度调查

我校 2015 届本科毕业生就业满意度结果显示：选择就业意向的毕业生有 81.63% 对就业满意，有 18.37%的毕业生选择“一般”，没有选择不满意的毕业生。数据表明，西浦超过八成的毕业生对自己当前就业状态满意。



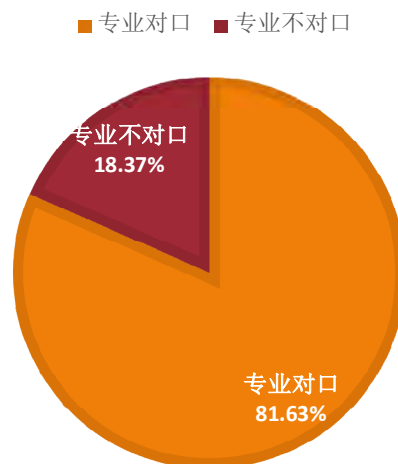
图6.2.3 毕业生就业满意度



6.2.4 毕业生就业与专业契合度

此次调查问卷的结果表明，有 81.63 %毕业生从事与本专业对口的工作；有 18.37%的毕业生认为从事与“专业不相关”的工作。专业就业契合度在一定程度上反映了专业结构优化的程度及本校专业在同类院校同类专业人才培养质量方面的竞争力。我校毕业生就业与专业的契合度相对较高。

图6.2.4 毕业生就业与专业契合度

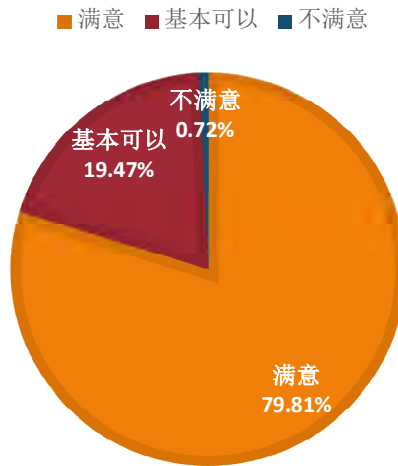


6.3 毕业生在校期间对学习生活质量满意度

对学校的学习生活满意度的调查结果显示，数据表明 99.28%的人对在校期间的学习生活的满意的。有 19.47%的毕业生选择“基本可以”；有 0.72%的毕业生表示对学校的学习生活不满意，不满意的原因主要集中在以下方面：高年级的课业压力大、对所专业的期望有落差，有待提高这两个方面。



图6.3 毕业生在校期间对学习生活的满意度



6.4 毕业生毕业后对学校联络度和活动参与度调查

对于 2015 届毕业学生，在毕业后将会成为西交利物浦大学校友，其中有 1244 位毕业生(占调查总人数的 99.68%)愿意与学校保持联络，其中有 1133 位毕业生(占调查总人数的 90.79%)毕业后愿意参加学校组织的各项活动，说明大多数毕业生愿意与西交利物浦大学一直保持联系。

第七章 建设与发展方向

7.1 培养低年级学生的职业意识，将校外导师等就业指导再前置

通过西浦特有的四大导师体制（学术导师 Academic Advisor、生活导师 Welfare Advisor、校外导师 External Mentor、学友导师 Buddy）的引导，通过校外导师项目前置，让来自企业和社会的高管精英提前在低年级学生中进行职业启蒙，促进学生在低年级进行详尽的自我认识，并加强对工作社会的认知，丰富学生职业发展活动，进行职业技能培养。

学校定期举办校友论坛 Alumni Forum，树立优秀校友典型，帮助学生在进入大学后尽早确立鲜明的就业意识，并进一步通过职业指导体系的深化开展，合理引导学生主动探索、尽早确立就业或升学的流向、及对将所要从事行业的了解。

进一步深入拓展国家重要领域和关键行业的校外实习基地建设，并通过西浦校外导师团，西浦人事经理俱乐部等平台建设，加强学校与企业，特别是世界五百强，行业领军等国际重点单

位的联系，推进校企在学生就业实习和人才培养等方面开展更深入的合作，开发更多适合我校在校学生实习的机会。

7.2 完善全程指导、全员参与的职业指导体系

进一步加强由就业办老师、生活导师、院系老师、语言中心教师等多元的职业咨询师组成的队伍建设，初步建立高水准的职业指导师培养制度，完善相关的内训与外训机制，定期输送新任教师或生活导师进行职业指导能力培训，例如全国职业指导师低中高级证书培训，全球职业规划师培训(Global Career Development Facilitator)，通过培训，深化理论知识并强化实践训练。同时，完善职业咨询体系(Career Counselor System)，利用网络预约平台，实施更为精准的“分行业分专业职业咨询”；实时对接江苏省高校毕业生就业指导中心提供的职业生涯规划系列公益讲座或相关论坛，提升西交利物浦大学职业生涯规划指导和职业生涯规划服务在行业内及国内外的影响力。

通过围绕就业质量年度报告的编写，建立数据的更新机制和对重点生源的分析，例如开展苏州中学园区校的优质生源分析，北京上海生源学生的质量分析，筛选适合西交利物浦大学五星育人理念的自主招生生源学生等分析，有效的联动高中、大学本科、硕博研究生招生与培养的数据，为中外合作办学机制下新型人才培养模式提供支撑。

7.3 建立“大学生生涯档案”系统，提升学生生涯满意度

学校正在建设“大学生在校期间生涯成长电子档案项目 Career Portfolio”，从学生一入校开始，他的完整信息将由教务系统导入“大学生生涯档案系统”实时采集学生在校期间的一切学习和生涯发展活动，诸如学生社团参与情况，企业实习兼职，参与积极程度，用人单位对个人的反馈，校内获奖及学术项目等，利用大数据采集，及时通过“校园一卡通”掌握学生进入图书馆阅览情况，进入课堂出勤率等反馈给生活导师，生活导师及时介入引导学生。实现学校跨部门之间有效的数据共享和对接，为针对性和高效的开展就业指导和服务提供有力的数据支持，提升毕业生对学校的整体满意度。